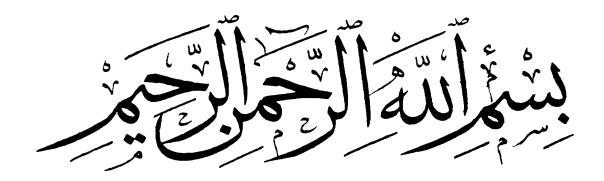
وَزَارَةِ النَّغِلْبُ الجامعة الإسلامية--درجة العالمية فضيلة الأستاذ الدكتور/ عُبْدَ الْقَ العام الجامعي 29 مد عطا صوفي هـ

المجلد الأول



مقدمة:

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله □ وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين (1).

أما بعد، فلقد اهتم الإسلام بالطفل - رعاية ووقاية - اهتمامًا كبيرًا جدًا، في جوانب حياته كافّة ، ومن أهم تلك الجوانب الجانب العقدي، فأشار المصطفى الله إلى أن كل مولود يولد على الفطرة، ونبّه على ما يمكن أن يُفسد تلك الفطرة من مؤثرات تبدأ -ولا غرو- بالبيت والأسرة: "مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلاَّ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيُمَجِّسَانِهِ" (2).

وجعل الإسلام الحفاظ على نقاء فطرة الطفل مسؤولية وليه، حين نبه القرآن الكريم على أهمية وقاية الأهل -وفيهم الأبناء- النار: چۈۈ و وولي و والي وأسد مسببات دخول النار، الانحرافات العقدية.

وإذا كانت الانحرافات يمكن أن تطال الإنسان في أي مرحلة من عمره، فإنها أسوأ ما تكون حين تصيبه سهامها في مرحلة طفولته الغضة، التي يتلقى فيها كل جديد بالاندهاش، ليتعمق في ذهنه، مع مرور الوقت، فهي مرحلة خطرة، وقابلة للمؤثرات الخارجية قابلية

رواه مسلم في صحيحه في باب تخفيف الصلاة والخطبة، ج/ 2، ص/ 592، برقم (868)، عن ابن عباس، أن ضمادا، قدم مكة وكان من أزد شنوءة، وكان يرقي من هذه الريح، فسيمع سفهاء من أهل مكة، يقولون: إن محمدا مجنون، فقال: لو أني رأيت هذا الرجل لعل الله يشفيه على يدي، قال فلقيه، فقال: يا محمد إني أرقي من هذه الريح، وإن الله يشفي على يدي من شاء، فهل لك؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الحمد لله، نحميده ونستعينه، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمدا عبده ورسوله، أما بعد»... الحديث.

وانظير: عيون المعبود شيرح سين أبي داود ج6 ص 108 حييث رقم (2118)، خطبة الحاجة.

²) رواه مسلم من حديث أبي هريرة ج 17، ص 187، برقم (6926).

كبيرة، يقول الأستاذ/ فهيم مصطفى(1): "ومما لا شك فيه أن سنوات الطفولة المبكرة هي الفـترة الحيويـة لتكـوين الضـــمير الخُلقي، والـــوازع الـــديني، ومعرفة الحلاِل والحرام، وغيرهما، ولـذلك يجب على ريـاض الأطفـال أن تغرس في نفوس الأطفال العناصر الإيمانية ۖ⁽²⁾.

ومع التقدم العلمي والتقني، وإدراك أهميـة مرحلـة الطفولـة، صـار الطفـل هـدفًا للتـأثير والغـزو؛ فـألقيم والمبادئ والعقائد الفاسدة يُخاطَب بها الطفل، بما يتناسب مع سنه، وتميل إليه نفسه. وأصبحت القصة بعامة، والقصة المصورة بخاصة، إضافة إلى باقي زوايا مجلات الأطفال، وسيلة جذب مهمة للأطفال، فطرحت جملة من المجلات، الـتي تـترجم من لغاتهـا الأصـلية إلى عدد من لغاتِ العالم الإسلامي، ومنها اللغة العربية، ويُسْتَهْدَفُ بها أبناء المسلمين، وعلى رأس تلك المجلات، مجلة ميكي، وميني (3)، وغيرها من المجلات الـتي تُطبع بألوان زاهية، وصور جذابة.

وقــد انتقلت صــناعة صــحافة الأطفــال للعــالم الإسلامي، ولكِن المشكلة أنَّ كثيراً منها إمَّا أن تكون بأيدٍ مشبوهة، أو بأيدٍ تجارية تستهدف الـربح، ولـذا لا غـرو أن تكون تلك الصَّحَف الَّعـربيُّ لسانها فَيهَا الكثير من رَوح المجلات الغربية؛ بل إنها تستمد بعض موادها مما تترجمه من تلك المجلات.

وهنا تبرز تساؤلات البحث التي تُبيِّن أهمية البحث:

ما مدى نقاء ما تقدمه هذه المجلات من الناحية العقدية؟ وهل لها اهتمام بهذا الجانب "العقدي، والتربوي"؟ وما مدى شمولية طرحها لجوانب العقيدة؟

⁾ بحثت له عن ترجمة ولم أجدها.) ثقافة الطفل العربي في ضوء الإسلام، رؤية معاصرة لثقافة الطفل في رياض الأطفـال والمدرسـة الابتدائيـة، فهيم مصـطفى، دار التوزيـع والنشر الإسلامية- القاهرة، 1423هـ، ص 21.

⁾ ومن غير المترجمة: ماجد، وسعد، وحاتم.

- وهـل الـذين يتولـون إعـداد هـذه المـواد إن
 وجدت على مستوى علمي يؤهلهم لذلك؟
- وهل نَحَتْ هذه المجلات بالأطفال بعيدًا عن استقامة العقيدة، فأصبحوا يغفلون حتى عن توحيد الربوبية؟
- وهل سبق لمتخصص في مجال العقيدة طـرح مثل هذا الموضوع؟
- وهل تراقب هذه المجلات من مختصين في العقيدة، أم إن الرقابة العقدية مرفوعة عنها، لأنها -كما يرون أنها مجرد- مجلات أطفال؟

من هنا تتضح لنا مدى أهمية هذا الموضوع: (الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال وأثرها على عقيدة الطفل المسلم - سلبا أو إيجابا -) واخترت مجلات عام (1429هـ) أنموذجا لتلك الدراسة، لتكون الدراسة حديثة، كما سأتناول جميع المجلات في أسواق المملكة العربية السعودية ما أمكن، لتكون هذه الدراسة لَبِنَة في بناء حصانة الطفل المسلم في أرض التوحيد، ومنبع الرسالة، ومهبط الوحي.

ر هذا وقد لاقيت صعوبة بالغة في توفير المجلات، حيث هي من العام (1429هـ) والبحث بدأ منتصف العام (1430هـ)، بالإضافة إلى عدم تعاون كثير من الجهات المختصة في مجلات الأطفال.

وتم جمع المجلات كما يلي:

1-في يوم الثلاثاء 6/8/1430هـ، سافرت إلى جـدة، وقـابلت مـدير تحريـر مجلـة (فـراس)، وأهـداني أعـداد المجلة لعام 1429هـ.

2-في يوم السبت 15/9/1430هـ، اتصلت بجميع رؤساء تحرير مجلات الأطفال في الرياض، واتفقت معهم على توفير واستلام المجلات الصادرة في الرياض نهاية الأســبوع، ثم سـافرت للريـاض يــوم الأربعـاء 19/9/1430هـ، وحصلت على مجلة (سفوري، الجيـل الجديـد، باسـم)، أمـا بقيـة المجلات فتم إرسـالها لي في الأسبوع التالي للزيارة.

وبالنسبة لمجلة (سنان) فقد حصلت عليها عن طريق موظف الاشتراكات، الأخ/ آدم موسى، في يوم الأربعاء نفسه.

3-في يــوم الثلاثــاء 25/9/1430هــ، حصــلت على مجلــة (الشــبل وشــاطر)، عن طريــق البريــد، حيث تم الاتفاق مع رؤساء التحرير حول ذلك.

4-في يــوم الثلاثــاء 3/10/1430هــ، ســافرت إلى جدة، وقابلت مدير تحريـر مجلـة (مكي)، وأهـداني أعـداد المجلة لعام 1429هـ.

5-في يوم الأحد 22/10/1430هـ، تسلّمت من الأخ/ أحمد عامر محمد السيد بعض المجلات الـتي أتى بها من مصـر، حسـب طلـبي، وهي مجلـة (علاء الـدين، كـابتن سمير، بلبل، وبعض أعداد من مجلـة ماجـد)، وكلها تخص العام 1429هـ.

وفي يوم الأحد 14/ 3/ 1431هـ تسلّمت منه الأعداد الناقصة من المجلات، ومجلة (ويني الديدوب)، وستة أعداد من مجلة أميرات، وكلها تخص العام 1429هـ.

6-في يـوم الأربعـاء 9/11/1430هــ، تســلّمت من الأخ/ محمد مصطفى معـراوي مجلـة (نيلـوفر)، حيث أتى بها من سورية، وهي تخص العام 1429هـ.

7-في يـوم السـبت 11/12/1430هـ، طلبت من الأخ/ نـايف بن حمـود الـربعي -وهـو مسـافر إلى دولـة الإمارات العربية المتحـدة- أن يـأتي لي بمجلـة ماجـد من "أبو ظبي"، وحولت له ميلغ (52) نسخة لعـام 1429هـ، وتــأخرت الشـحنة، وتسـلمت مجلـة (ماجـد)، من مكتب أرامكس في بريدة، يوم الإثنين 18/1/1431هـ.

8-في يـوم الإثـنين 8/3/1431هـ، تسـلّمت مجلـة حاتم، من الأستاذ/ أمجد إبداح، حيث أتى بها قريبه القادم من الأردن، وكنت قد طلبت منه توفيرها قبل ذلـك بسـتة أشهر.

9-في يـوم الإثـنين 8/3/1431هـ، تسـلَّمت مجلـة سدرة، من الأخ/ نايف بن زعـل الرشـيدي، حيث أتى بهـا قريبه القادم من الكـويت، وكنت قـد طلبت منـه توفيرهـا قبل ذلك بشهرين.

10-في يـوم السـبت 5/5/1432هـ، سـلمت وزارة الثقافــة والإعلام في الريــاض (الصــحافة العربيــة، والأجنبية)، اسـم (44) مجلـة من مجلات الأطفـال، طلبـا لتحديــد المجلات المفسـوحة عـام 1429هــ، للأخ/ أبي صـالح سـليمان بن عبـد اللـه المنجم⁽¹⁾، وكنت قـد طلبت من الوزارة عدة مرات توفيرها، وقـالوا: سـيردون قريبـا، وفي اليـوم التـالي: تم إرسـال القائمـة على الفـاكس، وفيها:

أ/ (23) مجلة مفسوحة ولا تزال توزع.

ب/ (14) مجلة مفسوحة عام 1429هـ ومتوقفة عن التوزيع.

ج/ (7) مجلات غير مفسوحة.

وسيكون البحث على المجلات المفسوحة فقط، كما هي مرتبة حسب طبيعة إصدارها، مرتبة على الحروف، (فصلي، شهري، أسبوعي)، كما في الجدول التالي:

^{1)} وهو موظف في وزارة الإعلام بالرياض، في فسح المجلات.

مجلات لا تزال توزع حتى الآن مرتبة (ألفبائيا)

ر بعب ب	دن سرتبه	<u>. </u>
طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
أسبوعية - الكويت	mar	1 3
فصلية - الرياض	سفوري	1 4
شهرية – الرياض	سنان	1 5
شهرية – الرياض	شاطر	1 6
نصف شهرية – الرياض	الشبل	1 7
شهرية - الكويت	العربي الصغير	1 8
شهرية - جدة	فراس	1 9
شهرية -سورية	فلة	2
شهرية – الرياض	قرناس	2
شهرية -أمريكا	کرتون نت ورك	2 2
أسبوعية - أبو ظبي	ماجد	2 3

י עוט עפרט	ع بحر ح	
طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
شهرية – القاهرة	أميرات	1
شهرية – الدمام	أنس	2
شهرية - الإمارات	باربي	3
أسبوعية - الرياض	باسم	4
أسبوعية – القاهرة	بلبل	5
شهرية – دبي	تسالي دزني	6
شهرية - الإمارات	تىلي تىيس	7
شهرية -لبنان	توتة توتة	8
شهرية - القاهرة	توم و جيري	9
شهرية – الرياض	الجديد (الجيل)	1
شهرية - الكويت	حبايبنا	1 1
شهرية -سوية	سبیس تون	1 2

مجلات متوقفة ووزعت عام 1429هـ

طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
أسبوعية - لبنان	غرندايز	8
شهرية –	فتيات	9
شهرية -	لوني تويز	1
شهرية - الكويت	میکي	1
شهرية - الكويت	میني	1 2
شهرية - دمشق	نيلوفر	1 3
شهرية -القاهرة	ويني	1 4

مجدت متوقفه ور		
طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
شهرية - الإمارات	أطفال اليوم	1
کل 3 أسابيع – دبي	أميرات دزني	2
شهرية – الأردن	حاتم	3
شهرية – الكويت	سدرة	4
شهرية -مصر	سکوبي دو	5
أسبوعية – القاهرة	کابتن سمیر	6
أسبوعية – القاهرة	علاء الدين	7

مجلات لم توزع عام 1429هـ، وبعضها يوزع الآن

طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
شهرية -	ماترکس	5
شهرية – مكة المكرمة	مکي	6
شهرية -	YOUNG	7

	•	
طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
شهرية -	بات مان	1
شهرية -	تسعة وتسعون	2
شهریة -	سبايدر مان	3
شهرية – الأردن	فكرة	4

11-في يـوم الثلاثاء 18/8/1432هـ، مـرت على الأسـتاذ/ سـليمان بن عبـد اللـه المنجم - مـدير إدارة الصحافة العربية بالإعلام الـداخلي - في وزارة الثقافة والإعلام في الرياض، طلبًا لاعتماد المجلات رسميًّا من قبلهم بشـان قائمـة المجلات المفسـوحة -بخطـاب-والمرسلة من قبلهم، كما هو مقسم في الفقرة السابقة، لكنهم اعتذروا عن ذلك.

أما مجلة قرناس، فقد حاولت مرارًا التواصل مع إدارتها لكن دون جدوى، وسافرت للبحث عنها، حيث أخبرني بعض موظفيها عبر الهاتف أن المجلة متوقفة.

تُم إنني سافرت عدة مرات للرياض، لكن لم أجد مقر المجلة، ولم أستطع التواصل مع إدارتها، ولم أتمكن من الحصول على أعدادها.

مسوغات البحث وأسباب اختياره:

قُدِّر لَي أَن أَكُون مدير تحرير مجلة سنان، (على مدى أربع سنوات ونصف السنة تقريبا)، ومن خلال عملي ذاك كان من الطبيعي أن أكون قريبا من المجلات المشابهة، لأنشد التميز، وأتجنب الأخطاء قدر الإمكان، ومن هنا كان الاحتكاك بمجلات الأطفال، والاطلاع - عن كثب - عليها، فلفت نظري كثير من الثغرات في الجانب العقدي في تلك المجلات.

ولأن مطالعاتي تلك كانت عرضية، ورؤاي رؤى انطباعية ساريعة، ظل الموضوع يؤرقني من جهة، ويشدني من جهة أخرى، وحين قدر لي أن أتقدم لنيل درجة الدكتوراه عاد لي التساؤل:

ألا يستحق ذلك الموضوع أن يكون موضوع رسالة؟! وحينئــذٍ، وبتــذكير من أحــد أسـاتذتي في مرحلــة الدكتوراه بالموضوع ذاتـه، وجـدت عوامـل كثـيرة تجتمـع لتنسج خيوط أهمية الموضوع، ومنها:

1-أهمية العقيدة ومنزلتها في حياة المسلم.

2-خطورة مرحلة الطفولة، من حيث سرعة تأثرهـا، وعمق تأثير ما تقرؤه فيها.

يقول الدكتور/ حبيب بن معلا المطيري⁽¹⁾ بعد سـرده لأقسام التوحيد الثلاثة: "هذه الأصـول هي مجمـل اعتقـاد أهـل السـنة في الله □، وهي الحـق الـذي لا شـك فيـه، والذي ينبغي أن يتمثله الكثّاب في القصص التي يوجهونها للناشئة.

وحين نتأمل واقع قصة الطفل في الأدب العربي الحديث، نجد هناك مخالفات كثيرة لهذه الأصول العظيمة، وأوّل ما يبدو من ذلك عدم تمثل هذه العقيدة في القصة المعاصرة للطفل؛ فمن خلال استقراء

^{ً)} دكتور في جامعة الملك سعود، وأديب وشاعر معاصر، لـه مشـاركات على الساحة الإعلامية، وقد التقيته عدة مرات في الرياض.

لمجموعة من القصص⁽¹⁾ تمثل جانبًا في الغاية من الأهمية مما يعرض لطفل اليوم العربي، نجد أن القصة لا تهتم كثيرًا بإيصال المفهوم العظيم الاوهو: وجود الله جل شأنه إلى ذهن الطفل... كل هذا فضلاً عن أنها لا تهتم بإثبات مفهوم توحيد الله الله الأنواعة التي هي: توحيد المعرفة والإثبات، وتوحيد القصد والطلب"⁽²⁾.

ثم إنني -وبحسب خبرتي العملية - لا أشك في أن الطفل يتعامل مع أبطال المجلة على أنهم أبطال حقيقيون، فقد كنت أستقبل اتصالات الأطفال - أثناء عملي - ويبدون رغبتهم في التحدث مع البطل الفلاني والبطل الفلاني، كما أن الطفل يتفاعل مع أحداث القصة لدرجة أنه -أحيانا- يرسل رسائل توجيه للمخطئ، وأخرى بالشفاء العاجل للمصاب، كما أنه يتعلم من تلك بالشفاء العاجل للمصاب، كما أنه يتعلم من تلك الشخصيات عادات، ويردد عباراتها بعد قراءة المجلة.

3-إقبال الأطفال على قراءة المجلات، وحرص أولياء الأمور على ربطهم بها، باعتبارها إحدى وسائل التثقيف المراقبة نوعًا ما.

4-كـون تلـك المجلات تُبـنى على عوامـل جـذب الأطفـال، من الاتكـاء على الرسـوم، والاعتمـاد على المعلومة الخفيفة، وتقديمها بالأسلوب الجاذب المثير.

5-انتشار مجلات الأطفإل، وتتابع صدورها.

6-كون تلَك المجلات تتأثر بالبيئات التي تصدر منها، وبالأشخاص الذين يحررون موادها. وثمة بيئات تنمو فيها الخرافة، ومحرروها ترعرعوا في بيئات للخرافات فيها حضور كبير.

ُ7ً-اتكاء بعض تلك المجلات على مصطلحات ومواد مترجمة

ُ هذه العوامل وغيرها تؤكد أهمية الموضوع، وتدفع إلى الحماس له.

⁾ انظر: على سبيل المثال: سلاسل، المكتبة الخضراء، المكتبة الذهبية، المكتبة الزرقاء، مغامرات تان.

^{2)} قصص الأطفال، دراسة نقدية إسلامية، حبيب معلا المطيري، ص/ 68

وقد خصصت مجلات الأطفال المتوفرة في أسواق المملكة العربية السعودية لكونها أكبر الأسواق الخليجية المستهدفة، ولأنها قريبة من أبنائنا وبناتنا وأقرب إلى المحافظة، وأبعد عن الشوائب العقدية.

وحددت العام (1429هـ) لتكون دراستي حديثة، تتصل بمواد جديدة، كما أن الكم الكبير من المجلات وأعدادها تمثل مادة ضخمة للدراسة.

الدراسات السابقة:

حين عزمت على تقديم هذا البحث عاودت البحث في المكتبات ومراكز البحث، كمكتبة الملك فهد الوطنية في الرياض، ومركز الملك فيصل في الرياض، عن بحوث كتبت حول الموضوع، قد يكون أصحابها سبقوا لخوض غماره، وبعد تقصًّ وجدت الآتي:

1- الإنتاج الفكري المطبوع للطفل في المملكة العربية السعودية.

وهي دراسة تحليلية قدمتها الباحثـة/ هـدى باطويـل، وتناولت رصد حركة التأليف والنشر للطفـل في المملكـة العربية السعودية من عام (1379-1406هـ).

وبيان البحث الأول: (الإنتاج الفكري المطبوع الطفل في المملكة العربية السعودية)، دراسة تحليلية قدمتها الباحثة/ هدى باطويل، فقد تناولت رصد حركة التأليف والنشر للطفل في المملكة العربية السعودية من عام (1379-1406هـ) وكانت دراستها توثيقًا دقيقًا للإنتاج الفكري المقدم للطفل خلال هذا الفترةـ

2-تحليل محتوى أدب الطفل في ضوء معـايير الأدب في التصور الإسلامي.

وهي دراسة قدمتها الباحثة/ نعمـة عبـد اللـه حـوحي 1412هـ، في رسالتها للماجستير بكلية التربية.

وبيان البُحث الثاني: (تحليل محتوى أدب الطفل في ضوء معايير الأدب في التصور الإسلامي)، دراسة

قدمتها الباحثة/ نعمة عبد الله حوحي 1412هـ، في رسالتها للماجستير بكلية التربية، حيث قامت الباحثة بتحديد مجموعة من المعايير التي تتعلق بأدب الطفل عامة، بعد دراسة توثيقية غير متخصصة في العقيدة.

3- قصص الأطفـال في المملكـة العربيـة السـعودية من 1410-1379هـ.

وهي رسالة ماجستير مقدمـة لقسـم اللغـة العربيـة من الباحثة/ آمال عبد الفتاح الجزائري.

وبيان البحث الثالث: (قصص الأطفال في المملكة العربية السعودية من 1410-1379هـ)، وهي رسالة ماجستير مقدمة لقسم اللغة العربية من الباحثة/ آمال عبد الفتاح الجزائري، وتناول البحث: قصص الأطفال في المملكة العربية السعودية خلال تلك الفترة، وخلصت الباحثة إلى عدد من النتائج التي تصف فيها واقع الأطفال، سواء أكان من الناحية الموضوعية أم الفنية.

4- قصــص الأطفــال في الأدب الســعودي 1410-1420هـ.

وهي رسالة ماجستير للباحثة/ وفاء السبيل.

وبيآن البحث الرابع: (قصص الأطفال في الأدب السعودي 1420-1420هـ)، وهي رسالة ماجستير للباحثة وفاء السبيل، مقدمة لكلية اللغة العربية، وتناولت: قصص الأطفال في المملكة العربية السعودية خلال الفترة المحددة، دراسة موضوعية توثيقية فنية، استندت فيها إلى تخصصها العلمي في مجال الأدب.

5- العنف في مجلات الأطفال.

رسالة ماجستير في جامعة الملك عبد العزيز بجـدة، للأستاذة/ فوزية الفواز، من كلية اللغة العربية.

وبيان البحث الخامس: (العناف في مجلات الأطفال) لفوزية الفواز، فوجهته -كما هو واضح حسب تخصص الباحثة- وجهة أدبية لغوية تربوية.

6- قصص الأطفال: دراسة نقدية إسلامية

رسالة ماجستير للـدكتور/ حـبيب بن معلا المطـيري، من جامعة الملك سعود، بالرياض.

وبيان البحث السادس: (قصص الأطفال دراسة نقدية إسلامية) وهي رسالة ماجستير للدكتور/ حبيب المطيري من السعودية فوجهته عامة - كما هـو واضح لغوية أدبية، تربوية نفسية، نقدية إسلامية عامة، تناول في ضوء فيها جـوانب نقدية عامـة لقصـص الأطفـال في ضوء الشريعة الإسلامية، لكن الباحث لم يعط في دراسته نقدًا وتقويمًا مفصلاً متخصصا للجـوانب العقدية في قصـص الأطفـال، وذلـك لتخصصه في اللغـة العربيـة، حيث إن الدكتور/ حبيب المطيري - مع خبرته وسلامة عقيدته الا إنّه متخصص في اللغـة العربيـة، وليس في العقيدة، وليس في العقيدة، وليس في العقيدة، وليس في العقديـة من البحث (76) صـفحة (من ص 65- 136)، وهـو مـا لا البحث ر76) صـفحة (من ص 65- 136)، وهـو مـا لا يتناسب مع حجم تأثيرها.

7- أثر الإعلام على عقيدة الطفل.

رسالة دكتوراه، في كلية التربية للبنات في الرياض، للدكتورة/ هدى بنت محمد الغفيص.

وبيان البحث السابع: (أثر الإعلام على عقيدة الطفيل) للدكتورة/ هدى بنت محمد الغفيص من السعودية فوجهته عامة أيضاً - كما هو واضح - تستهدف وسائل الإعلام المرئية، وركزت على أربع قنوات هي: (قناة سبيس تون، قناة المجد، قناة أي آر تي، وقناة السعودية الأولى، إضافة إلى عينة من أفلام الفيديو) وكانت العينة تم بثها عام 1425هـ، ومن ثم فمن الطبيعي أنها لم تخص مجلات الأطفال بالدراسة، بل إن البحث يستهدف الانحرافات العقدية، في وسائل الأطفال المرئية.

ُ 8- الجــوانب العقديــة في قصــص الأطفــال في المملكة العربية السعودية دراسة تقويمية.

رسالة ماجستير، في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض، للباحثة/ وفاء بنت محمد الحمود.

وبيان البحث الشامن: (الجوانب العقدية في قصص الأطفال في المملكة العربية السعودية) للباحثة/ وفاء بنت محمد الحمود، من السعودية فوجهته عقدية، لكن عن قصص الأطفال فقط، من كتب مطبوعة، وبعض المجلات كما أشارت إلى ثلاث مجلات فقط: (الجيل الجديد، باسم، الشبل)، ودراستي ستكون على جميع المجلات في المملكة العربية السعودية، وعلى جميع صفحات المجلة، ليس القصص فقط.

9-سلسـلة الحكايـات المحبوبـة للأطفـال: دراسـة تقويمية في ضوء الإسلام.

وهو بحث مكمل لنيل درجة الماجستير، للباحث/ زيد بن عبد الكريم الهياف، بقسم الدعوة والاحتساب بالمدينة المنورة، وتناول هذا البحث تقويم تلك السلسلة من قصص الأطفال، وهي من القصص الأجنبية.

وبيان البحث التاسع: (سلسلة الحكايات المحبوبة للأطفال: دراسة تقويمية في ضوء الإسلام)، وهو بحث مكمل لنيل درجة الماجستير، للباحث/ زيد بن عبد الكريم الهياف، بقسم الدعوة والاحتساب بالمدينة المنورة، وتناول هذا البحث تقويم تلك السلسلة من قصص الأطفال، وهي من القصص الأجنبية.

الجديد في البحث:

إن المتابع للساحة الإعلامية يرى مدى الاهتمام الذي يلقاه الأطفال من الإعلام، مقروءا، ومرئيا، ومسموعا، فقنوات ومجلات الأطفال في ازدياد، واهتمامها بالطفل، واهتمام الطفل بها كبير جدا، وإلا لما لاقت النجاح الذي تحتفل به في المناسبات.

المقدمة

ثم إن الرقابة على مصادر ترفيه وتثقيف الطفل ضعيفة، أو معدومة، إلا من أفراد قلائل، فأردت بهذه الدراسة أن أضيف ما يلي:

1-وضع تصور كامل لما يتعرض له الطفل من مؤثرات داخلية وخارجية، حتى نستطيع التعامل مع الطفل، وحتى لا تعود ظاهرة الغلو والتطرف، أو التفريط والانفلات، في مجتمعنا المسلم المحافظ إلى الظهور.

2-حث رجـال الفكـر والمبـدعين على الكتابـة في مجال الطفل، ومنحهم وقتا أكبر، حتى يسلم المجتمع من النزعات الشاذة التي تظهر بين فترة وأخرى.

3-حجب بعض الملبسين المنتسبين للإسلام، ممن يكتب لتيارات ومذاهب هدامة، وفق ما يحمله من أفكار خرافية، وعقلانية، وعقدية.

4-إشراك الطفل في اختيار ما يقدم له على ضوء معايير معينة، فالصورة تجذب الطفل، لكن لنجعل الطفل يفكر قبل أن يُقدم، ولا يقرأ إلا ما هو معلوم المصدر، موثوق منه.

5-وضع مخطط وتوصيات مبنيـة على البحث، ليبـني الجيل القادم عليها خططه ومناهجه، تعليمًا وترفيهًا.

حدود البحث:

1-سأقتصــر على مجلات الأطفــال المفســوحة والمباعة في المملكة العربية السعودية، بغض النظـر عن مصدرها.

2-سأقتصر على مجلات الأطفال المطبوعة باللغة العربية، بغض النظر عن مصدرها.

خطة البحث:

وقد رأيت أن أقسم بحثي إلى مقدمة وتمهيد وأربعة أبواب، وخاتمة، وفهارس فنية.

المقدمة: وفيها أهمية البحث، وأسباب اختياره، والدراسات السابقة، وخطته، ومنهج البحث.

اً التمهيد: مجلات الأطفال، النشاة والتطور، ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: نشأة مجلات الأطفال.

المبحث الثاني: أثر مجلات الأطفال، ودورها في ثقافة الطفل.

المبحث الثـالث: التعريــف بمجلات الأطفــال المستهدفة.

الْباب الأول: الإيمان بالله وما يناقضه أو ينقصه في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم، وفيه فصلان:

الفصل الأول: الإيمان بالله في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم، وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: توحيـــد الألوهيـــة في مجلات الأطفال.

المبحث الثـاني: توحيــد الربوبيــة في مجلات الأطفال.

المبحث الثالث: توحيد الأسماء والصفات في مجلات الأطفال.

المبحث الرابع: أثر القصص على عقيدة الطفل المسلم، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: تعظيم الـدين الإسـلامي ومبادئـه وثوابته.

المطلب الثاني: الخوف من مخالفة أوامـر الـدين الإسلامي.

المطلب الثالث: معرفة حق الله تعالى، والاعتماد على الله في سائر الأمور، والتوكل عليه وحده في قضاء الحاجات.

الغصل الثاني: ما ورد في مجلات الأطفال مما يناقض أو ينقص الإيمان بالله، وأثره على عقيدة الطفل المسلم، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: ما يناقض الإيمان بالله في مجلات الأطفال.

المبحث الثاني: ما ينقص الإيمان بالله في مجلات الأطفال.

المبحث الثالث: أثر ما ورد في مجلات الأطفال، مما يناقض أو ينقص الإيمان بالله على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: أثر ما يناقض الإيمان بالله على عقيدة الطفل المسلم.

المطلب الثاني: أثر ما ينقص الإيمان بالله على عقيدة الطفل المسلم.

الباب الثاني: الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره في مجلات الأطفال، وما ينافيه وما ينقصه، وأثره على عقيدة الطفل المسلم، وفيه فصلان:

الفصــل الأول: الإيمــان بالملائكــة، والكتب، والرسل، في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفـل المسلم، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الإيمــان بالملائكــة في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

المبحث الثـاني: الإيمـان بـالكتب في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

المبحث الثـالث: الإيمـان بالرسـل في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

الغصل الثاني: الإيمان باليوم الآخر، والقدر خيره وشره، في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مبحثان:

المُبحَث الأول: الإيمان باليوم الآخر في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

المبحث الثاني: الإيمان بالقدر خيره وشره في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

الباب الثالث: الصحابة، والخلافة، والإمامة، وبقية مسائل الاعتقاد في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه أربعة فصول:

الغصل الأول: موقف مجلات الأطفال من الصحابة رضوان الله عليهم، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: موقـــف مجلات الأطفـــال من الصحابة }.

المبحث الثاني: أثـر موقـف مجلات الأطفـال من الصحابة }، على عقيدة الطفل المسلم.

الغصل الثاني: موقف مجلات الأطفال من الإمامة، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: موقـــف مجلات الأطفـــال من الإمامة.

المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال من الإمامة، على عقيدة الطفل المسلم.

الغصل الثالث: موقف مجلات الأطفال من عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر، وأثر ذلـك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: موقف مجلات الأطفال من عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر.

المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال في عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر، على عقيدة الطفل المسلم.

المبحث الثالث: دور مجلات الأطفال في التشبه بالكفار، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.

الفصل الرابع: الغيبيات والجن والشياطين في مجلات الأطفال، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: موقـــف مجلات الأطفـــال من الغيبيات، والجن والشياطين.

المبحّث الثاني: أثـر موقـف مجلات الأطفـال من الغيبيـات، والجن والشـياطين، على عقيـدة الطفــل المسلم.

الباب الرابع: البدع في مجلات الأطفال، وفيه ثلاثة فصول:

الغصل الأول: الاحتفال بالمولد النبوي في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: موقـــف مجلات الأطفـــال من الاحتفال بالمولد النبوي. ِ

المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بالمولد النبوي، على عقيدة الطفل المسلم.

الغصل الثاني: أعياد الميلاد في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مبحثان:

ُ **المبحث الأول:** موقف مجلات الأطفال من أعياد المبلاد.

المبحث الثاني: أثـر موقـف مجلات الأطفـال من الاحتفال بأعياد الميلاد، على عقيدة الطفل المسلم.

المقدمة

الغصل الثالث: تعظيم الآثار في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: موقف مجلات الأطفال من الآثار. المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال من تعظيم الآثار، على عقيدة الطفل المسلم.

الخاتمة:

وفيها أهم نتائج البحث.

الفهارس:

فهرس الآِيات.

فهُرِسُ الأحاديث والآثار.

فهرس الأعلام

فهرس الفرق والطوائف والأديان.

فهرس المصطلحات العلمية والكلمات الغريبة.

فهْرَسَ المصادر والمراجع.

فهرس الموضوعات.

منهج البحث:

قمت بدراسة مجلات الأطفال في أسواق المملكة العربية السعودية لعام 1429هـ، من شهر محرم إلى شهر ذي الحجة، وسأحاول الاهتمام بالقصص المصورة ما أمكن، فدورها وتأثيرها أكبر من غيرها، بالإضافة إلى الصفحات الأخرى.

مع مراعاة شرح أساليب القصص عند الحاجة إليها، كالأسـلوب المباشـر، وغـير المباشـر، والمعتمـد على الصـورة بشـكل أكـبر، والمعتمـد على النص وحـده، في القصة المصورة والسردية.

وسيكون ذلك عن طريق:

1-استقراء جميع مجلات الأطفال في السوق السعودية، ودراستها واستخلاص الإيجابيات والسلبيات، أو الموافقات والمخالفات (التأثر المباشر وغير المباشر بكل ما في تلك المجلات، من معتقدات، وأفكار، وآراء).

2- عرضها على نصوص الكتاب والسنة، وتحليـل مـا يحتاج إلى تحليل، مع بيان ما تدل عليه تلك الأساليب.

3-الجمــع بين دلالات القصــص العقديــة والأدبيــة اللغوية، والحكم على النص بناء على ذلكِ.

ُ 4-عزُو الآيات لسورها، مع ذكر أرقامها، وكتابتها بالرسم العثماني.

5-تخريج الأحاديث من مصادرها على النحو التالي:

أ/ إذا كان الحـديث في الصـحيحين أو أحـدهما فـإني أكتفي بالعزو إليهما، أو إلى أحدهما.

ب/ وإذاً لم يكن فيهما فإني أعزوه إلى مصادره الأصيلة مع ذكر كلام أهل العلم فيه صحة أو ضعفاً.

6-عـزو الآثـار إلى مصـادرها مـع ذكـر حكم العلمـاء عليها، إن وجد.

7-ترجمة الأعلام الوارد ذكرهم في البحث.

8-التُعريف بالأماكن غير المشهورة، تعريفاً موجزاً.

9-التعريــف بــالفرق والطوائــف والأديــان تعريفــاً موجزاًـ

10-شـرح غـريب اللغـة من خلال مصـادر اللغـة المعتمدة، وشرح الألفاظ التي تحتاج إلى بيان وتوضيح.

11-شرح المصطلحات العلمية.

12-القيام بعزو الأبيات الوارد ذكرها في البحث.

13-الالتزام بعَلاَمات الترقيَم، وضبط ما يحتاج إلى ضبط.

14-عمل فهارس فنية شاملة للرسالة، على النحو المبين في الخطة.

شكر واعتراف:

الحمد لله أولاً وآخراً، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد، بداية أشكر الوالد العزيز - حفظه الله- الـذي شـجعني على مواصـلة التعليم العـالي، ويسـر لي كافـة السبل لتخطي العقبات، والشكر موصول للوالدة الحنون - حفظها الله- على إلحاجها عليَّ لمواصلة التعليم العالي.

كما أشكر زوجي أم محمد/ نهى بنت محمد نور كمال، حيث يسرت لي سبل البحث، وهيأت الجو المناد المناد

المناسب لذلك.

ولا يفوتني شكر الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وعلى رأسها معالي مديرها الأستاذ الدكتور/ عبد الـرحمن بن عبد الله السند على إتاحـة هـذه الفرصـة لي لدراسـة الدكتوراهِ.

ثَمَ أَثني بشكري القائمين على كلية الـدعوة وأصـول الدين، وفي مقدمتهم فضيلة عميدها الدكتور/ عبد العزيـز

بن صالح الطويان.

كما أشكر القائمين على قسم العقيدة، وعلى رأسهم فضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور/ صالح بن محمد العقيل فله شكر خاص، فهو الذي اقترح على هذا البحث وتابع مسيرته الأولى.

كما أشكر فَضيلة الأستاذ الـدكتور/ سعود بن عبـد العزيز الخلف، المرشد الأول لي في هـذا البحث، ورئيس

قسم العقيدة السابق.

والشكر الوافر لفضيلة الأستاذ الـدكتور/ عبـد القـادر بن محمد عطا صـوفي، المشـرف على البحث، فلمسـاته واضحة، وتوجيهاته بينة، واهتمامه كبـير جـدا، وملحوظاتـه قيمة.

ثم أشكر فضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور/ ناصر بن عبد الكريم العقل -حفظه الله- على اهتمامه ومتابعته، واتصالاته.

ُ أكرر شكري مـرة أخـرى لصـاحبي الفضـيلة الأسـتاذ الدكتور/ ناصر بن عبد الكـريم العقـل، وفضـيلة الـدكتور/ عبد العزيز بن صالح الطويان -حفظهما الله- على تجشمهما عناء قراءة هذه الرسالة، وإبداء الملحوظات حولها رغم أشغالهما الكثيرة سائلا المولى عز وجل أن يجعل ما قدماه في صحيفة حسناتهما. وملحوظاتهما بالنسبة لي محل اعتبار واهتمام.

كمــا أشــكر الــدكتور/ عبــد العزيــز المقبــل على

ملاحظاته وتوجيهاتُه.

وممن يستحقون الشكر والعرفان، صديقي وأخي الدكتور/ عبد الكريم بن عبد العزيز المطرودي، الذي شجعني لمواصلة التعليم العالي، والأخ الفاضل/ فرح الظفيري وأحمد عامر على توفير بعض المجلات ونوال بنت محمد المنيف، ووالدها على إرشادهم لكيفية جمع المجلات. ورقية الفواز، وعبد الله السهلي، على توفير بعض المراجع، والأخ العزيز/ محمد معصوم، وعبد الله التويجري، وشقيقي عمر، وشقيقتي سعيدة .

وَمَدَيرِ تَحرير مجلة باسم، الأستاذ/ فهد بن فيصل الحجي، على توفيير الأعداد المطلوبة، على شكل

اسطوانات.

هذا وصلى الله على نبينا محمد وعلى أله وصحبه أفضل صلاة وأتم تسليم، والحمد لله رب العالمين.

التمهيدنـ

مجلات الأطفال النشأة والتطور

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول/ نشأة مجلات الأطفال.

المبحث الثاني/ أثر مجلات الأطفال، ودورها

في ثقافة الطفل.

المبحث الثــالث/ التعريــف بمجلات الأطفــال المستهدفة. المبحث الأول:

نشأة مجلات الأطفال

المبحث الأول/ نشأة مجلات الأطفال. قبل البدء بالمبحث سأقوم بتعريف سـريع بمفـردات العنوان، وهي:

ُ أُولًا/ التعريف بكلمة نشأة: "(نشأ) أَنْشَأَه الله خَلَقَهِ وَنَشَأً يَنْشَأُ نَشْأً ونُشُوءاً ونَشَاءً ونَشْأًة ونَشَاءة حَيى وأَنْشَأُ اللهُ الخَلْقَ أَي ابْتَدَأً خَلْقَهم وفي التنزيل العزيز عدي لا ي اللهُ الخَلْق أي ابْتَدَأً خَلْقَهم وفي التنزيل العزيز عدي لا ي البَعْثة "(1).

فالمراد بها: الابتكار، والبداية.

ثانيا التعريْف بكلمة مجلة: "المَجَلَّةُ: الصَّحيفة يُكْتَبُ فيها قال النِابغة⁽²⁾:

ُ (مَجَلَّتُهُم ذاتُ الإِلـهِ ودِينُهُم ... قـويمٌ فمـا يَرْجُـونَ خَيْرَ العَواقِب)" (3).

() لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، دار صادر - بيروت، ط/ الأولى، مادة (نشأ).

⁽⁾ هُو: رَبَاد بن معاوية بن ضباب الذبياني الغطفاني المضري، أبو أمامة: (...- نحو 18 ق هـ -...- نحو 604 م) شاعر جاهلي، من الطبقة الأولى. من أهل الحجاز. كانت تضرب له قبة من جلد أحمر بسوق عكاظ فتقصده الشعراء فتعرض عليه أشعارها. شعره كثير، جمع بعضه في ديوان صغير. (الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين تأليف خير الدين الزركلي الجزء الأول دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة أيار (مايو) 1980، ج 3 ص

وانظر: تاريخ دمشق، المؤلف: أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر (المتوفى: 571هـ)، المحقـق: عمـرو بن غرامـة العمروي، الناشر: دار الفكـر للطباعـة والنشـر والتوزيـع، عـام النشـر: 1415 هـ - 1995م، ج/ 19، ص/ 221. وانظـر: المـذاكرة في ألقـاب الشـعراء، لأبي المجـد أسـعد بن إبـراهيم الشـيباني الإربلي المعـروف بمجد الدين النشابي الكاتب (المتوفى: 657هـ)، ص/ 1

أَنَّ () كَتَـابُ الْعَينِ ، لَأَبِي عَبَـدُ الـرحمِّنِ الخليـلِ بنِ أَحَمَـدِ الفراهيـدي، دار ومكتبة الهلال، ت: د.مهـدي المخـزومي ود.إبـراهيم السـامرائي، مـادة (محل).

ويرى المناوي⁽¹⁾ أن: "المجلة ما يغطى به المصـحف ثم سمي المصحف مجلة"⁽²⁾.

فالمجلة ما كانت على شكل كتاب، وهي الصحيفة،

المكونة من أوراق.

ويعرف الإعلاميون المجلّة بأنها: "مطبوع دوري يتضمن موضوعات ومقالات لعدد من الكتاب والمحررين، قد تكون مجلّة عامة، أو نشرة متخصصة، تصدرها مؤسسة أو جهة معينة، وقد تكون أسبوعية، أو نصف شهرية أو شهرية، أو نصف سنوية "(3).

وللمجلات أنواع، من حيث:

أولاً: الصدور.

1-"مجلات أسبوعية.

2-مجلات نصف شهرية.

3-مجلات ٍشهرية.

4-فصليةٍ أو خُولية" $^{(4)}$.

ثانياً: جنس المخاطب.

1-"خاصة بالبنين.

2-خاصة بالبنات.

3-للبنين ٍ والبنات"(5).

ثالثاً: عمر المخاطب.

أ () هو: الإمام محمد المدعو بعبد الرعوف المناوي ولد في القاهرة، وتربى ونشأ في عائلة كلها علم وصلاح وورع.: (952- 1031هـ) نشأ في حجر والده الشيخ تاج العارفين وأخذ عنه علوم العربية، ثم تحول إلى الشيخ شمس الدين محمد الرملي الأنصاري ولازمه ملازمة تامة، وأخذ عنه علوم الشريعة من تفسير وحديث وفقه، توفي صبيحة يوم الخميس الثالث والعشرين من شهر صفر سنة إحدى وثلاثين وألف.انظر: مقدمة كتاب، التوقيف على مهمات التعاريف، لمحمد عبد الرؤوف المناوي، كما ترجم له المحقق. ص/ 5-6.

^{َ ()} التوقيف على مهمات التعاريف، لمحمد عبد الـرؤوف المنـاوي، دار الفكر المعاصر, دار الفكـر - بـيروت, دمشـق، ط/ الأولى، 1410هـ، ت: د. محمد رضوان الداية.

 ⁽⁾ قاموس المصطلحات الإعلامية، محمد فريد عزت ، (جدة: دار الشروق، 1410-1990م)، ص 202.

^{﴾ ()} المُرَجع في أدب الأطفال، محمود حسن إسماعيل ، ط.1، (القاهرة: دار الفكر العربي، 2004م، 1425هـ)، ص 90.

1-"صحف أطفال مرحلة الواقعيـة والخيـال المحـدد بالبيئة من (3 - 5) سنوات.

2-مرحلة الخيال المطلق والبطولة من (6 - 8) سنوات.

3-مرحلـة الرومانسـية⁽¹⁾ والمثاليـة من (9 - ـ 12) سنة"⁽²⁾.

وقد يفرق بين النمو اللغوي، والنمو الإدراكي لدى الأطفال، ولكل منهما مرحلته العمرية، وخصائصها النفسية والجسمية، والعلمية⁽³⁾.

ثالثاً/ التعرب في بكلمة الأطفال: "الطَّفْلُ والطَّفْلة الصغيران، والطَّفْل الصغير من كل شيء بَيِّن الطَّفَل والطَّفولية ولا فِعْل له... الجمع والطَّفولة والطَّفولية ولا فِعْل له... الجمع أطفال لا يُكسَّر على غير ذلك، وقال أبو الهيثم (4): الصَّبيُّ يُددعى طِفْلاً حين يسقط من بطن أمه إلى أن يَحتلم، وفي حيديث الاستسقاء من إنشاد الأعرابي: (... وقد شُغِلَتُ أُمُّ الصَّبيُّ عن الطَّفْلِ) (5)، أي شُغِلَت بنفسها عن ولدها، بما هي فيه من الجَدْب، ومنه قوله تعالى: چنك في قوله أمر لا يُنادى وَلِيدُه، وقوله]: چيد نج [غافر: ٢٧]، قال الزجاج (6): طِفْلاً هنا وقوله]: چيد نج [غافر: ٢٧]، قال الزجاج (6): طِفْلاً هنا

1 () هي مرحلة: العاطفة والتحرر من قيود العقل، والواقعية.

انظُر المُّوسُوعة الميسرة في الأُديَانُ والمُّذاهِبِ وَالأُحْزاُبِ الْمعاصـرة، ج/ 2، ص/ 859.

() انظر: المرجع في أدب الأطفال، محمود إسماعيل، ص 90، وانظـر: أساسيات في أدب الأطفال، للدكتور/ محمود شـاكر سـعيد، ط 1، (دار المعراج الدولية للنشر، 1414هـ، 1993م) ص 17- 18.

□ () انظر: أساسيات في أدب الأطفال، د. محمود شاكر، ص 17- 23.

() نقل عنه ابن منظور، ولم أجد له ترجمة.

() الدُعاء للطُبراني، سليمان بن أحمد أبو القاسم الطبراني ، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، 1413،1/597.

() هـو: إبراهيم بن محمد بن السـري بن سـهل، أبـو اسـحاق النحـوي الزجاج صاحب كتاب معاني القرآن: (241 ـ 311 هـ = 855 ـ 923 م) عالم بالنحو واللغة. ولـد ومـات في بغـداد. كـان في فتوتـه يخـرط

^{َ ()} انظر: أدب الأطفال، لهادي نعمان الهيـتي، منشـورات وزارة الإعلام، الجمهورية العراقية، 1977م ، ص 232.

في موضع أَطفالٍ يَـدُلُّ على ذلك ذكرُ الجماعة، وكأَنَّ معناه ثم يُخْرِج كلَّ واحد منكم طِفْلاً، وقال تعالى:چه الله معناه ثم يُخْرِج كلَّ واحد منكم طِفْلاً، وقال تعالى:چه طفْلَةُ وطفْلُ، وجاريتان طفْلُ وجَوارٍ طِفْلْ، وغُلام طِفْلُ وغِلْمان طِفْلُ، وغُلام طِفْلُ وغِلْمان طِفْلُ، ويقال طِفْلُ وطفْلَتانِ وطَفْلانِ وأَطْفالٌ وطفْلَتانِ وطفْلاتُ في القياس، والطَّفْل المولود، وولَدُ كلِّ وحُشِيَّة أيضاً طِفْل، ويكون الطَّفْل واحداً وجمعاً "(1).

وفي الاصطلاح: "هو كل إنسان لا يزيد عمره على أربعة عشر عامًا"(2). لكن الأولى أن تجعل الطفولة حيى أربعة عشر عامًا"(2). لكن الأولى أن تجعل الطفولة حيى سن البلوغ، ولا تحدد بعمر معين، بل قد وسع بعضهم الدائرة فعرف الطفل بأنه "هو ذلك الشخص الذي لم يبلغ سن الرشد بعد، وعلى ضوء هذا التعريف، فإنَّ الطفولة تمتد من الميلاد حتى ما بعد سن العشرين(3)، وهي السن التي يبلغ معظم البشر نضجهم البدني الكامل"(4).

الزجاج ومال إلى النحو فعلمه المبرد. وكانت للزجاج مناقشات مع ثعلب وغيره. لزم المبرد، فكان يعطيه من عمل الزجاج كل يوم درهما، فنصحه وعلمه، ثم أدب القاسم بن عبيد الله الوزير، فكان سبب غناه، ثم كان من ندماء المعتضد. من كتبه (معاني القرآن) و (الاشتقاق) و (خلق الإنسان) و (الأمالي)، و (فعلت وأفعلت) و(إعراب القرآن).

سير أعلام النبلاء، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايْماز الذهبي (المتوفى: 748هـ) الناشر: دار الحديث القاهرة، الطبعة: 1427هـ-2006م، ج/ 11، ص/ 222. تاريخ بغداد، لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي (المتوفى: 463هـ)، ت: د. بشار عواد معروف، الناشر: دار الغرب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى، 1422هـ - 2002 م، ج/ 6، ص/ 613، برقم (3079)، وانظر: الأعلام ج1 ص 40.

^{: ()} لسان العرب مادة (طفل).

⁽⁾ المــؤتمر الــدولي للطفولــة في الإســلام، مجموعــة مــؤلفين، ط (القاهرة: جامعة الأزهر، 1404هـ/1984م)، ص237.

^{﴿ ()} هذا غير صحيح، وتوسع كما ذكر المؤلف.

 ⁽⁾ دائرة المعارف العالمية، مجموعة مؤلفين، ج15، نشر وترجمة مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ط (الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، 1416هـ 1996م)، 592.

والطفل عند الفقهاء - وهم العمدة في ذلك - هو غير المميز، جاء في شرح الرزكشي:" والطفل غالبا يطلق على غير المميز، وقد يطلق عليه، كما في قوله سبحانه وتعالى: چ 🛘 ب ب ب جالنور: ٥٩ الآية"(١).

سبحانه وتعالى: چ انور: ٥٩ الآية "(1). فأدب الطُّفل أوسع مما يريده الفقهاء، وهو الأدب الموجه للأطفال؛ سواء أكان من الكتاب الكبار أم من الأطفال أنفسهم، فما كتبه الراشد للطفل، وما كتبه الطفل لأقرانه من قصص وغيرها هو المراد، ويشمل الصور الأدبية كافة من رواية قصَّة، وشعر، وحكاية، ومسرحية، وكتب معلومات، وكتب علمية وأخلاقية، وموسوعات للطفولة (2).

وهو: "فرع جديد من فروع الأدب الرفيعة يمتلك خصائص تميزه عن أدب الكبار رغم أن كلا منهما مَثَّل آثارا فنية يتحد فيها الشكل والمضمون، وهو - في مجموعه - الآثار الفنية التي تصور أفكارا وإحساسات وأخيلة تتفق ومدارك الأطفال، وتتخذ أشكال القصة، والشعر، والمسرحية، والمقالة... "(3).

فكل من لم يبلغ، فمجلات الأطفال تخاطبه، وفي أغلب الدول لا يستقل الطفل بأموره وتصرفاته حتى يبلغ الثامنة عشرة من العمر، والإسلام أرشدنا إلى سن التكليف، وهو البلوغ، فيكون هو المرجع في ذلك.

فيكون العنوان: بدايات ظهور نشأة صحف الأطفال.

¹() شرح الزركشي، المؤلف: شمس الدين محمد بن عبد الله الزركشـي المصــري الحنبلي (المتـوفى: 772هــ)، الناشــر: دار العبيكــان، الطبعــة: الأولى، 1413 هـ - 1993 م، عدد الأجزاء:7، ج/ 4، ص/ 306.

^{ُ ()} انظر: القصَّة في مجلات الأطفال السعوديَّة، من عام 1420هـ إلى 1426هـ إلى 1426هـ إلى 1426هـ إلى 1426هـ المين دراسة تطبيقية على مجلتي باسم والشبل، لرقية بنت مفوز بن سليم الفواز، رسالة ماجستير، مخطوطة، جامعة الملك عبد العزيـز بجدة- المملكة العربية السعودية، 1429هـ، التمهيد.

 ⁽⁾ أدب الأطفال والقيم التربوية، للدكتور/ أحمد على كنعان، ط 1، دار الفكر- دمشق، 1416هـ، ص 65، نقلا عن أدب الأطفال، لهادي نعمان الهيــتي، منشــورات وزارة الإعلام، الجمهوريــة العراقيــة، 1977م، ص 71.

رابعا/ أهمية هذه المرحلة: يقول بريغش⁽¹⁾:" ومرحلة الطفولة من أهم مراحل الحياة عند الإنسان، وأكثرها خطورة، فهي تتميز عن غيرها بصفات وخصائص واستعدادات، وهي أساس لمراحل الحياة التالية، وفيها جذور لمنابت التفتح الإنساني: ففيها تتفتق مواهب الإنسان، وتبرز مؤهلاته، وتنمو مداركه، وتظهر مشاعره، وتتبين إحساساته، وتقوى استعداداته، وتتجاوب قابلياته مع الحياة، سلبا أو إيجابا، وتتحدد ميوله واتجاهاته نحو الخير أو الشر..."(2).

وقبل الحديث عن ظهور المجلات، يجدر بنا أن نتحدث عن مراحل الطفولة كما يراها بعض الكتاب، ويخص بالذكر المراحل العمرية التي يبدأ منها الطفل القراءة، ومنهم الدكتور/ مالك الأحمد(3)، وهي خمس مراحل، حيث يقول(4):

"1-المرحلة من 5 إلى 7 سنوات: وهي مرحلة دخول المدرسة، ومرحلة التمييز في الإسلام، ومرحلة

() محمـد حسـن بـريغش (1361-1424هــ) ولـد في سـوريا، وتلقى تعليمـه هنـاك، ثم عمـل في المملكـة العربيـة السـعودية منـذ عـام 1395هـ، حتى وفاته فيهـا رحمـه اللـه رحمـه واسـعة، خصصـت مجلـة الأدب الإسلامي ملفا عنه في العدد (42).

يعد الأستاذ/ بريغش من مؤسسي رابطة الأدب الإسلامي العالمية التي رأسها سماحة الشيخ أبو الحسن الندوي رحمه الله، له مؤلفات في الأدب الإسلامي ونقده، وفي التراجم والفكر الإسلامي، راجع موقعه على شبكة التواصِل الاجتماعي (محمد حسن بريغش-FACEBOOK).

() أُدب الأطفال أهدافه وسماته، لمحمد حسن بريغش، ط 2، مؤسسة الرسالة - بيروت، 1416هـ، ص 14

() د. مالك بن إبراهيم الأحمد، حاصل على الدكتوراه في الهندسة من بريطانيا، عضو هيئة تدريس في جامعة الملك سعود، إعلامي معاصر له اهتمام في مجال الطفل، أسس وأدار عدة مجلات منها (الأسرة، شباب، سنان، المحايد) وغيرها.

عاصـرته في مجلـة سـنان، وأخـذت عنـده عـددا من الـدورات في مجـال الصحافة بصفة عامة، وصحافة الطفل بصفة خاصة.

() بتصرف من/ نحو مشروع مجلة رائدة للأطفال، للدكتور مالك بن إبراهيم الأحمد، كتاب الأمة سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن وزارة الأوقاف والشوون الإسلامية - قطر، العدد 59، جمادي الأولى 1418هـ، السنة السابعة عشرة، ص 93- 94.

الحفظ، وتكوين الرصيد اللغوي، وفي جانب القراءة الصحفية، يميل الطفل للقصص المصورة، ويحب أحداث البطولة والمغامرات، ويتسع شوقه لمعرفة البيئة التي حوله، كذلك يميل إلى التخيل، كما يستطيع أن يتعرف على الأرقام والعد.

2-المرحلة من 7 إلى 9 سنوات: وتتميز بالقدرة على القراءة، واتساع الخيال، والبعد عن الواقعية، وتمييز الأشياء على أساس عقلي، وفيها يربط بين الأشياء ذات التكوين المتشابه.

والميول في هذه المرحلة تكون إلى القصص الفكاهية والتسلية والمسابقات، ويحب الطفل أن يوجه للاعتماد على نفسه، بعيدا عن الكبار، ويحب التعاون والعمل الجماعي، ويفضل القصص ذات الخيال البسيط، بعيدا عن العنف. ويميل إلى الخرافات والخوارق والمعجزات، لذا يجب الحذر من الإسراف في الخيال، وينبغي التوازن في ذلك.

3- المرحلة من 9 إلى 12 سنة: وتتميز هذه المرحلة بزيادة القدرة اللغوية، وجودة مهاراته القرائية، ويحبذ قراءة المواد القصيرة، والبسيطة في التعبير، ويميل في هذه المرحلة للخيال الجامح، فيحبذ المغامرات الواقعية، وقصص التاريخ، ويحب تقليد الكبار، ويحبذ الشعر، وقص القصص، ويحب الأعمال اليدوية، والتجريبية.

4- المرحلة من 12 إلى 15 سنة: مرحلة قبيل المراهقة، حيث يقترب نموه الجسمي من النضج، وعقله من الثبات والتوازن، والاعتماد على النفس في سائر أموره، ولديه طموح وأحلام مستقبلية، ويقترب من النضج العاطفي، ويحتاج للموضوعات التي تركز على التفكير الذاتي، وقدرته على الإبداع، وموهبته الشخصية، الستي فيها نوع من التحدي، وتبقى المواد الفكاهية والمسلية ضمن اهتماماته.

5- المرحلــة من 15 إلى 17 ســنة: وهي مرحلــة المراهقة، حيث يخرج فيها الطفل من مرحلة الطفولة". هــذا وقــد نقــل بــريغش عــدة تقسـيمات لمراحــل الطفولة، منها:

"ُمن الولادة إلى سن سنتين: وهي مرحلة المهد.

من 2 - 6 سنوات: مرحلة الطفولة المبكرة.

من 6 - 12 سنة: مرحلة الطفولة المتأخرة.

من 12 - 15 سنة: مرحلة بداية المراهقة.

من 15 - 18 سنة: مرحلة وسط المراهقة.

من 18 - 22 سنة: مرحلة المراهقة المتأخرة...

وهناك من قسم الطفولة إلى المراحل التالية:

1-مرحلة الواقعية والخيال المحدود (3-5) سنوات.

2-مرحلة الخيال المنطلق من (6- 8) سنوات.

3-مرحلة البطولة من (8 -12) سنة.

4-مرحلة المثالية من(12 - 15) سنة...

ومنهم من يقسم مراحل الطفولة تقسيما مدرسيا:

1-مرحلة ما قبل المهد.

2-مرحلة المهد.

3-مرحلة الطفولة المبكرة (3 - 5) سنوات.

4-مرحلة الطفولة الوسطّى أو المتوسطة من (6 -

8) سنوات.

5-مرحلة الطفولة المتأخرة من (9 - 12) سنة.

6-مرحلة المراهقة.

7-مرُحلة الرشَد"(1).

^{· ()} أدب الأطفال: محمد بريغش، ص/ 158 - 159.

ظهور مجلاتِ الأطفال في العالم الغربي:

ظهرت مجلات الأطفال في الغرب في بداية القــرن العشرين، وغلب عليها التسلية والفكاهة، وتطورت بعد ذلك، وتنوعت باختلاف سن المخاطب، أو جنس الطفل، أو حسب التخصصات، وقد تكون منوعـة. يقـول الـدكتور/ مالك الأحمد:"ففي اليابان - على سبيل المثال - هناك مجلة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين (3 - - 5) سنوات، توزع (300) ألف نسخة أسبوعيا، وفي اليابـان أيضا مؤسسة تجارية واحدة تِعني بلعب الأطفال، تصدر (54) مجلـة للأطفـال شـهرياً، وفي فرنسـا هنـاك مجلـة (بوبي) تصدر للأطفال في سن (15) شهراً، وتعتمِـد على الرُّسُوم التوضيحية للأشياء القريبة من الطفل... أمـا في أمريكـا فصـدرت (338) مجلـة، عـام (1988م)، تغطي كافة أعمار الأطفال وكافة اهتمامـاتهم، تـوزع أكـثر من (53) مليون نسخة... إضافة إلى المجلات التي تصـدر عن المؤسسات الكنسية، والأحزاب الدينية الغربيـة... وتـوزع في كثير من الأحيان مجاناً أو بسعر تشجيعي للأطفـال... كما تصدر بعض المجلات في أوروبا وأمريكا طبعة خاصـة بالعميان (لغة برايل)، وهذا خلاف المجلات الخاصة أصــلاً بالمعوقين مثل العميان والصم وغيرهم"(1).

والمتابع للإصدارات الغربية يجد فيها الإخراج الرائع، والفكرة المحددة، والرسالة الواضحة، وقد يكون ذلك بسبب الدعم الذي تلاقيه تلك المجلات من رجال الأعمال، ولسيطرة الكنيسة على عقول التجار، عن طريق الاعترافات والغفران.

ظهور مجلات الأطفال في العالم العربي:

ر) انظر: نحو مشروع مجلة رائدة للأطفال: د. مالك الأحمد، ص 93-94.

يقول الدكتور/ محمود (1): "ونظراً لأهمية مجلات الأطفال، فقد اتجه الأدباء والمفكرون والمربون إلى الاهتمام بنشرها في العصر الحديث، فقد كانت مجلة (السمير الصغير) الصادرة عام 1897م، أول دورية متخصصة للأطفال في العالم العربي، وقد أصدرت دار الهلال في القام مجلتي (سمير، وميكي (2)) حيث صدرت الأولى عام 1956م، والثانية عام 1961م.

وفي لبنـان: سـوبرمان، 1964م، بونـانزا 1965م، الوطــواط 1966م، طــرزان 1967م، لولــو الصــغيرة 1971م، طارق 1972م.

وفي سـوريا: أسـامة، الـتي اشـتهرت بجودتهـا، وتأسست عام 1969م.

وفي الكويت: سعد، 1969م.

وَفي الإمارات: ماجد، 1978م"⁽³⁾.

وتعد مجلة (الروضة) الأسبوعية الملونة، التي أصدرها الشاعر السعودي/ طاهر زمخشري⁽⁴⁾، بمكة

انظر: حولية كلية المعلمين في أبها، العدد الرابع، عام 1424هـ، ص/ 324-303.

⁽⁾ هو:الدكتور/ محمود شاكر سعيد، من مواليد فلسطين المحتلة، هاجر مع أسرته بعد عام النكبة 1948م، وأقام في المخيمات التي أعدتها لجنة الصليب الأحمر، ثم هيئة الأمم المتحدة، في الضفة الغربية من الأردن، وتلقى تعليمه الابتدائي والمتوسط فيها، وحصل على الثانوية من رام الله عام 1962م، وفي عام 1388هـ، حصل على البكالوريوس في اللغة العربية من جامعة بيروت، وفي عام 1400تقريبا حصل على درجة الدكتوراه بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى من جامعة الأزهر، بدأ عمله في المملكة العربية السعودية عام 1382ه، وعمل بالمملكة العربية السعودية مدة (42) عاما، ما بين المنطقة الجنوبية، وجدة، وترقى في عدة وظائف، فعمل مدرسا، وموجها، ورئيسا لقسم اللغة العربية في الكلية المتوسطة بجيزان لمدة عشر سنوات من عام 1401ه، ثم كلية المعلمين بأبها، وله عدة مؤلفات في التربية، والطفل، واللغة العربية.

^{&#}x27; () مِجلة ميكي مترجمة، انظر: ص/ 83 .

^{َ ()} أساسـيات في أدب الأطفـال، د. محمـود شـاكر ، ص 36 -_ 37، وانظر: ثقافة الطفل العربي، دراسة، سمر روحي الفيصل، ط 1، اتحاد الكتاب العرب، 1987م، ص/ 74.

^{· ()} طاهر زمخشري: شاعر وكاتب من رواد الأدب في الحجاز في فترة

المكرمة في الفترة بين: يوم الخميس 14/3/1379هـ، حتى 17/11/1379هـ، أول مجلة للطفل السعودي وشعارها "الله معنا، مجلة الطفل العربي السعودي"، صدر عددها الأول تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن عبد العزيز وزير المعارف آنذاك أ، وكان الاشتراك فيها "25" ريالا سنوياً، وسعر المجلة نصف ريال سعودي، وقد تعثرت هذه التجربة بسبب ضعف الإمكانات المادية، وعدم التجاوب معها (2)، وكانت قد أعقبت برنامجه الإذاعي "بابا طاهر"، الذي حقق نجاحًا كبيراً.

ومما سبق يتضح أن كلمة مجلة ليست حديثة، إنما هي كلمة معروفة منذ العصر الجاهلي، وأنها تتنوع بحسب الصدور، وجنس المخاطب، وعمر المخاطب.

نهضته الفكرية الأدبية، ولد بمكة المكرمة عام 1332هـ 1914م، أسهم في تأسيس الإذاعة السعودية، وبعض الصحف المحلية. يعد من أوائل المهتمين بالطفل وثقافته في المملكة العربية السعودية، حيث عرف بلقب "بابا طاهر"، ويعتبر أول معد ومقدم لبرنامج الأطفال في الإذاعة السعودية، وأول من أنشأ مجلّة للطّفل السعودي، وهي "مجلّة الروضة". وله العديد من الدواوين. توفي في 9/10/1407هـ 5/ يونيه الروضة". وله العديد من الدواوين. توفي في 1407/1407هـ 5/ يونيه السعودية، المجلد الأول، العدد الرابع، ربيع الآخر 1401هـ، ص/ 552، والحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية، أمين بكري شيخ ط/4 (بيروت: دار العلم للملايين، 1985م، ص 121، والشبكة العنكبوتية (طاهر زمخشري.. رائد صحافة الأطفال في السعودية). وانظر: الموسوعة العربية العالمية، فريـق عمـل من المختصين، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 1419 هـ، ج/ 11، أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 1419 هـ، ج/ 11، أحمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 1419 هـ، ج/ 11،

⁽⁾ خادم الحرمين الشريفين، الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود ~.
() انظر: مجلة عالم الكتب مرجع سابق، ص/ 552، وانظر: الإنتاج الفكري المطبوع للطفل في المملكة العربية السعودية (دراسة تحليلية) لهدى باطويل، رسالة ماجستير، منشورة (د، ط) مكتبة الملك فهد الوطنية الرياض - المملكة العربية السعودية، 1414هـ، ص/ 12. والقصة في مجلات الأطفال في المملكة العربية السعودية 1417 - 1426هـ، لنوال المنيف، رسالة ماجستير، مخطوطة، الرياض - المملكة العربية السعودية، 1430.

كما أن الطفل هو: كل إنسان لم يبلغ بعد⁽³⁾، وأن المراحل العمرية التي يبدأ الطفل فيها القراءة خمس مراحل، وأن أول دورية عربية نشرت عام 1897م، وأول مجلة سعودية هي: الروضة، الأسبوعية، في عام 1379هـ.

فالاهتمام بالطفل والسعي في تحصينه وتعليمه وترفيهه، هاجس المربين والمثقفين منذ سنين طويلة، تجاوزت المئة عام في العالم العربي، والخمسين في المملكة العربية السعودية.

₃ () راجع ص/ 31.

المبحث الثاني:

أثر مجلات الأطفال ودورها في ثقافة الطفل

المبحث الثاني/ أثـر مجلات الأطفـال، ودورهـا في ثقافـة الطفل.

من المهم قبل البدء بذكر التأثير أن نشير إلى تعريف الثقافة، أو ثقافة الطفل، فالتعريفات التي قيلت في الثقافة في عمومها تدور حول ما يرد إلى المرء، وما يصدر منه من معلومات وخبرات وغيرها، يقول سمر روحي الفيصل⁽¹⁾ في تعريف الثقافة، بأنها: "العلوم والفنون والآداب والمهارات والقيم التي يتحلى بها الإنسان، ويتمكن بواسطتها من ترقية عقله وأخلاقه وذوقه ونمط سلوكه، ليتكيف مع عادات مجتمعه وتقاليده وأفكاره، ويغدو قادرا على التأثير الإيجابي فيها "(2).

فكل ما يتلقاه الإنسان هو ثقافة، سـواء أكـان خـيرا، أم شرا.

"ومما هو جـدير بالـذكر أن وسـائل الاتصـال لم تعـد أدوات نقل الأفكار والمعاني، بـل أصـبحت أدوات تجسـيد لها من خلال التـأليف بين اللغـة اللفظيـة وغـير اللفظيـة، ومن هنـا فلوسـائل الاتصـال قـدرة واضـحة في تجسـيد ثقافة الطفل"(3).

والطفولة مرحلة خطرة وحرجة، حيث إن الطفل يثق بالكبير، ويحب التقليد، فما نعرضه في مجلاتنا ووسائل إعلامنا سيكون جزءاً من الطفل شئنا أم أبينا، وثقافة الطفل مرتبطة بمجتمعه، وهي:"مجموعة العلوم، والفنون، والآداب، والمهارات، والقيم، التي يستطيع

⁽⁾ هـو: د. سـمر روحي الفيصـل، ولـد في حمص عـام 1948م، تلقى علومه في حمص، وتخرج في جامعة دمشـق حـاملا الإجـازة في اللغـة العربية وآدابها، عمل في التدريس والصحافة الأدبية، منصـرفاً إلى نقـد النـثر القصصـي، وأدب الأطفـال، عمـل مدرسـا جامعيـا في الإمـارات العربية المتحدة، عضو جمعية النقد الأدبي.

راجع مُوقع تراجم أعضاءً اتحاد الكتاب العرب في سورية والوطن العربي على الشبكة العنكبوتية.

^{: ()} ثِقافة الطفل العربي: سمر الفيصل، ص/ 10.

^{□ ()} أدب الأطفال والقيم التربوية، للدكتور/ أحمد علي كنعــان، ط 1، دار الفكر - دمشق، 1416هـ، ص/ 54.

الطفـل اسـتيعابها وتمثلهـا في كـل مرحلـة من مراحلـه العمريـة الثلاث، ويتمكن بواسـطتها من توجيـه سـلوكه داخل المجتمع توجيها سليما"(1).

ومجلات الأطفال لها أثر كبير على حياة الطفل بوجه خاص، حيث يعدها ويكتبها الكبار، وقد يساهم الصغار في كتابة بعض صفحاتها، يقول الدكتور/ أحمد كنعان (2):" أما صحافة الأطفال، فلها خصائص وإمكانات لتصوير المعاني وتجسيدها من خلال الكلمات والمطبوعات والصور البالغ في تنمية والرسم واللون، ولصحافة الأطفال دورها البالغ في تنمية الأطفال عقليا، واجتماعيا، لأنها أداة توجيه وإعلام وإمتاع وتنمية للذوق الفني، وتكوين عادات ونقل قيم معلومات، وأفكار وإجابة عن كثير من أسئلة الأطفال، وإشباع خيالاتهم وتنمية ميولهم القرائية، ولها أنواع من الصحف لإخبارية، والرياضية، والجامعة لجوانب مختلفة (3).

فكل ما كتب للأطفال له أثره على حاضر الطفل ومستقبله، وفي مرحلة الطفولة تبرز اتجاهات وميول الطفل، وهنا يتضح لنا مدى تأثير الصحافة وخاصة مجلات الأطفال على شخصية الطفل، فمنها يتعلم، وبها يرتبط، ولأبطالها يقلد، وذلك لكثرة وسهولة انتشار هذه المجلات، وجاذبيتها وتأثيرها على الطفل، خاصة إذا كانت المجلة تفاعلية، وتتجاوب مع متطلبات الطفل، فهي "تؤدي مهمة إيصال القيم بسهولة ويسر إلى الأطفال...

^{1 ()} ثقافة الطفل العربي: سمر الفيصل، ص/ 10-11.

⁽⁾ هو: د. أحمد علي كُنعان، ولد في خان أرنبة عام 1950م، عضو جمعية البحوث والدراسات، دكتوراه في علوم العربية من جامعة دمشق، عضو هيئة تدريس بكلية التربية بجامعة دمشق، من مؤلفاته: أدب الأطفال والقيم التربوية، الطفولة في الشعر العربي والعالمي، شعر الأطفال في سورية.

راجع مُوقع تراجَم أُعضاءً اتحاد الكتاب العرب في سورية والوطن العربي على الشبكة العنكبوتية.

₃ () أدب الأطفال: د. أحمد كنعان، ص/ 54.

بالطفل"⁽¹⁾. بل هي عالم الطفل الذي يجول فيه بلا رقيب، ويسافر مع أبطاله بلا جواز، تدور به العالم في بضع صفحات، وتقرب له البعيد في معلومات متفرقة، ف"مجلات الأطفال وسيلة للتعبير والاتصال ذات أثر كبير في حياة الأطفال، وتعتبر من المصادر المهمة التي تزود الأطفال بمجالات ثقافية مناسبة لميولهم واتجاهاتهم، كما تزودهم بالمعلومات المتجددة في عصر يتسم بثورة المعلومات والانفجار المعرفي والتكنولوجيا المتطورة، وتربطهم بثقافة وقيم المجتمع الذي يعيشون فيه، وهي بهذا تعمل على تكوين شخصية الطفل، وتنمية معلومات وثقافته"⁽²⁾.

فهي من أقوى الرسائل الموجهة للطفل؛ بل هي الأقوى، فالمدرسة لها تأثير محدود، والمسجد تأثيره ضعيف على الطفل، ولم يبق إلا البيت، والشارع، ووسائل الإعلام، ف"القصة، والأدب عموما، أكثر تأثيرا في الطفل من المدرسة، لأنه يقبل على قراءة الأدب دون أن يجبره أحد على ذلك، في حين يشعر أن المدرسة، بضوابطها، وتعاليمها، وكتبها، وعلمها، تفرض عليه قيودا لا يطيقها…" (3).

التعريف بقصص الأطفال:

ويمكن أن نُعـرف قصـة الطفـل بأنهـا:عمـل ونتـاج
"أدبي نثري قصصي موجَّه إلى الطفل ملائم لعالمه، يضم
حكايـة شـائقة ليس لهـا موضـوع محـدد أو طـول معين.
شخصـياتها واضـحة الأفعـال، ولغتهـا مسـتمدة من معجم
الطفل. تطرح قيمة ضمنية، وتعبر عن مغزى ذي أسـاس
تربوي مستمد من علم نفس الطفل"(4).

⁽⁾ ثقافة الطفل العربي: سمر الفيصل، ص/ 73.

⁽⁾ ثقافة الطفل: فهيم مصطفى، ص/ 136.

₃ () ثقافة الطفل العربي: سمر الفيصل ، ص/ 133.

⁽⁾ ثقافة الطفل العربي: سمر ً الفيصل، ص/ّ 134.

ومجلات الأطفال تتضمن في أغلب صفحاتها القصص، سواء أكانت مصورة، أم سردية، أم حوارية، وتأثير القصة لا يحتاج إلى إثبات، فالقصة ترسخ في الذهن بصورة سريعة، خاصة مع جودة الأسلوب، وقرب موضوع القصة من جياة الطفل.

يقول الدكتور/ أحمد كنعان عن أدب الطفل بـ:"أنه وسيلة من وسائل حياة الطفل التي هي أساس حياة المجتمع كله، وعليه يقوم البناء النفسي والاجتماعي والعاطفي والعقلي للإنسان الجديد، ولأدب الأطفال دور ثقافي حيث إنه يقود إلى اكتساب الأطفال القيم والاتجاهات، واللغة وعناصر الثقافة الأخرى إضافة إلى ما له من دور معرفي من خلال قدرته على تنمية عمليات الطفل المعرفية المتمثلة بالتفكير والتخيل والتذكر"(1).

ومما يميز مجلات الأطفال ما يلي:

 $ar{1}$ -سهولة الحصول عليها، بلا مشقة ولا تعب.

2-جذبها الطفل بألوانها البراقة، وعناوينها الجذابة.

3-سهولة تصفحها وقراءتها، لقلة الكتابة وسهولتها، وكثرة الصور ووضوحها.

4-يُقدم الطفل على قراءتها بلا رقيب، ولا إجبار.

5-لا يُجبر الطفل على قُراءْتها في وقت محددً بل يمكن للطفل قراءتها في أي وقت شاء ، أو قراءة بعض صفحاتها.

6-خفيفة الوزن، سهلة الحمل والقراءة.

7-تُخاطب الطفل بعرض ما يهمه، وما يشغل باله.

8-تلبيتهــا لحاجــات ومتطلبــات الطفــل في تلــك المرحلة العمرية.

9-لا تحتاج لتصفحها لمكان معين، بـل يمكن قراءتهـا في السيارة، أو البر.

10-ليِّستُ كالجِّرائد يومية، أو آنية.

^{ً ()} أدب الأطفال: د. أحمد كنعان، ص/ 67.

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا

التمهيد

11-تنمي الميـول الثقافيـة لـدى الطفـل من خلال الموضوعات التي تعرضها⁽²⁾.

^{. ()} انظر: ثقافة الطفل: فهيم مصطفى، ص/ 139.

التمهيد

المبحث الثالث:

التعريف بمجلات الأطفال المستهدفة

المبحث الثــالث/ التعريــف بمجلات الأطفــال المستهدفة:

وهي حسـب طبيعـة إصـدارها (فصـلي، شـهري، أسبوعي)، مرتبة حسب الحروف (ألفبائيا) وعـددها (44) مجلة مقسمة كما يلي:

أ/ (23) مجلة مفسوحة عام 1429هـ ولا تزال تـوزع إلى الآن.

ب/ (14) مجلة مفسوحة عام 1429هـ ومتوقفة عن التوزيع بعد ذلك العام.

ج/ (7) مجلات غير مفسوحة في عام 1429هـ. مجلات فسحت عام 1429هـ، ولا تزال توزع حتى تاريخ الاستفسار من وزارة الثقافة والإعلام

(مرَتبة ترتيبًا ألفبائيا)

طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
أُسبوعية - الكويت	mar	1 3
فصلية - الرياض	سفوري	1 4
شهرية – الرياض	سنان	1 5
شهرية – الرياض	شاطر	1 6
نصف شهرية – الرياض	الشبل	1 7
شهرية – الكويت	العربي الصغير	1 8
شهرية - جدة	فراس	1 9
شهرية - البحرين	فلة	2
شهرية – الرياض	قرناس	2
شهرية -أمريكا	كرتون نت ورك	2 2
أسبوعية - أبو ظبي	ماجد	2

رسرتبه تر		
طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
شهرية – القاهرة	أميرات	1
شهرية – الدمام	أنس	2
شهرية - الإمارات	باربي	3
أسبوعية - ِ الرياض	باسم	4
أسبوعية – القاهرة	بلبل	5
شهرية - دبي	تسالي دزني	6
شهرية - الإمارات	تىلي تبىس	7
شهرية -لبنان	توتة توتة	8
شهرية - القاهرة	توم و جيري	9
شهرية – الرياض	الجيل الجديد	1
شهرية - الكويت	حبايبنا	1 1
شهرية -سوية	سبیس تون	1 2

التمهيد

هذا وسأبدأ بالتعريف بالمجلات المفسوحة عام 1429هـ، ولا تزال توزع حـتى يومنـا هـذا، وهي كمـا يلي: 1-أميرات، (شهرية - مصر).

رئيس مجلس الإدارة/ محمـد أحمـد إبـراهيم، تصـدر

عن شركة نهضة مصر للصحافة والإعلامـ

المفق ود	ذي الحجة	ذي القعدة	شو ال	رم ضا ن	شع بان	رج ب	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	مح رم	الأعد اد
ستة أعدا د	19	18	1 7	1 6	1 5	1 4							أمير ات

مجلة مصرية شهرية، تصدر عن شركة نهضة مصر للصحافة والإعلام، وصاحبة الامتياز الوحيد لهذا المصنف من شركة والت ديزني العالمية.

عدد صفحاتها (34) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

مجلة مترجمة عن الإنجليزية، يتضح من خلال اسمها أنها مجلة موجهة للفتيات.

تقوم ببطولة القصص شخصيات مشهورة من فتيات والت دينزني، مثل (سندريلا)، (سنووايت)، (ياسمين)، (أريل)، (بلة)، (شفق)، (الجميلة والوحش)، (أسمريلدا)، (بوكا هونتاس)، وغير ذلك.

الرسوم والألوان جذابة جدا، والأسلوب القصصي شائق جدا، يجذب الفتاة، ويجعلها تعيش حلما ورديا لبطلة تعيش مع أميرات القصر، أو في أحضان الطبيعة.

وإجمالا معظم الشخصيات يوجد بها أمير يحب فتاة ويراقصها، ويجلب لها الهدايا، وترتدي الفتاة الملابس الباهظة الثمن، ولها شعر طويل جدا وغزير.

يبلغ عدد القصص في العـدد الواحـد من (2-3) قصص باللغة العربية، كما يوجد بعض القصص باللغة الإنجليزية – لم تترجم -.

تقدم المجلة الكثير من النصائح للفتيات، خصوصا التي تتعلق بلباسهن ورشاقتهن، كما تحاول تعليمهن كيف يصنعن شيئا يخصهن حقيبة أو عقد. بالإضافة إلى أطباق بسيطة جميلة لهن.

المسابقات والألعاب الموجودة في المجلة على مستوى عال من الجدة، لم يسبق أن رأيت مثلها في معظم مجلات الأطفال، لكن يلاحظ أنها تعتمد على النرد⁽¹⁾ بصورة كبيرة.

تفاعـل الفتيـات مـع المجلـة يتم عن طريـق نشـر صورهن، ونشر رسمة واحـدة، وسـؤال واحـد عن مشـكلة بسيطة ِجدا تتعرض لها الفتاة، لا تتعدى نصف سطر.

الأمور الدينية:

1-ذكَرَ أعياد الكفار – رأس السنة، الميلاد - بوجه عام بكثرة.

ُ 2-انتشار السحر بصورة ملحوظـة. مـع العلم أنـه قـد يُعرض – السحر - في صورة إيجابية محببـة لنفس الطفــل

في هذه المجلة، تلبيسا على الطفل.

3-وجود عروس البحر الجميلة، ذات الشعر الـذهبي الطويل، وكأن هذا الكائن موجود أصلا في الواقع.

4-شخصية الجدة في قصة بوكاهونتاس، هي عبارة عن شجرة ذات وجه تتكلم معها بطلة القصة. وتأمّل كيف تكون (إنسانة حفيدة للشجرة)؟ وكيف يصوّر ذلك على أنه أمر عادي؟ مع العلم أن شخصية بوكاهونتاس من الهنود الحمر، ولعلها في ذلك تمثل عقيدتها.

ُ5-اًلتسّاهل في إقامة العلاقات بين الجنسين، بصورة غير شرعية، وجعلها أمرا عاديا لا نكارة فيه.

 ⁽⁾ ألعاب تفاعلية مع صديق، على هيئة خطوات، لا تنتقل بينها إلا برمي النرد، وهو الذي يحدد خطواتك، وهي لعبة حظ، والنرد: مكعب عليه أرقام في كل جهة ابتداء من الرقم (1) وحتى الرقم (6).

قال َ في المُعجمُ الوسيط، بابُ الزاي: " النرد قطّعتان من العظم صغيرتان مكعبتان حفر على الأوجه الستة لكل منهما نقط سود من واحدة إلى ست".

وعرف في الموسوعة زهرة النرد بأنها: مكعبات صغيرة مستعملة في بعض ألعاب الحظ كلعبة الكرابس، وهي لعبة قمار تلعب بحجرَيْ نرد... يطلق على المكعب المفرد اسم النرد، ولكـل نـرد سـتة جـوانب وعلى كل جانب منها نقطة إلى ست نقاط. الموسـوعة العربيـة العالميـة، ج/ 11، ص/ 620.

التمهيد

وعلى الــرغم من الإيجابيــات الشــكلية، والقــوة الإخراجية التي تشتمل عليها المجلة، إلا أنها تفتقـر لأصـول العقيدة، وما علم من الدين بالضرورة. وفي الجدول التالي تتضح مواطن النقص في المجلة، فأمام كـل فقـرة ذكـرت عدد مرات ورودها - بتنوع - في المجلة.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة أميرات:

	<u> </u>	
أميرات	المجلة	ت
1	توحيد الألوهية	1
صفر	توحيد الربوبية	2
صفر	توحيد الأسماء والصفات	3
صفر	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
صفر	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
صفر	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
36	ما يناقض الإيمان بالله	7
6	ما ينقص الإيمان بالله	8
صفر	الإيمان بالملائكة	9
صفر	الإيمان بالكتب	10
صفر	الإيمان بالرسل	11
1	الإيمان باليوم الآخر	12
2	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
صفر	الموقف من الصحابة	14
صفر	الموقف من الإمامة	15
·	الموقف من الولاء والبراء	16
صفر	التفريق بين الخير والشر	17
صفر	التشبه بالكفار	18
4	الجن	19
4	الشياطين	20
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	21
5	أعياد الميلاد	22
صفر	تعظيم الآثار	23
55	المجموع	

2-أنس، (كلِ شهرين – الدمام).

تعتبر مُجلة أنس نتاج مركز البراعم الصيفي بالدمام والتابع للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالمنطقـة الشرقية، والذي تأسس في عام 1414هـ.

تأسست مجلة أنس في شهر ربيع الثاني لعام 1423هـ، كمجلة تصدر كل شهرين مؤقتا بالحجم الصغير، وتم مؤخرا تكبير المجلة حتى أصبحت بحجم (A4).

وتعنى المجلة بالناشئة من الفتيان والفتيات، وتهدف المجلة إلى تشجيع الناشئة على حفظ وتلاوة كتاب الله الكريم، والتأسي بالرسول []، والصحابة الكرام، وذلك باقتداء سنتهم والتأسي بأخلاقهم، وكذلك غرس العقيدة الصحيحة، وإكسابهم بعض المهارات، وتزويدهم بالمعلومات المفيدة، والمعلومات القيمة، وشغل أوقاتهم بالنفع والفائدة، مع التسلية الشيقة.

							•••		_				_
الم فقو د	ذي الحجة	ذي القعد ة	شو ال	رمضا ن	شعبا ن	رجب	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صفر	محر م	الأ <i>ع</i> داد
ص	3/			3			3		3			3	أز
فر	†			3			2		1			0	w

مجلـة فصـلية تحت إشـراف وزارة الشـؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.

عدد صفحاتها (46) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

كل قصص المجلة تربوية هادفة.

ويلاحظ على الشخصيات أنها غير بشرية بصفة عامــة، فهي إمـا خضـار، أو أدوات؛ كـالأقلام، والمصابيح، أو الزهـور ولا يتم رسـم وجـوه وملامح لهذا الشخصيات، فلا عين، ولا أنف، ولا فم لها، إنما هي شخصـيات بلا وجـوه أو تعـابير، وهـذا يضـعف التواصل بين المجلة والمتلقي..

^{· ()} موقع مجلة أنس.

وإن كان هنـاك شخصـيات بشـرية فلا يظهـر إلا ظلها.

وهــذا من الــورع، والخــوف من الوقــوع في الحرام، إضافة إلى عدم وجود صور تُنشَــر للأطفـال فيها.

َّ جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة أنس:

		
أنس	المجلة	ت
17	توحيد الألوهية	1
5	توحيد الربوبية	2
13	توحيد الأسماء والصفات	3
23	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
8	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
3	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
صفر	ما يناقض الإيمان بالله	7
3	ما ينقص الإيمان بالله	8
2	الإيمان بالملائكة	9
13	الإيمان بالكتب	10
7	الإيمان بالرسل	11
12	الإيمان باليوم الآخر	12
10	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
9	الموقف من الصحابة	14
6	الموقف من الإمامة	15
11	الموقف من الولاء والبراء	16
11	التفريق بين الخير والشر	17
3	التشبه بالكفار	18
4	الجن	19
4	الشياطين	20
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	21
صفر	أعياد الميلاد	22
2	تعظيم الآثار	23
151	المجموع	

3-باربي، (شهرية -الإمارات).

لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

4-باسم، (أسبوعية - الرياض).

مجلـة "باسـم" مجلـة أَطفـال سـعودية تصـدر عن الشركة السعودية للأبحاث والنشر .

ومؤسس هذه المجلة هو هشام ومحمد علي حافظ، وبدأت الفكرة عام 1987م في أيلول (سبتمبر) في الرياض، تنشر مجلة باسم باللغة العربية في المملكة العربية السعودية، وتركز على المحتويات التعليمية والترفيهية، وتستهدف الجيل الأصغر من الشباب البالغة أعمارهم (ما بين 4-15 عاماً) في المملكة العربية السعودية.

صدر العدد الأول من مجلة باسم في سبتمبر 1989م وتولى الإشراف على التحرير الأستاذ/ جمال عنايت (مصري)، والمشرف الفني الرسام/ سمير عبد المنعم (مصري)، واشترك في تحريرها ورسمها كوكبة من الكتاب والرسامين المتميزين، ثم تولى الإشراف عليها الأستاذ/ مؤنس الزهيري (مصري). قبل أن تنتقل المجلة إلى مقر الشركة الأم في مدينة جدة السعودية، فتولى مسؤولية التحرير الأستاذ/ هاشم أسعد أبو السعود. ويعتبر الكاتب والأديب الأستاذ/ فرج الظفيري أول رئيس تحرير لمجلة باسم منذ صدورها. ثم تبعه الأستاذ/ فهد الحجى كمسؤول عن تحرير المجلة أأ.

الم فقو د	ذي الحج ة	ذي القعد ة	شوا ل	رمض ان	شعبل ن	رجب	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صفر	محر م	الأ <i>ع</i> داد
ص	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	با
فر	01	97	93	88	84	80	76	71	67	63	59	55	س ا
	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	02	98	94	89	85	81	77	72	68	64	60	56	م
	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	03	99	95	90	86	82	78	73	69	65	61	57	
	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	04	00	96	91	87	83	79	74	70	66	62	58	

www.marefa.org /من موقع () ¹

مجلة سعودية أسبوعية، تصدر في الرياض، عن الشرق الأوسط، عدد صفحاتها (68) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

مجلة لها طابع اجتماعي، بها عدد كبير من القصص المصورة والسردية، كتابها غير ثابتين في كل عدد، بل ربما كتب الكاتب لشهر أو شهرين فقط، ثم أتى كاتب آخر بقصة أخرى في الشهر الثالث.

فيها قصص من العالم العربي، أو من مصر بالـذات، حيث إن الثقافة المصرية مسـيطرة على بعض القصص، في رسوماتها، وإخراجها، وقصصها.

وهي مجلة تربوية ذات مسؤولية تجاه الأطفال، وإخراجها ورسومها رائعة، وربما استخدمت اللهجـة المصرية في بعض قصصها.

فيها طرائف مصورة، وقد تكون فيها بعض المحاذير الشرعية.

فيها بعض المخالفات العقدية كالسحر، وتصوير المخلوقات الفضائية.

فيها قصص سردية من صفحتين، وهي من التاريخ الإسلامي، وقصص معبرة ذات تأثير عند الطفل.

والقصص الهادفة: حوالي أربع قصـص من 1-7 صـفحات، وهي قصـص هادفــة، إلا قصــة العصــر الحجري، فهي لغو لا فائدة منه.

فيها بعض القصص الفكاهية من صفحة واحدة: (تووتة)، (الدكتور فوبيا)، (جبلي الظريف).

فيها صفحة الآداب المستقاة من السنة النبوية، في صفحة واحدة ـ

التمهيد

فيها معلومات علمية في أربع صفحات، وهي مفيدة للطفولة المتأخرة.

فيها مشاركات الأصدقاء في أربع صفحات (صور، ومقالات، ومشاركات).

وصفحة (لطيفة) خاصة بالبنات ومشاكلهن، وتعليمهن الطبخ.

وخمس صفحات للتسالي والمسابقات.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة باسم:

باسم	المجلة	ت
222	توحيد الألوهية	1
27	توحيد الربوبية	2
152	توحيد الأسماء والصفات	3
85	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
10	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
11	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
35	ما يناقض الإيمان بالله	7
2	ما ينقص الإيمان بالله	8
1	الإيمان بالملائكة	9
11	الإيمان بالكتب	10
19	الإيمان بالرسل	11
5	الإيمان باليوم الآخر	12
72	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
41	الموقف من الصحابة	14
5	الموقف من الإمامة	15
6	الموقف من الولاء والبراء	16
O	التفريق بين الخير والشر	17
1	التشبه بالكفار	18
5	الجن	19
J	الشياطين	20
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	21
صفر	أعياد الميلاد	22
5	تعظيم الآثار	23
715	المجموع	

5-بلبل، (أسبوعية - القاهرة).

						_			_ ·		•	•	
المف قود	ذي الحجة	ذي القعد ة	شوا ل	ر _ه ن ضا	شعب ان	ب رج	جماد 2	جماد 1	ربي ع 2	ربيع 1	صف ر	محر م	الأء داد
36	53 7,5 38	53 2,5 33	52 9	52 5,5 24			51 0	50 7	50 5	49 9	49 5		بلب

مجلة مصرية أسبوعية، تصدر كل سبت عن دار (أخبار اليوم).

عدد صفحاتها (52) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

تشتمل على عدد كبير من القصص المصورة قد تصل إلى (10) قصص في العدد الواحد، تـتراوح عدد صفحات القصة الواحدة بين صفحة وصـفحتين، وأحيانا تصل إلى (4) صفحات.

معظم القصص تأخذ طابعا ترفيهيا فكاهيا، وإجراء بعض المقالب المختلفة، وبعضها الآخر يأخذ طابع مغامرات خيالية، والخيال مستمد من أمرين:

1- أن تكون الأحدث في زمن غير زمننا.

2- الاتكــال على قــوى الســحر في خلــق الأحداث وحل المشكلات.

في المجلة حوالي (3) صفحات ثابتة للتواصل والتفاعل مع الأطفال، ومعظم الصفحات الثلاث يتم فيها نشر صور الأطفال في أعياد ميلادهمـ

هناك صفحة دينية في المجلة، لكنها إجمالا تأخذ طابعا اجتماعيا، من خلال سرد قصة اجتماعية لسلوك خاطئ، ثم يتم الاستشهاد بآية أو حديث شريف يؤيد الموقف الصحيح، وأحيانا تتناول هذه الصفحة سيرة الرسول السكل موجز، لكننا لا نجد أحكاما أو فتاوى، أو غير ذلك.

لا نكّاد نجّد تسّالي ومسابقات في المجلـة، إلا من خلال بعض الصور التي يلونها الطفل.

الناحية الدينية:

1-لا نكاد نجد أي حس ديني في قصص المجلـة إلا فيما ندر.

2-ظهور العورات وقد تكون مغلظة.

3-السجود والخضوع لغير الله.

4-ظهور السحر كحل لكثير من المشكلات.

5-التهنئة بأعياد الميلاد بصورة أساسية؛ حـتى خُصِّص لها أبواب ثابتة.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة بلبل:

بلبل	المجلة	ت
1	توحيد الألوهية	1
صفر	توحيد الربوبية	2
صفر	توحيد الأسماء والصفات	3
صفر	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
صفر	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
صفر	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
39	ما يناقض الإيمان بالله	7
1	ما ينقص الإيمان بالله	8
1	الإيمان بالملائكة	9
صفر	الإيمان بالكتب	1 0
صفر	الإيمان بالرسل	1 1
صفر	الإيمان باليوم الآخر	1 2
3	الإيمان بالقدر خيره وشره	1 3
صفر	الموقف من الصحابة	1 4
صفر	الموقف من الإمامة	1 5
	الموقف من الولاء والبراء	1 6
صفر	التفريق بين الخير والشر	1 7
1	التشبه بالكفار	1 8
7	الجن	1 9
1	الشياطين	2 0
2	الاحتفال بالمولد النبوي	2
5	أعياد الميلاد	2 2
1	تعظيم الآثار	2

		3
55	المجموع	

6-تسالي دزني، (شهرية – دبي). لم أتمكن من الحصول على الأعداد. 7-تيلي تبيس، (شهرية -). لم أتمكن من الحصول على الأعداد. 8-توتة توتة، (شهرية -لبنان). لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

وعن طريـق الموقـع اللإلكـتروني حصـلت على مـا

ىلى:

مجلة توتة توتة مجلة موجهة للصغار، بدأت «دار الحدائق» بإصدارها عام 2000م، بعد تحضير استمر لمدة تزيد عن السنة، لتلبية الحاجة إلى مجلات تتوجه إلى هذه الفئة من الصغار، ولعل (توتة توتة) هي الأولى باللغة العربية التي تُحكى وتُقرأ من قبل الأهل والمربين للأطفال الصغار جداً، ويمكنها أن تكون مادة ممتعة في بداية عمر القراءة، حيث تحفل بالقصص والأشعار المعدّة إعداداً مدروساً من حيث المضمون والشكل وحجم الحرف وتشكيله، كما تحفل بالأنشطة المنوعة من تلوين ورسم وتسلية. وتعتمد المجلة في ذلك على مبدأ التربية الشمولية.

وقد عالجت في سنتيها الأولى والثانية المحاور التالية: "العائلة - اللعب - الماء - الأسنان - الحيوانات -الألوان - الشجرة - الكتاب - المولود الجديد - السوق -الطعام - السماء - الشتاء - اللغة - الفنون - النباتات -المنزل ..."..⁽¹⁾...

http://www.alhadaekgroup.com/touta/about_us.shtml () 1

9-توم و جيري، (أسبوعية – القاهرة).

						•	· •			<i>,</i>			
المف قود	ذي الحجة	ذي القعد ة	شوا ل	رمض ان	شعب ان	ر <i>ج</i> ب	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	محر م	الأ <i>ع</i> د اد
	23	22	22	21	21	20	20	20	19	19	18	18	
	1	7	3	8	3	9	5	0	5	1	7	4	
	23	22	22	21	21	21	20	20	2	19	18	18	
	2	83	4	9	4	0	6	1		2	8	5	
	23	2:3	22	22	21	7	20	20	19	19	18	18	توم
	3	фЯ	5	0	5	/	7	2	7	3	9	6	وجيا
	23	य	22	22	21	21	6	4	3	1	19		ري
	4	0	6	1	6	2	O	4)		0		
				22	21			5	19				
				2	7			3	9				

مجلـــة أســبوعية تصـــدرها دار الهلال، عـــدد صفحاتها حوالي (52) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

جميع شخصيات المجلة هي شخصيات تعرف عليها الطفل من خلال مشاهدة الرسوم المتحركة، والتي قامت بإنتاجها شركة (Warner Bros) أو (WB)، وهي شركة يهودية -كما هو معروف-(1).

لذاً فالشخصيات وطباعها ليست جديدة على الطفل لكن بأحداث جديدة.

والشخصيات على النحو التالي:

1-توم وجيري: ولعل هاتين الشخصيتين أشهر الشخصيات الكرتونية على الإطلاق وأكثرها جاذبية للطفل، وهنا نجد الاثنين كليهما ينصبان المكائد أحدهما للآخر، ولعل المؤسف كما يقال دائما أن يكون الفأر (الفويسقة) هو الذي يستأثر بتشجيع

⁾ تأسست الشركة من قبل أربعة إخوة يهود مهاجرين من بولندا الـتي كانت جـزءا من الأمبراطوريـة الروسـية في ذلـك الـوقت ورحلـوا إلى مدينة "اونتنيو " الكندية ثم لأمريكا، وهم هـاري وارنـر (1881-1958)، وجـاك والـبرت وارنر (1883-1967)، وجـاك وارنر(1892-1978)، وجـاك وارنر(1892-1978).

راجع وارنر برذرز، من ويكيبيدياء الموسوعة الحرة.

وتعاطف الطفل، على الرغم مما ذكر من أحاديث في جواز قتله في الحل والحرم⁽¹⁾.

2-فلنستون: وهي تحكي قصـة أبطـال من العصـر الحجري منذ زمن الديناصورات.

3-الـدب يـوجي: وهـو دب يعيش في الغابـة وكـل هدفه سرقة سلال الطعام.

4-سـكوبي دو: وهـو فريـق بحث يتضـمن الكلب (سكوبي) و(شاجي) الرجـل الأكـثر خوفـا، والـذي لديـه لحية على وجهه، وفي كل قصة يظهر لهما شبح جديـد، ناتج عن أسطورة أو خرافة، ثم وبعـد البحث يتضـح أنـه مجرد رجل يرتدي قناعا.

5-لـوني تـونز: أرنب ذكي يكيـد المكائـد لكـل من يريد أن يصطاده.

الأمور الدينية:

- 1- كما ذكرت سابقا فإن جميع قصص المجلة مترجمة، لذا فإننا لا نكاد نجد أي حس ديني إيجابي من خلال قراءة القصص، كما أن كل شيء مباح، فلا يوجد لدى الكاتب أي رادع، ديني، أو أخلاقي، أو اجتماعي.
- 2- الدب يوجي من خلال جميع الحلقات نجده متعلقــا بسلال الطعام حالفا بها من دون اللــه، (بحــق كــل السلال)، (بحق ألف سلة طعام مهجورة) وهكذا.

أرواه مسلم من حديث أبي هريرة ج 2، ص 856، برقم (1198).
 هذا ويرى البعض، أن الفأر، والقطة، والكلب، يشكلان غزوا فكريا يتأثر به الصغار، فالفأرة: ترمز للمكر والخداع، وهي صفة اليهود، والإسرائيليين، والقطة: ترمز للغباء، ومرادهم العرب، والقطة لا تستغني عن الفأر، حتى لو أخطأت فإنها تذهب للفأر لتعتذر، والكلب: يرمز للقوة، وهي أمريكان حامية الفأر (إسرائيل).

وهذا الكَلاَم منقول عن رئيس شركة وورنر بروثرس، ولم أجـد لـه مصـدرا غـير الشبكة العنكبوتية (ملتقى حضرموت للحوار العربي).

أرشيف منتدى الألوكة - 2، تم تحميله في: المحرم 1432 هـ = ديسمبر 2010 م، هذا الجزء يضم: مجلس العقيدة والقضايا الفكرية المعاصرة.

- 3- ذكر الأعياد النصرانية: مثل: عيد الميلاد⁽¹⁾، وعيد رأس السنة⁽²⁾، وعيد القديسين أو الهلاوين⁽³⁾، وكأنها أعياد مشروعة صحيحة لا خلاف فيها، أو عليها.
 - - 5- السحر.

عيد الميلاد (ميلاد المسيح عليه السلام) ويوافق 25من الشهر الثاني عشر الميلادي: يـوم يحتفـل فيـه النصـارى بـذكرى مولـد المسـيح فيـذهبون إلى الكنيسة ويقيمون الصلوات الخاصـة ... وفي القـرن التاسـع عشـر الميلادي، أصبحت هناك عادتان من عادات عيد الميلاد أكثر انتشارا هما: تـزيين أشـجار عيد الميلاد إلى الأقارب والأصدقاء، كما حل بابا نويل أو (سانتا كلوز) محل القديس نيكولاس رمزا لتقديم الهدايا.

الموسوعة العربية العالمية، ج/ 16، ص/ 728.

وأول احتفال بعيد ميلاد المسيح ـ كما يزعمون ـ سنة 336 ميلادية في روما وذلك في اليوم السابع من شهر يناير. ثم ثبّتت الكنائس الغربية في نهاية القرن الرابع الميلادي الاحتفال بميلاد المسيح في يوم (25 من ديسمبر)، إلا أن الكنيسة في أرمينيا لم تعترف بهذا التغيير واستمر الاحتفال به في السادس من شهر يناير، كما هو الحال الآن في معظم الدول الشرقية، إلا أن المؤرخين يؤكدون أن المسيح - عليه السلام - لم يولد في أي من هذين الموعدين.

رأس السنة ... هل نحتفل؟ المؤلف: شحاتة محمد صـقر، الناشـر: دار الخلفـاء الراشدين - الإسكندرية، وار الفتح الإسلامي - الإسكندرية (مصر)، ص/ 49

أ عيد رأس السنة: هو أول يوم في السنة الميلادية. يحتفل الناس في أنحاء كثيرة من المعمورة بهذا اليوم باعتباره عيدا. وتتخذ الاحتفالات في معظم البلدان كلا الطابعين المرح والوقور (هكذا في المطبوع، وقد تكون : الوقار).

الموسُوعَة العربية العالمية، ج/ 16، ص/ 724.

عيد القديسين أو الهلاوين: الهالووين أو هالويين بالإنجليزية: (Halloween) أو عيد القدّيسين هو احتفال يقام في ليلة 31 أكتوبر تشرين الأول من كل عام. ويعد هذا اليوم عطلة سنوية وبشكل خاص في الولايات المتحدة، وكندا، وآيرلندا وبريطانيا وأجزاء أخرى من العالم.

التاريخ: تعود جُذوره إلَى أيرلندا... وصدف ان موعد الهالووين يأتي مع احتفال المسيحيين بعيد يوم جميع القديسين. ويعتبر اليوم احتفالا عالميا تغلق الدوائر الرسمية في الدول الغربية وغيرها أبوابها للاحتفال به. وتشمل الأنشطة المرافقة لعيد الهالوين الخدع، وارتداء الملابس الغريبة والأقنعة، وتروى القصص عن جولات الأشباح في الليل. وتعرض التليفزيونات ودور السينما بعض أفلام الرعب.

الهالويين في الولايات المتحدة يحتفل به الأمريكيون من مختلف الثقافات والأديان، ويقوم العامة فيه بتزيين البيوت والشوارع باليقطين والألعاب المرعبة

6- كما يكثر الحديث عن الفراعنة، وتعدد الآلهة عندهم، وذكر ذلك للطفل وكأنه أمر مهم جدا، ومسلّم وبدهي، دون أي استنكار له.

والساخرة.

ويتنكر الجميع من كبار وصغار لكي لا تعرفهم الأرواح الشريرة حيث تقول الأسطورة بأن كل الأرواح تعود في هذه الليلة من البرزخ إلى الأرض وتسود وتموج حتى الصباح التالي. ويتنقل الأطفال من بيت لآخر وبحوزتهم أكياس وسلال لتملأها بالشكولاتة والحلوى في طقس يعرف باسم خدعة أم حلوى، ومن لا يعطي الأولاد المتنكرين الشكولاتة وحلوى الكراميل "تغضب منه الأرواح الشريرة."

وهوليوود لم تتأخر عن هذا فقد أنتجت عشرات الأفلام عن الهالويين، منها أفلام رعب، كوميديا سوداء إضافة لأفلام كرتون للأطفال. كما تنشط مصانع الألعاب والحلويات والمحال التجارية حيث تحقق مناسبة الهالوين نشاطا تجاريا وزيادة في الإنتاج.

من ويكيبي _____ديا، الموس___وعة الح____رة.(http://en.wikipedia.org/wiki/Halloween)

الموسوعة العربية العالمية، ج/ 15، ص/ 657.

للطوطم: رمز عند غير المسلمين تتخذه القبيلة أو العشيرة أو الأسرة... ويمكن لأي عشيرة أن تتخذ طيرا أو سمكة أو حيوانا أو نباتا أو أي شيء من الطبيعة ليكون لها طوطما... واعتقدت بعض القبائل في العصور الماضية بقدسية الطوطم وعبدته.

جـدول تفصـيلي يُـبيِّن تفاصـيل الأمـور العقدية <u>في مجلة توم وجيري:</u>

توم وجيري	المجلة	ت
صفر	توحيد الألوهية	1
صفر	توحيد الربوبية	2
1	توحيد الأسماء والصفات	3
1	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
صفر	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
صفر	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
130	ما يناقض الإيمان بالله	7
68	ما ينقص الإيمان بالله	8
2	الإيمان بالملائكة	9
صفر	الإيمان بالكتب	10
1	الإيمان بالرسل	11
4	الإيمان باليوم الآخر	12
16	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
صفر	الموقف من الصحابة	14
صفر	الموقف من الإمامة	15
1	الموقف من الولاء والبراء	16
1	التفريق بين الخير والشر	17
1	التشبه بالكفار	18
1.4	الجن	19
14	الشياطين	20
1	الاحتفال بالمولد النبوي	21
21	أعياد الميلاد	22
11	تعظيم الآثار	23
272	المجموع	_

10-الجديد (الجيل) (شهرية - الرياض).

المفقود	ذي الحج ة	ذي القعد ة	شوا ل	رم ضا ن	شعب ان	رج ب	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	مح رم	الأعدا د
لا شيء	21 5	21 4	21 3	21 2	21 1	21 0	20 9	20 8	20 7	20 6	20 5	20 4	الجيل الجدي د

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

عبارة عن ملحق شهري يعده نخبة من المختصين في شؤون وثقافة الطفل، يصدر عن (مجلة الجيل) الصادرة عن الرئاسة العامة لرعاية الشباب في المملكة العربية السعودية، قد تصل عدد صفحاتها إلى (40) صفحة، وأحيانا (38) صفحة.

عدد القصص في المجلة (4-5) قصص، ما بين سردية ومصورة.

لا توجـد شخصـيات رئيسـة في المجلـة، مـا عـدا شخصـيتي (أبـو الكبـاتن، وابن جحـا)، وقـد تـأتي بعض الأعداد دون أن تكون فيها هاتان القصتان.

معظم القصص تأخذ طابعا مباشرا، من حيث المضمون، ونشعر أنها موجهة للطفل في بداية عمره المدرسي، مع العلم أن الطفل في هذه الفترة غير قادر على القراءة.

قد يتم أحيانا تكرار القصص، كما حصل مع قصة (الفيـل الصـغير) ص/ 39، والـتي نشـرت في العـدد (210) وأعيد نشرها في العدد (214).

في المجلة زاوية بعنوان (موهوبون)، تتحدث عن أطفال موهوبين في العالم العربي، وذكرت المجلة في هذه الزاوية عددا لا بأس به من الموهوبات وقد صرن مذيعات يظهرن في القنوات الفضائية، وإن كانت تلك الفتيات موهوبات - كما تزعم المجلة - إلا أنهن لا يمثلن قدوة يرغب أولياء الأمور من بناتهن أن يقتدين بهن.

لكن يظل هناك تشجيع من المجلة للمشاركة، خصوصا ما نجده في زاوية (نادي الأصدقاء) من نشر مستمر لمشاركات بعض الأطفال المتميزين، والذين لديهم موهبة الكتابة.

هناك صفحة دينية، بعنوان (واحة الإيمان)، وهي تهتم بأمر الدين، وتتناول جوانب من العقيدة، مثل: الحديث عن أركان الإسلام، والإيمان، والإحسان، وشفاعة النبي []، القدر والتوكل، وغيرها.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة الجيل الجديد:

	<u> </u>	
الجيل الجديد	المجلة	ڗ
10	توحيد الألوهية	1
1	توحيد الربوبية	2
15	توحيد الأسماء والصفات	3
2	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
1	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
2	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
18	ما يناقض الإيمان بالله	7
3	ما ينقص الإيمان بالله	8
5	الإيمان بالملائكة	9
صفر	الإيمان بالكتب	10
5	الإيمان بالرسل	11
1	الإيمان باليوم الآخر	12
10	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
1	الموقف من الصحابة	14
صفر	الموقف من الإمامة	15
2	الموقف من الولاء والبراء	16
	التفريق بين الخير والشر	17
1	التشبه بالكفار	18
5	الجن	19
٠	الشياطين	20
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	21
6	أعياد الميلاد	22
صفر	تعظيم الآثار	23
88	المجموع	

11-حبايبنا، (شهرية -الكويت).

لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

مجلة حبايبنا هي مجلة متخصصة موجهة للأم والطفل في الكويت، ذات شكل وطابع جديد كلياً، وقد صدرت للمرة الأولى في عام 2006م. وهي المجلة الرائدة في الكويت لمتابعة أحداث ونشاطات الطفل في الكويت، من خلال التواجد معهم وتغطية جميع مناسباتهم وأماكن تواجدهم. وانعكاساً لهذا التطور الواضح تم إضافة عدد كبير من المواضيع والمواد التي تعطي المجلة حيوية وتصميماً جديداً

يتمتع قراؤنا بأفضل المواد المصورة الخاصة بأنفسهم وبأصدقائهم، كما نوفر لأولياء أمورهم أفضل تغطية للأحداث التربوية والرياضية والاجتماعية التي تحيط بأولادهم، كما توفر المجلة عددا من الأفكار لأولياء الأمور عن الأماكن المختلفة التي يمكن لهم أن يستمتعوا مع أولادهم، سواء أكان النشاط ترفيهي، أو اجتماعي، أو رياضي، فمن الأماكن الترفيهية المنتشرة بالكويت إلى النشاطات المدرسية، تشجع مجلة حبايبنا قراءها على الخروج للاستمتاع بالتجربة بأنفسهم.

تمتع المجلة بعدد من المقالات الممتعة والألعاب التي تنشط من عقول قرائها الأطفال، ومسابقات متنوعة، ومقالات باللغة الانجليزية لتشجيع الأطفال على ممارسة اللغة، كما بها مقالات عن النشاطات اليدوية التي يمكن أن يطبقها الأطفال بالمدارس أو المنزل. يشرف عليها طاقم صحفى مميز (1).

12-سبيس تون، (شهرية -سورية).

^{· ()} انظر: موقع مجلة حبايبنا على الشبكة العنكبوتية.

تصدر سبيس تون مجلات كثيرة ومنها مجلة سبيس تون، مجلة فتيات ومجلة همتارو وفلة ومجلة فيفي ومجلة دراغون بوستر ومجلة سبايدر مان

أمـا مجلـة فلـة فهي من أملاك شـركة نيوبـوي وليس لها علاقة بالمجلات الأخرى

يرجى الانتباه أن المجلات الأخرى غير الرئيسـة لم تعد لها وجـود فقـد أصـدرت عـام 2006 وتوقـف نشرها عام 2007⁽¹⁾.

لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

13-سعد، (أسبوعية - الكويت). لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

14-سفوري، (فصلية ـــ الرياض).

المف قود	ذي الحجة	ذي القعدة	ل وا	ره ضا ن	شعب ان	رج ب	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	رم لا	الأء داد
وا <i>ح</i> د	5			4			3					1	سف وري

مجلــة ســعودية فصــلية، تصــدر عن المركــز العالمي للتسويق (العثيم).

عدد صفحاتها (36) صفحة.

نظرة الباحث الخاصة عن المجلة:

عبارة عن إصدار مجاني، وهي مجلة ترفيهية وقصصها تحمل عبرة وعظة للطفل.

الملحوظات موجهة نحو شخصية سفوري فإن أردنا وصفها فهو ولد في الثالثة عشرة من العمر، يرتدى قناع جمل على رأسه⁽²⁾.

· () انظر: ويكيبيديا الموسوعة الحرة.

⁽⁾ وهذا قد يكون لاعتقادات وثنية، جاء في الموسوعة العالمية: "كـذلك قد نجد مجموعة أسطورية أخرى، ليس لها اسـم معين، إذ إنها ليسـت بشرا أو حيوانات، وإنما هي خليط من الاثنين، ومثال ذلك أبـو الهـول في مصر القديمـة، الـذي لـه رأس إنسـان، وجسـم أسـد". الموسـوعة العربية العالمية، ج/ 1، ص/ 605، مادة (الأساطير).

ولا يوجد مبرر لهذه الشخصية إلا أنها تمثل شعار الشركة المسوقة للمجلة.

لَكن أَن يخفي الَإنسان وجهه بقنـاع، فهـذا أمـرٌ غير مٍقبول، لاسيما إذا كان قناعا لحيوانٍ، ثم إنه مِن جهةٍ أخـرَى يعتبر سَـفوري الشخصية الأكـثر جـرأة، والأذكي، وبطل الُقصة.

والقصّص بوجه عام هادفة، وتربى على القـدِوة الحسنَّة في قُصصِّها غالبًا، لكنها تجارِّية، هدفها الأولُّ

إعلان وتسويق بعض المنتجات. والمجلة تفتقر للكثير من أصول العقيدة، وفي الجِدولِ التالي تتضح مواطن النقص في المجلة، فأمام كل فقرة ذكرت عدد مرأت ورودها – بتنـوع – في المجلة.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في محلة سفوري:

<u></u>	ه دی هجمه معمور	
سفوري	المجلة	ت
1	توحيد الألوهية	1
6	توحيد الربوبية	2
2	توحيد الأسماء والصفات	3
5	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
صفر	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
1	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
صفر	ما يناقض الإيمان بالله	7
صفر	ما ينقص الإيمان بالله	8
صفر	الإيمان بالملائكة	9
صفر	الإيمان بالكتب	10
1	الإيمان بالرسل	11
صفر	الإيمان باليوم الآخر	12
صفر	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
صفر	الموقف من الصحابة	14
صفر	الموقف من الإمامة	15
3	الموقف من الولاء والبراء	16
٥	التفريق بين الخير والشر	17
صفر	التشبه بالكفار	18
صفر	الجن	19
	الشياطين	20
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	21

صفر	أعياد الميلاد	22
صفر	تعظيم الآثار	23
19	المجموع	

15-سنان، (شهرية - الرياض).

مجلة شهرية تصدر عن دار القبس، قبرص، أصدرها الإعلامي الدكتور/ مالك الأحمد، وتولى رئاسة تحريرها بنفسه، ثم... ثم فهد الحجي، ثم مؤلف هذه الأطروحة، ثم أحمد الصالح.

صدر أول عدد لها يوم الخميس 20/6/1417هـ. الفئـة المسـتهدفة من الأطفـال مـا بين (8-15) ة.⁽¹⁾

مجلة للبنين والبنات.

									<u> </u>		-		
الم فقو د	ذي الحجة	ذي القعد ة	شوا ل	ر _ه ن	شعب ان	رج ب	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	محر م	الأع داد
صف	14	14	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	سنا
٠	5	4	4	3	2	1	0	9	8	7	6	5	ن

مجلة شهرية، عدد صفحاتها (52) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

هي مجلة تحتوي على العديد من القصص الهادفة، التربوية، والترفيهية للطفل، كما أنها تحتوي على صفحات دينية وثقافية.

ومن خلال عملي في هذه المجلة تبيَّن لي أنها مجلة أنشئت لخدمة الطفل المسلم، وتوجيهه وتثقيفه فهي تعتبر من المجلات ذات التوجه الإسلامي، والتي تراعي الأمور العقدية والفقهية في صورها وإخراج قصصها.

فمثلا لا نكاد نـرى صـورة المـرأة ظـاهرة في صفحات المجلة، نرى الأب والأبناء فقط، وهذا يعـود إلى عدم الرغبة في إظهار المرأة دون حجابها، حتى ولو كانت مرسومة في القصة.

 $^{^{\}scriptscriptstyle 1}$ () نوافذ، الاثنين $^{\scriptscriptstyle 2}$ رمضان 1423 الموافق $^{\scriptscriptstyle 1}$ نوفمبر 2002

وليس على المجلـة مآخـذ عقديـة بوجـه عـام، ومن قصصها:

- 1- الْفتى أحمد: وهو فتى من البادية، يسكن الخيمة، ويسعى للخير، ويكون سببا لانتصار الحق والفضيلة.
- 2- عباس وعارف وعنتر: (فعباس) على شكل مطرقة، (وعنتر) على شكل زردية⁽¹⁾، وهما شخصيتان يطغى الشر فيهما على الخير، أما (عارف) فعلى شكل مفك وهو الخير، والخير في القصص ينتصر على الشر غالبا، وهي تربوية يستنتج الطفل السلوك الحسن الذي ينبغي أن يتبعه.
- 3- حكايات مي: وهي فتاة في التاسعة من العمر، تحب فعل الخير، ويساعدها والـدها في حياتها، وهي قصة موجهة للبنات.
- 4- سرحان السرحان: قصة فكاهية، تسلط الضوء على معاناة سرحان من النسيان.
- 5- همام ونبيه: عبارة عن ضابط، وجندي، في الدفاع المدني، ويقومان بمساعدة الناس، والقبض على المجرمين، وفيها توضيح الجانب الإيجابي لرجل الأمن، ودوره في حياة الناس على اختلاف وجوهها.
- 6- يوميات عجول: قصة فكاهيت تربوية، تسعى لتحذير الطفل من العجلة، وتبين مساوئ العجلة، ومحاسن التروي. وغير ذلك من الزوايا الهادفة.

َ () قـال في المعجم الوسـيط: "(الـزرد) حلـق المغفـر والـدِّرْغُ... (ج) زرود... (الزردية) أداة يشـكل بهـا الصـانع السـلك أو يقطعـه. (الـزراد) صانع الزرد".

المعجم الوسيط، المؤلف: مجمع اللغة العربية بالقاهرة، (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمد النجار)، الناشر: دار الدعوة، باب الزاي.

التمهيد

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة سنان:

سنان	المجلة	ت
5	توحيد الألوهية	1
1	توحيد الربوبية	2
3	توحيد الأسماء والصفات	3
5	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
4	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
1	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
4	ما يناقض الإيمان بالله	7
1	ما ينقص الإيمان بالله	8
1	الإيمان بالملائكة	9
صفر	الإيمان بالكتب	1 0
7	الإيمان بالرسل	1 1
1	الإيمان باليوم الآخر	1 2
3	الإيمان بالقدر خيره وشره	1 3
1	الموقف من الصحابة	1 4
صفر	الموقف من الإمامة	1 5
<u>.</u> .	الموقف من الولاء والبراء	1 6
صفر	التفريق بين الخير والشر	1 7
1	التشبه بالكفار	1 8
1	الجن	1 9
1	الشياطين	2 0
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	2 1
صفر	أعياد الميلاد	2 2
1	تعظيم الآثار	2 3
40	المجموع	

16-شاطر، (شهرية - الرياض).

الم فقو د	ذي الحجة	ذي القعد ة	شوا ل	رم ضا ن	شعب ان	ب رج	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صف د	محر م	الأء داد
ص فر	4 0	3 9	3 8	3 7	3 6	3 5	3 4	3	3 2	3 1	3	2 9	شا ط ر

مجلة شهرية تصدر عن أسواق السدحان، عـدد صفحاتها (48-52) صفحة.

رؤية الباحثِ الخاصة عن المجلة:

المُجلة تطرح أفكارها بصورة مباشرة جدا.

ومن هدفها أن تتناول الأمور العقدية، لذلك نجد كل كادر⁽¹⁾ –تقريبا- فيه عبارات الحمد والثناء وشـكر الله.

وهذا جيـد، حيث إننـا نُعلم الطفـل وجـوب ذكـر هذه الألفاظ وجعلها دوما على لسانه.

لكن قد يدخل الملل إلى نفوس بعض الأطفال مما قد يجعلهم عازفين عن قراءة المجلة، مع اللجوء إلى قراءة القصص المترجمة التي تستهدف المتعة فقط، والتي لا نكاد نجد فيها كادرا واحدا، أو قصة واحدة يُذكر فيه اسم الله تعالى.

^{َ ()} أي الصورة الواحدة من بين الصور الموجودة في القصـة المصـورة، وكل صفحة فيها حوالي: 6-7 كوادر.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة شاطر:

شاطر	المجلة	ت
68	توحيد الألوهية	1
9	توحيد الربوبية	2
36	توحيد الأسماء والصفات	3
26	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
8	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
7	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
5	ما يناقض الإيمان بالله	7
11	ما ينقص الإيمان بالله	8
1	الإيمان بالملائكة	9
3	الإيمان بالكتب	10
10	الإيمان بالرسل	11
6	الإيمان باليوم الآخر	12
30	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
2	الموقف من الصحابة	14
صفر	الموقف من الإمامة	15
3	الموقف من الولاء والبراء	16
J	التفريق بين الخير والشر	17
3	التشبه بالكفار	18
2	الجن	19
	الشياطين	20
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	21
2	أعياد الميلاد	22
1	تعظيم الآثار	23
233	المجموع	

17-الشبل، (نصف شهرية – الرياض).

وهي مجلة خاصة بالأطفال تصدر كل خمسة عشر يوماً أسسها الأديب المؤرخ الأستاذ/ عبد الرحمن بن سليمان الرويشد عام 1402 هـ/1981م في الرياض، ويحددها نخبة من المربين (1).

								<u> </u>					
الم فق ود	ذي الحج ة	ذي القعد ة	شوا ل	ن شار	شعب ان	رج ب	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	ያ ኃ	الأعداد
ص فر	21, 22	19, 20	،17 18	15, 16	13, 14	11, 12	9, 10	7, 8	5, 6	3, 4	2, 1	24	الشبل (27)

عدد صفحاتها (40) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

المساحة المخصصة للقصص المصورة صغيرة مقارنة بغيرها من المجلات، ولا نكاد نجد شخصية أو بطلا ثابتا للمجلة.

أحيانا نجد القصص موجهة لأطفال المرحلة الأولى من الدراسة (6-9)، وأحيانا - وخصوصا القصص السردية - نجدها موجهة للأطفال في المرحلة من سن (9-12).

لكن المجلة حذرة جدا من الوقوع في المحاذير العقدية، وتحاول انتقاء عباراتها بمـا يتفـق والشـرع، دون أن تكثر من ذلك كثرة مفرطة.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة الشبل:

الشبل	المجلة	ت
21	توحيد الألوهية	1
4	توحيد الربوبية	2
14	توحيد الأسماء والصفات	3
14	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
صفر	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
صفر	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
8	ما يناقض الإيمان بالله	7
3	ما ينقص الإيمان بالله	8
صفر	الإيمان بالملائكة	9
صفر	الإيمان بالكتب	10
صفر	الإيمان بالرسل	11
1	الإيمان باليوم الآخر	12
10	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
1	الموقف من الصحابة	14
صفر	الموقف من الإمامة	15
1	الموقف من الولاء والبراء	16
1	التفريق بين الخير والشر	17
3	التشبه بالكفار	18
5	الجن	19
ی	الشياطين	20
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	21
1	أعياد الميلاد	22
4	تعظيم الآثار	23
90	المجموع	

18-العربي الصغير، (شهرية - الكويت). لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

19-فراس، (شهرية - جدة)ـ

المفق ود	ذي الحجة	ذي القعد ة	شوا ل	رم ضا ن	شعب ان	رج ب	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	مح رم	الأعد اد
لا شي ء	11 8	11 7	11 6	11 5		11 4	11 3	11 2	11 1	11 0	10 9	10 8	فرا س

مجلة سعودية أسبوعية، تصدر شهريا مؤقتا في جـدة، عن مـدائن الإبـداع، عـدد صـفحاتها (68) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

المجلــة ليســت مقتصــرة على القصــص المصورة، فهناك جزء كبير لزوايا تفاعلية بين الطفل والمجلـة، والقصـص المصـورة قصـيرة إلى حـد مـا، فمعظمها يقـع في صـفحتين، وقليلا مـا تزيـد لتصـل إلى أربع صفحات.

وإجمالا المجلة تربوية هادفة، وحذرة في استخدام مصطلحاتها، على الرغم مما وقعت فيه في بعض المواقع، والتي أشرت إليه في إحصاءاتي، كالذهاب إلى الساحر، لكنها تظل قليلة جدا، مقارنة بما نجده في مجلات أخرى.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة فراس:

فراس	المجلة	ت
13	توحيد الألوهية	1
3	توحيد الربوبية	2
23	توحيد الأسماء والصفات	3
19	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
4	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
1	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
8	ما يناقض الإيمان بالله	7
2	ما ينقص الإيمان بالله	8
صفر	الإيمان بالملائكة	9
4	الإيمان بالكتب	10
6	الإيمان بالرسل	11
6	الإيمان باليوم الآخر	12
12	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
7	الموقف من الصحابة	14
1	الموقف من الإمامة	15
2	الموقف من الولاء والبراء	16
	التفريق بين الخير والشر	17
صفر	التشبه بالكفار	18
	الجن	19
صفر	الشياطين	20
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	21
صفر	أعياد الميلاد	22
صفر	تعظيم الآثار	23
111	المجموع	

20- فلة (شهرية ـــ البحرين). لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

تصدر سبيس تون مجلات كثيرة ومنها مجلة سبيس تون، مجلة فتيات ومجلة همتارو وفلة ومجلة فيفي ومجلة دراغون بوستر ومجلة سبايدر مان

أمـا مجلـة فلـة فهي من أملاك شـركة نيوبـوي وليس لها علاقة بالمجلات الأخرى

يرجى الانتباه أن المجلات الأخرى غير الرئيسـة لم تعد لها وجـود فقـد أصـدرت عـام 2006 وتوقـف نشرها عام 2007⁽¹⁾.

> 21-قرناس، (شهرية - الرياض). لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

22-كرتون نت ورك، (شهرية -أمريكا). لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

قامت شركة فيز ميديا قبيل إصدار المجلة بعمل حملة دعائية هائلة لضمان نجاح هذه المجلة وذلك عقب فشل عدة محاولات سابقة لإصدار مجلات ودوريات شبيهة، وقد قامت شركة شويشا بشراء حصة في شركة فيز ميد وذلك لتمويل المشروع وغدا كل من كارتون نيتورك (بالإنجليزية: (Cartoon Network ودايموند ديستربيوتر (بالإنجليزية: Sun coast ودايموند ديستربيوتر (بالإنجليزية: Diamond Distributors) مسوقين أساسيين لهذه المجلة.

تستهدف هذه الشريحة فئة البالغين اليافعين من الـذكور، واسـتمرت المبيعـات بنجـاح، يـذكر أن أكـثر من نصـف مبيعـات الأعـداد تـذهب من خلال

^{1 ()} انظر: ويكيبيديا، الموسوعة الحرة.

المشــتركين الــدوريين والبــاقي يتم بيعــه من خلال المحال التجارية⁽¹⁾.

23-ماجد، (أُسبوعية - أبو ظبي).

مجلة (ماجـد) هي مجلـة أسـبوعية للأطفـال مـا بين سن السابعة والرابعة عشرة، وتصدرها شركة "أبو ظبي" للإعلام كـل يـوم أربعـاء. ظهـر أول عـدد للمجلـة في 28 فبراير (شباط) من سنة 1979م.

أحمد عمر هو أول رئيس تحرير لمجلة ماجـد، وكـان يظهر بالمجلة باسم الشخصية الرئيسة ماجـد. أمـا رئيس التحرير حالياً فهي السيدة فاطمة سيف.⁽²⁾

	المفق ود	ذي الحج ة	ذي القعد ة	شوا ل	رمض ان	شعب <u>ا</u> ن	رج ب	جما د 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صفر	محر م	الأعدا د
•		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
		55	51	46	42	38	34	30	25	21	17	12	07	
	ا و_ ا	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	3 [.]	56	52	47	43	39	35	31	26	22	18	13	80	
		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
		57	53	48	44	40	36	32	27	23	19	14	09	
				15					15			15	15	
				49					28			15	10	

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

عُدد صفحاتها حولي (68) صفحة.

هناك زاوية دينية في المجلة بعنوان (أحباب الله) لها حوالي (3) صفحات من المجلة، وهي تتحدث عن الأقليات الإسلامية، وبعض النصائح الدينية، وقصص من سيرة الرسول أ، ويتم فيها الإجابة عن بعض الأسئلة الدينية، وهي صفحات جديرة بالقراءة، يتم طرح الموضوعات فيها بصورة شيقة، خصوصا عندما تتحدث عن معجزات الرسول أ.

^{· ()} انظر: ويكيبيديا ـ الموسوعة الحرة.

^{· ()} من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة.

التمهيد

بالإضافة إلى زاوية (أنا عندي مشكلة)، وهي زاوية تربوية تطرح الكثير من مشكلات الشباب المعاصرة، وتحاول حلها وفق الشريعة الإسلامية. الملحوظات العامة:

1- تخصيص صفحة لأعياد أشخاص ولدوا في يوم معين، وعرض برج أحدهم وكوكبه، واللون المفضل لديه، وأسعد أيامه، ويتم الحديث عن أعياد الميلاد⁽¹⁾ في صفحات المجلة دون أدنى حرج.

2- وجود الطوطم، والركوع لسيد القبيلة، والسـحر، وتصوير الشياطين، والملائكة، ورسمها، مع العلم أنها من الغيبيات، ومن الأمور الموقعة في الشرك الأكبر.

^{· ()} الاحتفال بأعياد الميلاد: ومن الأمور الـتي تشبُّه المسلمون فيها · بالكفار، الاحتفال بأعياد الميلاد.فقيد جيرت عادة النصاري أن يحتفلوا بكل سنة تمـر من حيـاتهم، وهـو أمـر محـدث في شـريعتهم. فيحتفـل الوالـدان بمـرور سـنة على ميلاد ابنهمـا، وفي السـنة الثانيـة يحتفلـون بمرور سنتين على ميلاده... وهكذا. وكذلك الأب والأم يحتفلون بعيـد ميلادهم على هذا النحو. وعادتهم في مثل هذا الاحتفال: إقامة الزينــات الملونـة في أنحـاء الـبيت، ودعـوة الأقـارب والأصـدقاء والجـيران، فيصطحب كل منهم هدية لصاحب هذا العيد. ويحـرص والـدا الطفـل أو الزوج - إذا كان العيد لزوجته والعكس - على إحضار هدية خاصـة بهـذه المناسبة، وعادة ما يكـون هـذا الاحتفـال ليلاً. ومن ضـمن اسـتعداداتهم تجهيز الحلويات والمشروبات الخاصة بهذه المناسبة، وخاصة قطعة من الكعك الخاص، والتي تكون عادة بشكل دائـري، وتختلـف احجامهـا ومقاساتها حسب الحالة الاجتماعية، وعمر المحتفل بميلاده، ويغرس في هذه الكعكة الخاصةٍ عدد من الشـموع تكـون بعـددِ سـني المُحتفَـلُ بميلاده إن كـان صـغيراً، وبعـدد العقـود إذا كـان كبـيراً، فمثلاً: إذا كـان عمـره ثلاث سـنوات وضـعوا ثلاث شـمعات، وإذا كـان كبـيراً وعمـره خمسین سنة مثلاً وضعوا خمس شـمعات، علی اسـاس کـل عقـد من عمره له شمعة واحدة. وعـادة تكـون هـذه الكعكـة الخاصـة موضـوعة على مائدة تحيط بها الأنواع الأخرى من الحلويات والمشروبات، فتكون في وسط المائدة. البدع الحولية، إعـداد: عبـد اللـه بن عبـد العزيـز بن أحمد التويجري، الناشر: دار الفضيلة للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعـة: الأولى، 1421 هــ - 2000 م، ص/ 392. وقـال صـاحب كتـاب اتبـاع لا ابتداع: بدعة الاحتفال بعيد الميلاد: من البدع المنكرة التي انتشرت بين الناس إقامة حفلات عيدِ الميلاد لأبنِائهم وبِناتهم فكلما مـرّ عـام على موعد ولادة الشخص ابنا كان أو بنتا أو زوجا أو زوجة يقيمون لــه حفلــة عيد ميلاد فيصنعون الحلوى وما يسمى بكعكة عيد الميلاد ويضعون عليها الشموع بعدد سنوات العمر التي مضت وينشدون أنشوده مخصوصة لهـذا الاحتفـال باللغـة الإنجليزيـة، وهي: ... Happy birth ... day to you

3- العقوق الشديد والاستهتار بقيمة الوالدين، وذلك لأجل الضحك، من خلال شخصية إبي بي).

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة ماجد:

ماحد	المحلة	ت
32	توحيد الألوهية	1
4		2
· .	توحيد الربوبية	
27	توحيد الأسماء والصفات	3
12	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
2	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
1	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
95	ما يناقض الإيمان بالله	7
25	ما ينقص الإيمان بالله	8
7	الإيمان بالملائكة	9
2	الإيمان بالكتب	10
صفر	الإيمان بالرسل	11
2	الإيمان باليوم الآخر	12
27	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
4	الموقف من الصحابة	14
صفر	الموقف من الإمامة	15
6	الموقف من الولاء والبراء	16
	التفريق بين الخير والشر	17
10	التشبه بالكفار	18
22	الجن	19
23	الشياطين	20
2	الاحتفال بالمولد النبوي	21
79	أعياد الميلاد	22
11	تعظيم الآثار	23
371	المجموع	

اتباع لا ابتداع.. قواعد وأسس في السنة والبدعة، المؤلف: حسـام الـدين بن موسى محمد بن عفانة، الطبعة: الثانية، مصححة 1425 هـ - 2004 م (بيت المقدس / فلسطين)، ص/ 227.

مجلات فسحت ووزعت عام 1429هـ، وتوقفت بعد ذلك

طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
أسبوعية - لبنان	غريندايزر	8
شهرية -	فتيات	9
شهرية -	لوني تويز	1 0
شهرية – الكويت	میکي	1 1
شهرية – الكويت	میني	1 2
شهریة – دمشق	نيلوفر	1 3
شهرية -	ويني	1 4

طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
شهرية - الإمارات	أطفال اليوم	1
كل 3 أسابيع – دبي	أميرات دزني	2
شهرية – الأردن	حاتم	3
شهرية – الكويت	سدرة	4
شهرية -مصر	سکوبي دو	5
أسبوعية – القاهرة	کابتن سمیر	6
أسبوعية – القاهرة	علاء الدين	7

1-أطفال اليوم، (شهرية -). لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

2-أميرات دزني، (كل 3 أسابيع - دبي). لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

3-حاتم، (شهرِية - الأردن).

صدر العدد الأول من مجلة حاتم في تشـرين الثـاني عام 1998م

يتوفر لمجلة حاتم ما لا يتوفر لسواها من مجلات الأطفال الأردنية, فهي تصدر عن مؤسسة صحفية عريقة لها كوادرها الفنية المؤهلة في مجال الطباعة وما قبل الطباعة, وهذا يضعها أمام تحديات كبيرة على القائمين عليها أن يجعلوها في اعتباراتهم.

تقع مجلة حاتم في (48) صفحة ملونة من القطع (28×21سم), وقد طبعت على ورق جيـد غـير لامـع, وإن كـان يمتص الألـوان ولا يظهـر بريقهـا, إلا أنـه يـريح نظـر

الطفـل القـارئ, أمـا الغلاف فقـد طبـع على ورق صـقيل بإضافة مـادة (الفـرنيش) بـدل مـادة السـيلوفان اللامعـة مرتفعة الكلفة.⁽¹⁾

الم فقو د	ذي الحج ة	ذي القعد ة	شوا ل	رم ضا ن	شعب ان	رج ب	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	مح رم	الأعد اد
واح	11	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10		۔ ات
٨	7	6	5	4	3	2	1	0	9	8	7		حاتم

مجلة شهرية، عدد صفحاتها (48) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

عدد القصص حوالي (6) سـت قصـص، مـا بين سردية ومصورة.

لا نكاد نجد شخصيات قصة رئيسة في المجلة، ففي كل عدد يتغير الأبطال، إلا إن كانت القصة تتمة لجزء سابق، فإننا نجد الاسم الأساس للقصة قد تكرير

المجلة تفرد أجزاء وصفحات من أعدادها تتناول فيها سيرة شخصيات مثل: (هيلين كيلر) التي خصصت لها (6) ستة أجزاء في صفحتين، و(المهاتا غاندي). إلا أنها شخصيات وإن كانت مكافحة إلا أنها غير مسلمة، ولا تعتبر قدوة للمسلم، وخاصة الطفل، ومن وجهة نظري كان يكتفى بالإشارة فقط في عدد واحد إلى تلك الشخصيات، لأنها -كما سبق ليست قدوة لنا، وتاريخنا الإسلامي، والعربي، مليء بشخصيات كافحت، وهي أكثر جدارة بأن مستحق هذه الصفحات.

المجلة تغذي الطفل بخرافات تناقض التوحيد تأتي في سياقها، وكأنها حقائق مسلمة في الكون، وفيها تعدي على عقيدة الخلق، ويتجلى ذلك في شخصية (الرجل الخارق) الذي قام أشخاص من كوكب آخر غير الأرض بتحويله إلى بطل خارق، شبيه بـ(سوبرمان).

ا () أضواء على صحافة الأطفال في الأردن - محمد جمال عمرو http://www.dahsha.com/viewarticle.php?id=

كذلك الاعتقاد بـأن تغريـد العصـافير هـو سـبب شـروق الشـمس كـل يـوم صـباحا، وأن القمـر هـو الحارس للنجوم، حتى لا يبتلعهن الظلام.

وأن الفراشة بألوانها الزاهية هي التي تلون الطبيعة، فتكسب الشمس والشجر والأزهار وغيرها ألوانها.

ورود اسم (قرد إنسان الغاب)، وهذا إيمان بنظرية النشوء والارتقاء الدارونية⁽¹⁾، وكذا رسم الطوطم والطلب من الطفل أن يلونه.

أضف إلى ما سبق ذكره من الأعياد مثل: عيد الأم⁽²⁾، وأعياد الميلاد، واعتبارها أعيادا تخص المسلمين.

 ⁽⁾ الداروينية: تنسب الحركة الفكرية الداروينية إلى الباحث الإنجليزي شارلز داروين الذي نشر كتابه أصل الأنواع سنة 1859م، والذي طـرح فيه نظريته في النشوء والارتقاء، التي تقوم على زعزعة القيم الدينية، وقد ترك آثاراً سلبية على الفكر العالمي.

تفترَّض الَّنظريةَ تطور الحياة في الكائنات العضوية من السهولة وعدم التعقيد إلى الدقة والتعقيد.

تتدرج هذه ٔ الكائنات من الأحط إلى الأرقي.

وأخيرا فإن نظرية داروين دخلت متحف النسيان بعد كشف النقاب عن قانون مندل الوراثي، واكتشاف وحدات الوراثة (الجينات) باعتباره الشفرة السرية للخلق، واعتبار أن الكروموسومات تحمل صفات الإنسان الكاملة وتحفظ الشبم الكامل للنوع.

ولذا يرى المنصفون من العلماء أن وجود تشابه بين الكائنات الحيـة دليـل واضح ضد النظريـة؛ لأنـه يـوحي بـأن الخـالق واحـد، ولا يـوحي بوحـدة الأصل.

الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، المؤلف: الندوة العالمية للشباب الإسلامي، إشراف وتخطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهني، الناشر: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الثالثة، 1418 هـ، عدد الأجزاء: 2، ج/ 2، ص/ 935- 940.

 ⁽⁾ عيد الأم: عيد يقام سنويا تكريما للأمومة، ويحتفل به في دول كثيرة... ويشجع الأطفال في هذه الدول على إرسال بطاقات عيد الأم البريدية، وتقديم الهدايا علامة على الاحترام والحب.

الموسوعة العربية العالمية، ج16، ص/ 723.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة حاتم:

حاتم	المجلة	ت
2	توحيد الألوهية	1
صفر	توحيد الربوبية	2
1	توحيد الأسماء والصفات	3
1	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
2	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
صفر	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
28	ما يناقض الإيمان بالله	7
صفر	ما ينقص الإيمان بالله	8
صفر	الإيمان بالملائكة	9
صفر	الإيمان بالكتب	1 0
1	الإيمان بالرسل	1 1
صفر	الإِيمان باليوم الآخر	1 2
1	الإيمان بالقدر خيره وشره	1 3
صفر	الموقف من الصحابة	1 4
صفر	الموقف من الإمامة	1 5
	الموقف من الولاء والبراء	1 6
صفر	التفريق بين الخير والشر	1 7
5	التشبه بالكفار	1 8
4	الجن	1 9
4	الشياطين	2
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	2 1
8	أعياد الميلاد	2 2
4	تعظيم الآثار	2 3
57	المجموع	

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا

التمهيد

4-سدرة، (شهرية - الكويت).

صدرتُ سدرُة عام 19ُ93م عن دار الـرأي العـام، وتـرأس تحريرهـا الـدكتورة/ كافيـة رمضـان. (1) ولا تـزال

صاحبة الامتياز ورئيسة التحرير

المفقو د	ذي الحجة	ذي القعد ة	شوا ل	رم ضا	شعب ان	رج ب	جما د 2	جما د 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	محر م	الأع داد
لا	22	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	سد
شيء	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	9	رة

مجلـة شـهرية للأطفـال مـا بين (7-14) سـنة، عدد صفحاتها (44) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

تشتمل على العديد من القصص المصورة.

هناك قصص أهدافها مباشرة، وهي عدم الإسراف في الماء والكهرباء، وهي تحت إشراف وزارة الكهرباء والماء.

كما أن هناك قصصا تحت رعاية وزارة الداخلية، وهي تتحدث عن مواضيع متنوعة، مثل: عدم السرعة، والنظــر في الطريــق وليس في الهـاتف الجــوال، ومساوئ المخدرات، وأهمية حزام الأمان.

وهناك قصص برعايـة الخطـوط الجويـة الكويتيـة، وهي تتحدث عن السفر وعروض الشـركة، واحتياطـات ما قبل السفر وبعده.

وقصـص تحت رعايـة بيت الزكــاة، تتحــدث عن الزكاة، وأنها عِبادة.

فواضح أن قصـص المجلـة موجهـة نحـو أهـداف تربوية معينة، أو تعريفية بدولة الكـويت؛ لكن في إطـار قصصي حتى يجذب انتباء الطفل.

من الناحية الدينية:

1- تجد الشخصيات تقول دائما (بأمر الله، بــاذن الله، إن شاء الله).

^{1 ()} المصدر: وكالة الأنباء الكويتية (كونا)، نشر بتاريخ 13 / 4 / 2008م.

الرجوع بالزمان إلى الوراء، باستخدام آلة

الزَمن. وجود الأعياد، مثل: عيد الميلاد. جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور -3

العقدية في مجلة سدرة:

سدرة	المجلة	ت
7	توحيد الألوهية	1
2	توحيد الربوبية	2
9	توحيد الأسماء والصفات	3
5	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
2	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
1	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
19	ما يناقض الإيمان بالله	7
4	ما ينقص الإيمان بالله	8
صفر	الإيمان بالملائكة	9
1	الإيمان بالكتب	10
2	الإيمان بالرسل	11
صفر	الإيمان باليوم الآخر	12
5	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
4	الموقف من الصحابة	14
صفر	الموقف من الإمامة	15
1	الموقف من الولاء والبراء	16
<u> </u>	التفريق بين الخير والشر	17
1	التشبه بالكفار	18
2	الجن	19
	الشياطين	20
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	21
8	أعياد الميلاد	22
4	تعظيم الآثار	23
77	المجموع	

5-سكوبي دو، (شهرية -). لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

6-كابتن سمير، (أسبوعية - القاهرة).

مجلة سمير مجلة مصرية للأطفال، تصدر عن دار الهلال المصرية منذ عام 1956م، كانت تصدر أسبوعيا كل يوم (أحد) ولها إصداران بالتناوب؛ أحدهما هو الإصدار العادي سمير وهو مكون من (32) صفحة، والثاني كان كابتن سمير وهو عدد خاص يصدر بـ(84) صفحة. قصص المجلة كانت متنوعة بين القصص المصورة المصرية، والمعلومات، والتسالي.

وقد كانت لغتها فصحى مبسطة، وأحيانا مصرية دارجة⁽¹⁾.

الم فقو د	ذي الحجة	ذي القعد ة	شوا ل	ره ضا ن	شعب ان	رج ب	جما د 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	محر م	الأع داد
4 2	27 50	27 49		17 36	27 33						27 05		سم ير

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

من خلال النظرة على المجلة، لا نجد أبطال قصص ثابتين سوى (سمير وتهته). وعدا ذلك تختلف الشخصيات في بقية الأعداد. مع العلم أن الأعداد التي حصلت عليها من مجلة (سمير) قليلة جدا.

كما أن هناك زاوية دينية بعنوان (أحباب الله).

إجمالا قصص المجلة ليست مترجمة، وهذا يجعلها بعيدة غالبا عن الأخطاء العقدية الرهيبة الـتي نجدها في القصص المترجمة.

باستثناء ما نجده من قصص تتعلق بالفراعنة، وما في ذلك من تعدد الآلهة والتقرب إليها - في

http://www.mexat.com/vb/showpost.php? () p=4918402&postcount=2961

قصـة واحـدة تقريبـا -، وذكـر هـذه الأمـور دون أي استنكار منها، على الرغم من أنها وثنية.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة كابتن سمير:

کابتن سمیر	المجلة	ت
5	توحيد الألوهية	1
صفر	توحيد الربوبية	2
1	توحيد الأسماء والصفات	3
4	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
1	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
صفر	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
10	ما يناقض الإيمان بالله	7
4	ما ينقص الإيمان بالله	8
صفر	الإيمان بالملائكة	9
2	الإيمان بالكتب	10
1	الإيمان بالرسل	11
2	الإيمان باليوم الآخر	12
2	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
1	الموقف من الصحابة	14
صفر	الموقف من الإمامة	15
3	الموقف من الولاء والبراء	16
ر ا	التفريق بين الخير والشر	17
صفر	التشبه بالكفار	18
1	الجن	19
	الشياطين	20
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	21
1	أعياد الميلاد	22
1	تعظيم الآثار	23
39	المجموع	

7-علاء الدين، (أسبوعية – القاهرة). مجلـة مصـرية للطفـل، تصـدر أسـبوعيا منـذ يوليـو 1993م، تخاطب أطفال مصر وكل أطفال العرب.

المف	ذي	ذي	شوا	رم	شعب	رج	جماد	جماد	ربيع	ربيع	صف	محر	الأع
قود	الح	القع	J	ضا	ان	ب	2	1	2	1	٠	م	داد

	جة	دة		ن								
ч	80 5	27	24	79 1	19	16	14	12	8	4	76 2	75 8
علاء الدين	80 6	28	79 7	22	20	78 4	78 0	77 6	9	5	76 3	1
. 5	80 7	80 2	25	23	78 9	17	15	13	10	6	2	76 0
		29		79 4					77 3			

مجلة تصدر كل خميس عن مؤسسة الأهرام. عدد صفحاتها (58) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

عـدد القصـص المصـورة في المجلـة حـوالي (5) خمس قصص.

من ضمن أبطال القصص (لاكي لوك، الإخوة دالتون – وهـؤلاء الإخـوة مجـانين أغبيـاء سـارقون يقبض عليهم لاكي لوك دائما – والطابع الفكاهي هو السـائد عنـد سـرد الأحداث) (1).

لا يوجد التزام في القصص المصورة باللغة العربية الفصحى، حيث نجد بعض القصص تصاغ باللهجة العامية المصرية – مثل حودة ونودة، ديك البراري لمعي – وهذا يقلل من قيمة الفصحى ويجعل هذه القصص موجهة لفئة معينة من الناس.

الملحوظات:

المجلة غير صالحة للأطفال، وفيها من الملحوظات العقدية والشرعية ما يكفي لتدمير فكر الطفل القارئ لها، ومن ذلك:

^{. ()} وهي قصص أمريكية. $^{-1}$

(أعياد الميلاد، أعياد النيل⁽²⁾، الفالنتـاين⁽³⁾، عيـد شم النِسيم⁽⁴⁾، عيد الأم).

2- ذكر الأضرحة والكنائس والقديسين.

3- السحر والسحرة، وعبادة غير الله كالشمس.

4- الضابط الـذكي لاكي لـوك، لا تكـاد تظهـر لـه صورة دون أن يكون واضعا سيجارته في فمـه، حتى في أحلك الظروف.

5- ذكر الكائنات الفضائية، فما هي؟؟

أعيد يهتم به المصريون منذ عهد الفراعنة، وكانوا يلقون فيه بامرأة جميلة يتقربون بها له، حتى يسيل النهر، يقول سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم رحمه الله:" من ذلك (عيد النيل) وراثة منهم للصنيع الفرعوني من عيد النيل الذي جاء في الأثر أن عمراً كتب إلى عمر أنه كان لهم في النيل عادة وأنه يقف ولا يجري حتى يجهزوا جارية حسناء بالحلي وغير ذلك ثم يلقونها فيه فيجري فكتب عمر كتاباً وأرسله إلى عمرو، ومضمونه، من عبد الله عمر، إلى نهر النيل، وبعد؛ إن كنت تجري من عند نفسك فلا تجر، وإن كنت تجري بأمر الله فاجر، فجرى وانقطعت تلك العادة، لكن العيد لم ينقطع فكانوا يعملون جارية من جبس".

ولا يزال المصريون حتى اليوم يحتفلون احتفالاً عظيماً بمـا يسـمونه وفـاء النبِل، ولقد جرى الاحتفال هذا العـام في 25 أغسـطس (آب) الماضـي

بالأبهة المعتادة.

انظر: فتاوى ورسائل سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم بن عبد اللطيف آل الشيخ الشيخ، المؤلف: محمد بن إبراهيم بن عبد اللطيف آل الشيخ (المتوفى: 1389هـ)، جمع وترتيب وتحقيق: محمد بن عبد البرحمن بن قاسم، الناشر: مطبعة الحكومة بمكة المكرمة، الطبعة: الأولى، 1399 هـ، ج/ 3، ص/ 47.

وانظر: مُجلة «الزهور» المصرية، أسسها: أَنْطُون الْجُمَيِّل والشيخ أمين تقي الدين، الناشر: دار صادر (تصويرا عن: مطبعة المعارف بشارع الفجالة - مصر)، عام النشر: صدرت من 1910 - 1913 م، ج/ 1، ص/

() فالنتين، عيد القديس: عيد القديس فالنتين عيد نصراني يحتفل به في كثير من الأقطار النصرانية في 14 فبراير كعيد للعواطف والمحبة. وترسل فيه بطاقات تهنئة تسمى فالنتين لأحبائهم وأصدقائهم. وقد ترسل الورود، والهدايا، والصور المضحكة.

الموسوعة العربية العالمية، ج/ 17، ص/ 203.

ُ () عيد شم النسيم وقصته: وهو ما يسمى زورًا في مصـر بعيـد الربيـع، وهو عادة ابتدعها أهل الأوثان لتقديس بعض الأيام تفاؤلًا به أو تزلفًا لما كانوا يعبدون من دون الله.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة علاء الدين:

علاء الدين	المجلة	ت
5	توحيد الألوهية	1
6	توحيد الربوبية	2
3	توحيد الأسماء والصفات	3
7	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
صفر	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5

عيد شم النسيم من أعياد الفراعنة، ثم نقله عنهم بنو إسـرائيل، ثم انتقـل إلى الأقباط بعد ذلك، وصار في العصر الحاضر عيـدًا شـعبيًا يحتفـل بـه كثير من أهل مصر، من أقباط ومسلمين وغيرهم.

كانت أعياد الفراعنة ترتبط بالظواهر الفلكية، وعلاقتها بالطبيعة، ومظاهر الحياة؛ ولذلك احتفلوا بعيد الربيع الذي حددوا ميعاده بالانقلاب الربيعي، وهو اليوم الذي يتساوى فيه الليل والنهار وقت حلول الشمس في برج الحمل. ويقع في الخامس والعشرين من شهر برمهات - وهو الشهر السابع في التقويم القبطي-، وكانوا يعتقدون ــ كما ورد في كتابهم المقدس عندهم ـ أن ذلك اليوم هو أول الزمان، أو بدء خلق العالم.

شم النسيم... هـل نحتفـل؟ الْمُؤلْفُ: شُـحاتَة مُحمـد صـقر، الناشـر: دار الخلفـاء الراشـدين - الإسـكندرية دار الفتح الإسـلامي - الإسـكندرية (مصر)، ص/ 21-22. وانظر: الموسـوعة العربيـة العالميـة، ج/ 7، ص/ 82.

بيض شم النسيم:

يُعتبر البيض المُلُون مظهرًا من مظاهر عيد شـم النسـيم، ومختلـف أعيـاد الفصح والربيع في العالم أجمع، واصطلح الغربيون على تسمية الــبيض (بيضة الشرق).

بدأ ظهور البيض على مائدة أعياد الربيع ـ شم النسـيم ــ مـع بدايـة العيـد الفرعوني نفسه أو عيد الخلق حيث كان البيض يرمز إلى خلق الحيــاة، كما ورد في متون كتاب الموتى وأناشيد (أخناتون الفرعوني).

وهكذا بدأ الاحتفال بأكل البيض كأحد الشعائر المقدسـة الـتي ترمــز لعيــد ِ الخلق، أو عيد شم النسيم عند الفراعنة.

أما فكرة نقش البيض وزخرفته، فقد ارتبطت بعقيدة قديمة أيضًا؛ إذ كان الفراعنة ينقشون على البيض الدعوات والأمنيات ويجمعونه أو يعلقونه في أشجار الحدائق حتى تتلقى بركات نور الإله عند شروقه ـ حسب زعمهم ـ فيحقق دعواتهم ويبدؤون العيد بتبادل التحية (بدقة البيض)، وهي العادات التي ما زال أكثرها متوارثًا إلى الآن ـ نعوذ بالله من الضلال ـ.

أما عادة تلوين البيض بمختلف الألوان وهو التقليد المتبع في جميع أنحاء - العالم، فقد بدأ في فلسطين بعد زعم النصاري صلب اليهود للمسيح

	1 12 11 111 .	
1	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
39	ما يناقض الإيمان بالله	7
22	ما ينقص الإيمان بالله	8
3	الإيمان بالملائكة	9
2	الإيمان بالكتب	1 0
صفر	الإيمان بالرسل	1
3	الإيمان باليوم الآخر	1 2
6	الإيمان بالقدر خيره وشره	1 3
1	الموقف من الصحابة	1 4
صفر	الموقف من الإمامة	1 5
	الموقف من الولاء والبراء	1 6
صفر	التفريق بين الخير والشر	1 7
7	التشبه بالكفار	1 8
8	الجن	1 9
0	الشياطين	2 0
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	2 1
29	أعياد الميلاد	2
10	تعظيم الآثار	2
152	المجموع	

عليه السلام - الذي سبق موسم الاحتفال بالعيد، فأظهر النصارى رغبتهم في عدم الاحتفال بالعيد؛ حدادًا على المسيح، وحتى لا يشاركون النهود أفراحهم.

يُشارُكُون اليهود أفراحهم. شم النسيم ... هـل نحتفـل؟ المؤلـف: شـحاتة محمـد صـقر، الناشـر: دار الخلفـاء الراشــدين - الإسـكندرية، دار الفتح الإسـلامي - الإسـكندرية (مصر)، ص/ 24-25.

8-غريندايزر، (أسبوعية - لبنان). لم أتمكن من الحصول على الأعداد. 9-فتيات، (شهرية -). لم أتمكن من الحصول على الأعداد. 10-لوني تويز، (شهرية -). لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

11-ميكي، (شهرية - الكويت).

مجلة ميكي هي مجلة مصورة تصدر أسبوعيا للأطفال، بترخيص من شركة والت دينزي, وتصدر بعدة لغات, وكانت تصدرها في مصر منذ عام 1959م دار الهلال، ثم توقفت عن إصدارها في عام 2003م بسبب مشاكل مع ديزني، وأعادت إصدارها دار نهضة مصر في

شهر ینایر 2004^{-1} م. شهر

												/	76
المف قود	ذي الحجة	ذي القعد ة	شوا ل	رم ضا ن	شعب ان	رج ب	جما د 2	جما د 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	مح رم	الأء داد
	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
	5	5	4	4	3	3	2	2	2	1	1	0	
	5	1	6	2	8	3	9		0	6	2	7	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	5	5	4	4	3	3	3	2	2	1	1	0	
	6	2	7	3	9	4	0	5	1	7	3	8	
	2	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ميا
	5	প্রেম্	4	4	4	3	3	2	2	1	1	0	ک
	7	35	8	4	0	5	1	6	2	8	4	9	ي
	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	
	5	5	4	4	4	3	3	2	1	1	1	1	
	8	4	9	5	1	6	2	7		9	5	0	
			2			2		2				2	
			5			3		2				1	
			0			7		8				1	

عدد صفحاتها (52) صفحة. رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

الموسوعة الحرة http://ar.wikipedia.org/wiki/ من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

الملاحظات:

1-وجود شخصية (دهب) وهو بطة ثرية جدا جدا، لكنه بخيل جدا، وتعلقه (بقرش الحظ) الذي يعتبره سبب حصوله على هذه الثروة، ويربط فقدانه بفقدان ثروته.

2- محظوظ: وهو بط محظوظ جدا جـدا، مهمـا فعلت من أمر فإن الحظ محالف له.

3- الساحرة سونيا: وهي ساحرة تمتلك غرابا وتعيش في منزل به شبكة عنكبوت كبيرة، وقدر كبير تحضر فيه الوصفات، وهي تعد العديد من الوصفات السحرية، والتي تستخدم فيه مواد غريبة، مثل: أظافر سعيلة، لبن تنين، رموش كلب حزين،... الخ.

ُ 4- شخصية ميكي ماوس: وهو فأر ذكي جدا، يحكم عقله دائما في حل المشكلات، رغم كراهية الدين الإسلامي للفأر.

بالإُضافة إلى أَن المجلــة تــذكر أخبــارا عن الفراعنة، وتعدد الآلهة عندهم، بصورة ليس فيهـا أي استنكار لهذا الفعل.

5- المجلة تذكر الكائنات الفضائية والأطباق الطائرة، وكأنها حقيقة وموجودة، بالإضافة إلى ذكر أعياد الميلاد، وبابا نويل الذي يقوم بتحقيق الأمنيات.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة ميكي:

میکي	المجلة	ت
2	توحيد الألوهية	1
صفر	توحيد الربوبية	2
4	توحيد الأسماء والصفات	3
صفر	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
صفر	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
صفر	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
185	ما يناقض الإيمان بالله	7
25	ما ينقص الإيمان بالله	8
1	الإيمان بالملائكة	9
صفر	الإيمان بالكتب	10
صفر	الإيمان بالرسل	11
6	الإيمان باليوم الآخر	12
43	الإيمان بالقدر خيره وشره	13
صفر	الموقف من الصحابة	14
صفر	الموقف من الإمامة	15
6	الموقف من الولاء والبراء	16
0	التفريق بين الخير والشر	17
8	التشبه بالكفار	18
4	الجن	19
	الشياطين	20
4	الاحتفال بالمولد النبوي	21
54	أعياد الميلاد	22
9	تعظيم الآثار	23
351	المجموع	

12-ميني، (شهرية - الكويت).

مجلة شهرية تنشرها دار القبس للصحافة والطباعة والنشر، بترخيص من شركة الإنشاءات والتجارة (قسم السلع الاستلاكية) جدة، المرخصة

من شركة والت ديزني، الكويت.

المف قود	ذي الح جة	ذي الق عد ة	شو ال	رم ضا ن	شع بان	ر <i>ج</i> ب	جم اد 2	جم اد 1	رب <u>ي</u> ع	ربي ع1	ص فر	مح رم	الأع داد
ء ش رة	57										3 8		مین ي

مجلة كويتية بنوع ورق لامع فاخر، ورسومها واضحة جدا.

عدد صفحاتها (58) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

في العدد الواحد قصتين إلى ثلاث طويلة، كلها حيوانات، فئران وقطط وكلاب وبقر وبط، وهي شخصيات والت دزني⁽¹⁾ المعروفة لدى الأطفال.

من الناحية الدينية:

لا نَجد أي رادع للكتاب عند طـرح أي موضـوع، فنجـدهم يكـثرون من طـرح السـحر، والخرافـات، والتواصل عن طريق الأحلام، والتخـاطب مـع جميـع المخلوقات، دون أن يكون هناك مـانع من ذكـر هـذه الأمور المنافية للدين والعقل.

⁽⁾ والت ديزني: أحد أشهر منتجي الأفلام في التاريخ، عرف ديزني في العشــرينيات والثلاثينيـات من القــرن العشــرين الميلادي بإبداعــه لشخصـيات أفلام الرسـوم المتحركـة (الكـارتون) مثـل ميكي مـاوس ودونالد دك.

الموسوعة العربية العالمية، ج/ 10، ص/ 562.

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة ميني:

میني	المجلة	ت			
صفر	توحيد الألوهية	1			
صفر	توحيد الربوبية	2			
صفر	توحيد الأسماء والصفات	3			
صفر	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4			
صفر	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5			
صفر	معرفة حق الله والتوكل عليه	6			
9	ما يناقض الإيمان بالله	7			
صفر	ما ينقص الإيمان بالله	8			
صفر	الإيمان بالملائكة	9			
صفر	الإيمان بالكتب	1 0			
صفر	الإيمان بالرسل	1 1			
1	الإيمان باليوم الآخر	1 2			
1	الإيمان بالقدر خيره وشره	1 3			
صفر	الموقف من الصحابة	1 4			
صفر	الموقف من الإمامة	1 5			
	الموقف من الولاء والبراء	1 6			
صفر	التفريق بين الخير والشر	1 7			
صفر	التشبه بالكفار	1 8			
	الجن	1 9			
صفر	الشياطين	2 0			
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	2 1			
4	أعياد الميلاد	2 2			
1	تعظيم الآثار	2 3			
16	المجموع				

13-نيلوفر، (شهرية - دمشق).

أبصرت نيلًوفر النيور عام 2003م، وهي أول مجلة تصدرها مؤسسة خاصة سورية لصالح أطفال سورية، وهي مجلة وهي مجلة شهرية، تتضمن قصصا مصورة ومتنوعة، هدفها تحقيق المتعة والفائدة، شعارها: "متعة القراءة ورقي الفكرة"-

استمدت نيلوفر اسمها من الترجمة العربية لزهرة اللوتس، موجهة أساسًا إلى الأطفال من 6 إلى 15 سنة، لكن المجلة تخصص في كل عدد ملفًا من 4 صفحات للأطفال الذين تقل أعمارهم عن 6 سنوات (1).

المفقو د	ذي الحجة	ذي القعد ة	شوا ل	رم ضا ن	شعب ان	رج ب	جما د 2	جما د 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	محر م	الأ <i>ع</i> داد
لا شي ء	4 7	4 6		4 5		4 4	4 3	4 2	4 1		4 0	3 9	نیلو فر

مجلــة ســورية شــهرية، بنــوع ورق فــاخر، والرسوم واضحة جدا، وألوانها جذابة.

عدد صفحاتها (48) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

عَـدد القصـص في العـدد الواحـد حـوالي (8) ثماني قصص، مابين قصص مصورة أو سردية، منهـا (4) قصص مصورة، و(2) سـردية، وقصـة تجمـع مـا بين المصورة والسردية، بالإضـافة إلى قصـة باللغـة الإنجليزية.

والقصص في مجملها تربوية هادفة، تهتم بالأسرة بصورة كبيرة، وسلوك الطفل مع والديه وإخوته ، وتحاول معالجة السلوك غير السوي، وذلك

الموسوعة الحرة http://ar.wikipedia.org/wiki/ من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

بتركيز كثير في قصـتي (ليتـني لم أفعل⁽²⁾)، و(حـاك زاكي).

إحدى القصص المصورة تفاعلية، فعلى الطفـل أن يستنتج مواطن الكذب في القصة، وهذا أمر رائع يجعل الطفل متفـاعلا مـع القصـة، وليس متلـق لهـا فقط.

وهناك (قصص البواسل)، وهي عبارة عن مغامرات يقوم بها البواسل إما في الأدغال أو على جزيرة أو في الصحراء.

و(لعبة الأقوياء) وهي عبارة عن قصص تدور في حلبة المصارعة، وهي موجهة إلى الذكور إجمالا. المجلة قوية من الناحية اللغوية، فقلما نجد أخطاء إملائية، أو نحوية، أو لغوية.

من الناحية الدينية:

- 1- نجد عبارات التعظيم لله والـذكر منتشـرة في المجلة، لكن بصورة طبيعيـة معقولـة، غير مبالغ فيها، كقولهم: (يا ربي، يـا إلهي، بعون الله، لا حول ولا قوة إلا بالله، الحمد لله).
- 2- من الأمور التي تُذكر بشكل اعتيادي في المجلة الأعياد، مثل: عيد الأم، والاهتمام به، وذكر القصص عنه، وأيضا عيد الميلاد، وما يتبعه من كعك، وشموع، وتمني أمنية قبل فتح الهدايا، حتى تتحقق، والأعياد الوطنية.

وقد ورد النهي عن التمني على الماضي، كما في حديث أبي هريرة
 □، قال: قال رسول الله □: «المؤمن القوي، خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شيء، فلا تقلل لو أني فعلت كان كذا وكذا، ولكن قل قدر الله وما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان» رواه مسلم في صحيحه، باب 8 - باب في الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانة بالله وتفويض المقادير لله، ج/ 4، ص/ 2052، برقم (2664)

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا

التمهيد

جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في مجلة نيلوفر:

	<u> </u>	
نيلوفر	المجلة	ت
17	توحيد الألوهية	1
صفر	توحيد الربوبية	2
11	توحيد الأسماء والصفات	3
1	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
صفر	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
صفر	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
8	ما يناقض الإيمان بالله	7
3	ما ينقص الإيمان بالله	8
صفر	الإيمان بالملائكة	9
صفر	الإيمان بالكتب	1 0
1	الإيمان بالرسل	1 1
1	الإيمان باليوم الآخر	1 2
5	الإيمان بالقدر خيره وشره	1 3
صفر	الموقف من الصحابة	1 4
صفر	الموقف من الإمامة	1 5
	الموقف من الولاء والبراء	1 6
صفر	التفريق بين الخير والشر	1 7
صفر	التشبه بالكفار	1 8
2	الجن	1 9
	الشياطين	2 0
صفر	الاحتفال بالمولد النبوي	2
10	أعياد الميلاد	2 2
1	تعظيم الآثار	2
60	المجموع	

14-ويني، (شهرية -القاهرة).

الم فقو د	ذي الحج ة	ذي القعد ة	شوا ل	ره ضا ن	شعب ان	رج ب	جماد 2	جماد 1	ربيع 2	ربيع 1	صف ر	محر م	الأ <i>ع</i> داد
ص	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	ويذ
فر	3	2	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	ي

مجلة مصرية شهرية، تصدر عن شركة نهضة مصر للصحافة والإعلام وصاحبة الامتياز الوحيد لهذا المصنف من شركة والت ديزني العالمية.

عدد صفحاتها (38) صفحة.

رؤية الباحث الخاصة عن المجلة:

واضح من البداية أن هذه المجلـة مترجمـة عن الإنجليزية، حتى إن بعض القصص يتم نشرها باللغــة الإنجليزية.

أملاً عن الشخصيات الرئيسة فهي: (ويني الدبدوب، والذي تسمى المجلة على اسمه، (نمور، وهو: نمر)، (حوار، وهو: حمار)، (فجلة، وهو: خنزير)، (الأم كنجا، وهي: (كنغر) أم (رود) الكنغر الابن، (أرنوب، وهو: أرنب)، (لفلف، وهو: فيل)، وغير ذلك.

عدد القصص حوالي (3) ثلاث قصص باللغة العربية، وجميع أحداث القصص تدور حول مغامرات لأصحاب في الغابة.

أسلوب القصص شائق جدا يجذب الأطفال ويشعرهم بالسعادة التي تحظى بها هذه الحيوانات مع بعضها.

وقد رُسمت الشخصيات ولونت بطريقة جذابـة جدا للطفل.

أمـا عن المسـابقات فهي تناسـب الطفـل من سن (9-7) سنوات، لكنها تظل متنوعة ومختلفة عما هو معتاد عليه في معظم مجلات الأطفال. لا يوجــد تفاعــل مباشــر أو مشــاركات بين الأطفال والمجلة، إلا من خلال نشـر صـور الأطفـال في المجلة.

أخيرا من الناحية الدينية: فأبرز الأخطاء الموجودة في المجلة هي:

1- احتفالهم بالأعياد، مثل: عيد الميلاد، وشم النسيم، ورأس السنة الميلادية.

2- وجود الخنزير كبطل، وباعتباره شخصية محبوبة بين الحيوانات، يتفاعل الطفل معها ويقف إلى جانبها عندما تتأذى.

معها ويقف إلى جانبها عندما تتأذى. جدول تفصيلي يُبيِّن تفاصيل الأمور العقدية في محلة ويني:

۳۵.	حديد حي مجمد وي	
ويني	المجلة	ت
صفر	توحيد الألوهية	1
صفر	توحيد الربوبية	2
صفر	توحيد الأسماء والصفات	3
صفر	تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	4
صفر	الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامية	5
صفر	معرفة حق الله والتوكل عليه	6
6	ما يناقض الإيمان بالله	7
1	ما ينقص الإيمان بالله	8
صفر	الإيمان بالملائكة	9
صفر	الإيمان بالكتب	1 0
صفر	الإيمان بالرسل	1
صفر	الإيمان باليوم الآخر	1 2
صفر	الإيمان بالقدر خيره وشره	1 3
صفر	الموقف من الصحابة	1 4
صفر	الموقف من الإمامة	1 5
صفر	الموقف من الولاء والبراء	1 6

	a II II II	1
	التفريق بين الخير والشر	7
1	التشبه بالكفار	1
	السبة بالكفار	8
	الجن	1
1	الجن	9
		2
	الشياطين	0
: -	الاحتفال بالمولد النبوي	2
صفر	الاختفال بالمولد النبوي	1
20	أعياد الميلاد	2
20	ופוור ונמואני	2
	18H 1	2
صفر	تعظيم الآثار	3
29	المجموع	

مجلات لم تفسح عام 1429هـ

طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
شهرية -	ماترکس	5
شهرية – مكة المكرمة	مکي	6
شهرية -	YOUNG	7

طبيعتها والإصدار	اسم المجلة	ت
شهرية -	بات مان	1
شهرية -	تسعة وتسعون	2
شهرية -	سبايدر مان	3
شهرية - الأردن	فكرة	4

1-بات مان، (شهریة -).

لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

2-تسعة وتسعون، (شهرية -).

لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

3-سِبايدر مان، (شهرية -).

لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

4-فكرةٍ، (شهرية - الأردن).

هدفت أسرة تحرير المجلة من خلالها إلى ملامسة اهتمامات الأطفال في وطننا العربي، على مختلف أعمارهم، من سن السابعة لغاية السادسة عشرة، وأرادت أن تقدم لهم مجلة أطفال غير تقليدية. (1) لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

^{1 ()} المجلة الثقافية Monday 22nd March,2004

5-ماتركس، (شهرية -). لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

6-مكي، (شهرية - مكة المكرمة).

أولى مشروع تعظيم البلد الحرام اهتماماً بمرحلة الطفولة... وأشار الدكتور/ عمار عطار إلى أن من أبرز ما قدمه هذا البرنامج مجلة "مكي" وهي مجلة مخصصة للنشء، صدر عددها الحادي عشر، تشتمل على عدد من الموضوعات التربوية الهادفة والقصص من الرسوم الكرتونية التاريخية، والتربوية. يبلغ عدد صفحاتها (52) صفحة، مطبوعة على الورق الفاخر وتوزع مجاناً، وتشتمل على معلومات صحية وثقافية ومسابقات خصصت لها جوائز مالية.

وأفاد الخبير المتخصص في أدب وإعلام الطفل ورئيس تحرير "مجلة مكي" الأستاذ/ فرج الظفيري: بأن الفئة العمرية التي تستهدفها المجلة هي الأطفال من الله إلى 14 سنة في هذه المرحلة، باعتبار أن هذه الشريحة من الأطفال هم الأقدر على القراءة... والمجلة حققت إنجازات وقفزات كبيرة على أرض الواقع، فمجلة مكي بصدد الترجمة إلى عدة لغات، وهي أول مجلة أطفال على مستوى الوطن العربي تترجم إلى عدة لغات، في بلد ليس ثنائي اللغة. (1)

المفق ود	ذي الحج ة	ذي القعد ة	شوا ل	ر _ه ن ضا	شعب ان	رج ب	جما د 2	جما د 1	ربيع 2	ربيع 1	 صف ر	مح رم	لأء داد
صف	15	14	1		1			1		1			مک
ノ	13	•	3		2			1		0			ي

7- YOUNG، (شهرية -).

www.Stop 55.com ()

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا

لم أتمكن من الحصول على الأعداد.

خلاصة التمهيد

<u>خلاصة الرأى في المجلات السابقة:</u>

من خلال الصفحات السابقة في التعريف بـالمجلات المستهدفة أخلص لما يلى:

أُولاً/ تنقسم المجلات إلى أربعة أقسام: (فصلية، شهرية، نصف شهرية، أسبوعية).

ثانيـاً/ جميـع المجلات تحتـوي على قصـص مصـورة، سردية.ِ

وسردية. ثالثاً/ غالب المجلات تشتمل على مآخذ عقدية، تدمر عقيدة الطِفل الِفطرية.

رابعاً/ الرأي حول المجلات السابقة:

مجلاًت فسحَت عام 1429هـ، ولا تزال توزع حتى الآن

031		
التوجيه	اسم المجلة	ت
خاصة بالفتيات، مليئة بالمخالفات الشرعية، وبنواقض الإسلام.	أميرات	1
محافظة، ليس فيها مخالفات تذكر، مع افتقارها للتطوير.	أنس	2
لم أحصل على أعدادها.	باربي	3
شيقة، متنوعة، تربوية، تحاول طرح المفيد، لكن تفتقر لمراجع شرعي.	باسم	4
مليئة بالمخالفات الشرعية، وفيها نواقض الإسلام، يجب الحذر منها.	بلبل	5
لم أحصل على أعدادها.	تسالي دزني	6
لم أحصل على أعدادها.	تىلي تبيس	7
لم أحصل على أعدادها.	توتة توتة	8
غالبها مخالفات شرعية، وفيها نواقض الإسلام، يجب الحذر منها.	توم و جيري	9
مجلة متذبذبة، ليس لها نهج معين، وفيها بعض الملاحظات العقدية.	الجديد (الجيل)	1 0
لم أحصل على أعدادها.	حبايبنا	1 1
لم أحصل على أعدادها.	سبيس تون	1 2
لم أحصل على أعدادها.	سعد	1

		3
لا بأس بها، لقلة المخالفات، مع ملاحظة افتقارها لأصول العقيدة.	سفوري	1 4
محافظة، ليس فيها مخالفات تذكر، لو اهتمت بالجانب التربوي.	سنان	1 5
محافظة، ليس فيها مخالفات تذكر، لو اهتمت بالجانب التربوي.	شاطر	1 6
محافظة، حذرة من الوقوع في المخالفات، تهتم بالجانب التربوي.	الشبل	1 7
لم أحصل على أعدادها.	العربي الصغير	1 8
محافظة، حذرة من الوقوع في المخالفات، تعرض بصورة شيقة.	فراس	1 9
لم أحصل على أعدادها.	فلة	2
لم أحصل على أعدادها.	قرناس	2
لم أحصل على أعدادها.	كرتون نت ورك	2 2
مليئة بالمخالفات، ومتناقضة، مع ملاحظة افتقارها لأصول العقيدة.	ماجد	2 3

مجلات متوقفة وفسحت ووزعت عام 1429هـ

التوجيه	اسم المجلة	ت
لم أحصل على أعدادها.	أطفال اليوم	1
لم أحصل على أعدادها.	أميرات دزني	2
مليئة بالمخالفات العقدية ، مع ملاحظة افتقارها لأصول التربية.	حاتم	3
دينية وطنية، تخدم الوطن، في الكهرباء، وغيرها، مع ملاحظات قليلة.	سدرة	4
لم أحصل على أعدادها.	سکوبي دو	5
ترفيهية، فيها بعض الأخطاء العقدية، والمخالفات الشرعية.	کابتن سمیر	6
غالبها مخالفات شرعية، وفيها نواقض الإسلام، يجب الحذر منها.	علاء الدين	7
لم أحصل على أعدادها.	غريندايزر	8
لم أحصل على أعدادها.	فتيات	9
لم أحصل على أعدادها.	لوني تويز	0
غالبها مخالفات شرعية، وفيها نواقض الإسلام، يجب الحذر منها.	میکي	1 1
غالبها مخالفات شرعية، وفيها نواقض الإسلام، يجب الحذر منها.	میني	1 2
تربوية، هادفة، مع ملاحظةً بعض المخالفات العقدية	نيلوفر	1

أمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا	الا
--	-----

التمهيد

فيها.		3
ترفيهية جذابة، مع وجود المخالفات العقدية		1
والشرعية.	ويىي	4

مجلات لم تفسح عاًم 1429هـ

	=	
التوجيه	اسم المجلة	ت
لم أحصل على أعدادها.	بات مان	1
لم أحصل على أعدادها.	تسعة وتسعون	2
لم أحصل على أعدادها.	سبایدر مان	3
لم أحصل على أعدادها.	فكرة	4
لم أحصل على أعدادها.	ماترکس	5
محافظة، تهتم بشؤون أم القرى، والحجيج، تستحق الاقتناء.	مکي	6
لم أحصل على أعدادها.	YOUNG	7

الباب الأول:

الإيمان بالله وما يناقضه أو ينقصه في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل وفيه فصلا المسلم.

الفصل الثاني: ما ورد في مجلات الأطفال مما يناقض أو ينقص الإيمان بالله، وأثره على عقيدة الطفل المسلم، وفيه ثلاثة مباحث.

مدخل:

مراتب الدين ثلاثة: هي الإسلام، والإيمان، والإحسان - كما في حديث عمر [(1) في البخاري مسلم وغيره (2) وفيه "أنهم كانوا جلوساً عند النبي [فطلع عليهم رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منهم أحد، فجلس إلى النبي [فأسند ركبتيه إلى ركبتيه إلى ركبتيه إلى آخره وفي آخر الحديث محمد! أخبرني عن الإسلام؟ إلى آخره وفي آخر الحديث قال []: (هذا جبريل أتأكم يعلمكم أمر دينكم) " - ، وهذه المراتب إذا اجتمعت افترقت فأصبح لكل قسم منها معنى خاصا به يميزه عن غيره، وإذا افترقت اجتمعت فحين يُذكر الإسلام وحده يدخل فيه الإيمان.

َ () عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى القرشي العدوي، أبو حفص، أمير المؤمنين.

ولد قبل البعث النبوي بثلاثين سنة، أو بعد الفيل بثلاث عشرة سنة، كان عند المبعث شديدا على المسلمين، ثم أسلم، فكان إسلامه فتحا على المسلمين، وفرجا لهم، وكان قد دعا الرسول الله أن يعز الإسلام بأحد رجلين هو أحدهما، والآخر أبو جهل.

كانُ عَمْرٍ] طويلا جسيما، وهو الخليفة الثاني بعد أبي بكر الصديق]، وفضائله لا تخفي.

قتل عمر الله سنة ثلاث وعشرين في ذي الحجة، طعنه أبو لؤلؤة فيروز المجوسي، غلام المغيرة بن شعبة الله ثلاث بقين من ذي الحجة، وصلى عليه صهيب الله وكان حين توفي له ثلاث وستين سنة، وكانت خلافته عشر سنين وستة أشهر.

انظر: الإصابة في تمييز الصحابة، تأليف: ابن حجر أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، الناشر دار الكتاب العربي، ج/ 7، ص/ 74-76، والاستيعاب في معرفة الصحابة بحاشية الإصابة، للفقيه الحافظ المحدث القرطبي المالكي، ج/ 8، ص/ 242-273. وانظر: سنن الترمذي برقم (3681).

²⁽⁾ رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب سؤال جبريل النبي] عن الإيمان والإسلام والإحسان برقم (50)، فتح الباري شرح صحيح البخاري، المؤلف: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، الناشر: دار المعرفة - بيروت، 1379، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب، عليم تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز ج1 ص114، ومسلم، كتاب الإيمان، باب الإيمان والإسلام والإحسان، برقم (1) شرح النووى ج1 ص126-133

قال شيخ الإسلام ابن تيمية⁽¹⁾ ~:"وكان دينه الـذي ارتضاه لنفسه هو دين الإسلام: الذي بعث الله بـه الأولين والآخرين من الرسل، ولا يقبل من أحد دينا غـيره لا من الأولين ولا من الآخرين.

وهو دين الأنبياء وأتباعهم..."⁽²⁾.

وسأتحدث عن الإيمان فقط حتى لا يطول البحث، وعن الركن الأول من أركان الإيمان⁽³⁾، وهو الأصل الأول من أركان الإيمان⁽³⁾، وهو الأصل اللوهية من أصول العقيدة الإسلامية، وهو الاعتقاد الجازم بألوهية الله وربوبيته وأسمائه وصفاته، وهو ما يعرف في التوحيد بتوحيد الألوهية، وتوحيد الأسماء والصفات.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~ في الفتاوى: "وإذا ذكر اسم الإيمان مجردا دخل فيه الإسلام، والأعمال الصالحة، كقوله في حديث الشُعَب:(الإيمان بضع وسبعون شعبة، أعلاها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق)(4)، وكذلك سائر الأحاديث التي يجعل

⁽⁾ ابن تيمية (661 - 728 هـ = 1263 - 1328 م)

أحمد بن عبد الحليم ، أبو العباس، الإمام، شيخ الإسلام. ولد في حران وتحول به أبوه إلى دمشق فنبغ واشتهر. ثم قصد مصر ، ثم رجع إلى دمشق سنة 712 هـ، واعتقل بها سنة 720 وأطلق، ثم أعيد، ومات معتقلا بقلعة دمشق، فخرجت دمشق كلها في جنازته. كان كثير البحث في فنون الحكمة، برع في سائر فنون العلم والتفسير.

انظر: تذكرة الحفاظ، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايْماز الـذهبي (المتـوفى: 748هـ)، الناشـر: دار الكتب العلميـة بـيروت-لبنـان، الطبعـة: الأولى، 1419هـ- 1998م ج/ 4، ص/ 192، والأعلام ج1 ص 144.

⁽⁾ الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق الدكتور/ عبد العزيز بن الصر، والدكتور/ عبد العزيز بن إبراهيم العسكر، والدكتور/ حمدان بن محمد الحمدان، الناشر دار العاصمة، ط الأولى 1414هـ، ج/ 1، ص/ 81.

^{َ ()} أما باقي أركان الإيمان السّتة فستاًتي تباعـا - إن شـاء اللـه - في الأبواب اللاحقة.

⁽⁾ رُواه الطبراني في الأوسط، برقم (7156)، وقال عنه ابن حجر الهيثمي في مجمع الزوائد، ج1 ص37: رجال إسناده مستورون والله أعلم. وأصل الحديث في البخاري كتاب الإيمان، باب أمور الإيمان، حديث رقم (9) فتح الباري ج1 ص 51، ومسلم، كتاب الإيمان، باب

الباب الأول

فيها أعمال البر من الإيمان"(1)، ويقول في موضع آخر: والإيمان المطلق يدخل فيه الإسلام كما في الصحيحين: عن النبي أنه قال لوفد عبد القيس: (آمركم بالإيمان بالله أتدرون ما الإيمان بالله؟ شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وأن تؤدوا خمس ما غنمتم)(2)، ولهذا قال من قال من السلف: كل مؤمن مسلم، وليس كل مسلم مؤمناء

وأما إذا قرن لفظ الإيمان بالعمل أو بالإسلام فإنه يفرق بينهما كما لله لله لله في في في في قي قي قي قي قي هي جه جه جه جه جه جه يونس: ٩، وهو في القرآن كثير، وكما في قول النبي وينه الحديث الصحيح: لما سأله جبريل عن الإسلام والإيمان والإحسان، فقال: (الإسلام: أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت قال: فما الإيمان؟ قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، والبعث بعد الموت، وتؤمن بالقدر خيره وشره. قال: فما الإحسان؟ قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم قال: فما الإحسان؟ قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك)(٥).

ففرق ☐ في هذا النص بين الإسلام والإيمان لما أفرد كل واحد منها بذكر خاص، حيث جمعها في مقام واحد، فلزم تبيين الفرق.

وكذلكُ لفظ (العمل) فإن الإسلام المذكور هو من العمل، والعمل الظاهر هو موجب إيمان القلب ومقتضاه، فإذا حصل إيمان القلب حصل إيمان الجوارح ضرورة، وإيمان القلب لا بد فيه من تصديق القلب وانقياده، وإلا

الحياء شعبة من الإيمان، برقم (58) شرح النووي ج1 ص202

^{· ()} الفتاوى ج7 ص14.

 ⁽⁾ رواه البخاري في كتاب التوحيد، باب قوله تعالى(والله خلقكم وما تعملون) برقم (7556)، فتح الباري ج13 ص527، ومسلم، كتاب الإيمان، باب الأمر بالإيمان، برقم (23) شرح النووي ج1 ص 148-151.

^{🥫 ()} سبق تخريجه في ص 102.

فلـو صـدق قلبـه بـأن محمـدا رسـول اللـه وهـو يبغضـه ويحسده ويستكبر عن متابعته لم يكن قد آمن قلبه"⁽¹⁾.

والحاصل هو أن لفظ الإيمان والإسلام بينهما عموم وخصوص، فكل مؤمن مسلم، ولا عكس - كما تقدم -، فالإيمان مرتبة أعلى من الإسلام، هذا إذا ذُكر في النص كلا اللفظين، لكن لو ذُكر أحدهما فإنه يشمل الآخر.

وفيما يلي بعض النقاط المتعلقة بالإيمان، يجدر الحِديث عنها، وهي:

اولاً/ فيما يتعلق بتعريف الإيمان:

تعريف الإيمان لغة:

 $^{^{-1}}$ () الفتاوى ج $^{-1}$ ص $^{-269}$.

 ⁽⁾ ابن منظور محمد بن مكرم بن علي بن أحمد بن حبقة الأنصاري الإفريقي كان ينسب إلى رويفع بن ثابت الأنصاري، من صحابة رسول الله وهو صاحب «لسان العرب» في اللغة.

ولادته: ولد ابن منظور في القاهرة، وقيل في طرابلس في شهر المحرم سنة 630 هـ، كانت حياته حياة جد وعمل موصول، كان عالما في الفقه مما أهله لتولي منصب القضاء في طرابلس... لـه عـدد من المؤلفات، وفاته: توفى في مصر سنة 711 هـ.

انظر الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، المؤلف: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: 852هـ)، المحقق: مراقبة / محمد عبد المعيد ضان، الناشر: مجلس دائرة المعارف العثمانية - صيدر اباد/ الهند، الطبعة: الثانية، 1392هـ/ 1972م، ج/ 6، ص/ 15. ولسان العرب، ج/ 1، ص/ 2.

⁽⁾ لسان العرب لابن منظور، باب النون، مادة (أمن).

قال الفيروز أبادي⁽¹⁾ في القاموس المحيط:"آمَنَ بـه إيمانا: صدقه. والإيمان: الثقـة، وإظهـار الخضـوع، وقبـول الشــريعة... وحُرُول إلى الأحــزاب: ٧٢، أي: الفــرائض المفروضة، أو النية التي يعتقدها فيما يظهره باللسان من الإيمان، ويؤديه من جميع الفرائض في الظـاهر، لأن اللـه تعـالى ائتمنـه عليهـا، ولم يظهرهـا لأحـد من خلقـه. فمن أضمر من التوحيد مثل ما أظهر، فقد أدى الأمانة"(2).

لـذا اعـترض شـيخ الإسـلام ابن تيميـة ~، على من يجعــل لفــظ الإيمـان مرادفـا للتصــديق فقــط، فقال:"والإيمان وإن تضمن التصديق فليس هو مرادفا له؛ فلا يقال لكل مصدق بشيء: إنه مؤمن به"(3). وسـأتحدث عن ذلك لِاحقا إن شاء الله تعالى.

ثانياً/ ما ورد في تعريف الإيمان لغة: للعلماء رحمهم الله تعالى في تعريف الإيمان لغة عدة آراء، هي:

^{َ ()} هو: الفيروزآبادي أبو طاهر مجد الـدين محمـد بن يعقـوب بن محمـد بن إبراهيم بن عمر الشيرازي الإمام اللغوي الشهير.

ولادته:ولد بكارَ زين وهي بلدة بفارس ـ وقد صرح هو بذلك في مادة ك ر ز ـ سنة تسع وعشرين وسبعمائة هجرية، أي في فترة العصر المغـولي الذي بدأ بسقوط بغداد في قبضة التتار على يد هولاكـو سـنة 656 هـ.، وانتهى بدخول العثمانيين مصر سنة 923هـ.

ظهرت أمارات نبوغه منذ نعومة أظفاره، فحفظ القرآن وهو ابن سبع سنين... وسمع "صحيح" البخاري و"جامع" الترمذي من الشمس أبي عبد الله محمد بن يوسف الأنصاري الزَّرَنْدي المدني، وكان جُلُّ قصده في اللغة، فمهر بها حتى فاق أقرانه. رحل في طلب العلم إلى العراق، ثم دمشق، ودخل الروم والهند، وقصد مكة عن طريق اليمن، قدم مكة مرارًا، فجاور بها وبالمدينة النبوية والطائف.

وفاته: مات رحَمه الله في زَبيد لَيلَّة الْثلاثاء من شوال سنة 817 هـ، وقــد ناهز التسعين

انظـر الأعلام، المؤلـف: خـير الـدين بن محمـود بن محمـد بن علي بن فـارس، الـزركلي الدمشـقي (المتـوفى: 1396هـ)، الناشـر: دار العلم للملايين، الطبعـة: الخامسـة عشـر - أيـار / مـايو 2002 م، ج/ 7، ص/ 147. والقاموس المحيط للفيروز أبادي، مقدمة الكتاب.

^{: ()} القاموس المحيط للفيروز أبادي، مادة (أمن).

⁽⁾ الفتاوى ج10 ص269-270

1-أنه التصديق، وهو ضد التكذيب $^{(1)}$.

2-أنه الثقة، وهي اعتماد القلب ضد الشك⁽²⁾.

3-أنه من الأمن، ضد الخوف⁽³⁾.

4-أنه من الأمانة، ضد الخيّانة (4).

5-هو الإقرار، ضد الإنكار.

ولشيخ الإسلام ابن تيمية ~ توجيه خاص، يـرى فيـه أن التصديق لا يكفي في تعريف الإيمان لغة، ويوضح ذلك بقوله:"ومعلوم أن الإيمان هو الإقرار؛ لا مجرد التصـديق وعمـل والإقـرار ضـمن قـول القلب الـذي هـو التصـديق وعمـل القلب الـذي هـو الانقياد - تصـديق الرسـول فيمـا أخـبر والانقياد له فيما أمر -كما أن الإقرار بالله هو الاعتراف به والعبادة له ... فمن لم يحصل في قلبه التصديق والانقياد فهو كافر"(5).

فهو كافر"(5).

كما أنه ~ رد عليهم بقوله: "ولا بد في تفسير القرآن والحديث من أن يعرف ما يدل على مراد الله ورسوله من الألفاظ، وكيف يفهم كلامه، فمعرفة العربية التي خوطبنا بها مما يعين على أن نفقه مراد الله ورسوله بكلامه، وكذلك معرفة دلالة الألفاظ على المعاني، فإن عامة ضلال أهل البدع كان بهذا السبب، فإنهم صاروا يَحْمِلُون كلام الله ورسوله على ما يدعون أنه دال عليه، ولا يكون الأمر كذلك، ويجعلون هذه الدلالة حقيقة، وهذه مجازا، كما أخطأ المرجئة (6) في اسم

^{· ()} راجع ص 107، وانظر: فتح الباري، ج 1 ص 46

^{: ()} رَاجِع صَ 107.

^{َ ()} رَاجِعَ صَ 107، وانظر: فتح الباري، ج 1 ص 46

⁾ راجع ص 107.

ه () الفتاوي ج7 ص638 أ

^{ُ (ٰ)} المرجَئة: الإرجاء على معنيين: أحدهما: بمعنى التأخير كما في قولــه تعالى: چ∏∏... چ الشعراء: ٣٦ ، أي أمهله وأخره.

والثاني: إعطاء الرجاء.

أُما إطّلاقُ اسم المُرجئة على الجماعة بالمعنى الأول فصحيح، لأنهم كـانوا عن العمل عن النية والعقد.

وأما بالمعنى الثاني فظاهر، فإنهم كانوا يقولون: لا تضر مع الإيمان معصية، كما لا تنفع مع الكفر طاعة.

الإيمان، جعلوا لفظ الإيمان حقيقة في مجرد التصديق، وتناوله للأعمال مجازاً (1).

كما أن شيخ الإسلام ~ رد عليهم من وجوه منها: اله"ليس مرادفا للفظ التصديق في المعنى، فان كل مخبر عن مشاهدة أو غيب يقال له في اللغة: صدقت كما يقال كذبت، فمن قال السماء فوقنا قيل له صدق كما يقال كذب، وأما لفظ الإيمان فلا يستعمل إلا في الخبر عن غائب... كقوله: طلعت الشمس وغربت، أنه يقال آمناه كما يقال صدقناه، ولهذا المحدثون والشهود ونحوهم يقال صدقناهم، وما يقال آمنا لهم... إلى قوله: أن لفظ الإيمان في اللغة أن كل مخبر يقال التصديق، فأنه من المعلوم في اللغة أن كل مخبر يقال له صدقت أو كذبت ويقال صدقناه أو كذبناه، ولا يقال لكل مخبر آمنا له أو كذبناه ... بل المعروف في مقابلة الإيمان لفظ الكفر يقال هو مؤمن أو كافر، والكفر لا يختص بالتكذيب"(2).

هذا بعض ما تيسـر في تعريـف الإيمـان لغـة، وكلهـا تنضوي تحت الإيمـان في الشـرع، فلابـد في الإيمـان من التصديق، ولا بد فيـه من الأمانـة، وهو أمن لصاحبه.

وقيل الإرجاء تأخير حكم صاحب الكبيرة إلى يوم القيامة، فلا يقضى عليه بحكم ما في الدنيا؛ من كونه من أهل الجنة، أو من أهل النار. فعلى هذا: المرجئة، والوعيدية فرقتان متقابلتان.

وقيل الإرجاء: تأخير علي رضي الله عنه عن الدرجة الأولى إلى الرابعة. فعلى هذا المرجئة والشيعة فرقتان متقابلتان.

والمرجئة أربعة أصناًف: مرجئة الخوارج، ومرجئة القدرية، ومرجئة الجبرية. والمرجئة إلخالصة.

المللُ وَالنحلِ، تألَيف أبي الفتح محمد بن عبد الكـريم بن أبي بكـر أحمـد الشهرستاني، تحقيق محمـد سـيد كيلاني، دار المعرفـة، بـيروت، ج/ 1، ص/ 139.

^{· ()} الفتاوى ج7 ص116

 $^{^{2}}$ () الفتاوى ج 7 ص $^{292-292}$

لكن ما نتحدث عنه هو ما يضاد الكفر، وليس ما يضاد التكذيب، ولعل فيما ذكر غنية عن الباقي.

ثالثاً/ لماذا اختار شيخ الإسلام ابن تيمية ~، من تعريفات الإيمان في اللغة الإقرار؟

ويترجح شيخ الإستلام ابن تيمية ~ أن الإيمان في اللغة هو الإقرار، والسبب هو: أن التصديق يكون للخبريات فقط، أما الإقرار فيكون للخبر والطلب، ومعلوم أن الأعمال من باب الطلب فعلى هذا تكون الأعمال داخلة في مسمى الإيمان، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~: "ولفظ الإيمان: قيل أصله التصديق وليس مطابقا له؛ بل لا بد أن يكون تصديقا عن غيب، وإلا فالخبر عن مشهود ليس تصديقه إيمانا؛ لأنه من الأمن الذي هو الطمأنينة وهذا إنما يكون في المخبَر الذي قد يقع فيه ريب والمشهودات لا ريب فيها. إلا على هذا وأما تصديق القلب فقط كما تقول الجهمية (1) ومن البعهم من الأشعرية (2)، وإما القلب واللسان كما تقوله

ا () الجهمية: أصحاب جهم بن صفوان وهو من الجبرية الخالصة، ظهرت بدعته بترمذ، وقتله سلم بن أحوز المازني بمرو في آخر ملك بني أمية. وافق المعتزلة في نفي الصفات الأزلية، وزاد عليهم بأشياء:

منها قوله: لا يجوز أن يوصف الباري تعالى بصفة يوسف بها خلقه، لأن ذلك يقضي تشبيها، فنفي كونه حيا عالما، وأثبت كونه: قادرا، فاعلا، خالقا؛ لأنه لا يوصف شيء من خلقه بالقدرة، والفعل، والخلق. الملل والنحل، ج/ 1، ص/ 86.

^{ُ ()} الأُشـعرية: أصـحاب أبي الحسـن علي بن إسـماعيل الأشـعري؛ المنتسب إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنه.

ولكون الشهرستاني أشعري العقيدة، فإنه لم ينتقد عقيـدة الأشـعري، بـل انتقد أهل السنة، وسماهم الحشوية.

انظر: الملل والنحل، ج/ 1، ص/ 94. والأشاعرة فرقة كلامية إسلامية تنسب إلى أبي الحسن الأشعري في مرحلته الثانية التي خرج فيها على المعتزلة ودعا فيها إلى التمسك بالكتاب والسنة، على طريقة ابن كلاب، وهي تثبت بالعقل الصفات العقلية السبع فقط لله تعالى، (الحياة والعلم والقدرة والإرادة والسمع والبصر والكلام) واختلفوا في صفة البقاء، أما الصفات الاختيارية والمتعلقة بالمشيئة من الرضا والغضب والفرح والمجىء والنزول فقد نفوها، بينما يؤولون الصفات

المرجئة، أو باللسان كما تقوله الكرامية (1) وإما التصديق بالقلب والقول والعمل - فإن الجميع يدخل في مسمى التصديق على مذهب أهل الحديث - كما فسره شيخ الإسلام وغيره -. وقيل: بل هو الإقرار؛ لأن التصديق إنما يطابق الخبر فقط، وأما الإقرار فيطابق الخبر والأمر كقوله: چااڭڭڭڭ وُوْق لا عمران: ١٨، ولأن قر وآمن: متقاربان. فالإيمان دخول في الأمن، والإقرار دخول في الأمن، والإقرار دخول في الأمن، والإقرار أيضا "(أ)، وعليه تسقط دعاوى الكرامية، والجهمية، والأشعرية، الذين أخرجوا العمل عن مسمى الإيمان.

الخبرية لله تعالى أو يفوضون معناها. انظر: الملل والنحـل، ج/ 1، ص/ 95-94. وانظر: الموسوعة الميسرة في الأديـان والمـذاهب والأحـزاب المعاصـرة، المؤلـف: النـدوة العالميـة للشـباب الإسـلامي، إشـراف وتخطيـط ومراجعـة: د. مـانع بن حمـاد الجهـني، الناشـر: دار النـدوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعـة: الرابعـة، 1420 هــ، ج/ 1، ص/ 92.

⁽⁾ أصحاب محمد بن كرام يزعمون أن الإيمان هو الإقرار والتصديق باللسان دون القلب وأنكروا أن يكون معرفة القلب أو شيء غير التصديق باللسان إيماناً، وزعموا أن المنافقين الذين كانوا على عهد رسول الله [] كانوا مؤمنين على الحقيقة، وزعموا أن الكفر بالله هو الجحود والإنكار له باللسان.

مقالات الإسلاميين، لأبي الحسن الأشعري، ج 1 ص 34

 $^{^{2}}$ () الفتاوى ج 7 ص 36 6-637

⁽⁾ الشيخ الإمام، العلامة القدوة الحافظ، شيخ الإسلام، محيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي، الشافعي، المفسر، صاحب التصانيف، كـ "شرح السنة" و "معالم التنزيل" و "المصابيح"، وكتاب" التهذيب" في المذهب، و "الجمع بين الصحيحين"، و "الأربعين حديثا"، وأشياء... توفي بمرو الروذ -مدينة من مدائن خراسان- في شوال، سنة ست عشرة وخمس مائة، ودفن بجنب شيخه القاضي حسين، وعاش بضعا وسبعين سنة، رحمه الله.

الميثاق في أمر محمد |||، ||| ||| ||| ||| ||| ||| ||| ||| ||| ||| || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || || |

فـبين ~، أن من لم يقـر، فهـو عـاص خـارج عن الإيمان.

سير أعلام النبلاء، ج/ 14، ص/ 328-329. 1 () مختصر تفسير البغوي، ج 1 ص 130

تعريف الإيمان شرعاً:

اتفق علماء السلف على أن الإيمان في الشرع، هـو قول واعتقاد وعمـل، - كمـا نقلـه غـير واحد⁽¹⁾ - ، وبـوّب الإمام اللالكائي⁽²⁾ ~ بابـا في كتابـه شـرح أصـول اعتقاد أهل السنة والجماعة، قال فيه:"سياق ما روي عن النـبي في أن الإيمان تلفظ باللسان واعتقاد بـالقلب وعمـل بـالجوارح، إلى أن يقـول عمن روي عنهم ذلـك القـول: ومن التـابعين: عن الحسن⁽³⁾ وعمــر بن عبــد العزيز⁽⁴⁾

() انظر: الفتاوى، ج3، ص 222-223، وج4 ص 156، وغير ذلك من المواضع، حيث نقل شيخ الإسلام عن غير واحد هذا القول، وانظر: ص 99 من هذا البحث وما بعدها.

() - هو: (..- 418 هـ = ..- 1027 م) هبة الله بن الحسن بن منصور الطبري البرازي، أبو القاسم اللالكائي: حافظ للحديث من فقهاء الشافعية. من أهل طبرستان.استوطن بغداد.وخرج في آخر أيامه إلى البدينور: فمات بها كهلا. قال الزبيدي (في التاج): نسبته إلى بيع "اللوالك " التي تلبس في الأرجل، على خلاف القياس. له " شرح السنة "، وكتاب في " السنن " و " أسماء رجال الصحيحين " و " كرامات أولياء الله".

انظر: سير أُعَلَام النبلاء،ج/ 13، ص/ 136،، والأعلام للزركلي الجزء 8 ص 71.

() - هو: (21 - 110 هـ) الحسن بن أبي الحسن يسار، مـولى زيـد بن ثابت الأنصاري، أرضعته أم سلمة رضـي اللـه عنهـا، من كبـار التـابعين، واختُلف في سماعة من أبي هريرة ، قال محمد بن سعيد: كان رحمه الله جامعا، عالما، رفيعا، فقيها، ثقة، حجة، مأمونا، عابـدا، ناسـكا، كثـير العلم، فصـيحا. وقـال قتـادة: كـان الحسـن من أعلم النـاس بـالحلال والحرام. سير أعلام النبلاء ج5 ص 337-351.

() - هو: (61 - ـ 101 هـ) عمر بن عبد العزيز بن مـروان بن الحكم بن أبي العاص بن أمية... الإمام الحافظ، العلامة، المجتهد، الزاهد، العابـد، أمـير المؤمـنين، أبـو حفص القرشـي الأمـوي، المـدني، ثم المصـري، الخليفة، الزاهد، الراشد، أشج بني أمية، كـان أمامـا عـادلا رحمـه اللـه. روى الثوري عن عمرو بن ميمون، قال: كانت العلماء مع عمـر بن عبـد العزيز تلامذة. سير أعلام النبلاء ج5 ص 445-466.

وسعيد بن جبير⁽¹⁾ وزيد بن أسلم⁽²⁾ ومجاهد⁽³⁾، وعن هشام بن حسان⁽⁴⁾ ووهب بن منبه⁽⁵⁾. الإيمان قول وعمل"⁽⁶⁾، فالإيمان عند أهل السنة والجماعة: قول باللسان، واعتقاد بالجنان، وعمل بالأركان، يزيد بالطاعة، وينقص بالمعصية⁽⁷⁾.

وعليق ابن أبي العيز الحنفي⁽⁸⁾ ~ عنيد قيول الطحاوي⁽⁹⁾ ~:" والإيمان: هو الإقرار باللسان، والتصديق بالجنان. وجميع ما صح عن رسول الله @ من الشرع

() - هـو: (45 - ـ 95 هـ = 665 - ـ 714 م) سعيد بن جبير الأسدي، بالولاء، الكوفي، أبو عبد الله: تابعي، حبشي الأصل. أخذ العلم عن عبد الله بن عباس وابن عمـر. ولمـا خـرج عبـد الـرحمن ابن محمـد بن الأشعث، على عبد الملك بن مروان، كان سعيد معـه إلى أن قتـل عبـد الرحمن، فذهب سعيد إلى مكـة، فقبض عليـه واليهـا (خالـد القسـري) وأرسله إلى الحجاج، فقتله بواسط. قـال الإمـام أحمـد بن حنبـل: قتـل الحجـاج سعيدا ومـا على وجـه الأرض أحـد إلا وهـو مفتقـر إلى علمـه. انظر: سير أعلام النبلاء ج5 ص 186-198، الأعلام ج3 ص 93.

() - هو: (...- 136 هـ =...- 753 م) زيد بن أسلم العدوي العمري مولاهم، أبو أسامة أو أبو عبد الله: فقيه مفسر، من أهل المدينة. كان مع عمر بن عبد العزيز أيام خلافته. وكان ثقة، كثير الحديث، لـه حلقة في المسجد النبوي. وله كتاب في (التفسير) رواه عنه ولـده. انظـر: سير أعلام النبلاء ج6 ص 61-62، والأعلام ج3 ص 56-57.

() - هو: (21 ع 104 هـ = 642 ع 727 م) مجاهد بن جبر، أبو الحجاج المكي، مولى بني مخزوم: تابعي، مفسر من أهل مكة. قال الذهبي: شيخ القراء والمفسرين. أخذ التفسير عن ابن عباس، تنقل في الأسفار، واستقر في الكوفة. انظر: سير أعلام النبلاء ج5 ص 266-270، والأعلام ج5 ص 278.

' () - هـو: (... - 148 هـ) هشام بن حسان الإمام العالم، الحافظ، محدث البصرة، أبو عبد الله الأزدي، اختُلف في روايته عن أنس بن مالـك □. حـدث عن الحسن، وابن سيرين. سير أعلام النبلاء ج6 ص 433-428.

() - هو: وهب بن منبه بن كامل بن سيج، بن ذي كبار، وهو الأسوار، الإمام العلامـة، الأخبـاري، القصصـي، أبـو عبـد اللـه الأبنـاوى، اليمـاني، الـذماري، الصنعاني، أخو: همام بن منبه، ومعقل بن منبه، وغيلان بن منبه.

مولده في زَمن عَثمان، سنة أُربع وثلاثين، ورحل وحج. وأخذ عن ابن عباس، وأبي هريرة -إن صح-، وأبي سعيد... قال العجلي: تابعي، ثقه، كان على قضاء صنعاء، وقال أبو زرعة، والنسائي، ثقة.

مات سنة أربع عَشرة ومنَّة، في المحرم، وقيل في ذي الحجة، سنة ثلاث عشرة.

سير أعلاًم النبلاء، ج/ 5، ص/ 326-333. انظر: سـير أعلام النبلاء ج5 ص 326-333،

والبيان كله حق. والإيمان واحد، وأهله في أصله سواء⁽¹⁾، والتفاضـل بينهم بالخشـية والتقى، ومخالفـة الهـوى، وملازمة الأولى"⁽²⁾. فقال:"اختلف الناس فيما يقع عليه اسـم"الإيمـان"، اختلافـا كثـيرا: فـذهب مالـك والشـافعي وأحمـد والأوزاعي⁽³⁾ وإسـحاق بن راهويه⁽⁴⁾ وسـائر أهـل الحـديث، وأهـل المدينـة وأهـل الظـاهر وجماعـة من المتكلمين⁽⁵⁾ -: إلى أنه تصديق بالجنان، وإقـرار باللسـان،

والأعلام للزركلي ج8 ص 12ِ5.

⁽⁾ شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة، لهبة الله بن الحسن بن منصور اللالكائي أبي القاسم، الناشر: دار طيبة - الرياض، 1402، ت: د. أحمد سعد حمدان، ج4 ص 832-830.

^{َ ()} قول الخوارج والمعتزلة: أنه لا يزيـد ولا ينقص، هـو شـيء واحـد، إذا ذهب بعضه ذهب كله. راجع ص/ 122.

^{() -} هو: (731 - 792 هـ = 1331 - 1390 م)

الإمام العلامة أبو الحسن علي بن علاء الدين علي بن محمد بن أبي العز، الحنفي الدمشقي: فقيه. كان كبير القضاة بدمشقي: فقيها. ثم بالـديار المصرية، ثم بدمشق. وامتحن بسبب اعتراضه على قصيدة لابن أيبـك الدمشقيّ. له كتب، منها " التنبيه على مشكلات الهداية - خ " فقه، و " النور اللامع فيما يعمل به في الجامع " أي جامع بني أمية.

انظر: مقدمة شرح العقيدة الطحاوية، بتحقيق د. عبد الله التركي، وشعيب الأرناؤوط، ج/ 1، ص/ 63-84. والأعلام للزركلي، ج4 ص 313.

^{() -} هو:(239 ء 321 هـ = 853 ء 933 م) أحمد بن محمد بن سلامة الأزدي الطحاوي، أبو جعفر: فقيه انتهت إليه رئاسة الحنفية بمصـر. من تصانيفه (شرح معاني الآثار)، و (بيان السنة)، و(الشـفعة) و (المحاضـر والسـجلات)، و (مشـكل الآثـار)، و (أحكـام القـرآن)، و (منـاقب أبي حنيفة) وغيرها. انظـر: سـير أعلام النبلاء ج11 ص 361-364، والأعلام ج1 ص 206

^{· ()} أي التصديق، وهو مذهب الأحناف.

^{َ ()} شَرِح العقيدَة الطَحاوية لابن أبي العـز الحنفي، تحقيـق د. عبـد اللـه التركي، شعيب الأرناؤوط ج2 ص 459

^{() -} هو: (88 ـ 15ُ7 هـ = 707 ـ 774 م) عبد الرحمن بن عمرو بن يحمد الأوزاعي، من قبيلة الأوزاع، أبو عمرو: إمام الـديار الشـامية في الفقه والزهد، وأحد الكتاب المترسلين.

ولد في بعلبك، ونُشأ في البقاع، وسكن بيروت وتوفي بها. لـه كتاب (السنن) في الفقـه، و (المسائل) ويقـدر ما سئل عنـه بسبعين ألـف

وعمل بالأركان"(1). فلا بد في صحة الإيمان من الاعتقاد والقول والعمل. يقول شيخ الإسلام ابن تيميـة ~: "فـإن الإيمان أصله الإيمان الذي في القلب، ولا بـد فيـه من شيئين تصديق بالقلب، وإقراره ومعرفته. ويقال لهذا: قــول القلب. قــال الجنيــد بن محمد(2): التوحيــد: قــول القلب، والتوكل: عمل القلب، فلا بد فيه من قول القلب، وعمله، ثم قول البدن وعمله، ولا بد فيه من عمل القلب، مثل حب الله ورسوله، وخشية الله، وحب ما يحبه الله ورسوله وبغض ما يبغضه الله ورسوله، وإخلاص العمل لله وحده، وغير ذلك من أعمال القلوب التي أوجبها اللـه ورسـوله، وجعلهـا من الإيمـان"(3)، ويقـول في موضـع آخر:"اسم الإيمان يستعمل مطلقا، ويستعمل مقيـداـ وإذا استعمل مطلقا، فجميع ما يحبه الله ورسـوله من أقـوال العبد وأعماله الباطنة والظاهرة يدخل في مسمى الإيمان عند عامة السلف والأئمة، من الصحابة والتـابعين وتابعيهم، الذين يجعلون الإيمان قولا وعملا، يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية، ويدخلون جميع الطاعات فرضها ونفلها

مسألة أجاب عليها كلها. انظر: سير أعلام النبلاء ج6 ص 541-557، والأعلام ج3 ص 320.

^{() -} هو: (161 - 238 ه = 778 - 853 م) إسحاق بن إبراهيم بن مخلد الحنظلي التميمي ، أبو يعقوب، سيد الحفاظ، عالم خراسان في عصره. من سكان مرو (قاعدة خراسان) وهو أحد كبار الحفاظ. أخذ عنه الإمام أحمد بن حنبل والبخاري ومسلم والترمذي والنسائي وغيرهم. له تصانيف، منها (المسند) استوطن نيسابور وتوفي بها. انظر: سير أعلام النبلاء ج9 ص 302-318، والأعلام ج1 ص292.

⁽⁾ المراد بهم المعتزلة.

^{َ ()} شرح العقيدة الطّحاوية لابن أبي العـز الحنفي، تحقيـق د. عبـد اللـه التركي، شعيب الأرناؤوط، ج2 ص 459

^{() -} هو: (222 = 298 هـ = 000 = 910 م) الجنيد بن محمد بن الجنيد البغدادي الخراز، أبو القاسم، مولده ومنشأه ووفاته ببغداد. وعده العلماء شيخ مذهب التصوف، لضبط مذهبه بقواعد الكتاب والسنة، ولكونه مصونا من العقائد الذميمة، له (رسائل) منها ما كتبه إلى بعض إخوانه، ومنها ما هو في التوحيد والألوهية. انظر: سير أعلام النبلاء ج 14 ص 45-45، والأعلام ج2 ص 141.

^{· ()} الفتاوى ج7 ص186

في مسـماه، وهـذا مـذهب الجمـاهير من أهـل الحـديث والتصوف والكلام والفقه، من أصـحاب مالـك والشـافعي وأحمد وغيرهم"⁽¹⁾.

وعن دخول الأعمال في مسمى الإيمان، يقول ~: "فهذا حكم اسم الإيمان إذا أطلق في كلام الله ورسوله، فإنه يتناول فعل الواجبات، وترك المحرمات، ومن نفى الله ورسوله عنه الإيمان، فلا بد أن يكون قد ترك واجبا أو فعل محرما، فلا يدخل في الاسم الذي يستحق أهله الوعد دون الوعيد، بل يكون من أهل الوعيد"(2).

ُ فليس عنده الإيمان الكامل الذي مدَحَ الله أهله، ووعدهم رضوانه وجنَّته.

¹ () الفتاوى ج7 ص642

⁴² الفتاوى ج7 ص 2

رِابِعاً/ إِلْقُوالَ النّاسِ في الإِيمان:

للَّناس أقوال في الإِيمان، واختلافاتهم في هذا الباب معروفة، وهم كما يلى:

أُ-من يقُـول إنـه قـول واعتقـاد وعمـل. وهم أهـل السـنة والجماعـة، والمعتزلة $^{(2)(1)}$ ، على خلاف بينهم وبين السلف $^{(3)}$.

2- من يقول إنه الإقرار باللسان، والتصديق بالجنان، وهم الأحناف، وهو مذهب الطحاوي ~، وهو مذهب المرجئة⁽⁴⁾.

3-من يقـول إنـه التصـديق بالجنـان، وإن الإقـرار باللسـان ركن زائــد عنــه، وهــو قــول أبي منصــور

() المعتزلة: أو الواصلية: أصحاب أبي حذيفة واصل بن عطاء الغزال الألثغ، كان تلميذا للحسن البصري، يقرأ عليه العلوم والأخبار. وكانا في أيام عبد الملك بن مروان، وهشام بن عبد الملك. وبالمغرب الآن منهم شرذمة قليلة في بلد إدريس بن عبد الله الحسني الذي خرج بالمغرب في أيام أبى جعفر المنصور.

ويقال لهم الواصلية، واعتزالهم يدور على أربع قواعد: (الأولى: القول بانفي صفات الباري تعالى. الثانية: القول بالقدر. الثالثة: القول بالمنزلة بين المنزلتين... قال واصل بن عطاء: أنا لا أقول إن صاحب الكبيرة مؤمن مطلقا، ولا كافر مطلقا، بل هو في منزلة بين المنزلتين: لا مؤمن ولا كافر. ثم قام واعتزل إلى أسطوانة من أسطوانات المسجد يقرر ما أجاب به على جماعة من أصحاب الحسن، فقال الحسن: اعتزل عنا واصل، فسمي هو وأصحابه معتزلة. الرابعة: قوله في الفريقين من أصحاب الجمل، وأصحاب صفين إن أحدهما مخطئ لا بعينه).

الملل والنحل، ج/ 1، ص/ 46-49.

َ () انظر: فتح الباري، ج1 ص 46 ·

^{َ ()} ومن ذلكَ أن المُعتزَلة يقولون: لا يزيـد ولا ينقص، وأنـه لا يتجـزأ، إذا ذهب بعضه ذهب كله، انظر: ص 122.

⁴ () الفتاوى، ج7 ص 195

الماتریـــدي⁽⁵⁾، ویـــروی عن أبي حنیفة~، ولم یـــرد عن غیرهم.

4- من يقول إنه الإقرار باللسان فقط، فالمنافق عندهم كامل الإيمان، وهم الكرامية⁽¹⁾.

5- من يقول إنه المعرفة بالقلب، وإليه ذهب الجهم بن صفوان⁽²⁾، وأبو الحسين الصالحي⁽³⁾، فـإبليس عنـدهم مؤمن، لأنه عارف بالله، فعمل القلب عنـد الجهميـة غـير داخل في مسمى الإيمان⁽⁴⁾.

انظر: تاج التراجم، المؤلف: أبو الفداء زين الدين أبو العدل قاسم بن قُطلُوبغا السودوني (نسبة إلى معتق أبيه سودون الشيخوني) الجمالي الحنفي (المتوفى: 879هـ)، المحقق: محمد خير رمضان يوسف، الناشر: دار القلم - دمشق، الطبعة: الأولى، 1413 هـ -1992م. ص/ 250-249.

195 () الفتاوى، ج 7 ص 195

() أبو محرز الراسبي مولاهم, السمرقندي, الكاتب, المتكلم, أس الضلالة, ورأس الجهمية. كان صاحب ذكاء وجدال. كتب للأمير حارث بن سريج التميمي وكان ينكر الصفات وينزه الباري عنها بزعمه ويقول: بخلق القرآن ويقول إن الله في الأمكنة كلها. قال ابن حزم: كان يخالف مقاتلا في التجسيم. وكان يقول: الإيمان عقد بالقلب, وإن تلفظ بالكفر. قيل: إن سلم بن أحوز قتل الجهم لإنكاره أن الله كلم موسى. سير أعلام النبلاء، ج 7، ص 204.

المعرفة المعرفة المعرفة بالله () أصحاب أبي الحسين الصالحي يزعمون أن الإيمان هو المعرفة بالله فقط والكفر هو الجهل به فقط... وأجمع المسلمون أنه لا يقوله إلا كافر... وزعموا أيضاً أن الصلاة ليست بعبادة لله وأنه لا عبادة إلا الإيمان به وهو معرفته، والإيمان عندهم لا يزيد ولا ينقص وهو خصلة واحدة وكذلك الكفر.

مقالات الإِسلاميين، لأبَي الحسن الأشعري، ج 1، ص 36.

· () المراد بهم المعتزلة.

⁽⁾ محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي. له كتاب "التوحيد" وكتاب "رد أوائل الأدلة" للكعبي وكتاب "بيان وهم المعتزلة" وكتاب "أويلات القرآن"، وله كتاب "رد تهذيب الجدل" للكعبي و"رد كتاب وعيد الفساق" للكعبي و"رد الأصول الخمسة" لأبي محمد الباهلي؛ و"رد كتاب الإمامة" لبعض الروافض وكتاب "الرد على القرامطة" وكتاب "مأخذ الشرائع" في أصول الفقه وكتاب "الجدل" في أصول الفقه. والله أعلم. مات بسمرقند سنة ثلاث وثلاثين وثلاثمائة.

يقول ابن أبي العز الحنفي ~:"اختلف الناس فيما يقع عليه اسم"الإيمان"، اختلافا كثيرا: فذهب مالك والشافعي وأحمد والأوزاعي وإسحاق بن راهويه وسائر أهل الحديث، وأهل المدينة وأهل الظاهر وجماعة من المتكلمين -: إلى أنه تصديق بالجنان، وإقرار باللسان، وعمل بالأركان.

وُذُهبُ كثير من أصحابنا إلى ما ذكره الطحـاوي: أنـه الإقرار باللسان، والتصديق بالجنان.

ومنهم من يقول: إن الإقرار باللسان ركن زائد ليس بأصلي، وإلى هذا ذهب أبو منصور الماتريــدي ~، ويــروى عن أبي حنيفة ~.

وذهب الكرامية إلى أن الإيمان هو الإقـرار باللسـان فقط! فالمنافقون عندهم مؤمنون كاملوا الإيمان، ولكنهم يقولون بأنهم يسـتحقون الوعيـد الـذي أوعـدهم اللـه بـه! وقولهم ظاهر الفساد.

^{1 ()} وقد روى البخاري باب 79 - باب إذا قال المشرك عند الموت لا إله إلا الله، ج/ 1، ص/ 457، برقم (1294)، ومسلم باب 11 - باب أول الإيمان قول لا إله إلا الله، ج/ 1، ص/ 40، برقم (141)، عن سعيد بن المسيب عن أبيه أنه أخبره: أنه لما حضرت أبا طالب الوفاة جاءه رسول الله صلى الله عليه و سلم فوجد عنده أبا جهل بن هشام وعبد الله بن أمية بن المغيرة قال رسول الله صلى الله عليه و سلم لأبي طالب (يا عم قل لا إله إلا الله كلمة أشهد لك بها عند الله) . فقال أبو جهل وعبد المطلب فلم جهل وعبد الله بن أمية يا أبا طالب أترغب عن ملة عبد المطلب فلم

من خير أديان البرية دينا لوجدتني سمحا بذاك مبينا⁽¹⁾

ولقد علمت بأن دين محمد لولا الملامة أو حذار مسبة

... وبين هذه المذاهب مذاهب أخر. بتفاصيل وقيـود، أعرضـت عن ذكرهـا اختصـارا، ذكـر هـذه المـذاهب أبـو المعين النسفي⁽²⁾ في تبصرة الأدلة، وغيره.

وحاصل الكل يرجع إلى أن الإيمان: إما أن يكون ما يقوم بالقلب واللسان وسائر الجوارح، كما ذهب إليه جمهور السلف من الأئمة الثلاثة وغيرهم رحمهم الله، كما تقدم، أو بالقلب واللسان دون الجوارح، كما ذكره الطحاوي عن أبي حنيفة وأصحابه رحمهم الله. أو باللسان وحده، كما تقدم ذكره عن الكرامية. أو بالقلب وحده، وهو إما المعرفة، كما قاله الجهم. أو التصديق كما

يزل رسول الله صلى الله عليه وسلم يعرضها عليه ويعودان بتلك المقالة حتى قال أبو طالب آخر ما كلمهم هو على ملة عبد المطلب وأبى أن يقول لا إله إلا الله . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أما والله لأستغفرن لك ما لم أنه عنك) . فأنزل الله تعالى فيه چت ت ت التوبة: ١١٣ الآية.

فهذا صريح في عدم إيمانه، وفي تناقض الجهمية، والصالحية، وفساد مذهبهم.

⁽⁾ انظُر: البداية والنهاية لابن كثير ج3 ص42.

⁽⁾ هو: (418 - 508 ه = 1027 - 1115 م)، ميمون بن محمد بن محمد بن معبد بن مكحول، أبو المعين النسفي الحنفي: عالم بالأصول والكلام. كان بسمرقند وسكن بخارى. من كتبه (بحر الكلام - ط) و (تبصرة الأدلة - خ) في الكلام، و (التمهيد لقواعد التوحيد - خ) و (العمدة في أصول الدين - خ) و (العالم والمتعلم - خ) و (إيضاح المحجة لكون العقل حجة) و (شرح الجامع الكبير للشيباني) في فروع الحنفية، و (مناهج الأئمة) في الفروع.انظر: تاريخ الإسلام وَوَفيات المشاهير وَالأعلام، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايْماز الذهبي (المتوفى: 748هـ)، المحقق: الدكتور بشار عوّاد معروف، الناشر: دار الغرب الإسلامي، الطبعة: الأولى، بشار عوّاد معروف، الناشر: دار الغرب الإسلامي، الطبعة: الأولى،

قاله أبو منصور الماتريدي. وفساد قول الكراميــة والجهم بن صفوان ظاهر"⁽¹⁾، وكذا قول المرجئة بسائر طوائفها.

وغالب المحققين والمؤلفين والعلماء يـذكرون هـذا التقسيم بوجه عام، وقـد لخص الـدكتور/ عبـد الـرزاق بن عبد المحسن البدر في نقله عن شـيخ الإسـلام ابن تيميـة ~، هـذه الأقـوال فقـال:"أمـا الطوائـف الأخـرى فيمكن تقسيم قـولهم في الإيمـان إلى قسـمين: قسـم يـدخلون العمل في الإيمان ويرون أنه كل واحد لا يتجــزأ، إذا ذهب بعضه ذهب كله، وقسم يخرجون العمل من الإيمان، وهم أقسام، ويجمعهم وصف الإرجاء.

أما أهل القسم الأول فهم الخوارج والمعتزلة، يقولون: إن الإيمان قول واعتقاد وعمل، لكن الإيمان عندهم، كل واحد لا يتجزأ، إذا ذهب بعضه ذهب كله، فمن أخل بشيء من الأعمال ذهب إيمانه باتفاق الطائفتين، وهو كافر عند الخوارج، وفي منزلة بين المنزلتين عند المعتزلة.

وفساد هـذا القـول ظـاهر، فـإن نصـوص الكتـاب والسـنة الدالـة على تبعض الإيمـان وتفاضـله وزيادتـه ونقصانِه كثِيرة جدا ...

وأما أهل القسم الثاني وهم المرجئة، فهـؤلاء ثلاثـة أصناف:

1-صنف يقولون: الإيمان مجرد ما في القلب، ثم من هـؤلاء من يـدخل فيـه أعمال القلـوب، وهم أكـثر المرجئـة، ومنهم من لا يـدخلها في الإيمان، كجهم ومن اتبعه.

2-وصنف يقولون: هو مجـرد قـول اللسـان، وهـذا لا يعرف لأحد قبل الكرامية.

² () انظر: الفتاوى ج13ص 48

⁽⁾ شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العـز الحنفي، تحقيـق د. عبـد اللـه التركي، شعيب الأرناؤوط، ج2 ص 459-462

الباب الأول

3-وصنف يقولون: هو تصديق القلب وقول اللسان، وهذا هو المشهور عند أهلِ الفقه والعبادة منهم⁽¹⁾.

وأبعد هذه الأقوال وأكثرها فسادا قول الجهم ومن اتبعه... ثم يليه في الفساد قول الكرامية... ويلي هذا القول قول مرجئة الفقهاء... إلى أن يقول: وجميع هذه الأقوال مباينة للحق، مخالفة للصواب الوارد في الكتاب والسنة، والمنقول عن سلف الأمة في تعريف الإيمان، وأنه شامل للأقوال والاعتقادات والأعمال"(2).

: () انظر: الفتاوي ج7 ص195

^{2 ()} زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، د. عبد الـرزاق بن عبـد المحسن البدر، ص41-42.

الفصل الأول:

الإيمان بالله في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: توحيــد الألوهيــة في مجلات الأطفال.

المبحث الثاني: توحيد الربوبية في مجلات

المبحث الثالث: توحيـد الأسـماء والصـفات في مجلات الأطفال.

المبحث الرابع: أثر القصص على عقيدة الطفل المسلم، وفيه ثلاثة مطالب:

مدخل:

نـؤمن بـأنْ لا معبـود بحـق الا اللـه، وأنَّ كـل معبـود سواه باطل، كُنْچدْدُدُدْرْچالزمر: ٣، وكُنْچىييا الالالالية البقرة: ١٦٣، وما قامت السماوات والأرض، ولم يرسل اللـه الرسل، إلا لتحقيق هذا النـوع من التوحيـد، فمن كفـر بـه فلا إيمان له، ومن أنكره فلن يفيده الإيمـان ببـاقي أنـواع التوحيد.

كما نؤمن ونعتقد بأن الله متصف بصفات الكمال، وأنَّ له الأسماء الحسنى، وأنه منزه عن كل عيب ونقص، ومنزم عن مشابهة المخلوقين، تُتُخِنَّ تَّتَّ تُتُحُنُ الفلاة، المناة والجماعة وسط بين المشبهة (¹) الغلاة، والمعطلة (²) الجفاة، فيثبتون لله ما أثبته لنفسه في كتابه وعلى لسان رسوله □ من غير تحريف ولا تعطيل، ومن

⁽⁾ التشبيه: إثبات مشابه للشيء. وفي الاصطلاح: اعتقاد أن صفات الله أو ذاته تشبه صفات المخلوقين أو ذواتهم. مصطلحات في كتب العقائد، المؤلف: محمد بن إبراهيم بن أحمد الحمد، الناشر: دار بن خزيمة، الطبعة: الأولى، ص/ 9.

أ_تعطيل كلي: كتعطيل الجهمية الـذين أنكـروا الصـفاّت، وغلاتهم ينكـرون الأسماء _ أيضاً _.

ب_تعطيل جزئي: كَتعطيـل الأشـعرية الـذين ينكـرون بعض الصـفات دون بعض، وأول من عــرف بالتعطيــل من هــذه الأمــة الجعــد بن درهم. مصطلحات في كتب العقائد، ص/ 9.

غير تشبيه ولا تمثيل⁽¹⁾، وهذا هو منهج السلف الصالح رضوان الله عليهم .

وبالنسبة لأقسام التوحيد عند أهل السنة والجماعـة، كشـيخ الإسـلام ابن تيميـة ~، وتلميـذه ابن القيم⁽²⁾ ~ قسـمان - كمـا نقـل عنهمـا ابن أبي العـز الحنفي ~ - يقسمان التوحيد إلى قسمين، هما:

1-توحيد الإثبات والمعرفة.

2- توحيد الطلب والقصد⁽³⁾.

والإيمان بالله يتضمن أموراً هي:

1-الإيمان بألوهيته.

2-الإيمان بربوبيته.

3-الإيمان بأسمائه وصفاته.

() التمثيل: وهو في اللغة: إثبات مثيل للشيء. وفي الاصطلاح: اعتقاد أن صفات الله أو ذاته مثل صفات المخلوقين أو ذواتهم. مصطلحات في كتب العقائد، ص/ 9.

انظر: الرد الوافر، المؤلف: محمد بن عبد الله (أبي بكر) بن محمد ابن أحمد بن مجاهد القيسي الدمشقي الشافعي، شمس الدين، الشهير بابن ناصر الدين (المتوفى: 842هـ)، المحقق: زهير الشاويش، الناشر: المكتب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى، 1393، ص/ 68.

⁽⁾ ابن قيم الجوزية: الشيخ الإمام العلامة شمس الدين أوحد المحققين علم المصنفين نادرة المفسرين أبو عبد الله محمد ابن أبي بكر بن أيوب بن سعد بن حريز الزرعي الأصل ثم الدمشقي ابن قيم الجوزية، وتلميذ الشيخ تقي الدين ابن تيمية، له التصانيف الأنيقة والتـآليف الـتي في علوم الشـريعة والحقيقـة، مولـده سـنة إحـدى وتسـعين وسـتمائة، سـمع من القاضـي سـليمان بن حمـزة، وعيسـى المطعم وطبقتهما، ولازم الشيخ تقي الدين ابن تيمية وأخذ عنه علما جمـا، وكـان ذا فنـون من العلـوم وخاصـة التفسـير والأصـول من المنطـوق والمفهـوم. ومن مصنفاته زاد المعاد في هدي خير العبـاد []، في أربع مجلـدات، وكتـاب سفر الهجرتين وباب السعادتين مجلد... توفي ليلة الخميس ثالث عشر شهر رجب سنة إحدى وخمسين وسبعمائة، ودفن بمقبرة الباب الصغير من دمشق، وكانت جنازته مشهورة.

⁽⁾ انظر: شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ج1 ص 42، وانظر: التدمرية لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق الدكتور/ محمد السعوي، ص 3.

وهذه هي أقسام التوحيد الثلاثة التي تلقتها الأمة بالقبول، منذ العصور المتقدمة. وقد ثبتت عن طريق الاستقراء والتتبع، والتلميح عنها في كتابات المتقدمين، يقول أبو بكر محمد زكريا في رسالته: "فهذه الأقسام الثلاثة، أو الأجزاء الثلاثة، إنما تثبت لنا من وجهين: الأول/ الاستقراء والتبع للنصوص (1).

ا () قال الأمام الشنقيطي \sim في ج 3 ص $^{-1}$ 111، في أضواء البيان: $^{-1}$ "وقد دل استقراء القرآن العظيم على أن توحيد الله ينقسـم إلى ثلاثــة اقسام : الأول - توحيـده في ربوبيتـه ، وهـذا النـوع من التوحيـد جبلت عليـه فطـر العقلاء ، ٹ ٹ چ∏ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ الزخرف: ٨٧ والآيات الدالة على ذلك كثيرة جدا . الثاني - توحيده جلَّ وعلا في عبادته. وضـابط هـذا النـوع من التوحيـد هـو تحقيق معنى « لا إله إلا الله » وهي متركبة من نفي وإثبات. فمعنى النفي منها: خلع جميع أنواع المعبودات غير الله كائنة ما كانت في جميع أنواع العبادات كائنة ما كانت. ومعنى الإثبات منها: إفراد الله جـلُّ وعلا وحده بجميع أنواع العبادات بإخلاص، على الوجه الذي شرعه على ألسنة رسله عليهم الصلاة والسلام. وأكثر آيات القرآن في هذا النوع من التوحيد، وهو الذي فيه المعــارك بين الرسل وأممهم، ٿ ڻچڄ ۾ ڇڃ ڇ چ چ چ ص: ٥. ومن الآيات الدالة على هذا النوع من التوحيد ما يلي: ܩ ਫ ܕ 📗 📗 📗 🗓 🔲 🗓 🗓 🖢 چ محمد: ۱۹، ٹٹچ 🗎 ٻٻٻپپپپ ڀڀڀ ڀٺٺ ڿالأنبياء: ٢٥ ، ٿ ڻچ ۋ ۋ 🛘 🖺 🖺 ڳ ڳ ڳ ڳ ڀ ٻ ٻ ٻ ٻ ٻ ڀ الأنبياء: ١٠٨ فقد أمَر في هذه الآية الكريمة أن يقول : إنمـا أوحي إليـه محصور في هذا النـوع من التوحيـد. لشـمول كلمـة « لَا إلـه إلا اللـه » لجميع ما جاء في الكُتب. لأنها تقتضي طاعة الله بعبادته وحده. فيشمل ذلك جميع العقائد والأوامر والنواهي، وما يتَّبع ذلـك من ثـواب وعقـاب، والآيات في هذا النوع من التوحيد كثيرة. النوع الثالث - توحيده جـلّ وعلا في أسـمائه وصـفاته . وهـذا النـوع من التوحيد ينبني على أِصلين: الأول - تنزيه اللـه جـلّ وعلا عن مشـابهة المخلـوقين في صـفاتهم . ٿ ٿ چـ ـ .ٺ ٿٿ ٿ ٿ ج الشوري: ١١، والثاني - الإيمان بما وصف الله به نفسه. أو وصفه به رسوله 🏿 على الوجه اللائق بكماله وجلالــه . كما قال تعالى: چ... أ ٿ ٿ ٿ ٿ چ الشوري: ١١، مع قطع الطمع عن إدراك كيفية الصفة، ٿ ڻچ 🛘 📗 🗎 ې ې ېې ي 🔻 ي طه:

الثاني/ وجود هذا التقسيم في عبارات السلف إما صراحة وإما إشارة وتلميحا"⁽²⁾.

بعضِ أسماء الله تعالى وصفاته:

وسأذكر هنا بعض أسماء الله وصفاته، حيث سنجد بعضا منها في سياق الحديث عن الإيمان بالله في مجلات الأطفال، ومنها:

الله.

الرحمن.

الرحيم.

الملك.

القدوس.

السلام.

المؤمن.

المهيمن.

العزيز.

الجبار.

المتكبرـ

١١٠ ، وقد قدمنا هذا المبحث مستوفئ موضحاً بالآيـات القرآنيـة « في سورة الأعراف ».

' () انظر: الشرك في الُقديم والحديث، لأبي بكر محمد زكريا، ج1 ص 97-71، وانظر: مدارج السالكين ج 1 ص48.

ويكثر في القرآن العظيم الاستدلال على الكفار باعترافهم بربوبيته جلّاً وعلا - على وجوب توحيده في عبادته. ولذلك يخاطبهم في توحيد الربوبية باستفهام التقرير. فإذا أقروا بربوبيته احتج بها عليهم على أنه هو المستحق لأن يعبد وحده . ووبَّخهم منكراً عليهم شركهم به غيره، مع اعترافهم بأنه هو الرب وحده. لأن من اعترف بأنه هو الرب وحده لأن من اعترف بأنه هو الرب وحده لأن يعبد وحده".

الخالق.

البارئ.

المصور.

الحكيم"(1).

وكما ورد في السنة أن أسماء الله كثيرة لا نستطيع الإحاطة بها، ومن ذلك:

حـديث عبد الله بن مسعود⁽²⁾]: قـال رسـول الله إني "ما أصاب مسلما قـط هم ولا حـزن فقـال: اللهم إني عبدك وابن أمتـك، ناصـيتي في يـدك، مـاض في حكمـك، عدل في قضائك، أسـألك بكـل اسـم هـو لـك سـميت به نفسك، أو أنزلته في كتابك، أو علمته أحدا من خلقـك، أو استأثرت به في علم الغيب عندك، أن تجعل القرآن ربيـع قلبي وجلاء حزني، وذهاب همي إلا أذهب الله همه وأبدله مكان حزنه فرحا.

قالوا: يا رسول الله ألا نتعلم هذه الكلمات؟ قال: بلى، ينبغي لمن سمعهن أن يتعلمهن (3).

	7	ېر	ږ	ې	ې			ۋ ۋ	ۈ∐	و و	ۆ ۆ	ۇ ۇ	ک ک	ڭ ڭ	J
				•	٠ ٢	۲ - ع	شر: ۲	∣چ الح]

() عبد الله بن مسعود بن غافل بن حبيب بن شمخ، أبو عبد الرحمن الهذلي، حليف بني زهرة، كان إسلامه قديما أول الإسلام، قبل إسلام عمر بزمن، وهو أول من جهر بالقرآن بمكة، وهاجر الهجرتين جميعا إلى الحبشة، وإلى المدينة، وصلى القبلتين، شهد بدرا، وأحدا، والخندق، وبيعة الرضوان، وسائر المشاهد مع الرسول □، وشهد اليرموك بعد النبي □، وهو الذي أجهز على أبي جهل، وشهد له الرسول □ بالجنة.

أكثر من رواية الحديث وتوفي بالمدينة سنة اثنـتين وثلاثين للهجـرة، ودفن بالبقيع، وصلى عليه عثمان].

انظـر: الإصـابة، ج/ 2، ص/ 368-370، وانظـر: أسـد الغابـة في معرفـة الصحابة، تأليف: عز الدين بن الأثير أبي الحسـن علي بن عبـد اللـه بن محمد الجزري، 555-630هـ، الناشر دار الفكر ج/ 3، ص/ 280-286.

() رواه الحاكم في المستدرك، كتاب الدعاء و التكبير و التهليل و التسبيح و الذكر ، ج/ 1، ص/ 690، برقم (1877). قال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط مسلم إن سلم من إرسال عبد الرحمن بن عبد الله عن أبيه فإنه مختلف في سماعه عن أبيه.

رواه أحمـد جاء، ص1ُ99، بـرقم (3712)، ج1، ص452، بـرقم (4318)، وقال عنه شعيب الأرنؤوط : إسناده ضعيف. فهذا يـدل على أن للـه أسـماء لا نعلمهـا، ونسـتطيع حصرها.

وعن أبي هريرة⁽¹⁾ []: أن رسول الله [] قـال:"إن للـه تسـعة وتسـعين اسـما مائـة إلا واحـدا من أحصـاها دخـل الجنة"⁽²⁾. كُرْچبِىرچ يس: ١٢. قال الإمام الطـبري⁽³⁾ ~:"كـل شيء كان أو هو كـائن أحصـيناه، فأثبتنـاه في أم الكتـاب، وهو الإمام المبين"⁽⁴⁾.

ورواه ابن حبان في صحيحه، باب الأدعية، ج3، ص253، برقم (972)، وقال عنه شعيب الأرنؤوط: إسناده صحيح. صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، لمحمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، مؤسسة الرسالة - بيروت، ط الثانية ، 1414 - 1993، ت: شعيب الأرنؤوط.

ا () أبو هريرة الدوسي صاحب رسول اللـه □ وأكـثرهم حـديثا عنـه وهـو دوسي من دوس بن عدثان بن عبد الله بن زهران بن كعب بن الحارث بن كعب بن مالك بن نصر بن الأزد.

قيل: رآه رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي كمه هرة: فقال: " يا أبا هريرة ".

أسلم أبو هريرة عام خيبر، وشهدها مع رسول الله صلى الله عليه وسـلم ثم لزمه وواظب عليه رغبة في العلم فدعا له رسـول اللـه صـلى اللـه عليه وسلم، لذا أكثر من رواية الحديث.

استعمله عمر على البحرين ثُم عزله، ثم أراده على العمل فامتنع، وسكن المدينة، وبها كانت وفاته.سنة سبع وخمسين.وقيل توفي سنة ثمان وضبعين وهو ابن ثمان وسبعين سنة.

قيل: مات بالعقيق وحمل إلى المدينة، وصلى عليه الوليد بن عتبة بن أبي سفيان، وكان أميرا على المدينة لعمه معاوية بن أبي سفيان. أسد الغابة ج/ 6، ص/ 313.

() رواه البخاري في باب 12 - باب إن لله مائة اسـم إلا واحـدا، ج/ 6، ص/ 2691، برقم (6957)، ومسلم في باب 2 - باب في أسـماء اللـه تعالى وفضل من أحصـاها.، ج/ 8، ص/ 63، بـرقم (6986) وزاد همـام عن أبي هريرة عن النبي □ « إنه وتر يحب الوتر ».

() محمد بن جرير: أبن يزيد بن كثير، الإمام العلم المجتهد، عالم العصر، أبو جعفر الطبري، صاحب التصانيف البديعة، من أهل آمل طبرستان. مولده سنة أربع وعشرين ومائتين، وطلب العلم بعد الأربعين ومائتين وأكثر الترحال، ولقي نبلاء الرجال، وكان من أفراد الدهر علما، وذكاء، وكثرة تصانيف، قل أن ترى العيون مثله... استقر في أواخر أمره ببغداد، وكان من كبار أئمة الاجتهاد.

وهذا الحديث يدل على فضل تلك الأسماء التسعة والتسعين، ولله سبحانه وتعالى أسماء استأثر بها في علم الغيب عنده، لا يعلمها إلا هو، كما دل على ذلك الحديث السابق.

جاء في العواصم والقواصم، قوله:"فــان للــه تعــالى أسماء كثيرة غير مُحصـاةٍ، وهــذه التسـعةُ والتسـعون من أسمائه وليست جميع أسمائه"(1).

من ثمرات الإيمان بالله:

أنه يؤدي إلى الإخلاص، فيخلص العبد لله وحده، ويعتقد 1 بأنه النافع الضار وحده $^{(2)}$.

2-أنــه يســاعد المســلم على البعــد عن المعاصــي والمنكرات، ويدعو للحرص على عمل الصالحات⁽³⁾.

توفي ابن جرير عشية الأحد ليومين بقيا من شوال سنة عشر وثلاث مائة، ودفن في داره برحبة يعقوب -يعني: ببغداد. سـير أعلام النبلاء، ج/ 11، ص/ 165-174.

() جامع البيان في تأويل القرآن، المؤلف: محمد بن جريـر بن يزيـد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري (المتوفى: 310هـ)، المحقـق: أحمد محمد شاكر، الناشر: مؤسسـة الرسـالة، الطبعـة: الأولى، 1420 هـ - 2000 م. ج/ 20، ص/ 499.

() العواصم والقواصم في الـذب عن سـنة أبي القاسـم، المؤلـف: ابن الوزير، محمد بن إبراهيم بن علي بن المرتضـى بن المفضـل الحسـني القاسمي، أبو عبد الله، عز الدين، من آل الـوزير (المتـوفى: 840هـ)، حققـه وضـبط نصـه، وخـرج أحاديثـه، وعلّـق عليـه: شـعيب الأرنـؤوط، الناشر: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشـر والتوزيـع، بـيروت، الطبعـة: الثالثة، 1415 هـ - 1994 م. ج/ 7، ص/ 228.

() لما روى الترمذي عن ابن عباس، قال: كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما، فقال: «يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لـو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف» هذا حديث حسن صحيح "، وصححه الألباني. رواه الترمذي في سننه، ج/ 4، ص/ 666، برقم (2514).

الباب الأول

3-أنه يحصر خوف المسلم من الله وحده، ويحصر الرجاء فيه دون ما سواه⁽¹⁾.

4-أنه السّبيل لتعظّيم أمر الله تعالى(2).

5-أنه يسلي المسلم في المصائب⁽³⁾.

6-أنه يدعو إلى التوكل على الله في سائر الأمور (4).

7-أنه يـذهب الهم والقلـق، ويشـرح الصـدر، فكلنـا عبيـد لله⁽⁵⁾.

8-اعتزاز المسلم بربه، ودينه، والدعوة إلى ذلك⁽⁶⁾.



الباب الأول

لم يبعث الله الرسل، ولم يشرع الشرائع إلا لتحقيق توحيد الألوهية، وهو إفراد الله تعالى بأفعال العباد؛ كالدعاء، والذبح، والنذر، والاستعانة، والاستغاثة، وغيرها من العبادات القلبية والبدنية والمالية.

وغير خافٍ على من عنده أدنى إلمام بعلم العقيدة، وبالحكمة من إرسال الرسل وإنزال الكتب ما لتوحيد الألوهية من الأهمية؛ فهو توحيد العبادة، والعبادة هي الغاية المرضية والمحبوبة لله -لا - وهي الغاية العظمى والمقصود الأسمى؛ فلأجلها خلقت الجنة والنار، ولأجلها ستنصب الموازين يوم القيامة، ولأجلها حارب الرسول الكفار، ولأجلها يجزى العاملون على أعمالهم.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~ "فقوله تعالى: چَگُلُّ و چَالاَنياء: ٨٧، فيه إثبات انفراده بالإلهية، والإلهية تتضمن كمال علمه وقدرته ورحمته وحكمته، ففيها إثبات إحسانه إلى العباد، فإن (الإله) هو المألوه، والمألوه هو الذي يستحق أن يعبد،... والعبادة تتضمن غاية الحب بغاية الذل" (أن وهي الغاية التي من أجلها خلق الله الخلق، ت چچ ج ج چ چ چ الذاريات: ٥٦، يقول شيخ الإسلام في بيان أهمية توحيد الألوهية: "وتوحيد الله وإخلاص الدين له في عبادته واستعانته في القرآن كثير جدا، بل هو قلب الإيمان، وأول الإسلام وآخره ((2))، ويقول الإمام الطحاوي ~ "نقول في توحيد الله معتقدين بتوفيق الله: أن الله واحد لا شريك له ((3)).

فأهل السنة والجماعة متفقون على تقسيم التوحيد إلى ثلاثـة أقسـام، يقـول ابن أبي العـز الحنفي ~: "فالتوحيد أول الأمر وآخره، أعني: توحيد الإلهية، فإن التوحيد يتضمن ثلاثة أنواع:

الأول: الكلام في الصفات.

¹ () الفتاوى، ج10 ص 249/ وانظر: ج1 ص88

^{: ()} الفتاوى، ج1 ص70

العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ج1 ص 21 $^{\circ}$

والثاني: توحيد الربوبية، وبيان أن الله وحده خالق كل شيء.

والثالث: توحيد الإلهية، وهو استحقاقه سبحانه وتعالى أن يعبد وحده لا شريك له"⁽¹⁾.

والعبادة كما يعرفها شيخ الإسلام ابن تيمية ~: هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة. (2).

ُ فشعائر الـدين الظاهرة والباطنـة هي لب العبـادة، والعبادة في اللغة: الطاعة⁽³⁾، والتذلل والانقياد⁽⁴⁾.

⁽⁾ شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ج1 ص 24

^{ُ ()} الفتّاوى، ج10 ص149، وانظـر: فتح المجيـد شـرح كتـاب التوحيـد للشيخ عبد الرحمن بن حسن ص20

^{◌ ()} القاموس المحيط للفيروز أبادي مادة (عبد).

⁾ مختصر تفسير البغوي، اختصار وتعليق الدكتور/ عبد الله الزيـد، ج 4 ص 891

يقـول الشـيخ ابن سـعدي⁽¹⁾ ~ في بيـان أهميـة هـذا النوع:"أُجلُّ علوم القرآن على الإطلاق: علم التوحيد، وما لله من صفات الكمال، فإذا مرت عليه الآيـات في توحيـد الله وأسمائه وصفاته أقبل عليها، فإذا فهمها وفهم المراد بها أثبتها لله على وجه لا يماثله فيه أحد، وعَرَفَ أنـه كمـا ليس لله مثيل في صـفاته، وامتلأ ليس لله مثيل في ناته فليس له مثيل في صـفاته، وامتلأ قلبـه من معرفـة ربـه وحبـه بحسـب علمـه بكمـال اللـه وعظمته. فإن القلوبَ مجبولةٌ على محبة الكمال، فكيـف من له كل الكمال؟ ومنه جميع النعم الجِزَال. ويعرف أن أصل الأصـول هـو الإيمـان باللـه، وأن هـذا الأصـل يقـوى

ا () هو العلامة الورع الزاهد تذكرة السلف الشيخ عبد الرحمن بن ناصـر بن عبد الله آل سعدي الناصري التميمي الحنبلي.

ولد في مدينة عنيزة بالقصيم سنة ألف وثلاثمائة وسبع من الهجرة، توفي والداه قبل بلوغه،... نشأ الشيخ نشأة حسنة فدخل مدرسة تحفيظ القرآن فحفظ القرآن وهو في الحادية عشرة من عمرة عن ظهر قلب وهو في الرابعة عشرة من عمره، تلقى علمه على عدد من المشائخ منهم الشيخ محمد الشنقيطي، ولما بلغ من العمر ثلاثا وعشرين سنة جلس للتدريس فكان يتعلم ويعلم ويقضي أوقاته في ذلك، وفي الانكباب على مطالعة مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية ومؤلفات تلميذه ابن القيم بتمعن وتفهم فانتفع بهذه المؤلفات غاية الانتفاع.

وفي عام ألف وثلاثمائة وخمسين من الهجرة انتهت إليه المعرفة التامة ورئاسة العلم في القصيم فاشتهر علمه. جلس للتدريس، ومرض وذهب للعلاج للخارج... وفي صباح الأربعاء دعوا الطبيب فقرر أنه نزيف في المخ وإن لم يتدارك فورا فأنه يموت، فأبرقوا إلى جلالة الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود بذلك فأصدر أمره الكريم عاجلا بكل ما يلزم، ولكن الجو كان ملبدا بالغيوم والرعد والبرق والعواصف الشديدة فلم تستطع الطائرة الهبوط على أرض المطار، فتوفي _ رحمه الله _ قبل فجر يوم الخميس الموافق 22 جمادى الآخرة سنة 1376هـ.

مشاهير علماء نجد وغيرهم، المؤلف: عبد الرحمن بن عبد اللطيف بن عبد الله بن عبد اللطيف بن عبد الله بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب، الناشر: طبع على نفقة المؤلف بإشراف دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر، الرياض، الطبعة: الأولى، 1392هـ / 1972م، ص/ 261-256.

ويكمل بحسب معرفة العبد لربه، وفهمه لمعاني صفاته ونعوته وامتلاء القلب بمعرفتها ومحبتها"(1).

ومما يدل على أهميته: أن قبول الأعمال متوقف عليه، وأنه يتضمن جميع أنواع التوحيد فكلها تدخل فيه؛ فمن اعتقده فهو معتقد لغيره من الربوبية والأسماء والصفات، ومن اكتفى بغيره دونه لم يدخل في دين الإسلام⁽²⁾.

الأدلة من القـرآن الكـريم على هـذا القسم ِمن التوحيد:

والقرآن الكبريم يقبرر هذا القسم من التوحيد في غير ما آية منه، وبأساليب مختلفة، فمن تلك الأدلة من الكتاب على وجوب إفراد الله بالعبادة قولـه تعـالي:چِّگُ گُ ں ب ٹ ٹ ٹ ٹ ا 📗 📗 چالبقرۃ: ۲۱ ، فهذا أمر صریح من الباري جل جلاله على وجوب عبادة الرب الخالق، وقولـه:چڳ ڳ ڱڱچ هـود: ١٢٣، وهـذه الآيـة کـذلك تـأمر بالعبادة، والأمر يقتضي الوجوب، وقوله ٹچپ ڀ ڀ پچ قريش: ٣، وهناً أضاف لاَم الأمر الدالة على وجوب الدالة على وجوب الامتثال، وقوله تُحِكِ كُم الله المرادة النساء: ٣٦ ، فهذا أمر بالعبادة، ونهي عن صُدُها وهـو الشـرك، وقوله تْچ⊟ڭڭڭڭ وُ وُوْ وْ وْ وْ وْ وْ الْنعام: ١٥١، في الآية بيان للمحرمات، وأعظمها الشرك بالله، وقوله تُحِكَّ \$ \$ كُ كُ كُ كُ الإسراء: ٢٣، فقضى هنا بمعنى أمـر وأوجب وألـزم بحصـر العبـادة فيه سبحانه وتعالى(3)، وقوله تچچچ جچچچچ الـذاريات: ٥٦، وفيها بيان لسر الخلق والإيجاد، وهو العبادة والتوحيد، ت ڻچپ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ چالإسراء: ٣٩، فيها بيان مصير ومال المشرك، وهو جهنم وبئس الماب، وقوله تعالى:چٿ ٿ ٿ ٿچ الفاتحة: ٥، حصر العبادة لله وحده، وقوله تعالى:چ∏ٻٻ ٻ ٻ پ پ پ ڀ ڀ

^{🤈 ()} القواعد الحسان للسعدي، ص/ 86.

^{2 ()} توحيد الألوهية، لمحمد بن إبراهيم الحمد، ص 5

⁽⁾ انظر: تفسير ابن كثير، ج/ 5، ص/ 59.

پ ن ن چالأنبياء: ٢٥، بيان دعوة الرسل السابقين، وهي الدعوة إلى التوحيد، فالألوهية لا تصلح إلا لله وحد، وقوله: چ ج چ چ چ النحل: ٣٦، وقوله: چ ج چ چ چ النحل: ٣٦، وأخيرا بيان أن التوحيد ليس ببدع على هذه الأمة، بل كل رسول يرسله الله بالهدى ودين الحق، يأمر قومه بالعبادة والتوحيد، ويحذرهم من الشرك وعبادة الطاغوت.

الأدلـة من السـنة النبويـة على هـذا القسِم ِمن التوحيد:

أما الأدلة من السنة على هذا القسم من التوحيد فكثيرة أيضا، ومن ذلك حديث معاذ بن جبل أنه أنها ومن ذلك حديث معاذ بن جبل أنها مُعَاذًا الكنت رديف النبي في عَلَى حِمَارٍ فَقَالَ لي: "يَا مُعَاذًا أَتَدْرِي مَا حَقّ اللّهِ عَلَى الْعِبَادِ وما حَقّ العبادِ عَلَى الله؟" قُلْثُ: الله وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: "حَقّ اللّهِ عَلَى الْعِبَادِ أَنْ لاَ يُعْبُدُوه وَلاَ يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا. وَحَقّ الْعِبَادِ عَلَى اللّهِ أَنْ لاَ يُعْبُدُوه وَلاَ يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا" قُلْثُ: يَا رَسُولَ اللّهِ أَنْ لاَ لُعَدّبَ مَنْ لاَ يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا" قُلْثُ: يَا رَسُولَ اللّهِ! أَفَلاَ أَبَشَرُ النّاسَ؟ قَالً: "لاَ تُبَشَّرُ هُمْ. فَيَتّبِكِلُوا" (2).

ُففي هذا الحديث دليل على أن العبادة حق لله على العباد، وأن المقابل تفضُّل وتكرم من الله على العباد، هو الا يعذب من لا يشرك به شيئا. وهذا هو توحيد العبادة والألوهية، الذي دعت إليه الرسل، ونزلت به الكتب.

⁽⁾ هو معاذ بن جبل □، بن عمرو بن أوس بن عايد أبو عبد الرحمن الأنصاري الخزرجي، الإمام المقدم في الحلال والحرام. شهد المشاهد كلها، فشهد بدرا وهو ابن إحدى وعشرين سنة؛ روى عن النبي □ أحاديث، وأمره النبي □ على اليمن. كانت وفاته بالطاعون في الشام سنة سبع عشرة، أو التي بعدها وهو قول الأكثر، عاش أربعا وثلاثين سنة، وقيل غير ذلك. انظر: الإصابة، ج/ 9، ص/ 219-220، وانظر: الإستيعاب بحاشية الإصابة ج/ 10، ص/ 104-114.

رواه البخاري في صحيحه، في باب 1-باب ما جاء في دعاء النبي صلى الله عليه و سلم أمته إلى توحيد الله تبارك وتعالى ، ج/ 6، ص/ 2685، برقم (6938)، وباب إرداف الرجل خلف الرجل ، ج/ 7، ص/ 170، برقم (5967)، ومسلم في صحيحه 10 - باب من لقي الله بالإيمان وهو غير شاك فيه دخل الجنة وحرم على النار، ج/ 1، ص/ 58، برقم (30).

يقول ابن حجر⁽¹⁾ ~ في شرحه لهذا الحديث"المـراد بالعبادة عمل الطاعات واجتناب المعاصي، وعطف عليها عدم الشرك، لأنه تمام التوحيد" (2).

ويقولَ الإمام النووي (أُ أُ أَ أَ في شـرحهِ لهـذا الحـديث "أما الَّعْبادَةَ فَهِي الطاعَةَ مع خضوع،... وامـا نهيـه 🛮 عن الشرك فإنما ذِّكْرِه بعد العبآدة، لأن الكفارَ كانوا يعبدونـهُ سبحانه وتعالى في الصورة، ويعبدون معه أوثاناً يزعمـون أنها شركاء، فنفى هذا"⁽⁴⁾.

والَّأدلة كثيرة، ولولا خشية الإطالة لعرضـت البـاقي، ولعل فيما ذكرت ما يفي بالغرض.

⁽⁾ ابن حجِر العسقلانِي، الحافظ شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي المان حجِر العسقلانِي، الحافظ بن محمـد بن محمـد بن علي بن محمـود بن أحمـد بن حجـر بن أحمـد الكنـاني العسـقلاني الأصـل، ثم المصـري، الشـافعي، شـيخ الإسـلام، ، وحامل لواء السنة في أوانه، ومقدم عساكر المحدثين، وعمدة الوجـود في التوهيـة والتصـحيح، وأعظم الشـهود والحكـام في بـابي التعـديل حي التوسية والتصعيم، وأعظم السهود والحدام في بابي التعديل والتجريح. شهد له بالإنفراد خصوصاً في شرح البخاري كل مسلم... ولد في ثاني عشر شعبان، سنة ثلاث وسبعين وسبعمائة ومن تصانيفه "فتح الباري شرح البخاري"، ومقدمته تسمى "هدى الساري" مات ليلة السبت ثامن عشر ذي الحجة، سنة اثنتين وخمسين وثمانمائة، ودفن بالقرافة. انظر: نظم العقيان في أعيان الأعيان، المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: 911هـ)، المحقق: فيليب حتي، الناشر: المكتبة العلمية - بيروت. ص/ 45-51.

⁽⁾ فتح الباري، ج11 ص339 () الإمام الحافظ القدوة شيخ الإسلام, محيي الدين أبو زكريا يحيي بن شرف بن مري الحزامي الحوراني الشافعة. صاحب التصانيف النافعة: سرف بن مري الحرامي الحوراني الشافعي, صاحب التصانيف النافعة: مولده في المحرم سنة إحدى وثلاثين وستمائة وقدم دمشق سنة تسع وأربعين... فمن تصانيفه "شرح صحيح مسلم" و"رياض الصالحين" و"الأذكار" و"الأربعين"... سافر الشيخ فـزار بيت المقـدس وعـاد إلى نوى فمرض عند والده فحضرته المنية فانتقل إلى رحمة الله في الرابع والعشـرين من رجب سنة سـت وسـبعين وسـتمائة. تـذكرة الحفـاظ للذهبي، ج/ 4، ص/ 174-176.

⁽⁾ شرّح آلنووي لصحيح مسلم ج1 ص135

قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من توحيد الألوهية، أذكر إحصاء لها.

إحصاء مـا ورد في مجلات الأطفـال لهذا القسم من التوحيد:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هـذا البـاب تسـعة وعشـرين وأربعمئـة موضـع، وهي في الإيمـان بتوحيـد الألوهيـة كمـا سـيتم بيانـه بعـد الجـدول التوضيحي.

جدول توضيحي لعدد ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص توحيد الألوهية:

	<u> </u>	
توحيد الألوهية	المجلة	ت
1	أميرات	1
17	أنس	2
222	باسم	3
1	بلبل	4
صفر	توم و جيري	5
10	الجيل الجديد	6
7	حاتم	7
	سدرة	8
1	سفوري	9
5	سنان	1
		0
68	شاطر	1 1
21	الشبل	1 2
5	علاء الدين	1 3
13	فراس	1 4
5	کابتن سمیر	1 5
32	ماجد	1
		6
2	میکي	1 7
صفر	میني	1
	<u> </u>	8
17	نيلوفر	1 9

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا]	الباب الأول
--	---	-------------

صفر	ويني	2 0
429	المجموع	<u> </u>

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك: 1- إخلاص الدعاء لله تعالى وحده، بلا شريك ولا وسيط، والحذر من الشرك:

ففي الدعاء للمسلم، اعتماد على الله في قضاء الحاجات، وتوكل عليه وحده، فهو النافع الضار. ثدية چاك الحاجات، وتوكل عليه وحده ثير ثدية في غافر:٦٠. قال الإمام الطبري ~: "ويقول ربكم أيها الناس لكم ادعوني: يقول: اعبدوني وأخلصوا لي العبادة، دون من تعبدون من دوني من الأوثان والأصنام وغير ذلك، (أَسْتَجِبْ لَكُمْ) يقول: أُجِبْ دعاءكم فأعفو عنكم وأرحمكم (1)".

وعن النعمان بن بشير $^{(2)}$ قال: سمعت النبي \square يقول: «الدعاء هو العبادة» ثم قرأ چي ك ك لا لك \square ت \square ت

 $^{^{-1}}$ () جامع البيان في تأويل القرآن، ج $^{-1}$ 0، ص $^{-1}$

 ⁽⁾ النعمان بن بشير بن ثعلبة بن سعد بن خلاس الأنصاري الخررجي، وأمه عمرة بنت رواحة، أخت عبد الله بن رواحة تجتمع هي وزوجها في مالك الأغر. ولد قبل وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم بثماني سنين وسبعة أشهر، وقيل: بست سنين، والأول أصح.

وقال أبن الزبير: النعمان أكبر مني بستة أشهر. وهـو أول مولـود للأنصـار بعد الهجرة في قول، له ولأبويه صحبة، يكنى أبا عبد اللـه... واسـتعمله معاوية على حمص، ثم على الكوفة، واستعمله عليها بعده ابنه يزيـد بن معاوية، وكان هواه مع معاوية وميلـه إليـه وإلى ابنـه يزيـد، فلمـا مـات معاوية بن يزيد دعا الناس إلى بيعة عبد الله بن الزبير بالشام، فخالفـه أهل حمص، فخرج منها، فاتبعوه وقتلوه، وذلك بعد وقعـة مـرج راهـط، سنة أربع وستين في ذي الحجة، وقيل سنة خمس وستين. وكان كريما جوادا شاعرا شجاعا.

انظـرَ: أسـد الَغابـة، ج/ 5، ص/ 310، وانظـر: الإصـابة، ج/ 6، ص/ 346-347.

^{َ ()} هذا حديث حسن صحيح، رواه الترمـذي بـاب: ومن سـورة المـؤمن، ج/ 5، ص/ 374، برقم (3247)، وصححه الألباني رحمه الله.

سنن الترمذي، المؤلف: محمد بن عيسى بن سَوْرة بن موسى بن الترمذي، المؤلف: محمد بن عيسى (المتوفى: 279هـ)، تحقيق وتعليق: الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (المتوفى: عبد الباقي (جـ 3)، وإبراهيم أحمد محمد شاكر (جـ 1، 2)، ومحمد فؤاد عبد الباقي (جـ 3)، الناشر: شركة عطوة عوض المدرس في الأزهر الشريف (جـ 4، ـ 5)، الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي - مصر، الطبعة: الثانية، 1395

ولقد كان التعلق بالله، ودعاؤه في المواطن المتعددة، أمرا جليا واضحا في قصص الأطفال، فذكر الدعاء أحيانا مصاحبا لرفع اليدين، ولا ريب أن الأصل في الدعاء مشروعية رفع اليدين فيه؛ لأن النبي الجعل رفع اليدين فيه من أسباب الإجابة، حيث قال في حديث سلمان (1) الذي رواه أبو داود (2) وغيره أن النبي القال: "إن ربكم تبارك وتعالى حيي كريم، يستحيي من عبده إذا رفع يديه إليه، أن يردهما صفرا (3).

ومن تلك المواضع:"ثم رفع يده للـه يـدعوه سـبحانه وتعالى ويشكره على فضله ونعمته عليه"⁽⁴⁾. وقوله:"لقــد كان فضل الله علي كبيرا.."⁽⁵⁾. ثم الدعاء صــراحة "اللهم أسألك أن تجعل هذا الفـتى وريثـا لي من بعـدي"⁽⁶⁾ قالهـا

هـ - 1975 م.

ورواه أبو داود في باب الـدعاء، ج/ 2، ص/ 76، بـرقم (1479)، النسـائي في سـورة غـافر، ج/ 10، ص/ 244، بـرقم (11400)، وابن ماجـه في باب فضل الدعاء، ج/ 2، ص/ 1258، برقم (3828).

ا () سلمان الفارسي [: هو أبو عبد الله، يقال له: سلمان بن الإسلام، وسلمان الخير، أصله من رام هرمز، وقيل من أصبهان، هاجر حتى وصل المدينة، فأسلم بعد الهجرة.

كانُ أولَ مشاهده الخنـدُق، وشُـهدُ بقيـة المشـاهد، وفتـوح العـراق، وولي المدائن، توفي الله بالمدائن سنة ست وثلاثين، وقيل غير ذلك.

انظر: الإصابة، ج/ 4، ص/ 225-223، والاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 4، ص/ 225-221

⁽⁾ سليمان بن الأشعث بن شداد بن عمرة بن عامر... الإمام شيخ السنة، مقدم الحفاظ، أبو داود الأزدي السجستاني، صاحب السنن محدث البصرة، ولد سنة اثنتين ومائتين... توفي في سادس عشر شوال، سنة خمس وسبعين ومائتين.

انظر: سير أعلام النبلاء، ج/ 10، ص/ 332-343.

^{〔)} رواه أبـو داود في سـننه بلفظـه، في بـاب الـدعاء، ج/ 2، ص/ 78، برقم (1488). وصـححه الألبـاني. والترمـذي بنحـوه، ج/ 5، ص/ 556، يرقم (3556).

^{﴾ ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 13، س/ 1، زاوية من القصص النبـوي (شجرة في الطريق).

 ⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1098)، ص/ 21، ك/ 5، أغلى من الذهب.

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1077)، ص/ 21، ك/ 4، بائع الحليب.

وهو رافع يديه. وفي موضع آخر قال: "حمدا لله على سلامتك.. ثم رفع يديه لأعلى شاكرا ممتنا"⁽¹⁾.

وفي مواطن أخرى تم ذكر لفظ الدعاء نصا ومن تلك المواضع: "وجدناه وقد تعلق بلوح خشبي، ولا يتوقف عن الدعاء إلى الله"(2)."يا رب تهديهما، منا الدعاء ومنك الإجابة يا الله"(3)."وتسلحت بالدعاء ليوفقني الله..." ومازلت أدعو ..." (5). "لا تنسي أن تدعي لي في صلاتك"(6)."صاحبي كل أحلامك بالدعاء لله عز وجل..."(7)."وصوتا يرتفع بالدعاء"(8).

والتأمين على الدعاء مشروع، سواء أكان الداعي قريبا أم بعيدا، فمن سمع الدعاء وأحب أن يكون من أهله الدداخلين فيه، فليقل: "آمين"، وهي اسم فعل بمعنى: استجب، فهو يسأل ربه أن يستجيب هذا الدعاء، ويحقق له ما فيه، وهو سبحانه خير مسؤول جل وعلا(9)،

الموحدة بعدها أي تبكتني بها وتوبخني.

^{· ()} مجلة فراس، العدد (115)، ص/ 29، ساعة من نوع قديم.

^{َ ()} مجلة باسم، العدد (1074)، ص/ 39، ك/ 2، لِيلَة نُوم.

^{🥫 ()} مجلة باسم، العدد (1054)، ص/ 11، ك/ 6، أسطورة العجوزين.

^{﴿ ()} مَجَلَةُ مَاجِدُ، العدد (1520)، صِّ/ 31، صفحة من مَذَّكُرتي.

^{ٔ ()} مجلة علاء الدين، العدد (794)، ص/ 31، عقدة بعجور.ً

^{6 ()} مجلة باسم، العدد (1057)، ص/ 19، ك/ 3، قيمة التَّعُب.

^{ً ()} مجلة باسم، العدد (1065)، صّ/ 52، أنا لطيفة.

⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1074)، ص/ 38، ك/ 5، ليلة نوم.

⁽⁾ لما روى مسلم في صحيحه باب 16 - باب التشهد في الصلاة، ج/ 1، ص/ 303، برقم (404)، ولفظه: عن حطان بن عبد الله الرقاشي، قال: صليت مع أبي موسى الأشعري صلاة فلما كان عند القعدة قال رجل من القوم: أقرت الصلاة بالبر والزكاة؟ قال فلما قضى أبو موسى الصلاة وسلم انصرف فقال: أيكم القائل كلمة كذا وكذا؟ قال: فأرم القوم، ثم قال: أيكم القائل كلمة كذا وكذا؟ فأرم القوم، فقال فلاك يا حطان قلتها؟ قال: ما قلتها، ولقد رهبت أن تبكعني بها فقال رجل من القوم: أنا قلتها، ولم أرد بها إلا الخير فقال أبو موسى: (أما تعلمون كيف تقولون في صلاتكم؟ إن رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبنا فبين لنا سنتنا وعلمنا صلاتنا. فقال: "إذا صليتم فأقيموا صفوفكم ثم ليؤمكم أحدكم، فإذا كبر فكبروا، وإذ قال: چقه ق ق صفوفكم ثم ليؤمكم أحدكم، فإذا كبر فكبروا، وإذ قال: چقه ق ق ج ج چ الفاتحة: ٧ ، فقولوا: آمين، يجبكم الله... الحديث) قوله (لقد رهبت أن تبكعني) هو بفتح المثناة في أوله وإسكان

وقد ورد التأمين في قول البطلة:"شكرا يا أمي، وحفظك الله لنا.. آمين.. وليحفظ كل الأمهات، آمين"⁽¹⁾.

والمرض والرغبة في الشفاء من أكثر المواضع التي يشعر فيها الإنسان بالضعف والرجاء، ومهما بلغت براعـة الطبيب وتوفر الدواء؛ إلا أن الإنسان بحاجة إلى أن يـدعو الله ويلجأ إليه كُنْچُوْ [[] [] ي بيد الله ويلجأ إليه كُنْچُوْ [] [] [] ي جالشعراء: ٧٧ - ٨٠ . وقد ورد في مجلة كابتن سمير، قصص مصـورة عن

وقد ورد في مجلة كابتن سمير، قصص مصورة عن مذكرات طه حسين⁽²⁾ بعنوان "الأيام" وفيها أن أخت طه حسين وقعت مريضة "ولم يملك الأب غير الابتهال بالدعاء اللهم الطف بها، والطف بنا"⁽³⁾. وكذلك الحال مع أم طه حسين التي أصيب ابنها بداء الكوليرا، نجد تصويرا

المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، المؤلف: أبـو زكريـا محـيي الدين يحـيى بن شـرف النـووي (المتـوفى: 676هــ)، الناشـر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، 1392 ، ج/ 4، ص/ 119.

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1075)، ص/ 18، صغار مبدعون.

⁽⁾ طه بن حسين بن علي بن سلامة، الدكتور في الأدب: ولد في قرية (الكيلو) بمغاغة من محافظة المنيا (بالصعيد المصري) وأصيب بالجدري في الثالثة من عمره، فكف بصره. وبدأ حياته في الأزهر (1902 - 1908) ثم بالجامعة المصرية القديمة. وهو أول من نال شهادة (الدكتوراه) منها (1914) بكتاب (ذكرى أبي العلاء - ط) وسافر في بعثة إلى باريس فتخرج بالسوربون (1918) وعاد إلى مصر، فاتصل بالصحافة. وعين محاضرا في كلية الآداب بجامعة القاهرة. ثم كان عميدا لتلك الكلية فوزيرا للمعارف وكان من أعضاء المجمع العلمي العربيّ المراسلين بدمشق ثم رئيسا لمجمع اللغة بمصر.

عينته جامعة الدول العربية رئيسا للجنتها الثقافية فأدارها مدة. وحاول البدء في عمل (دائرة معارف) عربية ولم ينجح. آخر أعماله الحكومية سنة 52 وتوفى بالقاهرة.

انظر: الأعلام للزركلي، ج/ 3، ص/ 231- 232.

وفكره ومنهجه الُعقدي في تلك الرواية، والشعر الجاهلي، واضح، حيث مجد الغرب، وتأثر بهم كثيرا.

^{َ ()} مجلة كابتن سمير، العدد (2705)، ص/ 30، ك/ 3، الأيام.

لموقـف الأم بأنهـا "أخـذت الأم رأس ابنهـا بين يـديها، وراحت تدعو له وتبتهل يا رب الطف بنا.. اشفه يا رب

ويتكرر الموقف مع الطفل الذي وجد جدته مريضة مغمى عليها "ودعوت الله أن يساعدني "(2)، وذلك في إيجاد من يساعده في نقلها للمستشفى. ومع الطفل القائل: "اللهم أعنى واحفظني من الأمراض واجز والدي عنى خير الجزاء "(3).

وقد يكون المريض حيوانا، كما نجد في نوادر جما عندما مرضت حمارته ظريفة وهو لا يمتلك المال، فلجأ بالدعاء لله عز وجل "مسكينة يا ظريفة.. أنت مريضة وليس معي نقود أشتري بها دواء لعلاجك.. يا رب اشف ظريفة"(4).

وكذلك الحال عندما رأت السيارةُ الحمـراءُ صـديقتها صفورة وهي تحمـل الكثـير من الحمولـة عليهـا، فخـافت عليها وقالت:"أسأل الله ألا يحدث لها مكروه"(5).

ومن ذلك الدعاء بصرف الأمراض، كما حدث عند الحديث عن "مادة السولانين السامة التي قد تسبب السرطان، وقانا الله وإياكم منه"⁽⁶⁾.

والدعاء للمسلم بالشفاء، وهذا ما يظهر في قصة أسماء:" ... استأذنت رحاب... لأنها أحست بألم شديد في بطنها... وودعتها زميلاتها بالدعوات الخاصة بالشفاء العاجل إن شاء الله"(٦). وكما يقول

^{· ()} مجلة كابتن سمير، العدد (2705)، ص/ 31، ك/ِ 8، الأيام.

^{َ ()} مجلة نيلوفر، العدد (47)، ص/ 17، قرب المدفأة.

^{َ (ُ)} مُجلَـة الشَّـبَل، العـدُد (1) من السـنة 27، ص/ 36، ك/ 5، المعركـة داخل أحسامنا.

^{· ()} مجلة كابتن سمير، العدد (2736)، ص/ 28، ك/ 1، نوادر جحا.

^{&#}x27; () مجلة أنس، العدد (32)، ص/ 35، ك/ 2، قصة صفورة.

^{َ ()} مجلة شاطّر، العدد (37)، ص/ 43، البنوتة توتة،توتة الأنيقة، أسـرار البنوتة توتة.

^{َ ()} مُجلة أنس، العدد (33)، ص/ 39، س/ 3-5، قصـة أسـماء (السـاعة الذهبية).

ه () مجلــة باســم، العــدد (1074)، ص/ 56، ك/ 7، ريم وريمــا وديمــة، اختفاء سلطانة.

البطل: "لا يجوز لي أن أقلق راحة المرضى الراقدين فيه، شفاهم الله"⁽¹⁾. فيه إيمان بالله، وأن الشفاء بيده سبحانه وتعالى. ومنه "أدعو الله أن تكون سلطانة بخير^{"(2)}. "شفاك الله يا والدي. أطال الله عمرك يا أبي^{"(3)}.

والحال مختلف مع (هيلين كيلر) التي أصيبت بالعمى والصمم، والتي لم يظهر لديها اللجوء إلى الله تعالى وطلب الشفاء منه في هذه القصة، إلا عندما رأتها (آن) التي ستساعدها على التأقلم مع إعاقتها، وكان الدعاء لله أن يعين آن على هيلين "هذه هي هيلين يا مس آن، ليكن الله في عونك"(4).

ومواجهة العدو من أكثر المواقف التي يلجأ فيها المرء إلى المولى، سائلا إياه الإجابة كشاطر وأصدقائه عند ذهابهم لمواجهة العدو في الكهف، فقالوا: "اللهم سهل مهمتنا واقض حاجتنا يا الله"⁽⁵⁾. وقولهم عند مواجهة العدو: "قاتلكم الله.. من أين جئتم إلى هنا"⁽⁶⁾ وعندما وقع الأصدقاء في المأزق رفعوا أكفهم قائلين: "أسال الله تعالى أن ياتي شاطر وينقذنا.."⁽⁷⁾.

وكذلك الحال مع الحكيم الذي حُذر من تآمر الأشرار عليه فقال: "وثقتنا بالله كبيرة، اللهم انصرنا عليهم"(10)، كذلك عندما ارتفعت عليهم"(10)، كذلك عندما ارتفعت

^{· ()} مجلة فراس، العدد (111)، ص/ 57، ك/ 5، السبب.

^{&#}x27; () مجلـة باُسـّم، العـدد (1074)، ص/ 55، ك/ 1، ريم وريمـا وديمـة، اختفاء سلطانة.

^{ً ()} مجلة باسم، العدد (1098)، ص/ 19، ك/ 1، أغلى من الذهب.

^{· ()} مجلة كابتن سمير، العدد (2̄749)، ص/ 32، ك/ 1، هيلين كلير.

⁽⁾ مجلة شاطَر، العدَد (39)، ص/ 13، كَ/ 6، كهف الزمرد. ۗ

و () مجلة شاطرً، العدد (40)، ص ﴿ 10، ك/ 2، كَهْف الزَّمرِّد، ج/ 2.

^{· ()} مجلة شاطر، العدد (32)، ص/ 10، ك/ 4، المدينة المفقودة-2.

١ () مجلة ماجد، العدد (1557)، ص/ 15، ك/ 6، لقاء مع زعيم القبيلة.

^{° ()} مجلـــة الجيـــل الجديـــد العـــدد (213)، ص/ 18، ك/ 3، الحكيم والأشرار.

¹⁰ () مجلـــة الجيـــل الجديـــد، العـــدد (213)، ص/ 18، ك/ 2، الحكيم

الأكف بالدعاء لنصرة المسلمين على الصليبين: "اللهم لا أسألك نصر صلاح الدين، ولكن نصرة الحق"⁽¹⁾. وكذا قلول همام لزملائه: "عندي خطة محكمة أسأل الله التوفيق فيها"⁽²⁾.

وقد يكون العدو حيوانا كالأفعى التي هاجمت الطـير فقال: "يا إلهي.. رب نجني منها بسم الله"⁽³⁾. أو الخـوف من جنـود اللـه الــذين لا يعلمهم إلا هـو، كـالخوف من العواصف والغرق "يـا إلهي.. دع هـذه العاصـفة تمـر دون أن أغوص"⁽⁴⁾.

فإخلاص الدعاء لله تعالى وخاصة في المآزق عقيدة المسلم، وأسلوب تربية مطلوب.

ومن ذلك الخوف من الفقر، والرغبة في الرق والحياة الطيبة المريحة، من أكثر المواطن التي ترتفع فيها يد الضراعة لله عز وجل، "وفي منتصف الليل جعل إبراهيم يصلي ويجتهد في الدعاء يا رب.. يا من لا يخفى عليك حالي... اللهم فارزقني واكفني همي يا أرحم الراحمين"(5). والأب يدعو لابنه فيقول "رزقك الله رزقا وفيرا وحماك يا ولدي"(6) "اشكر الله على رزقه لنا يا ولدي حتى يبارك لنا فيه"(7). "الحمد لله على ما رزقنا..

والأشرار.

^{· ()} مجلة نيلوفر، العدد (44)، ص/ 41، ك/ 1، تحرير القدس.

^{َ ()} مجلــة ســنان، العــدد (141)، ص/ 10، ك/ 4، همــام ونبيــة في، الرهائن، ج/ 1.

^{َ ()} مجلّة شَاطر، العدد (29)، ص/ 34، ك/ 3، الهِدهد الوفي.

^{&#}x27; () مجلة ماجد، العدد (1551)، ص/ 52، ك/ 3، أيام بلا نهاية.

^{· ()} مجلة شاطر، العدد (29)، ص/ 19، ك/ 1، في رحاب عالم.

^{َ ﴿)} مَجِلَةَ بِاسم، العدد (1057)، ص/ 19، كَ/ 5، قَيمَة التعب. ﴿

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1057)، ص/ 20، ك/ 7، قيمة التعب.

^{: ()} مجلة باسم، العدد (1057)، ص/ 20، ك/ 1، قيمة التعب.

لك"(1)."أسأل الله أن يوفقه ويرزقه ويرحمـه"(2). "اللهم أدمها نعمة واحفظها من الزوال"(3).

وقد يفقد المرء كلّ مالّه فلا يملك إلا أن يسأل الله قائلا: "الله يعوض علينا"(4).كما حدث مع التاجر الذي نسب ماله مدفونا في الحفرة وسافر مئات الأميال. وكذلك الحال مع الرجل الذي "رفع يديه وجعل يدعو ويطلب من الله تعالى أن يرزقه ويعيد إليه أمواله المسروقة "(5). وقول: "كانت من عناية الله بتلك القرية أن وصلت السيارة في الوقت المناسب (6).

والمواضيع تتنوع ودعاء أبطال القصص ولجوؤهم إلى الله كثير، ومع اختلاف الأساليب إلا أنها دعوات لله عز وجل، ومن تلك المواقف والأساليب الدعاء بالنجاة⁽⁷⁾،

َ () مجلـة باسـم، العـدد (1070)، ص/ 31، ك/ 7، الغـراب والجنيهـات الذهبية.

^{2 ()} مجلة شاطر، العدد (39)، ص/ 39، س/ 10، السفينة والصياد، قصة سردية.

^{. ()} مُجلة باسم، العدد (1073)، ص/ 22، ك/ 1، طعام في الظلام. $^{\scriptscriptstyle 3}$

^{4 ()} مجلة شاطر، العدد (33)، ص/ 38، ك/ 3، الراعي النبيل.

^{5 ()} مجلة شاطرً، العدد (39)، صّ/ 36،س/ 6-7، قصة قصيرة، السفينة والصياد.

^{َ ()} مجلــة أنس، العــدد (33)، ص/ 4، س/ 1-2، قصــة أنس، البركــان الثائر، ج/ 3.

 ^{() &}quot;اختبئ داخله ولتسأل الله النجاة". مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 40
 40، ك/ 5، ميراث الخير. "أنقذتها العناية الإلهية" مجلة ماجـد، العـدد (1551)، ص/ 36، ك/ 1، ضمير الآنسة نجمة، "يـا اللـه.. لقـد تعطلت.. وسوف تسقط في الغابة.. إلا أن يتغمـدنا اللـه برحمتـه"مجلـة شـاطر، العدد (40)، ص/ 12، ك/ 4، كهف الزمرد، ج/2.

الباب الأول

والفوز (1), والتوفيق (2), والسلامة والأمان (3), والتوبة (4), والمغفرة (5), والمسامحة (6), وطول العمر (7), والحفظ (8), والفرج (9), والعون (10), وغيرها من الأدعية.

وفيما سبق يتضح لنا مدى أهمية الدعاء، وأنه العبادة، ووجوب تعلق الطفل به، ووجوب غرسه في قلب الصغار، عندها سيعلم الطفل المسلم أنه سبب للنجاة. ومن هنا نجد ذلك الاعتراض على من يدعو دون

^{() &}quot;لقد كنت أدعو الله أن أفوز". مجلة باسـم، العـدد (1055)، ص/ 36، ك/ 1، رالي كوكب المطبات. "أسأل الله أن يفوز أحدنا بالجـائزة" مجلـة فــراس، العـدد (116)، ص/ 30-31، ك/ 8، حكايـات تمسـوح، الزهـرة الفائزة.

⁽⁾ مجلة الشبل، العدد (3) من السنة 27، ص/ 10، ك/ 3، صاحب القلب الكبير، والعدد (8) من السنة 27، ص/ 38، ك/ 5، مواهب الغد. مجلة باسم، العدد (1076)، ص/ 52، ك/ 4، توتة، والعدد (1086)، ص/ 7، ك/ 7، الجهاز المدمر.

^{() &}quot;اللهم اقبل توبيتي وارحمني".مع السلامة يا بني، في أمان الله".مجلة باسم، العدد (1067)، ص/ 9، ك/ 2، لقد عرفت السر. "عن نفسي أسأل الله السلامة..." العدد (1080)، ص/ 21، ك/ 1، السؤال العجيب. "سلمك الله يا أخي" مجلة نيلوفر، العدد (41)، ص/ 40، ك/ 1، قصص لا تموت، صنائع المعروف. "سافر في أمان الله ولا تقلق" مجلة الجيل الجديد، العدد (204)، ص/ 30، ك/ 4، البقاء لله.

^{﴾ ()} مجلـة باسـم، العـدد (1070)، ص/ 30، ك/ 3، الغـراب والجنيهـات الذهبية.

^{() &}quot;يغفر الله لنا ولك"مجلة باسم، العدد (1088)، ص/ 17، جابر عثرات الكرام. "لا عليك يا عماه.. سامحك الله وغفر لك"مجلة شاطر، العدد (33)، ص/ 18، ك/ 3، عفو الأمير. "ويستغفر الله ويجري يكومها جنب الحائط"مجلة علاء الدين، العدد (773)، ص/ 22، الخبز الحاف.

^{()&}quot;سامحك الله يا كوكو شايا"مجلة باسـم، العـدد (1075)، ص/ 8، ك/ 6، في بيتنا أسد. "سامحك الله أيها الأرنب الصغير" مجلة باسم، العـدد (1101)، ص/ 12، القلم العجيب، هـورة السـوداء. "سـامحكم اللـه يـا أولاد" مجلة باسـم، العـدد (1095)، ص/ 25، ك/ 3، درس من الظلام. "سامحك الله يا غسان" مجلة شاطر، العدد (35)، ص/ 19، ك/ 6، وما ذنبي يا مولاي. "سامحك الله يا بني." مجلة باسم، العدد (1103)، ص/ 10، ك/ 3، جرة الذهب.

ر)"أقصد أطال الله عمرك يا جد..."مجلـة باسـم، العـدد (1098)، ص/ 13، ك/ 1، زرعوا فأكلنا. "أطال اللـه عمـرك يـا بـني..." مجلـة باسـم،

بذل السبب: "يبدو أن جحا هذا أحمق، يدعو ربـه دون أن يفعل شيئا"⁽¹⁾.

والإنسان يسأل الله تعالى الخير للغير، ومن أساليب الدعاء التي ينبغي لنا تعويد الطفل عليها، قول: جزاك الله خيرا لمن قدم له معروفا وأراد أن يشكره، فعن أسامة بن زيد⁽²⁾ قال: قال رسول الله []: "من صنع إليه معروف فقال لفاعله: جزاك الله خيرا فقد أبلغ في الثناء"⁽³⁾.

ومن المعلـوم مـا لهـذه الكلمـة من عظيم الأثـر، فالإنسان يدعو لغيره بالخير أخوة وحبا، وكما هو معـروف

العدد (1098)، ص/ 13، ك/ 6، زرعوا فأكلنا.

()"الله يحفظك ويعلمك القرآن مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 26، قصة قصيرة. "ليحفظك الله يا عائشة" مجلة فراس، العدد (110)، ص/ 56، ك/ 4-5، المعلمة الصغيرة. "في رعاية الله" مجلة ماجد، العدد (1548)، ص/ 53، ك/ 8، الأمل الأخير لإنقاذ الوطن. "أستودعكم الله" مجلة الجيل الجديد، العدد (212)، ص/ 31، ك/ 5، ابن جحاً الحارس. "استودعكما الله"مجلة الشبل، العدد (12) من السنة 27، أصدقاء الشبل، طبيب الأسنان.

و ()"يفرجها ربنا" مجلة ماجد، العدد (1557)، ص/ 15، ك/ 3، لقاء مع

زعيم القبيلة.

º¹ ()"كان الله في عونـك".مجلـة باسـم، العـدد (1066)، ص/ 41، ك/ 3، القسمة العادلة. "كان الله في عـون الحـارس". مجلـة الجيـل الجديـد، العدد (212)، ص/ 31، ك/ 4، ابن جحا الحارس.

· () مجلةٍ كابتن سمير، العدد (2736)، ص/ 28، ك/ 3، نوادر جحا.

() هو أسامة بن زيد، بن حارثة، بن شراحيل، بن عبد العزى، بن زيد، بن امرئ القيس، بن عامر، بن نعمان، بن عامر بن عبد ود، بن كنانة، بن المرئ القيس، بن عوف، بن عندرة، بن زيد اللات، بن رفيدة بن ثور، بن كلب، بن ويرة الكلبي.. الحب بن الحب، يكنى أبا محمد، ويقال أبو زيد.

وأمه أم أيمن حاضنة النبي [... ولد أسامة في الإسلام، ومات النبي [

مات بالمدينة، سنة أربع وخمسين للهجرة.

الإصابة، ج/ 1، ص/ 45ً، والاستيّعابُ بحّاشية الإصابة، ج/ 1، ص/ 143-149.

() رواه الترمذي في باب ما جاء في المتشبع بما لم يعطـه، ج/ 4، ص/ 380، برقم (2035). وقال الترمذي: هذا حـديث حسـن جيـد غـريب لا نعرفه من حديث أسـامة بن زيـد إلا من هـذا الوجـه وقـد روي عن أبي هريرة، عن النبي □ بمثله، وسألت محمدا فلم يعرفه. وصححه الألباني.

فإن كلمة الخير جاءت نكرة، لذا فهي تحتمل من صنوف الخير مـا اللـه بـه عليم، لـذا ينبغي أن نحبب في الناشـئة هذه الـدعاء وأن نجعلـه بـديلا عن كلمـات الشـكر والثنـاء الأخرى.

وقد احتلت عبارة (جـزاك اللـه خـيرا)(١) حـيزا في مجلات الأطفال استطعت أن أحصى (16) موضعا.

كما ورد الدعاء بطلب البركة من الله عـز وجـل في مواضع عدة، وقد تكون تلك الأدعية دعاء مـأثورا كـدعاء التهنئـة بقـدوم المولـود الجديـد، قـال الإمـام النـووي ~:ْ"يستحب تهنئة المولود له، قال أصحابنا: ويسـتحب أن يهنأ بما جاء عن الحسين 🏻 أنه علم إنسانا التهنئـة فقـال: قل: بارك الله لك في الموهوب لك، وشكرت الواهب، وبلغ أشده، ورزقت بره.

ويستحب أن يرد على المهنئ فيقول: بارك الله لك، وبارك عليك، وجـزاك اللـه خـيرا، ورزقـك اللـه مثلـه، أو أجزل الله ثوابكَ، ونَحو هذا."(2).

() الأذكار، المؤلف: أبـو زكريـا محـيي الـدين يحـيي بن شـرف النـووي (المتوفى: 676هـ)، تحقيق: عبد القادر الأرنـؤوط رحمـه اللـه، الناشـر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، طبعة جِديدةً منقحة، 1414 هـ - 1994م، باب استحباب التهنئة وجواب المهنـأ، ص/ 289. وفي طبعة ابن حزم قال المحقق : في أغلب الأصول: "الحسين رضي الله عنه" وهو الحسن البصري عند الطبراني وابن عساكر والسيوطي.

⁽⁾ مجلة أنس، العدد (34)، ص/ 24، ك/ 2، قصة صفورة. مجلة شاطر العدد (29)، ص/ 18، ك/ 1، في رحـاب عـالم. والعـدد (31)، ص/ 20، ك/ 5، الحلــوي المســمومة، والعــدد (34)، ص/ 20، ك/ 3، الأســري الأذكياء، والعدد (33)، ص/ 20، ك/ 2، عفو الأمير، والعدد (36)، ص/ 18، ك/ 2، يسـتره من حـر الشـمس، والعـدد (36)، ص/ 18، ك/ 3، يستره من حر الشمس، والعدد (39)، ص/ 39، س/ 14، قصة سرديةـ السفينة والصياد، والعدد (40)، ص/ 18، ك/ 4، حسن السؤال. مجلـة باسم، العدد (1058)، ص/ 35، ك/ 4، طريـق العلم، والعـدد (1064)، ص/ 36، ك/ 6، فن نقــل الحبــوب، والعــدد (1070)، ص/ 31، ك/ 2، الغـراب والجنيهـات الذهبيـة والعـدد (1070)، ص/ 28، ك/ 6، الغـراب والجنيهات الذهبية، والعدد (1077)، ص/ 38، ك/ 4، ريم وريما وديمــة، الطبــق الــذهبي، والعــدد (1081)، ص/ 22، ك/ 3، توقيــع اللاعب المشهور.

وقد ورد في مجلات الأطفال أدعية، منها المباركة بالمولود، مثل: "بورك لك في الموهوب وشكرت الواهب وبلغ أشده ورزقت بره "(1). أو عن طريق ضرب الأمثلة للطفل ليعرف أن البركة من الله تعالى، فهو الله بيده الخير، كما ورد في حكايات عتيق: "... عن الصدقة، وكيف يبارك الله للمتصدقين "(2) و"الله تعالى يبارك دوما جهد المجتهدين "(3). "بارك الله له في رزقه وفي أولاده "(4).

أُو عن طريـق نسـبة البركـة للـه (فلنبـدأ على بركـة اللـه)." (أُو عن طريـق نسـبة البركـة اللـه)."

أو الدعاء للشخص وشكره عن طريق الدعاء له بالبركة وقول " بارك الله فيك"⁽⁶⁾ وقد وردت في 14 موضعا.

^{َ ()} مجلة باسم، العدد (1081)، ص/ 39، ك/ 1، ريم وريما وديمة، ألـف مبارك.

^{َ ()} مُجلة أنس، العدد (34)، ص/ 25، ك/ 1، حكايـات عـتيق، قصـة ثمن الآنية.

 ⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1056)، ص/ 19، ك/ 3، رجاحة عقل.

^{4 ()} مجلة فراس، العدد (116)، ص/ 9، ك/ 1، المساعد المخلص. - () مجلة فراس، العدد (1103)

^{🤈 ()} مجلة باسم، العدد (1102)، ص/ 26، القلم العجيب، هورة السوداء.

⁽⁾مجلة باسم العدد (1057)، ص/ 20، ك/ 2، قيمة التعب، والعدد (1057)، ص/ 23، ك/ 4، 1057)، ص/ 20، ك/ 4، 1057)، ص/ 20، ك/ 4، العراب والجنيهات قيمـة التعب، والعدد (1070)، ص/ 31، ك/ 5، الغـراب والجنيهات الذهبية، والعدد (1070)، ص/ 10، ك/ 5، الغراب والجنيهات الذهبية. والعدد (1072)، ص/ 17، ك/ 3، توتـة، والعـدد (1090)، ص/ 16، الكيس العجيب، والعـدد (1090)، ص/ 16، الكيس العجيب، والعـدد (1090)، ص/ 16، الكيس العجيب، والعـدد (1090)، ص/ 16، ك/ 5، كنــوز وآداب، والعـدد (1096)، ص/ 27، ك/ 5، صـاحب المتجـر، والعـدد (1102)، ص/ 25، ك/ 6، مــاحب المتجـر، والعـدد (1102)، ص/ 25، ك/ 6، بحرة الذهب، والعـدد (1103)، ص/ 18، كنـوز وآداب. مجلة فراس، العـدد (116)، ص/ 19، ك/ 5، المساعد المخلص. وآداب. مجلة فراس، العـدد (36)، ص/ 19، ك/ 5، المساعد المخلص. والعدد (38)، ص/ 19، ك/ 6، يسـتره من حـر الشـمس، والعدد (38)، ص/ 19، ك/ 6، يسـتره من حـر الشـمس، والعدد (38)، ص/ 19، ك/ 5، الحمال الصـغير، والعـدد (38)، ص/ 18، ك/ 5، أكر موه فقد أخفناه.

ومن صـور الـدعاء الـتي وردت: الـدعاء للميت بالرحمة، بقول عبارة $(\sim)^{(1)}$ ، أو "ليرحمهم الله.. $(\sim)^{(2)}$. وقد وردت في عدة مواضع.

ومن المستغرب أن نجد في قصص الأطفال عبارة "والمرحوم أبي" (3). وعدم تعليقها بأمر الله، مع العلم أنه لا يجوز أن يقال: (المغفور له) أو (المرحوم)؛ لأنه لا تجوز الشهادة لمعين بجنة أو نار أو نحو ذلك، إلا لمن شهد الله له بذلك في كتابه الكريم، أو شهد له رسوله عليه الصلاة والسلام، فعن عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها، قالت: دعي رسول الله الله الله المنازة صبي من الأنصار، فقلت: يا رسول الله طوبى لهذا، عصفور من عصافير الجنة لم يعمل السوء ولم يدركه، قال: «أو غير ذلك، يا عائشة إن الله خلق للجنة أهلا، خلقهم لها وهم في أصلاب أبائهم، وخلق للنار أهلا، خلقهم لها وهم في أصلاب آبائهم، وخلق للنار أهلا، خلقهم لها وهم في أصلاب آبائهم» (6).

وهذا من الدعاء أيضا، والدعاء هو العبادة - كما سبق-، سواء أكان دعاء الإنسان لنفسه أم لغيره، ولا يُصرف إلا لله تعالى⁽⁵⁾.

⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 39، ك/ 1، ميراث الخير، والعدد (1089)، ص/ 26، ك/ 6، وظيفة مناسبة. مجلـة سـدرة، العـدد (211)، ص/ 11، ك/ 6، الكنز. مجلة شـاطر، العـدد (38)، ص/ 13، ك/ 5، في أدغال أفريقيا. مجلـة شـاطر، العـدد (38)، ص/ 13، ك/ 5، في أدغـال أفريقيا. مجلـة شـاطر، العـدد (113)، ص/ 24، أغلى من المـاس، قصـة أفريقيا. مجلة فراس، العـدد (113)، ص/ 24، أغلى من المـاس، قصـة سردية.

^{2 ()} مُجلة علاء الدين، العدد (761)، ص/ 9، ك/ 7، لاكي لوك، الإخوة دالتون في العاصفة الثلجية، ج/ 5.

^{َ ()} مُجَلَّة مَّاجِـد، العـدد (Tُ557)، ص/ 41، ك/ 7، مدرسـة البنـات، عيـد ميلاد مزعج.

 ⁽⁾ رواه مسلم في صحيحه، باب 6 - باب معنى كل مولود يولد على الفطرة وحكم موت أطفال الكفار وأطفال المسلمين، ج/ 4، ص/ 2050، برقم (2662).

^{· ()} راجع ص/ 139 وما بعدها.

2- اللجوء إلى الله تعالى، والفزع إليه في المواقف الصعبة، كردة فعل سريعة، وربط الطفل بالله تعالى:

واللجوء الله تعالى في حال الفزع والخوف، بـل وفي السراء، حين يفاجأ الإنسان أو يطرأ له طارئ، فهذه من صفات أهل الإيمان، كُنْچچڇڇڇڇڍڍڌڌڎڎڎڎالأعراف: ٢٠٠ ولذا كان النبي r، إذا أهمه أمر فزع لله تعالى. فعن ابن عباس⁽¹⁾ رضي الله عنهما، أن نبي الله الكان يقول عند الكرب: "لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إلـه إلا الله رب العرش العظيم، لا إله إلا الله ورب الأرض العرش الكريم"⁽²⁾.

وهذه نقطة تحسب للمجلات، حيث يردد البطل لفظ الإله، في المواقف الصعبة، والمفاجآت وبهذا ينشر هذه التعاليم، ويرسخ مبادئ وتعاليم الإسلام في نفوس الناشئة.

ا () عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، أبو العباس القرشي الهاشمي، ابن عم الرسول □، وكان يسمى حبر الأمة، والبحر؛ لسعة علمه، ولقد دعا له الرسول □.

ولد والنبي []، وأهل بيته بالشعب من مكة فأتى به النبي [] فحنكه بريقه، وذلك قبل الهجرة بثلاث سنين، وكان عالما حاويا للفنون من فقه ومغازي وشعر... توفي [] سنة ثمان وستين بالطائف، وهو ابن سبعين سنة، وكان لما توفي النبي [] ابن ثلاث عشرة سنة، وقيل: إحدى وسبعين سنة، وقيل: مات سنة سبعين، وقيل: سنة ثلاث وسبعين، وهذا القول غريب.انظر: أسد الغابة، ج/ 3، ص/ 186-190.

 $^{^{2}}$ () رواه مسلم في باب دعاء الكرب، ج20، ص 2092، برقم (2730). 2

وقد ورد لفـظ "يـا إلهي"⁽¹⁾ (117) مـرة في موقـف الخوف.

وكــذلك ورد الــدعاء واللجــوء إلى اللــه باســتخدام كلمة"يا ربي"⁽²⁾ في عشرين موضعا.

ومن أساليب اللجوء إلى الله عز وجل استخدام عبارة "لا حول ولا قوة إلا بالله" فهي كلمة استسلام وتفويض إلى الله تعالى وإذعان له، وأن له القدرة التامة فلا راد لأمره، وأن العبد لا يملك شيئا، فــ"لا حول للعبد

^{- ()} مجلـة باسـم العـدد (1053)، ص/ 8، ك/ 1، أسـطورة العجـوزين، والعدد (1053)، ص/ 8، ك/ 6، أسطورة العجـوزين ، والعـدد (1053)، ص/ 8، ك/ 2، اسـطورة العجـوزين، والعـدد (1053)، ص/ 28، ك/ 5، طيور الماس، والعدد (1053)، ص/ 23، ك/ 2، خدعة الثعلب وذكاء الديك، والعدد (1056)، ص/ 54، ك/ 5، اختفاء حارس الجدة، والعدد (1057)، ص/ 39، ك/ 1، رجع بخفي حـنين، والعـدد (1059)، ص/ 55، ك/ 2، ريم وريما وديمة، البيت المثالي، والعـدد (1059)، ص/ 65، ك/ 7، جبلي الظريـف، والعـدد (1060)، ص/ 18، آداب، والعـدد (1060)، ص/ 31، ك/ 7، كهف ومغارة، القطـط، والعـدد (1060)، ص/ 54، ك/ 6، ريم وريما وديمة، سر سالي، والعــدد (1063)، ص/ 56، كَ/ 7، ريم وريمــا وديمــة، دبــدوبي 2، والعــدد (1064)، ص/ 31، ك/ 4، كهــف ومغـارة، أين ذهب مغـارة. ، والعـدد (1064)، ص/ 29، ك/ 7، كهـف وَمغــارَة، أين ذهب مغــارة ، والعــدد (1065)، ص/ 39، ك/ 4، أثمن الأشـياء، أسـطورة من بلاد الصـين، والعـدد (1065)، ص/ 13، ك/ 7، توتــة، والعــدد (1065)، ص/ 10، ك/ 7، بطــل رغم أنفــه. والعــدد (1066)، ص/ 22، ك/ 10، حـرب المافيـا ، والعـدد (1066)، ص/ 38، ك/ 6، كوكب الأرض يبحث عن مجرة. والعــدد (1066)، ص/ 9، ك/ 4، القرية المضاءة، والعـدد (1067)، ص/ 30، ك/ 7، ام مـرح. والعـدد (1067)، ص/ 56، ك/ 3، ريم وريما وديمـة، المزارعـة زهـرة، والعـدد (1067)، ص/ 42، ك/ 7، الغرور الـذي أوقع صـاحبه. والعـدد (1068)، ص/ 36، ك/ 4، مغامرات هيثم، والعـدد (1069)، ص/ 8، ك/ 4، ذئـاب في الغابة، والعـدد (1069)، ص/ 8، ك/ 3، ذئـاب في الغابـة. والعـدد (1070)، ص/ 55، ك/ 6، ريم وريمـا وديمـة، طبـق السـمك، والعـدد (1071)، ص/ 56، ك/ 2، ريم وريمـا وديمـة، طبـق السـمك، والعـدد (1071)، ص/ 54، ك/ 6، ريم وريمـا وديمـة، طبـق السـمك، والعـدد (1072)، ص/ 31، ك/ 2، مغامرات هيثم، عصابة شانغ ياه، والعدد (1072)، ص/ 67، ك/ 2، دكتور فوبيا، والعدد (1073)، ص/ 56، ك/ 2، ريم وريمـا وديمـة، اختفـاء سـلطانة، والعـدد (1073)، ص/ 54، ك/ 3، ريم وريمـا وديمـة، اختفـاء سـلطانة، والعـدد (1074)، ص/ 39، ك/ 1، ليلة نـوم، والعـدد (1074)، ص/ 54، ك/ 2، ريم وريمـا وديمـة، اختفـاء

في دفع شر، ولا قوة في تحصيل خير إلا بالله، وقيـل: لا حول عن معصية الله إلا بعصمته، ولا قوة على طاعته إلا بمعونته، وحكي هـذا عن ابن مسـعود ["⁽¹⁾. هـذا الـدعاء الذي وصفه الرسول [] بأنه كنز من كنوز الجنة، فعن أبي موسى الأشعري⁽²⁾ [قال: قال لي النبي []:"ألا أدلك على كنز من كنوز الجنة ؟ فقلت: بلى يا رسـول الله، قـال"لا حول ولا قوة إلا بالله⁽³⁾".متفق عليه

سـلطانة، والعـدد (1074)، ص/ 10، ك/ 6، الأسـد صـديقي، والعـدد (1074)، ص/ 3، نكتـة وريشـة وضـحكة، والعـدد (1075)، ص/ 68، ك/ 6، دكتور فوبيا، والعـدد (1076)، ص/ 10، ك/ 8، البحث عن الشـهرة، والعـدد (1076)، ص/ 37، ك/ 2، ريم وريمـا وديمـة، الأقلام الغاضـبة، والعدد (1076)، ص/ 10، ك/ 3، البحث عن الشهرة، والعـدد (1076)، ص/ 38، ك/ 5، ريم وريمـا وديمـة، الأقلام الغاضـبة، والعـدد (1077)، ص/ 9، ك/ 6، البحث عن الشــهرة، والعــدد (1077)، ص/ 9، ك/ 5، البحث عن الشـــهرة، والعـــدد (1077)، ص/ 9، ك/ 3، البحث عن الشهرة، والعدد (1077)، ص/ 7، ك/ 1، البحث عن الشهرة، والعـدد (1077)، ص/ 10، ك/ 5، البحث عن الشــهرة، والعــدد (1078)، ص/ 38، ك/ 7، ريم وريما وديمة، المغامرة المرعبة، والعـِـدد (1078)، ص/ 52، ك/ 6، توتــة، والعــدد (1079)، ص/ 8، ك/ 2، أرنوبونــد، مدينــة الأشـباح، والعـدد (1079)، ص/ 7، ك/ 7، أرنوبونـد، مدينـة الأشـباح، والعـدد (1079)، ص/ 13، ك/ 6، مهـارة، والعـدد (1079)، ص/ 8، ك/ 6، أرنوبونــد، مدينــة الأشــباح، والعــدد (1080)، ص/ 39، ك/ 5، ريم وريمـا وديمـة، مسـابقة أجمـل قصـة، والعـدد (1080)، ص/ 8، ك/ 4، أرنوبونــد، مدينــة الأشــباح، والعــدد (1081)، صِ/ 6، ك/ 3، أرنوبونــد، مدينة الأشباح، والعدد (1082)، ص/ 9، ك/ 7، أرنوبوند، مدينة الأشباح، والعـدد (1082)، ص/ 8، ك/ 1، أرنوبونـد، مدينـة الأشـباح. والعـدد (1082)، ص/ 13، ك/ 1، توتــة، والعــدد (1082)، ص/ 38، ك/ 5، ريم وريمـا وديمـة، زي البطـة، والعـدد (1082)، ص/ 10، ك/ 5، أرنوبونـد، مدينة الأشباح، والعدد (1082)، ص/ 39، ك/ 4، ريم وريما وديمــة، زي البطــة، والعــدد (1083)، ص/ 39، ك/ 8، ريم وريمــا وديمــة، عمــل المزرعـة، والعـدد (1083)، ص/ 9، ك/ 4، أرنوبونـد، مدينـة الأشـباح، والعــدد (1084)، ص/ 7، ك/ 4، أرنوبونــد مدينــة الأشــباح، والعــدد (1085)، ص/ 11، ك/ 3، عمالة الماضي، والعدد (1085)، ص/ 38، ك/ 3، ريم وريما وديمة، نادي الصديقات، والعدد (1085)، ص/ 39، ك/ 1، ريم وريمـا وديمـة، نـادي الصـديقات، والعـدد (1085)، ص/ 14، ذكـاء فراشة، والعدد (1086)، ص/ 30، ك/ 6، كهف ومغارة، أزمـة أراضـي، والعدد (1086)، ص/ 20، ك/ 1، نهاية الأرض، والعدد (1088)، ص/ 6،

وقد وردت عبارة "لا حول ولا قوة إلا بالله "⁽¹⁾في عشرة مواضع.

3- الاستعانة والاستعاذة بالله: وطلب العون من المخلوق فيما يقدر عليه:

فطلب العون من المخلوق فيما يقدر عليه لا ينافي كمال التوحيد، ٿڻ چڀ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ڻ ڻ ڤ ڤ ڤڦ <u>ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ</u> ڃ ڃ چچ چ چ ڇ ڇڇ ڍ ڍ ڌ ڌ چالقصص: ١٥.

ك/ 1، الجهاز المدمر، والعدد (1091)، ص/ 17، ك/ 3، توتة، والعدد (1092)، ص/ 19، ك/ 5، مغامرات في الأدغـال، والعـدد (1092)، ص/ 25، ك/ 8، النـورس الشـقى سـعدان، إرشـادات الطريـق، والعـدد (1092)، ص/ 18، ك/ 4، كنوز وآداب، والعدد (1093)، ص/ 34، ك/ 8، ريم وريمـا وديمـة، حلويـات القريـة، والعـدد (1093)، ص/ 11، ك/ 4، الزمن الجميـل، والعـدد (1093)، ص/ 24، ك/ 9، السـيارات الطـائرة، والعدد (1095)، ص/ 36، ك/ 6، ريم وريما وديمة، ثوب العيد، والعدد (1096)، ص/ 6، ك/ 3، يوبيكـــو والعـــدد (1096)، ص/ 12، ك/ 2، يوبيكــوـ والعــدد (1096)، ص/ 22، ك/ 2، التقريــر 223، والعــدد (1096)، ص/ 9، ك/ 4، يوبيكو، والعدد (1096)، ص/ 15، ك/ 2، توتــة، والعــدد (1096)، ص/ 35، ك/ 7، ريم وريمــا وديمــة، ازرعي شــجرة، والعـدد (1096)، ص/ 35، ك/ 6، ريم وريمـا وديمـة، ازرعي شـجرة، والعـدد (1096)، ص/ 35، ك/ 1، ريم وريمـا وديمــة، ازرعي شـجرة، والعدد (1096)، ص/ 13، ك/ 3، يوبيكو، والعدد (1096)، ص/ 11، ك/ 8، يوبيكو، والعـدد (1096)، ص/ 11، ك/ 7، يوبيكـو، والعـدد (1096)، ص/ 11، ك/ 2، يوبيكــو، والعــدد (1096)، ص/ 10، ك/ 4، يوبيكــو، والعدد (1096)، ص/ 7، ك/ 8، يوبيكو، والعدد (1096)، ص/ 6، ك/ 2، يوبيكــوء والعــدد (1096)، ص/ 20، ك/ 3، التقريــر 223، والعــدد (1097)، ص/ 41، ك/ 1، كهف ومغارة، بحيرتنــا. والعــدد (1097)، ص/ 35، ك/ 6، مغــامرات ريم وريمــا، والعــدد (1099)، ص/ 41، ك/ 4، کهـف ومغـارة، شـعر مغـارة طويـل، والعـدد (1100)، ص/ 9، ك/ 2، جاسر الرعد الصامت، الحث عن الشبح، والعدد (1101)، ص/ 20، ك/ 2، المنارة، والعدد (1101)، ص/ 21، ك/ 1، المنارة، والعــدد (1101)، ص/ 14، ك/ 9، كهف ومغارة، مشـروع غـير مكلـف، والعـدد (1102)، ص/ 10، ك/ 1، جاسر الرعد الصامت، سباق منتصف الليـل، والعـدد (1103)، ص/ 7، ك/ 4، صياد الـرزق. والعـدد (1104)، ص/ 35، ك/ 2، الطريق إلى باراداسا، ومجلة الشبل، العدد (2) من السنة 27، ص/ 6، حكايـة العـدد، دبـدوب والتمسـاح، والعـدد (2) من السـنة 27، ص/ 7، حكايـة العـدد، دبـدوب والتمسـاح. والعـدد (2) من السـنة 27، ص/ 8، حكاية العدد، دبـدوب والتمسـاح، والعـدد (7) من السـنة 27، ص/ 35،

والاستعادة كما في اللسان "عاد به يَعُودُ عَوْداً وعِياداً ومَعاداً: لاذ فيه ولجأ إليه واعتصم. ومعادَ الله أي عياداً بالله. قال الله عز وجل: چبببببببپپيچ يوسف: ٧٩؛ أي نعوذ بالله معاداً أن نأُخذ غير الجاني بجنايته"(1).

قَـالُ القرطـبي⁽²⁾ ~ في مقدمًـة تفسّـيره: "معـنى الاســتعادة في كلام العــرب: الاســتجارة والتحــيز إلى الشيء، على معنى الامتناع به من المكروه؛ يقال: عــذت بفلان واسـتعذت بـه؛ أي لجـأت إليـه. وهـو عيـاذي، أي

ك/ 1، الدجاجة والثعلب، والعدد (10) من السنة 27، ص/ 11، حكايـة العـدد، نصـف رجـل، والعـدد (11) من السـنة 27، ص/ 36، ك/ 2، من عجائب المخلوقات، قنفذ النمل، والعدد (13) من السـنة 27، ص/ 35، ك/ 4، الشبل والإجازة، والعدد (17) من السنة 27، ص/ 12، قصة قصيرة الضفدع، والعدد (23) من السنة 27، ص/ 36، ك/ 1، رحلة مرورية مع رب عائلة، طائر السعادة، ومجلة ماجد العدد (1509)، ص/ 15، ك/ 6، كوكب تحـول إلى وحش، والعـدد (1521)، ص/ 37، ك/ 7، مدرسة البنات، نجمة وننوسة، والعـدد (1527)، ص/ 42، ك/ 4، فريـق البحث الجنائي، شبح المنزل، والعدد (1537)، ص/ 37، ك/ 6، الغزالـة فرحانــة، والعــدد (1548)، ص/10، ك/ 1، الشــجرة تتكلم، والعــدد (1549)، ص/ 51، ك/ 4، مدينة الكذابين، والعدد (1549)، ص/ 54، ك/ 8، مدينة الكـذابين، والعـدد (1549)، ص/ 55، ك/ 6، مدينـة الكـذابين، والعـدد (1551)، ص/ 50، ك/ 9، أيـام بلا نهايـة، والعـدد (1557)، ص/ 42، ك/ 5، فريق البحث الجنائي. ومجلة شاطر، العـدد (29)، ص/ 11، ك/ 4، الزائر الغامض، والعدد (31)، ص/ 10، ك/ 1، المدينة المفقودة-2، والعدد (33)، ص/ 10، ك/ 2، المدينة المفقودة-4، والعدد (33)، ص/ 13، ك/ 2، المدينــة المفقــودة-4، والعــدد (33)، ص/ 13، ك/ 4، المدينة المفقودة-4، والعدد (34)، ص/ 18، ك/ 3، الأسرى الأذكياء، والعـدد (35)، ص/ 10، ك/ 5، في أدغـال أفريقيـا، والعـدد (36)، ص/ 19، ك/ 1، يستره من حر الشمس، والعـدد (37)، ص/ 12، ك/ 1، في أدغال أفريقيـا، والعـدد (39)، ص/ 11، ك/ 1، كهـف الزمـرد، والعـدد (39)، ص/ 16، ك/ 1، أكرموه فقد أخفنـاه، والعـدد (39)، ص/ 16، ك/ 3، اكرمـوه فقـد اخفنـاه، والعـدد (39)، ص/ 16، ك/ 6، اكرمـوه فقـد أخفنـاه، ومجلـة نيلـوفر، العـدد (42)، ص/ 39، ك/ 1، بيـتي الحـبيبـ والعدد (42)، ص/ 20، ك/ 4، نفـق الأشـباح، والعـدد (44)، ص/ 7، ك/ 8، يـوم في غيـاب أمي، والعـدد (45)، ص/ 8، ك/ 7، يـوم في غيـاب أمي. مجلة سدرة، العدد (211)، ص/ 17، ك/ 4، احترس من الســرقة قاتلة، والعدد (219)، ص/ 16، ك/ 3، شطور والتلفون المحمول. مجلة فراس، العدد (113)، ص/ 45، ك/ 3-6، لعبة الخـوف، والعـدد (114)، ص/ 40، ك/ 4، العــودة إلى الحيــاة، والعــدد (116)، ص/ 22، ك/ 4،

ملجأي. وأعذت غيري به وعوذته بمعنى. ويقال: أعوذ بالله منك؛ أي أعوذ بالله منك؛... والعوذة والمعاذة والتعويذ كله بمعنى. وأصل أعوذ: أعوذ نقلت الضـمة إلى العين لاستثقالها على الواو فسكنت $^{(1)}$.

يقول ابن قيم الجوزية ~ عند حديثه عن الاستعاذة:" فأمر الله سبحانه نبيه وأتباعه بالاستعاذة بربوبيته التامـة الكاملــة، من هــذين الخلقين العظيم شــأنهما في الشــر والفساد، والقلب بين هـذين العـدوين لا يـزال شـرهما

مغامرات ريان، قطار العيـد. مجلـة أنس، العـدد (33)، ص/ 10، ك/ 1، وص/ 11، ك/ 1، قصة المحقق عدسة (حادثة السيارة). مجلة حاتم، العدد (109)، ص/ 31، ك/ 3، شمس الـدين يواجـه الأشـرار، والعـدد (112)، ص/ 18، ك/ 2، هلين كلـير أعجوبـة المعـاقين. مجلـة أمـيرات، العدد (16)، ص/ 5، ك/ 4، من أجل كعكة. مجلـة بلبـل، العـدد (499)، ص/ 6، ك/ 10، مغامرات أمون. مجلـة ميكي، العـدد (233)، ص/ 11، ك ۗ 4، أين ذهب النهر؟، والعدد (249)، ص/ 47، ك/ 1، الصـديق وقت

الضيق.

() مجلة باسم، العدد (1089)، ص/ 25، ك/ 4، وظيفة مناسبة، والعـدد (1093)، ص/ 49، ك/ 4، جبلي الجندي الظريف، والعدد (1097)، ص/ 25، ك/ 6، سعدان الألي ، والعدد (1098)، ص/ 24، ك/ 4، سعدان المعلم النــاجح، والعــدد (1104)، ص/ 24، ك/ 5، النــورس الشــقي سعدان، الحساب الحساب. مجلـة نيلـوفر، العـدد (46)، ص/ 8، ك/ 6، يوم في غياب أمي، والعـدد (45)، ص/ 8، ك/ 6، يـوم في غيـاب أمي، والعدد (41)، ص/ 38، ك/ 1، قصص لا تموت، صنائع المعروف. مجلّة ماجد، العدد (1509)، ص/ 29، ك/ 10، قاضي المدينة وحيلتـه الذكيـة، والعدد (1510)، ص/ 23، ك/ 2، أبو الظرفاء، حالـة نفسـية، والعـدد (1521)، ص/ 40، ك/ 5، الأب المفقود، والعدد (1536)، ص/ 40، ك/ 3، امور غريبة، والعدد (1551)، ص/ 52، ك/ 4، ايام بلا نهاية، والعدد (1553)، ص/ 58، ك/ 4، شجاع جرىء. مجلـة أنس، العـدد (30)، ص / 11، س/ 4، قصة السهم القاتـل، والعـدد (30)، ص /24، ك/ 1، قصـة صفورة، والعدد (33)، ص/ 39، الساعة الذهبية. مجلة فـراس، العـدد (113)، ص/ 24-25، أحلام برعم. مجلة سنان، العــدد (135)، ص/ 44، حكايات مي، انتبه يا سعد. مجلـة الشـبل، العـدد (10) من السـنة 27، ص/ 11، حكاية العدد، نصف رجل.

() شرح النووي على مسلم، ج/ 4، ص/ 87.

⁽⁾ عبــد اللــه بن قيس بن سُــلَم بن حضــار بن الأشــعر، أبــو موســي الأشعري، مشهور باسمه وكنيته معا، قدم المدينة بعد فتح خيبر، واستعمله الرسول 🛮 على بعض اليمن. واستعمله عمر 🖺 على البصرة، ثم استعمله عثمان 🏻 على الكوفة، وكان أحـد الحكمين بصـفين، وكـان

يطرقه وينتابه، وأول ما يدب فيه السقم من النفس الأمارة من الشهوة وما يتبعها"(1).

وقد وردت الاستعاذة بالله في عدة مواضع، وهي قد تكون عبارة عن دعاء، كدعاء الوجع"أعوذ بالله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر^{(2)"(3)}. وقد تكون بلفظ "أعـوذ باللـه "⁽⁴⁾ الـتي وردت سـت

مرات أو قد تكون بلفظ "مُعاذ الله"(5).

حسن الصوت بالقرآن، وفي الصحيح المرفوع (لقد أوتي مزمـارا من مزامير ال داود).

وهو الذي فَقَّه أهل البصـرة، وأقـرأهم. تـوفي 🛘 سـنة اثنـتين، وقيـل أربـع وأربعين. وهو ابن نيف وستين سنة. وقيل غير ذلك، بالكوفة، أو بمكة. انظر: الإصابة وبذيله الاستيعاب، ج/ 6، ص/ 194-196.

() رواه البخاري في بـاب غـزوة خيـبر، ج4، ص1541، بـرقم (3968)، ومسلم في باب استحباب خفض الصـوت بالـذكر، ج8، ص73، بـرقم (.(7037

() مجلة أنس، العدد (33)، ص/24، أذكار وحسنات. مِجلة باسم، العـدد (1083)، ص/ 29، ك/ 3، كهــف ومغــارة، مغــارة أشــيكِ رجــل في المغارة. مجلة شاطر، العدد (33)، ص/ 19، ك/ 4، عفو الأمير، والعـدد (39)، ص/ 17، ك/ 5، أكرموه فقـد أخفنـاه، والعـدد (39)، ص/ 5، ك/ 1، لا يدخِّل الجنة، والعدد (39)، ص/ 18، ك/ 2ً، أكر مـوه فقـد ٓ أخفنـاه. مجلة سدرة، العدد (219)، ص/ 21، ك/ 4، نصيحة سيئة من صديق. مجلـة شـاطر، العـدد (38)، ص/ 19، ك/ 4، الحمـال الصـغير. مجلـة نیلوفر۔ العـدد (47)، ص/ 7، ك/ 7، يـوم في غيـاب أمي. مجلـة باسـم، العدد (1070)، ص/ 28، ك/ 1، الغراب والجنيهات الذهبية.

() لسان العرب، مادة (عوذ).

() القرطبي صاحب التفسير محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأمام العلامة أبو عبد الله الأنصاري الخزرجي القرطـبي، أمـام متفنن متبحـر في العلم، له تصانيف مفيـدة تـدل على كـثرة اطلاعـه ووفـور فضـله، توفي اوائل سنة إحـدي وسبعين وسـت مئـة، بمنيـة بـني خصـيب من الصعيد الأدني بمصر، وقد سارت بتفسيره الركبان، وهـو تفسـير عظيم في بابه، وله كتاب الأسني في أسماء اللـه الحسـني، وكتـاب التـذكرة، وأشياء تدل على إمامته وكثرة اطلاعـه. الـوافي بالوفيـات، ج، 2، ص/

() الجامع لِأحكام القِرآن = تفسير القِرطبي، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخررجي شمّس الدين القرطــبي (المتــوفي: 671هــ)، تحقيــق: أحمــد الــبردوني وإبــراهيم أطفيش، الناشــر: دار الكتب المصــرية - القــاهرة، الطبعــة: الثانيــة،

فالاستعاذة لا تكون إلا بالله، فلا مجير سواه، ولا معيذ غيره، وسبق حديث الوجع في مسلم.

والاستعانة: هي طلب العون من الله تعالى في أمور الدنيا والآخرة، والتبرؤ من الحول والقوة والتفويض إليه، كما عدم ثير... لا لله لله لله الله التعنية وصيته لابن عباس اله (وإذا استعنت فاستعن بالله) (1). قال في تحفة الأحوذي: وإذا استعنت أي أردت الاستعانة في الطاعة وغيرها من أمور الدنيا والآخرة فاستعن بالله، فإنه المستعان، وعليه التكلان (2).

1384هـ - 1964 م، ج/ 1، ص/ 86.

⁽⁾ الروح في الكلام على أرواح الأموات والأحياء بالدلائل من الكتاب والسنة، المؤلف: محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: 751هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت، ص/ 232.

^{َ ()} رواه مسلم في باب استحباب وضع يده على موضع الألم مع الدعاء، ج7، ص20، برقم (5867).

ت () مجلة أنس، العدد (34)، ص/ 4، ك/ 4، المسابقات.

⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1069)، ص/ 8، ك/ 8، ذئاب في الغابة، والعدد (1103)، ص/ 10، ك/ 2، صياد السرزق، والعدد (1100)، ص/ 12، القلم العجيب، سر الإغماء. مجلة سنان، العدد (144)، ص/ 32، ك/ 1، الفتى أحمد في، وادي النمل، ج/ 1. مجلة ماجد، العدد (1539)، ص/ 41، ك/ 7، انتصار العقل. مجلة فراس، العدد (117)، ص/57، س (الأخير)، الهدف الوحيد، قصة سردية

^{5)} مجلةً سدرة، العدد (216)، ص/ 21، ك/ 4، عقاب على مراحل.

^{َ)} رواه الترمذي في سننه، ج/ 4، ص/ 667، برقم (2516) وُقــالُ: هــذا حديث حسن صحيح. وصححه الألباني.

ولفظه: عن ابن عباس، قال: كنت خلف رسول الله] يوما، فقال: «يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لـو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لـك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه اللـه عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي، المؤلف: أبو العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري (المتوفى: 1353هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت، ج/ 7، ص/ 185-186.

والاستعانة لا تكون إلا بالله، ك له ت ت ت ت ت ت ك و الفاتحة: ٥. فحصر العبادة ومنها الاستعانة به سبحانه وتعالى.

وقد جاءت الاستعانة بالمولى عز وجل في مواضع كثيرة في المجلات، وكلها تثبت أن المعونة بيد الله (1).

والبسملة من الاستعانة بالله تعالى، فالمسلم حين يذكر اسم الله في سائر أعماله؛ فإنه يطلب عونه وتوفيقه. وحين ننظر في السنة نجد أن كثيرا من الأعمال شرع الإسلام فيها البدء باسم الله، ومن ذلك ما رواه البخاري في صحيحه عن ابن عباس رضي الله عنهما، يبلغ⁽²⁾ النبي أقال: «لو أن أحدكم إذا أتى أهله قال: باسم الله، اللهم جنبنا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقتنا، فقضى بينهما ولد لم يضره»⁽³⁾.

^{- ()&}quot;اللـه المسـتعان".مجلـة شـاطر، العـدد (29)، ص/ 18، ك/ 5، في رحـاب عـالم. "عليكم بـذكر اللـه والاسـتعانة بـه فهـو خـير معين ونصير"مجلة شاطر، العـدد (34)، ص/ 13، ك/ 5، في أدغـال أفريقيـا. "علينا أن نستعين بالله ونـدعوه، وهـو سـبحانه سـيوفقنا ويلهمنا مـا نفعله"مجلة سنان، العدد (139)، ص/ 3ً1، الفتى أحمد، البطل الصغير، ج/ 2. "اللهم إني أريـد زيـارة أخي في اللـه أبتغي مرضـاتك فـأعني يـا رب" مجلة سنان، العدد (141)، ص/ 32، ك/ 7، الفـتي أحمـد، الرفـق زينة. "والله يعينني على بناء بيت جديد" مجلة نيلوفر، العدد (42)، ص/ 40، ك/ 4، بيتي الحبيب. "استطعت الوصول إلى هنا بعون اللـه"مجلـة نيلـوفر، العـدد (43)، ص/ 26، الأعمى الكسـيح. "اسـتعن باللـه واعـبر الجسر. وضع الأعمى قدمه على الجسر وقال: بسم الله"مجلة نيلـوفر، العـدد (43)، ص/ 27، الأعمى والكسـيح. "سـتعود السـعادة إلى أهلهـا بعون الله" مجلة الجيل الجديـد، العـدد (213)، ص/ 18، ك/ 4، الحكيم والأشرار. "ولكن أسأل الله العون"مجلة ماجد، العدد (1551)، ص/ 41، ك/ 6، ضمير الآنسة نجمة. "غدا بعون الله تعالى... فكل يوم يزداد عددهم بفضل الله.وفق الله الأمير لما فيه خير العباد". مجلـة شـاطر، العدد (33)، ص/ 19، ك/ 1، عفو الأمير.

⁽⁾ قال مصطفى البغا (يبلغ به النبي) أي يرفع الحديث ويصل بـه إلى النبي صلى الله عليـه وسـلم وليس موقوفا على ابن عبـاس. البخـاري في باب التسمية على كل حال وعند الوقاع، ج1، ص40، برقم (141).

^{َ ()} رواه البخاري في باب التسمية على كُل حال وعند الوقـاع، ج1، ص 40، برقم (141).

وهذا من سبل غرس العقيدة الصحيحة في الطفـل المسـلم. وقـد وردت عبـارة "بسـم اللـه"⁽¹⁾. في مواضع مختلفة، وكلها كانت تقال قبل القيام بعمـل معين كالأكـل وغيرهـ

وفي مواطن أخرى ذكرت البسملة مع الدعاء "بسم الله.. اللهم بارك لنا فيما رزقتنـا وقنـا عـذابك"⁽²⁾. "بسـم الله اللهم بارك لنا فيما رزقتنا وقنا عذاب النار"⁽³⁾.

4- نسبة الفضل إلى الله وحده:

جاء في كشـف الشـبهات، قولـه:"فـإن الاسـتغاثة بالمخلوق فيما يقدر عليه لا ننكرها"⁽⁴⁾.

⁽⁾ مجلة شاطر، العدد (29)، ص/ 11، ك/ 3، الزائر الغامض، والعدد (18)، ص/ 7، ك/ 3، أشعب في شرط الوالي ، والعدد (40)، ص/ 12، ك/ 5، كهف الزمرد، ج/ 2. ومجلة باسم العدد (1060)، ص/ 52، أنا لطيفة، والعدد (1065)، ص/ 56، ك/ 1، ريم ويما وديمة، ديمة في المستشفى، والعدد (1065)، ص/ 65، ك/ 6، جبلي الجندي الظريف. والعدد (1070)، ص/ 65، ك/ 4، ريم وريما وديمة، طبق السمك، والعدد (1070)، ص/ 76، ك/ 4، ريم وريما وديمة، نادي الفراشات, والعدد (1087)، ص/ 26، ك/ 4، وظيفة مناسبة، والعدد (1094)، ص/ 28، ك/ 4، ريم وريما وديمة، (1094)، ص/ 25، ك/ 4، ريم وريما وديمة، ازرعي شجرة ، والعدد (1098)، ص/ 25، ك/ 4، ريم وريما وديمة، ازرعي شجرة ، والعدد (1098)، ص/ 15، ك/ 1، زرعوا فأكلنا، والعدد (1102)، ص/ 11، ك/ 1، جاسر 11، ك/ 1، جاسر 11، ك/ 1، والعدد (1103)، ص/ 26، القلم العجيب، وداعا أيها العجيب. ومجلة أنس، العدد (33)، ص/ 29، ك/6، السيارة صفورة، خبرة طويلة.

^{· ()} مجلة شاطر، العدد (33)، ص/ 18، ك/ 6، عفو الأمير.

^{· ()} مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 19، ك/ 6، الحمال الصغير.

^{4 ()} كشف الشبهات المؤلف: محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي (المتوفى: 1206هــ)، الناشر: وزارة الشوون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، 1418هـ. ص/ 50.

وانظر: ص/ 262 من هذا البحث.

هذا وقد جاء نسبة الفضل لله بعدة طرق: منها نسبة الفضل إلى الله فيتم ذكر كلمة "فضل"⁽¹⁾ ثم تنسب لله عز وجل، أو باستخدام عبارة "لولا الله ثم"⁽²⁾ أو ذكر لفيظ الجلالية يليه كلمية ثم ⁽³⁾، أو قيول "بعد الله سبحانه"⁽⁴⁾.

5- ذكر بعض العبادات المتضمنة إفراد الله تعالى بالألوهية:

· () "هذا الكلام الذي تقوله لا معنى له أصلا يا بني، فلا رياح تعاند إنسانا، والطائرة المصنوعة من ورق لا تستطيع عمل خير أو شـر تجاهـك" فالفضل لله أولا وأخرا، ثُم لَلُمَخلوق، مجلَّة باسم، العـَّددّ (10ُ80)، ص/ 28، ك/ 4، في الأعالى. "الحمـد للـه لقـد نجّانـا اللـه من عبث كـاد أن يودي بحياتنا.. والفضل يعود بعد الله إلى صديقتنا الفراشة التي أبت إلا أن تساعدنا" مجلة باسم، العدد (1085)، ص/ 15، ذكاء فراشة. "وهذا طبعا من فضل الله سبحانه وتعالى" مجلة الشبل، العدد (18) من السنة 27، ص/ 30، حوار الجيران، قصة قصـيرة. وقـول المـاء: "إنـني سر الحياة والنماء بفضل الله سبحانه وتعالى" مجلـة الشـبل، العـدد (18) من السنة 27، ص/ 36، قصة قصيرة، حوار الجيران. "ولـك الفضل بعد الله في تعليمي"مجلة الشـبل، العـدد (20) من السـنة 27، ص/ 38، ك/ 1، الطفل المهمل والطفل الجيد. "حتى كبرت ثروتي بفضل الله"مجلة باسم، العدد (1096)، ص/ 27، ك/ 6، صاحب المتجر. "بفضل الله استطاع البروفيسور إنقاذ حياة عارف..." مجلة باسم، العدد (1067)، ص/ 21، ك/ 4، حـرب المافيـا. "... الفضـل للـه ثم لمشـورتك"مجلـة باسـم، العـدد (1056)، ص/ 19، ك/ 2، رجاحـة

()"لولا الله ثم الدب حبـوب..".مجلـة باسـم، العـدد (1101)، ص/ 12، القلم العجيب، هورة السوداء. "لولا الله ثم أنتما "مجلة باسم، العـدد (1081)، ص/ 37، ك/ 8، ريم وريما وديمـة، ألـف مبـارك. "تسـبِّح اللـه أينما مضت، فلولاه لما كانت هي بهذا الجمال والروعة." مجلـة باسـم، العدد (1085)، ص/ 14، ذكاء فراشه. "لولا لطف الله لغرقت!!" مجلة باسم، العدد (1099)، ص/ 35، ك/ 4، الطريق إلى باراداسا.

أ "اترك الأمر لله ثم العصا."مجلة باسم، العدد (1072)، ص/ 38، ك/ 8، المفيد مفيد. "أملي في الله كبير.. ثم في يديك الماهرتين..." مجلة ماجد، العدد (1531)، ص/ 37، ك/ 3، ضمير الآنسة . "فهذا بتوفيق الله ثم بدعمك لي"مجلة الشبل، العدد (8) من السنة 27، ص/ 39، ك/ 4، مواهب الغد المشرق.

) "الناس من حولك هم خير من يساعدك في الحياة بعد الله سبحانه وتعالى". مجلة ماجد، العدد (1554)، ص/ 29، بأقلام الأصدقاء.

كالـدعوة إلى دين الإسـلام بـالقول والفعـل، وذكـر الشهادتين المتضمنة إقرار العبودية لله، فالدعوة إلى الله تعالى هو منهج الرسل عليهم السلام، كُرُجُجَجِدِدَدَدُدُدُ رُرُرُرُكُ كَكَكُجُوسُفَ: ١٠٨. فالدعوة إلى الله، والحرص على توجيه الناس للـدين الحـق؛ هـو منهج الرسـل عليهم السلام، وهذا ما قامت بزرعـه بعض المجلات في نفـوس الناشئة، ليحاكوا تلك الأفعال، ولينالوا شرف الـدعوة للـه تعالى.

ومن ذلك السؤال الاستنكاري "هل يكون الصنم إلها نعبده"⁽¹⁾. والـذي يسـتنكر وجـود شـريك مـع اللـه في العبادة، ويتضمن الإيمـان بألوهيـة اللـه وأنـه هـو المتفـرد بالعبادة دونما سواه.

وكـذلك قصـة في أدغـال أفريقيـا؛ عنـدما سـأل الأفـريقي فريـق الكشـافة وقـال: "هـل يمكنـني اتبـاع دينكم؟"(2) فمـا كـان منهم إلا أن قـالوا لـه "بـالطبع يـا جاجو.. وستكون أخا لنا"(3). ثم سألهم: "ومـاذا يقـول من أراد أن يصبح مسلما؟"(4).

فطلبوا منه أن يقول كلمة التوحيد "قـل أشـهد أن لا إلـه إلا اللـه.. وأشـهد أن محمـدا رسـول اللـه"⁽⁵⁾ فقـال "أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول اللـه"⁽⁶⁾. "مبارك يا أخي.. الحمد لله الذي جعلك مسلما موحـدا يـا جاجو. (7)

^{· ()} مجلة سدرة، العدد (220)، ص/ 5، ك/ 1، سيف الْحق.

ر) مجلة شاطر، العدد (36)، ص/ 12، ك/ 3-4، في أدغال أفريقيا، ج/ عند العدد (36)، ص/ 12، ك/ 3-4،

ص. () مجلة شاطر، العدد (36)، ص/ 12، ك/ 3-4، في أدغال أفريقيا، ج/ 3

⁴ () مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 13، ك/ 4، في أدغال أفربِقيا.

^{َ ()} مَجْلَة شَاطِرِّ، العدد (36)، صِّ/ 12، ك/ 4-5، في أَدغـال أَفريقيـا، ج/ 3.

و () مجلة شاطر، العدد (36)، ص/ 12، ك/ 4-5، في أدغال أفريقيا، ج/ ع

^{· ()} مجلة شاطر، العدد (36)، ص/ 13، ك/ 1، في أدغال أفريقيا، ج/ 3.

وهو نفسه الذي دعا أباه إلى الـدخول في الإسـلام فقال له: "قل أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمـدا رسـول الله تصبح مسِلما يا أبي.

أشـهد أن لا إلـه إلّا اللـه وأن محمـدا رسـول اللـه.. أوصيك بالقبيلة خيرا يا بني.." (أدريقي القصـة نفسـها في موضع آخر يقول أفريقي غير مسلم عنـد دخولـه في دين الإسلام: "أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله"(2).

وقد تم توضيح هذا الأمر في واحة الإيمان عند قولهم "الشهادة بأن (لا إله إلا الله) والشهادة بأن (لا إله إلا الله) والشهادة بأن (محمدا رسول الله) وبحسب الشريعة الإسلامية فإن الشخص يدخل الإسلام بمجرد شهادته"(3) وفي نفس المجلة في عدد آخر "الشهادتان هما: الشهادة بأن لا إله إلا الله..." (4) وكما ورد في دعاء التشهد:"... أشهد أن لا إله إلا الله إلا الله محمد رسول الله ؟"(6)" وفي التوحيد"لا إله إلا الله محمد رسول الله ؟"(6)" وفي موضع آخر يقول: "هللنا وفرحنا."(7) و "هلل الرجل إذا قال: لا إله إلا الله"(8).

وفي موضع آخر كان الحديث عن "بعض فضائل كلمة التوحيد⁽⁹⁾، و"ثمرات لا إله إلا الله"(10). وقد تم ذكر بعض تلك الفضائل عند قولهم عليك بـ "ترديد ذكر كلمة التوحيد لنيل الثواب المرتب على ذلك، وهو: درجة عتق

ر) مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 13، ك/ 5، في أدغال أفريقيا، ج/ 3. $^{-1}$

^{2 ()} مجلة شاطرً، العدد (38)، ص/ 10، ك/ 1، في أدغال أفريقيا.

^{َ ()} مجلة الجيل الجديد، العدد (205)، ص/ 24، والحة الإيمان. ﴿

⁴ () مجلة الجيل الجديد، العدد (207)، ص/ 24، واحة الإيمان.

^{: ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 5، ملتقي الفتيات، دعاء.

⁽⁾ مجلة شاطر، العدد (32)، ص/ 19، ك/ 6، القاضي الصغير.

^{🤇 ()} مجلة باسم، العدد (1087)، ص/ 14، وفاء.

 ⁽⁾ سر صناعة الإعراب، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (المتوفى: 392هــ)، دار الكتب العلمية بيروت-لبنان،الطبعة: الأولى 1421هــ- 2000م ج/1، ص246.

^{° ()} مجلة باسم، العدد (1070)، ص/ 43، كشكول.

 $^{^{\}scriptscriptstyle 10}$ () مجلة باسم، العدد (1090)، $^{\scriptscriptstyle 0}$ $^{\scriptscriptstyle 0}$ كشكول.

أربع أنفس من ولد إسماعيل، "لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير (1)"(2). و"من فوائد ذكر الله التعلق بالله عز وجل، وطمأنينة القلب وراحته، والحفظ من شياطين الإنس والجن

"اللهم إني أصبحت أشهدك، وأشهد حملة عرشك، وملائكتك، وجميع خلقك؛ بأنك أنت الله لا إله إلا أنت وحدك لا شريك لك، وأن محمدا عبدك ورسولك(4)."(5).

فكلمة التوحيد بوابة الإسلام، وسبب لحفظ النفس والمال، وحصانة من السيف، وترديد هذه الكلمة العظيمة في مجلات الأطفال، له أثر واضح وكبير في حياتهم، فمن شب على شيء شاب عليه.

فعن ابن عمر []، أن رسول الله [] قال: «أمـرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إلـه إلا اللـه، وأن محمـدا رسول الله، ويقيمـوا الصـلاة، ويؤتـوا الزكـاة، فـإذا فعلـوا ذلك؛ عصموا مني دمـاءهم، وأمـوالهم، إلا بحـق الإسـلام، وحسابهم على الله»(6).

فيجب إخلاص العبادات والنية لله تعالى، فالنية هي مدار الأعمال، وبها يكون القبول، وإن اختلت، أو فسدت فسد العمل بأكمله، فإذا نشأ الطفل منذ نعومة أظفاره مخلصا لله تعالى، يخشى الشرك، والرياء، فقد فاز، ومن ذليك ميا ورد في مشاركات الأصيدقاء، الأعمال

^{َ ()} رواه البخاري في باب فضل التهليل، ج5، ص2351، برقم (6041)، ومسلم في باب فضل التهليل والتسبيح والـدعاء، ج8، ص69، بـرقم (7020).

^{: ()} مجلَّة أنس، العدد (33)، ص/ 24، مشاركات الأصدقاء، أذكار حسنة.

^{3 ()} مجلة باسم، العدد (1059)، ص/ 44، كشكول.

^{ُ ()} رواه أبو داود في سننه عن أنسَ بن مالك □، باب ما يقول إذا أصبح، ج/ 4، ص/ 317، برقم(5069)، وضعفه الألباني.

⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1062)، ص/ 45، كشكول.

 ⁽⁾ رواه البخاري بلفظه في باب: {فإن تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فخلوا سبيلهم} [التوبة: 5]، ج1، بلاقم (25)، ومسلم بنحوه في باب 8 - باب الأمر بقتال الناس حتى يقولوا: لا إله إلا الله محمد رسول الله، ج1، ص53، برقم (22).

بالنيات:"...فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، أو امرأة ينكحها فهجرته إلى الله واليه أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه (1)"(2).
ومن ذلك "أركان الإيمان والإسلام والإحسان"(3).

ومن ذلك "أركان الأيمان والإسلام والإحسان"(3). ففيها إقرار بألوهية الله تعالى، فحين يتحدث الكاتب في مجلات الأطفال عن أسس الدين، والإسلام والإيمان والإحسان، فهو يغرس بطريق غير مباشر العقيدة الصحيحة، ويدعو إلى الله تعالى.

ومن الشعائر المتضمنة إفراد الله بالعبادة ذكر العبادة وما يترتب عليها من الأجر، وتمثيل بعض الشعائر، كالصلاة (4) وقد ذكرت مصاحبة للوضوء (5)، أو ذكرت بعض الصلوات كصلاة الفجر وقيام الليل (6)، وأحيانا الأثر الذي

ا () فعن عمر □: أن رسول الله □ قال:"الأعمال بالنيـة ولكـل امـرئ مـا نوى، فمن كانت هجرته إلى اللـه ورسـوله، ومن كانت هجرته إلى اللـه ورسـوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرتـه إلى مـا هـاجر إليه".

رواه البخاري في باب 39-باب ما جاء أن الأعمال بالنية الحسنة ولكل امرئ ما نوى، ج/ 1، ص/ 30، برقم (54)، ورواه مسلم بنحوه في باب 45-باب قوله [« إنما الأعمال بالنية ». وأنه يـدخل فيـه الغـزو وغـيره من الأعمال، ج/ 6، ص/ 48، برقم (5036).

^{َ ()} مجلة أنس، العدد (34)، ص/ 14، س/ 2-6، مشاركات الأصدقاء (الأعمال بالنيات).

الجديد العدد (214)، ص/ 22، واحة الإيمان. العدد (214)

^{() &}quot;أستأذنك لأصلي الصبح قبل شروق الشمس" مجلة سفوري، العدد (1)، ص/ 27، ك/ 3، روائــع عائشــة. "هــل تريــدان أن تصــليا.. الصلاة"مجلة علاء الـدين، العدد (794)، ص/ 11، لاكي لـوك. الصـورة وهم راكعون يصلون جماعة، والأسير يطالعهم ويقـول:"إنهم يصـطفون معا بصورة عجيبة.. يبدو عليهم الخشوع.. وما هذه القراءة الغربية التي أسمع، إنها جميلة تؤثر في القلب"مجلة شـاطر، العدد (36)، ص/ 12، كـادر عن ك/ 1، في أدغــال أفريقيــا، ج/ 3. قصــة كاملــة من 12 كـادر عن المحافظة على الصلاة مجلـة شـاطر، العدد (37)، ص/ 18-19، جـزاء وفاقا. "تعال نتكلم في العلم ونعبد اللـه ونصـلي هـذا هـو الأبقى، وهـو العمل الصالح" مجلـة ماجـد، العـدد (1557)، ص/ 52، ك/ 4، أصـدقاء الرجل الزاهد.

^{َ ()} التجه أحمد إلى حيث توضأ وصلى". مجلـة باسـم، العـدد (1073)، ص/ 48، ك/ 5، حلم غريب.

و () "بقي ساعة على الفجر، سأصلي قيام الليـل، لعـل اللـه يكشـف لي سر هـذا الضـيق". مجلـة باسـم، العـدد (1074)، ص/ 36، ك/ 3، ليلـة

تتركه الصلاة⁽¹⁾. وأحيانا عن ركن منها كالسجود⁽²⁾، والصيام⁽³⁾، والصدقة⁽⁴⁾، ومساعدة الناس⁽⁵⁾، والبكاء من خشية الله⁽⁶⁾، وشكر الله على النعم⁽⁷⁾، وشعائر الدين الظاهرة⁽⁸⁾، له أثر بالغ في إيصال معنى عبودية الله تعالى، وأنه المستحق دون من سواه، والتي يعتز المسلم بإظهارها وفعلها أمام الملأ، فإذا نشأ الطفل على هذه الثقافة، وتربى عليها، استمر عليها عند تكليفه.

6- ذكر الله تعالى حين يعجب المسلم من شيء:

نوم.

() قصة كاملة عن صلاة الفجر، وكيف يشعر الإنسان بالراحة بعد أدائها مجلة شاطر، العدد (35)، ص/ 5، إسباغ الوضوء.

()"تعالوا أيها البشر نسجد لله شكرا ... فهو يعلم سرهم ونجواهم يمنحهم السعادة والرحمة والغفران وكانت أبواب السماء مفتوحة لهذا الطير". مجلة الشبل، العدد (23) من السنة 27، ص/ 9، قصة قصيرة، طائر السعادة.

َ () الصيام"أنا ورمضان زمان". مجلة علاء الدين، العدد (791)، ص/ 43، أنا ورمضان زمان.

﴾ ()"لا خير َ في الصدَقة إلا مع النية". مجلـة باسـم، العـدد (1083)، ص/ 31، كشكول.

وجـدت طـريقي في مسـاعدة النـاس، وهـذا يقربـني للـه مثـل العبادة".مجلة ماجـد، العـدد (1557)، ص/ 52، ك/ 6، أصـدقاء الرجـل الزاهد.

أيحدث عند سماع الموعظة أو عند التأثر بموقف معين وهو من صميم الإيمان بالله تعالى مجلة باسم، العدد (1087)، ص/ 22، ك/ 1، لغة البكاء.

()"هذا الطعام نعمة لا يملك مثلها الكثير.. ويجب شكر الله عليها دائمـا".مجلـة باسـم، العـدد (1092)، ص/ 49، ك/ 2، جبلي الجنيد، الظريف. "شكرا لك ربي على ما أنعمت به علينا"مجلة الجيل الجديد، العـدد (213)، ص/ 19، ك/ 3، الحكيم والأشـرار. "وشـكر اللـه تعـالى على ذلـك"مجلـة شـاطر، العـدد (39)، ص/ 39، س/ 12، السـفينة والصياد، قصة سردية. "وأخذ يشكر ربه على تلك الهبة التي وهبها اللـه لـه"مجلـة باسـم، العـدد (1062)، ص/ 19، السـناجب الطـائرة. "من أسباب السعادة: التحدث بنعم الله الظاهرة والباطنة على وجه الشـكر لا على وجه الاستعلاء" مجلة باسم، العدد (1084)، ص/ 31، كشـكول. "تشكر الله على أي نعمة"مجلة سدرة، العـدد (217)، ص/ 20، ك/ 2، "تشكر الله على أي نعمة"مجلة سدرة، العـدد (1557)، ص/ 49، ض/ 49، أصـدقاء الرجـل الزاهـد. "والشـكر للـه" مجلـة باسـم، العـدد (1089)، ص/ 11، ك/ 8، لطيفة وحكايـة الأقـزام. "بـل أنت شـكرا لـك

فذكر اسم الله حال التعجب، هدي إلهي، ٺڻچڌ ڎڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڴ گ گ گ گ گ ڳ ڳ چ الكهف: ٣٩.

يقول الإمام الطبري ~:"يقول عز ذكره: وهلا إذ دخلت بستانك، فأعجبك ما رأيت منه، قلت ما شاء الله كان"⁽¹⁾.

وعن عمـرو بن شـعيب⁽²⁾، عن أبيه⁽³⁾، عن جـده⁽⁴⁾، عن جـده أنه، قـال: قـال رسـول اللـه □:"إذا اشـترى أحـدكم الجاريـة، فليقـل: اللهم إني أسـألك خيرهـا وخـير مـا جبلتهـا عليـه،

بعد شكر الله"مجلة باسم، العدد (1053)، ص/ 56، ك/ 2، مغامرات ريم وريما، مصففة شعر2. "شاكرا الله على أن أحاطه بقلوب تحبه" مجلة ماجد، العدد (1508)، ص/ 29، الطاهى والقرود.

° ()"عمل الخير يقربنا لله".مجلة باسم، العـدد (1088)، ص/ 37، ك/ 8، ريم وريما وديمة، كتاب وهدية.

ا () جامع البيان في تأويل القرآن، ج/ 18، ص/ 24.

- () عمرو بن شعيب بن محمد بن صاحب رسول الله ☐ عبد الله عمرو بن العاص بن وائل. الإمام، المحدث أبو إبراهيم وأبو عبد الله القرشي، السهمي، الحجازي، فقيه أهل الطائف, ومحدثهم وكان يتردد كثيرا إلى مكة، وينشر العلم، وله مال بالطائف. وأمه حبيبة بنت مرة الجمحية... روى صدقة بن الفضل، عن يحيى القطان، قال: إذا روى عن عمرو بن شعيب الثقات, فهو ثقة، محتج به. هكذا نقل صدقة. وقال علي بن المديني، عن يحيى بن سعيد، قال: حديثه عندنا واه... قال ابن عدي: هو في نفسه ثقة، إلا إذا روى عن أبيه، عن جده، يكون قال ابن عدي: هو في نفسه ثقة، إلا إذا روى عن أبيه، عن جده، يكون مرسلا، لأن جده عنده محمد بن عبد الله بن عمرو، ولا صحبة لـه. قال يحيى بن بكير، وشباب: مات عمرو بن شعيب سنة ثماني عشرة ومائـة. زاد ابن بكـير: بالطـائف. سـير أعلام النبلاء، ج/ 5، ص/ 479-488.
- () يقول الذهبي ~: فأما شعيب فما علمت به بأسا. وقد ذكره ابن حبان في "الثقات"، وقال: روى عن: جده، وأبيه محمد، ومعاوية. قلت: مع أن روايته عن أبيه محمد في "سنن أبي داود" و "النسائي" و "الترمذي".
- حدث عنه: ابناه؛ عمرو وعمر، وثابت البناني، فنسبه إلى جده، فقال: شعيب بن عبد الله بن عمرو. وممن روى عنه أيضا: عثمان بن حكيم, وعطاء الخراساني. وقد ذكر البخاري, وأبو داود، وغير واحد: أنه سمع من جده، ومن ابن عباس، وابن عمر. ولم نعلم متى توفي، فلعله مات بعد الثمانين، في دولة عبد الملك.

انظر: سِير أعلام النبلاء، ج/ 5، ص/ 491-492.

﴾ () وأما أبو شعيب محمد بن عبد الله بن عمـرو السـهمي، فـذكره ابن يـونس في "تاريخـه", وقـال: روى عن: أبيـه, روى عنـه: ابنـه شـعيب, وأعوذ بك من شرها وشر ما جبلتها عليه، وليدع بالبركة، وإذا اشترى أحدكم بعيرا، فليأخذ بذروة سنامه، وليدع بالبركة، وليقل مثل ذلك"(1).

ُ فذكرَ اسم الله تعالى، والتبريك، منهج رباني، ينبغي غرسه في نفس الطفل المسلم، وهذا من التقيد بتعاليم الإسلام، ومن عبادة الله.

وقُد ورد لُفظ "ما شاء الله..." ⁽²⁾ في (21) موضعاً.

7- الحلف بالله تعالى:

الحلف بالله تعالى من عبادته وتوحيده بألوهيته، فالقسم تعظيم للمُقسَم به، ولا أعظم من الله تعالى، والقسم يكون بالقادر، ولا أقدر من إلله تعالى.

فَمْنَ حَلَفَ بِاللَّـهُ فَقَـد طَبِـقَ ٱلأَمـرِ النبـوي، فعن ابن عمر (3) رضي الله عنهما، قال: سمع النـبي [رجلا يحلـف

وحكم بن الحارث. وآل عمرو بن شعيب -إلى اليوم- لهم بقية بالطائف، يتوارثـون الوهـط؛ وهـو بسـتان كبـير إلى الغايـة لجماعـة كبـيرة هـو معاشهم. والظاهر موته في حياة أبيـه -واللـه أعلم. انظـر: سـير أعلام النبلاء، ج/ 5، ص/ 492-493.

() رواه ابن ماجه في سننه، باب شراء الرقيق، ج/ 2، ص/ 757، بـرقم

(22̄52) و حسنه الألباني. () مجلة باسـم العـدد (1053)، ص/ 55، ك/ 3، ريم وريمـا وديمـة، () مجلـة باسـم العـدد (1064)، ص/ 55، ك/ 2، ريم وريمـا وديمـة، المزارعـة زهـرة، والعـدد (1066)، ص/ 54، ك/ 3، ريم وريمـا وديمـة، سلطانة الرشيقة، والعـدد (1068)، ص/ 54، ك/ 1، ريم وريمـا وديمـة، سلطانة الرشيقة، والعـدد (1068)، ص/ 54، ك/ 5، ك/ 2، صـورة من الماضـي، والعـدد (1081)، ص/ 39، ك/ 5، ريم وريمـا وديمـة، الـف مبـارك، والعـدد (1089)، ص/ 55، ك/ 1، ريم وريمـا وديمـة، محبـة الــف التـوام، والعـدد (1091)، ص/ 35، ك/ 4، ريم وريمـا وديمـة، محبـة التـوام، والعـدد (1091)، ص/ 35، ك/ 4، ريم وريمـا وديمـة، محبـة القرية، والعـدد (1091)، ص/ 35، ك/ 4، ريم وريمـا وديمـة، حلوبـات القرية، والعدد (1094)، ص/ 34، ك/ 4، ريم وريمـا وديمـة، حلوبـات أفريقيا، والعـدد (35)، ص/ 13، ك/ 4، في أدغـال أفريقيا، والعـدد (35)، ص/ 13، ك/ 4، في أدغـال أفريقيا، والعـدد (31) من السنة ص/ 17، ك/ 1، أكرموه فقد أخفناه. مجلة الشبل، العدد (1) من السنة ص/ 17، ك/ 1، أكرموه فقد أخفناه. مجلة الشبل، العدد (1) من السنة ص/ 17، ك/ 1، أكرموه فقد أخفناه. مجلة الشبل، العدد (1) من السنة ص/ 75، ص/ 35، ك/ 1، مواهب الغد المشرق. مجلة نيلـوفر، العـدد (48)، ص/ 75، ك/ 2، يـوم في غيـاب أمي، والعـدد (45)، ص/ 18، ك/ 5، مهـارات ص/ 13، ك/ 5، العدد (45)، ص/ 18، ك/ 5، مهـارات خاصة. مجلة ماجد، العدد (115)، ص/ 18، ك/ 5، مهـارات خاصة. مجلة ماجد، العدد (151)، ص/ 18، ك/ 5، مهـارات خاصة. مجلة ماجد، العدد (151)، ص/ 18، ك/ 5، مهـارات خاصة. مجلة ماجد، العدد (154)، ص/ 18، ك/ 5، مهـارات خاصة. مجلة ماجد، العدد (154)، ص/ 18، ك/ 5، مهـارات خاصة.

َ () عَبدَ الله بن عمر بن الخطـاب بن نفيـل القرشـي العـدوي، أبـو عبـد الرحمن، ولد سـنة ثلاث من المبعث النبـوي، فيمـا جـزم بـه الزبـير بن بكار، قال: هاجر وهو ابن عشر سـنين، وكـذا قـال الواقـدي، حيث قـال بأبيه، فقال:«لا تحلفوا بآبائكم، من حلف بالله فليصدق، ومن حلف له بالله فليرض، ومن لم يـرض باللـه، فليس من الله»⁽¹⁾.

وقد ورد الحلف بـذكر اسـم الله⁽²⁾ في (4) مواضع، وفي الخامسة بقول "ناشدتك الله"⁽³⁾، وهو سؤال بالله.

تعليق محمّد فؤاد عبد الباقي: في الزوائد رجال إسناده ثقات. وصححه الألباني.

مات سنة أربع وثمانين. وقيل غير ذلك في سنّه يـوم هـاجر وفي سنة وفاته. أسـلم مع أبيـه وعـرض على النبي] ببـدر فاستصـغره، وبأحـد كذلك، ثم أجازه في الخندق وهو ابن خمس عشرة سـنة، كمـا ثبت في الصحيح. كان من المكثرين الرواية من عن النبي]، كما روى عن كثير من الصحابة والتابعين، والآثـار في فضـله كثيرة. الإصابة، ج/ 6، ص/ 167-173، الاستيعاب بحاشـية الإصـابة، ج/ 6، ص/ 308-308.

روآه ابن ماجه في سننه، باب من حلف له بالله فلـيرض، ج 1 ، ص 1 679، برقم (2101).

^{() &}quot;أقسم بالله لن أعيدها"مجلة نيلوفر، العدد (43)، ص/ 41، ك/ 1، بيتي الحبيب. "كيف بالله"مجلة باسم، العدد (1067)، ص/ 14، لقد عرفت السر. "بالله عليكما.. كيف تكون القمر؟"مجلة باسم، العدد (1099)، ص/ 21، ك/ 5، آية الليل. "بالله عليك لا تتهور"مجلة باسم، العدد (1076)، ص/ 8، كِ/ 2، ضمير الآنسة نجمة.

^{َ ()&}quot;ناشدتك الله يا عماه أن تنجدني مَن شريرين...".مجلة باسم، العـدد (1058)، ص/ 40، ك/ 4، ميراث الخير.

خلاصة توحيد الألوهية

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتهـ مجلات الأطفال في بيان توحيد الألوهية، وهي:

- 1- إخلاص الدعاء لله تعالى وحده: بلا شريك ولا وسيط، والحذر من الشرك. فدعاء الله والإلحاح عليه هو العبادة، سواء كان الدعاء للحي أو الميت، وللنفس أو الغير، والاعتماد على الله هو الدين، وشكر الناس على ما قدموا مروءة، والتوبة وطلب المغفرة من الله من ذلك.
- 2- اللجوء إلى الله تعالى: والفرع إليه في المواقف الصعبة، كردة فعل سريعة وربط الطفل بالله تعالى. فنطق لفظ الإله، والرب، وتكرار ذلك دليل على حياة القلب، وتعلقه بمعبوده، ونسبة الحول والقوة لله تعالى هو الصواب.
- 3- الاستعانة والاستعاذة بالله: فيما لا يقدر عليه إلا الله، أما ما يقدر عليه المخلوق فجائز الاستعانة به بشروط، والاستعاذة لا تكون إلا بالله، فبيده كل شيء، كثيرين رئ الله الله المعادة الأعراف: ٥٤.
- 4- نسبة الفضل إلَى الله وحده: وعدم رفع المخلوق عن منزلة العبودية، فالمنة والفضل لله وحده، أما المخلوق فسبب من الأسباب.
- 5- ذكر بعض العبادات المتضمنة إفراد الله تعالى بالألوهية: كالشهادة، والصلاة وشروطها، والدعوة لله تعالى، وفضل الإعتاق، والأذكار الصباحية والمسائية.
- 6- ذكر الله تعالى حين يعجب المسلم من شيء: كقول: ما شاء الله، والدعاء بالبركة.

الباب الأول

7- الحلف بالله تعالى: فهـو العظيم، وتـرك الحلـف بمـا سوى الله تعالى، وذكر المناشدة بالله تعالى.

وتأثير هذه النقاط واصح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي، وسيكون بناؤهم متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فيخلصون الدعاء والعبادة لله وحده، ولا يلجئون ويفزعون إلا إليه، ولا يستعينون ولا يستعيذون إلا به، ولا ينسبون الفضل إلا له سبحانه، ولا يصلون إلا له، ولا يتصدقون إلا ابتغاء رضوانه، ولا يحلفون إلا به، ولا يرددون إلا اسمه سبحانه وتعالى.

المبحث الثاني:

توحيد الربوبية في مجلات الأطفال. من المعلوم أنه لم يخالف في توحيد الربوبية أحد يُذكر، بل إن أهل الجاهلية كانوا يؤمنون بهذا النوع من التوحيد - توحيد الربوبية - إيمانا مجملا، فكانوا يعلمون أن الرازق هو الله، وأن الخالق هو الله، لكن لم يفردوه بالعبادة، لذا لم يغن هذا النوع من التوحيد عنهم شيئا عند الله.

ويُعرَّف توحيد الربوبية بأنه:

إفراد الله تعالى بأفعاله، يقول الفيروز أبادي في القاموس المحيط:"الرب باللام لا يطلق لغير الله الله الله ورب كل شيء مالكه ومستحقه أو صاحبه"(1).

وقد تقدم كلام ابن أبي العز الحنفي ~: في تقسيم التوحيد إلى ثلاثة أنواع⁽²⁾ وكان ثانيها " توحيد الربوبية، وبيان أن الله وحده خالق كل شيء."⁽³⁾، فهو الخالق، السرازق، المحيي، المميت، المدبر للكون، المصرف للأمور، فكل شؤون الخلق إليه، ولا يخرج عن حكمه أحد.

وربوبيـة اللـه تنقسـم إلى نـوعين خاصـة وعامـة، فالعامة لجميع الخلـق، وهي الكونيـة القدريـة، والخاصـة لعباده المؤمنين، وهي الشرعية.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~ "فالإله الذي هو المراد لنفسه - إن لم يكن ربا - امتنع أن يكون معبودا لنفسه، ومن لا يكون ربا خالقا لا يكون مدعوا مطلوبا منه، مرادا لغيره، فلأن يكون معبودا مرادا لنفسه (من باب الأولى)، فإثبات الإلهية يوجب إثبات الربوبية، ونفي الربوبية يوجب نفي الإلهية، إذ الإلهية هي الغاية، وهي مستلزمة للبداية كاستلزام العلة الغائية للفاعلية "(4).

ولا يعلم لهذا النوع من التوحيد مخالف، إلا ما قالـه وزعمه فرعون استكبارا وإنكارا للحقيقة؛ فقـال لقومـه -

⁽⁾ القاموس المحيط للفيروز أبادي ج1 ص 70/ باب الباء فصـل الـراء (الرب)

^{ُ (ُ)} رَاجِعَ ص/ 133-134.

^{َ ()} شُرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ج/ 1، ص/ 24. ۚ

^{4 ()} الفتاوي، ج/ 2، ص/ 37.

كما أخبر الله عنه -: ٿڻچڃڃچچچالنازعات: ٢٤، وقال هذا مع أنه مقر في قرارة نفسه بوجود الله، ٿڻچڃڃ ڃچچ چچڇڇڇچ القصص: ٣٨.

وكلامه هذا مجرد دعوى لم ولن يقيم عليها أي دليل،

بل هو في قرارة نفسه يعلم كذب مقولته.

يقول ابن أبي العز الحنفي ﴿ اللهِ وَأَمَّا الثَّانِي وَهُوَ الْوُحِيدُ الرُّبُوبِيَّةِ، كَالْإِقْرَارِ بِأَنَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ، وَأَنَّهُ لَيْسَ لِلْعَالَمِ صَانِعَانِ مُثَكَافِئًانِ فِي الصِّفَاتِ وَالْأَفْعَالِ، وَهَذَا التَّوْحِيدُ حَقٌ لاَ رَيْبَ فِيهِ، وَهُوَ الْغَايَةُ عِنْدَ كَثِيرِ مِنْ أَهْلِ التَّوْحِيدُ لَمْ التَّوْحِيدُ لَمْ التَّوْحِيدُ لَمْ التَّوْحِيدُ لَمْ التَّوْحِيدُ لَمْ التَّوْحِيدُ وَالْكَلَامِ وَطَائِفَةٍ مِنَ الصُّوفِيَّةِ (1). وَهَذَا التَّوْحِيدُ لَمْ التَّوْحِيدُ لَمْ التَّوْحِيدُ لَمْ التَّوْحِيدُ لَمْ التَّوْحِيدُ التَّوْحِيدُ لَمْ التَّوْحِيدُ التَّوْحِيدُ اللهُ عَنْهُمُ وَفَيةٌ مِنْ بَنِي آدَمَ، بَلِ التُولِيَّةِ اللهُ عَنْهُمْ مِنْ كَوْنِهَا التَّوْمُ مِنْ كَوْنِهَا اللهُ اللهُ عَنْهُمْ: حَدْ لَدُ لَدُ لَا قَالَتِ السُّعُورَةً عَلَى اللهُ عَنْهُمْ: حَدْ لَا قَالَتِ السُّعُورَةً عَلَى اللهُ عَنْهُمْ: حَدْ لَدُ لَدُ لَا كُلَ وَ وُ السُّعُورَةَ عَلَى اللهُ عَنْهُمْ: حَدْ لَدُ لَدُ لَا عُلْتِ اللهُ عَنْهُمْ: حَدْ لَدُ لَدُ لَدُ لَدُ لَا عُلْتِ السُّعُورَةِ إِبْراهِيمِ: ١٠.

وَأَشْهَرُ مَنْ عُرِفَ تَجَاهُلُهُ وَتَظَاهُرُهُ بِإِنْكَارِ الصَّانِعِ: فِرْعَـوْنُ، وَقَـدْ كَانَ مُسْتَيْقِنَا بِهِ فِي الْبَاطِنِ، كَمَا قَالَ مُوسَى #: عُدِد و [] [] به به به به د چ

الإسراء: ۱۰۲"(²⁾.

() شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ج1 ص 25-26

⁽⁾ التصوُّف حركة دينية انتشرت في العالم الإسلامي في القرن الثالث الهجري كنزعاتٍ فردية تدعو إلى الزهد وشدة العبادة كرد فعل مضاد للانغماس في الترف الحضاري. ثم تطورت تلك النزعات بعد ذلك حتى صارت طرق مميزة معروفة باسم الصوفية، يـزعم المتصوفة أن مرادهم تربية النفس والسمو بها بغية الوصول إلى معرفة الله تعالى بالكشف والمشاهدة لا عن طريق اتباع الوسائل الشرعية، ولذا جنحوا في المسارحتي تداخلت طريقتهم مع الفلسفات الوثنية.

انظـر: مجمـوع الفتـاوى لشـيخ الإسـلام ابن تيميـة، ج/ 11، ص/ 5-6. والموسـوعة الميسـرة في الأديـان والمـذاهب والأحـزاب المعاصـرة، المؤلـف: النـدوة العالميـة للشـباب الإسـلامي، إشـراف وتخطيـط ومراجعـة: د. مـانع بن حمـاد الجهـني، الناشـر: دار النـدوة العالميـة للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الرابعة، 1420 هـ، ج1 ص 249.

الباب الأول

وهذا التوحيد مهم وبه يستدل على توحيد الألوهية، ولن نطيل فيه حيث لا يعرف له منكر كما تقدَّم، إلا بعض المستكبرين، والمعاندين (1).

الأدلة من القرآن الكريم على هـذا القسـم من التوحيد:

والفلاسفة: فكثير من أهل الكلام والنظر والفلسفة تعبوا في إثبات هذا المطلوب وتقريره. ومنهم من اعترف بالعجز عن تقرير هذا بالعقل، وزعم أنه يتلقى من السمع.

والثُنُوية من المجوس القائلين بالأصلين: النور والظلمة، وأن العالم صدر عنهما.

والصوفية: أصحاب الحلول ووحدة الوجود.

والدهرية: ٿڻچڤ ڤ ڦ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ ڃ ۾ ڃ چ چ چچ ڇ ڇ ڍ چ الجاثية: ٢٤.

انظر: شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ج1 ص 25-27 أما الدهريون: فهم طائفة من الأقدمين جحدوا الصانع المدبر للعالم وزعموا أن العالم لم يـزل موجـوداً كـذلك بنفسـه وكـذلك يكـون أبـداً وهؤلاء الزنادقة. وينسبون كل شيء للدهر، ٹ ٹ چ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ جج ۽ چ چ چ چ ڇ ڇ چ الجاثية: ٢٤.

(وأما) الطبيعيون فهم أكثروا بحثهم عن عالم الطبيعة وعجائب الحيوان والنبات، وأكثروا في علم تشريح الأعضاء فرأوا فيها العجائب، فاضطروا إلى الاعتراف بقادر حكيم لكنهم جحدوا الآخرة وهؤلاء أيضا الزنادقة. الذين يقولون: إن العالم وجد نتيجة للطبيعة، والطبيعة عندهم الما تفسيد النا

الأول/ أنِها ذات الأشياء، فالأرض خلقت الأرض، وهكذا.

الثاني/ أنها صفات الأشياء وخَصاَئصها، كالحَرارَة وَالبرودة، وهكذا.

القائلُون بالصدفة: الذين يقولون: إنْ العالم وجد نتيجة الصدفة، بمعنى أنه تجمعت الذرات والجزئيات، فأدى هذا التجمع إلى وجود الحياة.

انظر:/ جلاء العينين في محاكمة الأحمدين، لنعمان بن محمود بن عبد الله، أبو البركات خير الدين، الآلوسي (المتوفى : 1317هـ)، قدم له : علي السيد صبح المدني - ~ -، الناشر : مطبعة المدني، عام: 1401 هـ - 1981م، ج/ 1، ص/ 129.

والقرآن الكريم يقرر هذا القسم "فَإِنَّ الْمُشْرِكِينَ مِنَ الْعَـرَبِ كَـائُوا يُقِـرُونَ بِتَوْجِيـدِ الرُّبُوبِيَّةِ، وَأَنَّ خَـالِقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحِدُ، كَمَا أَخْبَرَ تَعَالَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ:چ\$ كُوُووْوُولِ يَعَالَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ:چ\$ كُوُووْوُولِ يَعَالَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ:چ\$ كُوُووْوُلِ يَعَالَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ: ٢٥ كُووُووْولِ يَعَالَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ: ٢٥ كُووُووْولِ يَعَالَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ يَعَلَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ يَعَالَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ يَعْلَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ إِلَّهُ عَلَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ إِلَّهُ عَلَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ إِلَّهُ عَلَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ إِلَيْكُولُولُولِ الْعَلَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ إِلَّهُ عَلَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ إِلَيْكُولُولُ اللْعَلَى عَنْهُمْ بِقُولُولِي اللْعُلَالِ عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ اللْعَلَيْدِ عَلَى اللْعُلِي عَنْهُمْ بَعَلَى اللْعَلَى عَنْهُمْ بِقَوْلِهُ وَلِهُ وَلَا عَلَى الْعَلَى عَنْهُمْ عَنْهُمْ بِقَوْلِهِ عَلَى عَنْهُمْ فَالِكُولُهُ عَلَى الْعُلَى عَنْهُ وَلَوْلُولُولُولُولُ الْعُولِي عَلَى عُلِي عَلَى ع

ومن أدلة توحيد الربوبية أيضا قول الله تعالى:چپپ پيچ الفاتحة: ٢.

والقرآن مليء بالآيات والبراهين القاطعة على تفرد الله تعالى بالخلق والرزق والإحياء والإماتة، وغير ذلك.

ومن المعلوم أن هذا النوع من التوحيد لا يكفي وحده، ويوضح ما سبق ما جاء في فتح المجيد، حيث قال المؤلف: "فليس كل من أقر بأن الله تعالى رب كل شيء وخالقه يكون عابدا له دون ما سواه، داعيا له دون ما سواه، راجيا له خائفا منه دون ما سواه، يوالي فيه ويعادي فيه، ويطيع رسله ويأمر بما أمر به، وينهى عما نهى عنه. وعامة المشركين أقروا بأن الله خالق كل شيء، وأثبتوا الشفعاء الذين يشركونهم به، وجعلوا له أندادا"(2).

فمن أقر بهذا التوحيد ولم يوحد الله، ولم يتبع شـرع محمد []، لم ينفعه ذلك.

الأدلة من السنة النبويـة على هـذا القسـم من التوحيد:

أما الأدلة من السنة على هذا القسم من التوحيد فكثيرة أيضا، أكتفي بذكر حديث الشفاعة؛ فعن أنس بن

ر) شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ج1 ص 29. $^{-1}$

 ⁽⁾ فتح المجيد شرح كتاب التوحيد دراسة وتحقيق: محمد حامد الفقي، الناشر: مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، مصر، ط السابعة، 1377هـ/ 1957م

مالك قال: قال رسول الله @: « يجمع الله الناس يوم القيامة فيهتمون لذلك - وقال ابن عبيد (1) فيلهمون لذلك - فيقولون لو استشفعنا على ربنا حتى يريحنا من مكاننا هذا - قال - فيأتون آدم # فيقولون أنت آدم أبو الخلق خلقك الله بيده ونفخ فيك من روحه وأمر الملائكة فسجدوا لك اشفع لنا عند ربك حتى يريحنا من مكاننا هذا...الحديث (2).

ففي الحديث دليل على تفرد الله تعالى بخلق آدم #، وهو أبو الخلق - كما في الحديث -. والعلاقة بين هذا النوع من التوحيد والأنواع الأخرى هي علاقة استلزام وتضمّن فمن أتى بهذا النوع لزمه أن يأتي بتوحيد الألوهية، فلا شك أن توحيدم الألوهية، فلا شك أن توحيدم متضمن لتوحيد الربوبية.

قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من توحيد الربوبية، أذكر إحصاء لها.

^{ُ ()} هو: محمد بن عبيد الغبري، أحد رواة الحديث، قال الأمام مسلم: حدثنا أبو كامل فضيل بن حسين الجحدري، ومحمد بن عبيد الغبري -واللفظ لأبي كامل - قال: حدثنا أبو عوانة، عن قتادة، عن أنس بن مالك، وساق الحديث.

⁽⁾ رواه البخاري من حديث أبي هريـرة، ج8، ص399، بـرقم (3340)، باب الطيب يوم الجمعـة، ومسـلم واللفـظ لـه، ج1، ص 123، بـرقم (495)، باب أدنى أهل الجنة منزلة فيها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفال لهذا القسم من التوحيد:

وبلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال في هذا الباب ثمانية وستين موضعا، وهي في الإيمان بتوحيد الربوبية كما سيتم توضيحه بعد الجدول التوضيحي.

جـدول توضـيحي لعـدد مـا ورد في مجلات الأطفال فيما يخص توحيد الربوبية:

	<u> </u>	-
توحيد الربوبية	المجلة	ت
صفر	أميرات	1
5 27	أنس	2
27	باسم	3
صفر	بلبل	4
صفر	توم و جيري	5
1	الجيل الجديد	6
صفر	حاتم	7
2	سدرة	8
6	سفوري	9
1	سنان	1 0
9	شاطر	1 1
4	الشبل	1 2
6	علاء الدين	1 3
3	فراس	1 4
صفر	کابتن سمیر	1 5
4	ماجد	1 6
صفر	میکی	1 7
صفر	میني	1 8
صفر	نيلوفر	1 9
صفر	ويني	2
68	المجموع	

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا

الباب الأول

وقد تنوعت وسائل وطرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفـل، فمن ذلك:

1- التصريح باسم الرب في مـواطن كثـيرة، والدعاء به:

فحين يقرأ الطفل تلك العبارات التي فيها تكرار للفظ (الرب) والاستنجاد به، ودعاؤه، فإنه ولا شك سيقوم بمثل ذاك العمل، وسيدعو الله عند الشدائد. وقد جاء ذلك في قولهم: لرب السماء⁽¹⁾. رب السموات والأرض⁽²⁾. بالإضافة إلى الدعاء باستخدام لفظ يا ربي، وهذا قد سبق ذكره في توحيد الألوهية.

2- الإقِرار بأن الملك لله وحده:

ومن ذلك ما ورد في الدعاء الذي كان يقوله الرسول إذا أصبح: "أصبحنا وأصبح الملك لله...⁽³⁾". وفيه إثبات الملك لله. وكذلك بطل القصة عندما يقول: "أجوب في بلاد الله الواسعة"⁽⁵⁾. وفي موضع آخر " أن الأرض جميعا ملك لله وحده"⁽⁶⁾.

^{: ()} مجلة علاء الدين، العدد (778)، ص/ 29، الودعة قالت لي.

^{2 ()} مجلة علاء الدين، العدد (794)، ص/ 21، فضّل الدعاء.

⁽⁾ لما روى مسلم في صحيحه، باب 18 - باب التعوذ من شر ما عمل ومن شر ما لم يعمل، ج/ 4، ص/ 2089، برقم (2723). عن عبد الله ان قال كان نبي الله ان إذا أمسى قال: «أمسينا وأمسى الملك لله والحمد لله لا إله إلا الله، وحده لا شريك له» قال: أراه قال فيهن: «له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، رب أسألك خير ما في هذه الليلة وخير ما بعدها، وأعوذ بك من شر ما في هذه الليلة وشر ما بعدها، رب أعوذ بك من الكسل وسوء الكبر، رب أعوذ بك من عذاب في النار وعذاب في القبر» وإذا أصبح قال ذلك أيضا: «أصبحنا وأصبح الملك لله».

^{· ()} مجلة شاطر، العدد (29)، ص/ 34، ك/ 1، الهدهد الوفي.

^{🤈 ()} مجلة باسم، العدد (1073)، ص/ 19، ك/ 3، طعام في الظلام.

 ⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1082)، ص/ 14، الزرافة فوز، الأوطان لها أثمان.

3- نسبة الخلق إلى الله:

فالله خالق كل شيء، ومن العبارات الـتي وردت في مجلات الأطفال: "لقد خلق الله كل شيء لحكمة" (1)، ما نعلم و "الله يخلق ما لا نعلم." (2). وورد في الأثر أن "أول ما خلق الله القلم... (3)" (4). وهو عز وجل الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام "ربنا الواجد خلى الوجود موجود (5) في ست (6) أيام "(7). وكما نعلم "أن العالم خلق "(8). و"لقد خلق الله الأرض منذ ملايين السنين "(9). "خلق الله الأرض ومن عليها "(10). و"خلق الله الإنسان على ظهر الأرض "(11). "وخلق الله الإنسان والحيوان على ظهر الأرض "(12). "وخلق الله الإنسان والحيوان والنبات على الأرض "(12). وتعددت مخلوقات الله فالله فالله

َ () مجلــَةً باًســم، العــدد (1103)، ص/ 25، ك/ 4، النــورس الشــقي

سعدان (زوار الفضاء).

() لحديث عبادة بن الصامت [أنه قال لابنه: يا بني، إنك لن تجد طعم حقيقة الإيمان حتى تعلم أن ما أصابك لم يكن ليخطئك، وما أخطأك لم يكن ليضيبك، سمعت رسول الله [، يقول: " إن أول ما خلق الله القلم، فقال له: اكتب قال: رب وماذا أكتب؟ قال: اكتب مقادير كل شيء حتى تقوم الساعة " يا بني إني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من مات على غير هذا فليس مني».

رواه أبو داود بلفظُه في سننه، باب في القـدر ، ج/ 4، ص/ 225، بـرقم (4700). وصححه الألباني.

والترمذي في صحيحه، ج/ 4، ص/ 457، برقِم (2155). وصححه الألباني.

· () مجلة باسم، العدد (1094)، ص/ 18، أوائل.

٥ () الصحيح/ موجودا.

ٔ () الصحيح/ ستّة،

- َ () مجلـة علاء الـدين، العـدد (789)، ص/ 28، واحـد اثـنين ثلاثـة أربعـة خمسة ستة سبعة.
 - · () مجلة باسم، العدد (1063)، ص/ 14، ك/ 2، شقاوة قصاقيص.
 - ° () مجلة باسم، العدد (1088)، ص/ 15، ك/ 1، توتة.
 - º () مجلة باسم، العدد (1073)، ص/ 36، ك/ 1، قصة الطعام.
- نا () مجلـة باسـم، العـدد (1066)، ص/ 37، ك/ 2، كـوكب الأرض يبحث عن مجرة.
 - 12 () مجلة باسم، العدد (1088)، ص 15 ، ك 12

ر)"لقد خلق الله كل شيء لحكمـة" مجلـة باسـم، العـدد (1078)، ص/ 18، كنوز وآداب.

"خالق الأرض والسماء وكـل الكائنـات والأحيـاء والظلمـة والضياء والشمس الملتهبة والقمر الوضاء"(1).

وقد استخدمت عدة ألفاظ للدلالة على الخلق، منها خلقنا⁽²⁾، وصنعَنا⁽³⁾، وجعل الله⁽⁴⁾.

4- ذُكــر عجــائب الخلــق، والتفكــر في المخلوقات:

ومن ذلك ما ورد في مشاركة الأصدقاء: "هل تعلم أن شجرة الصنوبر تثمر في ثلاثين سنة؟، وشجرة الدباء تصعد في أسبوعين. "(5). كذلك "تأملت النبتة الصغيرة... إن الله هو الذي وهب لها هذه القوة وفتح لها مسام الصخور ومسام التربة لتمر فيه بسلام حتى تؤدي دورها في الحياة "(6).

َ () مجلـة الشـبل، العـدد (18) من السـنة 27، ص/ 36، قصـة قصـيرة، حوار الجيران.

^{() &}quot;قُولُوا الله خلقنا ولن ينسانا" مجلة الشبل، العدد (23) من السنة 27، ص/ 8، قصة قصيرة، طائر السعادة. "خلقنا الله " مجلة باسم، العدد (1085)، ص/ 18، كنوز وآداب. "خلقها الله" مجلة علاء الدين، العدد (757)، ص/ 44، أركان الدنيا، طائر الباتروس.. الآلة الطائرة. "مادة غريبة مخلقة" مجلة علاء الدين، العدد (784)، ص/ 41، حودة ونودة، مادة غريبة مخلقة.

⁽⁾ وكما في حوار الطفل وقطرات المطر: ولكن من الذي صنعكم يا قطرات المطر... صنعنا الله الذي صنع وخلق كل شيء في الدنيا، خلقني الله الذي حياء الله سبحانه وتعالى ومخلوقاته مجلة باسم، العدد (1063)، ص/ 21، ك/ 6، قصة مطر.

^{ُ (ً) &}quot;لقّد جعل الله من ألماء كل شيء حي"ً.مجلة سدرة، العـدد (21ُ7)، ص/ 20، ك/ 4، نعمة الماء.

و () مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 27، مشاركات الأصدقاء، هل تعلم.

^{&#}x27; () مجلة شاطر، العدد (36)، ص/ 36، يوم في زيارة عمي.

وأيضا "تتنفس الحشرات رغم أنه ليس لها رئة سبحان الله"⁽¹⁾. وكذلك "الله تعالى جعل لكل كائن حي في هذا الكون الشاسع نظاماً يلتزم به.. ليعلمنا أن ننظم أوقاتنا وأيامنا.. فالعالم بلا نظام عالم فوضوي ومضطرب.. هل فهمت ما أقصد يا بني؟."⁽²⁾.

5- نسبة النعم إلى الله تعالى:

فالنعم كلها بيـد اللـه تعـالى، والفضـل في ذلـك لـه وحده، كٹچ□□ىىيى□□□□□□□ إلىدل: ٥٣.

والنعم كثــيرة⁽³⁾ ومن النعم الــتي ذكــرت العقل⁽⁴⁾، والغيث⁽⁵⁾، والحرية⁽⁷⁾.

^{1 ()} مجلة ماجد، العدد (1529)، ص/ 25، بستان المعرفة.

^{2 ()} مجلــة باســم، العــدد (1084)، ص/ 14-15، الشــمس تشــرق في المساء.

^{() &}quot;ذكريها بما عندها من نعم وهبها الله لها لتحمد الله وتشكره". مجلة باسم، العدد (1071)، ص/ 53، أنا لطيفة، صندوق الأسـرار. "نعم اللـه عليك كثيرة، ولكنك تغفل عنها" مجلة سنان، العـدد (140)، ص/ 8، ك/ 9، همام ونبيه، من فعل هذا؟. "لعل الله يرزقنا ويغنينـا " مجلـة شـاطر، العدد (29)، ص/ 18، ك/ 6، في رحاب عالم. "هذه نعمـة من نعم اللـه " مجلـة شـاطر، العـدد (29)، ص/ 21-26، السـلحفاة رمـز الحكمـة والتأني. "ذكر بعض نعم الله على عباده " مجلة ماجـد، العـدد (1517)، ص/ 30، نعم لا تحصى. "هذه نعمة من نعم الله." مجلة شـاطر، العـدد (29)، ص/ 16، س/ 12-26، السلحفاة رمز التـأني والحكمـة. "ذكـائي وموهبتي أيضا نعمة كـبرى من الخـالق سـبحانه وتعـالى" مجلـة ماجـد، العدد (1546)، ص/ 55، ك/ 8، ننوس والعائلة.

^{() &}quot;من الجميل أن نستخدم عقولنا التي وهبنا الله إياها في تحقيق ما نريد".مجلة فراس، العدد (117)، ص/ 30-31، ك/ 14، حكاية تمسوح، رأس القاطرة. "فالله قد منحنا هذا العقل، لنستخدمه في كل خير" مجلة باسم، العدد (1088)، ص/ 39، ك/ 6، ريم وريما وديمة، كتاب وهدية. "إن الله تعالى رزق هذا الفتى عقلا" مجلة شاطر، العدد (29)، ص/ 13، ك/ 3، الزائر الغامض.

⁽⁾ الحمد لله لقد سالَت الشعّاب وأصبح لـدينا أوديـة"مجلـة سـفوري، العدد (4)، ص/ 7، المربول الجديد.

و () "من علم النملة... الجد والعمل".مجلـة فـراس، العـدد (118)، ص/ 37، هو الله.

^{َ () &}quot;إذنَ نستطيع أن نستعيد حريتنا التي جعلها الله لنـا..."مجلـة باسـم، العدد (1081)، ص/ 14، الزرافة فوز، البحث عن الحرية.

ومهما كثرت نعم الله إلا أنه يجب الحفاظ عليها والحذر من الكفر بالنعمة فالنعم من الله تعالى، والكفر بها سبب للعذاب، كُرُحُتُ الله عليها عليها عليها عبيم العذاب، كُرُحُتُ الله عليها عبيم النحل: ١١٢.

ومن الصور غير المرغوب فيها خلط الطعام بصورة غير متناسقة كما فعل قرناس عندما اخترع طبقا جديدا وكان عبارة عن "كبسة بالتمر والموز والعسل عجيب!!"(1). وما نتج عن ذلك من عدم تناول الطعام وإلقائه على الأرض وهذه صورة مستنكرة، ينكرها الطفل المسلم. ونجد الشخصية نفسها مرة أخرى في زاوية نصائح مرئية وهي تلقي بالطعام في سلة المهملات ثم نجد التعليق على ذلك بقول "إن ما يفعله فرناس تبذير وإهانة للنعمة، فالطعام ليس مكانه سلة المهملات... وما جاء في مجلة أخرى من نصيحة تقول: "الطعام نعمة من الله، فلماذا تسرفين فيه هكذا"(3).

ولعل هـذه النصـيحة تأخـذ صـداها في نفس الطفـل وتجعـل منـه حـذرا من الوقـوع في مثـل ذلـك السـلوك المشين.

وفي موضع آخر نجد التحذير موجها للطفل في الحفاظ على الطاقة وعدم استخدامها فيما يضر، فالله المانح لتلك النعم سيحاسبنا، وسيسالنا يـوم القيامـة عن تلـك النعم، وهي الرسالة الـتي أرسلها كاتب القصـة للطفل بقوله: "إن الطاقة من نعم الله علينا وسيحاسبنا الله على عدم استخدامها فيما ينفع "(4).

6- نسبة الرزق إلى الله تعالى:

الرزق من الله، وبيد الله، فلا رازق لنا إلا هو، كُنْچڤڤ ڦڦڦڄڄڄڄڃڃڃچچچچچ سبأ: ٢٤.

ا () مجلة سفوري، العدد (1)، ص/ 20، ك/ 2-3، كبسة بالتمر والموز.

⁽⁾ مجلة سفوري، العدد (3)، ص/ 25، نصائح مرئية.

^{َ ()} مجلـة باسـم، العـدد (1059)، ص/ 56، ك/ 1، ريم وريمـا وديمـة، البيت المثالي.

^{4 ()} مجلـة سـدرة، العـدد (220)، ص/ 21، ك/ 5، شـطور وعلامـات المشاة.

وشكر الله على نعمه جاء في بعض مجلات الأطفال عن طريق إيراد بعض الأذكار المتضمنة نسبة الـرزق إلى الله كـدعاء الفـراغ من أكـل الطعـام "الحمـد للـه الـذي رزقنيه من غير حول مني ولا قوة (1)"(2).

والدعاء الذي يقال عند ارتداء ثوب جديد "اللهم لك الحمد أنت كسوتنيه، أسألك خيره وخير ما صنع له، وأعوذ بك من شره وشر ما صنع له (3)"(4).

وكما ورد في القصص النبوي:"يحمدون الله على ما يحرزقهم به من خير ونعمة"⁽⁵⁾. وكما ورد في حكايات عيق، قوله:"اصبريا بني، فقد يرزقنا الله تعالى بطعام"⁽⁶⁾. "تفضل هذا الطعام، فقد رزقكم الله تعالى به"⁽⁷⁾.

وقد وردت بالإضافة إلى ما سبق الكثير من المواضع التي تم فيها نسبة "الرزق إلى الله"⁽⁸⁾ عز وجل.

¹() لحديث معاذ بن أنس، عن أبيه، عن النبي □ قال: : من أكل طعامـا ثم قال: «الحمد لله الذي أطعمني هذا الطعام، ورزقنيه من غـير حـول مـني ولا قوة، غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر» قـال: ومن لبس ثوبـا فقـال: «الحمد لله الذي كساني هذا الثوب ورزقنيه من غير حـول مـني، ولا قـوة غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر».

رواه أبو داود في سننه كَتاب الْلباس، ج/ 4، ص/ 42، بـرقم (4023). وحسنه الألباني دون زيادة (وما تأخر).

َ () مجلة سفوري، العدد (1)، ص/ 29، ك/ 3، روائع عائشة.

() لحديث أبي سعيد الخدري، قال: كان رسول الله □: إذا اسـتجد ثوبـا سماه باسمه إمـا قميصـا، أو عمامـة ثم يقـول: «اللهم لـك الحمـد أنت كسوتنيه أسألك من خيره وخير ما صنع له، وأعوذ بـك من شـره، وشـر ما صنع له» قال أبو نضرة: " فكـان أصـحاب النـبي □ إذا لبس أحـدهم ثوباً جديدا قيل له: تبلى ويخلف الله تعالى ".

رواه أبو داود بلفظـه في سَـننه، كتـاب اللبـاس، ج/ 4، ص/ 41، بـرقم (4020).

والترمذي في صحيحه، ج/ 4، ص/ 239، برقم (1767). وصححه الألباني.

· () مجلة سفوري، العدد (3)، ص/ 26-30، المربول الجديد.

◦ () مجلة أِنس، الْعدد (33)، ص /12، س/ 2، قصة شجرة في الطريق. -

َ () مجلة أِنسَ، العدد (34)، ص/ 26، ك/ 4، قصة ثمن الآنية. ۗ

7 () مجلة أنس، العدد (34)، ص/ 27، ك/ 1، قصة ثمن الآنية.

()"إنه رزق الله".مجلة شاطر، العدد (29)، ص/ 19، ك/ 6، في رحـاب
 عالم. "إنه رزقي الذي قسمه الله لي"مجلة باسم، العدد (1103)، ص/

7- إيصال رسالة إلى ذهن الطفل بطريق غير مباشر، بأن الله هو النافع الضار، وهو القادر على كل شيء:

فالله [هـو المتصـرف وحـده في الكـون، فلا راد لحكمه، فكل ما يحدث في الكون فبعلمه، وبأمره، كُنْچِ لللهُ الله لا يحدث في الكون فبعلمه، وبأمره، كُنْچِ سِأ: هـچ چچچچچچچچچچچ سِأ: ٣٠.

فمما ورد من أمور تثبت أن الله هو النافع: ما جاء في المسابقات من (فضل خواتيم سورة البقرة):"فقد تذكرت أن من قرأها كان عليه من الله حافظ حتى يصبح (1)"(2). وهذا فيه لبس، حيث إن الفضل المذكور هو لآية الكرسي، وليس لخواتيم سورة البقرة (3)، وأيضا قول

6، ك/ 5، صياد الرزق. "إن كان لك رزق فسيأتيك يا ولدي. "مجلة باسِم، العدد (1103)، ص/ 8، ك/ 5، صياد الـرزق. "لـو كـان رزقـك ستأكله رغما عنك"مجلة باسـم، العـدد (1103)، ص/ 10، ك/ 8، صـياد الرزق. "زاد الله من رزقه لنا" مجلـة باسـم، العـدد (1057)، ص/ 21، ك/ 3، قيمة التعب. "ربنا يرزقك.. الله هـو الـرازق" مجلـة علاء الـدين، العدد (760)، ص/ 11ً، الكنزَ. "رزق ساقه الله لي" مجلة باسم، العــدد (1077)، ص/ 19، ك/ 5، بائع الحليبِ. "ويرزقـك اللـه "مجلـة الشـبل، العدد (6) من السنة 27، ص/ 3، لا تيأس. "لقد منح اللـه هـذه المدينـة كل الخيرات"مجلة الجيل الجديـد العـدد (212)، ص/ 4، ك/ 1، الأمـير والفتي الشجاع. "كانت تجود بخيراتها التي منحها الله لها"مجلة باسـم، العـدد (1060)، ص/ 14، الشـجرة الكبـيرة. "ويرزقـك اللـه " مجلـة الشـبل، العـدد (6) من السـنة 27، ص/ 3، لا تيـأس. " اللـه يرزقـني' مجلة ماجد، العدد (1508)، ص/ 42، حمـاد يعـود إلى الـبيت. "هـذا مـا رزقنا الله به"مجلة باسم، العدد (1057)، ص/ 20، ك/ 3، قيمة التعب. () لما روى الترمذي في جامعه، باب ما جاء في آخر سورة البقـرة، ج/ 5، ص/ 159، برقم (2882)، عن النعمان بن بشير، عن النـبي 🛘 قـال: «إن الله كتب كتابا قبل أن يخلق السموات والأرض بـألفي عـام، أنـزل منه ايتين ختم بهما سورة البقرة، ولا يقران في دار ثلاث ليـال فيقربهـا شيطان». هذا حديث غريب. وصححه الألباني.

والحـاكم، ج/ 2، ص/ 286، بـرقم (3031)، إلاّ أنـه قـال: (ولا تقـرآن في بيت فيقربه الشيطان ثلاث ليال) وقال: صحيح على شرط مسلم.

^{2 ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص/ المسابقات 4، ك/ 2، المسابقات.

 ⁽⁾ لما روى البخاري في صحيحه، باب إذا وكل رجلا، فترك الوكيل شيئا فأجازه الموكل فهو جائز، وإن أقرضه إلى أجل مسمى جاز، ج/ 3، ص/ 101، بـرقم (2311)، من حـديث أبي هريـرة رضـي اللـه عنـه، قـال:

البطلة عائشة:"الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور^{(1)"(2)}. عندما استيقظت من نومها وحرصها على ترديد "أذكار الصباح والمساء، وأنه سبب لحفظ المرء يومه ذاك⁽³⁾. من الضرر الذي قد يصيبه. وكذلك قول الفتى للرجل:" احفظ الله يحفظك"⁽⁴⁾. أي أن الله سيحفظك بقدرته من كل ضرر وكان يقصد هنا بالضرر: السرقة.

وكلني رسول الله 🛮 بحفظ زكاة رمضان، فأتاني آت فجعـل يحثـو من الَّطعاَّم ۖ فَأَخَذت ه ، وقلَّت: واللَّـه لأرفَعنـك إلى رسـّول اللـه []، قِـال: إني محتاج، وعلي عيال ولي حاجـة شـديدة، قـِال: فخلَيت عنـه، فأصـبحت، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «يا أبا هريـرة، مـا فعـل أسـيرك البارحـة»، قـال: قلت: يـا رسـول اللـه، شـكا حاجـة شـديدة، وعيـالا، فرحمته، فخلیت سبیله، قال: «اما إنه قد كذبك، وسیعود»، فعرفت انه سيعود، لقِول رسول الله 🛘 إنه سيعود، فرصدته، فجاء يحثو من الطعام، فأخذته، فقلت: لأرفعنك إلى رسول الله []، قـال: دعـني فـإني محتاج وعلى عيال، لا أعود، فرحمته، فخليت سبيله، فأصبحت، فقال لى رسول الله □: «يا أبا هريرة، ما فعل أسيرك»، قلت: يا رسول اللـه شكا حاجة شديدة، وعيالا، فرحمته، فخليت سبيله، قـال: «أمـا إنـه قـد كـذبك وسـيعود»، فرصـدته الثالثـة، فجـاء يحثـو من الطعـام، فأخذتـه، فقلت: لأرفعنك إلى رسول الله، وهـذا آخـر ثلاث مـرات، أنـك تـزعم لا تعود، ثم تعود قال: دعني أعلمك كلمات ينفعك الله بها، قلت: مـا هـو؟ قال: إذا أويت إلى فراشك، فاقرأ آية الكرسي: چٹ 🗓 🗓 🗓 🖟 📗 🕒 🏻 چالبقرة: ٢٥٥ ، حتى تختم الآية، فإنك لن يـزال عليـكِ من اللـه حافـظ، ولا يقربنـك شـيطان حـتى تصـبح، فخليت سـبيله، فأصـبحت فقـال لي رسول الله □: «ما فعل اسيرك البارحـة»، قلت: يـا رسـول اللـه، زعم أنه يعلمني كلمـات ينفعـني اللـه بهـا، فخليت سـبيله، قـال: «مـا هي»، قلت: قال لي: إذا أويت إلى فراشك فاقرأ آية الكرسي من أولها حــتي تختم الآية: چـُـرُ 🖸 🗗 🗗 🖺 🖟 🗗 🖟 جالبقرة: ٢٥٥، وقال لي: لن يزال عليك من الله حافظ، ولا يقربك شيطان حـتي تصـبح - وكـانوا احـرص شـيء علَّى الخير - فقالَ النبيّ صلى الله عليه وسِلم: «أما إنه قد صدقك وهو كذوب، تعلم من تخاطب منذ ثلاث ليال يـا أبـا هريـرة»، قـال: لا، قـال: «ذاك شيطان».

^{َ ()} لما روى البخاري في صحيحه، باب ما يقول إذا نام، ج/ 8، ص/ 69، برقم (6312)، من حديث حذيفة بن اليمان □، قال: كان النبي □ إذا أوى إلى فراشه، قال: «باسمك أموت وأحيا» وإذا قام قال: «الحمـد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور».

ومن المواقف المثبتة لتلك لفكرة ما ورد عند الحديث عن غزوة الخندق وأنه "في الليل أرسل الله سبحانِه وتعالى على جيوشهم ربحا باردة (1)..."(2).

وأيضاً الله النافع وهو القادر على شفاء المرضى ودفع الضرر عنهم "سيشفيها الله عز وجل في القريب العاجل"(3)."يشفيك الله عز وجل"(4).

وفي موضع آخر نجد اللّاعب يقول: "لقد اخترنا الرقم 13 حـتى يعـرف الجميـع أننـا لا نعـترف بـالخزعبلات ولا

ومسلم في صحيحه عن البراء بن عازب 🛘 نحوه، باب 17 - باب ما يقـول عند النوم وأخذ المضجع ، ج/ 4، ص/ 2083، برقم (2711).

^{2 ()} مجلة سفوري، العدد (1)، ص/ 27، كِ/ 3ٍ، روائع عائشة.

^{🥫 ()} مجلة شاطّر، العدد (34)، صّ/ 34، أنا وأنت، الصباح الجميل.

^{﴾ ()} مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 18، ك/ 6، الحمـال الصـغير، وسـبق تخريج الحديث في ص 129.

⁽⁾ لما روى أبو عوانة بسنده، قال رجل عند حذيفة: لو كنت مع رسـول الله صلى الله عليه وسلم لخدمته ولفعلت، فقال حذيفة: لقد رأيتنا ليلة الأحزاب، والنبي صلى اللـه عليـه وسـلم يقـول: «ألا رجـل يـأتي هـؤلاء القوم فيأتينا بخبرهم؟» ، قال: فما قام أحـد، فقـال رسـول اللـه صـلي الله عليه وسلم: «يا أبا بكـر» ، فقـال أبـو بكـر: اعفـني، فقـال: «يـا عمر» ، فقال عمر: يا رسول الله اعفني، فقال: «يـا حذيفـة» ، فقلت: لبيك يا رسول الله، قال: «انطلق إلى هـؤلاء القـوم فـأتني بخـبرهم ولا تحدثن شيئا حـتى ترجـع» ، قـال: في ليلـة قـرة شـديدة القـر، فقـال: «اللهم احفظـه من بين يديـه ومِن [ص:320] خلفـه وعن يمينـه وعن يسـاره حـتي يرجـع» ، قـال: فأخـذت قوسـي وشـددت علي ثيـابي، فانطلقت حتى أتيت القوم فإذا هم عند نارهم يصطلون، قـال: وإذا أبـو سفيان في القوم، قال: فجلست بين رجلين، قـال: فقـال أبـو سـفيان: أفيكم من غيركم، لعلِ فيكم غيركم لينظر الرجل جلبٍسه، قال: فبادرت صَاحبي، وقلْت: من أَنت؟، فقيالَ: أننا فلاَن، قَالَ: فأرسل الّله عليهم الريح قال: فقطعت أطنابهم، وأطفت نـارهم، ولقـوا شـدة وبلاء، قـال: فجعل الرجل يثب إلى بعيره، وإنه لمعقـول، قـال: فأخـذت قوسـي ثم أخذت سهما من كنانتي فوضعته في كبـد قوسـي، ثم هممت أن أرمي أبا سفيان بن حرب ثم ذكرت قول النـبي صـلي اللـه عليـه وسـلم: «لا تحدثن شيئا حتى ترجع» ، قـال: فـرددت سـهمي ثم رجعت إلى النـبي صلى الله عليه وسلم فأخبرته الخبر، ولكـأني أمشِي في حمـام ذاهبـا وجائيا، قال: فلما انتهيت أخبرته عاد إلى القـر، فأخـذتني الرعـدة من شدة القر، قال فجعلت أدنو من قدم النبي صلى الله عليه وسلم قربـا سره.

الباب الأول

نتشاءم بالأرقام"⁽¹⁾. ولم يقل ذلك إلا لأنه مـؤمن بـأن اللـه تعالى هو النافع الضار، حيث إن كثيرا من الناس -كما ذكرت المجلة- يتشاءمون من الرقم 13 ويعتبرونه جالبا للنحس.

وغير ذلك من طرق ووسائل غرس معنى الربوبية لله وحده لا شريك له، وإفراده وحده جلّ وعلا بأفعاله، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

مستخرج أبي عوانة، المؤلف: أبو عوانة يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم النيسـابوري الإسـفراييني (المتـوفى: 316هــ)، تحقيـق: أيمن بن عـارف الدمشـقي، الناشـر: دار المعرفـة - بـيروت، الطبعـة: الأولى، 1419هــ-1998م.ج/ 4، ص/ 319، برقم (6840).

^{َ ()} مجلة باسم، العدد (1073)، ص/ 17، الداهية.

 $^{^{\}circ}$ () مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 13، ك/ 4، تووتة. $^{\circ}$

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 13، ك/ 3، تووتة.

^{َ ()} مجلـة فـراس، العـدد (115)، ص/ 41، ك/ 2، مغـامرات محبـوب، اللاعب المحترف.

خلاصة توحيد الربوبية

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي أوردته

مجلاتُ الأطَّفالُ في بيان توحيد الربوبية، وِهي:

التصريح باسم الربُ في مـُواطن كَثيرة: والـدعاء به. وقد يسبق الحديث عن الدعاء باسم الـرب في توحيدِ الإلوهيّة.

الْإِقْرَارِ بِأُنِّ الْملك لله وحده: فهو المتصرف فيـه، -2

وهٔو الرب القدير

نُسبة الخلق إلى الله: فالطفل حين يردد عبارات -3 فيها نسبة الخلق لله وحده فيان ذلك أدعى لتِرْسِيخِ الفِطِيرةَ في قلبِه، حيثتي لا تتلوث

ر عجائب الخِلق، والتفكر في المخلوقات: وهذا -4 ِ بَرِبُوبِيةِ اللهُ، وتُنَفيذ لأَمَر اللهُ، تُ يُحٍٰ ٰ هُ هُهُ هُهُ

نسِـبة النعم إلَى اللَّـه تعـالي: كنعمــة العقــل، -5 والغيث، والعُلْم، والحريــة، والطعــام والشــراب

نُسبةً الرزق إلى الله تعالى: وهذا الاعتقاد يلـزم منه شِكر الله علي ما أعطي. -6

إيصال وسالة إلى ذهن الطفل بطريبق غير -7 مُباشر، بأن الله هُو النّافع الصّار، وهو القادر على كِل شـيء: فلا مجـير من الشـياطين، ولا نـافع إلا الله، فيجب توحيده بربوبيته.

وتاثير هذه النقاط واضح في جياة الأطفال، قراء تلك المجَلات، فمنها يتعلم ون وبها يتاثرون، فاثرها عليهم إِيجابِي، وسيكُونِ بناؤهم متيناً بفضل اللُّـه أولا، ثُم بفضُّل ـُـكِ ٱلمَجَلاتِ ٱلْــتِي قَرْؤُوهَــا، ورددوا عباراتهــا، وحــاكوا

أحداثها.

فيصّرحون باسم الـرب في تعـاملاتهم، ويقـرون بـأن الملكِ له وحده، وينسبون كل الخلق له سـبحانه وتعـالي، ويتفكرون في عجيب صُنّع اللّه، وينسبون النعم والـرزق له سبحانه وتعالى، ويرفعونه فوق البشر، ٮ ڻچٺٺٿ ٿٿٿٿ **ٿ ج** الشوري: ۱۱. المبحث الثالث:

توحيد الأسماء والصفات في مجلات الأطفال.

تعددت مشارب الناس، وتنوعت مقالاتهم في الإيمان بهذا النوع من التوحيد - توحيد الأسماء والصفات -، فأسلمهم وأعلمهم وأحكمهم أهل السنة والجماعة وعقيدتهم هي إثبات ما أثبته الله لنفسه في كتابه أو على لسان رسوله @ من الأسماء والصفات، من غير تكيف ولا تحريف. على حد قوله تعالى چنت التوصلي الإيمان بالله ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~: "ومن الإيمان بالله الإيمان بما وصف به نفسه في كتابه ووصفه به رسوله محمد @، من غير تحريف ولا تعطيل، ومن غير تكييف ولا تمثيل "(1)، فأهل السنة والجماعة وسط بين المعطلين الجفاة، والممثلين، كما أنهم لا يكيفون صفات الله سبحانه وتعالى.

يقول الإمام الطحاوي ~: "ولا شيء مثله"⁽²⁾، يقول ابن أبي العز الحنفي شارحا لكلام الطحاوي رحمهما الله تعالى: "اتفق أهل السنة على أن الله ليس كمثله شيء، لا في ذاته، ولا في صفاته، ولا في أفعاله"⁽³⁾

وأشرهم الجهمية أهل التعطيل منكري الأسماء والصفات، وتعطيل الرب سبحانه عن أسمائه وصفاته، وفيهم فرق بين هذه وتلك.

وقـد ألـف شـيخ الإسـلام ابن تيميـة ~ رسـائل في الأسماء والصفات، وبين قواعد في الرد على المخـالفين، منها: الواسطية، والتدمرية، والحموية.

⁽⁾ مجمــوع الفتــاوى، ج/ 3، ص/ 129-130. وانظــر شــرح العقيــد الواسطية، للشيخ صالح الفوزان، ص13

² () شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ج1 ص 57

ا شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ج1 ص57 $^{\circ}$

الأدلــة من القــرآن الكــريم على توحيــد الأسماء والصفات:

والقـرآن الكـريم يقـرر هـذا القسـم من التوحيـد ويسـتدل بالآيـات على توحيـد اللـه تعـالى في أسـمائه وصـفاته بطـرق متعـددة، فمن ذلـك: الإثبـات المفصل⁽¹⁾، والنفي المجمل⁽²⁾.

^{َ ()} فهذا منهج القرآن الكريم، التفصيل في الإثبات، كما في آخـر سـورة الحشر وغيرها.

 ⁽⁾ فهذا منهج القرآن الكريم، الإجمال في النفي، كما في آخر سورة الإخلاص وغيرها، بخلاف طريقة الملحدين.

₃ () التدمرية، لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق د. محمد السعوي، ص7-8

فهذه هي طريقة أهل السنة والجماعة، أتباع المصطفى @، لكن خالفهم في ذلك بعض الطوائف المنتسبة إلى الإسلام، مثل الجهمية منكري الأسماء والصفات⁽¹⁾، والمعتزلة منكري الصفات⁽²⁾، والأشاعرة المثبتين لبعض الصفات⁽³⁾.

الأدلة من السنة النبويـة على هـذا القسـم من التوحيد:

اً أما الأدلة من السنة على هذا القسم من التوحيد فكثيرة أيضاً، ومن ذلك حديث أبي هريـرة □: أن رسـول

() الجهمية: منكري الأسماء والصفات، يصفون الله تعالى بالصفات السلبية، كقولهم: ليس بميت، ليس بعاجز. فلا يثبتون صفة الحياة، والقراده، قال شيخ الإسلام ابن تيمية ~:"والجهمية، والقرامطة الباطنية، ونحوهم فإنهم على ضد ذلك، يصفونه بالصفات السلبية على وجه التفصيل، ولا يثبتون إلا وجودا مطلقا لا حقيقة له عند التحصيل... ويعطلون الأسماء والصفات تعطيلا يستلزم نفى الذات.".

التدمرية، لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق د. محمد السعوي، ص16-16 () المعتزلة: منكري الصفات، فلا يثبتون صفة الغضب، والقدرة، والسمع، بل يجعلونها أعلاما لا معنى لها. قال شيخ الإسلام ابن تيمية ~:"وقاربهم طائفة ثالثة من أهل الكلام من المعتزلة ومن اتبعهم فأثبتوا له الأسماء دون ما تضمنته من الصفات، فمنهم من جعل العليم والقدير والسميع والبصير كالأعلام المحضة المترادفات، ومنهم من قال: عليم بلا علم، قدير بلا قدرة، سميع بصير بلا سمع ولا بصر، فأثبتوا

الاسم دون ما تضمنه من الصفات". التدمريةـ لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق د. محمد السعوي، ص18

() الأشاعرة: وهم من يثبت الأسماء وسبع صفات فقط، وينكرون أو يؤولون الباقي. قال شيخ الإسلام ابن تيمية ~:" فإن كان المخاطب ممن يقر بأن الله حي بحياة، عليم بعلم، قدير بقدرة، سميع بسمع، بصير ببصر، متكلم بكلام، مريد بإرادة. ويجعل ذلك كله حقيقة، وينازع في محبته ورضاه وغضبه وكراهيته، فيجعل ذلك مجازا، ويفسره إما بالإرادة، وإما ببعض المخلوقات من النعم والعقوبات.

قيل له: لا فرق بين ما نفيته وبين ما أثبته، بل القول في أحدهما كالقول في الآخر، فإن قلت: إن إرادته مثل إرادة المخلوقين، فكذلك محبته ورضاه وغضبه، وهذا هو التمثيل، وإن قلت: له إرادة تليق به، كما أن للمخلوق إرادة تليق به. قيل لك: وكذلك له محبة تليق به، وللمخلوق محبة تليق به، وله رضا وغضب يليق به، وللمخلوق رضا وغضب يليق به،

التدمرية، لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق د. محمد السعوي، ص31

الله @ قال:" إن لله تسعة وتسعين اسما مائـة إلا واحـدا من أحصاها دخل الجنة "⁽¹⁾.

وعن عبد الله بن مسعود [: قال رسول الله]:"ما أصاب مسلما قـط هم ولا حـزن فقـال: اللهم إني عبـدك وابن أمتك، ناصيتي في يدك، ماض في حكمك، عـدل في قضائك، أسألك بكل اسم هـو لـك سـميت بـه نفسـك، أو أنزلته في كتابك، أو علمته أحـدا من خلقـك، أو اسـتأثرت بـه في علم الغيب عنـدك، أن تجعـل القـرآن ربيـع قلـبي وجلاء حـزني، وذهـاب همي إلا أذهب اللـه همـه وأبدلـه مكان حزنه فرحا.

قالواً: يا رسول الله ألا نتعلم هذه الكلمات؟ قال: بلى، ينبغي لمن سمعهن أن يتعلمهن"⁽²⁾.

فالحديث دليل على انفراد الله تعالى بأسمائه الـتي سـمّى بها نفسـه، وكـل اسـم يتضـمن صـفة، قـال شـيخ الإسلام ابن تيمية ~:" فـإن الأسـماء تتضـمن الصـفات إذ الحي يتضمن الحياة والعليم يتضمن العلم والقادر يتضمن القدرة."(3).

وجاء في شرح الفتوى الحموية لشيخ الإسلام ابن تيمية ~:"ولذلك كان من أسمائه ما استأثر به فلم يظهره ولم يخبر به خلقه، وكذلك من صفاته؛ لأن الأسماء تتضمن الصفات، فإذا كان من الأسماء ما لم يخبر به سبحانه وتعالى فكذلك الصفات، فإن منها ما استأثر الله سبحانه وتعالى بعلمه ولم يخبر بها خلقه"(4).

⁽⁾ سبق تخريجه في ص/ 128.

² () سبق تخريجه في ص/ 127.

⁽⁾ الـرد على الشـاذلي في حزبيـه، ومـا صـنفه في آداب الطريـق، المؤلف: تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبـد اللـه بن أبي القاسـم بن محمـد ابن تيميـة الحـراني الحنبلي الدمشـقي (المتـوفى: 728هـ)، المحقـق: علي بن محمـد العمـران، الناشر: دار عالم الفوائد - مكة، الطبعة: الأولى 1429هـ، ص/ 212.

⁽⁾ شرح الفتوى الحموية، لخالد بن عبد الله بن محمد المصلح، مصدر الكتاب: دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية، http://www.islamweb.net [الكتاب مرقم آليا، ورقم الجزء هو رقم الدرس - 31 درسا]

الباب الأول

وعنه [] قال: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ حَلِيمٌ حَيِيٌّ سِتِّيرٌ يُحِبُّ الْحَيَاءَ وَالسَّتْرَ فَإِذَا أَغْتَسَلَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْتَتِرْ». (1). فأسماء الله تعالى ليست أعلاما محضة، إنما تتضمن الصفات، فواجب علينا الإيمان بأسماء الله وصفاته.

______ 1) سيأتي تخرجيه، ص/ 202.

قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من توحيد الأسماء والصفات، أذكر إحصاء لها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفال لهذا القسم من التوحيد:

وبلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال في هذا الباب خمسة عشر وثلاثمئة موضع، وهي في الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات كما سيتم توضيحه بعد الجدول التوضيحي.

جدول توضيحي لعدد ما ورد في مجلات الأطفــال فيمــا يخص توحيــد الأســماء الصفات:

توحيد الأسماء والصفات	المجلة	ت
صفر	أميرات	1
13	أنس	2
152	باسم	3
صفر	بلبل	4
1	توم و جيري	5
15	الجيل الجديد	6
1	حاتم	7
9	سدرة	8
2	سفوري	9
3	سنان	1 0
		1
36	شاطر	$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$
14	الشبل	1 2
3	علاء الدين	1
23	فراس	1 4
1	کابتن سمیر	1 5
27	ماجد	1 6
4	میکي	1 7
صفر	ميني	1 8

11	نيلوفر	1 9
صفر	ويني	2
315	المجموع	

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح توحيد الأسماء والصفات وإيصاله للطفل، فمن ذلك:

1- تسبيح وتنزيه الله تعالى، وذكر من يسبحه من المخلوقات:

وقد ورد تسبيح الله وتنزيهه من خلال الأحاديث المأثورة مثل: حديث "كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان...(2)"(3)"(1) سبحان الله وبحمده..

اً) راجع ص/ 188، والتدمرية لشيخ الإسلام ابن تيمية، ص/ 8.

⁽⁾ رُواه البخاري، بـاب فضل التسبيح، ج/ 8، ص/ 86، بـرقم (6406) ولفظـه عن أبي هريـرة النبي القال: (كلمتان خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في المـيزان، حبيبتان إلى الـرحمن: سـبحان اللـه العظيم، سبحان الله وبحمده).

ومسلم، باب 10 - باب فضل التهليل والتسبيح والـدعاء، ج/ 4، ص/ 2072، برقم (2694).

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1072)، ص/ 47، كشكول.

سبحان الله العظيم"⁽¹⁾.. وكما ورد في دعاء "سبحان الذي يسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته...⁽²⁾".

وفي مـواطن أخـرى تم ذكـر الأجـر العظيم المـترتب على تسبيح الله عز وجل منهـا: "وإذا أردت أن تغفـر لـك ذنوبـك وإن كـانت مثـل زبـد البحـر، فقـل:"سـبحان اللـه وبحمده" مئة مـرة (4)"(5). "وإذا أردت أن تكسـب في كـل يوم ألف حسنة، ويحط عنك ألـف خطيئـة فقـل:"سـبحان الله"مئة مرة (6).

وتعددت الأساليب التي ورد فيها تسبيح الله وتنزيهه من جميع النقائص، وكثيرا ما وردت صيغة التسبيح في مواطن الدهشة من قدرة الله وعظمته في الخلق

⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1099)، ص/ 21، ك/ 7، آية الليل.

 ⁾ لما روى البخاري في الأدب المفرد، وصححه الألباني، عن عبد الله بن الزبير، أنه كان إذا سمع الرعد ترك الحديث وقال: سبحان الذي {يسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته} [الرعد: 13] ، ثم يقول: إن هذا لوعيد شديد لأهل الأرض.

الأدب المفرد، المؤلف: محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبو عبد الله (المتوفى: 256هـ)، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار البشائر الإسلامية - بيروت، الطبعة: الثالثة، 1409 - 1989، ص/ 252.

^{ּ ()} مجلة أنسّ، العدد (30)، ص/ المسابقات، ك/ 3، الصفحة الرابعة.

ر) رواه البخاري، باب فضل التسبيح، ج/ 8، ص/ 86، بـرقم (6405) ولفظه عن أبي هريرة □ أن رسول اللـه □ قال:(من قال سبحان اللـه وبحمده في يوم مائة مرة حطت خطاياه وإن كانت مثل زبد البحر).

ومسلم، بات 10 - باب فضل التهليل والتسبيح والدعاء، ج/ 4، ص/ 2071، برقم (2691) بنحوم مطولا.

^{َ ()} مجلة أَنَسَ، العدد (33)، ص (2ُ4)، أذكار وحسنات، س/ 8-11، وص (27) هل تعلم.

⁽⁾ رواه مسلم في باب فضل التهليل والتسبيح والدعاء، ج8، ص71، برقم (7027)، ولفظه حدثنا موسى الجهني عن مصعب بن سعد حدثني أبي قال كنا عند رسول الله افقال «أيعجز أحدكم أن يكسب كل يوم ألف حسنة ». فسأله سائل من جلسائه كيف يكسب أحدنا ألف حسنة قال: « يسبح مائة تسبيحة فيكتب له ألف حسنة أو يحط عنه ألف خطبئة ».

الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم، لأبي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، دار الجيل بيروت، دار الأفاق الجديــدة ـ بيروت.

والتدبير، وتعددت الصيغ: فمنها ما جاء بقول "سبحان الله" (1) أو "سبحانه وتعالى" (2) "سبحان الله وبحمده (3) أو "سبحان الله العظيم" (4) ومنها ما جاء بقول "سبحان الخالق" (5) أو "سبحان من أسهر حاكما في قصره (6) أو "فسبحان من خلق وأبدع (7) أو "فسبحان من علمه (8) أو "سبحان قدرة الله. (9) أو "سبحان قدرة الله. (10) أو "سبحان قدرة الله (10) أو "سبحان أو "سبحان أو "سبحان أو "سبحان قدرة الله (10) أو "سبحان أو

2- إثبات العلو لله تعالى:

وقد يكون الإثبات بصورة غير مباشرة كإثبات أن القرآن منزل من عند الله، والطفل سليم الفطرة يعلم أن النزول لا يكون إلا من العلو للأسفل، ففيه إيجاء بأن الله في العلو، في السماء كما جاء في (أصدقاء

⁽⁾ مجلة فراس، العدد (114)، ص/ 7، ك/ 1، الورقة الصامدة، والعدد (117)، ص/ 6، ك/ 8، الورقة الصامدة، والعدد (117)، ص/ 29، س/ 6-7، الولد الذي يفكر في الانطلاق. مجلة باسـم، العـدد (1070)، ص/ 30، ك/ 6، الغراب والجنيهات الذهبية، والعـدد (1070)، ص/ 31، ك/ 5، الغراب والجنيهات الذهبية، والعدد (1071)، ص/ 14، قصر الـذهب، والعدد (1071)، ص/ 14، قصر الـذهب، والعـدد (1074)، ص/ 36، ك/ 5، ليلـة نـوم، والعـدد (1093)، ص/ 34، ك/ 1، ريم وريمـا وديمـة، حلويـات القريـة، والعـدد (1095)، ص/ 27، ك/ 5، درس من الظلام، والعـدد (1103)، ص/ 37، ك/ 6، الطريـق إلى باراداسـا، والعـدد (1104)، ص/ 35، ك/ 4، الطريق إلى باراداسـا، والعـدد (1104)، ص/ 35، ك/ 4، الطريق إلى باراداسـا،

 ⁽⁾ مجلة الشبل، العدد (18) من السنة 27، ص/ 36، قصة قصيرة، حوار الجيران. مجلة باسم، العدد (1073)، ص/ 17، الداهية، والعدد (1098)، ص/ 13، ك/ 6، زرعوا فأكلنا.

⁽⁾ مجلــة أنس، العــدد (3ُ3)، ص/ 24، مشــاركات الأصــدقاء، أذكــار وحسنات. "سبحوا لله حمدا... والأشجار تسـبح بحمــده"مجلــة الشـبل، العدد (23) من السنة 27، ص/ 9، قصة قصيرة، طائر السعادة.

^{َ)} مجلـة باسـم، العـدد (1063)، ص/ 21، ك/ 6، قصـة مطـر. مجلـة شاطر، العدد (36)، ص/ 36، يوم في زيارة عمي.

^{5 ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 27، مشاركات الأصدقاء، هل تعلم.

^{َ)} مجلة باسم، العدد (1074)، ص/ 39، ك/ 5، ليلة نوم.

 $^{^{7}}$) مجلة سدرة، العدد (212)، ص/ 14، عالم المعرفة.

^{® ()} مجلة حاتم، العدد (107)، ص/ 18، ك/ 2، قطِرة الماء.

º) مجلة باسم، العدد (1098)، ص/ 21، ك/ 4، أغلى من الذهب.

الباب الأول

التحرير): "هي البلد الأمين... وبدأ فيه نزول الـوحي على رسول الله∏... "⁽¹⁾. و"نزول الوحي على الرسول ∏"⁽²⁾.

وفي موضع آخر "ثم ابتسم وهو ينظر إلى السماء ويقول في خشوع: سبحانكَ يا رب.. وكنت - أنا - أنظر لأبي وأفعل مثله تماماً."(3). وكذلك "فابتسم ونظر للسماء وشكر ربه"(4). وطبعا لا ينظر الإنسان إلى السماء إلا يقينا منه بعلو الله عز وجل.

وقد جاء التصريح بعلو الله عـز وجـل بكلمـة (تعـالى) بقول: "الله سبحانه وتعالى"⁽⁵⁾

3- حمد الله تعالى وشكره في عدة مواضع، وهو الثناء عليه، فالله محمود وله الحمد:

وقد نزه الله - تعالى - نفسه عما يصفه به العباد، إلا ما وصفه به المرسلون، بقوله سبحانه: ثرات المرسلون، بقوله سبحانه: ثرات المرات النقائم والعيوب، ثم حمد نفسه على المرات النقائم والعيوب، ثم حمد نفسه على

^{َ ()} مجلـة أنس، العـدد (33)، ـ ص/ 31، ـ س/ 2، أصـدقاء التحريـر ـ من المدن الإسلامية.

²) مجلة بأسم، العدد (1064)، ص/ 17، الطاهرة.

₃) مجلة باسم، العدد (1071)، صّ/ 48، حكاية قرد مدهش.

^{4)} مجلة باسم، العدد (1062)، ص/ 19، السناجب الطائرة.

 ⁽⁾ مجلة الشبل، العدد (18) من السنة 27، ص/ 36، قصة قصيرة حوار الجيران. مجلة باسم، العدد (1073)، ص/ 17، الداهية، والعدد (1098)، ص/ 13، ك/ 6، زرعوا فأكلنا. مجلة ماجد، العدد (1527)، ص/ 30، بـأقلام الأصدقاء، والعدد (1546)، ص/ 57، ك/ 8، ننوس والعائلة. مجلة شاطر، العدد (40)، ص/ 39، ك/ 4، المخطوطة المفقودة.

تفرده بالأوصاف التي يستحق عليها كمال الحمد"⁽¹⁾. فلـه الحمد أولاً وآخرًا، وظاهرًا وباطنًا.

فالله محمود على صفاته، وجميل عطائه، ٿڻچ∏ٻٻٻ ٻپپپپڀڀڀيٺٺٺٺٿچ سبأ: ١.

وقد ورد لفظ "الحمد لله"⁽²⁾ مرات كثيرة بلغت حوالي (243) مرة.

وكذلك ورد شكر الله وقد سبق الحديث في باب توحيد الألوهية.

() شرح الطحاوية في العقيدة السلفية، لصدر الدين علي بن علي بن محمد بن أبي العز الحنفي، ت: أحمد محمد شاكر، ط: الأولى، الناشر : وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية، عام: 1418هـ

⁽⁾ مجلة أنس، العدد (32)، ص/ 35، ك/ 4، السيارة صـفورة. والعـدد (33)، ص (7)، ك/ 1، ص (8)، ك/ 1، ص (11)، ك/ 6، ص (12)، س/ 2، العدد (34)، ص (26)، ك/ 3، ص (30)، ك/ 1. مجلة فراس، العدد (108)، ص/ 27، ك/ 14، تمسوح، مبركب الأصدقاء، والعدد (110)، ص/ 26-27، ك/ 5، تمسوح، حل أفضـل، والعـدد (114)، ص/ 26-27، ك/ 5، تمسوح، قائد السيارة، والعدد (114)، ص/ 38، ك/ 1، العودة إلى الحيـاة، والعــدد (115)، ص/ 6، ك/ 1، الصـائم الصـغير، والعــدد (116)، ص/ 9، ك/ 3، المساعد المخلص، والعـدد (116)، ص/ 23، ك/ 5، مغامرات ريان، قطار العيد، والعدد (116)، ص/ 30-31، ك/ 7، حكايـات تمسـوح، الزهـرة الفـائزة، والعـدد (117)، ص/ 23، ك/ 7، مغامرات ريان، طريق السلاحف، والعدد (117)، ص/ 6، ك/ 4، البعثــة الفضـائية، والعـدد (117)، ص/ 13، ك/ 3، النقيب أحمـد في، القنـاع الأثــري، والعــدد (117)، ص/ 22، ك/ 7، مغــامرات ريــان، طريــق الســلاحف، والعــدد (117)، ص/ 52، ك/ 8، يوميــات أصــدقاء البيئــة، شارعنا أخضر، والعـدد (118)، ص/ 23، ك/ 4، مغـامرات ريـان، دميـة كبيرة، والعدد (118)، ص/ 30-31، ك/ 11، حكايات تمسوح، طريقة صيد جديدة، والعـدد (108)، ص/ 6، ك/ 5، الرجـل الغـامض، والعـدد (118)، ص/ 40، ك/ 2، مغـامرات محبـوب، رشـاقة الغــزلان. مجلــة سدرة، العدد (209)، ص/ 10، ك/ 1، اسمك وعنوانك، والعــدد (209)، ص/ 16، ك/ 6، النظافـة من الإيمـان والإهمـال من نـدمان، والعـدد (210)، ص/ 17، ك/ 8، احـترس من الغربـاء، والعـدد (210)، ص/ 30، طرائـف، والعـدد (211)، ص/ 6، ك/ 5، غواصـة في قلب الكمـبيوترــ والعدد (211)، ص/ 21، ك/ 3، احب هذه الأسرة، والعــدد (213)، ص/ 8ً، ك/ 5، عـالم غـريب، والعـدد (215)، ص/ 26، ك/ 2، الشـهاب الطيب، والعدد (216)، ص/ 6، ك/ 2، صرة الدراهم. مجلة علاء الدين، والعـدد (217)، ص/ 20، ك/ 1، نعمـة المـاء. العـدد (773)، ص/ 12،

4- ذكر أسماء الله الحسني:

وفيه الإيمان بأن لله أسماء وردت في كتابه العزيز، وعلى لسان رسوله []، ومنها ما استأثر الله به في علم الغيب عنده لحكمة يريدها سبحانه وتعالى: "أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك... أو استأثرت به في علم الغيب عندك (۱) "(2). ثرچ ججج ججج چچچ چچچ چچ د د الأعراف: ۱۸۰.

الشجرة الصغيرة، والعـدد (805)، ص/ 56، يـا بختـه. مجلـة سـفوري، العدد (5)، ص/ 23، طاهي الفندق. مجلة شاطر، العدد (29)، ص/ 13، ك/ 3، الزائر الغامض، والعدد (29)، ص/ 19، ك/ 6، في رحـاب عـالم، والعدد (29)، ص/ 34، ك/ 4، الهدهد الوفي، والعــدد (29)، ص/ 5، ك/ 1، نصيحة على، والعدد (29)، ص/ 20، ك/ 5، في رحاب عالم، والعـدد (30)، ص/ 12، ك/ 2، المدينـة المفقـودة، والعـدد (31)، ص/ 20، ك/ 4، الحلـــوي المســـمومة، والعـــدد (32)، ص/ 13، ك/ 5، المدينـــة المفقودة- 3، والعدد (32)، ص/ 36، ك/ 5، الأعمى والصياد، والعـدد (33)، ص/ 13، ك/ 2، المدينة المفقودة- 4، والعـدد (33)، ص/ 13، ك/ 6، المدينــة المفقــودة- 4، والعــدد (33)، ص/ 13، ك/ 6، المدينــة المفقودة-4، والعدد (34)، ص/ 5، ك/ 6، كنز من الجنة، والعــدد (34)، ص/ 10، ك/ 3، في أدغال أفريقيـا، والعـدد (34)، ص/ 10، ك/ 4، في أَدَغَالَ أَفْرِيقِيا، والعَدْد (34)، صَ/ 18، كَ/ 2، الأسرى الأذكياء، والعـدد (34)، ص/ 12، ك/ 3، في أدغال أفريقيا، والعدد (34)، ص/ 19، ك/ 3، الأسـري الأذكيـاء، والعـدد (35)، ص/ 13، ك/ 5، في أدغـال أفريقيـا، والعدد (35)، ص/ 19، ك/ 6، وما ذنبي يا مولاي، والعدد (36)، ص/ 5، ك/ 5، فضل السواك، والعدد (36)، ص/ 6، للصغار فقط، والعدد (38)، ص/ 10، ك/ 1، في أدغال أفريقيا، والعدد (38)، ص/ 13، ك/ 4، في ادغـال افريقيـا، والعــدد (38)، ص/ 18، ك/ 3، الحمــال الصـغير، والعدد (38)، ص/ 18، ك/ 6، الحمال الصغير، والعـدد (39)، ص/ 16، ك/ 5، أكرموه فقد أخفناه، والعدد (39)، ص/ 18، ك/ 6، أكرمـوه فقـد أخفناه، والعدد (39)، ص/ 37، س/ 9، السفينة والصياد، قصة سـردية، والعــدد (39)، ص/ 37، س/ 4-5، الســفينة والصــياد، قصــة ســردية، والعدد (40)، ص/ 18، ك/ 2، حسن السؤال.مجلة نيلوفر، العدد (39)، ص/ 39، ك/ 1، قصص لا تموت، صنائع المعـروف، والعـدد (41)، ص/ 39، ك/ 2، قصص لا تموت، صنائع المعروف، والعدد (41)، ص/ 9، ك/ 7، يـوم في غيـاب أمي، والعـدد (41)، ص/ 33، ك/ 8، لعبـة الأقويـاء، والعدد (41)، ص/ 39، ك/ 2، قصص لا تموت، صنائع المعروف، والعدد (41)، ص/ 40، ك/ 1، قِصص لا تموت، صنائع المعروف، والعدد (42)، ص/ 21، ك/ 5، نفــق الأشـباح، والعــدد (43)، ص/ 7، ك/ 2، يــوم في

وقد ورد لفظ الجلالة في مواضع كثيرة "الله.. كم أنـا مشتاق..."⁽¹⁾. وهـذه المواضـع كثـيرة جـدا، ومن الصـعب جدا إحصاؤها.

وأيضا ورد من خلال ذكر البسملة، فعندما نقول: "بسم الله"، فيه الإيمان بأن لله تعالى أسماء، وفيه ذكر لفظ الجلالة. وقد سبق وأحصيت المواضع التي وردت فيها البسملة في مجلات الأطفال في الفصل الأول(2).

غياب أمي، والعدد (43)، ص/ 41، ك/ 5، بيـتي الحـبيب، والعـدد (45)، ص/ 6، ك/ 6، يوم في غيـاب امي، والعـدد (46)، ص/ 30، ك/ 3، لغـز الجزيرة. مجلة الجيـل الجديـد، العـدد (207)، ص/ 24، واحـة الإيمـان، والعدد (210)، ص/ 40، ك/ 6، أبو الكباتن، والعـدد (212)، ص/ 5، ك/ 3، الأمير والفتي الشجاع، والعدد (215)، ص/ 40، ك/ 4، أبـو الكبـاتن. مجلة حاتم، العـدد (107)، ص/ 38، في ليلـة مظلمـة، والعـدَد (108)، ص/ 28، ك/ 3، شمِس الدين يواجه الأشرار، والعــدد (111)، ص/ 19، ك/ 6، هلين كلـير أعجوبـة المعـاقين، والعـدد (111)، ص/ 29، ك/ 5، شمس الدين يواجـه الأشـرار، والعـدد (111)، ص/ 30، ك/ 3، شـمس الـدين يوجـه الأشـرار، والعـدد (111)، ص/ 31، ك/ 4، شـمس الـدين يوجــه الأشــرار، والعــدد (112)، ص/ 18، ك/ 1، هلين كلــير أعجوبــة المعـاقين. مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (193)، ص/ 47، ك/ 2، الأفلام التسـجيلية. مجلـة الشـبل، العـدد (4) من السـنة 27، ص/ 38، ك/ 4، الدمية هيلة، والعدد (23) من السـنة 27، ص/ 9، قصـة قصـيرة، طـائر السعادة، والعدد (10) من السنة 27، ص/ 13، حكاية العدد، نصف رجـل، والعـدد (9) من السـنة 27، ص/ 10، دائـرة معـارف الأشـبال، والعدد (10) من السنة 27، ص/ 10، حكاية العدد، نصف رجل، والعــدد (10) من السنة 27، ص/ 11، حكاية العدد، نصِف رجل، والعـدد (16) من السنة 27، ص/ 39، ك/ 4، نورة فخورة بأسنانها، والعـدد (18) من السنة 27، ص/ 30، قصة قصيرة، حوار الجيران. مجلة ميكي، العــدد (209)، ص/ 17، ك/ 1، ليتنـا لم نفعـل شـيئا، والعـدد (228)، ص/ 25، ك/ 8، كوكب الماس، والعـدد (250)، ص/ 25، ك/ 1، التحـدي الكبـيرــ والعدد (250)، ص/ 46، ك/ 2، اموالي في خطر. مجلة ماجـد، العـدد (1509)، ص/ 11، ك/ 4، فندق السعادة، والعدد (1510)، ص/ 34، ك/ 10، آلة الزمن، والعدد (1512)، ص/ 11، ك/ 6، خمسة كشـافة، فهـد يصارع الثيران، والعـدد (1516)، ص/ 15، ك/ 3، الطـائرة تحـترق في مملكـة الـزعيم لا لا، والعـدد (1520)، ص/ 41، ك/ 8، الأب المفقـود، والعدد (1521)، ص/ 42، ك/ 2، الأب المفقـود، والعـدد (1525)، ص/ 65، ك/ 2، العم كريم، والعـدد (1529)، ص/ 42، ك/ 7، فريـق البحث الجنـائي، اختطـاف، والعــدد (1519)، ص/ 40، ك/ 7، الأب المفقــود. وكذلك الحال مع عبارة:"السلام عليكم .. وعليكم السلام" (1) والتي تشتمل على السلام، والسلام اسم من أسمائه عز وجل. وقد جاء في الإبانة لابن بطة (2) من حديث شجرة طوبى وصفة الجنة وسوقها عن وهب بن منبه قال:"... قال فيأتون إلى الرحمن الرحيم، فيسفر لهم عن وجهه الكريم، حتى ينظروا إليه فإذا رأوه قالوا: اللهم أنت السلام ومنك السلام، وحق لك الجلال والإكرام، قال فيقول ربنا تعالى عند ذلك: أنا السلام ومني السلام، وعليكم

مجلــة ماجــد، العــدد (1532)، ص/ 36، ك/ 1، الفلس على الفلس، والعدد (1532)، ص/ 37، ك/ 7، الفلس على الفلس، والعدد (1538)، ص/ 17، ك/ 3، بـئر العقـارب، والعـدد (1541)، ص/ 59، ك/ 4، خيبـة الغشـاش، والعـدد (1546)، ص/ 37، ك/ 6، الأم الشـجاعة، والعـدد (1548)، ص/ 41، ك/ 1، نجمة تقـرأ وتقـرأ، والعـدد (1549)، ص/ 55، ك/ 8، مدينــة الكــذابين، والعــدد (1549)، ص/ 52، ك/ 2، مدينــة الكذابين، والعـدد (1549)، ص/ 55، ك/ 4، مدينـة الكـذابين، والعـدد (1551)، ص/ 51، ك/ 7، أيام بلا نهايـة، والعـدد (1551)، ص/ 53، ك/ 6، أيـام بلا نهايــة، والعــدد (1552)، ص/ 18، ك/ 6، جحــا يســير على يديه، والعدد (1552)، ص/ 36، ك/ 3، البحث عن دور لقمـر، والعـدد (1553)، ص/ 16، ك/ 1، مصيدة الأفيال، والعدد (1557)، ص/ 36، ك/ 1، عيــد ميلاد مــزعج. مجلــة باســم، العــدد (1053)، ص/ 36، ك/ 1، جزيرة الذهب، والعدد (1053)، ص/ 54، ك/ 2، مغـامرات ريم وريمـا، مصففة شعر 2، والعدد (1053)، ص/ 56، ك/ 4، مغامرات ريم وريما، مصــففة شــعر 2، والعــدد (1054)، ص/ 21، ك/ 3، لقــاء كــريم والمعـروف، والعـدد (1056)، ص/ 55، ك/ 5، اختفـاء حـارس الجـدةـ والعــدد (1056)، ص/ 54، ك/ 3، اختفــاء حــارس الجــدة، والعــدد (1057)، ص/ 22، ك/ 4، قيمة التعب، والعدد (1057)، ص/ 40، ك/ 3، رجع بخفي حـنين، والعـدد (1058)، ص/ 13، ك/ 7، تووتـة، والعـدد (1059)، صِ/ 8، ك/ 7، حفنـة لصـوص وضـابط، والعـدد (1059)، ص/ 17، هذه أرضنا، والعدد (1059)، ص/ 41، ك/ 1، المسابقة العجيبـة، والعدد (1060)، ص/ 9، ك/ 3، حفنة لصوص وضابط، والعدد (1060)، ص/ 38، ك/ 6، المنحـوس المحظـوظ، والعـدد (1061)، ص/ 31، ك/ 6، كهـف ومغـارة، المشـط العجيب، والعـدد (1062)، ص/ 37، ك/ 2، سيرة الطيب محبوب، والعـدد (1062)، ص/ 7، ك/ 4، حفنـة لصـوص، والعـدد (1063)، ص/ 23، ك/ 8، الحصـان العجــوز، والعــدد (1063)، ص/ 25، ك/ 5، الحصان العجوز، والعدد (1063)، ص/ 56، ك/ 4، ريم وريمــا وديمــة، دبــدوبي 2، والعــدد (1064)، ص/ 31، ك/ 2، كهــف ومغـارة، اين ذهب مغـارة، والعـدد (1064)، ص/ 31، ك/ 8، فن نقــل الحبوب، والعدد (1064)، ص/ 56، ك/ 2، ريم وريما وديمـة، المزارعـة حقت محبتي ورحمتي مرحبا بعبادي الـذين خشـوني بـالغيب وأطاعوا أمري..."(1).

وسيأتي ذكر إحصاءاتها بالتفصيل -إن شاء الله- في باب تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته. وقد أوردت هذه العبارة في هذا الباب لاشتمالها على أسماء الله وصفاته.

زهــرة، والعــدد (1064)، ص/ 65، ك/ 5، جبلي الجنــدي الظريــف، والعدد (1065)، ص/ 15، ك/ 11، دمعة علبـة حليب، والعـدد (1065)، ص/ 31، ك/ 1، كهف ومغارة، اين ذهب مغارة، صمت فضـة، والعـدد (1065)، ص/ 56، ك/ 6، ريم وريمـا وديمـة، ديمـة في المستشـفي، والعـــدد (1065)، ص/ 56، ك/ 6، ريم وريمـــا وديمـــة، ديمـــة في المستشفى، والعدد (1068)، ص/ 16، ك/ 1، مدينة الأذكياء، والعــدد (1069)، ص/ 42، حتى تشرق الشمس، والعـدد (1069)، ص/ 65، ك/ 5، جبلي الجنــدي الظريــف، والعــدد (1070)، ص/ 20، ك/ 5، كنــوز وآداب، والعـدد (1070)، ص/ 30، ك/ 7، الغـراب والجنيهـات الذهبيـة، والعدد (1071)، ص/ 6، ك/ 1، فريق الرمال، والعدد (1071)، ص/ 9، ك/ 2، فريق الرمال، والعدد (1071)، ص/ 36، ك/ 3، السكرتير الآلي، والعـدد (1071)، ص/ 13، ك/ 2، توتـة، والعـدد (1071)، ص/ 56، ك/ 8، ريم وريما وديمة، طبـق السـمك، والعـدد (1072)، ص/ 12، ك/ 4، حبة خردل، والعدد (1073)، ص/ 22، ك/ 1، طعام في الظلام، والعـدد (1074)، ص/ 55، ك/ 3، ريم وريمـا وديمـة، اختفـاء سـلطانة. مجلـة باسم، العدد (1074)، ص/ 3، نكتة وريشـة وضـحكة، والعـدد (1074)، ص/ 37، ك/ 6، ليلــة نــوم، والعــدد (1074)، ص/ 41، ك/ 6، حكايــة فزاعــة، والعــدد (1075)، ص/ 11، ك/ 1، في بيتنــا اســد، والعــدد (1075)، ص/ 31، ك/ 2، كهـف ومغـارة، الولـد الجديـد في الحضـارة، والعدد (1057)، ص/ 8، ك/ 1، حفنة لصوص وضابط. مجلة باسم، العــدد (1075)، ص/ 31، ك/ 7، كهــف ومغــارة، الولــد الجديــد في الحضارة، والعدد (1077)، ص/ 37، ك/ 9، ربم وربما وديمة، الطبق الـذهبي، والعـدد (1077)، ص/ 39، ك/ 7، ريم وريمـا وديمــة، الطبـق الــذهبي، والعــدد (1077)، ص/ 20، ك/ 3، بــائع الحليب، والعــدد (1077)، ص/ 39، ك/ 10، ريم وريما وديمة، الطبـق الـذهبي، والعـدد (1078)، ص/ 30، ك/ 1، الثـوب المرقـع، والعـدد (1078)، ص/ 7، ك/ 2، الكتكوت الطائر، والعدد (1079)، ص/ 3، نكتة وريشة وضحكة، والعـدد (1079)، ص/ 6، ك/ 3، أرنوبونـد مدينـة الأشـباح، والعـدد (1079)، ص/ 9، ك/ 3، أرنوبوند، مدينة الأشباح، والعدد (1080)، ص/ 7، ك/ 4، أرنوبونــد، مدينــة الأشـباح، والعــدد (1081)، ص/ 9، ك/ 2،

ومن الأسماء الـتي وردت اسـم حليم، في قولـه: "إن اللـه حليم⁽¹⁾ سـتار^{(2)"(3)}. واسـم العظيم "صـدق اللـه العظيم^{"(4)}.

5- ذكـر بعض الصـفات، دون توضـيح المـراد منها، وقد تكون صفة لله تعالى:

من المعلوم أن شرف العلم بشـرف المعلـوم، وليس هناك علم أشرف ولا أجـل من علم تعلـق باللـه وصـفاته،

أرنوبونــد، مدينــة الأشــباح، والعــدد (1081)، ص/ 20، ك/ 3، توقيــع اللاعب المشــهور، والعــدد (1081)، ص/ 20، ك/ 5، توقيــع اللاعب المشـهور، والعـدد (1081)، ص/ 39، كِ/ 5، ريم وريمـا وديمـة، ألـف مبارك، والعدد (1082)، ص/ 8، ك/ 2، أرنوبوند مدينة الأشباح، والعدد (1082)، ص/ 10، ك/ 3، أرنوبونـد، مدينـة الأشـباح، والعـدد (1082)، ص/ 15، الزرافة فوز، الأوطـان لهـا أثمـان، والعـدد (1083)، ص/ 37، ك/ 3، ربم وربما وديمة، عمـل المزرعـة، والعـدد (1084)، ص/ 9، ك/ 2، أرنوبونـد مدينـة الأشـباح، والعـدد (1084)، ص/ 29، ك/ 7، كهـف ومغارة، نقـار الخشـب المـزعج، والعـدد (1084)، ص/ 38، ك/ 7، ريم وريمـا وديمـة، عمـل المزرعـة، والعـدد (1086)، ص/ 39، ك/ 3، ريم وريما وديمة، دورة في الإسعافات الأولية، والعـدد (1086)، ص/ 9، ك/ 2، الجهاز المدمر، والعدد (1087)، ص/ 21، ك/ 5، لغة البكاء، والعــدد (1087)، ص/ 39، ك/ 6، ريم وريما وديمة، نادي الفراشات، والعدد (1088)، ص/ 6، ك/ 1، الجهاز المدمر، والعدد (1088)، ص/ 29، ك/ 3، كهف ومغارة، الطائر النادر، والعدد (1088)، ص/ 6، ك/ 3، الجهــاز المــدمر، والعــدد (1088)، ص/ 7، ك/ 1، الجهــاز المــدمر، والعــدد (1088)، ص/ 8، ك/ 3، الجهاز المدمر، والعدد (1088)، ص/ 9، ك/ 2، الجهاز المدمر، والعدد (1088)، ص/ 11، ك/ 2، الجهاز المدمر، والعدد (1088)، ص/ 11، ك/ 5، الجهاز المدمر، والعدد (1089)، ص/ 29، ك/ 1، وظيفة مناسبة، والعدد (1089)، ص/ 36، ك/ 4، العثور على ابن النفيس، والعدد (1089)، ص/ 42، ك/ 5، الفيل والحمار، والعـدد (1089)، ص/ 43، ك/ 7، توتة، والعدد (1089)، ص/ 11، ك/ 8، لطيفة وحكاية الأقزام، والعدد (1090)، ص/ 12، ك/ 3، مصباح دون عفـريت، والعدد (1091)، ص/ 21، ك/ 6، مغامرة في الأدغال، والعدد (1091)، ص/ 22، ك/ 5، مغامرة في الأدغال، والعــدد (1091)، ص/ 23، ك/ 2، مغـامرة في الأدغـال، والعــدد (1092)، ص/ 20، ك/ 1، مغـامرة في الأدغال، والعدد (1092)، ص/ 38، ك/ 3، كهف ومغارة، بيع البالونــات، والعدد (1092)، ص/ 39، ك/ 3، كهف ومغارة، بيع البالونات، والعــدد (1094)، ص/ 37، ك/ 2، كهف ومغارة، كيف ظهرت الشجرة، والعدد (1094)، ص/ 26، ك/ 1، حكمة الأسود، والعدد (1094)، ص/ 37، ك/

فهو يورث المسلم خوفاً وخشيةً وحباً وشـوقاً لربـه. ومن الصفات التي ورد ذكرها في مجلات الأطفال:

1، كهف ومغارة، كيف ظهرت الشجرة، والعــدد (1094)، ص/ 15، ك/ 1، توتة. ، والعدد (1094)، ص/ 15، ك/ 1، توتة. والعدد (1095)، ص/ 7، ك/ 6، يوبيكــو، والعــدد (1095)، ص/ 11، ك/ 4، الســيارة تكفي لأربعــة أشــخاص فقــط، والعــدد (1095)، ص/ 27، ك/ 4، درس من الظلام، والعــدد (1095)، ص/ 49، ك/ 5، جبلي الجنــدي الظريــف، والعدد (1096)، ص/ 10، ك/ 5، يوبيكو، والعدد (1096)، ص/ 13، ك/ 2، يوبيكـو، والعـدد (1097)، ص/ 49، ك/ 1، الجنـدي الظريـف جبلي. والعـدد (1098)، ص/ 20، ك/ 6، أغلى من الـذهب، والعـدد (1100)، ص/ 26، ك/ 5، النــورس الشــقي سـعدان، زوار غامضـون، والعــدد (1100)، ص/ 41، ك/ 8، كهف ومغارة، قـانون قطـع الزهـور، والعـدد (1101)، ص/ 18، كنـوز واداب، والعـدد (1101)، ص/ 26، ك/ 3، بيت عبد العزيز، والعدد (1101)، ص/ 9، ك/ 2، جاسر الرعد الصامت، الحادث، والعدد (1101)، ص/ 21، ك/ 1، المنارة، والعدد (1101)، ص/ 21، ك/ 2، المنـــارة، والعـــدد (1101)، ص/ 49، ك/ 2، جبلي الجندي الظريـف، والعـدد (1101)، ص/ 20، ك/ 3، المنـارة، والعـدد (1102)، ص/ 9، ك/ 7، جاسر الرعـد الصـامت، سـباق منتصـف الليـل، والعدد (1102)، ص/ 24، ك/ 6، النورس الشقي سعدان، الشيف سعدان، والعدد (1102)، ص/ 25، ك/ 6، النورس الشقي سعدان، الشـيف سـعدان، والعــدد (1103)، ص/ 18، كنــوز واداب، والعــدد (1104)، ص/ 33، ك/ 3، هل تحبين؟.

1 () سبق ذِكره وتخريجه في ص/ 127.

· () مجلة أنس، العدد (31)، ص/ استمارة الإجابة، ك/ 4.

· () مجلة شاطر، العدد (31)، ص/ 18، ك/ 1، الحلوى المسمومة.

· () راجع توحيد الألوهية، الاستعانة والاستعاذة بالله.

· () راجع ص/ 233-235.

⁽⁾ الإمام القدوة العابد المحدث, شيخ العراق, أبو عبد الله عبيد الله بن محمد بن حمدان العكبري الحنبلي, ابن بطة, مصنف كتاب "الإبانة الكبرى" في ثلاث مجلدات... قال عبد الواحد بن علي العكبري: لم أر في شيوخ الحديث ولا في غيرهم أحسن هيئة من ابن بطة - رحمه الله... قال ابن بطة: ولدت سنة أربع وثلاث مائة,... قال

البركـة: النمـاء الزيـادة⁽¹⁾، وعظيم المن، وواسـع العطاء، فالله يغدق على عباده أنواع الخـيرات والمنـافع، وهي صفة لله ثابتة بالكتاب والسنة كُتْچكننـُتُتُتُتُتُتُ مُخَلَّتُ في مجلات في قولهم "سر على بركة الله"⁽²⁾.

الإرادة: المشيئة (3)، ففعله سبحانه صادر عن إرادته، وإرادته نافذة في كل خلقه، وهي صفة لله تعالى دليلها قوله تعالى: چرى رائ رائع المائدة: ١، وقد جاءت هذه الصفة

العتيقي: توفي ابن بطة -وكان مستجاب الدعوة- في المحرم سنة سبع وثمانين وثلاث مائة.

سير أعلام النبلاء، ج/ 12، ص/ 464-466.

() قال المحقق: الثر وهب بن منبه، إسناده لا بأس بـه". الإبانـة عن شـريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة، لأبي عبد الله عبيـد اللـه بن محمـد بن بطة العكبري الحنبلي، ت د. عثمان عبد اللـه آدم الأثيـوبي، دار الرايـة – الرياض، ط/ 2، 1418هـ، برقم (63)، ج/ 3، ص 78-81.

¹ () ٹ ٹچۆ و و 🛮 ۋ ۋ 🖟 📗 ي ي ب چ التغابن: ١٧.

() الأسماء توقيفية، يقول اللالكائي ~: "سياق ما يدل من كتاب الله عز وجل وما روي عن رسول الله الله الله عن رسول الله الله الله وصفاته بالسمع لا بالعقل". مجمل أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، ج/ 1-2، ص/ 193.

والصحيح اسم (ستير) لما روى النسائي في الصغرى، بـاب الاستتار عنـد الاغتسال، ج/ 1، ص/ 200، برقم (406)، أن رسول الله ي رأى رجلا بغتسل بالبراز، فصعد المنبر فحمد الله وأثنى عليـه وقـال: «إِنَّ اللَّهَ عَـرَّ وَجَـلُّ حَلِيمٌ عَلِيهُ وَقَـال: فَي سِتِّيرٌ يُحِبُّ الْحَيَـاءَ وَالسَّـثَرَ فَـاِذَا اغْتَسَـلَ أَحَـدُكُمْ فَلْيَسْـتَتِرْ». وصححه الألباني.

المجتبى من السنن = السنن الصغرى للنسائي، المؤلف: أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي (المتوفى: 303هـ)، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، الناشر: مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب، الطبعة: الثانية، 1406 - 1986.

: () مجلة كابتن سمير، العدد (2736)، ص/ 8، ك/ 5، حق الاعتذار.

4 () مجلة باسم، العدد (1087)، ص/ 22، ك/ 1، لغة البكاء.

1 () انظر: مختار الصحاح، مادة (بُ ر ك).

مختار الصّحاح، الموّلف: رّين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الـرازي (المتـوفى: 666هـ)، المحقـق: يوسـف الشـيخ محمد، الناشر: المكتبـة العصـرية - الـدار النموذجيـة، بـيروت - صـيدا، الطبعة: الخامسة، 1420هـ/ 1999م.

· () مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 39، ك/ 2، ميراث الخير.

🥫 () انظر: مختار الصحاح، مادة (ر و د).

في مجلات الأطفال في قـولهم: "لتتعلمي الـدرس الـذي أراد الله للناس أن يتعلموه..."⁽¹⁾.

النور: ٹٹچٹڨڨڨڨڦڦڦڦڄڄڄڄڃڇ الزمر: ٦٩.

وقد ورد في الحديث الصحيح وصف الله تعالى بالنور، ووصف حجابه بالنور، فعن أبي ذر⁽²⁾ قال: سألت رسول الله ِ @ "هل رأيت ربك؟ قال: نور أنى أراه"⁽³⁾.

وعن أبي موسى قال: قام فينا رسول الله بخمس كلمات فقال: إن الله عز وجل لا ينام ولا ينبغي له أن ينام، يخفض القسط ويرفعه، يرفع إليه عمل الليل قبل عمل النهار وعمل النهار قبل عمل الليل، حجابه النور (وفي رواية أبي بكر النار) لو كشفه لأحرقت سبحات وجهه ما انتهى إليه بصره من خلقه (وفي رواية أبي بكر عن الأعمش ولم يقل حدثنا)"(4).

وقد جاءت هذه الصفة في مجلات الأطفال في قولهم: "وامتلأ الكون بنور الله"⁽⁵⁾.

الرضا: ٹٹچ □□□□□□□□□□□ چ المائدة: ١١٩.

^{· ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 31، س/ 2، نصائح من ذهب.

⁽⁾ مختلف في اسمه، واسم أبيّه، والمشّهور أنه جندب بن جنادة بن سكن، بين بياض، بن عمرو، بن مليل، بن صعير، بن حزم، بن غفار.

كان من السابقين إلى الإسلام، ويقال: إن إسلامه كان بعد أربعة من الصحابة، وكان يوازي ابن مسعود ☐ في العلم، وعن علي: أبو ذر وعاء ملىء علما ثم أوكئ عليه. وكان ☐ زاهدا، وصادق اللهجة.

كانت وفاته في الربذة، سنة إحدى وثلاثين، وقيـل في الـتي بعـدها وعليـه الأكثر، ويقال صلى عليه عبد الله بن مسعود [ثم قـدم المدينـة فمـات بعده بقليل.

الإصابة، ج/ 11، ص/ 118-123. والاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 11، ص/ 241-241.

^{َ ()} رواه مسلم، في باب في باب قوله □: نور أنى أراه، برقم (291).

^{﴾ ()} رواه مسلم، في باب قوله □ إن الله لا ينام وفي قولـه حجابـه النـور لو كشفه لأحرق سبحات وجهه ما انتهى إليه بصره من خلقـه: نـور أنى أراه، برقم (293).

^{🤈 ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص (12)، س/ 3، من القصص النبوي.

وقد جاءت هذه الصفة في مجلات الأطفال في قولهم "نحاول الاستفادة منه فيما يرضي الله ورسوله (2). وعند الحديث عن الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف ["وكان عمره خمسة وسبعين عاما، قضاها في إرضاء الله "(3). وفي قولهم: "وأسأل الله أن يرضى عني "(4)

الرحمة: تترجي الإسلام ورحمته التي رحمكم ابن جرير ~: "فأنعم عليكم بالإسلام ورحمته التي رحمكم بها - وتجاوز عنكم خطيئتكم التي ركبتموها - "(5). وقد جاءت هذه الصفة في مجلات الأطفال في قولهم: "إنما يرحم الله من عباده الرحماء."(6). وفي "صفة الرحمة لله سبحانه وتعالى"(7). وعند قولهم: "ارحمنا يا إلهي من غضبك."(8). "يا رحمن يا رحيم يا معين المستجيرين"(9). وأيضا عند قول "رحمه الله" وهذه العبارة وردت كثيرا، وسبق إحصاء المواضع التي وردت فيها في مجلات الأطفال في توحيد الألوهية.

الكبير: عُرِيْ عُقْقَقَّ قَقْحِجِجِجِجِجِجِ چِلقمان: ٣٠. قَالَ ابن جريـر ~: "الكبـير الـذي كـل شـيء دونـه، فلـه متصـاغر "(10). أمـا في مجلات الأطفـال فقـد وردت في مواضع كثـيرة منهـا على سـبيل المثـال عنـد الأذان "حى

[:]

^{َ ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 38، س/ 9-10، قصة أسماء، الساعة الذهبية.

^{3)} مجلة باسم، العدد (1060)، ص/ 17، الزاحف إلى الجنة.

^{4)} مجلة سـنان، العـدد (145)، صَ/ 30، كَ/َ 4، الْفـتى أحمـد في، وادي النمل، ج/ 2.

^{5)} جامع البيان في تأويل القرآن، ج/ 2، ص/ 164.

^{ً)} مجلة سـنان، العـدد (145)، صّ/ 30، كّ/ 4، الفـتى أحمـد في، وادي النمل، ج/ 2.

^{7)} مجلة الجيل الجديد، العدد (205)، ص/ 25، واحة الإيمان.

ا مجلة فراس، العدد (114)، ص/ 39، ك/ 1، العودة إلى الحياة.

⁾ مجلة الشبل، العدد (23) من السنة 27، ص/ 8، قصة قصـيرةـ طـائر السعادة.

 $^{^{\}scriptscriptstyle 10}$) جامع البيان في تأويل القرآن، ج $^{\scriptscriptstyle 10}$ ص $^{\scriptscriptstyle 155}$ ،

على الفلاح.. حي على الفلاح.. اللــــه أكــــبر"⁽¹⁾. وفي المواقف الـتي يـرى فيهـا الإنسـان أمـرا عظيمـا كالنصـر والفوز "الله أكبر... يحيا العدل"⁽²⁾. اللـه أكبر..."⁽³⁾. "اللـه أكبر الله أكبر"⁽⁴⁾. "هناك الله العلي الأكبر، من ينصـر اللـه فسوفي ينصر "⁽⁵⁾.

وقد وردت هذه الصفة في مجلات الأطفال في قولهم: "الأطفال كلهم أحباب الله"⁽⁷⁾."الحلم خلق إسلامي أصيل، وصفة يحبها الله -سبحانه وتعالى- في عباده"⁽⁸⁾.

فيه إثبات صفة الحب لله تعالى.

الْحَيَاءُ وَالاسْتِحْيَاءُ: تُتُحْجَجَ چَچَڇَڇَڇَڍڍڌڎڎڎڎڎڎڎٚڎٚڗٛڗٝڗ ڒػػڬػڴڴڴڳڳڳڳڴڴڴڹڽڽڽڽڽڗڽڗؾٳڿٳڸڹقرة: ٢٦. وفي الحديث أن رسول الله [] رأى رجلا يغتسل بالبراز، فصعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه وقال: «إنَّ اللَّهَ عَـرَّ وَجَـلَّ

⁽⁾ مجلـة باسـم، العـدد (1094)، ص/ 36، ك/ 3، ريم وريمـا وديمـة، حلويات القرية.

^{🗀)} مجلة شاطّر، العدد (32)، ص/ 20، ك/ 3، القاضي الصغير.

^{🗀)} مجلة باسم، العدد (1059)، ص/ 8، ك/ 4، حفنة لُصوص وضابط.

⁴⁾ مجلـة باسـم، العـدد (1094)، ص/ 34، ك/ 5، ريم وريمـا وديمـة، (حلويـات القريـة). مجلـة فـراس، العـدد (114)، ص/ 19، ك/ 1-2، شجاعة بين الحق الباطل.

و) مجلة باسم، العدد (1074)، ص/ 19، الثائر على الظلم.

^{🤊)} الفتاوي، لشيخ الإسلام ابن تيمية، ج/ 2، ص/ 354.

أ مجلة الشبل، العدد (12) من السنة 27، ص/ 36، العروسة هيلة،
 لعبة الأميرة الصغيرة.

ه) مجلة فراس، العدد (114)، ص/ 42، فن التعامل.

حَلِيمٌ حَبِيٌّ سِتِّيرٌ يُحِبُّ الْحَيَاءَ وَالسَّتْرَ فَإِذَا اغْتَسَـلَ أَحَـدُكُمْ فَلْيَسْتَتِرْ ». (1).

وقـد وردت هـذه الصـفة في مجلات الأطفـال في قولهم: "الله يستحي منا.. أفلا نستحي منه"⁽²⁾.

ُ السِّنْرُ: ودليله الحديث الذي تقدم قريبا وفيه: «إنَّ اللَّهَ عَرَّ وَجَلَّ حَلِيمٌ حَبِيٌّ سِتِّيرٌ يُحِبُّ الْحَيَاءَ وَالسَّـنْرَ فَأَذَا اغْتَسَلَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْتَتِرْ». (3).

وقد وردت هذه الصفة في مجلات الأطفال في قولهم: "لقد ستره الله وهو سارق، أفلا نستره وهو تائب"⁽⁴⁾.

الْغَضَبُ: ٹٹچڍڍڌڎڎڎڎڎڎڔٝڔٝڔٝػػڬػڴڴڿڟڡ؞ ٨١، وعن أبي هريرة []، قال: قال رسول الله []: «لما قضى الله الخلق كتب في كتابه فهو عنده فوق العرش إن رحمتي غلبت غضبي»⁽⁵⁾.

قال الطحاوي ~:"والله يغضب ويرضى لا كأحــدٍ من الورى"⁽⁶⁾.

قــال الشــارح ابن أبي العــز الحنفي ~:"ومــذهب السـلف وسـائر الأئمـة إثبـات صـفة الغضـب، والرضـى، والعــداوة، والولايــة، والحب، والبغض، ونحــو ذلــك من الصفات، التي ورد بها الكتاب والسنة، ومنع التأويل الـذي يصرفها عن حقائقها اللائقة بالله تعالى. كما يقولون مثـل ذلك في السمع والبصر والكلام وسائر الصفات"(7).

وقد وردت هذه الصفة في مجلات الأطفال في قولهم: الحديث عن الصحابي الجليل عبد الرحمن بن

¹) سبق تخريجه، ص/ 190.

^{2)} مجلّة الجيّل الجديد، العدد (207)، ص/ 25، واحة الإيمان.

^{🗀)} سبق تخریجه، ص/ 190.

⁴) مجلةً سنان، العدّد (135)، ص/ 6-10، الفتي أحمد، فراسة أحمد.

^{🤊)} شرح العقيدة الطحاوية ، ج/ 2، ص/ 684.

^{🔈)} شرح العقيدة الطحاوية ، ج/ 2، ص/ 685.

عـوف []: "وازداد بكـاؤه خشـية أن يكـون غنـاه سـبب إغضاب الله"⁽¹⁾.

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية ~:"والرحمة من صفاته، وأما العقاب الذي يتصل بالعباد فهو مخلوق له وذلك هو الأليم فلم يقل: وإني أنا المعذب ولا في أسمائه الثابتة عن النبي السم المنتقم وإنما جاء المنتقم في القرآن مقيدا كقوله: چٿ ٿ ٿ پرالسجدة: ٢٢، وجاء معناه مضافا إلى الله في قوله: چگ گگن مچابراهيم: ٤٧، وهذه نكرة في سياق الإثبات مطلقة نكرة في سياق الإثبات مطلقة ليس فيها عموم على سبيل الجمع."(3).

ُ وقـُد وردُتُ هـذه الصـفة في مجلات الأطفـال في قولهم: "فالله تعالى يجازيه وهو المنتقم" (4) أي: منه.

الْبَقَاءُ: ٮُ ٹچڇڇڇڍڍڌڌڎڎڎڎڎڎڕڿ الرحمن: ٢٦ - ٢٧، وقال أبو بكر الباقلاني⁽⁵⁾ فيما نقله عنه شيخ الإسلام ابن تيميـة

1) مجلة باسم، العدد (1060)، ص/ 16، الزاحف إلى الجنة.

₃) مجموع الفتاوى ، ج/ 17، ص/ 95.

⁴) مجلة ماجد، العدد (1529)، ص/ 30، بأقلام الأصدقاء.

^{َ)} رواه الترملذي في سلنه، بلت ، ج/ 4، ص/ 694، بلرقم (2561)، وقال عنه الترمذي: هذا حديث حسن صحيح، وصححه الألباني.

⁾ الإمام القاضي، أبو بكر محمد بن الطيب ابن محمد بن جعفر بن قاسم البصري، ثم البغدادي، ابن الباقلاني، صاحب التصانيف، وكان يضرب المثل بفهمه وذكائه... وكان ثقة إماما بارعا، صنف في الرد على الرافضة، والمعتزلة، والخوارج والجهمية والكرامية، وانتصر لطريقة أبي الحسن الأشعري، وقد يخالفه في مضائق، فإنه من نظرائه، وقد أخذ علم النظر على أصحابه... وقد ذكره القاضي عياض في طبقات المالكية، فقال: هو الملقب بسيف السنة، ولسان الأمة، المتكلم على لسان أهل الحديث، وطريق أبي الحسن، وإليه انتهت رئاسة المالكية في وقته، وكان له بجامع البصرة حلقة عظيمة... مات في ذي القعدة، سنة ثلاث وأربع مائة، وصلى عليه ابنه حسن، وكانت

~ وأقره عليه⁽¹⁾:" وقال أيضا في هـذا الكتـاب⁽²⁾: صـفات ذاته التي لم يزل ولا يزال موصوفا بها: هي الحياة والعلم والقدرة والسمع والبصر والكلام والإرادة والبقـاء والوجـه والعينان واليدان والغضب والرضا."⁽³⁾.

وقد وردت هذه الصفة في مجلات الأطفال في قولهم: "البقاء لله.. يا سيدي"⁽⁴⁾. "قال أبي:كل شيء مصيره النوال، ولا يبقى إلا وجد ربك ذي الجلال والإكرام."⁽⁵⁾.

الرُّؤيَةُ: تُتْچ النَّكُكُكُوُوْوْوْاوْۋاات الْكَالْوَيَةُ: تُتْج النَّكُكُوُوُوْوْوا وْقْ الله الرَّوْيَةُ: تَالَّا الْمِسْهُور: (... قال: ما الإحسان؟ قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه؛ فإنه يراك...) (6).

وقد وردت هذه الصفة في مجلات الأطفال في قولهم: "اتق الله يا خالد... فإن الله يراك.."⁽⁷⁾.

رُؤْيَتُهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: أَهْلِ السنة والجماعة يؤمنون أَنْ المؤمنين يـرون ربهم عياناً يـوم القيامـة، وهـذا ثـابت بالكتاب والسنة. ٣٠ ـ ٣٠، وعن بالكتاب والسنة. ٣٠ ـ ٣٠، وعن جرير بن عبد الله(8) [، قال: كنا عنـد النـبي []، فنظـر إلى

جنازته مشهودة، وكان سيفا على المعتزلة والرافضة، وغالب قواعده على السنة، وقد أمر شيخ الحنابلة أبو الفضل التميمي مناديا يقول بين يدي جنازته: هذا ناصر السنة والدين، والذاب عن الشريعة، هذا الذي صنف سبعين ألف ورقة.

سير أعلام النبلّاء، ج/ 1ًآ، ص/ 11-13.

ا) حيث يقول ~:"وكلامه وكلام غيره من المتكلمين في مثل هذا البــاب كثير لمن يطلبه وإن كنا مستغنين بالكتاب والسنة وآثار السلف عن كل كلام.". مجموع الفتاوى لابن تيمية، ج/ 5، ص/ 99.

^{2)} المراد كتاب الإبانة. ²

^{🤄)} مجموع الفتاوي لابن تيمية، ج/ 5، ص/ 99.

^{·)} مجلة الجيل الجديد، العدد (204)، ص/ 33، ك/ 1، البقاء لله.

^{🤈)} مجلة باسم، العدد (1094)، ص/ 13، أبي وأنا العشب.

⁶) سبق تخریجه ص/ 104.

^{7)} مجلة شاطر، العدد (32)، ص/ 18، ك/ 2، القاضي الصغير.

ا جرير بن عبد الله بن جابر بن مالك بن نصر بن ثعلية بن جشم بن عوف البجلي الصحابي المشهور، يكنى أبا عمرو، وقيل أبا عبد الله.
 القسري من قحطان... بايع النبي] على النصح لكل مسلم.

القمر ليلة - يعني البدر - فقال: «إنكم سترون ربكم، كما ترون هذا القمر، لا تضامون في رؤيته، فإن استطعتم أن لا تغلبوا على صلاة قبل طلوع الشمس وقبل غروبها فافعلوا» ثم قرأ: چ چ چ چ چ د د د د د د د د د روبها إسماعيل: «افعلوا لا تفوتنكم»⁽¹⁾.

وقال الآجري (2) ~: فإن قال قائل: فما تأويل قوله عز وجل: چتث تت تتفق ققق چالأنعام: ١٠٣، قيل له: معناها عند أهل العلم: أي: لا تحيط به الأبصار, ولا تحويه عز وجل, وهم يرونه من غير إدراك ولا يشكون في رؤيته, كما يقول الرجل: رأيت السماء وهو صادق, ولم يحط بصره بكل السماء, ولم يدركها وكما يقول الرجل: رأيت البحر, وهو صادق ولم يدرك بصره كل البحر, ولم يحط بصره, هكذا فسره العلماء (3).

اختلف في وقت إسلامه، وجزم ابن عبد البر بأنه أسلم قبل وفاة النـبي □ بأربعين يوما وهو غلط، وجزم الواقدي أنه أسلم في شهر رمضان سنة عشر، وحج حجة الوداع. قال ابن حجر: وفيه عندي نظر.

كان عمر الله يوسف هذه الأمة لحسنه. شارك في الفتوح بعد وفاة النبي الهو وسكن الكوفة، ثم اعتزل الفتنة وسكن قرقيساء حتى مات سنة إحدى، وقيل: أربع وخمسين.

انظـر: الإصـابة، ج/ 2، ص/ ً 76-77، والاسـتيعاب بخاشـية الإصـابة، ج/ 2، ص/ 140-140. وسير أعلام النبلاء، ج/ 4، ص/ 127-131.

َ) رواه البخاري في باب فضل صلاة العصر، ج/ 1، ص/ 115، بـرقم (554)، ومسلم في بـاب 37 - بـاب فضـل صـلاتي الصـبح والعصـر، والمحافظة عليهما، ج/ 1، ص/ 439، برقم (633).

َ) الإمام المحدّث القدوة, شيخ الحرم الشريف, أبو بكر محمد بن الحسين بن عبد الله البغدادي الآجري, صاحب التواليف, منها: كتاب "الشريعة في السنة" كبير... وغير ذلك... وكان صدوقا خيرا عابدا, صاحب سنة واتباع.

قال الخطيب: كان دينا ثقة, له تصانيف... مات بمكة في المحرم سنة ستين وثلاث مائة، وكان من أبناء الثمانين -رحمه الله ورضي عنه. سير أعلام النبلاء، ج/ 12، ص/ 211-212.

 الشريعة، للإمام أبي بكر محمد بن الحسين الآجـري، المتـوفى سـنة ستين وثلاثمئة، بتحقيق محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية، بـيروت-لبنان، الطبعة الأولى 1403-1983، ص/ 276. وقد وردت هذه الصفة في مجلات الأطفال في قولهم: "أعظم النعم رؤية المؤمنين لله سبحانه وتعالى يوم القيامة"(1).

الْقُوَّةُ: تُ تُ دُ دُ دُ دُ رُ چَالذاريات: ٥٨. وقد وردت هذه الصفة في مجلات الأطفال حين يسأل الطفل في أول القصة ما هو أقوى شيء في الوجود ويستنتج آخر القصة صفحة (39) أنه هو (الله جل

الْوَجُهُ: صُرْحِجٍ حِدِدِدَدَدُدُدُدُرْ چِ الرحمن: ٢٦ - ٢٧، ومن السنة : حدیث ابن مسعود [] قال: لما قسم النبي [] قسمة حنین، قال: رجل من الأنصار: ما أراد بها وجه الله، فأتيت النبي [] فأخبرته، فتغير وجهه ثم قال: «رحمة الله على موسى، لقد أوذي بأكثر من هذإ فصبر»(3).

قال الإمام ابن خزيمة (4) ~ قولة: "فأثبت الله لنفسه وجها، وصفه بالجلال والإكرام، وحكم لوجهه بالبقاء، ونفى الهلاك عنه، فنحن وجميع علمائنا، من أهل الحجاز، وتهامة، واليمن، والعراق، والشام، ومصر مذهبنا: أنا نثبت لله ما أثبته الله لنفسه، نقر بذلك بألسنتنا، ونصدق بذلك بقلوبنا، من غير أن نشبه وجه خالقنا بوجه أحد من

^{🗀)} مجلة الجيل الجديد، العدد (214)، ص/ 23، واحة الإيمان.

^{َ)} مجلة الشبل، العدد (14) من السنة 27، ص/ ً34، كُ/ 2، أقوى شيء في الوجود.

آ) رواه البخـاري في بـاب غـزوة الطـائف، ج/ 5، ص/ 159، بـرقم (4335)، ومسلم بنحوه في باب 46 - باب إعطاء المؤلفة قلـوبهم على الإسلام وتصبر من قوى إيمانه، ج/ 2، ص/ 739، برقم (1062).

⁾ محمد بن إسحاق بن خزيمة بن صالح بن بكر. الحافظ، الحجة، الفقيه، شيخ الإسلام، إمام الأئمة، أبو بكر السلمي النيسابوري، الشافعي، صاحب التصانيف. ولابن خزيمة عظمة في النفوس، وجلالة في القلوب؛ لعلمه ودينه واتباعه السنة. وكتابه في "التوحيد" مجلد كبير،. ولد سنة ثلاث وعشرين ومائتين. وعني في حداثته بالحديث والفقه، حتى صار يضرب به المثل في سعة العلم والإتقان... مات ابن خزيمة في ثاني ذي القعدة من سنة إحدى عشرة وثلاث مائة. سير أعلام النبلاء، ج/ 11، ص/ 225-235.

المخلــوقين، وعــز عن أن يكــون عــدما كمــا قالــه المبطلون"⁽¹⁾.

وقد وردت هذه الصفة في مجلات الأطفال في قولهم "لا يكفي العمل الظاهر للنجاة في الآخرة بل لا بـد من الإخلاص وابتغاء وجه الله تعالى. ومخافة الله عز وجل من أسباب المغفرة"⁽²⁾.

ليس كمثله شيء: تثلي ابب به به به الجوزية ~: "فهذا الموصوف بهذه الصفات، والنعوت، والأفعال، والعلو، الموصوف بهذه الصفات، والنعوت، والأفعال، والعلم، والعظمة، والحفظ، والعزة، والحكمة، والملك، والحمد، والمغفرة، والرحمة، والكلام، والمشيئة، والولاية، وإحياء الموتى، والقدرة التامة الشاملة، والحكم بين عباده، وكونه فاطر السموات والأرض، وهو السميع البصير، فهذا هو الذي ليس كمثله شيء، لكثرة نعوته، وأوصافه، وأسمائه، وأفعاله، وثبوتها له على وجه الكمال، الذي لا يماثله فيه شيء، فالمثبت للصفات والعلو والكلام والأفعال، وحقائق الأسماء؛ هو الذي يصفه سبحانه بأنه: ليس كمثله شيء "(3).

وقـد وردت هـذه الصـفة في مجلات الأطفـال في قولهم: "بسم الله الذي ليس كمثلـه شـيء في الأرض أو السماء"⁽⁴⁾.

أ كتاب التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل، المؤلف: أبو بكر محمـد بن إسحاق بن خزيمة بن المغيرة بن صالح بن بكر السلمي النيسابوري (المتوفى: 311هـ)، المحقق: عبد العزيز بن إبراهيم الشهوان، الناشـر: مكتبـة الرشـد - السـعودية - الريـاض، الطبعـة: الخامسـة، 1414هـ - 1994م. ج/ 1، ص/ 25-26.

^{: ()} مجلة بأسم، العُدد (1058)، ص/ 46، كشكول.

الصواعق المرسلة في الرد على الجهمية والمعطلة، المؤلف: محمـد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: 751هـ)، المحقق: علي بن محمد الدخيل اللـه، الناشـر: دار العاصـمة، الرياض، المملكة العربية السـعودية، الطبعـة: الأولى، 1408هــ. ج/ 3، م./ 1029.

⁴) مجلة باسم، العدد (1062)، ص/ 36، ك/ 4، سيرة الطيب محبوب.

خلاصة توحيد الأسماء والصفات

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتهـا مجلات الأطفال في بيان توحيد الأسماء والصفات، وهي:

1- تسبيح وتنزيه الله تعالى: وذكر من يسبحه من المخلوقات، والأجر المترتب على ذلك، فالله منزه عن كل نقص وعيب.

2- إثبات العلو لله تعالى: عن طريق ذكر نزول القرآن من عند الله، ورفع البصر للسماء ودعاء الله، وبيان أن الله فوق عرشه.

3- حمد الله تُعالى وشكره في عدة مواضع: وهو الثناء عليه، فالله محمود وله الحمد.

4- ذكر أسماء الله الُحسَنى: ومن ذلك: (الله، السلام، الرحمن، الرحيم، الحليم، الستير، العظيم).

إ- ذكر بعض الصفات، دون توضيح المراد منها، وقد تكون صفة لله تعالى: ومن ذلك: (بركة الله، إرادة الله، مشيئة الله، نور الله، رضا الله، رحمة الله، محبة الله، حياء الله، ستر الله، غضب الله، انتقام الله، بقاء الله، رؤية الله، قوة الله، وجه الله، ليس كمثله شيء، والله أكبر).

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي، وسيكون بناؤهم متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فالرحمة، والرضا، والغضب، والانتقام من المجرمين، من صفات الله الفعلية الثابتة بالكتاب والسنة، ٮ ؕڽڿڿڿڇ ڇڇڍڍڌڌڎڎڿالأعراف: ١٥١، وٿڻچکککگگگگگڳڳڳڳگگگ

الباب الأول

ڴڽڽڽڽڿالفتج:۱۸، وٹٹچ[[[[اییییی]چالنور: ۹، وٹٹچگگ گِگِگگگگگگنینچإبراهیم: ٤٧.

ُ وَالله أكبر، كلَّمة يرددها المؤذن ثلاثين مرة في اليـوم والليلة، لكن هل نعقل معناها؟؟

حين يسمع الطفل التكبير، وحين يقرؤه في المجلات ترسخ في نفسه صفات الله تعالى، فما سوى الله تعالى فهو أصغر، والله هو الأكبر.

وغير ذلك من طرق ووسائل غرس معنى توحيد الأسماء والصفات، والإيمان بأن لله تعالى أسماء وصفات، يجب الإيمان بها، وأن هذا النوع من التوحيد مكمل لتوحيد الألوهية، والربوبية، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

المبحث الرابع:

أثر القصص على عقيدة الطفل المسلمـ

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثولبتها المطلب الثـاني: الخــوف من مخالفــة أوامــر الــدين الإسلامي.

المطلب الثالث: معرفة حـق اللـه تعـالى، والاعتمـاد على اللـه في سـائر الأمـور، والتوكـل عليـه وحـده في قضـاء الحاجات.

مدخل:

لا يخفى على كل ذي بصيرة ومَنْ له أدنى معرفة، أن الجليس يتأثر بجليسة، ولذا جاء في حديث أبي هريـرة الحال: قال رسول الله @:(المرء على دين خليلـه فلينظـر أحدكم من يخالل)(1).

ف الجليس له كبير الأثر في حياة الكبير. والصغير أسرع إلى التأثر من غيره، لذا كان لمجلات الأطفال التي تنفرد بتوجيه الطفل في سني حياته الأولى، وتبرز من خلالها شخصيته، وتكون معه في أوقات الراحة، وصفاء الذهن، أقول: يكون لها الأثر الكبير في توجيه هذا الطفل كما تريد؛ عليه سنذكر بعض تلك التأثيرات الإيجابية على الطفل.

^{1 ()} رواه الحاكم في المستدرك على الصحيحين، لمحمد بن عبد الله أبي عبد الله الحاكم النيسابوري، دار الكتب العلمية – بيروت، ط/ الأولى ، 4 1411 – 1990، ت: مصطفى عبد القادر عطا، كتاب البر والصلة، ج/ 4، ص/ 188، برقم (7319)، وأبو داود في سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني الأزدي، الناشر: دار الفكر، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، عدد الأجزاء: 4، مع الكتاب: تعليقات كَمَال يوسُفْ الحوُت، والأحاديث مذيلة بأحكام الألباني عليها، باب 19-من يؤمر أن يجالس، ج/ 4، ص/ 407، برقم (4835)، وقال عنه الألباني: حسن، والترمذي في الجامع الصحيح، ج/ 4، ص/ 589، برقم (2378)، وقال عنه شعيب الأرنؤوط: إسناده جيد رجاله ثقات رجال الشيخين غير موسى بن وردان.

المطلب الأولي:

تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته. ولقد حفظ لنا التاريخ قصصا تدل على ذلك، ومنه غزوة بدر وحرص الصحابيين على قتل أبي جهل، لأنه آذى الرسول @، واستباقهم إليه⁽¹⁾، فهذا الحديث وغيره يدل على تعظيم الأطفال للدين الإسلامي مبادئه وثوابته، وذلك على حسب التربية التي يتلقاها الطفل المسلم من أبويه، ومن المدرسة، والمسجد، والشارع، كما قال الشاعر:

وينشأ ناشئ الفتيان أبوه (2)

َ () ديوان أبي العلاء المعـري، قافيـة الهـاء، عنـوان القصـيدة، قـد اختـل الأنام بغير شك. 1/1458

⁽⁾ لمـا رواه البخـاري في بـاب 18-من لم يخمس الأسـلاب ومن قتـل قتيلا فله سلبه من غير أن يخمس وحكم الإمام فيه، ج/ 3، ص/ 1144، برقم (2972) ومسلم في باب 13- استحقاق القاتل سلب القتيـل، ج/ 5، ص/ 148، برقم (4668)، ولفظ البخاري عن عبد الرحمن بن عوف قال: بينا أنا واقف في الصف يوم بِدر فنظرت عن بِميني وعن شـِمالي فإذا أنا بغلامين من الأنصار حديثة أسنانهما تمـنيت أن أكـون بين أضـلع منهما فغمزنی أحدهما فقال يا عم هـل تعـرف أبـا جهـل؟ قلت نعم مـا حاجتك إليه يا ابن أخي؟ قال أخبرت أنه يسب رسـول اللـه صـلي اللـه عليه و سلم والذي نفسي بيده لئن رأيته لا يفارق سوادي سواده حــتي يموت الأعجل منا، فتعجبت لـذلك فغمـزني الآخـر فقـال لي مثلهـا فلم أنشـب أن نظـرت إلى أبي جهـل يجـول في النـاس قلت ألا إن هـذا صـاحبكما الـذي سـألتماني فابتـدراه بسـيفهما فضِـرباه حـتى قتلاِه ثم انصرفا إلى رسول الله صلى الله عليه و سلم فـأخبراه فقـال: (أيكمـا قتله). قال كل واحد منهما أنا قتلته فقـال (هـل مسـحتما سـيفيكما). قالا لا فنظر في السيفين فقال: (كلاكما قتلـه، سـلبه لمعـاذ بن عمـرو بن الجموح). وكانا معاذ بن عفراء ومعاذ بن عمرو بن الجموح.

قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته، أذكر إحصاء لها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفال لهذا القسم:

وبلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال في هذا الباب عشرة ومئتي موضع، وهي في تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته، كما سيتم توضيحه بعد الجدول التوضيحي.

جدول توضيحي لعدد ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص تعظيم الدين الإسلامي الدين التعليم التعليم

ومبادئه وثوابته:

تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته	المجلة	C
صفر	أميرات	1
23	أنس	2
85	باسم	3
صفر	بلبل	4
1	توم و جيري	5
2	الجيل الجديد	6
1	حاتم	7
5	سدرة	8
5	سفوري	9
5	سنان	1 0
26	شاطر	1 1
14	الشبل	1 2
7	علاء الدين	1 3
19	فراس	1 4
4	کابتن سمیر	1 5
12	ماجد	1 6
صفر	میکي	1 7
صفر	میني	1 8

1	نيلوفر	1 9
صفر	ويني	2
210	المجموع	

وقد تنوعت مجلات الأطفال في طـرح هـذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك:

1- تُعَظيم ثُوابت الدين الإسلامي وشعائره: الشَّعبرَةُ: ما ندب الشرعُ البه، وأمر بالقيام بـ هـ وكالَّ

والشّعِيرَةُ ِ العلامة. والجمع: شعائر⁽¹⁾.

من أهم مظاهر الاعتزاز بالدين "الدعوة للإسلام، وذكر محاسن الإسلام "(2). "وقد سبق وأشرت في باب توحيد الألوهية إلى النطق بالشهادتين؛ باعتبارهما الوسيلة الوحيدة للدخول في الدين الإسلامي، وذلك في أدغال أفريقيا، عندما دعا فريق الكشافة جاجو للدخول في الإسلام، فأسلم "أبشركم بإسلام جاجو"(3). فلم يتمالك جاجو نفسه من القول: "لست جاجو بل جلال الدين "(4). ويتضح من ذلك رغبته القوية في التخلي عن الدين قام بتغير اسمه باسم أخر يعكس هويته الجديدة وانتماءه للدين الإسلامي.

وموقف جاجو مع أبيه عندما قال له "لقد أسلمت يا أبي، وسياعدني هيؤلاء في التخلص من مانوييل وعصابته"⁽⁵⁾. فما كان من موقف المسلمين إلا أن قالوا "لا تيرك جاجو وقبيلته حيى تعلمهم مبادئ الإسلام وأحكامه"⁽⁶⁾.

وفي القصة نفسها يتحدث زميل جاجو بقصة إسلامه فيقول: "إنني مسلم مثلكم.. وقد أسلمت على يـد رجـل

⁾ انظر: المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ج1، ص1 انظر: 11 انظر: 485

² () مجلة فراس، العدد (112)، ص/ 44-45، مهمة خارج الوطن.

^{َ ()} مجلة شاطر، العدد (36)، ص/ 5، فضل السواكِ.

^{4 (ُ)} مجلة شاطرً، العدد (ُ36)، ص/ 13، ك/ 1، في أدغال أفريقيا، ج/ 3.

وَ () مجلة شاطرً، العدد (38)، ص/ 13، ك/ 4، في أدغال أفريقيا.

^{▫ ()} مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 13، ك/ 6، في أدغال أفريقيا.

من الـذين قمنـا باختطـافهم، وأخفيت إسـلامي حـتى لا أصـاب بـأذى، وكنت أتحين الفرصـة للتخلص من الرجـل الآخر والهرب بالأطفال"(1).

ثم الاستفهام الاستنكاري الذي تتضح من خلاله عظمة دم المسلم وتحريم قتله "ماذا تفعل؟ توقف.. أتقتل مسلما من أجل كلب؟ مهما يكن.. ألا تعلم أن دم المسلم أعظم حرمة عند الله من أي شيء (2)"(3).

ومنه الاعتزاز بالـدين الإسـلامي "دينـك الجميـل: دين بهجـة وسـرور.. لأن الـدين الإسـلامي صـالح لكـل زمـان ومكان وهو الدين الباقي"⁽⁴⁾. وذكر بعض علامات المؤمن، ومنها:"قوة في دين، وإيمان في يقين..."⁽⁵⁾.

وللدين الإسلامي شعائر ثابتة، مثل الصلاة، وكثيرا ما ناقشت مجلات الأطفال شعيرة الصلاة وأتت بها، وتم ذلك بعدة طرق، منها ذكر أحاديث للرسول [كقوله "عليه الصلاة والسلام:(صلوا كما رأيتموني أصلي)..."(6).

^{· ()} مجلة شاطِر، العدد (37)، ص/ 13، ك/ 6، في أدغال أفريقيا.

^{َ ()} فهو من أكبر الكبائر، فعن أنس بن مالـك [، عن النـبي]، قـال: " أكبر الكبائر: الإشـراك باللـه، وقتـل النفس، وعقـوق الوالـدين، وقـول الزور، - أو قال: وشهادة الزور - "

رواه البخاري في صحيحه، باب قول الله تعالى: چ ٹ ٹ چ [المائدة: 32] ، ج/ 9، ص/ 3، برقم (6871).

^{َ ()} مجلة سنان، العـدد (141)، ص/ 30، ك/ 2-3، الفـتى أحمـد، الرفـق زينة.

^() مجلة علاء الدين، العدد (794)، ص/ 26، دينك الجميل.

^{🤈 ()} مجلة باسم، العدد (1079)، ص/ 31، كشكول، علامات المؤمن.

⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1080)، ص/ 34، كشكول.

وبيان الرغبة في تأديتها والحث عليها⁽¹⁾ وتوضيح بعض فوائدها⁽²⁾ أو تعليمها وتطبيقها عمليا للطفل⁽³⁾.

كما قامت بتعداد بعض الصلوات كالفجر (4) والظهر (5) والظهر (5) والعصر (6) والجمعة (7) وقيام الليل

كما أن المجلات لم تغفل حقيقة وجوب أداء الصلاة جماعة للرجال: كما ورد في مجلة أنس في الحث على صلاة الجماعة واجبة على الرجال

^{1 () &}quot;ولا يقوم عنه إلا لأداء الصلوات. "مجلة باسم، العدد (1079)، ص/ 4، نكتة وريشة وضحكة. "فيه الحث على الصلاة "مجلة باسم، العدد (1092)، ص/ 18، كنوز آداب. " كلنا في خطـر! يجب أن أصـلي "مجلـة توم وجيري، العدد (234)، ص/ 35، ك/ 5، قمم العالم. قصة كاملة من 12 كادر عن المحافظـة على الصـلاة مجلـة شـاطر، العـدد (37)، ص/ 18-19، جـزاء وفاقـا. "القصـة فيهـا المحافظـة على الصـلاة "مجلـة فراس، العدد (112)، ص/ 44-45، مهمة خـارج الـوطن. "هـل تريـدان أن تصليا. " مجلة علاء الدين، العدد (794)، ص/ 11، لاكي لوك.

^{() &}quot;الصلاة شفاء الـروح ونـور الطريـق وكـنز الّحيـاة، وبالصّلاَة تطمئن القلوب"مجلة باسـم، العـدد (1066)، ص/ 45، كشـكول. "تعـالوا أيهـا البشر نسجد لله شكرا ... فهو يعلم سرهم ونجـواهم يمنحهم السـعادة والرحمة والغفران وكانت أبـواب السـماء مفتوحـة لهـذا الطـير" مجلـة الشـبل، العـدد (23) من السـنة 27، ص/ 9، قصـة قصـيرة، طـائر السعادة. "وكيف يشعر الإنسان بالراحة بعد أدائها" مجلة شاطر، العـدد (35)، ص/ 5، إسباغ الوضوء. "تعال نتكلم في العلم ونعبد الله ونصـلي هذا هو الأبقي، وهو العمـل الصـالح"مجلـة ماجـد، العـدد (1557)، ص/ 52، ك/، أصدقاء الرجل الزاهد.

^{َ ()&}quot;تعلم الصلاة وتطبيقها عمليا للطفلة مع الوالد"مجلـة ماجـد، العـدد (1512)، صِ/ 41، فاطمة فوق بساط طائر.

 ^{() &}quot;عند أذان الفجر " مجلعة باسم، العدد (1070)، ص/ 19، ربيعة الرأي. "الحث على صلاة الفجر"مجلة ماجد، العدد (1547)، ص/ 30، بأقلام الأصدقاء. "أسباب تعين على صلاة الفجر"مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 43، كشكول. "قصة كاملة عن صلاة الفجر." مجلة شاطر، العدد (35)، ص/ 5، إسباغ الوضوء. "بقي ساعة على الفجر." مجلة باسم، العدد (1074)، ص/ 36، ك/ 3، ليلة نوم.

^{َ () &}quot;آن أوان صلاة الظهر."مجلـّة شـاطر، العـدد (3ُ3ُ)، ص/ 20، ك/ 5، عفو الأمير.

 ^{() &}quot;بعد صلاة العصر اتصل " مجلة فراس، العدد (118)، ص/ 57، س/ 6و 23هكذا علمني العصفور، قصة سردية. "لصلاة العصر" مجلة شاطر، العدد (37)، ص/ 18، ك/ 1، جزاء وفاقاً. "عقب أذان العصر

القادرين."(1). وكذا عند قول البطل "سأذهب لأتوضأ واصلي في المسجد جماعة"(2). أو من خلال تصوير الناس وهم راكعون يصلون جماعة، والأسير يطالعهم ويقول:"إنهم يصطفون معا بصورة عجيبة.. يبدو عليهم الخشوع. "(3) ومن خلال الحوار "لقد تأخر على غير عادته اليوم عن صلاة الجماعة، فاتته ركعتان سيستكملهما بعد السلام..."(4). أو عن طريق "أنشودة تحث على الصلاة جماعة".

وأحيانا تم ذكر أركان وسنن وواجبات الصلاة كصورة عائشة وهي تصلي، في حالة التشهد وتقول: "أشهد أن لا إلـه إلا اللـه وأشـهد أن محمـدا عبـده ورسـوله"(6). ومن السنن التي جاء ذكرها "صلاة الفجر في جماعة والانتظار حتى تطلع الشمس"(7). وكذلك "أذكار ما بعـد الصـلاة"(8)، والسواك(9).

مباشـرة" مجلـة باسـم، العـدد (1094)، ص/ 35، ك/ 10، ريم وريمـا وديمة، حلويات القرية.

َ () مجلـة أنس، العـدد (30)، ص/ 36، مشـاًركات الأصـدقاء (صـلاة الجماعة).

2 () مجلة شاطر، العدد (33)، ص/ 20، ك/ 5، عفو الأمير.

َ () مجلة شاطرَ، العدد (36)، صّ/ 12، ك/ 1، في َأدغالَ َأفريقيا، ج/ 3.

· () مجلة باسم، العدد (1068)، ص/ 35، هدف صّحيح.

o () مجلة ماجد، العدد (1544)، ص/ 10، الزيارة. أ

· () مجلة سفوري، العدد (1)، ص/ 28، ك/ 1، روائع عائشة.

َ () مجلة باسم، العدد (1072)، ص/ 20، كنوز وآداب.

® () مجلة الجيل الجديدِ، العدد (207)، ص/ 24، واحة الإيمان.

ر) "بعد صلاّة الجمعـّة.. "مجلـة فـراس، العـدد (117)، ص/ 52، ك/ 7، يوميات أصدقاء البيئة، شارعنا أخضر. "وفي يوم الجمعة ذهب مع أخيـه للصلاة." مجلة كابتن سمير، العدد (2705)، ص/ 33، ك/ 4، الأيام.

 ^{() &}quot;سأصلي قيام الليل، لعـل اللـه يكشـف لي سـر هـذا الضـيق"مجلـة باسم، العدد (1074)، ص/ 36، ك/ 3، ليلة نوم.

^{() &}quot;فوائد السواك، وأنه مرضاة للرب، وأمر الرسول أليه ...".مجلة باسم، العدد (1072)، ص/ 53، صحتك بالدنيا. "وبالسواك قبل كل صلاة" مجلة باسم، العدد (1067)، ص/ 11، ك/ 7، لقد عرفت السر. "هدية لجدتي.. سجادة صلاة جديدة وشرشف وسواك"مجلة باسم، العدد (1094)، ص/ 34، ك/ 3، ريم وريما وديمة، حلويات القرية.

ورفع الأذان من أبرز شعائر الدين الإسلامي، وقد تم تصوير المئذنة التي منها ينتشر الأذان في كافة الأرجاء "صورة مسجد ويخرج صوت الأذان من المئذنة ماذا تفعل يا بني؟ ألم تسمع النداء للصلاة "ألى والحديث عن "أول مئذنة بنيت في الإسلام..." أصوات خالدة شقت عنان السماء... الله أكبر الله أكبر.. حي على الصلاة.. حي على الفلاح "(3)." وأحيانا عن طريق التصريح بفعلِ الأذان (4).

أو فضل الأذان ومزايا المؤذنين وذلك من خلال قصة تتحدث عن ذلك "لقد اقترب موعد الأذان... سمعت أنه يغفر إللمؤذنين (5)"(6).

وأيضا الحـديث عن الوضـوء⁽⁷⁾ وفضـله فقـد ذكـر في باب من كنوز النبوة⁽⁸⁾. أجر من توضأ فأحسن الوضـوء ثم قال أشهد أن لا إله إلا الله...

^{َ ()} مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 18، ك/ 4، الحمِال الصغير.

^{2 ()} مجلة ماجد، العدد (1539)، ص/ 29، بأقلام الأصدقاء.

^{َ ()} مجلـة الشـبل، العـدد (10) منَ السـنة 27، ص/ 11، حكايـة العـدد، نصف رجل.

 ^{() &}quot;فقد أذن المؤذن" مجلة شاطر، العدد (37)، ص/ 18، ك/ 1، جـزاء وفاقا. المؤذن أدّن لصـلاة الظهـر." مجلـة أنس، العـدد (33)، ص/ 39، قصة أسماء، الساعة الذهبية. "عقب أذان العصر مباشرة" مجلة باسم، العـدد (1094)، ص/ 35، ك/ 10، ريم وريمـا وديمـة، حلويـات القريـة. "هـو أول من يسـمع الأذان" مجلـة باسـم، العـدد (1072)، ص/ 48، لحظة نادرة.

أ () فقد روَى طلحة بن يحيى، عن عمه، قال: كنت عنـد معاويـة بن أبي سفيان، فجـاءه المـؤذن يـدعوه إلى الصـلاة فقـال معاويـة □: سـمعت رسول الله □ يقول: «المؤذنون أطول الناس أعناقا يوم القيامة».

رواه مسلم في صحيحه، باب 8 - باب فضل الأذان وهرب الشـيطان عنـد سماعه، ج/ 1، ص/ 290، برقم (387).

⁽⁾ مجلة شاطر، العدد (30)، ص/ 5، فضل الأذان.

ر) "كان عمرو قد فرغ من الوضوء، وكان الماء يتساقط من رأسه وهو يتجه إلى صحن الجامع.".مجلة باسـم، العـدد (1068)، ص/ 35، هـدف صـحيح. "اتجـه أحمـد إلى حيث توضـأ وصـلى" مجلـة باسـم، العـدد (1073)، ص/ 48، ك/ 5، حلم غريب.

⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1081)، صَ/ 18، كنوز وآداب.

وقد تم الحديث عن الأماكن التي تقام فيها الصلوات، كالمساجد (1)، والجوامع (2)، والمسجد الحرام (3)، والمسجد النبوي (4) والروضة المشرفة (5)، ومستجد جواثا (6)، والأزهر (7).

ومن شعائر الدين التي ينبغي على المسلم القيام بها؛ الركن الثالث من أركان الإسلام وهو الزكاة، وقد وردت عندما وضَّح الأب لابنه وجوب الزكاة في الخارج من الأرض، فقال: "هذا هو حقهم يا بني، وقد أمرنا الله به في قوله: چڭگۇۇق الأنعام: ١٤١ "(8). وقد ورد في مجلة

َ () "ظل اسمه الجامع الصغير عالقا في الأذهان."مجلة فراس، العــدد (118)، ص/ 28، حكاية الجامع الصغير.

 ^{() &}quot;نتقابل في المسجد "مجلة فراس، العدد (117)، ص/ 52، ك/ 7، يوميات أصدقاء البيئة، شارعنا أخضر. "تبرع منتخب مصر بجزء من مكافآتهم لبناء مسجد في غانا" مجلة باسم، العدد (1060)، ص/ 33، أبطال أفريقية. "واحترام المساجد فهي بيوت الله فيه الحث على احترام المساجد، وعدم رفع الصوت فيها "مجلة باسم، العدد (1093)، ص/ 18، كنوز آداب.

^{() &}quot;إنها تعشق النظر إلى بيت الله الحرام، وتذوب وجدا "مجلة شاطر، العـدد (36)، ص/ 21، الصـورة. "القصـة فيهـا الـترغيب في تنظيـف المساجد، وكذا المسجد الحرام بمكة المكرمة، وفضل من يقول بذلك، فهي بيوت الله. " مجلة فراس، العـدد (113)، ص/ 16-19، العم أمين في بيت رب العالمين.

^{﴾ () &}quot;في مسجد رسول الله"مجلة باسم، العدد (1070)، ص/ 19، ربيعة الرأي.

 ^{() &}quot;الحديث عن فضل الروضة المشرفة، في المسجد النبوي الشريف، وحدودها غرفة عائشة رضي الله عنها مجلة باسم، العدد (1059)، ص/ 35، وطنى الحبيب.

 ^{() &}quot;من الآثار الإسلامية الموجودة في بلادنا مسجد (جواثا) ثاني مسجد في تاريخ الإسلام، أقيمت فيه صلاة الجمعة بعد مسجد رسول اللـه □، وما زال هذأ المسجد قائما حتى الآن في الأحساء المنقطـة الشـرقية، على بعد ثمانية عشر كيلا شمال شرق مدينـة الهفـوف" مجلـة الشـبل، العدد (4) من السنة 27، ص/ 18-19، معالم من بلادي، مسجد جواثا.

^{َ ()&}quot;للصلاة في الأزهر."مجلة كابتن سمير، العـدد (2ُ705)، ص/ 33، ك/ 4، الأيام.

^{🥫 ()} مجلة باسم، العدد (1064)، ص/ 37، ك/ 3، فن نقل الحبوب.

سـدرة: "لقـد ذكـر اللـه سـبحانه الزكـاة في وصـاياه إلى الرسل كافة، فهي عبادة قديمةِ"⁽¹⁾.

وكذلك البركن الرابع من أركان الإسلام وهو صوم رمضان، فقد وردت الكثير من الأمور المتعلقة به والنصائح (2) ومعظم ما يتعلق بالصيام تم نشره في شهر رمضان (3) أو قبل مجيئه بأسبوع (4) وكذلك كان الحديث عن بعض العادات (5) والمعلومات المرتبطة برمضان وبعض الدول (6) كذلك ما جاء في القصة التي ينكر الطفل على جاره استقباله وجبة جاهزة كل يوم، فظن الطفل أن جاره لا يصوم، لكن في النهاية يتضح له العكس (7).

وكذلك لم تغفل المجلات الحديث عن صيام التطوع، كما ورد في قصة الحمال الصغير "إني صائم، ووالدتي وأختي ينتظراني... صائم في مثل هذا اليوم الحار... ما شاء الله..."(8).

^{· ()} مجِلة سدرة، العدد (212)، ص/ 18، ك/ 3، الزكاة عبادة.

^{2 () &}quot; أستغل وقـتي في شـهر رمضـان المبـارك" مجلـة باسـم، العـدد (1095)، ص/ 36، ك/ 5، ريم وريما وديمة، ثوب العيد.

^{() &}quot;العدد يتحدث عن شهر رمضان. مجلة باسم، العدد (1089)، ص/ 48 49-48، أنا لطيفة، رمضان شهر الخير. "اليوم أول رمضان.. أنا أحب رمضان كثيرا"مجلة فراس، العدد (115)، ص/ 6، ك/ 1، الصائم الصغير.

^{() &}quot;اقترب قدوم شهر رمضان الكريم، فهل أعدت نفسك لاستقباله؟... وليكن امتناعنا عن الطعام والشراب امتناعا تاما عن كل ما يغضب الله سبحانه وتعالى". مجلة كابتن سمير، العدد (2733)، ص/ 5، يـوم سعيد. مجلة كابتن سمير، العدد (2733)، ص/ 5، يوم سعيد.

^{َ ()} الصيام"أنا ورمضان زمان".مجلة علاء الدين، العدد (791)، ص/ 43، أنا ورمضان زمان.

^{() &}quot;تعتبر أوغندا هي البلد الوحيدة في العالم الـتي لا يتغير فيهـا موعـد الإفطار في شهر رمضان صـيفا وشـتاء".مجلـة فـراس، العـدد (110)، ص/ 52، منتـدى فـراس، أوغنـدا في رمضـان. "التعامـل مـع رمضـان، والصيام في عدد من أقطار العالم" مجلـة ماجـد، العـدد (1544)، ص/ 30، بأقلام الأصدقاء

^{َ ()} مجلـة باسـم، العـدد (1093)، ص/ 34، ريم وريمـا وديمـة، حلويـات القرية.

º () مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 19، ك/ 1و 2، الحمال الصغير.

وحج بيت الله الحرام لمن استطاع إليه سبيلا، الـركن الخـامس من أركـان الإسـلام؛ احتـل نصـيبا موفـورا في مجلات الأطفـال، وهـو كالصـيام كـثر الحـديث عنـه في الأعداد التي تم نشرها في شهر ذي الحجة، فتم الحـديث عنه باعتباره ركنـا من أركـان الإسـلام⁽¹⁾، كمـا تم توضـيح أركانـه وشـعائره⁽²⁾، وبيـان قيمتـه في النفـوس⁽³⁾، وبعض معـالم الحج كالكعبة⁽⁴⁾، وعرفـة وجبـل الرحمة⁽⁵⁾، وإحيـاء شعيرة التكبير في تلـك الأيـام ⁽⁶⁾، وذبح الأضـاحي⁽⁷⁾، كمـا تم الحديث عن رحلة الحج واعتبار جدة الميناء الإسـلامي وبوابة الحجيج البحرية إلى مكة⁽⁸⁾.

وعلى الترغم من أن هذا الأمتر جيد، من ناحية أنه يعرف الطفل بأركان دينه وشعائره، إلا أنه ينبغي توخي الحذر عند كتابة أمور ومعلومات تتعلق بالدين، فقد جاء في مجلة سنان أنه "قد فرض الله الحج مترة واحدة في العام، على المسلم العاقل البالغ القادر عليه" (9). فالحج مرة واحدة في العمر، وليس في العام، ومن الجيد أن نغرس المعانى الصحيحة للنشء.

ر) "فيه حث على فريضة وركن من أركان الإسلام ألا وهو الحج". مجلة علاء الدين، العدد (806)، ص/ 6، يا خبر أبيض.

^{َ () &}quot;فيه الحديث عن الحج، وأركانه وشعاًئره...".مجلـة شـاطر، العـدد (40)، ص/ 44، البنوتة توتة، مع نجلاء.

⁽⁾ أوفازت بما هو أغلى من الماس حجة وعمرة". مجلة فراس، العـدد (114)، ص/ 25، أغلى من الماس، قصة سردية.

^{ُ (ُ) &}quot;فيه تعظيم الكعبة، وأنها شعيرة من شعائر الإسلام".مجلة شاطر، العدد (34)، ص/ 34، أنا وأنت، الكعبة.

^{َ () &}quot;عرفة جبل الرحمة". مُجلة باسم، العـدد (1070)، ص/ 35، وطـني الحسب.

 ^{() &}quot;الله أكبر الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله ... الله أكبر الله أكبر اللـه أكبر اللـه أكبر اللـه أكبر وللــه الحمــد" مجلــة فــراس، العــدد (116)، ص/ 22، ك/ 1، مغامرات ريان، قطار العيد.

^{َ () &}quot;وذَبح الأَضَحية..."مجلة شاطر، العـدد (40)، ص/ 44، البنوتـة توتـة، سواليف جدتي.

 ^{() &}quot;فيه الحديث عن جدة وأنها ميناء للحجاج، وعن شعيرة الحج" مجلـة باسم، العدد (1065)، ص/ 35، وطني الحبيب، ميناء جدة بوابة الحرم.

و () مجلة سنان، العدد (135)، ص/ 6-10، الفتى أحمد، فراسة أحمد.

2- تعظيم شـأن الصـفات الحسـنة الكريمـة في نفـــوس الناشـــئة، من خلال الحث عليها، والبعد عن المحرمـات والنهي عن المنكر:

ومن الصفات الحسنة والتي فيها تعظيم الدين الإسلامي: حمد الله وتسبيحه (1) وشكره (2) وقول إن شاء الله (3).

ومنه تعظيم شأن الأمانة في نفوس الناشئة، عن طريق شرح وتوضيح بعض الأحاديث النبوية الصحيحة، كما ورد في قصة جرة الذهب⁽⁴⁾:"... لا تحلم يا بني، فتلك الأموال ليست من حقنا... يا لـك من إنسان أمين... خذ جرتك فهي ليست من حقي..."⁽⁵⁾. "لقد تخلصت من خطاياك بعد أن أعدت الأمانات إلى أصحابها"⁽⁶⁾.

ومن تلك الصفات الـتي "حث عليها الإسلام عنـد مجيئـه، ألا وهي صـفة الكـرم"(٢). وقـريب من الكـرم والبذل: الإهداء: "انظري كيف تهتم الصغيرتين(8) بالصدقة

ا () راجع توحيد الأسماء والصفات.

^{· ()} رَاجِع توحيد الألوهية.

^{َ ()} سَيأَتَى ذَكَرها إِنَّ شَاء الله في بابِ القدر. ﴿

⁽⁾ لما روى البخاري ~ في باب 52-باب قوله تعالى: چـ د د د د د د د د د د الكهف: ٩، ج/ ٥، ص/ 1281، برقم (3285) ومسلم في باب 11- باب الستحباب إصلاح الحاكم بين الخصيمين.، ج/ ٥، ص/ 133، بيرقم (4594)، ولفظ البخاري عن أبي هريرة [قال: قال النبي [: اشترى رجل من رجل عقارا له، فوجد الرجل الذي اشترى العقار في عقاره جرة فيها ذهب، فقال لـه الـذي اشترى العقار خـ د ذهبـك مني إنما اشتريت منك الأرض ولم أبتع منك الذهب. وقال الـذي لـه الأرض إنما بعتك الأرض وما فيها. فتحاكما إلى رجل فقال الذي تحاكما إليـه ألكما ولد قال أحـدهما لي غلام وقال الآخـر لي جاريـة، قال أنكحـوا الغلام الجارية وأنفقوا على أنفسهما منه وتصدقا.

^{َ ()} مجَلة أنس، العدد (31)، ص/ 10-ـ 11، (من القصـص النبـوي، جـرة الذهب).

^{َ ()} مجلَّة علاء الـدين، العـدد (773)، ص/ 27، ك/ 5، الرجـل الظـالم وصندوق الذنوب.

^{🥫 ()} مجلة شاطر، العدد (29)، ص/ 40، سواليف جدتي، الكرم.

^{ٔ ()} الصواب الصغيرتان.

الباب الأول

وبالهدية، والرسول [] يقول: تهادوا تعابوا"⁽¹⁾. والحث على الصدقة "من الممكن أن تتصدقي بها لأحد الفقراء..."⁽²⁾. وبيان أنه "لا خير في الصدقة إلا مع النية"⁽³⁾.

ومن الصفات التي دعانا الإسلام للتمسك بها بر الوالدين وبيان مكانتهما وتضحياتهما⁽⁴⁾، وأن برهما سبب وقاية الله [] في عدم الوقوع في المهالك، كما حصل مع بطل القصة؛ الذي وقاه الله من الوقوع في الحادث بسبب بوالديه⁽⁵⁾.

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1063)، ص/ 56، ك/ 7، ريم وريما وديمة.

^{َ ()} مجلة باسم، العدد (1076)، ص/ 39، ك/ 5، ريم ويما وديمة، الأقلام الغاضية.

^{َ ()} مجلَّة باسم، العدد (1083)، ص/ 31، كشكول.

^{4 ()} مجلة باسم، العدد (1092)، ص/ 13، أحبك يا أمي.

^{َ (ُ)} مَجَلَـةُ سـنان، العـدُد (145)، صُ/ 10، هَمـامُ ونبيَّـه في، أغـرب من الخيال،

و () مُجلِّة أنس، العدد (32)، ص/ 38-39، قصة أسمِاء (مذاكرة صعبة).

^{َ ()} هو أنس بن مالك بن النضر بن ضمضم بن زيد أبـو حمـزة الأنصـاري الخزرجي، خادم رسول الله □،وأحد المكـثرين من الروايـة عنـه، وصـح عنه أنه قال: قدم النبي □، المدينـة وأنـا ابن عشـر سـنين، وأن أمـه أم سليم أتت به النبي □ لما قدم فقالت له: هذا أنس غلام يخدمك، فقبله.

فخدمه عشر سنين، وتوفي الرسول □ وهو ابن عشرين، وشهد بدرا وهـو غلام يخدم. ولقـد دعـا لـه الرسـول □ فقـال:(اللهم أكـثر مالـه وولـده، وبارك له فيه). فكان آخر الصحابة وفـاة، وأقـام في المدينـة، ثم شـهد الفتوح، ثم قطن البصرة ومات بها، سنة ثلاث وتسعين، وله مئـة وثلاث سنين.

انظر: الإصابة، ج/ 1، ص/ 112-114، والاستيعاب بحاشية الإصابة ج/ 1، ص/ 205-205.

⁽⁾ رواه البخاري في باب 12-باب من بسط له في الرزق بصلة الرحم، ج/ 5، ص/ 2232، برقم (5640) ومسلم في باب 6- باب صلة الـرحم

ومن ذلك أيضا صلة الجار⁽¹⁾، وبيان قـدره⁽²⁾ ومراعـاة حقوقه و"لقد أوصى رسول الله محمد الله بحسن التعامـل مـع الجـيران ومعـاملتهم معاملـة حسـنة، وهنـاك طـرق وقواعد يجب عليك إتباعها في التعامل معهم."⁽³⁾.

ومنه مساعدة من يحتاج المساعدة كمساعدة المرائة الكبيرة في السن (5) وبيان فضل مساعدة الآخرين (6). وسرد بعض القصص كقصة التاجر الذي ضاع ماله، ورجع إليه بعد فَصْل الله بسبب تكافل الناس في ذلك (7). والقصص "التي فيها احترام للكبير، وذلك تطبيقا لثوابت الإسلام التي تحث على احترام الكبير، والأجر الكبير، والأجر الكبير، في مساعدته (8).

ومن ذلك الحث على النظافة، وإماطة الأذى عن الطريق بطريق غير مباشر، ترسيخا لمبدأ تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه في قلوب الناشئة، كما ورد في ملتقي

وتحريم قطيعتها، ج/ 8، ص/ 8، برقم (6688).

ا ()"لا بل سأسافر لزيارة جارنا القديم". مجلة سنان، العدد (135)، ص/ 36، عجول في، الحقيبة الزرقاء. "فنحن جيران وإذا راعى كل منا حـق جاره سينمو بيننا الحب والسلام" مجلة باسم، العدد (1061)، ص/ 23، ك/ 7، الطفل الحكيم.

^{َ () &}quot;ولم أجد منه أي سوء طيلة مجاورتي له.. فكيف تريدني أن أتخلى لك عن جواره، دون مقابل". مجلة شاطر، العدد (30)، ص/ 17، ك/ 1، الجار الثمين.

^{َ ()} مجلة ً باسم، العدد (1058)، ص/ 52، أنا لطيفةٍ.

 ^{() &}quot;لم نفعل إلا الواجب، فهذا ما يأمرنا به ديننا.. أن نساعد من يحتاج المساعدة". مجلة باسم، العدد (1081)، ص/ 23، ك/ 2، توقيع اللاعب المشهور.

 ^{() &}quot;إنها امرأة كبيرة في السن وربما تكون متعبة، ولا بأس إن خدمناها فديننا يحثنا على ذلك..."مجلة سفوري، العدد (4)، ص/ 28، روائع عائشة، كأس الماء.

^{) &}quot;فضل مساعدة الآخرين والصدقة" مجلة باسم، العدد (1060)، ص/ 52، أنا لطيفة. و"مساعدة البشـر علم يقربـني من اللـه مثـل العبـادة" مجلة ماجد، العدد (1557)، ص/ 51، ك/ 8، أصدقاء الرجل الزاهد.

^{🤈 ()} مجلة باسم، العدد (1092)، ص/ 16-17، الحزام المفقود.

 ⁽⁾ مجلة فراس، العدد (111)، ص/ 64، حكايات قبل النوم، سيد حسان وحديقته.

الباب الأول

الفتيات:"النظافـة... قـال رسـول اللـه []:"وإماطـة الأذى عن الطريق صدقة⁽¹⁾."⁽²⁾.

ذكـر بعض شـعب الإيمـان، مثـل النظافـة:"نعم، فالنظافـة عن النظافـة فالنظافـة عن النظافـة وإنها من الإيمان (4). و"النظافة من الإيمان (5).

فالإسلام دين النظافة، ولذا شرع الوضوء خمس مرات في اليوم والليلة على أقل تقدير. وشرع الاغتسال يوم الجمعة، وشرع غسل اليدين قبل تناول الطعام. إلى غير ذلك من مظاهر النظافة في الدين القيم. "فالإسلام يحثنا على النظافة... لكن يجب أن نتنبه ولا نسرف في الماء..."(6). وذلك "حفاظا منا على البيئة التي أمرنا الله أن نحافظ عليها"(7).

 ⁽⁾ لما روى البخاري عن أبي هريرة [في باب 126-باب من أخذ بالركاب ونحوه، ج/ 3، ص/ 1090، برقم (2827)، ولفظه: عن أبي هريرة [قال: قال رسول الله [: (كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة والكلمة الطيبة صدقة وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة ويميط الأذى عن الطريق صدقة)، ومسلم في باب 17- باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف، ج/ 3، ص/ 83، برقم (2382).

^{· ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 5، ملتقي الفتيات، النظافة.

^{َ (ُ)} مجلة سنان، العدد (141)، ص/ 22، ك/ 5، عباس وعارف وعنتر في (نعم للنظافة ج/ 3).

^{· (ُ)} مجلة فراس، العدد (117)، ص/ 37، النظافة من الإيمان.

⁵ () مجلة سدرة، العدد (213)، ص/ 30، طرائف.

^{6 ()} مجلة سفوري، العدد (5)، ص/ 25، نصائح مرئية.

^{🤈 ()} مجلة سدرة، العدد (213)، ص/ 19، ك/ 2، البيئة المتوازنة.

ومنه ما يتعلق باللسان من كلام طيب⁽¹⁾ كحفظ القرآن الكريم⁽²⁾ وحفظ الأذكار اليومية⁽³⁾، وبيان فوائدها⁽⁴⁾. وقدرها كما ورد عن أبي الدرداء⁽⁵⁾ قال، قال رسول الله [:(ألا أنبئكم بخير أعمالكم، وأزكاها عند مليككم، وأرفعها في درجاتكم، وخير لكم من إنفاق الذهب والورق، وخير لكم من أن تلقوا عدوكم، فتضربوا أعناقكم، قالوا بلى يا رسول الله، قال: (ذكر الله تعالى) (6) (6)

والصدق"يا رجل اعلم جيدا أن الصدق نجاك ونجاني، فقد ألقى الله الشك في قلب الشريرين..."(8). والتحذير من الكذب، وبيان أن عاقبته سيئة، كما ورد في المحقق عدسة:"ولكن لماذا كذبت وحطمت الأكواب، ألكي يتم

ر) "فالكلمة الطيبة صدقة".مجلة فراس، العدد (116)، ص/ 52، ك/ 8، يوميات أصدقاء البيئة.

() "حَفظ القرآن في وقت مبكر من طفولته". مجلة ماجد، العدد (1519)، ص/ 13، صباح الخير يا وطني. "هل يمكن أن تعيدوا مسابقة حفظ القرآن "مجلة ماجد، العدد (1530)، ص/ 8، بين ماجد وأصدقائه.

() "لا تنسين الأذكار قبـل الطعـام.. بسـم اللـه"مجلـة باسـم، العـدد (1094)، ص/ 34، ك/ 7، ريم وريما وديمة، حلويات القرية.

﴾ () فوائد ذكر الله. مجلة باسـم، العـدد (1086)، ص/ 34، كشـكول. ألا بذكر الله تطمئن القلوب"، والعدد (1063)، ص/ 53، أنا لطيفة.

() اختلف في اسمه، فقيل إنه: عويمر، واختلف في اسم أبيه فقيـل: عامر أو مالك أو ثعلبة... وأبوه ابن قيس، بن أمية، بن عامر، بن عـدي، بن كعب، الأنصاري الخزرجي، مشهور بكنيته وباسمه.

أسلم يوم بدر، وشهد أحدا وأبلَّى فيها، قال ابن حجر: وقال ابن حبان: ولاه معاوية [قضاء دمشق في خلافة عمر [. روى عن النبي [، وعن بعض الصحابة [].

قيل: مات سنة اثنتين وثلاثين بدمشق، وقيـل مـات بعـد صـفين، قـال ابن حجر: والأصح عند أصحاب الحديث: أنه مات في خلافة عثمان].

انظر: الإصابة، ج/ 7، ص/ 182-183، والاستيعاب بحاشية الإصابة ج/ 9، ص/ 55-62.

َ () رواه الترمذي في صحيحه، باب منه وساق الحديث، ج/ 5، ص/ 459، برقم (3377).

> وصححه الألباني. َ () مجلة باسم، العدد (1073)، ص/ 18، كنوز وآداب.

º () مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 40، ك/ 8، ميراث الخير.

فصل مكنسة ظلما؟"(1).وقد ورد في السنة التحذير من الكذب والحث على الصدق، كما في حديث عبد الله قال: قال رسول الله □: «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور وإن الفجور يهدي إلى النار وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا»(2).

ومما لابد التنويه إليه ما يسمى بـ" كذبة يوم أول أبريل^{"(3)}. مع العلم أنه "لا يوجد ما يسمى بكذبة إبريل، الكذب مرفوض بكل أنواعه⁽⁴⁾.

والبعد عن الغيبة كما ورد في طرائف أنس: "مدرس اللغة العربية: حدثني عن كان وأخواتها... الطالب: قال لنا مدرس التربية الدينية: أنه لا يجوز التحدث عن الآخرين أثناء غيابهم "(5). وهذه وإن كانت طرفة ليتخلص الطفل من السؤال المطروح عليه، فإنه يكفينا ما رسخ في ذهنه، من أن الغيبة كبيرة من كبائر الذنوب، وأنه يجب الحذر منها، وعدم التساهل بها.

ومن ذلك الدعوة إلى الاجتماع، وزرع بعض مضار الافتراق في ذهن الطفل، حتى لا يهلكوا، كما ورد في قصة أنس: "كان أنس يقودهم حتى لا يتفرقوا فيهلكوا" (6). فالإسلام نهى عن التفرق والاختلاف، ودعا لتوحيد الكلمة،

⁽⁾ مجلـة أنس، العـدد (34)، ص/ 13، ك/ 6، المحقـق عدسـة، الكـوب المكسور.

^{&#}x27; () رواه البخاري في صحيحه باب قول الله تعالى: چ ڄ چ ڄ چ ڃ ڃ ڃ چ [التوبــة: 119] ومــا ينهى عن الكــذب، ج/ 8، ص/ 25، بــرقم (6094). ومسلم بنحوه في باب 29- بـاب قبح الكـذب وحسـن الصـدق وفضله، ج/ 8، ص/ 29، برقم (6805).

^{َ ()} مجلة ماجد، العدد (1529)، ص/ 34، الكذب ليس له سيقان، تعـالوا نفكر معا.

ر) مجلة بِاسم، العدد (1096)، ص/ 18، كنوز وآدابِ. $^{\circ}$

^{◌ ()} مجلة أِنس، العدد (30)، ص/ 9ٍ، ك/ 3، طرائف أنس.

^{🤊 ()} مجلة أنس، العدد (34)، قصة أنس (البركان الثائر 4)، ص/ 3.

ٮٝٮٝڿڦڄڄڄڄڃڃڃڿڿڿڇڇڇڍڍڌڎڎڎڎڎڎۯڗڔٝڒ*ػػػػڰ* ڰڰڿ آل عمران: ۱۰۳.

ومن ذلك اتباع "هـدي النـبي] في الـدعاء"⁽¹⁾. آداب وهـدي النـبي] في الرؤيا، ومـاذا يفعـل من رأى مـا يكره"⁽²⁾. وبيان أن "العمل فريضة إسلامية⁽³⁾.كذلك قصـة الغراب ومن خلالها يتم توضيح "أنه يجوز قتلـه في الحـل والحرم، وأنه خلق لحكمه."⁽⁴⁾.

والجهاد في سبيل الله، والذي يعتبر ذروة سنام الإسلام، والاستشهاد في سبيل الله (5) لم تغفل المجلات الحديث عنهما، لكن كل ما دار في هذا الموضوع كان حديثا عن غنزوات وفتوحات تاريخية قديمة، مثل: "الحديث عن فتح القدس، بقيادة صلاح الدين ~"(6)." وعن معركة عين جالوت"(7)." وفتح سمرقند في عهد عمر بن عبد العزيز ~"(8).

فكل ما سبق يزرع في نفوس الناشئة الصفات الحسنة، ويدعوهم بطريق غير مباشر لمجاراة ومحاكاة تلك الأفعال.

تعزيز وترسيخ معنى القدوة الحسنة بطريق مباشـر وغـير مباشـر، وذكـر بعض محاسـن القادة:

حين يقرأ الطفل بعض محاسن القادة، فإنه ولا شـك سينزلهم منازلهم، ويسعى جاهدا للحاق بهم.

⁽⁾ مجلة الجيل الجديد، العدد (214)، ص/ 23، واحة الإيمان.

² () مجلة باسم، العدد (1065)، ص/ 18، آداب.

^{: ()} مجلة علاء الدين، العدد (795)، ص/ 23، دينك الجميل.

⁴ () مجلة شاطر، العدد (33)، ص/ 16-17، الغراب الطائر المشاكس.

^{َ ()&}quot;ترى هل استشهد في سبيل الله".مجلة باسـَم، العـدد (1070)، ص/ 18، ربيعة الرأي.

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1096)، ص/ 16-17، قائد رحيم.

ر) مجلة باسم، العدد (1091)، ω / 18-19، عين جالوت.

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1094)، ص/ 16-17، الفتح العظيم.

قدوة في أقوالنا وأفعالنا بل في حياتنا؟" $^{(1)}$ "هـل تعلم أن النبي \square هو صاحب فكرة محو الأمية؟ " $^{(2)}$.

وكذلك معرفة سير قادة المسلمين فإنه -كما يقول المحرر- "لا شك أن معرفة سير القادة المسلمين يرسخ مفاهيم الشموخ والعزة والشجاعة.. ونعدك بأن نخصص صفحة تتلألأ ببطولاتهم وإنجازاتهم"(3).

كذلك ذكر سير بعض العلماء المجددين، ووصف حياتهم، وكيف حاربوا الشرك، ومن ذلك ما ورد في مشاركات الأصدقاء، الشيخ محمد بن عبد الوهاب - غفر الله له -: "وأهم المسائل التي شغلت بال الشيخ، هي ما علق بعقائد بعض الناس من الأمور الشركية، لأن التوحيد هو أساس الإسلام، وقد جاهد في ذلك حق الجهاد، حتى كتب الله له ولمن وقف مع دعوته النصر المبين " (4).

ومن ذلك تذكير الناشئة بقصص السابقين، وتسليط الضوء على الصفات الحميدة عندهم، من الورع والأمانة، كما في قصة الرمانة الحامضة، في حكايات عتيق، وكيف أن العامل في المزرعة لم يذق من ثمر الحديقة طوال عام كامل، فهذا ورع منه، وقد ذكر القاص لفظة الورع صراحة في أول القصة، وفيه:"... ما رأيكم في قصة جميلة عن الورع؟"(5).

ثم بعد ذلك جاء فيها: "هل يعني ذلك أنك طيلة العام لم تذق ثمرة واحدة من البستان؟ ما شاء الله! عام كامل ولم تمد يدك لثمرة واحدة.. إن أمثالك قليلون جدا في هذه الأيام. "(6).

⁽⁾ مجلة أنِس، العدد (33)، ص/ 1، س/ 1-9، قبل البداية.

^{َ ()} مجلـة أنسَ، العـدد (33)، ص/ 26، س/ 1-4، مشـاركات الأصـدقاء، محو الأمنة،.

^{ً ()} مُجلة أُنبِس، العدد (30)، ص/ 16، س/ 1-4، بريد أنس، ردود ِخاصة.

^{﴾ ()} مجلـة أنس، العـدد (34)، ص/ 14، س/ 4-7، مشـاركات الأصـدقاء (الشيخ محمد بن عبد الوهاب غفر الله له).

^{َ ()} مجلّــة أنس، العــدد (32)، ص/ 26-29، حكايــات عــتيق (الرمانــة الحامضة).

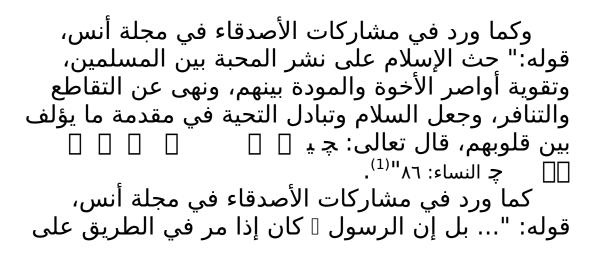
و () مجلـة أنس، العـدد (32)، ـ ص/ 26-29، حكايـات عـتيق (الرمانـة

3- ومن ذلك إلقاء تحية الإسلام، تحيـة أهـل الجنــة، الســلام عليكم ورحمــة اللــه وبركاته، والرد عليها:

وتحية الإسلام "السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، والرد عليها بـ وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته"، واستخدامها وتداولها وتكرارها من شأنه أن يجعل الطفل يعتز بدينه، ويحمد الله سبحانه وتعالى الذي فطره ونشأه على الإسلام.

الحامضة).

⁽⁾ مجلـة أنس، العـدد (32)، ص/ 26-29، حكايـات عـتيق، الرمانـة الحامضة، والعـدد (33)، ص (15)، افضـل عمـل، ك/ 4، والعـدد (33)، ص/ 15، ك/ 4، حكايات عتيق، أفضل عمـل، والعـدد (34)، ص/ 5، ك/ 2-3، حديقة الخضروات، العجلة من الشيطان، والعــدد (34)، ص/ 23، ك/ 1، السيارة صفورة، عمل الخير، والعدد (34)، ص/ 25، ك/ المقدمة، حكايات عتيق، ثمن الآنية. مجلة سفوري، العـدد (1)، ص/ 8، ك/ 2، سفوري في صالة الألعاب، والعدد (1)، ص/ 27، ك/ 2، روائع عائشة. مجلة فراس، العدد (117)، ص/ 52، ك/ 2-3، يوميات أصدقاء البيئة، شارعنا أخضر، والعدد (118)، ص/ 52، ك/ 2، يوميـات أصـدقاء البيئـة، أنت حـر مـا لم تضـر، والعـدد (110)، ص/ 39، ك/ 2، ولكننـا صديقان، والعدد (112)، ص/ 6، ك/ 1، الساعة والصديق، والعدد (113)، ص/ 56، ك/ 6، صـدى النجـاح. مجلـة الشـبل، العـدد (19) من السنة 27، ص/ 12، قصة قصيرة، الرجل الذي صدق الحمار، والعــدد (31)، ص/ 12، ك/ 3، المدينة المفقودة 2، والعدد (31)، ص/ 18، ك/ 5، الحلوى المسمومة، والعدد (32)، ص/ 18، ك/ 5، القاضي الصغير، والعدد (33)، ص/ 18، ك/ 4، عفو الأمير، والعدد (33)، ص/ 20، ك/ 1، عفو الأمير، والعدد (34)، ص/ 19، ك/ 1، الأسرى الأذكياءَ، والعدد (35)، ص/ 18، ك/ 4، وما ذنبي يا مولاي، والعدد (36)، ص/ 18، ك/ 3، يستره من حـر الشـمس، والعـدد (39)، ص/ 16، ك/ 6، أكرمـوه فقـد أخفنـاه، والعـدد (39)، ص/ 17، ك/ 3، أكرمـوه فقـد أخفنـاه. مجلــة نيلوفر، العدد (43)، ص/ 7، ك/ 1، يـوم في غيـاب أمي. مجلـة ماجـد، العدد (1506)، ص/ 46، سيارة بيكهـام. مجلـة باسـم، العـدد (1061)، ص/ 40، ك/ 1، أول حذاء، والعدد (1062)، ص/ 55، ك/ 3، ريم وريما وديمة، والعـدد (1064)، ص/ 54، ك/ 3، ريم وريمـا وديمـة، المزارعـة زهرة، والعدد (1065)، ص/ 14، ك/ 2، دمعة علية الحليب، والعدد (1065)، ص/ 54، ك/ 5، ريم وريمــا وديمــة، ديمــة في المستشــفي، والعدد (1067)، ص/ 9، ك/ 2، لقد عرفت السر، والعدد (1070)، ص/ 11، ك/ 1، بالفتحة والكسرة والضمة، والعدد (1070)، ص/ 54، ك/ 1، ريم وريما وديمة، طبـق السـمك، والعـدد (1070)، ص/ 54، ك/ 1،



ريم وريمـا وديمـة، طبـق السـمك، والعـدد (1071)، ص/ 15، قصـر الــذهب، والعــدد (1072)، ص/ 21، ك/ 8، عنــد الشــكوي، والعــدد (1076)، ص/ 30، ك/ 7، كهف ومغارة، كهف ومغارة لتقديم الخـدمات، والعدد (10̄78)، ص/ 29، ك/ 1، الثوب المرقع، والعـدد (10̞78)، ص/ 29، ك/ 5، الثوب المرقع، والعـدد (1079)، ص/ 10، ك/ 2، أرنوبونـدـ مدينة الأشباح، والعدد (1080)، ص/ 7، ك/ 2، أرنوبوند، مدينة الأشباح، والعدد (1083)، ص/ 20، ك/ 8، غاز الحياة. والعدد (1083)، ص/ 38، ك/ 5، ريم ويما وديمة، عمل المزرعة، والعـدد (1086)، ص/ 9، ك/ 6، الجهاز المدمر، والعـدد (1088)، ص/ 37، ك/ 1-2، ريم وريمـا وديمـة، كتاب وهدية، والعدد (1089)، ص/ 30، ك/ 2، وظيفة مناسبة، والعدد (1090)، ص/ 41، ك/ 1، كهف ومغارة، جائزة الطالب المتفوق، والعدد (1092)، ص/ 15، ك/ 1، توتــــة، والعــــدد (1097)، ص/ 20، ك/ 1، الوقت ثمين، والعدد (1097)، ص/ 20، ك/ 10، الوقت ثمين، والعدد (1097)، ص/ 21، ك/ 3، الـوقت ثمين، والعـدد (1097)، ص/ 34، ك/ 3، مغامرات ريم وريما، والعدد (1098)، ص/ 12، ك/ 5، زرعوا فأكلنا، والعــدد (1098)، ص/ 37، ك/ 4، الطريــق إلى باراداســا، والعــدد (1099)، ص/ 8، ك/ 5، جاسـر الرعـد الصـامت، والعـدد (1100)، ص/ 12، القلم العجيب، سر الإغماء، والعدد (1100)، ص/ 22، ك/ 2، حتى لا ينســي، والعــدد (1101)، ص/ 9، ك/ 5، جاســر الرعــد الصــامت، الحادث، والعدد (1101)، ص/ 35، ك/ 9، الطريــق إلى باراداســا، والعدد (1102)، ص/ 12، ك/ 4، جاسر الرعد الصامت، سباق منتصف الليل.

^{َ)} مجلة أنس، العدد (31)، ص/ 33، ك/ 3، مشاركات الأصدقاء، فضل السلام.

مجموعة من الصبية ألقى عليهم السلام، فذلك يدل على محبته لهم...⁽¹⁾"(2).

فالسلام دليـل المحبـة، والمحبـة دليـل الـولاء، وتـرك ذلك دليل البراء، والرسول r ولي كل مسلم⁽³⁾.

فالله هو السلام، وقد جاء في الإبانة لابن بطة ~في حديث شجرة طوبى وصفة الجنة وسوقها عن وهب بن منبه ~ قال:"... قال فيأتون إلى الرحمن الرحيم، فيسفر لهم عن وجهه الكريم حتى ينظروا إليه، فإذا رأوه قالوا: اللهم أنت السلام ومنك السلام وحق لك الجلال والإكرام، قال فيقول ربنا تعالى عند ذلك: أنا السلام ومني السلام، وعليكم حقت محبتي ورحمتي، مرحبا بعبادي الذين خشوني بالغيب وأطاعوا أمري..." (4).

4- الاحتفال بعيدَى الفطر والأضحى:

والاعتزاز بأعياد المسلمين، وذكر بعض خصوصيات المسلمين الطيبة من المطالب الشرعية؛ لأن مخالطة غير المسلمين تؤدي إلى التشبه بهم، والتشبه الظاهر يورث المشابهة بالباطن، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية -: "الأمر بمخالفة المغضوب عليهم والضالين في الهدي الظاهر لأمور منها: إن المشاركة في الظاهر تورث تناسبًا بين المتشابهين؛ يقود إلى الموافقة في الأخلاق

^{َ)} للحديث الذي رواه ابن ماجه في سننه، عن أنس t قال: «أتانا رسول الله r ونحن صبيان، فسلم علينا».

بـاب السـَلام على الصـبيان والنسـاء، ج/ 2، ص/ 1220، بـرقم (3700). وقال عنِه الألباني: صحيح.

^{َ)} مجلة أنس، العدد (30)، ص/ 36، ك/ 1، مشاركات الأصدقاء، على خطى الرسول [.

⁽⁾ لما روى مسلم في صحيحه، باب 22 - باب بيان أنه لا يدخل الجنة الا المؤمنون، وأن محبة المؤمنين من الإيمان، وأن إفشاء السلام سببا لحصولها، ج/ 1، ص/ 74، برقم (54). عن أبي هريرة [، قال: قال رسول الله [، قال: "لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم".

^{َ ()} قال المحقق:"أثر وهب بن منبه، إسناده لا بـأس بـه". الإبانـة، لابن بطة ، ج/ 3، ص 78-81.

الباب الأول

والأعمال، وقد بعث الله محمدًا [] بالحكمة التي هي سنته، وهي الشرعة والمنهاج الذي شرعه له، فكان من هذه الحكمة أن شرع له من الأعمال والأقوال ما يباين سبيل المغضوب عليهم، والضالين، فأمر بمخالفتهم في الهدي الظاهر"(1).

أما بالنسبة للاحتفال بباقي الأعياد فسيتم ذكره في باب أعياد الميلاد إن شاء الله.

ففي الإسلام إذا أطلق لفظ العيد فالمتبادر للذهن (الفطر، والأضحى) لحديث عقبة ابن عامر (2) أن رسول الله الله الله النوم عرفة ويوم النحر وأيام التشريق، عيدنا أهل الإسلام، وهي أيام أكل وشرب)(3).

فلا عيد غير الفطر والنحر، لحديث أنس □ قـال: قـدم رسول الله □ المدينة ولأهل المدينة يومان يلعبـون فيهمـا فقال: (قدمت عليكم ولكم يومان تلعبون فيهما، فإن الله قد أبدلكم يومين خيرا منهما، يوم الفطر ويوم النحر)⁽⁴⁾.

¹ () اقتضاء الصراط المستقيم، تـأليف: أحمـد بن عبـد الحليم بن تيميـة الحراني، 728هـ، دراسة وتحقيق: ناصر عبد الكريم العقل، الناشر: دار عالم الكتب₄ بيروت، لبنان، ط السابعة، 1419هــ/ 1999م، ج/ 3، ص/ 20.

⁽⁾ عقبه بن عامر بن عبس، بن عمر، بن عـدي، بن عمـرو، بن رفاعـة، بن مودوعـة، بن عـدي، بن عثم، بن الربعـة، بن رشـدان، بن قيس، بن جهينة الجهني، يكنى أبا حماد، وقيل أبا أسيد، الصحابي المشهور.

شهد الفتوح وهو البريد إلى عمر بفتح دمشق، سكن مصر وكان واليا عليها، وابتنى بها دارا، توفي في آخر خلافة معاوية]، وقيل: سنة ثمان وخمسين. الإصابة، ج/ 7، ص/ 21-22، والاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 8، ص/ 100-100.

⁽⁾ رواه أبو داود بلفظه، في باب 49 - باب صيام أيام التشـريق، ج/ 2، ص/ 95، برقم (2421)، والترمـذي في سـننه، في بـاب 59 - بـاب مـا جـاء في كراهيـة الصـوم في أيـام التشـريق، ج/ 3، ص/ 143، بـرقم (773)، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح. قال الألباني: صحيح.

^{َ ()} رواه الإمام أُحمـد في مسـنده، ج/ 3، ص/ 178، بــُرقم (12850). تعليق شعيب الأرنؤوط: إسناده صحيح على شرط الشيخين.

إلا يوم الجمعة فهو عيد الأسبوع، يقول ابن رجب ~ تعليقا على الحديث السابق: "ففي الدنيا للمؤمنين ثلاثة أعياد: عيد يتكرر فهو يوم الجمعة، وهو عيد الأسبوع، وهو مترتب على إكمال الصلوات المكتوبات... وهي أعظم أركان الإسلام ومبانيه بعد الشهادتين.

وأما العيدان اللذان لا يتكرران في كل عام، وإنما يأتي كلُّ واحد منهما في العام مرة واحدة فأحدهما: عيد الفطر من صوم رمضان، وهو مترتب على إكمال صيام رمضان، وهو الركن الثالث من أركان الإسلام... والعيد الثاني: عيد النحر، وهو أكبر العيدين وأفضلهما، وهو مترتب على إكمال الحج، وهو الركن الرابع من أركان الاسلام"...

ومن الاعتزاز بالدين وشعائره ما ورد في مجلة أنس في الافتتاحية، قوله: "ها هو العيد يقدم علينا بأوقاته السعيدة."(2). ومن ذلك الحديث عن عيدي الفطر(3) والأضحى(4) وتحديد أوقاتهما(5)، وذكر صلة العيد(6)،

ا () لطائف المعارف لابن رجب الحنبلي، ج/ 1، ص/ 299.

⁽⁾ مجلة أنس، العدد (34)، ص/ الافتتاحية، س/ 2-7، قبل البداية.

^{َ () &}quot;الْحديث عن رمضان وعيد الفطـر الْمبـاركْ." مجلـة باسـُم، العـدد (1092)، ص/ 4، الافتتاحية، يا هلا.

^{() &}quot;عن عيد الأضحى". مجلة حاتم، العدد (116)، ص/ 20، واحة الإيمان. "في هذا الشهر يحتفل المسلمون بعيد الأضحى المبارك، هذا العيد الذي نتذكر فيه الفداء والتضحية والذي يختتم به المسلمون فريضة مهمة من فرائض الدين الإسلامي وهي حج بيت الله الحرام"، مجلة سدرة، العدد (220)، ص/ 3، كلمة العدد. فيه الحديث عن عيد الأضحى المبارك، والصلاة وذبح الأضحية، مجلة شاطر، العدد (40)، ص/ 44، البنوتة توتة، سواليف جدتى.

^{() &}quot;إن الله سبحانه وتعالى خصص لنا عيدين هما عيد الفطر السعيد الذي يأتي بعد الذي يأتي بعد الذي يأتي بعد النهاء موسم الحج". مجلة سدرة، العدد (218)، ص/ 3، الافتتاحية.

و () "صلاة العيـد". مجلـة علاء الـدين، العـدد (794)، ص/ 33، الشـهر الكريم.

الباب الأول

والأضاحي⁽¹⁾، وارتداء الجديد⁽²⁾، والفرح بالعيد⁽³⁾، وتناقل التهاني في يوم العيد، كقوله: "جعله الله عيدا مباركا علينا وعليكم"⁽⁴⁾.

وجميع ما سبق وغيره يرسخ في أذهان الناشئة رسائل إيجابية، ويزرع في قلوبهم تعظيم الدين الإسلامي، ومبادئه وثوابته، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

^{1 () &}quot;قصة عن الأضحية". مجلة شاطر، العدد (40)، ص/ 32، خروف العيد. الحديث عن الأضحية وعيد الأضحى المبارك، وأن الأضحية سنة نبينا عليه الصلاة والسلام مجلة باسم، العدد (1102)، ص/ 4، الافتتاحية، يا هلا.

^{&#}x27; () "عن عيد الفطر والفرح به ولبس الجديد فيه.مجلـة باسـم، العـدد (1095)، ص/ 34، ريم وريما وديمة، ثوب العيد.

^{َ () &}quot;حين نستقبل عيد الفُطر الْمبارك، نشعر بفرحة غامرة تملأ قلوبنـا". مجلة ماجد، العدد (1545)، ص/ 3، عيد الفطر عيد الفرح.

^{´ ()} مجلة شاطر، العدد (40)، ص/ 32، ك/ 6، خروف العيد.

خلاصة تعظيم الدين الإسلامي ومبادئم وثوابته

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتهـا مجلات الأطفال في بيان تعظيم الدين الإسلامي ومبادئــه وثوابته، وهي:

- 1- تعظيم ثــوابت الــدين الإســلامي وشــعائره: كالشهادتين والدعوة إلى الله، والاعـتزاز بالـدين، وتعظيم دم المســـلم، والحث على الصـــلاة، والحــديث عن وجوبهـا على الرجـال، وتعظيم شـعيرة الأذان، والسـواك، والمسـاجد، والحـديث عن الصيام، والحج، وغيره.
- 2- تعظيم شأن الصفات الحسنة الكريمة في نفوس الناشئة، من خلال الحث عليها والبعد عن المحرمات والنهي عن المنكر: ومنه البعد عن المال الحرام، والغيبة، ومدح المتصدق، والكريم، والمهدي، والحث على بر الوالدين، وصلة الرحم والجار، ومساعدة المحتاجين، وكذا الحث على النظافة وإماطة الأذى، وقراءة القرآن، والصدق، وغيرها.
- 3- تعزيـز وترسـيخ معـنى القـدوة الحسـنة بطريـق مباشر وغير مباشر: وذكـر بعض محاسـن القـادة. وأعظم قدوة هو: محمد □.
- 4- وُمن ذلَك إلَقاء تُحية الإسلام، تحية أهل الجنة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، والرد عليها.
- 5- الاحتفال بعيدي الفطر والأضحى: والاعتزاز بشعائر الدين.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي، وسيكون بناؤهم متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

الباب الأول

فيعظمون الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته، ويحاولون الاتصاف بالصفات الحسنة، ويبتعدون عن المحرمات والمنكر، ويتأثرون إيجابيا بالقدوة الحسنة، وبأبطال الإسلام، ويبادرون بإلقاء تحية الإسلام، ويحتفلون بالفطر والأضحى، ويكونون مع جماعة المسلمين.

المطلب الثاني:

> الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامي.

شرع الله الدين الإسلامي وهو خاتم الأديان، لا يقبـل الله دينا غيره، ومِنْ رحمة الله تعالى بعباده، أنه لم ىكلفهم فوق طاقتهم، ٹٹچۇۇۆۆۈۈ□ۋۋ□□□□ېېېىد□□□ ٢٨٦، ولقد حرص المسلمون منيذ عهد النبي @ على تعظيم الدين الإسلامي في قلوب أطفىالهم والخوف من مخالفة أوامره، فأصبح الطّفل يعرف لدينه مكانته، ويعـتز بـه، ويفخـر في الانتسـاب إليـه، ويحـذر أشـد الحـذر من مخالفة أوامره، لقوله تعالى:چڭۇۇۆۆۈۈ□ۋۋ□□□□ېېېىد ______ للسعدي ~ _____ للسعدي ~ _ 18. يقول السعدي ~ فِي قوله تعالى:" { وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ } بامتثال أمرهما الـذي أعظمـه طاعتهمـاً في التوحيـد، ثم الأوامـر على اختلاف درجاتها، واجتناب نهيهما الـذي أعظمُـه الشرك بالله، ثم المعاصى على اختلاف طبقاتها، {يُدْخِلْـهُ جَنَّاتِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا } فمن أَدَّى الأوامــر واجتنب ألنواهي فلا بيد لـه من دخـول الجنـة والنجـاة من النار. { وَذَلِكَ الْفَـوْزُ الْعَظِيمُ } الذي حصـل بـه النجـاة من سخطه وعذابه، والفوز بثوابه ورضوانه بالنعيم المقيم الذي لا يصفه الواصفون.^{ً "(1)}

فالنجاة بامتِّثال أوَّامـر اللـه ورسـوله@، والهلاك في مخالفــة اللــه ورســوله۞، والأوأمــر تــؤدي حســب الاستطاعة، أمـاً المناهي فتجتنب بالكليـة، الحـديث أبي هريرة 🛘 قال: قال رسولَ الله @:«دعـوني مـا تـركتكمُ إنمًا أَهلك من كان قُبلكمُ سؤالهم واختِلافهُم على أنبيائِهم فَإِذَا نهيتكم عَن شـيء فـَاجتنبُوهُ وَإِذَا أَمـرتُكُم بـأَمر فـأَتُواُ منه ما استطعتم»⁽²⁾.

⁽⁾ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، للشـيخ عبـد الـرحمن بن ناصر بن السعدي، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحـق، مؤسسـة الرسالة، ط: الأولى 1420هـ -2000 م، مصدر الكتـاب : موقـع مجمـع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ج/ 1، ص/ 170.

⁽⁾ رواه البخاري في باب 2- الاقتداء بسنن رسول الله صلى الله عليـه و سلم، ج/ 6، ص/ 2658، برقم (6858)، ورواه مسلم بنحوه في باب 37- باب توقيره 🏾 وترك إكثار سؤاله عما لا ضرورة إليه أو لا يتعلق بـه تكليف وما لا يقع ونحو ذلك، ج/ 7، ص/ 91، برقم (6259).

فالمأمورات تؤدى حسب الاستطاعة، والحَكَمُ فيها الشرع، لا الهوى والنفس، فلا حج مع عدم الاستطاعة (أ)، ولا حرج في التخلف عن صلاة الجماعة مع المرض (أ)، وغير ذلك من الدلائل التي تدل على وجوب اتباع أمر الرسول (أما المنهيات فلا خلاف في وجوب اجتنابها جملة وتفصيلا، فالترك أيسر من الأداء، ولا يكلف الإنسان شيئا لا يطيقه، فمثلا أداء الصلاة يتطلب الوضوء، والقيام بالشروط، ثم فعل الصلاة، وهذه خطوات كثيرة.

لَكُن تركَ المعاصي - كَشرب الخَمر والفواحش - هو عـدم الفعـل، فـالأداء على حسـب الاسـتطاعة، والـترك يتساوى فيه الجميع.

ُ قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامي، أذكر إحصاء لها.

إحصـاء مـا ورد في مجلات الأطفـال لهــذا القسم:

· () لحديث مسلم في باب 5- باب في بيان الإيمان بالله وشرائع الـدين، ج/ 1، ص/ 32، برقم (111)، ولفظه: عن أنس بن مالك قـال نهينـا أن نسأل رسول الله ٳ عن شيء فكـان يعجبنـا أن يجِيء الرجـل من أهـل البادية العاقل فيسأله ونحن نسمع فجاء رجل من أهل البادية فقـال يـا محمد أتانا رسولك فزعم لنا أنك تزعم أن الله أرسلك قال « صـدق ». قال فمن خلق السماء قال « الله ». قال فمن خلق الأرض قال « الله ». قال فمن نصب هذه الجبال وجعل فيها ما جعل. قال « الله ». قـال فبالذي خلق السماء وخلق الأرض ونصب هذه الجبال آلله أرسلك قــال « نعم ». قال وزعم رسولك أن علينا خمس صلوات في يومنـا وليلتنـا. قال « صدق ». قال فبالذي أرسلك آلله أمرك بهذا قال « نَعم ». قـال وزعم رسولكِ أن علينا زكاة في أموالنا. قـال « صـدق». قـال فبالـذي أرسلك آلله أمرك بهذا قال « نعم ». قال وزعم رسولك أن علينا صوم شهر رمضان في سنتنا. قال « صدق ». قال فبالذي أرسلك آلله أمرك بهذا قال « نعم ». قال وزعم رسولك أن علينا حج البيت من استطاع إليه سبيلا. قال « صدق ». قال ثم ولي. قال والذي بعثك بالحق لا ازيد عليهن ولا أنقص منهن. فقال النبي 🛘 « لئن صدق ليدخلن الجنة ».

() رواه أبو داود في سننه باب 47- في التشديد في ترك الجماعـة، ج/ 1، ص/ 216، بـرقم (551) وقـال عنـه الألبـاني: صـحيح. ولفظـه: عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قـال، قـال رسـول اللـه ☐: « من سـمع المنادى فلم يمنعـه من اتباعـه عـذر». قـالوا ومـا العـذر قـال خـوف أو مـرض « لم تقبـل منـه الصـلاة الـتي صـلى ». قـال أبـو داود روى عن مغراء أبو إسحاق. وبلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال في هذا الباب اثنين وأربعين موضعا، وهي في الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامي، كما سيتم توضيحه بعد الجدول التوضيحي.

جدول توضيحي لعدد ما ورد في مجلات الأطفـال فيمـا يخص الخـوف من مخالفـة أوامر الدين الإسلامي:

الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامي	المجلة	ت
صفر	أميرات	1
8	أنس	2
10	باسم	3
صفر	بلبل	4
صفر	توم و جيري	5
1	الجيل الجديد	6
2	حاتم	7
2	سدرة	8
صفر	سفوري	9
4	سنان	1 0
8	شاطر	1 1
صفر	الشبل	1 2
صفر	علاء الدين	1 3
4	فراس	1 4
1	کابتن سمیر	1 5
2	ماجد	1 6
صفر	میکي	1 7
صفر	ميني	1 8
صفر	نيلوفر	1 9
صفر	ويني	2 0
42	المجموع	

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك: 1- النهي عن فعل أي أمر مخالف للدين:

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من ركائز الإسلام كُنْ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من ركائز الإسلام كُنْ يُح بُنْ يُحْدِيدِ المائدة: ٧٩، وكُنْ يَكُمُ كُلُّكُ كُلُّكُ كُلُّكُ كُلُّكُ كُلُّكُ كُلُّكُ كُلُّكُ كُلُّكُ كُلُّ نُنْ يُنْ اللّهِ اللّهِ عَمِران: ١٠٤.

ومن المواقف التي ظهر فيها النهي عن المنكر، ما جاء في قصة أنس من أن أفراد قبيلة ما "لا يحبون الغرباء... لشعور قديم في قبيلتهم بأنها الأفضل" فما كان من البطل إلا أن استنكر ذلك قائلا: " كيف ذلك وهو يحفظ حديث رسول الله r:"لا فضل لعربي على أعجمي،

ر) مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 2، س/ 1-6، قصة أنس، البركان الثائر $\frac{1}{3}$

ولا لعجمي على عــربي...^{(1)"(1)}. "ومن تواضــع للــه رفعه^{"(3)}.

ومن ذلك أيضا التحذير من شهادة الزور كما ورد في مجلة أنس، قوله:"ولكن هذه شهادة زور، لأنك لست متأكدا أنها كرته، ولم ترهم يأخذونها منه، وقد نهى الرسول r أن نشهد على شيء لسنا متأكدين منه (٤)"(٥).

فالمسلم تجب عليه النّصرة لأخيه المسلم، لكن النصرة لا تكون بالمحرم، بل بالحق.

() رواه الإمام أحمد في مسنده قال: حدثنا إسماعيل، حدثنا سعيد الجريري، عن أبي نضرة، حدثني من سمع خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم في وسط أيام التشريق فقال: " يا أيها الناس، ألا إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا أحمر على أسود ولا أسود على أحمر، إلا بالتقوى أبلغت "، قالوا: بلغ رسول الله، ثم قال: " أي يوم هذا؟ "، قالوا: يـوم حـرام، ثم قال: " أي شهر هذا؟ "، قالوا: " أي بلد هذا؟ "، قالوا بلد حرام، قال: " فإن الله قد حرم بينكم دماءكم وأموالكم " ـ "، قالوا بلد حرام، قال: " فإن الله قد حرم بينكم دماءكم وأموالكم " ـ قال: ولا أدري قـال: أو أعراضـكم، أم لا ــ كحرمـة يـومكم هـذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا أبلغت " قالوا: بلغ رسول الله، قال: " ليبلغ الشاهد الغائب "

قال المحقق: إسناده صحيح. مسـند الإمـام أحمـد بن حنبـل، ج/ 38، ص/ 474، برقم (23489).

وعن أبي سعيد قال: قال رسول الله r: "إن ربكم واحد وأبـاكم واحـد، فلا فضل لعربي على أعجمي ولا أحمر على أسود إلا بالتقوي".

رواه الطبرانيّ في الأوسط والبزار بنحوه إلا أنه قال: "إن أباكم واحد وإن دينكم واحد، أبـوكم آدم، وآدم خلـق من تـراب". ورجـال الـبزار رجـال الصحيح.

مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للحافظ نور الـدين علي بن أبي بكـر الهيثمي المتوفى سنة 807، بتحرير الحافظين الجليلين: العراقي وابن حجر، ج/ 7، ص/ 401، برقم (13079)

َ () مجلَّة أنس، الُعدد (33)، ص/ 2، س/ 1-6، قصة أنس، البركان الثائر 3.

3 () مجلة الجيل الجديد، العدد (204)، ص/ 40، ك/ 4، أبو الكباتن.

ل يشير إلى حديث البيهقي عن ابن عباس t قال: سئل النبي ا عن الشهادة قال: هل ترى الشمس قال: نعم قال: على مثلها فاشهد أو دع. ج/ 7، ص/ 455، برقم (10974).

شعب الإيمان، المؤلف: أبو بكر أحمـد بن الحسـين الـبيهقي، الناشـر: دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، 1410، تحقيق: محمد السـعيد بسيوني زغلول. وشهادة الـزور من أكـبر الكبـائر، ولا يحـل اسـتباحتها لمجرد كون الرجل صادقا.

ومن ذلك ذكر بعض الأخطاء في الدعاء، حتى يتجنبها الطفل، حيث هو المستهدف بذلك، وفي ذلك خير للقارئ والكاتب، كما ورد في مشاركة أحد الأطفال، بعنوان: أخطاء في الدعاء،:"الدعاء بجاه النبي@ والتوسل به"(1).

والتحذير من الكذب والخيانة، ومراجعة النفس في ذلك، وهذا منا يظهر في حديقة الخضروات، في قوله:"وأين الصدق والأمانة؟... سأعترف لكم... هكذا تكون الأمانة والأخلاق..."(2). وقوله:"اتق الله ينا خالند.. فقد رأيتك تفعل ذلك.. ولا يحل لك الكذب..."(3).

الحديث فيه اختلاف، قال الحاكم: حديث صحيح الإسناد، ولم يخرجاه، وتعقبه الذهبي في مختصره فقال: بل هو حديث واه، فإن محمد بن سليمان بن مشمول ضعفه غير واحد، انتهى. قلت: رواه كذلك ابن عدي في الكامل، والعقيلي في كتابه، وأعلاه بمحمد بن سليمان بن مشمول، وأسند ابن عدي تضعيفه عن النسائي، ووافقه، وقال: عامة ما يرويه لا يتابع عليه، إسنادا ولا متنا، انتهى.

نصب الراية لأحاديث الهداية مع حاشيته بغية الألمعي في تخريج الزيلعي، المؤلف: جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف بن محمد الـزيلعي (المتوفى: 762هـ)، قدم للكتاب: محمد يوسف البَنُوري، صححه ووضع الحاشية: عبد العزيـز الديوبنـدي الفنجـاني، إلى كتـاب الحج، ثم أكملهـا محمد يوسف الكاملفوري، المحقـق: محمـد عوامـة، الناشـر: مؤسسـة الريان للطباعة والنشر - بيروت -لبنـان/ دار القبلـة للثقافـة الإسـلامية - السعودية، الطبعة: الأولى، 1418هـ/1997م ، ج/ 4، ص/ 82.

ولحديث أنس بن مالك القال: ذكر رسول الله اللكبائر أو سئل عن الكبائر فقال (الشرك بالله وقتل النفس وعقوق الوالدين فقال ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ قال قول الزور أو قال شهادة الزور) . قال شعبة وأكثر ظني أنه قال (شهادة الزور).

رواه البخاَري ُواللفُظ له في باب ْ 6 - بانَبُ عقوق الوالدين من الكبائر، ج/ 15، ص/ 141، برقم (5977).

ومسلم بنُحوه في بـاْب 40 - بـاب بيـان الكبـائر وأكبرهـا، ج/ 1، ص/ 64، برقم (27ָ1).

و () مجلة أنس، العدد (30)، ص/ 8، ك/ 2، حديقة الخضروات، الشاهد. ﴿

() مجلة أنسِ، العدد (32)، ص (16)، أخطاء في الدعاء.

َ () مجلــة أنس، العــدد (33)، ص/ 8، ك/ 2-4، حديقــة الخضــروات، هدف.. لكن!!.

· () مجلة شاطر، العدد (32)، ص/ 18، ك/ 2، القاضي الصغير.

فالطفل يحاول تقليد الرموز، والأبطال في القصص، فهم مُثُلُـهُ العليـا، وفي هـذه القصـة الحث على الأمانـة، والشجاعة في ذلك.

التصريح بالخوف من المال الحرام، ومن ذلك ما ورد في مجلة فراس، قوله:"قلت لك أكثر من مرة أنني لن أطعم أولادي حراما"(1)."وأعدك ألا أدخل بيتي مالا حراما ما حست"(2).

قصة كاملة فيها التحـذير من أكـل الحـرام، والاكتفـاء بالحلال.⁽³⁾. "فلسـت أرضـى واللـه أن يـدخل جيـبي غـير المال الحلال"⁽⁴⁾. "وحذار أن تسـتعجل رزقـك وتأخـذه من الحرام"⁽⁵⁾.

ذكر بعض الكبائر، ومن ذلك الخمر كما ورد في مجلة سنان، قوله:"إنها رائحة كحول... ألا يعلم أن هذا محرم وممنوع في بلادنا"(6).

فالخمر محرمة، والتحريم لا يتعلق بالزمان والمكان، لكن أسلوب طرح مثل هذا الموضوع للنشء فيه نظر مثل خاصة في المملكة العربية السعودية التي تحظر مثل تلك المشروبات المحرمة، ولا تسمح ببيعها واقتنائها، فلو كنا في بلد غير المملكة العربية السعودية، والطفل يصادف تلك المحرمات، لكان لها مخرجا، ومن الحكمة التعريض بمثل هذه المواضيع، ولعل العذر بأن القارئ يشاهد تلك المحرمات في الشاشات ووسائل التواصل، والطفل لم يكلف بعد، إنما يطالب ببعض شعائر الإسلام، مثل الصلاة، والزكاة، وقراءة القرآن، والذكر.

الإنكار علَى من فرط في توجيه ولده، بل ساعده على الباطل، ومن ذلك ما ورد في مجلة سنان،

^{· ()} مجلة فراس، العدد (114)، ص/ 7، ك/ 7، الورقة الصامدة.

^{2 ()} مجلة فراس، العدد (114)، ص/ 9، كِ/ 7، الورقة الصامدة.

⁽⁾ مجلة شاطر، العدد (37)، ص/ 5، لا تأكل إلا طيبا.

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1078)، ص/ 30، ك/ 6، الثوب المرقع.

^{5 ()} مجلة باسم، العدد (1103)، ص/ 8، ك/ 5، صياد الرزق.

^{° ()} مجلة سـنان، العـدد (135)، ص/ 32-33، همـام ونبيـه، حريـق على البحر ج1.

قوله: "غفر الله لك يا أبا جابر، كيف تحضر لولدك صحيفة تحتوي على أشياء مخالفة للعقيدة "(1). حيث كان الوالد يحضر لابنه جريدة تحوي التنجيم، وكان الطفل يقرأ تلك الكلمات، ويؤمن بها ويتشاءم، ويكيف حياته اليومية بناء عليها.

ومن ذلـك الإيمـان بأحـاديث النـبي [والعمـل بتوجيهاته، والتحذير من مخالفة أوامره:"عم صابر.. علينا أن نطيع أوامر رسولنا الكريم في كل شـيء ففي اتباعـه الخير والبركة دائما"⁽²⁾.

وَمَن ذَلك الميسر:"كنت تلميـذا صـغيرا حين جمـع الأستاذ منا قروشـا عديـدة وخصصـها لواحـد من التلاميـذ يجيب على سؤال يسأله"(3). فهـذه طريقـة غـير شـرعية، وصورة من صور الميسر.

ومن ذلك النهي عن قتل النمل، والاستشهاد بقصة النبي الذي أحرق قرية النمل⁽⁴⁾.

وأيضاً النهي عن اقتناء الكلب، وقوله:"الكلب حيوان اليف يا نائل، ولكن النبي الحرم علينا اقتناءه، إلا للحراسة أو الصيد أو الرعي، لذلك لا يجوز للمسلم أن يقتنيه للعب"⁽⁵⁾. "كل هذا عن الكلب وأنا في غفلة عنه، لن أسمح ببقائه في البيت أبدا.. جزاكما الله خيرا.. لقد ذكرتماني"⁽⁶⁾.

ُ وأيضا توجيه من يخطئ بحق أحد: "أنت أخطـأت! الله أعلم بحاله"⁽⁷⁾.والرجوع عن الخطأ والاعتذار "فاعتذر

ر) مجلة سنان، العدد (137)، ص/ 10، ك/ 1، الفتى أحمد، حظك اليوم $^{-1}$.

^{َ (َ)} مجلة سنان، العـدد (144)، ص/ 32، ك/ 4، الفـتى أحمـد، في وادي النمل ج1.

^{□ ()} مجلة فراس، العدد (115)، ص/ 29، ساعة من نوع قديم.

^{· ()} مجلة شاطر، العدد (29)، ص/ 5، ك/ 4-6، نصيحة علي.

^{5 ()} مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 5، ك/ 4، الكلب الأسود.

^{· ()} مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 5، ك/ 6، الكلب الأسود.

^{: ()} مجلة كابتن سمير، العدد (2736)، ص/ 7، ك/ 3، حق الاعتذار.

منهم قــائلا: لن أعــود إلى مــا كنت أفعلــه معكم بعــد اليوم"⁽¹⁾.

وكذلك "الحث على بـر الوالـدين، وعـدم إغضابهما، والأخذ بخاطرهما⁽²⁾. و"الحث على غض البصـر، والرجـوع إلى الله.⁽³⁾. وعدم الإسراف: "وتذكرا حـديث المصـطفى [لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار) (4)"(5).

فشهادة الزور، والكبر، وأكل أموال الناس بالباطل، والخمر، والإسراف، كل ذلك من المعاصي والكبائر⁽⁶⁾، التي يجب الحذر منها، وعدم الوقوع فيها، فالخوف من مخالفة أمر الله، لابد من زرعه في قلوب الصغار، فمن شب على شيء، شاب عليه.

2- بيان عاقبة من يفعل أمرا مخالفا للدين:

ومنه بيان ما حل ويحل بالقوم الظالمين، وهذا ما يظهر في قصة أنس:"أخذ لسانه يردد كل ما يعرفه ويحفظه من دعاء واستغفار، وتذكر كيف أهلك الله القوم الظالمين..."(7).

فالطُفل بسماعه وقراءته لمثل هذه القصص، سيبتعد لا محالة عن مجاراة ومشابهة القوم الظالمين؛ لأن الله أهلكهم، فهو يريد النجاة لا الهلاك. فالعلم بما حل للظالمين، والعاصين، يورث في نفس الطفل النفور من تلك الأفعال.

⁽⁾ مجلة حاتم، العدد (107)، ص/ 10، ك/ 4، الولد الشقى.

^{ֹ ()} مجلة باسم، العدد (1075)، ص/ 4، يا ٕهلا، الافتتاحية.

^{َ ()} مجلة ماجد، العدد (1515)، صّ/ 54، أنا عندي مشكلة.

 ⁽⁾ الحديث رواه ابن ماجه في سننه، باب ما جاء في القصد في الوضوء وكراهية التعدي فيه، ج/ 1، ص/ 147، برقم (425). تعليق محمد فؤاد عبد الباقي: في الزوائد إسناده ضعيف. لضعف حيي بن عبد إلله وابن لهيعة.

حكم الألباني: ضعيف

^{: ()} مجلة ِباسم، العدد (1100)، ص/ 18، كنوز وآداب.

وسيأتي الحديث عن الكبائر في ما ينقص الإيمان بالله، إن شاء الله.

ر) مجلـة أنس، العـدد (33)، ص/ 4، س/ 6-7 ، قصـة أنس، البركـان الثائر 3.

التحذير من المعاصي، ومن مجالسة قرناء السوء، ومن ذلك ما ورد في مجلة سنان، قوله:"على المسلم أن يعيش في طاعة الله وهذه أسعد حياة، أما المعصية فليست حياة أبدا فكلها شقاء"(1).

استخدام العبارات القائلة بأن الله سيحاسب⁽²⁾ ويعاقب⁽³⁾ ويعذب⁽⁴⁾ ويزيل النعم⁽⁵⁾ عمن يقترف الأخطاء، وحينئذ يتجنب الإنسان ويحذر من الوقوع في الأخطاء، فالله غفور رحيم، وهو شديد العقاب.

3- الدُعوة للاستغفار والتوبة:

وقد ورد في مجلات الأطفال الحديث عن الاستغفار.. وفضله.⁽⁶⁾. والرجوع إلى الله والاستغفار بعد الذنب كذلك، وهذا ما يظهر في قصة أسماء:"فقالت رضوى: إنها رحاب، نعم هي التي سرقتها وادعت المرض... وبحثت عنده فوجدت الساعة سقطت تحت الحوض... لكن أسماء قالت لها: لقد ظلمت رحاب!! ألم أقل لك إن بعض الظن إثم... اعتذرت رضوى لأسماء عن ظنها

ر) مجلة سنان، العدد (142)، ص/ 32، ك/ 2، الفـتى أحمـد، هـؤلاء هم الرجال ج1.

⁽⁾ الله على هذا الماء النقي مجلة سدرة، العدد (212)، ص/ 21، ك/ 2، وداعا. "إن هذا عدم ترشيد سيحاسبنا الله عليه" مجلة سدرة، العدد (220)، ص/ 21، ك/ 4، شطور وعلامات المشاة. "فالله عز وجل سيحاسب كل منا وحده (كل نفس بما كسبت رهينة)"، مجلة باسم، العدد (1103)، ص/ 8، ك/ 4، صياد الرزق.

^{() &}quot;وأنا أخاف الله وعقابه" مجلة شاطر، العدد (39)، ص/ 38، س/ 6-7، السفينة والصياد، قصة سردية. "لقد عاقبني الله عندما نـويت عـدم السداد فضاع مني المال" مجلة باسم، العدد (1070)، ص/ 30، ك/ 2، الغراب والجنيهات الذهبية.

^{﴾ () &}quot;اًتقي الله يّا نجمـة.. فسيضاعف اللـه لـك العـذاب لأنـك تتعـاملين بالربـا".مجلـة ماجـد، العـدد (1551)، ص/ 37، ك/ 4، ضـمير الآنسـة نحمة.

^{َ () &}quot;الله الذي أعطانا قادر على أن يسلبنا نعمته". مجلة باسـم، العـدد (1096)، ص/ 27، ك/ 7، صاحب المتجر.

^{َ ()} مجلة شاَّطر، العـدد (32)، ص/ 40، اَلبنوتـة توتـة (سـواليف جـدتي) الاستغفار.

السيَّء في زميلتها، واستغفرت ربها..."⁽¹⁾. وفي قصة أسماء أيضا:"فعادت أسماء إلى رشدها، واستغفرت ربها، وقـررت أن تقـترب إلى زميلتها بسـمة، ويكفيها شـرف المنافسة الشريفة"⁽²⁾.

ومواقف التوبة كثيرة في قصص الأطفال ومن ذلك توبة الفضيل من قطع الطريق، وعودته إلى ربه⁽³⁾. وتوبة اللص الذي يقول: "لن أكون لصا بعد الذي عانيت! إني تائب"⁽⁴⁾. وكذلك موقف البطل في موقف آخر: "أستغفر الله وأتوب إليه، لقد أخطأت..."⁽⁵⁾.

كـــذلك التوبـــة من الكـــذب ومعاهـــدة اللـــه على الصدق: "وإني أعاهد الله على الصدق دائما... "(6). "ونحن نعاهدك سائلين الله أن يطهر ألسنتنا عن الكذب، وقلوبنا من النفاق... "(7).

ومن المواقف السابقة يتعود الطفل على الاستغفار، وطلب العفو من الله تعالى، فمنه المغفرة، وهو أهل التقوى وأهل المغفرة، كُنْچچچچچچچدددددددددددالمدنر: ٥٦.

وجميع ما سبق وغيره يرسخ في أذهان الناشئة رسائل إيجابية، ويزرع في قلوبهم تعظيم الدين الإسلامي، والخوف من مخالفة أوامره سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

^{َ ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 40، س/ 2-15، قصة أسماء، الساعة الذهبية.

⁽⁾ مجلــة أنس، العــدد (34)، ص/ 33، س/ 21-22، قصــة أســماء (المنافسة الشريفة).

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1068)، ص/ 18-19، توبة لص.

^{4 ()} مجلـة فـراس، العـدد (114)، ص/ 19، ك/ 1-2، شـجاعة بين الحـق الباطل.

^{· ()} مجلَّة شاطر، العدد (39)، ص/ 5، ك/ 6، لا يدخل الجنة.

 ⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 41، ك/ 1، ميراث الخير.

^{َ ()} مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 42، ك/ 6، ميراث الخير.

خلاصة الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامي

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتهـا مجلات الأطفال في بيان الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامي، وهي:

- 1- النهي عن فعل أي أمر مخالف للدين: كالعصبية القبلية، والتكبر، والحذر من الدعاء إلا على المنهج الصحيح، والحذر من الكذب والخيانة، والكبائر كالخمر وشهادة الزور، والحذر من التعلق بالأبراج، والميسر، واقتناء الكلاب، والدعوة للصدق والأمانة، والخوف من الله.
- 2- بيان عاقبة من يفعل أمرا مخالف للدين: فالظالمون لهم الهلاك، وجلساء السوء لا نفع منهم، ولا خير فيهم.
 - 3- الدعوة للاستغفار والتوبة.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي، وسيكون بناؤهم متيناً بفضل الله أولاً، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فينتهون عن المحرمات، ويحـذرون من مخالفـة أوامـر الدين، ويعتبرون بما حل بالظالمين، والكافرين، ويلزمون الاستغفار والتوبة. المطلب الثالث:

معرفة حق الله تعالى، والاعتماد على الله في سائر الأمور، والتوكل عليه وحده في قضاء الحاجات.

أوجب الله تعالى على عباده طاعته وعبادته وحده لا شريك له، فهذا هو حق الله، كما في حديث معاذ ☐ قـال: قال النبي @:(يا معاذ أتـدري مـا حـق اللـه على العبـاد). قال: الله ورسوله أعلم قال:(أن يعبـدوه ولا يشـركوا بـه، شيئا أتدري ما حقهم عليه). قال: الله ورسوله أعلم قـال (أن لا يعــذبهم) وفي نهايــة الحــديث قـال (لا تبشـرهم فيتكلوا)⁽¹⁾، فحق الله إخلاصه بالعبادة، وعدم التواكـل بـل ببذل السبب، قال تعالى:چڄڄڃڃڃڃ الذاريات: ٥٦.

والتوكل على الله تعالى هو سر الإيمان، وهو ثمرة الإيمان بالغيب، لذا لم يجعل الله تعالى له وسائط تُدعى، وتُسأل في حال الرخاء والشدة، بل قال الأعلها وتوكل أي ابذل السبب من الدعاء، والطاعة، وترك المعاصي، وتوكل على الله بعد ذلك، فالتوكل مع ترك الأسباب نقص في العقل، والاعتماد على الأسباب قدحُ في التوحيد.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~:"من تـرك الأسـباب المشروعة المأمور بها أمر إيجاب أو أمـر اسـتحباب، من جلب المنافع، أو دفع المضار؛ قادح في الشرع خـارج عن العقل"(3).

ويقول ابن قيم الجوزية ~:"فترك الأسباب المـأمور بها قادح في التوكل. وقد تـولى الحـق إيصـال العبـد بهـا. وأما ترك الأسباب المباحة فإن تركها لمـا هـو أرجح منهـا مصلحة فممدوح، وإلا فهو مذموم"⁽⁴⁾.

⁽⁾ سبق تخريجه في ص/ 135.

أ () مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج/ 10، ص/ 216، بـاب 106. بـاب التوكل وقيدها وتوكـل. بـرقم (1818)- ص.546 عن عمـرو بن أمية الضمري أنه قال: يا رسول الله أرسل راحلتي وأتوكـل؟ فقـال رسـول الله الله الله الله الله الطـبراني من طـرق الله الله أحدها رجال المحيح غير يعقوب بن عبد الله بن عمرو بن أميـة وهم ثقة.

^{□ ()} مجموع الفتاوي لشيخ الإسلام ابن تيمية، ج/ 8، ص/ 177.

 ⁽⁾ مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، المؤلف: محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: 751هـ)، المحقق: محمد المعتصم بالله البغدادي، الناشـر: دار الكتـاب

فالمسلم الموحد يبذل السبب، ويتوكل على الله تعالى، ولا ينفى السبب ويبقى على التوكّل، ولا يعتمـد على السبّب وحّده من دونّ الله فيهلّك. ِ

قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من معرفة حق الله والتوكل عليه، أذكر إحصاء لها.

إحسَاء مـًا وَرد في مجلاًتُ الأطفَـال لهــذا القسم:

وبلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال في هذا الباب تسعة وعشرين موضعاً، وهي في معرفة حـق اللـه والتوكل عليه، كما ُسيتم توضيحه بعد الجدول التوضيحي، إِنَّ شَاءَ الله.

جدول توضيحي لعدد ما ورد في مجلات الأطفــاًلُ فيَمــا يَحص معرفــَة حــق اللــه والتوكل عليه:

معرفة حق الله والتوكل عليه	المجلة	ت
صفر	أميرات	1
3	أنس	2
11	باسم	3
صفر	بلبل	4
صفر	توم و جيري	5
2	الجيل الجديد	6
صفر	حاتم	7
1	سدرة	8
1	سفوري	9
1	سنان	1 0
7	شاطر	1 1
صفر	الشبل	1 2
1	علاء الدين	1 3
1	فراس	1 4
صفر	کابتن سمیر	1 5
1	ماجد	1 6

العـربي - بـيروت، الطبعـة: الثالثـة، 1416 هــ - 1996م ، ج/ 2، ص/ .117

صفر	میکي	1 7
صفر	میني	1 8
صفر	نيلوفر	1 9
صفر	ويني	2
29	المجموع	

وقـد تنـوعت طرائـق مجلات الأَطفـال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك: 1- فعل الخير وسؤال اللـه تعـالى أن يعينـه على ذلك،

وهذا ما يظهر في (من القصص النبوي) في قصة الشجرة التي في طريق الناس:"... وقد عزم أن يقطعها ويبعدها عن الطريق رحمة بعباد الله... وصل الرجل إلى الشجرة وشمر عن ساعديه وضربها.. مرة وأخرى وهكذا.. إلى أن قطعها من مكانها.. ثم أسرع يجرها بما آتاه الله من قوة، ويدعو الله أن يعينه حتى أكرمه الله وأبعدها عن طريق الناس(1)"(2).

فهذه القصة تزرع في عقل الناشئ أنه لا حول له ولا قوة إلا بالله، وأنه يجب عليه بـذل السـبب والتوكـل على الله، لا التوكل وحده، ولا التعلق بالسبب فحسب.

ومن ذلّـك فعـل السبب والتوكـل على اللـه: "فنـام مبكرا، وقرأ أدعية النـوم، وسـأل اللـه أن يوقظـه لصـلاة الفجر "(3). فعل السبب مع التوكل على الله.

ا هي قصة أخرجها الإمام مسلم في صحيحه بلفظ، قال رسول اللـه الله القد رأيت رجلا يتقلب في الجنة في شجرة قطعها من ظهـر الطريـق كانت تؤذي المسلمين"، باب 36 باب فضل إزالة الأذى عن الطريق، ج
 4، بـرقم (129)، صـحيح مسـلم، لمسـلم بن الحجـاج أبي الحسـين القشيري النيسـابوري، دار إحيـاء الـتراث العـربي - بـيروت ت: محمـد فؤاد عبد فؤاد عبد الباقي، عدد الأجزاء: 5، مع الكتاب: تعليق محمـد فـؤاد عبد الباقي.

^{َ ()} مجلّة أنس، العدد (33)، ص/ 12، س/ 14-16، من القصص النبــوي (شجرة في الطريق).

^{َ ()} مجلة شاطر، العدد (31)، ص/ 3، تحيتنا لك.

فالنفع من الله تعالى، ولا حول ولا قوة إلا بالله، وهذا تعليم بطريق غير مباشر للطفل المسلم، أن يتوكل على الله تعالى وحده، بعد بذل السبب، وأن لا يعتمد على السبب وحده، ولا أن يتركه.

2- فعـل الخـير وتعليــق الجــزاء على اللــه تعالى.

ومن ذلك اليقين بأن الله سيكافئ من يتوكل عليه، كما في القصة عندما يقول الرجل لابنه: "ما فعلته هو الصواب يا بني، وسيكافئنا الله تعالى"⁽¹⁾. وتأكيدا لكلامه ما يحصل في آخر القصة، عندما يشتري الابن سمكة، فيستخرج من بطنها أثناء التنظيف ياقوتا أحمر، ويقول والده له:" ألم أقل له يا بني إن الله تعالى سيكافئنا!!"⁽²⁾. فعندما فعل الخير وتوكل على الله يقينا بأنه سيكافئه كانت النتيجة أن كافأه الله.

ومن صور التوكل على الله ما فعله الحمال عندما وضع السمك خارج المسجد، فقال له الرجل: "ولكن كيف تـترك السمك هنا؟ أخشى أن يسرقه اللصـوص."(3)، فمـا كـان من الحمال إلا أن توكل على الله وقال: "لا تخف يا عماه، فـأنت ومالـك في حفـظ اللـه مـا دمت تحافـظ على الصـلاة في وقتها"(4). وبالفعل كانت النتيجة أن السمك لم يسرق.

ُ فالمسلِّم لا ينتظر الجزاء من المخلوق، بـل يفعَـل الخـير ويدع الثواب على الله تعالى، فهو لا يعبد الله بتلك العبادة إلا رجاء ثوابه، لا رجاء مدح المخلوق، ولا نيل الثواب منهم.

وحين يتردد أمام ناظري الطفل مثل تلك الأعمال، فإنه سيحاول محاكاتها، وبـذلك تكـون المجلات قـد أدت الرسـالة المنوطة بها.

3- ُ ذُكـر التوكـل على اللـه، وأن من توكـل على الله كفاه.

^{1 ()} مجلــة أنس، العــدد (34)، ص/ 27، ك/ 1-2، حكايــات عــتيق (ثمن الآنية).

^{2 ()} مجلة أنس، العدد (34)، ص/ 28، ك/ 3، حكايات عتيق (ثمن الآنية).

^{ៈ ()} مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 18، ك/ 5، الحمال الصغير.

^{· ()} مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 18، ك/ 5، الحمال الصغير.

ومن ذلك ذكر دعاء الخروج من المنزل، والذي ينص صراحة على التوكل على الله؛ ليحفظه من كل سوء ومكروه "بسم الله توكلت على الله، اللهم إني أعوذ بك أن أضل أو أضل أو أظلم أو أظلم ...⁽¹⁾"(2). وكذلك دعاء الركوب الذي يقوله الإنسان متوكلا على الله ليحفظه من أي مكروه "سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون (3)"(4).

وكذلك تعدد المواقف التي ينص فيها المرء توكله على الله بصورة صريحة قائلا: "توكلنا على الله"⁽⁵⁾. أو "لنتوكل على الله"⁽⁶⁾. وغير ذلك من الله⁽⁸⁾. التي تصرح بالتوكل على الله⁽⁸⁾.

⁽⁾ لمـا روى الترمـذي في صـحيحه بنحـوه ج/ 5، ص/ 490، بـرقم (3427)، عن أم سلمة، أن النبي [كان إذا خرج من بيتـه قـال: «بسـم اللـه، تـوكلت على اللـه، اللهم إنـا نعـوذ بـك من أن نـزل، أو نضـل، أو نظلم، أو نظلم، أو نجهل، أو يجهل علينا»،: «هذا حديث حسن صحيح». وصححه الألباني.

^{َ ()} مجلـة سـفوري، العـدد (1)، ص/ 31، ك/ 1، روائـع عائشـة. مجلـة باسم، العدد (1063)، ص/ 37، ك/ 3، الفتى الذكي والحمار اللئيم.

⁽⁾ لما روى مسلم في صحيحه، بـاب 75 - بـاب مـا يقـول إذا ركب إلى سفر الحج وغيره ، ج/ 2، ص/ 978، برقم (1342)، عن أبي الزبير، أن عليـا الأزدي، أخـبره أن ابن عمـر علمهم؛ أن رسـول اللـه ☐ كـان إذا استوى على بعيره خارجا إلى سفر، كبر ثلاثا، ثم قـال: «سـبحان الـذي سخر لنا هذا، ومـا كنـا لـه مقـرنين، وإنـا إلى ربنـا لمنقلبـون، اللهم إنـا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هـون علينـا سـفرنا هـذا، واطـو عنـا بعـده، اللهم أنت الصـاحب في السـفر، وكآبـة والخليفـة في الأهـل، اللهم إني أعـوذ بـك من وعثـاء السـفر، وكآبـة المنظـر، وسـوء المنقلب في المـال والأهـل»، وإذا رجـع قـالهن وزاد فيهن: «آيبون تائبون عابدون لربنا حامدون».

^{4 ()} مُجلة شاطر، العدد (39)، ص/ 13، ك/ 5، كهف الزمرد.

و () مجلة فراسً، العدد (116)، ص/ 52، ك/ 7، يُومِياتُ أُصِدقاء البيئة.

 ⁽⁾ مجلة شأطر، العدد (34)، ص/ 13، ك/ 4، في أدغال أفريقيا.

^{َ ()} مجلة ماجـد، العـدد (1553)، ص/ 58، ك/ 3، شـجاع جـريء. مجلـة باسم، العدد (1068)، ص/ 65، ك/ 3، جبلي الجندي الظريف.

^{() &}quot;سنتوكل على الله يا بني.. من توكل على الله كفاه". مجلة سـنان، العدد (139)، ص/ 30-34، الفتى أحمد في (البطل الصغير ج2). "إنها بركة الله لمن أخلص له في عمله وأحسن التوكل عليه" مجلة شـاطر، العـدد (38)، ص/ 20، ك/ 6، الحمـال الصـغير. "فتوكـل على اللـه واستمع"مجلة الجيـل الجديـد، العـدد (208)، ص/ 32، ك/ 2، ابن جحـا

ومن ذلك تفويض الأمر إلى الله، والاعتماد على الله في فعل الأمور؛ بأن يقول المرء "أمري إلى الله"⁽¹⁾.أو "أمرنا إلى الله"⁽²⁾.

ومن ذلك أن يتوكل المرء على الله لما حصل لـه، كما حصل مع ذلك الرجل عندما قال للقاضي "سأشـكو إلى اللـه أيها القاضي، هـو يتـولاني برحمتـه"(3). ثم يـتيقن من نصـرة الله: "وأيقنت أن الله سيغيثني"(4).

كقول البطل "هذا فأل طيب" (5). فلا تعارض بين التفاؤل والتوكل، فالفأل شيء، والتوكل شيء آخر، فعن أبي هريرة الله قال: سمعت رسول الله القول: «لا طيرة، وخيرها الفأل» قالوا: وما الفأل؟ قال: «الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم» (6). "لنتفاءل خيرا، أسرع بالله عليك "(7).

والدعوة إلى عدم اليأس "الأب: لا يـا بـني، لا تيـاس من رحمة الله، واعلم أن اللـه إذا حرمنا من نعمـه معينـة، فإنـه سبحانه وتعالى له دائما حكمة وراء قدره وقضـائه، ويرضـائنا بحكم الله علينا يمكن أن نسعد، ونحول حياتنـا إلى الأحسـن، ونتحدى الإعاقة.."(8).

مع الأغبياء. "فتوكل على الله واستمع"مجلة الجيل الجديد، العدد (208)، ص/ 32، ك/ 2، ابن جحا مع الأغبياء. "لكني سأتوكل على الله وأبحث عن رزقي"مجلة باسم، العدد (1053)، ص/ 35، ك/ 3، جزيـرة الذهب.

⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1074)، ص/ 21، ك/ 2، الشاب والبخيل. العـدد (1077)، ص/ 23، ك/ 49، ك/ (1077)، ص/ 49، ك/ 2، جبلي الجندي الظريف، والعـدد (1092)، ص/ 7، ك/ 8، كـريم نعيم والجد، والعدد (1092)، ص/ 7، ك/ 8، كـريم نعيم والجد، والعدد (1092)، ص/ 9، ك/ 3، كريم نعيم والجد.

^{َ ﴿)} مجلة باسم، العدد (1102)، ص/ 49، كُ/ 3، جبلِّي الجندي الظريف.

^{َ ()} مجلة شاطر، العدد (32)، ص/ 20، ك/ 1، القاضي الصغير.

^{´ ()} مجلة باسم، العدد (1074)، ص/ 39، ك/ 4، ليلة نوم. ·

و () مجلة علاء الدين، العدد (758)، ص/ 15، صرخة في الليل. و

وأه البخاري في باب الطيرة، ج/ 7، ص/ 135، برقم (5754)،
 ومسلم في باب 34 - باب الطيرة والفأل وما يكون فيه من الشؤم،
 ج/ 4، ص/ 1745، برقم (2223).

^{َ ()} مجلة سدرة، العدد (213)، ص/ 8، ك/ 3، عالم غريب.

^{° ()} مجلة باسم، العدد (1065)، ص/ 22، ك/ 3، تحدي الإعاقة.

الباب الأول

فمن توكل على الله، واعتمد بقلبه عليه، ثم تفاءل في حياته، فقد حقق التوحيد، ومن ترك التوكل، واعتمد على السبب، فقد خسر التوحيد.

وجميع ما سبق وغيره يرسخ في أذهان الناشئة رسائل إيجابية، وينزرع في قلوبهم تعظيم الله تعالى، ومعرفة حقه، والتوكل عليه في سائر أمورهم، والخوف من مخالفة أوامره، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

خلاصة معرفة حق الله والتوكل

ـ ا ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتهـا مجلات الأطفال في بيان معرفة حق الله والتوكــل عليــه، وهي:

1- فعل الخير وسؤال الله تعالى أن يعينه على ذلك: فالحول والقوة من الله، وعليه التوكل، ومنه المدد والقوة.

2- فعل الخير وتعليق الجزاء على الله تعالى: فالله سيحفظ المسلم المحافظ على الصلوات، المطيع لربه، والطمع في جيزاء الله، لا في جيزاء المخلوق.

3- ذكر التوكل على الله، وأن من توكل على الله كفاه: ومنه الأذكار، ودعاء الركوب، والخروج من المنزل، ليحفظ الله المسلم بها.

4- التفاؤل في الحياة بعد الاعتماد على الله تعالى: فلابد من بذل السبب، والتوكل وحده بلا بذل للأسباب لا ينفع.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي، وسيكون بناؤهم متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فيبذلون السبب ويفعلون الخير، ويسألون الله الإعانة، كما يفعلون الخير ويتركون الجزاء على الله تعالى، كما يتوكلون على الله في سائر أمورهم، ويوقنون بأن من توكل على الله كفاه على لله تها على الله كفاه على الله كما يتفاءلون بالحياة مع بذل قد قد قد الأسباب، ويحسنون الظن بالله.

الباب الأول

الفصل الثاني:

ما ورد في مجلات الأطفال مما يناقض أو ينقص الإيمان بالله، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: مـا ينـاقض الإيمـان باللـه في مجلات الأطفال.

<u> المبحث الثـاني: مـا ينقص الإيمـان باللــه في </u>

محلات الأطفال.

المبحث الثــالث: أثــر مــا ورد في مجلات الأطفـال، ممـا ينـاقض أو ينقص الإيمـان باللـه على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مطلبان.

مدخل:

ونؤمن ونعتقد بآن الله متصف بصفات الكمال، وأنَّ لـه الأسـماء الحسـنى، وأنه مـنزه عن كـل عيب ونقص، ومنزه عن كـل عيب ونقص، ومنزه عن مشابهة المخلوقين، قال تعالى: چننت ٿٿڻ گچالشـوري: ١١، فأهـل السـنة وسـط بين المشبهة الغلاة والمعطلة الجفاة، فيثبتون لله مـا أثبته لنفسـه في كتابـه وعلى لسان رسوله []، من غير تحريـف ولا تعطيـل، ومن غير تشـبيه ولا تمثيـل، وهـذا هـو منهج السـلف الصـالح

رضوًانِ الله عَليهم.

ُ أما لمعطلة فقد كذبوا صريح الكتاب والسنة چة ك كچالشورى:١١، وأما المشبهة، فلم يصدقوا صريح الكتاب والسنة، ولم يقفوا عند حدودهما چـ لـ تـ تـ تـ چالشورى: ١١.

المبحث الأول:

ما يناقض الإيمان بالله في مجلات الأطفال. جعل الله للدخول في الإسلام بابا ومدخلاء فمن دخل منه فهو مسلم له ما للمسلمين، وعليه ما على المسلمين، ألا وهو باب النطق والإقرار بالشهادتين.

كما جعل للخروج منه مخارج، تَسَمَى َنواقضَ، وعَـدَّ منها المجدد الشيخ محمـد بن عبـد الوهـاب⁽¹⁾ ~، عشـرة وهي باختصار:

أولاً/ الشرك في عبادة الله تعالى.

ومن ذلك دعاء الأموات، والاستغاثة بهم، والنذر، والذبح لهم، أو الاستعانة بالأحياء فيما لا يقدر عليه إلا الله تعالى.

مشاهير علماء نجد وغيرهم، المؤلف: عبد الرحمن بن عبد اللطيف بن عبد الله بن عبد اللطيف بن عبد الله بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب، الناشر: طبع على نفقة المؤلف بإشراف دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر، الرياض، الطبعة: الأولى، 1392هـ / 1972م، ص/ 25-16.

⁽⁾ الشيخ مِحمد بن الشيخ عبد الوهاب بن الشيخ سليمان بن علي بن محمد بن أحمد بن عدنان. ولـد في العيينـة بنجـد سـنة 1115ه، حفـظ القـرآن قبـل بلـوغ العاشـرة... ولمـا بلـغ سـن الرشـد أم المصـلين بالصلاة... ثم حج... واعتمر عمرة الإسلام ثم قصد المدينة المنورة على ساكنها أفضَل الصلاة والسلام وأقام بها قريباً من شهر، ثم رجع إلى وطنه العيينة وتزوج بها وشـرع في القـراءة على والـده في الفقـه على مذهب الإمام أحمـد بن حنبـل الشـيباني، ثم بعـد ذلـك سـافر إلى الحجاز في طلب العلم، وأخذ يتردد على علماء مكة المشرفة والمدينة المنورة، وأقام بها مدة يقرأ فيها على الشيخ عبـد اللـه بن إبـراهيم بن سيف النجدي، ثم المدني، وعلى العالم الشهير محمـد حيـاة السـندي المدني، صاحب الحاشية المشهورة على صحيح الإمام البخاري، ثم رجع إلى وطنه ومكث فيه سنة، ثم رحل إلى البصرة وقرأ بها كثيرا من الحديث والفقه والنحو، وكتب بها من الحـديث والفقـه واللغـة مـا شـاء الله أن يكتب في ذلـك الـوقت، ولازم في البصـرة عالمـا من علمائهـا الإجلاء وهو الشيخ محمد المجموعي البصري، وأخذ الشيخ مـدة إقامتـه في البصرة يدعو إلى توحيد الله جل وعلا ونبذ الإشراك وهجر البـدع... تعاهد الشيخ محمد بن عبد الوهاب مع الأمير محمد بن سعود رحمهما الله على النصرة في تبليغ الدَعوة، والمناصرة... توفي رحمه الله سُنة 1206ه، عن واحد وتسعين سنة.

وهنا أنبه إلى أنه تجوز الاستعانة والاستغاثة بالمخلوق، بشروط، منها:

1-أن يكون حياً.

2-إن يكون حاضِراً.

3-أن يكون قادرا.

4-أن تكون الحاجة التي يُستغاث من أجلها مباحة.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~:"وذلُّك أنَّ المخلـوق يطلب من المخلوق ما يقدر المخلوق عليه، والمخلوق قادر على دعاء الله ومسألته؛ فلهذا كان طلب الـدعاء جائزا، كما يطلب منه الإعانة بما يقدر عليه والأفعال التي يِقدر عليها. فأما ما لا يقدر عليه إلا الله تعالَى فلا يجـوزُ أن يطلب إلا من اللـــه ســـبحانه، لا يطلب ذلـــك لا منَ الملائكة، ولا من الأنبياء، ولا من غيرهم"(1).

ثانياً/ اتخاذ الوسائط بين العبد وربه.

أي أن يجعِل بينه وبين الله وسائط، يطلب منهم، ويدعوهم، ويسألهم الشفاعة، ويتوكل عليهم، ويرجوهم. ٹ ٹچٹٹ□□□□□ھھھھ□□□□ڭڭڭگۇۇۆۆۈۈ□ۋۋ□□چ

یونس: ۱۸.

ٹٹچیی پیر∏∏∏∏∏∏∏∏∏∏∏ چ یونس: ۱۰٦.

ٍ ثالثـاً: من لم يكفـر المشـركين والكفـار، أو شكّ في كفرهم.

قال تعالى عن خليله إبراهيم □:چڇڍڍڌڌڎڎ دُدُرُرُرُرُ **کککچ** الزخرف: ۲۱ - ۲۷.

^{· ()} مجموع الفتاوي لابن تيمية، ج/ 1، ص/ 329.

الباب الأول

بل لقد منع الإسلام الميراث إذا اختلف الـدين، فعن أسامة بن زيد [قال: قال []:" لا يـرث المسـلم الكـافر ، ولا الكافر المسلم"⁽¹⁾.

رابعاً/ من اعتقد أن غير هدي الرسول محمد □ أكمل من هديه □، أو أن حكم غيره أحسن من حكمه.

كالذي يفضل حكم الطواغيت، والقوانين الوضعية المخالفة للشريعة الإسلامية، على الشريعة الإسلامية، ثجبييك للشريعة النجم: ٣ - ٤.

"لذا أجمع العلماء استناداً إلى قوله "أوتيت القرآن ومثله معه" على أن السنة الصحيحة المطهرة، هي الأصل الثاني من أصول التشريع، وعن أبي هريرة القال: قال رسول الله [:"إني قد خلفت فيكم ما لن تضلوا بعدهما ما أخذتم بهما أو عملتم بهما، كتاب الله وسنتي، ولن يتفرقا حتى يردا عليَّ الحوض "(3).

خامساً/ من أبغض شيئاً مما جاء به الرسـول محمد 🏾 ولو عمل به فقد كفر.

َ () رواه البخاري في بـاب 25-بـاب لا يـرث المسـلم الكـافر ولا الكـافر المسـلم، ج/ 6، ص/ 2484، بـرقم (6383)، ورواه مسـلم بنحـوه في باب 24-باب الفرائض، ج/ 5، ص/ 59، برقم (4225).

() رواه البيهقي في السنن الكبرى، برقم (20834)، 10¼ 114، والدار قطني في سننه، برقم (149)، 4½. 245، والـبزار بـرقم (8993)، 2٪
 479، وحسنه الألباني في المشكاة : 186.

 ⁽⁾ رواه أحمـد في مسـنده، عن المقـدام بن معـد يكـرب، بـرقم (17213)، ـ 4/ـ 130، ولفظه: عن المقدام بن معد يكرب الكندي قـال: قـال رسـول اللـه □: ألا إني أوتيت الكتـاب ومثلـه معـه، ألا إني أوتيت القرآن ومثله معـه، ألا يوشـك رجـل ينثـني شـبعانا على أريكتـه يقـول: عليكم بالقرآن، فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه، ومـا وجـدتم فيـه من حلال فأحلوه، ومـا وجـدتم فيـه من حرام فحرموه، ألا لا يحل لكم لحم الحمار الأهلي، ولا كل ذي نـاب من السباع، ألا ولا لقطة من مال معاهد إلا أن يستغني عنهـا صـاحبها، ومن نزل بقوم، فعليهم أن يقروهم، فإن لم يقروهم، فلهم أن يعقبوهم بمثل قراهم".

الباب الأول

فمن أبغض شيئاً مما جاء به الرسول □ ولو عمل بـه فهو نفاق مخرج من الملـة، وصـاحبه في الـدرك الأسـفل من النار.

سادســاً/ من اســتهزأ بشــيء ممــا جــاء بــه الرسول محمد 🏿 منِ ثِوابِ أُو عِقابِ فِقد كفر.

ۣ ۓٹچژڑڑکک ککگگگگ گہگگگگگگگگ

التوبة: ٦٦ - ٦٦.

وسواء كان هذا الاستهزاء صريحا، كالذين نزلت فيهم هذه الآية عندما قالوا: "ما رأينا مثل قرائنا هؤلاء، أرغب بطونا ولا أكذب ألسنا، ولا أجبن عند اللقاء"(1).

أو استهزاء غير صريح كالغمز بالعين، وإخراج اللسان، أو اللمز باليد عند تلاوة آيات الله تعالى، أو عند ذكر حديث الرسول □، أو عند الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ے النساءنے ۱٤٠.

سابعاً/ السحر، ومنه العطف والصرف، فمن فعله أو رضي به فقد كفر.

السحر لغة: ما خفي ولطف سببه⁽²⁾.

وشرعا: عقد ورقى وتمائم يتوصل بها الساحر إلى استخدام الشياطين لتضر المسحور.

 $^{^{\}scriptscriptstyle 1}$ () تفسير ابن أبي حاتم، برقم (10539)، 35/477.

 ⁽⁾ قال في لسان العرب، باب (سحر): السحر عمل تقرب فيه إلى الشيطان وبمعونة منه كل ذلك الأمر كينونة للسحر ومن السحر الأخذة التي تأخذ العين حتى يظن أن الأمر كما يرى وليس الأصل على ما يرى والسحر الأخذة وكل ما لطف مأخذه ودق فهو سحر.

لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن منظور

قال تعالى عن هاروت وماروت:چ... ڤڤڤڦڦڦڦ ڄڄجج...چ البقرة: ۱۰۲

لكن يجب على المسلم أن يثق بربه، وألا يخاف من هؤلاء السحرة، فهم ليسوا بشيء⁽¹⁾، فليس بأيديهم النفع والضر، إنما ذلك بيد الله تعالى.

ثامنـــاً/ مظـــاهرة المشـــركين والكفـــار ومناصرتهم ومعاونتهم على المسلمين.

ٹٹچېېېېپپپپپياٺٺٺٺٿٿٿٿٿڻڻٹ ڤچ المائدة: ٥١.

ففي النصرة والمعونة عربون حب ووفاء، وفيها البراءة من الإسلام والدين، نسأل الله العافية في الدنيا والآخرة، وللنصرة صور كثيرة، منها: النصرة بالسلاح، وبالمال، والمعلومات.

تاسعاً/ الخروج عن الشريعة الإسلامية.

فمن اعتقــد أن بعض النــاس يســعه الخــروج عن شريعة محمد ☐ فهو كافر، ٮڠڻچڦڦڦڄڄڄڄڄڃڃڃچچچ آل عمران: ٨٥.

وأخيراً/ الإعراض عن الشريعة الإسلامية.

فمن أعرض عن دين الله تعالى، لا يتعلمه ولا يعمــل به، فقد كفر، كُنْچىيىكىنىڭىڭىتىتىڭ دە: ۲۲.

ا () فعن عائشة رضي الله عنها قالت: سأل أناس رسول الله □ عن الكهان فقال لهم رسول الله □:(ليسوا بشيء). قالوا: يـا رسـول اللـه □:"تلـك فإنهم يحدثون أحيانا بالشـيء يكـون حقـا؟ فقـال رسـول اللـه □:"تلـك الكلمـة من الحـق يخطفهـا الجـني فيقرهـا في أذن وليـه قـر الدجاجـة فيخلطون فيها أكثر من مائة كذبة"

رواه البخاري في باب 117-باب قول الرجـل للشـيء ليس بشـيء وهـو ينوي أنـه ليس بحـق، ج/ 5، ص/ 2295، بـرقم (5859)، ورواه مسـلم في باب 35-باب تحريم الكهانة وإتيان الكهـان، ج/ 7، ص/ 36، بـرقم (5953).

الباب الأول

ولا فرق في جميع هذه النواقض بين الجـاد والهـازل والخائف، إلا المكره⁽¹⁾.

^{1 ()} انظر: الرسائل الشخصية (مطبوع ضمن مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب بن عبد الوهاب، الجزء السادس)، المؤلف: محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي (المتوفى: 1206هـ)، المحقق: صالح بن فوزان بن عبدالله الفوزان، محمد بن صالح العليقي، الناشر: جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة: بدون، ج/ 6، ص/ 212-214.

قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من ما يناقض الإيمان بالله، أذكر إحصاء لها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفال لهـذا القسم:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هذا الباب اثنين وثمانين وستمئة موضع، وهي فيما يناقض الإيمان بالله، كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جدول توضيحي لعدد ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص ما يناقض الإيمان بالله:

ما يناقض الإيمان بالله	المجلة	ت
36	أميرات	1
صفر	أنس	2
35	باسم	3
39	بلبل	4
130	توم و جيري	5
18	الجيل الجديد	6
28	حاتم	7
19	سدرة	8
صفر	سفوري	9
4	سنان	1 0
5	شاطر	1 1
8	الشبل	1 2
39	علاء الدين	1 3
8	فراس	1 4
10	کابتن سمیر	1 5
95	ماجد	1 6
185	میکي	1 7
9	میني	1 8
8	نيلوفر	1 9

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا]	الباب الأول
--	---	-------------

6	ويني	2
682	المجموع	

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طـرح هـذه القضـية، ووقـع بعضـها في تلـك النواقض، فمن ذلك:

1- جعل آلهة غير الله:

تعددت الآلهة في مجلات الأطفال - تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا-، ومن أمثلة الآلهة:

• بابـا نویل⁽¹⁾، فقـد تم تصـویر شـکله بلحیتـه البیضـاء ولباسه الأحمر⁽²⁾، وعربته التي تقودها الرنة وتطیر بـه فی السماء⁽³⁾، ووظیفته الکبری المتمثلـة فی تحقیـق

^{() &}quot;لأحصل على صورة لبابا نويل الأصلي فِي ألبوم صوري"مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 33، ك/ 4، صورة رأس السنة. "إنه بابا نويل بنفســه"، مجلــة ميكي، العــدد (258)، ص/ 33، ك/ 5، صــورة رأس السنة. "قلقنا علِيك يا بَابـا نويـل"مجلِـة ميكَّي، العـدد (258)، صَ / 34،ّ ك/ 7، صـورة رأس السـنة. "فهـذه أول مـرة لـك في العمـل كــ بابـا نويل"مجلة ميكي، العـدد (258)، ص/ 35، ك/ 5، صـورة رأس السـنة. "بًابـا نويـل تـأخرِ"مجلـة ميكي، العـدد (258)، ص/ 38، ك/ 1، صـورة رأس السنة. "سنأخذِكم لـ بابـا نويـل"مجلـة ميكي، العـدد (258)، ص/ 41، ك/ 6، صورة رأس السنة. "وهذا وعد من باباً نويـل جديـد" مجلـة ميكي، العدد (258)، ص/ 41، ك/ 7، صورة راس السنة. "مسـكين يـا بابـا نويـل" مجلـة ميكي، العـدد (258)، ص/ 44، ك/ 5، صـورة رأس السنة. "عزيزي بابا نويل" مجلـة ميكي، العـدد (258)، ص/ 48، ك/ 3، آسف یا بابا نویل. "جوابی ل بابا نویـل لم یسـتدل علی عنوانـه" مجلـة میکی، العــدد (258)، ص/ 48، ك/ 8، آســف يــا بابــا نويــل. "بابــا نوپل"مجلة ميكي، العـدد (258)، ص/ 62، ك/ 7، آسـف يـا بابـا نوپـل. "أيضا الحرص على وجود شخصية رئيسية داخله مثـل بابـا نويـل"مجلـة علاء الـدين، العـدد (807)، ص / 33، وأخـيرا. "بابـا نويـل جِـاء"مجلـة ميكي، العدد (538)، ص / 15، ك/ 4، لولا وهيما. "بابا نويل أريـدك في موضوع"مجلة ميكي، العدد (258)، ص / 8، ك/ 6، سرقة رأس السنة. "بابا نويل نحن ضيوفك الثلاثة"مجلـة ميكي، العـدد (258)، ص / 9، ك/ 3، سرقة راس السنة.

^{() &}quot;هل شكلي يشبه بابا نويل.مجلة ميكي، العـدد (208)، ص/ 35، ك/ 35، المشردان. في القصة يرتـدي رونالـدينهو لبـاس بابـا نويـل في يـوم الميلاد مجلة ماجد، العدد (1513)، ص/ 18، ك/ 9، قصة رونالدينهو.

^{() &}quot;صورة بابا نويل وهو يطير بعربته في السماء". مجلة تـوم وجـيري، العدد (234)، ص/ 21، ك/ 5، شجرة عيد الميلاد. "بابا نويل في عربتـه التي تجرها الرنة"، مجلة ميكي، العـدد (258)، ص/ 32، ك/ 1، صـورة رأس السنة. عربة كعربة بابا نويل لتوزيع الهـدايا مجلـة ماجـد، العـدد (1513)، ص / 18، ك/ 9، رونالدينهو. "الشخص الـذي أعطـاني الهـدايا

رغبات وأمنيات جميع الأطفال⁽¹⁾، وتوزيع الهدايا لهم⁽²⁾، وتوضيح المكان الذي يدخل منه للبيوت وهي المداخن⁽³⁾.

الطوطم: وقد تم الحديث عن الطوطم في مجلات الأطفال، فنجد كثيرا من تماثيل الطوطم المرسومة في مجلات الأطفال، وأن هناك روحا كبرى تسكنه (5)، وأن له أرضا مقدسة (6).

إنه يطير في السماء راكبا زلاجـة تقودهـا حيوانـات الرنـة" مجلـة تـوم وجيري، العدد (234)، ص/ 21، ك/ 4، شجرة عيد الميلاد.

َ () "أَنَا لست بابًا نويل لأحقَىق للجميع أمنياتهم".مجلَّة ميكي، العدد (237)، ص/ 19، ك/ 4، ملايين دهب المتحركة. "إنه بابـا نويـل ويريـد مساعدة صغيرة" مجلّة ميكي، العدد (258)، ص/ 43، ك/ 6، صورة

راس السنة. ۗ

() "أتظن أن أهالينا هم الذين يشترون الهدايا إنه بابا نويل".مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 46، ك/ 1، خبير الهدايا. "أكيد بابا نويل أحضرها له لأنه يظن أنه شقي ولكن في الحقيقة أنا السبب في ذلك"، مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 46، ك/ 6، خبير الهدايا. "والأفضل من ذلك أن بابا نويل أحضر لي طائرة" مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 49، ك/ 5، آسف يا بابا نويل. "خذ يا صغيري هذه اللعبة بابا نويل جاء مبكرا هذا العام "مجلة توم وجيري، العدد (218)، ص/ 8، ك/ 3، سرقة في اللوفر.

() "هل المدخنة نظيفة ل بابا نويل" مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 62، ك/ 1، آسف يا بابا نويل. "أخيرا المدخنة نظيفة ل بابا نويل" مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 62، ك/ 5، آسف يا بابا نويل. "سنكون أغنى عصابة بفضل هدايا رأس السنة من بابا نويل"مجلة ميكي، العدد (258) ص/ 11، ك/ 102، سرقة رأس السنة.

() وجود مجسم الطوطم في القبيلة. مجلة بلبل، العدد (505)، ص/ 6، ك/ 1-4، مغامرات بنفسجة. "صورة الطوطم" مجلة توم وجيري، العدد (225)، ص/ 46، ك/ 1-7، ص/ 48-49التـــوتم الهنـــدي. "تمثـــال الطـوطم.. تماثيـل غريبـة" مجلـة ميكي، العدد (245)، ص/ 54-55، ورقة العنوان ممزقة. تم رسـم الطـوطم ومطلـوب من الطفـل تلوينـه مجلة حاتم، العدد (116)، ص/ 26، لون الألوان التالية. "صـورة تمثـال منحوت على شكل طوطم" مجلة تـوم وجـيري، العـدد (233)، ص/ 4، قـم العالم.

() "الروح الكبرى للتوتم الهندي تشعر بالجوع".مجلة توم وجيري، العدد (225)، ص/ 46، ك/ 2، التوتم الهندي. "الروح الكبرى جائعة"مجلة توم وجيري، العدد (225)، ص/ 47، ك/ 1، التوتم الهندي.

وقد تم تقديم كافة مظاهر الخضوع لهذا الطوطم من ذلك قولهم: "علينا أن نقدم التحية لطوطم الصباح... صـباح جيـد أيهـا الطـوطم الـذي يحمي قبيلتنـا من الشر..."(1). وقولهم: "سامحني أيها الطوطم،لم أقم بهـِـذه التضـحية إلا من أجلـك^{"(2)}. ٓإضـافة ۖ إلى صـورة "الناس وهم يقدمون الطعام للطوطم"⁽³⁾.

وفي موضع آخــر تم وصــف الأِبطــال المغــامرين الخمسة، بقوله "فهؤلاء الذين قرأناهم في طفولتنا؛ يصبحون أقانيم ورموزا تحمـل مسـحة طوطميـة، فلا نقــدر أن نلبسَـهم ثوبـا بشــريا أو نمنحهم ملامح

الآلهة: وقد تعددت أسماؤها، فهناك "مـا يسـمى آلهـة الأرض.." (5). و"حــور إلــه الشــمس" (6). وفي تســمية الشهور الفرعونية، نجد أن معاني الشهور مشتق من اسم إله من آلهتهم وهي على النحو التـالي: "معـاني الشـهور: تـوت: مشـتق من الإلـه تحـوت إلـه العلم

[&]quot;هل يجب أن ندعو من أجلك أيتها الـروح"مجلـِة تـوم وجـيري، العـدد (225)، ص/ 47، ك/ 3، التوتم الهّندي. ۖ لكن الأرواح لا تأكل ۖ مّجلة تــومُ وجيري، العدد (225)، ص/ 47، ك/ 3، التوتم الهندي. "يـا للأسـي وقـع الَّتُوتَمُّ الروح الكبرى ستغَضب"ِ مجلة تـوم وجـيري، العـدد (225)، ص/ 49، ك/ 4، التوتم الهندي. " أيتها الـروح الكبري أي قبيلـة تحمينهـاً" مجلة توم وجيري، العدد (225)، ص/ 48، ك/ 5، التوتم الهندي. "إن هـذه الفتـاة روح شـريرة"مجلـة بلبـل، العـدد (505)، ص/7، ك/13)، مغامرات بنفسَجَة. "إنه غَضب الأرواح الشـريرة" مجلـة حـاتم، العـدد (107)، ص/ 27، ك/ 3، شمس الدين يواجه الأشرار.

^{() &}quot;أنا وصلت هنا عبر حفرة بها ماء في أرض الطوطم المقدسة وسأعود من هناك".مجلـة ميكي، العـدد (245)، ص/ 59، ك/ 4، ورقـة العنوان ممزقة.

⁽⁾ مجلة ماجد، العدد (1522)، ص/ 40، ك/ 1-2، الأب المفقود.

⁽⁾ مجلة ماجد، العدد (1522)، ص/ 42، ك/ 8، الأب المفقود.

⁽⁾ مجلة توم وجيري، العدد (225)، ص/ 48، ك/ 3، التوتم الهندي.

⁽⁾ مجلة علاء الدين، العدد (794)، ص/ 42، عن الكاتب محمود سـالم، هو فارس طفولتنا، وأنا سادسة المغامرين الخمسة.

⁽⁾ مجلة علاء الدين، العدد (758)، ص/ 1، صباح الخير.

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 15، أسوان.

والمعرفــة، هــاتور: مشــتق من هــاتور إلــه الحب والجمال، كيهك: مأخوذ من كاهاي إله الخيـل، طوبـة: نسبة للإله أمسو إله الطبيعة، أمشير: مأخوذ من إلــه الزوابع والعواصف، برمهات: مأخوذ من مونت إله الحرب والنيران، برمودة: مشتق من رنو إلـه الريـاح، بشنس: مخصص للإله خونسو إله القمر، بؤونة: مشتق من باؤني إله المعادن، أبيب: مشتق من أبيب إله الفرح، مسرى: مشتق من مس را إلـه الشـمس، النسيء: الشهر الصغير "(1). بأبه: مُشِتَقَ من هابي إلّه النيل "راميا لا يمكن تـدميره"(2). "أمـاً اسـم سـينًاء نفسـه، فمـأخوذ عن الإلـه سـين إلـه القمـر في بابـل القديمـــة، حيث انتشــرت عبادتــه قــديما حــتي فلسطين"(3). و"قزح إله إلرعد والبرق والمطر عنـد العرب، ثم في مرحلِة متأخرة صار إلَه الحرب"(أُ). بل الفراعنة سموا بأسماء آلهتهم، ومنه: "كـان عمـر تـوت عنخ أمـون (9) سـنوات عنـدما أصـبح فرعـون مصر، واسمه باللغة المصرية القديمة يعني (الصـورة الحية للإله آمون) كبير الآلهة المصرية القديمـة. وهـو ابن الفرعون إخناتون الـذي وحـد الآلهـة الفرعونيـة، وجعلها إلها واحدا، ولكن عاد تعدد الآلهة في عهد ابنه (توت عنخ آمون)" ⁽⁵⁾

وعند الحديث عن الملكة الفرعونية حتشبسوت "حملت لقب يد الإله... فهي المتعبدة المقدسة لآمون.. وبذلك حق لها أن تحكم مصر للمحافظة على الدماء الإلهية... وكانت تضع لحية طقسية

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (249)، ص/ 26، حكايات مصرية، سنة فرعونية.

^{َ ()} مجلة ميكي، العدد (249)، ص/ 7، ك/ 5، راما يفعل كل شيء.

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (225)، ص/ 30، الخدعة.

^{4 ()} الموسـوعة العربيـة العالميـة، ج/ 1، ص/ 603، مـادة (الأسـاطير العربية).

o () مجلة ميكي، العدد (250)، ص/ 12، توت غنغ آمون. العدد (عنه أمون.

مجدولة مستعارة... وكل أعمالها كانت تخضع لأوامـر آمون إله الشمس"⁽¹⁾.

- والصليب مما يعبد من دون الله، وقد تم تصويره في مجلات الأطفال إما بصورة مباشرة على الكنائس⁽²⁾، وإما على صورة الترسانة⁽³⁾، أو على شكل شوكة تثليث النصارى⁽⁴⁾.
- والنار مما يعبد من دون الله، فنجدهم يشعلون النار ويطوفون (5) حولها، أو يرقصون (6)، أو يغنون (7)، وهذا الأمر تجلى واضحا في "صورة لمراسم الزواج لدى الهندوس، والعروسان يدوران حول النار (8). وقريب من ذلك ما يسمى برقصة الأمطار؛ عندما يقول الرجل لصاحبه: "خذ هذا حجر عليه سر قديم (رقصة الأمطار)، وبها يمكنك الحصول على الأمطار

ُ عَنَـدما تريـد"⁽⁹⁾. فَـيْرد عليـه"الآن أسـتطيع إسـقاط

 $^{-1}$ () مجلة توم وجيري، العدد (200)، $\omega / 50$ ، حتشبسوت.

2 () "فيه صَوْرَ لَلْصَلْيب".مجلة بلبل، العدد (510)، ص/ 9، ك/ 1-2، بنفسجة. "صورة للصليب قرب قبة الصخرة." مجلة نيلوفر، العدد (44)، ص/ 37، ك/ 3، تحرير القدس.

() "الترسانة وبها علامة الصليب على القبعة مجلة ميكي، العدد (232)، ص/ 39، ك/ 6، مغامرة عملاقة. "عين بطوط وقد تحولت إلى ترسانة السفينة التي على شكل صليب". مجلة ميكي، العدد (218)، ص/ 3، ك/ 7، إني أغرق. "مجسم الترسانة، على شكل صليب" مجلة ميكي، العدد (242)، ص/ 7، ك/ 3، ثمن الماس. "المرساة على شكل صليب"مجلة ماجد، العدد (1516)، ص/ 32، ك/ 6، آخر العنقود.

() "الأب ممسـك بالشـوكة وهي على شـكل شـوكة تثلّيث النّصـارى." مجلة باسم، العدد (1095)، ص/ 19، ك/ 1-2، ص/ 22، ك/ 3-5الدرج السحري. "وشـم ترسـانة السـفينة الـتي على شـكل صـليب في يـده" مجلة ميكي، العدد (218)، ص/ 5، ك/ 7، إنى أغرق.

() "الطواف حول النار استعدادا لأكل البشر".مُجلة ماجد، العدد (1520)، ص/ 16، خطة العم سنحور.

1520)، ص/ 16ً، خطة ً العم سنجور. و () "البطات وهم يرقصون حول النار". مجلة ميكي، العـدد (211)، ص/ 33، اتسلى مع أبطال المجلة، أشياء الأولاد.

ر) "هيا نجلس حول النـار ونغـني".مجلـةً ميكي، العـدد (208)، ص/ 3، ك/ 4، حيوانات فضائية.

العدد (109)، ص/ 41، ك/ 1، مهاتما غاندي بطل الهند.

و () مجلة توم وجيري، العدد (227)، ص/ 13، ك/ 5، رقصة الأمطار.

الأمطار"⁽¹⁾. وبالفعل تسقط الأمطار بغـزارة شـديدة، تجعله أخيرا يبحث عن حل لإيقافها فيكـون الحـل هـو "إيقاف هذه الأمطار الموجهـة نحـوي يحتـاج للـرقص لمدة ثلاثة أيام وثلاث ليال"⁽²⁾.

ومن ذلـك "كيـف تحـولت قطـع الفحم إلى ذهب؟.. بدوران الأقزام حول الفحم"⁽³⁾.

ومن ذلك تعلق تحقيق الأمنيات عن طريق الحصول على عظمة من عظام ديك الرومي⁽⁴⁾، أو عن طريق تمني أمنية عند إطفاء الشمع الذي على كعكة الأمنيات⁽⁵⁾، أو عند رؤية قوس قزح⁽⁶⁾.

ويتم تقديم كافة طقوس العبادة لهذه الآلهة، فنجدهم "يصلون إلى آلهة المطر.."⁽⁷⁾. ويحلفون بها فيقولون: "وحق الآلهة..."⁽⁸⁾.، وينقادون وراء مشيئتها فيقولون: "إنها مشيئة الآلهة"⁽⁹⁾، ويطلبون حمايتها

· () مجلة توم وجيري، العدد (227)، ص/ 15، ك/ 6، رقصة الأمطار.

ِ () مَجلة توم وجيري، العدد (227)، ص/ 18، ك/ 5، رقصة الأمطار. 2 - () مَجلة توم وجيري، العدد (227)

· () مجلة ماجد، العدد (1542)، ص/ 36-37، الفحم أصبح ذهبا.

()"الطريقة الوحيدة للحصول على عظمة أمنيات كاملة هي طلب ديك رومي كاملل. مجلة ميكي، العدد (209)، ص/ 16، ك/ 7، ليتنا لم نفعل شيئا. لا أصدق الأمنية تحققت... إذن العظمة حققتها ميكي، العدد (209)، ص/ 13، ك/ 1، ليتنا لم نفعل شيئا. "هناك إشاعة تقول أن العظمة من عظام الديك الرومي تحقق الأمنيات، أتمنى أن تسقط الثلوج لنجرفها للناس ونكسب النقود "مجلة ميكي، العدد (209)، ص/ 12، ك/ 3، ليتنا لم نفعل شيئا.

()"إنها كعكة الأمنيات"مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 4، ك/ 3، من أجل كعكة. "كل ما على الأمير أن يتمنى أمنية ثم يطفئ الشمع، وعلى الفور ما تمناه سيصبح حقيقة "مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 5، ك/ 1، من أجل كعكة. "إنها كعكة الأمنيات، كل ما عليك أن تطفئ الشمع وتتمنى أمنية"، مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 8، ك/ 3، من أجل كعكة.

() "إذا شاهدت قوس قزح في السماء تتمنى أمنية".مجلة توم وجيري، العدد (187)، ص/ 30، اختبار، بأي لون ترى الحياة؟.

َ () مجلـة علاء الّـدين، العــُددُ (79ُ4)، صَ/َ 49، أَركـان الـدنيا، أغـاني أوكساكا المكسيكية.

ه () مجلة سدرة، العدد (218)، ص/ 4، ك/ 2، سيف الحق.

° () مجلة كابتن سمير، العدد (2733)، ص/ 16، ك/ 4، عروس النيل.

فيقولون: "لتحميك الآلهة"(1). ويشكرونها فيقولون: "شـكرا للآلهـة"(2). ويختبئون خِوف منهـا، ومن التماثيـل المنحوتة على هيئتها، "لقد اختبأ الناس لأن باباكي ينحت تمثالا لَإِله العواصفُ والأعاصير "⁽³⁾. كما أن لها معابد مثل: "معبد لزيوس ً^{"(4)}

هذا وقد كثرت العقائد الفاسدة التي تم نشرها في مجلات الأطفال، والمعتمدة على تعدد الآلهة ومن تلك المعتقدات:

1- "الدالاي لاما: لقب أعلى رتبة دينية لدى أهل التبت حيث يعتقدون أنه يتقمص شخص الإله الذي يناضل لحماية بلادهم .."⁽⁵⁾.

2- وفي الحديث عن الأولمبياد نجد أنهم يقولون: "تحكي الأساطير: أن أول من فكر في الـدعوة إليهـا هـو هـيراكليس ابن الإلـه زيـوس... خوفـا من تاثيرهـا على العقائد الدينية''⁽⁶⁾.

3- "إثبات أن عيد الأم يأتي من الوثنية من خلال هذه العبارات، يحكي قـديما أن شـعب (فريجيـا) اهتم اهتمامـا كبيرا بأم الآلهة (سيبيل) وفي كل عام يقوم شعب فريجيا بتكريمهـا وهـذا يعـد أول احتفـال حقيقي لتكــريم الأم، أقامت اليونان احتفالا بعيد الأم ضمن احتفالات الربيع وفازت الآلهة (رهبا) بلقب الأم وكانوا يحتفلون بها ويقدسونها.

وسار الرومانيون على نفس النهج حيث كـان لهم أم لكل الآلهة تسمى باسم (ماجنا ماتر) أو الأم العظيمــة ...

⁽⁾ مجلة كابتن سمير، العدد (2733)، ص/ 17، ك/ 6، عروس النيل.

⁽⁾ مجلة كابتن سمير، العدد (2733)، ص/ 18، ك/ 3، عروس النيل.

⁽⁾ مجلة بلبل، العدد (495)، ص/ 30، بريد الأصدقاء.

⁽⁾ مجلة ماجد، العدد (1519)، ص/ 30، زيوس. () مجلة علاء الدين، العدد (778)، ص/ 47، أركان الدنيا، العالم البعيــد لبدو التبت.

⁽⁾ مُجلة توم وجيري، العدد (216)، ص/ 44، قصة الأولمبياد.

كان الاحتفال بها يوم 15 مارس ويستمر الاحتفال 3 أيـام وفيها يأتون بالهدايا والورود ويضعونها في المعبد". (1).

4- وفي الحديث عن بناء القدس "على بركة الآلهة نرحل ونبني بيوتنا هناك، ونسميها أورسالم أي الإله سالم، ليحفظها الإله من كل شر"(2).

5- "كان الإله الأكبر (هوناب كو) خالق العالم وكان أهم الآلهة, والإله (إتيزمنا) مالك السموات والنهار والليل"⁽³⁾.

6- "كان الماياويون الأوائل يعبدون آلهة الزراعة، كإله المطر، وإله الذرة، وكانوا يقدموا لها القرابين؛ ليتقربوا إليها."(4).

7- البعد النجاح في الوصول إلى القمة؛ قام تنزنج نورجي بدفن قطع من البسكويت والحلوى في الثلوج الله المكان؛ لشكر بوذا على الإنجاز الذي تعقى التعلق المكان؛ لشكر بوذا على الإنجاز الدي تحقق القلم المكان؛ لشكر بوذا على الإنجاز الدي تحقق القلم المكان؛ لشكر بوذا على الإنجاز الدي تحقق المكان المكا

8- "أنا الجميلة مينرفا الـتي تشـعل النـار والـتي تنصحك وتحميك"⁽⁶⁾.

9- "وكانت النساء يعبدن إله قوس قرح (إكس تشل)، الذي له صلة بالشفاء وولادة الأطفال والرضاعة"⁽⁷⁾.

10- "وجدته هذا معبد الهتاف، هو الذي سيعطيني أخبار والدي يوليسوس"(8).

⁽⁾ مجلة بلبل، العدد (499)، ص/ 20-21، وردة في عيدك يا أمي.

 $^{^{2}}$ () مجلة حاتم، العدد (117)، صّ/ 15، ك/ 1 القدس.

^{◌ ()} مجلة ميكي، العدد (228)، ص/ 57، كوكب ألماس. ◌

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (228)، ص/ 57، كوكب ألماس.

ا مجلة توم وجيري، العدد (229)، ص/ 15، أول قاهر لقمة إيفرست. $^{\scriptscriptstyle 5}$

^{َ ()} مجلــة تــوم وجــيري، العــدد (207)، ص/ 25، ك/ 5، الملحمــة الأسطورية.

ر) مجلة ميكي، العدد (228)، ص/ 57، كوكب ألماس.

^{° ()} مجلــة تــوم وجــيري، العــدد (207)، ص/ 21، ك/ 5، الملحمــة الأسطورية.

أخيرا، ولعل من أسوأ الأمور التي مرت عليَّ أثناء بحثي هذا، هو ما حصل من رسم ما يتصورن أنـه "صـورة الإله وابنه من خلال السحب"⁽¹⁾.

والطبيعة مما عبد من دون الله، وجعل للطبيعة إلها حاميا⁽²⁾ للكون متصرفا به، وقد تم التصريح ونسبة العديد من الأمرور للطبيعة، فالطبيعة تنتقم⁽³⁾، وتبدع⁽⁴⁾، وتبدل إلى طريق الصواب⁽⁵⁾، وتجود⁽⁶⁾، وتحديث وتهين⁽⁷⁾، وترحم⁽⁸⁾، وتدمر⁽⁹⁾، وتحيي وتهين⁽¹⁰⁾، ولها قوانين⁽¹¹⁾، وأبناء⁽¹²⁾، ودور في الزراعة⁽¹³⁾.

َ () مجلة توم وجيري، العدد (216)، ص/ 18، ك/ 5، البدايات الأولى للألعاب الأولمبية.

() "لنذهب إلى الحرب أيها الشجعان .. وليحمينا إله الطبيعة "مجلة علاء الدين، العدد (806)، ص/ 12، القافلة.

َ () اُ إِنَّه إنتقام الطبيعة الَّتي أخطأنا بحقها".مجلة ماجد، العــدد (1540)، ص/ 17، ك/ 9، هجوم الفهود.

﴾ () وهو يمر أمام مـاً أبدعتـه الطبيعـة من صـنع الخـالق".مجلـة ماجـد، العدد (1532)، ص/ 16، بذور الأمانة.

َ () "هدُت الطبيعة النسر"مجلَّة ماجد، العـدد (1519)، ص/ 25، بسـتان المعرفة.

َ () "مُن أجود خـيرات الطبيعـة"مجلـة ماجـد، العـدد (1507)، ص/ 67، إعلان.

ر) "والجليد مثل الزجاج المصقول هدية الطبيعة".مجلـة ميكي، العـدد (245)، ص/ 16، ك/ 1، صور ضيقة.

ا () "أنا تحت رحمة الطبيعـة الـتي ستشـفق على محظـوظ فاقـد حظـه مثلي". مجلة ميكي، العدد (239)، ص/ 4، ك/ 6، سوء حظ مزدوج.

° () "إذ دمرتها الحروب وعوامل الطبيعة". مجلـة الشـبل، العـدد (3) من السنة 27، ص/ 17، ك/ 1، عجائب الدنيا.

10 () "ربما هي طريقة الطبيعة لتحيتنا.. إذن أنا أفضل لو أن الطبيعة أهانتني بأن تجعل كل شيء على ما يرام مرة! هذه تكون إهانة جيدة" مجلة توم وجيري، العدد (214)، ص/ 5، ك/ 2، ليالي الرعب.

" () "هذه قوانين الطبيعة الـتي لا تقهـر مـا يصـعد فـوق يجب أن يـنزل" مجلـة ميكي، العـدد (220)، ص/ 20، ك/ 3، علامـات. "قـد تعتقـد أن سقوط هـذا النـيزك المشـتعل في بحـيرة مدينـة الفـئران ليسـتقر في أعماقها متحديا قوانين الطبيعة مجرد صدفة "مجلة ميـني، العـدد (38)، ص/ 3، ك/ 1، عطر الربيع.

¹² () "يا سيد ميرفييي .. أَسَرع.. ابن الطبيعة يختنق بتفاحـة". مجلـة تـوم وجيري، العدد (206)، ص/ 12، ك/ 5، لعنة دافي.

13 () "ومثل أي مـزارع يحـترم التقاليـد عـدت إلى الكهـف في انتظـار أن

وفي مواضع أخرى لم يتم التصريح بلفظ الطبيعة إنما تم التصريح بشكل من أشكال الطبيعة، ومن ذلك: تسمية زهرة دوار الشمس بعباد الشمس⁽¹⁾، وأن السحاب والسماء⁽²⁾ والغيوم، هي المتحكمة في إنزال الماء⁽³⁾، والمطر⁽⁴⁾، وأن هناك ملكة للغيمات⁽⁵⁾، وجعل الطقس والسماء قادران⁽⁶⁾ على العقاب⁽⁷⁾، والنهر والعاصفة قادران⁽⁸⁾ على الغضب⁽⁹⁾، وإعطاء البركة، والشتاء يقرر عدم المجيء⁽¹⁰⁾، والنهر هو القادر على

تقوم الطبيعة بدورها". مجلة تـوم وجـيري، العـدد (207)، ص/ 33، ك/ 1، خبز جيلي ستون.

^{َ () &}quot;بينمًا زهْـرة عُبـاد الشـمس تعـني الاحـترام".مجلـة ماجـد، العـدد (1536)، ص/ 29، بأقلام الأصدقاء.

^{َ () &}quot;كفى وإلا ستبدأ السماء في البكاء بأمطار ثقيلة".مجلة توم وجيري، العدد (214)، ص/ 47، ك/ 7، يوم على الشاطئ.

^{() &}quot;القصة مليئة بالأكاذيب، من أن الغيمة تنزل للزاهد جرة بها ماء، فيشرب ثم ترتفع، فالسحاب يخدمه، وكذا النجوم."مجلة ماجد، العدد (1557)، ص/ 49، أصدقاء الرجل الزاهد.

^{ُ () &}quot;وقد وعدتنا الغيمة أن تمطّر على مزرعتنا كهدية منها مكافأة لنا لأننا عرفنا قيمة قطرة الماء".مجلة حاتم، العدد (107)، ص/ 19، ك/ 2، قطرة الماء.

^{() &}quot;قـالَت لهـا ملكـة الغيمـات: عليـك أن تسـيري مـدة خمس دقـائق وعشـرين ثانيـة ثم تهطلي في المكـان المحـدد".مجلـة ماجـد، العـدد (1513)، ص/ 42، غيمة لا تطيع الأوامر.

^{6 ()} الصواب: قادرين.

^{() &}quot;لماذًا لا يستقر الطقس على رأي؟ يبدو أن الطقس يعاقبني على احتجاجي"مجلة ماجد، العدد (1519)، ص/ 56، ك/ 6-7، ننوس والعائلة. "ربما تعاقبني السماء". مجلة ماجد، العدد (1532)، ص/ 17، بذور الأمانة. "يبدو أن الطقس لم يعجبه صوتي"مجلة ماجد، العدد (1525)، ص/ 66، ك/ 7، موزة الحبوبة وشقيقها رشود.

₃ () الصواب: قادرين.

^{() &}quot;ربما النهر غاضب ولا يريد الحرب".مجلة ميكي، العدد (221)، ص/ 29، ك/ 4، كنز الإسكندرية الأكبر. "النيل لم يغضب مني يا آني... سأتذكر كرم النيل علينا لأنه بارك زواجنا" مجلة كابتن سمير، العدد (273)، ص/ 18، ك/ 7، عروس النيل. "هذا الكهف... سيحمينا من العاصفة الغاضبة "مجلة ميكي، العدد (213)، ص/ 19، ك/ 1، رحلة خطرة.

صري. 10 () "أو أن الشتاء نفسه قرر ألا يأتي".مجلة ماجـد، العـدد (1506)، ص/ 14، ك/ 2، مدرسة البنات.

الجــود وتقــديم الهــدايا⁽¹⁾، والأرض هي المنتجة ⁽²⁾، والرياح تعاند⁽³⁾، والسحب تنذر⁽⁴⁾، النجاة تكون بفضـل السلم الذي تمطره السماء⁽⁵⁾.

إضافة إلى سرد بعض المعلومات المتعلقة
 بمظاهر الطبيعة وصياغتها بطريقة توحي
 بأنها بالفعل كذلك، ومن تلك المعلومات:

- "ليست الأشجار هي التي تصنع الرياح، بل الهـواء هو الذي يمر خلالها فيحرك أوراقها ويميل أغصانها."⁽⁶⁾.

- ومن ذلك قوله عن الماء:"وهي قـوة الحيـاة، هي تنبت الزهر..." ⁽⁷⁾.

- "ضحكت الأم وقالت: القمر يحرس بناته النجوم، وإذا تركهن ونزل إليك فإن بناته سيغضبن؛ لأنهن صغيرات وقد يتعرضن في غيابه لخطر، أو قد يبتلعهن الظلام"(8).

- "وتبقى النجوم تحرسنا إلى أن يحين الصباح"⁽⁹⁾.

() "أخاف ألا يجود النيل بمائه ويموت الزرع والناس من العطش"مجلة كابتن سمير، العدد (2733)، ص/ 18، ك/ 4، عروس النيل "النهر أضفى علينا من كرمه وأصبحنا نظيفين، يحيا ملكنا"مجلة ميكي، العدد (221)، ص/ 30، ك/ 6، كنز الإسكندرية الأكبر. "يا سيدي إذا أردت أن تظل نظيفا فقد ترك النهر لك هدية في قدر قريب من هنا"مجلة ميكي، العدد (221)، ص/ 31، ك/ 3، كنز الإسكندرية الأكبر.

َ () "وكانت إيمان كُل صباح تحمل دلواً كبيراً وتتجه به نحو البقرة العجوز كي تحلب لبنها الصافي اللذيذ، الذي يعيشون عليه هو وما تُنتجه الأرض"مجلة باسم، العدد (1071)، ص/ 14، قصر الذهب.

َ () أَإِن الرِّياَّح تَعَانَـدنَي".مجلـة باسـم، العـددُّ (1080)، صَ/ 28، ك/ 3، في الأعالى.

﴾ () "السحب نتذر بالسوء".مجلة ماجد، العـدد (1551)، ص/ 52، ك/ 2، أيام بلا نهاية.

() "نجـوت! بفضـل ذلـك السـلم الـذي أمطرتـه السـماء".مجلـة تـوم وجيري، العدد (215)، ص/ 43، ك/ 8، المزاح المقبول.

· () مجلـة الشـبل، العـدد (8) من السـنة 27، ص/ 18، دائـرة معـارف الأشيال.

ر) مجلة ويني الدبدوب، العدد (47)، ص/ 3، لأننا معا.

® () مجلة حاتم، العدد (113)، ص/ 35، ك/ 3، أحلام صبي.

و () مجلة الجيـل الجديـد العـد (210)، ص/ 7، ك/ 1، فرفـور لا يريـد النوم.

- "فيه أن القمر ابن الأرض الوحيد"⁽¹⁾.

- "فيه أن الأرض والقمر طردا من المجرة، بسبب زيادة السكان، والتلوث، وأنها ذهبت للبحث عن مكان آخر، وهذا إنكار للخالق جل وعلا."(2).

- "التي خلقها النجم في باطنة.."⁽³⁾. تـدور القصـة حول أن الشمس والنجوم خلقت نفسها بنفسـها، وهـذا لا يجوز قوله. الله وحده هو الخالق.

- "لماذا يختفي القمر في آخر الشهر؟ كي لا يـدفع رواتب النجوم" (4).

- صورة الشمس ولها عينان وفم مبتسم⁽⁵⁾.

- "المدرس: هل تعلم أين تذهب الشمس أثناء الليل؟

ُ التلميــذ: لا تــذهب إلى أي مكــان... لكننــا لا نراهــا بسبب الظلام"⁽⁶⁾.

- "النجوم ما هي إلا نيران لا ينطفئ وميضها أبدا، وقد قالوا إن من استطاع اكتشاف سر هذه النجوم؛ لابـد أن يملك هو أيضا نارا لا تنطفئ أبدا"⁽⁷⁾.

وهذاً ظاهر البطلان، حيث إن كل شيء فـان، ٿ ٿ چڇڇڍڍڌڌڎڎڎڎڎڙچ الرحمن: ٢٦ - ٢٧.

وليس لشيء أو أحد القدرة والقوة المطلقة، بـل القوة المطلقة لله وحده، وكل ما سواه فعاجز، كُرُوبا

⁽⁾ مجلـة باسـم، العـدد (1066)، ص/ 37، ك/ 5، كـوكب الأرض يبحث عن مجرة.

^{َ ()} مَجلَة باسـم، العـدد (1066)، ص/ 36-39، كـوكب الأرض يبحث عن مجرة.

^{َ ()} مُجلة علاء الدين، العدد (789)، ص/ 38، عن كتاب: المفتاح السري للكون 5.

^{· ()} مجلة سدرة، العدد (214)، ص/ 30، طرائف.

و () مجلــة الجيــل الجديــد، العــدد (207)، ص/ 19، ك/ 3-6، الورقــة الحزينة.

و () مجلة باسم، العدد (1073)، ص/ 3، نكتة وريشة وضحكة.

^{َ ()} مجلة أميرات، العدد (19)، ص/ 13، سر النجوم.

- فيه قول الشمس للرسامة:"لقد جعلتني أطلع في المساء.. هل هذا منطقي؟!. تساءلت لبنى في عفوية: ولماذا لا تشرق في المساء.. والقمر يأتي في الصباح؟!.. صمتت الشمس قليلاً ثم قالت في هدوء: إن لي نظاماً في هذا الكون وأنا ألتزم به.. ففي كل نهار لابد أن أبدو.. وعند المساء لابد أن أرحل"(1).

ومما يتعلق بالطبيعة، ظأهرة حقيقية تتعلق بما يسمى بفيضان النيل، ويحكى "أن المصريين القدماء كانوا يقدسون النيل ويقيمون له التماثيل المختلفة"⁽²⁾. وهناك "حكايات عن التقرب للنيل بالعروس والخواتم" أنهم اختيار عروس له كل عام، لتلقى فيه كما تقول العروس في القصة: "لقد اختارني الكهنة عروسة للنيل هذا العام"⁽⁴⁾. ويقولون للنيل عند إلقاء العروس في النيل النيل عنوسا طيبة، وامنحنا النيل: "يا نيلنا العظيم تقبل عروسا طيبة، وامنحنا الخصب والوفاء"⁽⁵⁾ وقيل أنهم "كانوا يقيمون احتفالا كبيرا بالقرب من أسوان لدعوة النيل للفيضان، وكانوا يـذبحون على سبيل القربان عجلا أبيض وطيورا، ويلقون ورقة من البردي يدعو فيها الكهنة النيل للفيضان"⁽⁶⁾.

 وفي مواضع كثيرة يتم نسبة ما لا يقدر عليه إلا الله للمخلوق:

مثل صورة بطوط الموضوعة على الحائط والتي تختلف تعابيرها بحسب الموقف⁽⁷⁾. ومن ذلك جعل الفراشة قادرة على أن تعيد للغابة ألوانها⁽⁸⁾، وأن تصنع

^{َ ()} مجلـة باسـم، العـدد (1084)، ص/ 14-15، الشـمس تشـرق في المساء.

^{َ ()} مجلة ميكي، العدد (216)، ص/ 26، وحوش الألحان.

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (216)، ص/ 26، وحوش الألحان.

^{4 ()} مجلة كابتن سمير، العدد (2733)، ص/ 16، ك/ 3، عروس النيل.

 ⁽⁾ مجلة كابتن سمير، العدد (2733)، ص/ 18، ك/ 1، عروس النيل.

و () مجلة ميكيّ، العدد (216)، ص/ 26، وحوش الألحان.

ر) مجلة ميكي، العدد (226)، ص/ 50، صدق أو لا تصدق. 7

 ^{() &}quot;فوعدتها الفراشة أن تعيد للغابة ألوانها". مجلة حاتم، العدد (114)،
 ص/ 36، ك/ 3، الغابة الملونة.

بجناحيها قـوس قـزح⁽¹⁾، وأن تجعـل الشـمس ذهبية⁽²⁾، والسماء زرقاء⁽³⁾، والأشجار خضراء⁽⁴⁾، والأزهار حمراء⁽⁵⁾.

ومن ذلك ما جاء مِنْ جعل القطط قادرة على التحدث بلغة البشر، ومنحها الإنسان ما يستحق من خير أو شر⁽⁶⁾. وقد ذكر في مجلات الأطفال أنه "على مر العصور كانت القطط محل خوف وتوجس، وأماكن أخرى محل تقديس وعبادة وحب..."⁽⁷⁾. وذكر أيضا أنه "يوجد قط اسمه أوسكار، كلما قفز في فراش أحد المسنين يموت هذا العجوز خلال أربع ساعات على الأكثر... تكرر حدوث هذا 26 مرة، يبدو أنه يصدر عمن يشرف على الموت، رائحة لا يدركها الإنسان ولكن تشمها القطط والكلاب"⁽⁸⁾.

ومن ذلك الرجل الذي يمسك غرة حماره فيعرف السارق⁽⁹⁾، واعتبار أن رِجْـلَ العصـفور عبارة عن روح عظيمة (10).

ر) "حلقت الفراشة عاليا فصنعت بجناحيها قـوس قـزح". مجلـة حـاتم، العدد (114)، ص/ 38، ك/ 1، الغابة إلملونة.

َ () "رقصت الفراشة حول الشمس فأصبحت ذهبية لامعة".مجلة حـاتم، العدد (114)، ص/ 37، ك/ 2، الغابة الملونة.

() "طارت الفراّشة وأخذت تدفع السلّجب بعيدا في الفضاء حتى أصبحت السماء زرقاء صافية".مجلة حاتم، العدد (114)، ص/ 37، ك/ 1، الغابة الملونة.

﴾ () "رفرفت الفراشة فوق الأشجار فأصبحت خضراء جميلة". مجلة حاتم، العدد (114)، ص/ 37، ك/ 3، الغابة الملونة.

َ () "حطت الفراشة على الأزهار فأصبحت حمراءً "مجلة حاتم، العدد (114)، ص/ 37، ك/ 4، الغابة الملونة.

) "فيه القطط ترتدي ملابس كالبشر وتتحدث بلغة البشر، وتحـول مـا أمام كل أحد إلى ما يستحقه، من النعم أو النقم."مجلة ماجـد، العـدد (1530)، ص/ 43-45، العجوز والقطط السحرية.

· () مجلة توم وجيري، العدد (187)، ص/ 13، وحوش وخرافات.

() مجلة ماجد، العدد (1508)، ص/ 62، حساسية زائدة.

() "ويلمس غـرة حمـار الـذكي، الـذي يدلـه حدسـه الممـيز إلى السارق".مجلة باسم، العدد (1061)، ص/ 38، ك/ 1، حكمة عجيبة.

¹⁰ () "هل تظنان أن رجـل العصـفورة الكبـيرة هـذا روح عظيمـة". مجلـة ميكي، العدد (225)، ص/ 23، ك/ 7، لاكي لوك.

ومن ذلك جعل الطفل قادرا على تحريك السحب⁽¹⁾، ومَلِكَـةَ الميـاه قـادرة على تصـيير الغصـن الصـغير إلى شجرة باسقة في يومين⁽²⁾، وإنماء الزهور على الفور⁽³⁾. وأيضـا تم الحـديث عن مخترعـات تعطي الإنسـان قدرة خارقة منها:

جهاز ضابط الطقس الذي يجعلنا نتحكم في الطقس⁽⁴⁾، ففي "قصة (اختراع إجازة) يغير البطل في أحوال الطقس حسب رغبة من حوله"⁽⁵⁾، وجهاز قادر على تحويل قوس قرح لمطر⁽⁶⁾، واختراع لتحويل

() "وتستطيع أن تنفخ وتحرك السحب من مواقعها".مجلة ماجد، العــدد (15ِ44)، ص/ 37، ك/ِ 3، الطفل الكبير.

() "أنا ملكة المياه أنت فتى طيب لهذا سأعلمك شيئا لو طبقته لوصلت إلى الغول .. ازرع هذا الغصن الصغير في حديقة كوخك واسقه يومين متتاليين بعد ذلك يصير هذا الغصن شجرة باسقة توصلك إلى قمة الجبال الشاهقة ستجد تحت الشجرة سيفا وطاقية عندما تلبس الطاقية لا يراك أحد وبالسيف تنتصر على كل من يقف في طريقك". مجلة الجيل الجديد، العدد (212)، ص/ 6، ك/ 3، الأمير والفتى الشجاع.

َ (َ) "توضع البذرَة هكذا وبإسقاطها في أي مكان تنمو منها زهـرة جميلـة على الفــور".مجلــة تــوم وجــيري، العــدد (220)، ص/ 15، ك/ 1-2، مسابقة الزهور.

() "انتهيت حالا من جهاز ضابط الطقس.. يمكنك صنع الطقس الذي تريده". مجلة ميكي، العدد (251)، ص/ 20، ك/ 5-6، طقسك كما تريد. "أرجو أن تكونوا يا سكان البط مستمتعين بالشتاء القارص لأنه سيستمر من الآن وإلى الأبد.. بالطبع يمكنني إزالة جبل الجليد هذا في لحظة واحدة". مجلة ميكي، العدد (215)، ص/ 9، ك/ 2-3، مغامرة ثلجية. "يا خبر، هذا البرنامج يمكنه أن يدمر النظام الجوي لمدينة البط لعدة قرون إذا استمر هكذا"مجلة ميكي، العدد (214)، ص/ 23، ك/ 5، خبير الأرصاد. "سأشغل مبخر السحاب المائي وستسطع الشمس خلال دقائق"مجلة ميكي، العدد (231)، ص/ 44، ك/ 2، اختراع إجازة. "الكيس الأحمر هو البدرة السحرية التي صنعت الجليد والكيس الأخضر سيزيله" مجلة ميكي، العدد (215)، ص/ 17، ك/ 5، مغامرة ثلجية. "واستخدم أصدقاؤنا الكيس الأخضر لإذابة الثلج وإنقاذ المدينة "مجلة ميكي، العدد (215)، ص/ 18، ك/ 3، مغامرة ثلجية. "واستخدم أصدقاؤنا الكيس الأخضر لإذابة الثلج وإنقاد

و () مجلة ميكي، العدد (231)، ص(44، ك) 5، اختراع إجازة.

() "اشتريت هذا الجهاز من صديق لي مخترع إنه يسحب جزيئات المياه من قوس قزح ويبقى الذهب فقط.. يا خبر تسحبين الذهب من قوس قزح" مجلة ميكي، العدد (218)، ص/ 36، ك/ 4-5، ركاب قوس

الحيوانات⁽¹⁾، والنظارة التي تجعل الطفلة تتحدث مع الحيوانات⁽²⁾، وأن يصنع الإنسان روبوتا⁽³⁾ (الرجل الآلي) بديلا عنه⁽⁴⁾، وأن يرسم الطفل حيوانا فيسير⁽⁵⁾، وأن يغني الطفل فلا تغيب الشمس⁽⁶⁾، وأن يستخدم سرعته الخارقة فيُكَوِّن عواصف⁽⁷⁾، وأن تعود الحياة للموميات ليلا⁽⁸⁾.

وقد تم إعطاء المخلوقات ألقابا لا تصح أن تطلق إلا على الله عن وجل، مثل: حامي الأبرياء وذو القوة

قزح.

() "مخترع محلي يجـري تجربـة غريبـة على تحويـل الحيوانـات"مجلـة ميكى، العدد (245)، ص/ 37، ك/ 5، صورة ضيقة.

() "قصة طفلة يأتيها مخلوق ربما يكون ملكا، ويعطيها نظارة وبها تستطيع فهم كلام الحيوانات، والتحدث معها ... البنت بعد لبس النظارة العجيبة تتحدث مع النحلة، وتعرف لغتها، وتساعدها في الحصول على العسل.".مجلة باسم، العدد (1100)، والعدد (1101)، والعدد (1102)، ص/ 34-37، الطريق إلى باراداسا.

() الروبوت: أداة آلية تعمل ذاتياً، ويعـرف أيضا باسـم الإنسـان الآلي، ويمكن لأجهزة الروبوت أن تقوم بكثير من المهام المختلفة. الموسوعة

العربيةِ العالمية، ج/ 11، ص/ 317.

() "سأصنع نسخة مني يتعامل مع الناس".مجلـة ميكي، العـدد (240)، ص/ 37، ك/ 7، لا بديل للعبقرية. "أصنع روبوت يشـبهني"مجلـة ميكي، العدد (232)، ص/ 21، ك/ 8، خطر مزدوج.

() "فيه رسم الطفل لطائر وحيوان، فيخرج من الصفحة يسير كأنما خلقه الطفل."مجلة باسم، العدد (1094)، ص/ 19-22، الفرشاة السحرية. "تم رسم صور قطط وكلاب على ورق وعندما يدخل الطفلان الغرفة يجد الكلاب المرسومة تهوهو على القطط والقطط تصدر صوت المواء على الكلاب". مجلة الجيل الجديد العدد (213)، ص/ 36، ك/ 3-5، قطط وفئران. "سقطت الفرشاة من الأرنب فرسمَت كلبا قويا لإنقاذه" وبالفعل يتحول الكلب المرسوم إلى كلب حقيقي ينقذ الأرنب من الثعلب. مجلة الجيل الجديد العدد (204)، ص/ 36، ك/ 6، الأرنب اللطيف.

6 () "فرح توتو كُثيرا وصار كل صباح يغني مع العصافير للشمس حـتى لا تغيب في السـماء"مجلـة حـاتم، العـدد (112)، ص/ 36، ك/ 4، توتـو

والشمس.

َ (ُ) "قراراَت قرارات هل استعمل سرعتي الخارقة لتكـوين عاصـفة من الرياح أو ربمـا أنفاسـي بدرجـة تحت الصـفر لتجميـد النـار"مجلـة تـوم وجيري، العدد (214)، ص/ 23، ك/ 3، خطأ في الهوية.

₃ () "المومياوات تعود لها الحياة ليلا".مجلة تـوم وجـيري، العـدد (207)،

الخارقة⁽¹⁾، والتعبيد لغير الله كمعبود الجماهير⁽²⁾، وعبد الرضا وعبد الرسول⁽³⁾، وجعل المعلم ربا⁽⁴⁾، والرئيس الأعظم⁽⁵⁾، والجبار⁽⁶⁾، والأبدي⁽⁷⁾، ولا يقهر⁽⁸⁾، نسبة المجد لغير الله⁽⁹⁾، كما تم جعلها قادرة على معرفة أسرار الإنسان⁽¹⁰⁾، وبث القوة⁽¹¹⁾.

ص/ 5، ك/ 2، قوارض تحت الشرائط.

َ () "الويل للأشرار من هذا الرجل الخارق القوي".مجلـة حـاتم، العـدد (113)، ص/ 28، ك/ 3، شمس الدين يواجه الأشرار.

2 () "سوبر دافي حارس الحرية حامي الأبرياء وذو القوة الخارقة معبود الجماهير" مجلة توم وجيري، العدد (214)، ص/ 22، ك/ 3، خطأ في الهوية.

َ () أَباسم الفنـان أمـير عبـد الرضـا... رئيس الجمعيـة... عبـد الرسـول سلمان"، مجلة سدرة، العدد (213)، ص/ 25، أخبار من العالم.

﴾ () "من علمني حرفا صرت له عبدا"مجلة ميني، العــدد (38)، ص/ 15، كيف تتعاملين مع معلمتك.

َ () "لم العجلة أيها الـرئيس الأعظم"مجلة علاء الـدين، العـدد (807)، ص/ 9، القافلة.

 () "نياهاه أنا الوحش الجبار محارب العفريت"مجلة علاء الدين، العدد (805)، ص/ 43، حودة ونودة.

َ () "هي حَبِي الأبديَّ".مجَلةً فـراس، العـدد (114)، ص/ 29، سـاعة من نوع قديم.

() "كلمة ألماس كلمة يونانية، معناها الذي لا يقهر". مجلة ماجد، العـدد (1507)، ص/ 63، معلومة في الحاشية أسفل الصفحة.

() "المجـد لفوف..."مجلّـة علاء الـدين، العـدد (760)، ص/ 18، ك/ 1، مغامرات مدينة المرح، سباق الكنز 2.

1 () "أناً أميرة الحرية يا سالم...أرجو أن تظهري لي... "إنك تطلبين كثيرا في سرك، وها أنا قد أتيت إليك".مجلة ماجد، العدد (1556)، ص/ 50، ك/ 4-6، ثمن الحرية. "جلالتك، عندي فكرة لسلاح لا يقهر مجلة ميكي، العدد (221)، ص/ 30، ك/ 7، كنز الإسكندرية الأكبر. "غواصتي المجهزة بقذائف طوربيد لا تقهر أبداً "مجلة ماجد، العدد (1547)، ص/ 33، ك/ 6، آخر العنقود.

المن الرموز تساعد في بث القوة (مثلما يعتقدون)".مجلة علاء الدين، العدد (780)، ص/ 31، أحلام بين حبات الرمل.

وقد تم فعل طقوس لها لا يصح أن تُفعل إلا لله رب العـالمين، كتقـديم القـرابين⁽¹⁾، والسـباحة في البحـيرة للتطهر من الشرور⁽²⁾، وأخذ البركة من غير الله⁽³⁾.

وجعل الطبيعة قادرة على الوهب والعطاء، والغضب والرضا، من الشرك الذي يقع في الربوبية، فمن كمال ربوبية الله تعالى، أنه ينبت لنا الزرع، والكلام السابق يعارض ربوبية الله، كمعجججججججججججججججججكاكككككككگگگگگگگالاد: ١٠ - ١١.

ولا ينكر ذلك، ولا ينسبه لغير الله؛ إلا جاهل، حاله أسوأ من حال كفار قريش، فقد علموا بفطرهم السليمة أن الله هو الخالق البرازق، فلم ينسبوه للماء، أو النهر، ولم يسبوا الرياح؛ لأنها بأمر الله.

ومن نواقض الإسلام - كما تقدم - عدم تكفير الكفار، وتصحيح مذهبهم، واعتقاد أن غير هدي محمد افضل من هديه، وفيما سبق تمجيد وذكر للديانات الباطلة، تلميحا أو تصريحا، وهذا كفر مخرج من الملة، ك ليقاقة جججج ججج ججج إل عمران: ٨٥.

وهنا يـذكر الطفـل في مجلـة شـاطر رأيـه بقـول: "ولاحظت أن جميـع الألعـاب تـدور حـول كـرة القـدم والبلوت" (4). والبلوت قائمة على تمجيد آلهة الإغريق (5).

فجميع ما تقدم معنا من الحديث عن: بابا نويل، والطوطم، وعظمة تحقيق الأمنيات، وآلهة المطر، والفداء للنيل، كلها مخرجة من الدين،

^{() &}quot;الكائن الذي تخافون منه ليس كائنـا على الإطلاق وإنمـا هـو تمثـال المذبح في هذه الغرفـة نقـدم القرابـيين لــ الييـتي وهـو نصـف إنسـان ونصـف حيـوان ويعيش في الكهـوف الثلجيـة أعلى الجبـل"مجلـة تـوم وجيري، العدد (233)، ص/ 8، ك/ 3، قمم العالم.

^{ُ () &}quot;عَلَيْكُم أَن تســبحوا في هــذه البحــيرة لتَنطهــروا من شــرور المدينة".مجلـة ماجـد، العـدد (1557)، ص/ 15، ك/ 5، لقـاء مـع زعيم القبلة

^{() &}quot;البسوا الملابس التي حلت بها بركة الـزعيم".مجلـة ماجـد، العـدد (1557)، ص/ 16، ك/ 2، لقاء مع زعيم القبيلة.

^{1 ()} مِجلة شاطر، العدد (37)، ص/ 20، يوميات طفل مبدع، الاستراحة.

^{ٔ ()} أي اليونان.

فمن اعتقد أن لما سبق تأثيرا في الكون، وعلى الناس، وأعطاها شيئا من خصائص الربوبية والألوهية، فقد خرج من الإسلامـ

2- القيام ببعض الأعمال الشركية كالركوع لغير الله، وتصوير بعض المخلوقات الغريبة، ونسبة الخلق لغير الله، وفيه نقاط:

أ/ الركوع لغير الله والسجود:

من المؤسف حقا قيام مجلات الأطفال برسم وكتابة عبارات تصرح فيها بأن المخلوق يركع لغير الله أو يسـجد له.

وأمّا السّجود لغير الله فعن أبي هريرة []، أن رسول الله [دخل حائطا من حوائط الأنصار؛ فإذا فيه جملان يضربان ويرعدان، فاقترب رسول الله [منهما فوضعا جرانهما بالأرض، فقال من معه: سجد له، فقال رسول الله [: (ما ينبغي لأحد أن يسجد لأحد، ولو كان أحد ينبغي أن يسجد لأحد، لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها لما عظم الله عليها من حقه)(1).

ُوقد جاء هـذا السـلوك بعـدة طـرق: منهـا أن يكـون الشـخص على المسـرح، ويصـفق لـه الجمهـور وينحـني البطل لهم(2)، وأحينا يكـون الركـوع على سـبيل التحية(3)،

() مجلة توم وجـيْري، العـدد (228)، ص / 40، ك / 5، ليلـة في الأوبـرا، والعدد (232)، ص / 20، ك / 5، روبن هودستون. مجلـة ماجـد، العـدد (1537)، ص / 24، ك / 8، رونالدينهو.

⁽⁾ رواه ابن حبان في صحيحه، باب ذكر تعظيم الله جل وعلا حق الزوج على زوجته، ج/ 9، ص/ 470، بـرقم (4162)، وقـال الألبـاني: حسـن صحيح، وقال الأرناؤوط: حديث صحيح، إسناده حسن.

^{() &}quot;ركوع ميرامبو للفتاة على سبيل التحية".مجلة بلبـل، العـدد (510)، ص/ 9، ك/ 2، بنفسجة. "أيهـا الأحمـق! في بلاد الشـرق التحيـة تكـون بالانحنـاء" مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (229)، ص/ 31، ك/ 1، خريطـة جيلي ستون. "الانحنـاء والركـوع للرجـل" مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (187)، ص/ 10، ك/ 2، أبو الذهب. "ركوع الرجل لميكي" مجلـة ميكي، العـدد (228)، ص/ 24، ك/ 2، كـوكب ألمـاس. "ركـوع الرجـل لرجـل آخر" مجلة ميكي، العدد (253)، ص/ 4، ك/ 7، حياة المشاهير. "انحناء

ومن ذلك "أداء الفريق التحية بالطريقة اليابانية لمـدربهم والـتي تتمثـل في ركـوع الفريـق للمـدربين⁽¹⁾. أو الانحنـاء للأنثى⁽²⁾ عند الغربيينـ

ومن ذلك الركوع للحاكم⁽³⁾، والملك⁽⁴⁾، والـزعيم⁽⁵⁾، والفرعـون⁽⁶⁾، والقائد⁽⁷⁾، ومن ذلـك قصـة المـرأة الـتي دخلت على صـلاح الـدين "فـرأت القائـد العظيم جالسـا على كرسية، فلم تتمالك نفسها فخـرت سـاجدة لـه وهي تبكي... لكن صـلاح الـدين أمرهـا أن تقـف؛ موضـحا أن السجود لا يكون إلا لله..."⁽⁸⁾.

وأحيانا يكُونُ من أجل طلب المغفرة مثل: "انحناء نابوناجا وخضوعه لمدربه حتى يسامحه."⁽⁹⁾ و"سجود كومبو لبنفسجة حتى تقبل اعتذاره"⁽¹⁰⁾. أو التوسل "لو عرفت من عثر على هذا المبلغ؛ لذهبت وتوسلت إليه كى

البطل للرجل" مجلة علاء الدين، العدد (773)، ص/ 8، ك/ 1، مدينة الأشباح.

() مجلّة بلبل، العـدد (505)، ص/ 46، ك/ 5، مدرسـة النينجـا. "انحنـاء الفتاة لمدربيها في الكاراتيه، على الطريقة اليابانية" مجلة بلبـل، العـدد (507)، ص/ 40، ك/ 2، بنفسجة.

2 () "انحناء للسيدة" مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 6، ك/ 1، سرقة رأس السنة. "الركوع لبطوطة". مجلة ميني، العدد (57)، ص/ 37، ك/ 1، عطر الصيف. "الركوع للقطة" مجلة تـوم وجـيري، العدد (224)، ص/ 4، ك/ 4، بطل بالصدفة.

َ () الركوع للحاكم.مجلة ماجد، العدد (1530)، ص/ 18، ك/ 4، أشهر رحالة في التاريخ.

4 () انحناء وركوع للملكة. مجلة ميني، العدد (38)، ص/ 44، ك/ 4، كركوع بطوطة للملكة وهي تشكرها" مجلة ميني، العدد (57)، ص/ 41، ك/ 4، عطر الصيف.

َ ()ُ"انَحنوا أمام عرش الزعيم".مجلة ماجد، العدد (1516)، ص/ 16، ك/ 6، الطائرة تحترق في مملكة الزعيم لا لا.

َ ()"فيه انحناء للعامل أمام فرعـون حين يتلقى الأوامـر".مجلـة شـاطر، العدد (38)، ص/ 39، ك/ 2، الهرم الأكبر.

َ () مجلـة ماجـد، العـدد (1516)، ص/ 37، ك/ 8، البنـات تائهـات في الخلا.

° () مجلة باسم، العدد (1096)، ص/ 17، قائد رحيم.

° () مجلة بلبل، العدد (505)، ص/ 36، ك/ 2، مدرسة النينجا.

º () مجلة بلبل، العدد (505)، ص/ 6، ك/ 10، مغامرات بنفسجة.

يعيده لي وأنا راكع على قدمي، أذرف أمامه الدموع الساخنة "(1). أو الاستعباد مثل "صورة الجني وهو يخرج من المصباح السحري ويركع لتوم "(2).

وتقدمت معناً نواقض الإسلام العشرة، وفيها الشرك في عبادة الله⁽³⁾، فلا يجوز السجود لغير الله، ولا يجوز الركوع لغير الله، قال الإمام الذهبي⁽⁴⁾ ~:"فمن خصائص الإلهية السجود، فمن سجد لغيره فقد شبه المخلوق به."⁽⁵⁾.

ب/ تصوير مخلوقات غيبية:

غالبا ما تم الحديث عن المستقبل أو التحضر بجعل عالم آخر غيبي، فتحدثوا في مجلات الأطفال عن وجود كواكب غير الأرض، تعيش عليها كائنات يطلق عليها لقب الكائنات الفضائية. وغالبا ما يكون المستقبل المشرق

⁽⁾ مجلة ماجد، العدد (1545)، ص/ 64، ك/ 5، مكافأة سخية.

^{2 ()} مجلة توم وجيري، العدد (234)، ص/ 6، ك/ 3، المصباح السحري.

^{َ ()} راجع ص/ 268 وما بعدها.

⁽⁾ الشيخ الإمام العلامة، شيخ المحدثين قدوة الحفاظ والقراء، محدث الشام ومؤرخه ومفيده، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد، بن عثمان، بن قايماز، بن عبد الله التركماني، الفارقي الأصل، الدمشيقي الشافعي، المعروف بالـذهبي... ولـد سـنة ثلاث وسـبعين وسـتمائة بدمشق... وخرج لجماعة من شيوخه، وجرح وعدل وفرع وصحح وعلل واسـتدرك، وأفـاد وانتقى واختصـر كثـيرًا من تـآليف المتقـدمين والمتأخرين، وكتب علما كثيرا، وصـنف الكتب المفيدة فمن أطولها "تـاريخ الإسـلام" ومن أحسـنها "مـيزان الاعتـدال في نقـد الرجـال" ومصنفاته ومختصراته وتخريجاته تقارب المائة... ومات في ليلة الاثنين ثـالث ذي القعـدة في سـنة ثمـان وأربعين وسـبعمائة بدمشـق ودفن بمقبرة الباب الصغيرة -رحمه الله تعالى-.

انظر: ذيل تذكرة الحفاظ، المؤلف: شمس الدين أبو المحاسن محمــد بن علي بن الحسن الحسيني الدمشقي الشافعي (المتـوفى: 765هــ)، الناشــر: دار الكتب العلميــة، الطبعــة الأولى 1419هــ - 1998م، ص/ 23-22.

 ⁽⁾ العرش، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز الذهبي (المتوفى: 748هـ)، المحقق: محمد بن خليفة بن علي التميمي، الناشر: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الثانية، 1424هـ/ 2003م، ج/ 1، ص/ 121.

تحت رحمة تلك البعثات الفضائية الغيبية، لكن الحق على فرض وجودها- هو أن تلك البعثات سبب لاكتشاف الجديد، فالأمل بها بعد الله، فقد تكون من نواقض الإيمان لا من نواقصه، وفق ما قام في نفس القائل من اعتقاد. وأقل ما فيه التشبه بالكفار، وقد يصل إلى ناقص الإيمان، إذا أراد بأهل الفضاء أهل السماء، حيث لهم صور وأشكال غريبة مقززة منفرة في إعلام الطفل.

وقد تم ذلك بعدة طرق منها أن يجعلوا لتلك المخلوقات الغيبية كواكب خاصة، وتسمية هذه الكواكب، وقد تكون الكواكب حقيقية، كالمريخ وزحل (1)، وعطارد (2)، وقد تكون أسماء غير معروفة مثل رادون (3) النماقوس (4)، زولو وبلوتو (5)، ميجا (6)، وغير ذلك من الكواكب (7).

والهدف من التعرف على تلك الكواكب؛ هو بحث بديل عن كوكب الأرض ليسكنه البشر، "ينبغي أن نحاول البحث عن كوكب آخر ليسكنه البشر؟"(8). ومنه "قرر سكان كوكب (النماقوس) توظيف تفوقهم العلمي

َ () "هدية من جوجو ملك كوكب زحل" مجلة ميني، العدد (38)، ص/ 3، ك/ 2ٍ، عطر الربيع.

^{() &}quot;أنا المترجم القائد من عطارد يرحب بك ويقول إنه قادم في مهمـة سلام ويريد خدمة أهل الأرض". مجلة باسـم، العـدد (1054)، ص/ 65، ك/ 6، جبلي.

^{() &}quot; بعثتنا الفضائية لكوكب رادون هي الأمل في مستقبل مشرق للأرض "مجلة فراس، العدد (117)، ص/ 6، ك/ 2، البعثة الفضائية.

 ^{() &}quot;يلتقي شمس الدين من كوكب الأرض بأفراد من كوكب آخر وهو النماقوس" مجلة حاتم، العدد (109)، ص/ 28، ك/ 2، شمس الدين يواجه الأشرار.

^{َ ()} صور كائنات من كوكب زولو وبلوتو". مجلـة باسـم، العـدد (1055)، ص/ 37، ك/ 2-3، رالي كوكب المطبات.

 ^{() &}quot;هدية ليلة العيد : كُوكب ميجا." مجلة علاء الدين، العدد (795)،
 ص/ 16، هدية ليلة العيد.

ر) "اكتشاف علمي من أي كـوكب أتيتم؟" مجلـة ميكي، العـدد (243)، ص/ 26، ك/ 6-7، إجازة فضائية.

^{🥫 ()} مجلة علاء الدين، العدد (802)، ص/ 36، المفتاح السري للكون.

والتكنولـوجي؛ لمسـاعدة سـكان الأرض"⁽¹⁾. فـدائما مـا توصف تلك الكواكب بـ "إن التقدم العلمي هنـا كبـير جـدا بشكل غريب...⁽²⁾.

وقد يكون الغرض إعمار تلك الكواكب مثل ما يحدث مع كوكب المريخ "سنواصل أبحاثنا لإعمار الكوكب والاستفادة من كنوزه في الخير ((3) مع العلم أن الله عز وجل عندما خلق بني آدم جعل الأرض هي مسكنهم، ت ت الله عندما خلق بني آدم جعل الأرض هي مسكنهم، ت الله عندما خلق بني إيان الله المخلوقات لهم، ت المعلى المخلوقات لهم، ت المعلى ال

وقد يكون الهدف من التعرف على الكواكب ، كما ورد المساعدة في حل مشاكل الأرض: "أنا الديناصور دينوس جئت لأساعدكم في حل مشكلة التلوث على الأرض، لا تخافوا أنا جئت أحمل لكم الخير"(4). ومن ذلك ما فعله سكان كوكب النماقوس مع الرائد شمس الدين النين الني يقول: "أنا الرائد شمس الدين في هيئتي الجديدة"(5). ويكون شكله شبيها بشخصية سوبرمان وتنتشر الأخبار عنه "هل وصلتكم أخبار الرجل الخارق"(6). ويتحدث هو عما فعله النماقوسيون فيقول: "لقد قام النماقوسيون بعمل جبار، أشعرُ بقوة خارقة تحركني في الفضاء"(7).

ُ ووجود تلك الكائنات الفضائية هي العلـة لمـا يسـمى بحرب الفضاء أو "غـزو الفضـاء، ووجـود مـراكب فضـائية

⁽⁾ مجلة حاتم، العدد (107)، ص/ 26، شمس يواجه الأشرار.

^{َ ()} مجلة باسم، العدد (1096)، ص/ 20، ك/ 7ً، اُلتقرير 22ُ3ً.

⁽⁾ مجلة فراس، العدد (117)، ص/ 9، ك/ 4، البعثة الفضائية.

 ⁽⁾ مجلة سدرة، العدد (214)، ص/ 6، ك/ 2، مواطن من كوكب بعيد.

^{َ ()} مجلـة حـاتُم، العـدد (110)، ص/ 28، ك/ 1، شـمسَ الـدين يواجـه الأشرار.

^{َ ()} مَجَلَـٰة حـاتم، العـدد (112)، ص/ 26، ك/ 1، شـمس الـدين يواجـه الأشرار.

^{🤈 ()} مجلة حاتم، العدد (111)، ص/ 29، ك/ 2، شمس يواجه الأشرار.

وحياة هناك"⁽¹⁾. فكثيرا ما نسمع أن هناك "مجرة أو كوكبا يريد تدمير الأرض"⁽²⁾.

وقد تم تصوير تلك الكائنات الفضائية في مجلات الأطفال⁽³⁾، بأشكال غريبة ومقززة إجمالا، فقد يكون لها أكثر من رأس، وأكثر من عينين أو عين واحدة⁽⁴⁾، وأكثر من يدين وقدمين، وتكون ألوانها غريبة مختلفة.

() مجلة باسم، العدد (1096)، ص/ 19-22، التقرير 223.

² () مجلة باسم، العدد (1084)، ص/ 19-23، نهاية الأرض.

^{() &}quot;صور كائنات من كوكب آخر". مجلة توم وجيري، العدد (195)، ص/ 4، ك/ 1، شيطان الفضاء. "صورة كائنات على كوكب آخر" مجلة ميكي، العــدد (216)، ص/ 34، ك/ 4-7، أين ذهبت المدرســة. "صــور مخلوقــات فضــائية" مجلــة ميكي، العــدد (209)، ص/ 28-29، لغــز الكريستالة. "إنه من الفضاء الخارجي" مجلة ميكي، العدد (211)، ص/ 45، ًك/ 5، نمنم الفَّضائي. "قد ِيكُونون سـكانا فضـّائيين" مجلـة ميكي، العــدد (214)، ص/ 8، ك/ 1، أين ذهبت المدرســة. "صــور كائنــات فضائية" مجلـة ميكي، العـدد (243)، ص/ 29، ك/ 6، إجـازة فضائية. "صـور كائنـات فضـائية" مجلـة ميكي، العـدد (243)، ص/ 29، ك/ 6، إجـازة فضـائية. "مـا هـذه المخلوقـات الغريبـة، أولاد الجـيران أم من الفضاء"مجلة ماجـد، العـدد (1507)، ص/ 28، ك/ 1، أطفـال أشـقياء. "صور لكائنات فضائية" مجلـة ماجـد، العـدد (1523)، ص/ 7، حديـدو. "صور لمخلوقات فضـائية" مجلـة باسـم، العـدد (1062)، ص/ 40-42، فرصة أخيرة للأرض. "التعامل مع الكائنات الفضائية"مجلة باسم، العدد (1055)، ص/ 65، جبلي. "لا نصدق ما تراه أعيننا"وهم يرون مخلوقات فضائية مجلـة ماجـد، العـدد (1551)، ص/ 66، ك/ 7، مـوزة الحبوبـة وشقيقها رشود. "يا خـبر كائنـات فضـائية" مجلـة ميكي، العـدد (243)، ص/ 26، ك/ 6-7، إجازة فضائية. "ما هذه المخلوقات الغريبـة ،أولاد الجـيران أم من الفضـاء" مجلـة ماجـد، العـدد (1508)، ص/ 23، أبـو الظرفاء. أحد الفضائيين يتحدى ميكي مجلـة ميكي، العـدد (251)، ص/ 26، كُ/ 4، البساطة. "مارفن المريخي" مجلَّة تبوم وجيري، العبدد (224)، ص/ 48، ك/ 1-6، ما هو تشخيص مرضى العصبي. "التعامل مع الكائنات الفضائية وطهي الطعام لها" مجلة باسم، العدد (1056)، ص/ 65، جبلي. "مخلوقات فضائية"مجلة ميكي، العدد (227)، ص/ 38، ك/ 7، كوكب الماس. "إذن ستحبون الاستماع عن الفضائي الـذي يحاصـر المنطقة منذ أيـام"مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (217)، ص/ 39، ك/ 2، الفضـائي. "فضـائي ظـل محشـورا تحت الأرض لمـدة 6 عقـود من الحادث" مجلة توم وجيري، العدد (217)، ص/ 40، ك/ 4، الفضائي.

ومن ذلك جعل وسائل نقل لهم كالأطباق الطـائرة⁽⁵⁾ والسفن الفضائية⁽⁶⁾ والمراكب الفضائية⁽⁷⁾

إضافة إلى الأمور الغريبة التي تحدث مع هؤلاء مثـل وجود شجرة فضائية تقول: "ليس هنـاك مخلوقـات ذكيـة على الكواكب الأخرى"⁽⁴⁾.

"منذً عشر سنوات كان الكوكب ممتلئا بالبشر..."⁽⁵⁾. يقول العبارة بعد أن نزل على ذلك الكوكب الغريب، فهل يُريد أن يوهم أنها الجنة، الله أنزل آدم عليه السلام على الأرض فقط، وقبلها كان في الجنة.

ومن ذلك ما جاء في الطرفة القائلة: "مرة واحد ذهب إلى الفضاء وسأل فضائيا: الدقيقة عندكم بألف سنة؟ أجابه نعم"(7). ونحن نعلم أن الله عز وجل جعل

َ () "طبق طائر.. فضَائيون" مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (225)، ص/ 7، ك/ 6، سقوط طائرة.

^{﴾ () &}quot;ارفع يديك عالياً يا ذا العين الواحدة" مجلـة ماجـد، العـدد (1552)، ص/ 33، ك/ 1، آخر العنقود.

^{() &}quot;سفينة فضائية تهبط، هل تظن أن منقط كائن فضائي". مجلة ميكي، العدد (208)، ص/ 6، ك/ 3، حيوانات فضائية. "يا للهول سفينة فضاء..." مجلة باسم، العدد (1054)، ص/ 65، ك/ 5، جبلي. "لقد فقدت سفينتي الفضائية عندما وصلت الأرض" مجلة ميكي، العدد (230)، ص/ 35، ك/ 4، توبة فضائية.

^{() &}quot;صورة الكائن الفضائي ومركبته" . مجلة ميكي، العـدد (208)، ص/ 13، ك/ 5، حيوانات فضائية. "مركبة فضائية قادمـة من كـوكب بعيـد" مجلة سدرة، العدد (214)، ص/ 4، ك/ 2، مواطن من كوكب بعيد.

^{· ()} مجلة ميكي، العدد (227)، ص/ 43، ك/ 8، كوكب ألماس.

^{🤈 ()} مجلة باسم، العدد (1096)، ص/ 21، ك/ 4، التقرير 223.

⁽⁾ مجلة فراس، العدد (117)، البعثة الفضائية، ص/ 7، ك/ 7.

^{َ ()} مجلة ميكي، العدد (238)، ص/ 50، مشاركات، اضحك كركر.

مقدار اليوم بألف سنة وذلك ليبن لنا عظمة الأيام عنده، ويأتي ذلك الفضائي ليقول إن الدقيقة تعادل ألف سنة، فهل وصلت الجرأة لحد أن نعظم أيام الفضائيين ودقائقهم، وأن نسمح بمن يستهزئ بالنص. كُمُرُرُرُكُكُ كَكُرُرُ السجدة: ٥، سواء كان المراد بها أيام خلق السماوات والأرض، أو أيام القيامة، على خلاف فيها(1).

ومن ذلك قول الكائن الفضائي:"جئتم للاحتفال بعيد روزويل"⁽²⁾. ومعروف أن روزويل هي "شائعات وشكوك التي انتابت فكرة الأطباق الطائرة والمخلوقات الفضائية عامة، شائعات وشكوك كثيرة عبر التاريخ، بدءًا بنشر بعض الصحف الأمريكية خبر عن اكتشاف طبق طائر متحطم، في منطقة روزويل في ولاية تكساس الأمريكية، في 8 يوليو عام 1947. ومنذ ذلك الحين تقريباً ازدادت فكرة الأطباق الطائرة والمخلوقات الفضائية في عقول البعض، وخصوصا من الأمريكيين، الفضائية أي عقول البعض، وخصوصا من الأمريكيين، وبعدها بدأ العديد عبر السنين يدّعون رؤية أطباق طائرة، أو مخلوقات فضائية أو حتى أنهم تحدثوا معهم أو اختطفوهم، أو اختطفوا أحد أقربائهم "(3).

اختطفوهم، أو اختطفوا أحد أقربانهم (أنه). ومن ذلك أنهم جعلوا للفضائي "القدرة على الانتقال عـبر الأثـير، حيث شـوهد في عـدة أمـاكن في الـوقت نفسه.. بل جاءتنا تقـارير تـدل على إمكـان تغيـير شـكله؛ فيتخذ شكل البشر (4).

ومن ذلك جعل "لغة سكان الكواكب."⁽⁵⁾. وتلك اللغة كما كتبت هي "كاك كـاك كـاك كـاك ... وترجمتهـا: عـودوا إلى

^{🗀 ()} انظر: جامع البيان في تأويل القرآن، ج/ 18، ص/ 658-659.

^{َ ()} مجلةً توم وجيري، العُدد (217)، ص/ 39، ك/ 2، الفضائي.

 ⁽⁾ الإيمان بَالجَن بين الحقيقة والتهويل، جمع وإعداد: علي بن نايف الشحود، الناشر: دار المعمور، بهانج – ماليزيا، الطبعة: الأولى، 1432 هـ - 2010 م، ص/ 473.

^{· ()} مجلة توم وجيري، العدد (217)، ص/ 41، ك/ 1-2، الفضائي.

و () مجلة علاء الدين، العدد (795)، ص/ 19،ك/4، هدية ليلة العيد.

الأرض .. اتركوا كوكبنا"(1)، ثم يأتي المترجم بعد ذلك ويكون أخضر اللون وله جناحان، ويقول لهم: "إذن عودوا إلى بلادكم، وبعد إجازة العيد نستقبلكم في كوكبنا بكل ترحاب"(2) فيرد عليه الأرضي: "وهل تعرفون إجازة العيد أنتم أيضا؟ وعلى كده بقى إنت صايم ولا فاطريا مترجم"(3) مع العلم أن هذا العدد صدر في الثاني من شوال أي المقصود هنا عيد المسلمين وهو عيد الفطر، فهل يريدون إيصال رسالة للأطفال بأن دين الإسلام منتشر في كل الكواكب؟!، أم إنهم يريدون تأكيد وجود مخلوقات على كوكب آخر؟!، والدليل على ذلك أنهم يدينون بنفس ديننا، وأخيرا نجد سكان هذا الكوكب يمطرون في آخر القصة الكثير من الهدايا على الأطفال.

وكثيرا ما تم التعامل مع هذه الكائنات باعتبارها كائنات حقيقية تعيش بالفعل، فنجدهم يدعون سكان الكواكب لزيارة أهل الأرض: "تعالوا لزيارتي كلما جئتم من الفضاء الخارجي" في ونجد السينما العالمية عاشت هـــذا الأمــر وأنتجت "فيلم استنسـاخ المخلوقـات الفضائية "أن ونجد الطفل يقول: "أتمنى لو ألعب مع أصـحاب الأطباق الطائرة، ونـركب معهم السفينة الفضائية، ونغوص في الفضاء الواسع.." (6).

ومن ذلك الرحلة عبر النزمن والعصور، فكثيرا ما جسدت آلة النزمن التي تنهب بالإنسان إلى ماض سحيق، وتجعله يعيش ويتحدث مع أناس ماتوا منذ قرون، أو يتقدم بالزمن فيقابل أناس هم في علم الغيب لم يولدوا بعد.

⁽⁾ مجلة علاء الدين، العدد (795)، ص/ 19،ك/5، هدية ليلة العيد.

^{2 ()} مجلة علاء الدين، العدد (795)، ص/ 21، ك/5، هدية ليلة العيد.

العدد (795)، ص/ 21، ك/7ٍ، هدية ليلة العيد. ﴿ وَإِنَّ اللَّهُ الْعَيْدِ. وَإِنَّ الْعَيْدِ اللَّهُ الْعَيْدِ. وَالْعَالَمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ الْعِلْمُ اللَّهُ اللَّا لَلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

^{· (}أ) مجلة ماجد، العدد (1507)، ص/ 31، أطفال أشقياًء.

و () مجلة ماجد، العدد (1545)، ص/ 66، موزة الحبوبة وشقيقها رشود. وأ

^{&#}x27; () مجلة فراس، العدد (109)، ص/ 56-57، سر الأطباق الطائرة.

ويتم التنقل عبر الأزمان باستخدام آلة الـزمن⁽¹⁾، أو ناقـل الـزمن الـتي تُمَكِّن من "التنقـل في الزمـان كمـا المكان"⁽²⁾.

المشرق"^(َ3).

"أنا هنا لأختبر ناقبل النزمن الجديد، إنه جهاز يعيد الناس بالزمن للوراء"⁽⁴⁾. وهو عبارة عن مركبة وصفت في مجلات الأطفال بأنها "ذات القوى الخارقة التي حضرنا بها"⁽⁵⁾.

وينقلون أيضا عن طريـق أقـراص الـزمن⁽⁶⁾، أو عـبر جدار مموج⁽⁷⁾ وهم خلال رحلتهم عادة ما يدخلون "إحـدى مناطق الفضاء الزمنية"⁽⁸⁾.

ومن مظاهر الخلـق: "ظهـور كائنـات شـكلها مثـل الإنسان لكن لها أجنحة وحجمها صغير جدا"⁽⁹⁾.

^{1 () &}quot;ناقلا للزمن كآلة الـزمن" مجلـة ميكي، العـدد (207)، ص/ 29، ك/ 6، المخبـأ الـورقي. "الحـديث عن آلـة الـزمن، والتحكم في الماضـي والمستقبل." مجلة باسم، العدد (1085)، ص/ 23، نهاية الأرض. "هذه هي آلـة الـزمن.. تعـني آلـة تنتقـل عـبر الـزمن" مجلـة ماجـد، العـدد (1510)، ص/ 29، ك/ 5، آلـة الـزمن. "أقـدم لكم آلـة الـزمن" مجلـة ميكي، العدد (211)، ص/ 9، ك/ 5، طيش الشباب.

^{َ ()} مجلة سدرة، العدد (213)، ص/ 4، ك/ 5، عالم غريب.

^{َ ()} مجلة ماجدً، العدد (1510)، صّ/ 29، ك/ 7، آلةُ الزّمن.

^{1 ()} مجلة ميكي، العدد (221)، ص 20، ك/ 6، كنز الإسكندرية الأكبر.

٥ () مجلة سدرة، العدد (213)، صّ/ 6، ك/ 1، عالم غريب.

^{َ () &}quot;أقراص الَزمن، أستطيع العودة بالزمن".مجلة ميكِّي، العدد (241)، ص/ 21، ك/ 4، زعطة زمنية.

^{َ () &}quot;الـذهاب للـزمن الماضـي عـبر جـدار ممـوج، والعـودة منـه للـزمن الحاضــر" مجلــة باســم، العــدد (1076)، ص/ 23، ك/ 6، القرصــان الأحمر.

^{َ ()} مجلَــة ميكي، العــدد (222)، ص/ 19، ك/ 1، بين عــالمين. "لقــد سقطنا في ثقب زمكاني"، مجلة سـدرة، العـدد (212)، ص/ 8، ك/ 4، عالم غريب.

^{· ()} مجلة ميني، العدد (57)، ص/ 36، ك/ 3-5، عطر الصيف.

ومن ذلك خلق ما يسمى بالرجل الخارق، "سنعمل على تطوير إمكاناتك العلمية وقدراتك العملية، حتى تصير إنسانا خارقا للعادة"(1)."لم يعتد سكان المدينة هذا المشهد.. رجل بقدرات خارِقة"(2).

ُومن تلك الخرافات أيضا، كائن (اليتي)⁽³⁾، الذي يثير الرعب، وقد تم وصفه بـ "الكائن الـذي تخـافون منـه... اليـتي⁽⁴⁾ وهـو نصـف إنسـان ونصـف حيـوان ويعيش في الكهوف الثلجية أعلى الجبل⁽⁵⁾.

ج/ الحــــديث عن مصاصــــي الــــدماء والمستذئبين:

وقد ظهرت هذه الشخصية الخرافية في مجلات الأطفال حيث ظهرت في قصة شركة الذهب الخالص، حين "هاجم مصاص الدماء وحوله الكثير من الخفافيش سيارة البطل، وفي نفس المشهد نجد رجلا حاملا الثوم بيده ليطرد مصاص الدماء وهو يقول له: ارحل أيها الشيطان" لكن مصاص الدماء يختطف إحدى الفتيات ويهدد باختطاف البقية، وكوسيلة اتقائية نجدهم يتعلقون بالثوم باعتبار أن مصاصي الدماء يكرهون رائحة الثوم، لاسيما أنه يستخدم كسم لقتلهم، فنجد الرجل يقول "لا لأمل يا شاجي، لكن هناك ثوم فوق الأسِرَّة! في

ا () مجلة حاتم، العدد (109)، ص/ 29، ك/ 4، شمس يواجه الأشرار.

^{2 ()} مجلة حاتم، العدد (113)، ص/ 27، ك/ 3، شمس يواجه الأشرار.

⁽⁾ الإنسان الجليدي، ويسمى كذلك (اليتي). وهو مخلوق خرافي يشاع بأنه يعيش في جبل (إفريست)، وجبال أخرى... واستنادا إلى الخرافة فإن الإنسان الجليدي وحش كثيف الشعر، ذو جثة هائلة، تشبه جثة القرد، ووجهه أشبه بوجه الإنسان، وله ذراعان طويلتان تصلان إلى ركبتيه، ويمشي منتصبا على قدميه الضخمتين. تقول الخرافة: إن الإنسان الجليدي يهبط أحيانا من الجبال، كي يشن غارات على القرويين.

الموسوعة العربية العالمية، ج/ 10، ص/ 226.

^{· ()} راجع ص/ 298.

o () مجلة توم وجيري، العدد (233)، ص/ 8، ك/ 3، قمم العالم. -

^{َ ()} مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (185)، ص/ 31، ك/ 1، شـركة الـذهب الخالص.

أيامنا هذه لا يمكن الشعور بالأمان الكافي"⁽¹⁾ فيجيب شاجي: "قد تكون رائحة الثوم سيئة لكنها أفضل من التحول إلى مصاصي دماء"⁽²⁾. فيرد الجميع: "شكرا يا شاجى! سنكون بأمان" ⁽³⁾

ُوهكذا نَجد هذه الشخصية تتكرر مرة أخرى، ويتكرر معها الاعتقاد السائد بأنه "مَنْ غـيره يعض النـاس ويمتص دماءهم"⁽⁴⁾.

وظهرت في القصص شخصية المستذئب " أصل حكاية الرجل الـذئب المعروف في الفولكلور الأوربي حيث يتحول الرجل إلى ذئب شديد الشراسة يبحث عن ضحاياه من بين البشر"⁽⁵⁾. وفي قصص الأطفال تظهر صورة المستذئب وهو يحاول الهجوم على شخص أكان الفعل متذائب. هاجمني شخص متذائب "⁽⁷⁾ وعندما سئل "متى حدث ذلك؟ قال: أثناء اكتمال القمر "⁽⁸⁾. وذلك استنادا على الأسطورة القائلة بأن الإنسان المستذئب يتحول إلى ذئب عند اكتمال القمر.

والحديث عن الكواكب، والمخلوقات الفضائية بغـير علم، من التطاول على الله ومن الـرجم بـالغيب، فـالعلم بذلك عن طريق الكتاب والسنة، فإذا لم يكن ثمة مسـتند منهما فهو القول بغير علم، ٹٹچه□□□□□ЁЁڴڴٷٷٚۅٚۅؗوٰ

^{َ ()} مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (185)، ص/ 33، ك/ 1، شـركة الـذهب الخالص.

^{&#}x27; () مجلَّة تـوم وجـيري، العـدد (185)، ص/ 33، ك/ 5، شـركة الـذهب الخالص.

^{َ ()} مجلَّة تـوم وجـيري، العـدد (185)، ص/ 33، ك/ 5، شـركة الـذهب الخالص.

الله () مجلّة تـوم وجـيري، العـدد (219)، ص/ 7، ك/ 2-3، مدينـة اسـمها فلادسبرج.

^{ٔ ()} مجلة توم وجيري، العدد (187)، ص/ 12، وحوش وخرافات.

^{َ ()} مجلـة تَـومَ وجَـيري، العـدد (210)، ص/ 3َ6َ، كَ/ 4َ، تصـوبب على القمر.

^{َ ()} مجلّـة تــوم وجــيري، العــدد (210)، ص/ 37، ك/ 5، تصــويب على القمر.

^{® ()} مجلّـة تـوم وجـيري، العـدد (210)، ص/ 37، ك/ 6، تصـويب على القمر.

ق []] چالنحل: ٧٧، يقول ابن كثير⁽¹⁾ ~:"يخبر تعالى عن كمال علمه وقدرته على الأشياء، في علمه غيب السموات والأرض واختصاصه بعلم الغيب، فلا اطلاع لأحد على ذلك إلا أن يطلعه تعالى على ما يشاء، وفي قدرته التامة التي لا تخالف ولا تمانع، وأنه إذا أراد شيئا فإنما يقول له كن فيكون"⁽²⁾.

جاء في الإيمان بالجن بين الحقيقة والتهويل:"هناك العديد من النظريات العلمية المعارضة لفكرة الأطباق الطائرة من ضمنها:

1 - إذا كان هناك مخلوقات فضائية وهي متطورة عن البشر فلماذا لم نجدهم إلى الآن في الفضاء رغم أن معظم الفضاء المحيط بالكرة الأرضية مصور وممسوح بالكامل من قبل الأقمار الصناعية والمراكز الفضائية؟!

2- إن المدة الـتي يمكن فيهـا قطـع المسـافة بين مجرتنا وأقرب مجرة أخرى هي 2,5 مليون سـنة ضـوئية، مما يجعل فكرة وصـول مخلوقـات في تلـك المـدة أمـرا

⁽⁾ إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء بن كثير بن درع القرشي الأموي البصروي الشيخ عماد الدين المعروف بابن كثير صاحب التفسير والتاريخ. سمع على عيسى بن عبد الرحمن المطعم مسند الدارمي قال شيخنا المقريزي على أحمد بن الشحنة والقاسم بن عساكر وابن الشيرازي وإسحاق الآمدي ومحمد بن الزراد وجماعة كثيرة... ومن مؤلفاته التكميل وأحكام التنبيه وطبقات الشافعية وغير ذلك.

ومولده سنة إحـدى وسـبعمائة قـال المقريـزي وتـوفي بدمشـق في يـوم الخميس سادس عشر شعبانِ سنة أربع وسبعين وسبعمائة.

ذيل التقييد في رواة السنن والأسانيد، المؤلف: محمد بن أحمــد بن علي، تقي الدين، أبـو الطيب المكي الحسـني الفاسـي (المتـوفى: 832هــ)، المحقق: كمـال يوسـف الحـوت، الناشـر: دار الكتب العلميـة، بـيروت، لبنان، الطبعة: الأولى، 1410هـ/1990م، ج/ 1، ص/ 471-472.

⁽⁾ تفسير القرآن العظيم، المؤلف: أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: 774هـ)، المحقق: محمد حسين شمس الدين، الناشر: دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون - بيروت، الطبعة: الأولى - 1419 هـ، ج/ 4، ص/ 506.

مستحيلا حـتى لـو كـانوا توصـلوا للسـفر بسـرعة الضـوء بالفعل."⁽¹⁾.

3- أمــا الحــديث عن مصاصــي الــدماء⁽²⁾، والمسـتذئبين⁽³⁾، فهـذا خرافـات، لم يثبت العلم الحديث أيا منها، بل هي من تضليل الرأي العام، ومن أكل أموال الناس بالباطل.

4- الإيمان بنظرية النشوء والارتقاء ونظرية الانفجار الكوني العظيم:

نظرية داروين⁽⁴⁾: تدور هذه النظرية حول عدة أفكار وافتراضات هي:

() الإيمان بالجن بين الحقيقة والتهويل، جمع وإعداد: علي بن نايف الشحود، الناشر: دار المعمور، بهانج - ماليزيا، الطبعة: الأولى، 1432 هـ - 2010 م، ج/ 1، ص/ 475.

() وهي: "جثة يعتقد أنها تعود للحياة ليلا لتمتص دماء الناس، تروي الأساطير أن مصاص الدماء يتحصل على احتياجه من الدم الجيد بعض رقبة ضحاياه النائمين، يفقد الضحايا القوة ويموتون ليصبحوا هم أنفسهم مصاصي دماء... ولا يموت إلا إذا غرس في جسده (قلبه بالذات) وتد من خشب".

الموسوعة العربية العالمية، ج/ 23، ص/ 303، مادة (مصاص الدماء).

() وهو: "حسبما تقول الخرافة في الأساطير الأوربية، رجل يتحول إلى ذئب... وفي قصص أخرى يحولهم شخص آخر إلى ذئاب بقوته السحرية". الموسوعة العربية العالمية، ج/ 11، ص/ 139، مادة (رجل الذئب).

وفي الموسوعة الحرة:"مستذئب: الرجل الذئب وهو: شخصية وهمية مبنية على أسطورة تحول الرجل إلى ذئب عند اكتمال القمر في كل شهر، يمشي في الشوارع ويجوب الغابات بحثا عن الضحايا، وعند شروق الشمس يتحول إلى إنسان مرة أخرى..." من ويكيبيدياء الموسوعة الحرة.

() دارون، تشارلز روبرت (1809-1882م) باحث وعالم بريطاني، عكف على دراسة علوم الطبيعة، واقترن اسمه بنظرية النشوء والارتقاء، وبها اشتهر، وكان دارون يقول: إن كل الأنواع الحية من نباتات وحيوانات قد تطورت تدريجيا من أصول مشتركة خلال الملايين من السنين التي مرت عليها، ومن كتبه: أصل الأنواع.

الموسوعة العربية العالمية، ج/ 10، ص/ 226.

تفترض النظرية تطور الحياة في الكائنات العضوية من السهولة وعدم التعقيد، إلى الدقة والتعقيد فالكائنات تتدرج من الأحط إلى الأرقى⁽¹⁾. فنجد البطل يحدث صديقه قائلا: "أنت حيوان بدائي وعقلك أصغر من البندقة"⁽²⁾. ونجد الكثير من المعلومات في زوايا المعرفة في المجلات تتحدث عن الكائنات الحية وتصفها بالتطور والتغير⁽³⁾ وذلك يتوافق تماما مع نظرية النشوء والارتقاء. ومن أمثلة ذلك:

- 1- "هـذه الأنيـاب كـانت أسـنان ثم تطـورت إلى مظهرها الحالي"⁽⁴⁾.
- 2- " نظرية تطور الفيلة، بحيث لا تنمو لها الأنياب مع مرور الزمن، استجابة لنداء الطبيعة "(5).
- 3- "والعلماء... يؤكدون أنها نموذج للأسماك الأولى، التي تركت بيئتها البحرية واتجهت نحو البر"⁽⁶⁾.
- 4- "الحيتان ظهرت على سطح الأرض وكانت لها أرجل..."⁽⁷⁾.
- 5- "كُـان يعيش في اليابسـة... واسـتغرق ذلـك التغيير حوالي (50) مليون سنة"(8).
- 6- "تغير شُكلُ الْأجنحة وتطُور ريشها ليتناسب مع البيئة البحرية.." ⁽⁹⁾.

^{َ ()} الموسوعة الميسرة في الأديان والمـذاهب والأحـزاب المعاصـرة 2/ 926

 $^{^{2}}$ () مجلة توم وجيري، العدد (188)، ص 2 ، ك 1 ، مكافأة التنين.

^{َ ()} راجع ص/ 294. ً

⁴ () مُجلَّة ماَّجد، العدد (1557)، ص/ 30، بأقلام الأصدقاء.

و () مجلة ماجد، العدد (1535)، ص/ 27، بستان المعرفة.

و () مجلة شاطر، العدد (34)، ص/ 50، دنيا المعرفة.

رَ () مجلة ماجد، العدد (1506)، ص/ 55، بأقلام الأصدقاء.

^{° (ُ)} مجلة ماجد، العدد (1527)، ص/ 30، بأقلام الأصدقاء.

و () مجلة علاء الدين، العدد (760)، ص/ 44، أركان الدنيا.

- "لسنا من البشر ولكن من الأشجار، شكلنا فقط يشبه البشر لكننا نباتات، ولا يمكننا التحرك من هنا، أجدادنا للفرار من قطع الحطابين لنا طوروا هذا الشكل الذي يقلد شكل البشر"(1).

وإيمانا من بعض المجلات بهذه النظرية؛ فإنها تؤكد أن هذه النظرية سبق إليها العلماء المسلمون: "كشف ابن مسكويه⁽²⁾ في كتابه تجارب الأمم عن إيمانه بالعلم وبالنشوء والتطور، وأثر البيئة على الأحياء، وذلك قبل العالم دارون بمئات السنين⁽³⁾.

وتتضمن نظريته فكرة أن "الطبيعة وهبت الأنواع القوية عوامل البقاء والنمو والتكيف مع البيئة؛ لتصارع الكوارث وتتدرج في سلم الرقي؛ مما يؤدي إلى تحسن نوعي مستمر، ينتج عنه أنواع راقية جديدة كالقرد، وأنواع أرقى تتجلى في الإنسان، بينما نجد أن الطبيعة قد سلبت تلك القدرة من الأنواع الضعيفة فتعثرت وسقطت وزالت"(4).

وتتجلى تلك النظرية بما يسمى بالبيج فوت، أو ذو القدم الكبيرة. أو ما يسمى أحيانا بإنسان الغاب (رامابتكس) (5)، ويعتبره البعض أنه أعلى مرحلة تطور

َ () مجلــة تــوم وجــيري، العــدد (234)، ص/ 17، ك/ 6-7، المصــباح السِحري.

() أحمد بن محمد، بن يعقوب، أبو علي الخازن، صاحب التجارب ابن مسكويه، مات فيما ذكره يحيى بن منده في تاسع صفر سنة إحدى وعشرين وأربعمائة، قال أبو حيان في كتاب الإمتاع وقد ذكر طائفة من متكلمي زمانه ثم قال وأما مسكويه ففقير بين أغنياء... كان مسكويه مجوسيا وأسلم وكان عارفا بعلوم الأوائل... وهذا ابن مسكويه معدود في فلاسفة الإسلام. الوافي بالوفيات، ج/ 8، ص/ 72-73.

🥫 () مجلة توم وجيري، العَدد (219)، ص/ 50، ابنَ مسكويه.

() الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، ج/ 2، ص/ 936.

 () مخلوق يقال إنه يعيش في شمال غربي أمريكا المتاخمة للمحيط الهادي... وقد أكد مئات الأشخاص رؤيتهم لكبير القدمين، أو لآثار قدميه. وهم يصفون هذا المخلوق بأنه يبلغ في الطول ما بين (2-3م) ويزن أكثر من (250كج). وهو أشبه بالقرد إذ يغطي جسمه شعر غزيز، إليها القرد، وهي مرحلة سابقة لبداية نشوء الإنسان، وقد جاء ذكر هذه الشخصية في مجلات الأطفال بقول: "ذو القدم الكبيرة أو "ساسكواتش" هو كائن غامض يشبه الإنسان، وصفته أساطير القبائل التي سكنت المنطقة" (أ). وفي مكان آخر يقول: "هل كان فعلا صاحب القدم الكبيرة إنها أسطورة من أساطير الغابة (أ). و عام الكبيرة إنها أسطورة من أساطير الغابة (بيج فوت) الرجل الدي يشبه الغوريلا ويعيش في غابات المورنيا (أ).

ومن النظريات الملحدة نظرية الانفجار الكوني العظيم، والتي كان لها نصيب في مجلات الأطفال، عندما ورد في مجلة ميكي أن "كثيرا منا لا يعرف كيف تكون العالم الذي نحن فيه، أو الكوكب الذي نعيش عليه، أو حتى الكون الذي نحن جزء منه، يقول العلماء: إن هذا كله بدأ بانفجار كبير، هو مصطلح يشرح نظرية؛ تفيد بأن هناك انفجارا ضخما حدث منذ 15 بليون سنة تقريبا؛ والذي تسبب في تكوين الكون، بعد الانفجار انتشرت في الكون جزيئات متلاحمة بحجم حبة البازلاء... وعلى مدار مليون سنة تالية بدأت النجوم والمجرات في التكون... أخيرا بعد هذه الخطوات تكونت الكواكب ومن بينها أخيرا بعد هذه الخطوات تكونت الكواكب ومن بينها كوكب الأرض الذي نعيش عليه "(4).

وله ذراعان طويلان، وكتفان قويان، وعنق قصير. ويقال إنه شديد الشبه بالإنسان في طريقة سيره وتبلغ آثار قدميه حوالي (40سم) طولا، و(15سم) عرضا، غير أن معظم العلماء لم يقتنعوا بوجود كبير القدمين، ويرون أن وجود آثار قدميه هو محض تزوير.

الموسوعة العَربَيَة العالمَية، ج/ 19، ص/ 119.

^{َ ()} مجلة توم وجيري، العـدد (193)، ص/ 37، ك/ 2، شـاجي يبحث عن "ساسكواتش".

^{َ ()} مجلـةً تـوم وجـيري، العـدد (206)، ص/ 19، ك/ 1، صـاحب القـدم الكبيرة.

^{َ ()} مجلة توم وجيري، العدد (187)، ص/ 12، وحوش وخِرافات.

⁴ () مجلة ميكي، العدد (246)، ص/ 23، حيل وطرائف وألعاب.

وفي لعبة من لعب الأطفال، يقول: "كنا أولاداً كثيرين، وكنا قد لعبنا الألعاب، واقترح (قاسم) أن نلعب لعبة جميلة يعرفها، قلنا: يا قاسم هل هي قديمة أو جديدة؟ قال قاسم: هي قديمة وجديدة في آن معا!.. قال: تعدث منذ الأزل، وما تزال تحدث وهي من صنع المستبدين. واستطرد قاسم وراح يشرح قواعدها "(1). فما المقصود بالأزل؟

كذلك قانون حفظ الطاقة والذي يؤمن بـأن الطاقـة لا تنفد وذلك عند الحـديث عن الطاقـة المائيـة "وهي من أهم مصادر الطاقة المتجددة التي لا تنفد"⁽²⁾. "فهي طاقة متجددة أي لا تنفد أبدا"⁽³⁾.

وهذا كفر صريح، فيه إنكار للخلق، بل فيه الإيمان بخالِقِيْنَ مع الله، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا، ثم إن نظرية النشوء والارتقاء قد أبطلها الكتاب والسنة، كما أبطلها الطب الحديث.

5- تعليــق الأمــور والحــوادث المســتقبلية بــالأبراج والبخت والشـــهب والحــظ والنجوم والجوارب، والقرش والسحب:

^{1 ()} مجلة باسم، العدد (1086)، ص/ 14، لعبة لها العجب.

^{· ()} مجلة توم وجيري، العدد (199)، ص/ 22، الطاقة المِائية.

^{· ()} مجلة توم وجيري، العدد (185)، ص/ 24، س/ 11، أنت والبيئة.

فالتنجيم⁽¹⁾، والأبراج⁽²⁾، والطالع⁽³⁾، والبخت⁽⁴⁾. ألفاظ بين الشارع حقيقتها، ونهى عن التعلق بها، فقد تكون سببا لذهاب التوحيد بالكلية، فعن زيد بن خالد الجهني⁽⁵⁾، أنه قال: صلى لنا رسول الله] صلاة الصبح بالحديبية على إثر سماء كانت من الليلة، فلما انصرف أقبل على الناس، فقال: هل تدرون ماذا قال ربكم؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: "أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر، فأما من قال: مطرنا بفضل الله ورحمته، فذلك مؤمن فأما من قال: مطرنا بفضل الله ورحمته، فذلك مؤمن

التنجيم: قال في لسان العرب:"والمنجم والمتنجم الذي ينظر في النجوم، يحسب مواقيتها وسيرها"، لسان العرب، فصل النون.

وشرعا كما يقول الخطابي: "علم النجوم المنهي عنه، هو ما يدعيه أهل التنجيم من علم الكوائن، والحوادث التي لم تقع، وستقع في مستقبل الزمان، كإخبارهم بأوقات هبوب الرياح، ومجيء المطر، وظهور الحر والبرد، وتغير الأسعار، وما كان في معانيها من الأمور، يزعمون أنهم يدركون معرفتها بسير الكواكب في مجاريها وباجتماعها واقترانها، ويدعون لها تأثيراً في السفليات، وأنها تتصرف على أحكامها، وتجري على قضايا موجباتها". معالم السنن، وهو شرح سنن أبي داود، المؤلف: أبو سليمان حمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي (المتوفى: 388هـ)، الناشر: المطبعة العلمية حلب، الطبعة: الأولى 1351 هـ - 1932 م، ج/ 2، ص، 229

() الأبراج: جمع البرج: واحد من بروج الفلك، وهي اثناً عشر برجا، كـل برج منها منزلتان، وثلث منزل للقمر، وثلاثون درجة للشمس، إذا غـاب منها ستة طلع ستة، ولكل بـرج اسـم على حـدة، فأولها الحمـل، وأول الحمل الشرطان، وهما قرنا الحمل كوكبان أبيضان إلى جنب السـمكة، وخلف الشرطين البطين، وهي ثلاثة كواكب، فهذان منزلان وثلث للثريا من برج الحمل. لسان العرب، فصل الباء.

ُ () "الطالع: هو البرج الموافي للأفق عند الولادة، أو أمر ما". قلت وهنا يتضح الفرق بين البرج الشمسي، والطالع الكوكبي، ويعتقد الناس في الطوالع، وأن لها تأثيرا على حياة الإنسان، وتعامله مع الآخرين، طول

معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم، المؤلف: عبد الـرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السـيوطي (المتـوفى: 911هـ)، المحقـق: أ. د محمـد إبراهيم عبادة، الناشر: مكتبة الآداب - القاهرة / مصر، الطبعـة: الأولى، 1424هـ - 2004 م، ص/ 170.

وجاء في الموسوعة أن الطالع، هـو:"رسـم بيـاني يعتقـد أنـه يكشـف عن شخصـية المـرء، أو مسـتقبله. يُظهـر الرسـم البيـاني موقـع الأرض، والكواكب السيارة، والنجوم في وقت محدد، وتـاريخ ميلاد الشـخص.". الموسوعة العربية العالمية، ج/ 15، ص/ 510-511. بي وكافر بالكوكب، وأما من قال: بنوء كـذا وكـذا، فـذلك كافر بي ومؤمن بالكوكب"⁽¹⁾.

ويتجلّى التنجيم والتعلق به في مجلات الأطفال، رغم التحذيد منه، ومن ذلك ما ورد في مجلة سنان من التحذيد من التعلق بالأبراج، قوله:"بالتأكيد حرام، وشرك أيضا.. ألست مؤمنا بأنه لا يعلم الغيب إلا الله" (2). والقصة تدور حول تعلق جابر بعلم الأبراج عن طريق الصحافة؛ حيث كان يحصل على الصحيفة عن طريق والده الذي كان يحضرها من المدينة، دون أن يتصفحها، وكيف أن أحمد وضّح له أنه ذلك محرم وشرك، فالنجوم ليس لها تأثير على الناس. لكنه ما يزال يصدق التنجيم، لذا لا يخرج معهم في نزهة.

ومن ذلك القصة التي حدثت في مجلة ميكي، والتي تحدث فيها صديق ميكي قائلا: "برجي يقول إن هناك أحداثا مؤسفة ستحدث إذا خرجت خطوة واحدة من البيت، ستحدث لي أشياء سيئة "(3). حيث إن برجه يحذره مما يمكن أن يقع عليه من السماء لكن ميكي يقول لصاحبه "الأبراج عبارة عن لعبة افتراضات، واحد من ألف هو الذي يمكن أن يحدث هناك "(4). وعندما خرجا

⁽⁾ البخت: "الجـد... ورجـل بخيت: ذو جـد؛ قـال ابن دريـد: ولا أحسبها فصيحة. والمبخوت: المجدود" لسان العرب، فصل الباء الموحدة.

 ⁽⁾ زيد بن خالد الجهني يكنى أبا عبد الرحمن، وقيل: أبو زرعة، وقيل: أبو طلحة. سكن المدينة، وشهد الحديبية مع رسول الله ☐ وكان معه لواء جهينة يوم الفتح. وتوفي بالمدينة، وقيل: بمصر، وقيل: بالكوفة، وكانت وفاته سنة ثمان وسبعين، وهو ابن خمس وثمانين، وقيل: مات سنة خمسين، وهو ابن ثمان وسبعين سنة، وقيل: توفي آخر أيام معاوية، وقيل: سنة إثنتين وسبعين، وهو ابن ثمانين سنة، والله أعلم.

أسد الغابة في معرفة الصحابة، ج/ 2، ص/ 355.

^{َ ()} رواه البخاري في صحيحه، باب يستقبل الإمام الناس إذا سلم، ج/ 1، ص/ 169، برقم (846)، ومسلم بنحوه في صحيحه، باب 32 - بـاب بيان كفر من قال: مطرنا بالنوء، ج/ 1، ص/ 83، برقم (71).

^{َ ()} مَجِلةُ سِنَانِ، الْعدد (136)، الفتي أحمد في (حظك اليوم)، ص/ 18-22.

 ⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (220)، ص/ 16، ك/ 1، علامات.

^{· ()} مجلة ميكي، العدد (220)، ص/ 21، ك/ 6، علامات.

بدأت الأشياء تتساقط، فقال له ميكي: "ليس كل شيء يسقط من السماء له علاقة بالأبراج"⁽¹⁾. وعلى الرغم من تكذيب ميكي لما قاله الأبراج إلا أنه في ختام القصة يكتشف أن ما حصل له كان مكتوبا في برجه "أعطني ورقة الأبراج... أنت قرأت البرج الخطأ... كنت خائفا طوال الوقت مما يقوله برجي أنا"⁽²⁾. أي إن الأبراج صادقة هذا ما تم إثباته آخر القصة.

وغير ذلك من المواقف التي تم فيها ذكر الأبراج والطالع⁽³⁾ والحظ⁽⁴⁾ والحرص على قراءتها والاعتقاد بما تقوله⁽⁵⁾.

كما أن قراءة الحظ ليست مقتصرة على الأبراج، بل هناك ما يسمى بسكويتة الحظ⁽⁶⁾. "يا له من يوم رائع للثراء.. هل تعتقد حقا أن ذلك سيحدث؟ لا تكن أحمق هذا هو ما قيل في البسكويتة"⁽⁷⁾.

ومن صور التنجيم التواصل ومعرفة ما يجري عن طريق النظر إلى النجوم كما يقول البطل: "إن النجوم تلمع بشدة، وهذا يعني أن أختي توتو تحلم بي الآن"(8). وكذلك تلك القصة التي تتواصل البطلة فيها مع النجوم، وأن النجوم توصل لها رسائل، بل قد ترسل ربحا فيها

^{· ()} مجلة ميكى، العدد (220)، ص/ 23، ك/ 3، علامات.

² () مجلة ميكي، العدد (220)، ص/ 25، علامات.

^{َ (ُ) &}quot;أُريد أَنْ أُعرف طالُعي". مجلة ميكي، العدد (251)، ص/ 30، ك/ 2، البساطة.

^{﴾ () ً &}quot;أكتب حظوظ الغد". مجلة توم وجيري، العـدد (230)، ص/ 15، ك/ 1، حظك اليوم.

 ^{() &}quot;أنا خبير أبراج عظيم". مجلة تـوم وجـيري، العـدد (230)، ص/ 15، ك/ 2، حظـك اليـوم. "لكن الـبرج كـان كلامـه واضـحا ومحـددا" مجلـة ميكي، العـدد (220)، ص/ 19، ك/ 3، علامـات. "إذا كـان هـذا بسـبب برجك فهذا حظ سعيد وليس سيئا"مجلة ميكي، العدد (220)، ص/ 22، ك/ 3، علامـات. "حظـك اليـوم" مجلـة علاء الـدين، العـدد (782)، ص/ 22، حظك اليوم.

و () "هيا نرى البَخت الموجود على بسكويت الحظ! كم هذا شيق"مجلة توم وجيري، العدد (195)، ص/ 25، ك/ 4، حظ جيد.

^{· ()} مجلة توم وجيري، العدد (195)، ص/ 26، ك/ 4، حظ جيد.

^{َ ()} مجلة ميني، العدد (38)، ص/ 3، ك/ّ 5، عطر الربيع.

صوت يشبه صوت أجدادها "قالت: أعتقد أن هذا الصوت الذي سمعناه هو صوت أجدادنا"⁽¹⁾. ومن صوره المنتشرة أنه "عندما ترى نجمة تسقط يمكنك أن تتمنى أمنية"⁽²⁾. والمقصود هنا بالنجمة الساقطة الشهاب. وجاء في موضع آخر عند رؤية الشهاب "ياه نجمة بسرعة تمنوا أمنية"⁽³⁾.

كما تم الربط بين الحظ السيَّء، والنجوم، والشهب، ففي "القرون الوسطى كان الاعتقاد الشائع أن الشهب هي نذير للطالع السيَّء"⁽⁴⁾. وقول البطل: "أكيد هناك نجمة من الحظ السيَّء فوقنا علينا التوقف"⁽⁵⁾.

⁽⁾ مجلة أميرات العدد (19)، ص/ 15، سر النجوم.

^{ُ (ُ)} مجلة ميكي، العدد (216ُ)، ص/ 36، ك/ 5، هجوم آكلي الذهب.

^{َ ()} مجلة ميكي، العدد (208)، ص/ 3، ك/ 1، حيوانات فضائية.

^{· ()} مجلة توم وجيري، العدد (216)، ص/ 13، الشهب.

و () مجلة ميكي، العدد (221)، ص/ 29، ك/ 5، كنز الإسكندرية الأكبر.

وكذلك يتم ادعاء معرفة الغيب عن طريق قارئة الحظ⁽¹⁾، أو العرافة⁽²⁾، أو المنجم⁽³⁾، أو الحيوانـــات المســماة مــرآة المســتقبل⁽⁴⁾، وباســتخدام البلــورة السـحرية أو كـرة الكريسـتال⁽⁶⁾ النادرة، أو قراءة الكف⁽⁷⁾.

وقد جاءت بعض المواقف التي تم فيها التنبؤ بموعد موت الشخص (8)، وما يتعلق بالغيب، كالتنبؤ بموعد موت الشخص

() "فَقد دخل عليه المنجّمون". مجلـة ماّجـد، العـدد (1555)، ص/ 44، من مِعجزات الرسل.

() "أنا اسميها حيوانات مرآة المستقبل لأنها تستطيع رؤية المستقبل القريب". مجلة ميكي، العدد (219)، ص/ 49، ك/ 1، كسلان ولكن.

أيبدو أن هـذا قـوس قـزح منتصـف الليـل الـذي ظهـر داخـل بلـورة العرافة "مجلة أميرات، العدد (16)، ص/23، ك/1)، في منتصف الليـل.

⁽⁾ قارئة الحظ وأمامها الكرة السحرية وتقرأ لتوم ما تـراه.مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (184)، ص/ 26، ك/ 1-3، النبـوءة. "الأمـور لم تحـدث كما روتها قارئة الحظ" مجلة تـوم وجـيري، العـدد (184)، ص/ 29، ك/ 1، النبوءة.

^{() &}quot;العرّافة وهي تقرأ الطـالع وأمامهـا الكـرة السـحرية".مجلـة ميكي، العدد (251)، ص/ 31، ك/ 3، البساطة. الـذهاب إلى العرافـة مجلـة أميرات ِ العدد (14)، ص/ 20-23، زهرة متميزة. الـذهاب إلى العرافـة مجلـة أمـيرات، العـدد (16)، ص/ 20-23، في منتصـف الليـل. "هـذا عراف على أحدث مستوى" مجلة ماجـد، العـدد (1510)، ص/ 33، ك/ 4، آلة الزمن. "بخيل وعراف" مجلة ماجد، العدد (1547)، ص/ 30، بخيل وعراف. "ووالدته العرافة إلى القرية" مجلة أميرات، العدد (14)، ص/ 21، كِ/ 1، زهـرة متمـيزة. "مـا رأيـك أن نـذهب إلى تلـك العرافة" مجلـة أمـيرات، العـدد (14)، ص/ 21، ك/ 1، زهـرة متمـيزة. "أن ما قالته العرافة إهانة" مجلة أميرات، العدد (14)، ص/ 21، ك/ 3، زهرة متميزة. "إلى خيمة العرافة، ولكن العرافة"مجلة أمـيرات، العـدد (14)، ص/ 21، ك/ 4، زهرة متميزة. "إنها العرافة قادمة نحونـا"مجلـة أمـيرات، العـدد (14)، ص/ 21، ك/ 6، زهـرة متمـيزة. "اقـتربت منهـا العرافة وقالت: ..."مجلة أميرات، العدد (14)، ص/ 22، ك/ 1، زهـرة متميزة. "ابتسمت العرافة ثم أكملت" مجلة أميرات، العــدد (14)، ص/ 22، ك/ 2، زهرة متميزة. "أخذت العرافة مولان" مجلة أميرات، العـدد (14)، ص/ 22، ك/ 4، زهرة متميزة. "فكرت أن تذهب للعرافة لعلها تجــد عنــدها حلا" مجلــة أمــيرات، العــدد (16)، ص/ 21، ك/ 3، في منتصف الليـل. "حظـك اليـوم : كلام العرافـه لهلوبـة ..." مجلـة علاء الدين، العدد (782)، ص/ 23، حظك اليوم

بالأسعار⁽¹⁾، أو وصف العام⁽²⁾، أو وصف الشخص⁽³⁾، أو عمله⁽⁴⁾.

فالإيمان ليس ادعاء، بحيث يـزعم جـابر في القصـة أنـه لا يصـدق التنجيم، ومـع ذلـك يعمـل وفـق مـا يطلبـه المنجمون، الإيمـان قـول واعتقـاد وعمـل، يزيـد بالطاعـة وينقص بالمعصية⁽⁵⁾، ومجرد القول دون الاعتقـاد والعمـل لا ينفع المرء شيئا.

والـذهاب إلى العـراف والكـاهن وقـراءة الأبـراج، وأبواب الحظ، محرم: "قال ال:"من أتى عرافـا فسـأله لم تقبل له صلاة أربعين يوما"(6).

"يمكنه من خلال البلورة أن يرى أي شيء "مجلة ماجد، العدد (1510)، ص/ 33، ك/ 4، آلة الزمن. "أمسكت العرافة ببلورتها السحرية" مجلة أميرات، العدد (14)، ص/ 21، ك/ 2، زهرة متميزة. "فقالت لها وهي تنظر إلى بلورتها الكريستالية المسحورة: " مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 21، ك/ 4، في منتصف الليل.

َ () "أريد بأي ثمن أن أحصل على كرة الكريستال النادرة التي يمكن أن أرى من خلالها المستقبل". مجلـة ماجـد، العـدد (1546)، ص/ 36، ك/

1، الأم الشجاعة.

َ () صورة العرافة وهي تقـرأ الكـف "هـذه ليلـة حظـك". مجلـة ميكي، العدد (251)، ص/ 30، ك/ 4، البساطة.

() "إنه لن يعيشَ أكثر من عامين".مجلة ماجد، العدد (1518)، ص/ 17، ك/ 7، الطائرة تحترق. "في السادسة تماما تنتهي حياتك يا مسعود.. ستموت في السادسة تماما هكذا أخبرني الجني" مجلة ماجد، العدد (1508)، ص/ 34، ك/ 1، موعد مع الموت.

() "وإلا سـتجف المـواد والأسـعار سـتختلف والقمـر يـدخل في بـرج العقرب".مجلـة ميكي، العـدد (253)، ص/ 22، ك/ 5، المطبخ الجديـد. "رائع حظي اليوم يقول أنه نهار مثالي للمشتريات" مجلة توم وجـيري، العدد (230)، ص/ 14، ك/ 1، حظك اليوم.

() "سيكون عاماً تعيسا على الأطفال"مجَلَـة ميكي، العـدد (258)، ص/ 42، ك/ 6، صورة رأس السنة.

() "خلال هـذا اليـوم سـتظهر كـل الصـفات الجيـدة والتهـذيب الكـامن بداخلك". مجلة ميكي، العدد (249)، ص/ 29، ك/ 6، ثمن التهذيب.

أ () "ماذا يقول حظي اليوم.. العمل احترس من الشحنات المفاجئة".
 مجلة توم وجيري، العدد (230)، ص/ 17، ك/ 1-2، حظك اليوم.

٥ () راجع ص/ 115.

أ مجلة سنان، العدد (137)، ص/ 10، ك/ 6، الفتى أحمد، حظك اليوم
 ج2، وسيأتي تخريج الحديث بعد حاشية واحدة إن شاء الله.

فهذا جزاء من قرأ تلك الصحف للتسلية، أما من صدقها فكما في مجلة سنان: "أما من صدق العرافين فله وعيد أعظم، قال []:"من أتى كاهنا فصدقه بما يقول، فقد كفر بما أنزل على محمد"(1).

فالتعلق بالنجوم، واعتقاد تأثيرها على الناس كفر، وهنا مسألتان:

الأولى/ مجـرد الـذهاب لكـاهن، أو مجـرد قـراءة الأبراج، فهذه كبيرة لا يقبل الله صلاة فاعلها أربعين يوما. عن صفية رضي اللـه عنها، عن بعض أزواج النـبي عن النبي القال: «من أتى عرافا فسأله عن شيء، لم تقبـل له صلاة أربعين ليلة»(2).

الثانية / تصديق الكاهن، وتصديق الأبراج، واعتقاد تأثيرها على الناس، فهذا كفر مخرج من الملة. فعن أبي هريرة أن رسول الله أقال: «من أتى كاهنا» قال موسى في حديثه «فصدقه بما يقول» ثم اتفقا «أو أتى امرأة» قال مسدد: «امرأته حائضا أو أتى امرأة» قال مسدد: «امرأته في دبرها فقد برئ مما أنزل على محمد».

وسؤل الشيخ عبد العزيز الـراجحي عن حكم قـراءة الأبراج في الصحف والمجلات وحكم تصديقها، كما يلي:

"السؤال: هل من قـرأ في بـاب الأبـراج والحـظ في الصـحف والمجلات لا تقبـل لـه صـلاة أربعين يومـاً، وإذا صدقها فهل يكفر؟

الجواب: إذا صدقهم في دعوى علم الغيب يكفر، أي: إذا صدقهم في دعوى علم الغيب وأن هذه الأبراج

َ () رواه مسلم في صحيحه، باب تحـريم الكهانـة وإتيـان الكـاهن، ج/ 4، ص/ 1751، برقم (2230).

َ () رواه أبـو داود في سـننه، بـاب في الكـاهن، ج/ 4، ص/ 15، بـرقم (3904)، وصححه الألباني.

⁽⁾ مجلة سنان، العدد (137)، ص/ 10، ك/ 7، الفتى أحمد، حظك اليوم ج2، وسيأتي تخريج الحديث بعد حاشية واحدة إن شاء الله.

وابن ماجـه في سـننه، بـاب النهي عن إتيـان الحـائض، ج/ 1، ص/ 209، برقم (639)، وصححه الألباني.

سبب في الحظ وسبب في السعادة أو التعاسة، أو سبب في طـول العمـر وفي كـثرة المـال، أو أن هـذا الـبرج الفلاني إذا طلع يكون حظ الإنسان سعيداً أو تعيساً، فمن ادعى ذلك أو صدق من يقول ذلـك كفـر؛ لأن هـذا دعـوى لعلم الغيب وهـذا معناه تنجيم، ومن قال ذلك فهو منجم، من قال: إذا طلـع النجم الفلاني حصـل لفلان حـظ وحصـل لـه سـعادة، أو طـال عمره، أو كثر رزقه، أو حصل له مـال، فهـذا منجم كـافر، ومن صدقه في دعوى علم الغيب فهو كافر.

ُ أما إذا قرأها للرد عليها، أو للنظر وللعبرة في هذا، أو لإيصالها وتبليغها للعلماء حتى يردوا على القائل، أو للتعرف على خرافات هؤلاء المنجمين لا لتصديقها؛ فهذا لا بأس به "(1).

6- السحر (2):

السحر: والسحر من الأمور التي وردت بكثرة في مجلات الأطفال، وتم الحديث عنه وعما يتعلق به

^{َ ()} دروس في العقيدة المؤلف: عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الرحمن الراجحي، مصدر الكتاب: دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية، ج/ 10، ص/ 13.

² () راجع ص/ 264.

فمن ذلك تم الحديث عن الساحرة⁽¹⁾، والساحر⁽²⁾، في مواضع كثيرة، وجعل هناك ساحر للأمطار⁽³⁾، والظلام⁽⁴⁾، والحمم⁽⁵⁾، وقد تم وصف الساحر بالشرير⁽⁶⁾ في مواضع، وبالطيبة⁽⁷⁾، في مواضع أخرى.

كما تم الحديث عن بعض الأمور الملازمة للسحر كقبعـة السـاحر⁽⁸⁾، والمصـباح السـحري⁽⁹⁾، والبسـاط السحري⁽¹⁰⁾، والمرآة السـحرية⁽¹¹⁾، والعصا السـحرية⁽¹²⁾،

^{· () &}quot;فأنا أيضا ساحرة وأعرف حيلا كثيرة"مجلة بلبل، العدد (505)، ص/ 6، ك/ 2، مغامرات بنفسجة. "إن بنفسجة رائعة لقد استطاعت أن تكـون سـاحرة القبيلـة"مجلـة بلبـل، العـدد (505)، ص/ 7، ك/ 11، مغامرات بنفسجة. "ساورني الشـك في أنهـا سـاحرة فعلا"مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (191)، ص/ 27، ك/ 6، الـدب الخفي. "يجب أن أعـثر على تلك الساحِرة..."مجلة توم وجيري، العدد (191)، ص/ 31، ك/ 5، الدب الخفي. "أنا ساحرة بثلاثة قروش! ساحرة؟"مجلة توم وجيري، العدد (200)، ص/ 33، ك/ 2، مساعدة سحرية. "موميمـا سـاحرة من المستوى الأول.. يعني لست بعد سـاحرة"مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (200)، ص/ 33، ك/ 3، مساعدة سحرية. "لن أنضم أبـدا إلى جمعيـة الساحرات السحرية" مجلة توم وجيري، العدد (200)، ص/ 34، ك/ 1، مساعدة سحرية. "تحتاج إلى ساحرة جميلة"مجلة توم وجيري، العدد (215)، ص/ 5، ك/ 6، النَّهاية واحدة. "أنا السَّاحرة الْمُدَّهشَّةُ". مجلَّة ميكي، العدد (246)، ص/ 14، ك/ 2، السحر الحـديث. "إنهـا سـاحرة. إنهـا هديـة من السـماء"مجلـة ماجـد، العـدد (1512)، ص/ 24، ك/ 8، رونالدينهو.

^{() &}quot;ذهب الأرنب إلى الساحر في الغابة"مجلة فراس، العدد (108)، ص/ 39، كراب الحواديت الالكتروني. الساحر يعرض سحره على السلطان. مجلة سدرة، العدد (215)، ص/ 32، الاختيار الأخير. "هاري بوتر من هو شخصية خيالية لساحر" مجلة ماجد، العدد (1510)، ص/ 17، هاري بوتر وكأس النار. "هذا الرجل ساحر"مجلة علاء الدين، العدد (760)، ص/ 19، سباق الكنز. "شاهدت أول ساحر فووو"مجلة توم وجيري، العدد (209)، ص/ 33، ك/ 5، سكوبي كرووي. "أنا كالساحر مع الفرامل"مجلة توم وجيري، العدد (221)، ص/ 24، ك/ 6، مسابقة في التزلج. "الآن أتمنى لو كنت ساحرا بحق" مجلة توم وجيري، العدد (1531)، ص/ 24، ك/ 6، مسابقة في التزلج. "هل تقمصت شخصية الساحر؟ مجلة ماجد، العدد (1531)، ص/ 56، ماجد، العدد (1531)، ص/ 35، ك/ 4، ننوسة. "يبدو أنهما سحرة من بلاد الصين"مجلة ماجد، العدد (1531)، ص/ 35، ك/ 11، آلة الزمن.

^{َ () &}quot;أَنا ساحر الأمطار".مجلة تـوم وجـيري، العـدد (227)، ص/ 16، ك/

والمكنســة والمقشــة الســحرية⁽¹⁾، وكتب الســحر⁽²⁾، والأدوات السـحرية⁽³⁾، والبلـورة السـحرية⁽⁴⁾، والجـوهرة الســحرية⁽⁵⁾، والأقــراص الســحرية⁽⁶⁾، ووعــاء تحضـير الوصفات السحرية⁽⁷⁾، والغراب الملازم للسحرة⁽⁸⁾.

وقد تم التعامـل مـع السـحرة بصـورة فيهـا نـوع من القبول والرضا عن عمل السحر⁽⁹⁾، فالساحر يعـترف بأنـه سـاحر⁽¹⁰⁾، ولهم كبـار⁽¹¹⁾، وأمـير⁽¹²⁾، وقـانون⁽¹³⁾، وينبغي

5، رقصة الأمطار.

^{﴾ () &}quot;أَنا السـاحرة (مرجانتـا) ملكـة الظلام"مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (191)، ص/ 26، ك/ 5، الدب الخفي.

^{َ () &}quot;أنا ساحر الحمم".مجلة توم وجيري، العـدد (234)، ص/ 18، ك/ 2، شجرة عيد الميلاد.

^{() &}quot;الساحر الشرير..". مجلة علاء الدين، العدد (763)، ص/ 2، ك/ 3، المصباح. "وهذه مثل الساحرة الشريرة".مجلة بلبل، العدد (499)، ص/ 35، ك/ 4، سيف وسكر. "لكنني ساحر شرير يشعر بالملل"مجلة تـوم وجـيري، العدد (184)، ص/ 4، ك/ 1، عملية صد. "اندهشت ساحرة المحيط الشريرة" مجلة أميرات، العدد (14)، ص/ 16، سرالمحار. "ولكن لم يتحرك أحد خوفا من مكائد هذه الساحرة الشريرة" مجلة أميرات، العدد (15)، ص/ 6، ك/ 4، جائزة الرعب.

^{() &}quot;ما رأيكم في الساحر الطيب أبو الوقت يمكنية مساعدتنا".مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 42، ك/ 7، صورة رأس السنة. "بدون المربية الطيبة ما تملكه من قوى سحرية كانت سندريلا ستظل مجرد خادمة في منزل زوجة أبيها"مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 13، قلب أبيض. "كما أنه لا يتأخر أبدا عن مساعدة أصدقائه بما لديه من قوى سحرية، ولكنه لا يستخدمها إلا في الخير"مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 12، قلب أبيض.

^{() &}quot;هذه قبعة العم سامر (وتظهر قبعة الساحر السوداء الطويلة) ".مجلة الجيل الجديد، العدد (209)، ص/ 4، ك/ 4، أرنوب اللهلوب. "طريقة عمل قبعة الساحر" مجلة توم وجيري، العدد (199)، ص/ 2، قبعة الساحر. "صورة الدب وهم ممسك بقبعة الساحر والأرانب تخرج منها "مجلة توم وجيري، العدد (220)، ص/ 25، ك/ 4، قبعة يوجي.

^{() &}quot;منظر هـذَا الَرجـلَ يـوحي بأنـه سـاحر ومعـه المصـباح الـذي أبحث عن عنه"مجلة ماجـد، العـدد (1521)، ص/ 64، ك/ 5، حنتوفـة، البحث عن عفريت.

^{10 () &}quot;كان ويني وفجلة يقومان بقراءة قصة علاء الدين وبساطه السحري الذي يطير في الهواء... أتمنى لـو كـان عنـدي بسـاط سـحري". مجلـة ويني الدبدوب، العدد (48)، ص/ 10، البسـاط السـحري. "فقـال ويـني

احترامه⁽¹⁾، وهـو يمـارس السـحر⁽²⁾، ولـه أعمـال⁽³⁾، ولعنــات⁽⁴⁾، وتعاويذ⁽⁵⁾، وحيل⁽⁶⁾، وقــوی ســحرية⁽⁷⁾، وأسرار⁽⁸⁾، لذا يتم الاسـتعانة⁽⁹⁾ بالسـحرة، كمـا تم وصـف السحر بالسواد⁽¹⁰⁾، وبالبتار⁽¹¹⁾.

ولإعطاء السحر صفة حقيقية جعلوا له مدرسة وسميت بمدرسة "السحر الحديث"(12)، ولها طالبات(13)، ودروس(14)، وتقييم(15).

بحزن بعد هذه الرحلة الأليمة: لا يمكن أن يكون هناك بساط سحري إلا في القصـص الخياليـة"مجلـة ويـني الدبـدوب، العـدد (48)، ص/ 13، البساط السحري.

11 () "اسألي خبيرة حقيقية مـرآة سـحرية". مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (

215)، ص/ 6، ك/ 1، النهاية واحدة.

1 () "الساحرة تشير بعصاها السحرية ". مجلة توم وجيري، العدد (200)، ص/ 33، ك/ 4-6، مساعدة سحرية. "الساحرة بعصاها السحرية" مجلة توم وجيري، العدد (229)، ص/ 24، ك/ 2، الزبون العنيد. "الساحرة وهي ممسكة بالعصا السحرية" مجلة ميكي، العدد (239)، ص/ 27، ك/ 3، فندق الأمراء. "والعصا المسحورة لا تفارق يد كل منهن لأن هذه العصا هي سر قواهن السحرية "مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 12، قلب أبيض.

() "الساحرة بمكنستها السحرية". مجلة توم وجيري، العدد (229)، ص/ 25، ك/ 2، الزبون العنيد. "الساحرة هازل: مليون جنية أستطيع شراء مقشة من النوع الذي له سقف قمري".مجلة توم وجيري، العدد

(229)، ص/ 23، ك/ 3، الزبون العنيد.

() "سقط كتاب السحر والأُدُوات بالأسفل". مجلة ميكي، العدد (253)، ص/ 19، ك/ 4، اللعنـة. "أحضـرت بعض كتب السـحر والتنجيم" مجلـة ماجد، العدد (1508)، ص/ 32، ك/ 4، موعد مع الموت.

َ () "أنا هنا يا سونيا بأدواتك السـحرية"مجلـة ميكي، العـدد (253)، ص/

19، ك/ 5، اللعنة.

َ () "سأستشير البلورة السحرية لترشدنا للطريق". مجلـة ميكي، العـدد (254)، ص/ 39، ك/ 5، قراصنة المجاري.

َ () "لتَجربي الجوهرة وقواها السحرية". مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 16، جوهرة القلوب. "جوهرتي العجيبة المليئة بالأسرار ويبدأ مفعولها السحري"مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 15، جوهرة القلوب.

() "البخيل وأقراصه السحرية" مجلة ماجد، العدد (1512)، ص/ 27، ك/ 1، البخيل وأقراصه السحرية. "فعلاً إنها أقراص سحرية" مجلة ماجد، العدد (1512)، ص/ 30، ك/ 5، البخيل وأقراصه السحرية.

7 () "تبدو مثل وعاء طبخ ساحرة" مجلـة ميكي، العـدد (245)، ص/ 21،

منها:

كما أن للسحرة قواعد، وقد تم ذكر بعض القواعد

- "القاعدة الأولى: الساحرة الجيدة تركز دائما قبـل أداء السحر"⁽¹⁾.
- "القاعدة الثانية: الساحرة الطيبـة تفعـل السـحر، فقط بهدف جيد"⁽²⁾.

ك/ 2، صورة ضيقة.

َ () "الساحرة وهي تطبخ في وعائها وتصرخ على الغراب" مجلة ميكي، العدد (247)، ص/ 42، ك/ 1، المساعد المحتال.

و () "لا أصدقٍ عيني إنه سحر".مجلـة ميكي، العـدد (232)، ص/ 28، ك/

4، جنون بالألوان.

º () "عَلَى أُساسٌ أُننا سـحرة" مجلـة ميكي، العـدد (251)، ص/ 42، ك/ 7، دودو في الكشافة."سأرى كيـف سـيواجهون سـحري".مجلـة بلبـل، العدد (524)، ص/ 9، ك/ 9، البنات الساحرات.

11 () "ذلك لأني عملت مع كبار السحرة في الوسط السحري".مجلة ميكي، العدد (247)، ص/ 43، ك/ 1، المساعد المحتال.

12 () "فكر جيدا يا أمير السحرة أنت في موقف سـيئ جـدا".مجلـة بلبـل، العدد (510)، ص/ 47، ك/ 1، زقزوق.

11 () "لأنك حاولت الاستيلاء علَى مَا ليس ملكك وهذا ضد قانون السحرة". مجلة ميكي، العدد (247)، ص/ 48، ك/ 4، المساعد المحتال.

َ () "هكذا ستتعلم كيف تكن احتراما أكثر للسـحر". مجلـة تـوم وجـيري، العدد (191)، ص/ 27، ك/ 5، الدب الخفي.

() "وأمارس السحر أيضا".مجلـة بلبـل، العـدد (505)، ص/ 38، ك/ 3، مدرسة النينجا. "هذا العجوز أقـوى شـخص يمـارس السـحر رأينـاه من قبـل"مجلـة ميكي، العـدد (246)، ص/ 20، ك/ 3، السـحر الحـديث. "كانوا يسـتخدمون السـحر"مجلـة علاء الـدين، العـدد (780)، ص/ 18، قصة أقوى من سحر الحكايات القديمة.

َ () "أشتاق كثيرا للأعمال السحرية". مجلة ميكي، العدد (236)، ص/ 16، ك/ 4، جيرة ساحر.

() "عرفت اللعنة السحرية" مجلة ميكي، العدد (247)، ص/ 46، ك/ 3، المساعد المحتال. "قررت الساحرة ملعونة أن تضايق شفق..."، مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 26، خبر وفزورة ومعلومة. "ولتتخلص من اللعنة يجب العثور على تمثال للشخص المصاب باللعنة"مجلة ميكي، العدد (253)، ص/ 16، ك/ 6، اللعنة. "أنت مصاب بلعنة قديمة لا يعرفها إلا السحرة يا عم دهب"مجلة ميكي، العدد (253)، ص/ 16،

- "القاعدة الثالثة: الساحرة اللطيفة تقوم بعمل أشياء مسلية"⁽¹⁾.

وتم الحديث عن بعض الطقوس المستخدمة في السحر، من ذلك ما فعله المشعوذ من عمل "متمثل في نوم الفتاة في النصف وإحاطتها بالعديد من الجماجم المرصوفة في شكل دائري، بالإضافة إلى سكب سائل أحمر شبيه بالدم حولها، وادعاء أن هذه الطريقة تبعد

ك/ 5، اللعنة.

() "مسحورة بتعويذتي". مجلة توم وجيري، العدد (184)، ص/ 11، ك/ 8، عملية صد. "هل هذه تعويذة سحرية؟؟ قد تكون جعلت المدرسة تختفي.. لا توجد ساحرات بمدينة البط كما تعرفون.. لكننا نعرف أن هناك ساحرة واحدة شريرة". مجلة ميكي، العدد (214)، ص/ 9، ك/ 7-5، أين ذهبت المدرسة. "المال في جبال بعيدة... أنا في حاجة إلى تعويذة سحرية لأكشف عن شخصيته "مجلة ماجد، العدد (1510)، ص/ 35، ك/ 5، آلة الزمن. "مشغل الأغاني هذا يطلق تعاويذ مع الأغاني وهذا البرنامج يمكنه إيجاد التعويذة المناسبة لكل المواقف خلال 3 ثوان "مجلة ميكي، العدد (246)، ص/ 15، ك/ 3، السحر الحديث.

() "لأي حيل سـحرية".مجلـة أمـيرات، العـدد (16)، ص/ 4، ك/ 3، من أجل كعكة. "جمعها بدون بعض حيلنا السحرية" مجلة أمـيرات، العـدد (16)، ص/ 5، ك/ 2، من أجـل كعكـة. "هـل اسـتخدمت إحـداكما حيلهـا السحرية"مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 8، ك/ 1، من أجل كعكة.

() "أُخذَتهن قواهن السحرية إلى عالمهن الحقيقي". مجلة بلبل، العدد (533)، ص/ 6، البنات الساحرات. "سواء كانوا يملكون قوى سحرية أم لا"مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 12، قلب أبيض، "لم أعد دمية منذ أن لمست قواكن الخفية أذني" مجلة بلبل، العدد (532)، ص/ 8، ك/ 5، البنات الساحرات.

َ () "الساحر لا يفصح أبدا عن أسراره".مجلة توم وجيري، العدد (185)، ص/ 20، ك/ 5، البناية.

() "الاستعانة بالسحرة والمشعوذين".مجلة ماجد، العـدد (1521)، ص/
 64، البحث عن عفريت.

() "إنها ألعاب السحر الأسود".مجلة ماجد، العدد (1556)، ص/ 17،
 ك/ 5، السحر الأسود. "إننا نطهر أرض قبيلتنا من أي شيء يسكنه السحر الأسود" مجلة ماجد، العدد (1557)، ص/ 16، ك/ 1، لقاء مع زعيم القبيلة.

11 () "نمارس السحر البتار لتسـمعونا دون اختيـار".مجلـة ميكي، العـدد (246)، ص/ 18، ك/ 2، السحر الحديث.

12 () "السـحَر الحـديث مدرسـةً السـحر الحـديث.. أخـيرا سـأدرس في

الأرواح الشريرة عن الفتاة"(1). فما كان من الفتاة إلا أن قالت عن تلك الطقوس: أنها كلام فارغ، فقال لها الساحر:"لا تقولي هذا فأنا أحاول حمايتك وإبعاد كل سوء عنك، ولا تقولي إنه كلام فارغ حتى لا تصابي بأذى"(2).

ومن تلك الطقوس ما يسمى بـ "استحصار للأرواح، والانتقال من مكان لمكان آخر"(3).

مدرسـة السـحر الحـديث"مجلـة ميكي، العـدد (246)، ص/ 14، ك/ 1، السحر الحديث.

نه () "هؤلًاء الفّتيات من مدرسة السحر الحديث".مجلة ميكي، العدد (العدد (246)، ص/ 20، ك/ 1، السحر الحديث.

^{14 () &}quot;جيد إذن دروس السحر الحديث الـتي أخـذتها سـتنفع أخـيرا".مجلـة ميكي، العدد (246)، ص/ 20، ك/ 2، السحر الحديث.

¹⁵ () "التقييم: التعاويـذ صـفر.المستحضـرات صَـفر.سـحر العصـا صـفر". مجلة ميكي، العدد (246)، ص/ 16، ك/ 2، السحر الحديث.

^{1 ()} مجلة توم وجيري، العدد (200)، ص/ 34، ك/ 5، مساعدة سحرية.

² () مجلة توم وجيري، العدد (200)، ص/ 35، ك/ 4، مساعدة سحرية.

^{1 ()} مجلة توم وجيري، العدد (200)، ص/ 35، ك/ 7، مساعدة سحرية.

^{َ (ُ)} مجلة بلبل، العدد (505)، ص/ (9-10، مغامرات بنفسجة.

^{· ()} مجلة بلبل، العدد (505)، ص/ 10، ك/ 9، مغامرات بنفسجة.

^{□ ()} مجلة بلبل، العدد (524)، ص/ 6، البنات الساحرات.

وأيضا ما يتم من صيغ سحرية (1)، مثل صيغة: "(زيكيتيي زاكيتي-زام) (2) وصيغة "دابرا كادابرا وينزا(4).

ووصفات سحرية، من ذلك: "طعام الساحرات وجبات خاصة"⁽⁵⁾. والتي تصفها الساحرة بقولها: "عظيم فأنا متشوقة لتجربة الوصفة الجديدة لعمل فطيرة بالناس"⁽⁶⁾. وعند تجهيز الوصفات السحرية نجد السحرة يقولون: "الماء السحري استمر في الغليان فترة كافية

َ () "في البدايـة سـأقرأ عليـك صـيغة سـحرية أيهـا الأرنب". مجلـة تـوم وجيري، العدد (184)، ص/ 11، ك/ 5، عملية صد.

َ () مَجَلَــة تــوم وجــيري، العــدد (200)، ص/ 33، ك/ 4-6، مســاعدة

سحريةٍ.

() لم أجد لهذه الكلمات مستندا في المراجع الـتي رجعت إليهـا، إلا مـا ورد عنهـا في الشـبكة العنكبوتيـة، فعنـد البحث في قوقـل الصـور عند كلمة abracadabra ظهـر هـذه الصـورة وأسـفلها هـذا التعريـف "طلسم قديم استخدم لجلب الحظ و النصيب الجيد" وفيه:

كانت هذه الكلمة تستخدم كتعويـذة لعلاج آلام الأسـنان والْحمَّى وَأمـراض أخرى وبالأخص إذا كانت الكلمة مكتوبة على جلد ومعلقة بخيط كتّـاني, وتمّ تـــدوين هـــذه الكلمـــة لأوّل مـــرّة في القـــرن الثـــاني . وهناك عِدّة تفِسيرات لمعنى هذه الكلمة منها:

التفسير الأوّل :أنها من العبريـة و معناهـا البركـة وكـانت تسـتخدم لطـرد الأرواح الشريرةِ و الشياطين.

التفسير الثاني :أيضا من العبرية b'racha بمعنى البركة ولكنها هنا ارتبطت بكلمة أخرى و هي davar فتصبح الكلمة b'racha davar)) ابركا دافار)) وكانوا يستخدمونها لتحطيم أي لعنة بطريقة سحرية.

التفسير الثالث :أنها كلمة مأخوذة من العبرية و الآرامية يستخدمها السحرة اليهود مند القدم معناها الأب والابن و الروح القدس و معناها أن المسيح هو الله:

(Ab معناهـا الأب/ Bar معناهـا الابن/ ru'ach ha-kodesh معناهـا الروح القدس)

وقد تم ذكر هذا الكلام بإحدى المسلسلات الأجنبية و قد قيل فيه أن تفسير الكلمة abracadabraمعناها الأب و الابن و الروح القدس. التفسير الرابع لهذه الكلمة :أنها اسم شيطان قوي يؤثر على الناس بعدة طرائق كأن يصابوا بأمراض كالحمي والملاريا أو يسبب لهم الحظ

وجاء دور باقي المكونات"⁽¹⁾. و" عصير ذيل الفأر المندهش لا يعطي هذه النتيجة أبدا."⁽²⁾. وقول:"هل ستستخدمن هذا الطعام في السحر"⁽³⁾. وقول:"حساء السحرة من اختصاصي"⁽⁴⁾.

بالإضافة إلى القوائم السحرية، والخلطات السحرية (5)، فالساحرة كما ذكر لابد أن يكون عندها "إلمام كامل بأنواع الأعشاب السحرية، والخلطات وحسى السحري مميز" (6)، وأن يكبون للساحرة علم بالمكونات السحرية (7)، وهي كثيرة، منها: "هيكل سمكة سردين، فطر سام، بيضتان فاسدتان، جذر شجرة عجوز، ورقتان من شجرة سامة، (3) قطع من عظام تنين، خصلة شعر ذباب (8)، و"أظافر سحلية، لبن تنين، رموش كلب حزين، بدره ريش غراب (9). و"جناح خفاش مجفف، ذيل فأر

السيء.

التفسير الخامس :أنه اسم آلهة لدى طائفة Basilides of Alexandria و هو كلمة يونانية معناها ((لا تؤذني)) وكانت هذه الطائفة تعتقد بأنّه عند ذكره فإنه تحصل العجائب ويزيل أي هجوم عن طريق الشياطين. وهناك عدّة تفاسير أخرى:

- ābra kedabra في اللغة الآرامية تفسيرها : أنا سأخلُق كما نطقت-A-bracha dabra في العبرية تفسيرها : أنا سأنطق بالبركة- Avada دمّر كما نطقت أو حطّم الشيء , وقد ذكر هذا بكتب هاري بوتر الفلم الشهير و هي لعنة تستخدم للقتل و الموت. هذه والله أعلم وأعلى..
 - · () مجلة ميكي، العدد (247)، ص/ 47، ك/ 1، المساعد المحتال.
 - · () مجلة توم وجيري، العدد (184)، ص/ 5، ك/ 1، عملية صد.
 - () مجلة توم وجيري، العدد (184)، ص/ 5، ك/ 1، عملية صد.
 - · () مجلة ميكي، العدد (239)، ص/ 29، ك/ 6، فندق الأمراء.
 - 2 () مجلة ميكيّ، العدد (239)، صّ/ 30، ك/ 1، فندق الأمراء.
 - ₃ () مجلة ميكي، العدد (246)، ص/ 17، ك/ 5، السحر الحديث.
 - · () مجلة توم وجيري، العدد (215)، ص/ 11، ك/ 6، النهاية واحدة.
- () "يا خبر، لعنونة الساحرة الحقودة دائما تغار مني ومن قواي وخلطاتي السحرية المميزة"مجلة ميكي، العدد (247)، ص/ 45، ك/
 45، المساعد المحتال.
 - و () مجلة ميكي، العدد (247)، ص/ 43، ك/ 2، المساعد المحتال.
- ر) مجلة ميكي، العدد (257)، ص/ 42، ك/ 1، سحلية الفؤفؤ الملهوفة. $^{-7}$
 - ® () مجلة ميكي، العدد (226)، ص/ 20، البنات المنقذات.
 - º () مجلة ميكي، العدد (236)، ص/ 15، ك/ 4-5، جيرة ساحر.

مندهش". وقول: "سنتعلم تحضير الوصفات السحرية من الجذور العفنة". وسؤال ذيول السحالي الجافة من ساعة، وأين أرجل العناكب الطازجة". و"خصلة من ذيل الماعز". ونلاحظ كيف أن هذه المكونات مستحيل الحصول عليها، وهذا ما يفعله الساحر عادة.

وتم الحديث عن بعض الأفعال السحرية، والتي منها تحويل السيء إلى شيء آخر، كتحويل الحجر إلى تورتة (5)، وتحول أمون على شكل خفاش (6)، وتحول الساحرات إلى طفلة (7)، أو خفاش (8)، أو قطة (9)، وأي حيوان (10)، أو صورة (11)، وتحويل الحارس لضفدع (12)،

· () مجلة ميكي، العدد (239)، ص/ 28، ك/ 4، فندق الأمراء.

َ () مجلة ميكي، العدد (246)، ص/ 14، ك/ 4، السحر الحديث.

₃ () مجلة ميكيّ، العدد (247)، صّ/ 42، ك/ 1، المساعد المحتال.

· () مجلة ميكي، العدد (247)، ص/ 46، ك/ 5، المساعد المحتال.

() "الساحرة تشير بعصاها السحرية نحـو الحجـر ليتحـول إلى تورتـة ". مجلة توم وجيري، العدد (200)، ص/ 33، ك/ 4-6، مساعدة سحرية.

() "تمكن آمون من التسلل داخل الهرم الأكبر وهو على هيئة خفاش، استعاد شكله الآدمي من جديد".مجلة بلبل، العدد (495)، ص/ 14، بريد الأصدقاء.

َ () "قصة ساحرة بأصابع ستة، أرادت أن تدخل إحـدى المـدن لتـدميرها فقررت أن تحول نفسها إلى طفلة" مجلـة ماجـد، العـدد (1553)، ص/ 44، الساحرات ذات الأصابع الستة.

﴿ () "بالأمس َ اتخذت شـكل خَفـاش".مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (184)، ص/ 4، ك/ 2، عملية صد.

و () "الساحرة تتحول من قطة لامرأة" مجلـة ميكي، العـدد (247)، ص/ 45، ك/ 2-1، المساعد المحتال.

اً () "يقال إن الساحرات تظهرن دائما على شكل حيوان... ". مجلة تـوم وجيري، العدد (187)، ص/ 12، وحوش وخرافات.

الله () "يَجَب أن أَصنع عَصاي السحرية به لتأخَـذَ الشـحنة اللازمـة لتحـويلي الله صـور عـدة". مجلـة ميكي، العـدد (257)، ص/ 42، ك/ 2، سـحلية الفؤفؤ الملهوفة.

12 () "الدب وبيده العصا السحرية وقد حول الحارس إلى جسم ضفدع ورأسه كما هو" مجلة توم وجيري، العدد (200)، ص/ 36، ك/ 7، مساعدة سحرية.

وتـوم لأشـكال أخـرى⁽¹⁾، والغـراب لعصـفور⁽²⁾، وفرحـان لمعــزة⁽³⁾، والأمــير لأوزة⁽⁴⁾، والأخــتين الصــغيرتين إلى كبيرتين⁽⁵⁾، أو الكبيرتين إلى صغيرتين⁽⁶⁾.

وَإِلَى جانب التحويلُ هناك بعض الأمور التي لا تتم إلا باستخدام السحر مثل إخفاء المسحور "كما تم إخفاء الدب" (8)، واختفاء كل الموجود حول الإنسان (8)، أو إظهار المختفى كما حصل عند إظهار المدرسة المختفية (9).

أو معرفــة مكــان المختفي من خلال النظــر في العيـنين (10)، أو إيجـاد حيـوان بصـفات ليسـت بـه، كـأوزة

َ () "الجني وهو يحول بإصبعه توم من شـكل إلى شـكل جـذاب". مجلـة توم وجيري، العدد (234)، ص/ 7، ك/ 4، المصباح السحري.

َ () "السَّاحَرَة تحول الغراب لعَّصفور". مجلـة ميكي، العـدد (236)، ص/ 14. ك. حدة ساحد

14، ك/ 5، َجيرة َساحر. ₃ () "حولي فرحان لمعزة". مجلة ميكي، العــدد (247)، ص/ 47، ك/ 1، المساعد المحتال.

﴾ () "فيه تحول الأمير من أوزة إلى أمير جميـل" مجلـة باسـم، العـدد (1059)، ص/ 36، الأمير المسحور.

() الأختان شربتا الماء فصارتا كبيرتين حتى إنهما أصبحتا عجوزين.مجلة باسم، العدد (1053)، ص/ 10، أسطورة العجوزين.

ُ () العجوزتان تلعبان في المساء فتعودان صغيرتين. مجلة باسم، العـدد (1054)، ص/ 9، ك/ 4، أسطورة العجوزين

َ () "الساحرة تخفي الدب". مجلّة توم وجّيري، العدد (191)، ص/ 27، ك/ 3، الدب الخفي.

() "قم من أجلي بخدمة سحرية جميلة يا ساحر الفقر واجعل كـل هـذا يختفي". مجلة توم وجيري، العدد (220)، ص/ 25، ك/ 5، قبعة يوجي.

و () "قلم رصاص، أستيكة، زمزمية، أظهري في الحال يا مدرسة يا مختفية". مجلة ميكي، العدد (214)، ص/ 12، ك/ 4، أين ذهبت المدرسة.

º () "حَاول أن تعرف أين والدي وسأقرأ هذا في عينيك.". وبالفعل تظهر صورة القصـر الـذي فيـه والـدها في عين الرجـل مجلـة بلبـل، العـدد (507)، ص/ 9، ك/ 5، مغامرات بنفسجة.

وبیضة ذهبیة $^{(1)}$ ، أو حیوان غریب عجیب $^{(2)}$ ، أو کائن نصفه إنسان ونصفه حیوان $^{(3)}$.

أو يصنع الساحر مادة سحرية، تجعل المسحور لا يرفض له طلبا. ومن ذلك العطر الذي إذا شمته الأنثى وهي نائمة؛ فإنها لن ترفض خطبة أول واحد تراه بعد الاستيقاظ⁽⁴⁾، "هيا استدعي القوة الخفية الموجودة داخلك"⁽⁵⁾. وبالفعل يتجسد أمام كل واحد كائن صغير يشبهه، ويطير مخلفا نجوما خلفه.

ومن ذلـلَك خــروج الأرانب من قبعــة الســاحر (6)، وإخـــراج المـــال من الأذن(7)، وفتح البـــاب بالعصـــا

ا () "المستحيل أن أجد إوزة ذهبية دون استخدام القليـل من السـحر ... وفي الحال أعطتها الإوزة بيضتها الذهبية ". مجلة أميرات، العدد (16)، ص/ 7، ك/ 3- 4، من أجل كعكة.

() "قادته قدمه إلى الغابة المسحورة ليحضر من هناك حيوان عجيب وغـريب، وقيـل أيضـا أن كـل من كـان يعيش في هـذه الغابـة قـد تـأثر بالسحر عندما استنشق الدخان المنبعث من إحـدى وصـفات السـاحرة الشريرة التي كانت تسـكن الغابـة المسـحورة.". مجلـة بلبـل، العـدد (505)، ص/ 24، ك/ 3، حكاية ميزو.

أن () "حان الوقت كي تتعرفن على عالمكن الحقيقي ويكون عبارة عن كائنات يجمعن بين أجساد حيوانية ورؤؤس إنسانية" مجلة بلبل، العدد (532)، ص/ 9، ك/ 2-3، البنات الساحرات.

() "يصنع الذي يريد خطبة بطوطة عطرا ويطلب من مساعده أن يضع العطر لبطوطة وهي نائمة وعندما تستيقظ سوف يخطبها لنفسه ولن ترفض بسبب العطر ويجب أن يكون أول واحد يراها بعد وضع العطر".مجلة ميني، العدد (57)، ص/ 50، ك/ 3، بطوطة، عطر الصنف.

و () مجلة بلبل، العدد (532)، ص/ 7، ك/ 3، البنات الساحرات. و البنات الساحرات. و البنات الساحرات.

() "أن تجعل المشاهد يصدق أن الأرنب تخرج من القبعة". مجلة الجيل الجديد، العدد (215)، ص/ 9، ك/ 3، ألعاب الخفة. "صورة الـدب وهم ممسك بقبعة الساحر والأرانب تخرج منها" مجلة توم وجيري، العـدد (220)، ص/ 25، ك/ 4، قبعـة يـوجي. يخـرج من القبعـة أرنبـا وأوراق الكوتشينة ملقاة على الأرض ويقـول كنت سأتكلم عن السـحر. مجلـة ميكي، العدد (216)، ص/ 47، ك/ 6، سلاكة أم سدادة.

َ () "يخرج الْمال من أذن صديقك وأنت الساحر البطـل". مجلـة ميكي، العدد (230)، ص/ 15، الحيلة 17. السحرية⁽¹⁾، وتحقيق الأماني⁽²⁾، أو الشفاء في دقائق⁽³⁾، أو تكبير البذور وإنبات الكثير من العشب ⁽⁴⁾، أو جعل للغزالة أقصب السرعات⁽⁵⁾، أو القيام بعدة أعمال في وقت واحد⁽⁶⁾، أو عمل التراكيب السحرية للحصول على قرش الحظ⁽⁷⁾، أو تحرك التنين⁽⁸⁾.

وقد تم التصريح بيأن السحر من الممكن أن يبطل (9)، أو يعالج (10)، أو أنه لن يستمر طويلا (11)، ومن صور إبطال السحر، ما ورد في مجلة ميكي أن إذابة قرش الحظ في البركان سيبطل مفعول هذا القرش، ولن يعود مع العم دهب أي ثروة، ومن ثَمَّ ستحصل

() "تمسك العصا السحرية وتقول افتح يا سمسم فيفتح البـاب". مجلـة ميكي، العدد (246)، ص/ 18، ك/ السحر الحديث.

() "وَفقا لما قيل هنا، هَذه البئر -بفضل تعويذة قديمة- تحقق كل الأماني التي يطلبها من يرمي عملة فيه". مجلة تـوم وجـيري، العـدد (187)، ص/ 32، ك/ 4، بئر الأماني.

َ () "هاهي شربتي السحرية التي تشفي البرد في دقائق". مجلـة ميكي، العدد (246)، ص/ 26، ك/ 5، بعيدا عن الأمراض.

() "بسمادي السُحري السريع ستكبر البُذور ويصَّبح عندي الكثير من العشب وبذلك أصنع التركيبة ". مجلة ميكي، العدد (257)، ص/ 45، ك/ 7، سحلية الفؤفؤ الملهوفة.

َ () ُ"الساحر يقول: يا وقت الأوقات اجعـل لغزالتـه أقصـى السـرعات". مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 43، ك/ 6، صورة رأس السنة.

· () "بفضل حبوب اللـذاذة السـحرية قمت بكـل هـذه الأشـياء في وقت واحدٍ". مجلة ميكي، العدد (243)، ص/ 16، ك/ 5، حبوب اللذاذة.

َ () "أكيـد لهـا علاقـة بتركيبـة سـحرية تحـاول الحصـول بهـا على قـرش الحـظ". مجلـة ميكي، العـدد (257)، ص/ 43، ك/ 6، سـحلية الفؤفـؤ الملهوفة.

أ () "وقد أجمع السحرة والعلماء في ذلك الـوقت أن أنفـاس الحيـوان المريض والذي يرجح بأنه مسحور قد جعلت التنين يتحرك".مجلة بلبل، العدد (505)، ص/ 24، ك/ 9، حكاية ميزو.

َ () "الآن بطل السّحر يا مولاي".مجلة شـاطر، العـدد (31)، ص/ 7، ك/ 6، أشعب في شرط الوالي.

º () "الموقف مأساوي! يجب أن أسرع بعلاجه! ها هي الساحرة" مجلـة توم وجيري، العدد (191)، ص/ 32، ك/ 1، الدب الخفي

11 () "فالسحر لم يستمر طويلا". مجلـة بلبـل، العـدد (499)، ص/ 7، ك/ 4، مغامرات أمون. الساحرة سونيا على تلك الثروة⁽¹⁾، لكن سـقطت الأدوات السحرية في البركان فبطـل السـحر⁽²⁾. وأيضـا من صـور إبطاله أنه "كان الناس في فرنسا يحرقون القطـط لفـك السـحر عن الأشـخاص الـذين يعتقـدون أنهم تحت تـأثير سحر ما"⁽³⁾.

كُما أن هناك بعض الأدوات العادية الـتي اكتسبت صبغة سـحرية، مثـل الكتـاب المسـحور⁽⁴⁾، الحقيبـة السحرية⁽⁵⁾، جريدة المسحور⁽⁶⁾، العرق السحري⁽⁷⁾، نبـات عش الغراب⁽⁸⁾، الجبن السحري⁽⁹⁾، الهدية المسـحورة⁽¹⁰⁾،

ا () "الساحرة: والآن ستقوم أنت بإذابة قرش الحظ بنفسك لأحصل منه على الـثروة العظيمــة".مجلــة ميكي، العــدد (253)، ص/ 17، ك/ 4، اللعنة.

^{() &}quot;الساحرة سونيا جعلتكم تخضعون للعنتها لكن عندما سقطت الأدوات في البركان انتهت اللعنة".مجلة ميكي، العدد (253)، ص/ 19، ك/ 7، اللعنة.

 $^{^{\}circ}$ () مجلة توم وجيري، العدد (187)، ω / 13، وحوش وخرافات.

 ^{() &}quot;دخل زقزوق وناصح وعصعص إلى العالم المسحور عبر الكتاب المسحور". مجلة بلبل، العدد (510)، ص/ 44، ك/ 1، زقـزوق. "نقفـز داخـل كتابـك المسحور"مجلـة بلبـل، العدد (510)، ص/ 44، ك/ 7، زقزوق

^{َ ()} مُجلَّة الجيل الجديد، العدد (208)، ص/ 5، ك/ 6، ص/ 6، ك/ 6، ص/ 7، ك/ 1، سر المفتاح العجيب.

و () "أُعلنت عنها في جريدة المسحور".مجلة ميكي، العدد (247)، ص/ 42، ك/ 3، المساعد المحتال.

^{42،} ك/ 3، المساعد المحتال. 7 () "العـرق السـحري :خليـط". مجلـة ماجـد، العـدد (1510)، ص/ 16، هاري بوتر وكأس النار.

^{َ () &}quot;نبات عش غـراب مسـحور يجب لمسـه وإلا سـيفوز تـوم مجـددا". مجلة توم وِجيِري، العدد (221)، ص/ 6، ك/ 1، لعبة القط والفأر.

^{() &}quot;يكفي أَن آخُذَ الجبن السحري لأكسب الدور".مجلة تـوم وجيري، العدد (221)، ص/ 7، ك/ 2، لعبة القـط والفـأر. "يكفي أن آكـل الجبن السحري لينتهي الدور" مجلة توم وجيري، العدد (221)، ص/ 7، ك/ 5، لعبة القط والفأر.

¹⁰ () "تقترح عليها هدية مسحورة". مجلـة أمـيرات، العـدد (16)، ص/ 4، ك/ 1، من أجل كعكة.

ودليـل السـحرة(1)، وجهـاز شـم السـاحرات(2)، والسـائل السـحري(3)، والصـندوق السـحري(4)، ومحــل الألعــاب السحرية (5)، والآلات السحرية (6).

إلى غير ذلك من صور السحر ومظاهره الـتي وردت في محلات الأطفال.

فالسحر - كما تقدم - كفر وناقض من نواقض الإسلام⁽⁷⁾. وترداده في مجلات الأطفال، وذكر طرقه، وتصويره، كل ذلك يوصل الطفل إلى استساغة تلك الأعمال، وارتكاب ناقض من نواقضِ الدين.

التعلق بغير الله من الأسباب، وجعلها هي المتصرفة من دون الله، وعـدم التطـرق لكونها أسبابا:

فالتعلق بالأسباب شرك.

وقـد تم التعلـق بغـير اللـه في مواضـع كثـيرة من مجلات الأطفال، وكان ذلك بعدة طرق منها:

قول (لولا) دون ذكر لفظ الجَلاَلة⁽⁸⁾ً.

· () "دليل أشبال الكشـافة (السِـحر)". مجلـة ميكي، العـدد (230)، ص/ . 51، إعلان الغلاف الداخلي الأخير. () "كسرت جهاز شم الساحرات". مجلـة ميكي، العـدد (231)، ص/ 3،

ك/ 3، من أنت.

() "في يدُّك سائل مسحور... اقرئي بعض الكلمات المسحورة" مجلـة أميرات، العدد (16)، ص/ 18-19، كَأَنْكُ جَنية.

() "ألصندوق السحري ..".مجلـة علاء الـدين، العـدد (760)، ص/ 56، ديك البرابر لمعي.

() " مَحَلَاتَ للألعَـاب السـحرية" مجلـة علاء الـدين، العـدد (807)، ص/ 33، مملكة الشوكلاته.

() صور لآلات موسيقية ويقول المخلوق العلوي: هذه الآلات سحرية ستسـاعدكن علي العـزفَ."مَجلـة بلبـلَ، العـددَ (533)، ص/ 8، ك/ 2ٌ، البنات الساحرات. "في قصباتكم سحر" مجلـة ماجـد، العـدد (1514)، ص/ 42، ك/ 7، عازف الناي والجوهرة الحمراء.

() راجع ص/ 264.

() "لولا حفيدي.. لكنت في عـداد الـراحلين منـذ اللحظـة الأولى"مجلـة فــراس، العــدد (114)، ص/ 40، ك/ 7، العــودة إلى الحيــاة. "ولــولا الأجنحـــة لانقلبت الســيارة"مجلــة ميكي، الْعــدد (212)، ص/ً 20، الفورميولا. "ولولا سدود القنادس لجفت مياه نهـر الغابـة"مجلـة حـاتم، العدد (107)، ص/ 18، ك/ 1، قطرة الماء. "لولا غياؤك لما كنا

- قول كلمة (لو) $^{(1)}$.
- نسبة الفضل لغير الله⁽²⁾.
 - نسبة الفضل للحظ⁽³⁾.
- التعلـــق بالتمـــائم لجلب النفع⁽⁴⁾، وبالأحذية⁽⁵⁾، والجــوارب⁽⁶⁾، والــورود⁽⁷⁾ والألعــاب⁽⁸⁾، وغيرهــا من الأشياء⁽⁹⁾.

هنـا"مجلـة نيلـوفر، العـدد (46)، ص/ 30، ك/ 2، لغـز الجزيـرة. "لـولا ملوحة البحار.. لتعفنت الأرض" مجلة سـدرة، العـدد (216)، ص/ 13، معلومة صغيرة. "لولا القمر لضللت طريقي" مجلة الشـبل، العـدد (2) من السنة 27، ص/ 7، حكايـة العـدد، دبـدوب والتمسـاح. "مـا كنـا سنصطاد أبدا هذه السمكة لـولا الطـائرة الورقيـة"مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (218)، ص/ 49، ك/ 4، أسـلوب جديـد في الصـيد. "لُـوَلا هـُـذَا الغصن كنت ساتحول لبطاطس مهروسـة لـولا الكسـلان لكنـا كلنـا في هذا الوادي"مجلة ميكي، العـدد (219)، ص/ 60، ك/ 2، كسـلان ولكن. "لولاها لكانت الأرض قد امتلأت بـالكثير من الحشـرات الضـارة"مجلـة ماجد، العدد (1510)، ص/ 51، العناكب تنسج العجـائب. "الـتي لولاهـا لما تعرفت على مجلة ماجد"مجلـة ماجـد، العـدد (1513)، ص/ 6، بين ماجد وأصدقائه. "لولا المـاء لمـا نبتت الأشـجار"مجلـة سـدرة، العـدد (217)، ص/ 20، ك/ 5، نعمـة المـاء. "ولـولا الّغلاف الجـوي لأصـبحت الأرض بالليل شديدة البرودة إلى درجة لا تطاق"مجلـة سـدرة، العـدد (218)، ص/ 14، عالم العلم والمعرفة. "لولا التعاون والإخلاص في العمل لما تحقق هذا الإنجاز"مجلة حاتم، العدد (108)، ص/ 28، ك/ 3، شمس الدين يواجه الأشرار. "لولا معاونته للملاح البرتغالي ما استطاع الوصــول إلى الهنــد"مجلــة ماجــد، العــيدد (1510)، ص/ 41، رحالــة ومغامرون، أسد بن ذئاب البحر. "لولا مؤلَّفات ياقوت الحموي ما حفظ التاريخ اسم التاجر "مجلة ماجد، العدد (1507)، صَ/ 41، العبد الذي فاق سيده. "كدت أن أمسـك بـه لـولا أن اعتصـم ببيتـه"مجلـة الشـبل، العدد (23) من السنة 27، ص/ 29، قصة قصـيرة، أنـا والثعلب. "وكـاد الأسد أن يلتهمه ويفترسه لولا مساعدته"مجلة الجيـل الجديـد، العـدد (210)، ص/ 12، ك/ 3، أقوى من زئير الأسد. "شكرا لكم يـا أصـدقائي فلولاكم لبقيت فوق الشجرة" مجلة الجيل الجديـد العـدد (210)، ص/ 36، ك/ 5، القطة الشقية. "ولكن لولاي لترك الجميع مقاعدهم"مجلة الجيل الجديد، العدد (209)، ص/ 7، كَ الله أرنوب اللَّهلوب.

() "ُلُو لَمْ تَسْرِع بِالثَلْجِ سَتَشْتَعَلَّ النَّارِ هِنَا".مَجَلَّـةُ مِيكَيْ، الْعَـدد (255)، ص/ 17، ك/ 7، نـاجح ولكن. "لـو لم أجـد بيتـك في اللحظـة المناسـبة لكان أحد الصيادين قد أمسك بي"مجلـة الجيـل الجديـد، العـدد (207)،

- استخدام لفـظ الاعتمـاد دون أن يكـون على اللـه (1)
- نسبة الإنقاذ⁽²⁾ لغير الله، وكذلك الحماية⁽³⁾، والشكر⁽⁴⁾، والحيأة⁽⁵⁾، والشفاء⁽⁶⁾، والبركة⁽⁷⁾.

عدم قول عبارة بإذن الله أو بأمر الله(8).

المساواة بين الخالق والمخلّوق فَي الألفاظ⁽⁹⁾. الاستغاثة بغير الله⁽¹⁰⁾.

ص/ 36، ك/ 6، البحث عن عمـل. "لـو لم تسـيري حافيـة لمـا جـرحت رجلك"مجلة الجيل الجديد، العـدد (210)، ص/ 13، في المنـتزه. "فلـو كنت خرجت ما صادني الصياد"مجلة الجيل الجديـدـ العـّـدد (213)، ص/ 39، كل شهر حكاية، الغراب المغرد.

() "وقد كان له الفضل في تعريف العرب والأوربيين بالرياضيات والفلك".مجلة ماجد، العدد (1517)، ص/ 29، بأقلام الأصـدقاء. "إنقـاذ ريشة بفضل الدخان"مجلة ماجد، العدد (1520)، ص/ 17، ك/ 9، خطة العم سنجور. "والفضل في ذلك لطريـق الزهـور..." مجلـة أمـيرات، العـدد (19)، ص/ 8، ك/ 3، طريـق الزهـور. "مطـاردة في الصـحراء: الفضل لكتيبة الجمال.."مجلة علاء الدين، العدد (778)، ص/ 25، مطاردة في الصحراء. "نجوت بفضل حزام السلامة"مجلة ماجد، العـدد (1513)، ص/ 61، ك/ 5، بو شلاخ. "نجحَت عبلة بفضل الذكاء والحيلـة البارعة في النجاة من موت محقـق". مجلـة ميكي، العـدد (234)، ص/ 18، ك/ 4، طقم الحراسة. "كل الفضل للكشافة". مجلة ميكي، العـدد (237)، ص/ 62، ك/ 5، السيدة المختفيــة. "الفضــل كلــه يرجــع لتخطيطنا العبقري"مجلة الشبل، العـدد (13) من السـنة 27، ص/ 29، حكاية قصيرة، ذكاء ماعز. "بفضل جيري لم يصب أحد بأذي"مجلة تـوم وجيري، العدد (232)، ص/ 9، ك/ 1، العيـد السـعيد. "بفضـلك وبفضـل وثيقتي مملكة شانجريلا المفقودة تنتظرنا"مجلة تـوم وجـيري، العـدد (233)، ص/ 4، ك/ 2، قمم العالم. "والفضل يعود إليك يا صديقي الطِيب"مجلـة نيلـوفر، العـدد (46)، ص/ 17، معـروف مـدي الحيـاة. "فأنقذه أحد المارة من النيران والموت" مجلة الجيل الجديـد، العـدد (207)، ص/ 26، الموسوعة. "لقد صرت صيدلانيا وكيميائيا ناجحـا وهـذا بفضلك"مجلة نيلـوفر، العـدد (44)، ص/ 17، ثمـرة الإخلاص. "الفضـل يعود لأخي الكبير الذي عرفني عليكم"مجلة ماجد، العـدد (1526)، ص/ 8، بين ماجـد وأصـدقائه، المجلات تحت السـرير. "يعـني بفضـل قـوة الطعـام الفتـاك". مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (201)، ص/ 49، ك/ 5، الطعام الفتاك. "بفضل البنات استطعنا أن نقبض على عصـابة القنـاع" مجلة ميكي، العدد (226)، ص/ 14، ك/ 2، البنات المنقـذات. "الفضـل يرجع للعم يعقوب.."مجلة علاء الـدين، العـدد (784)، ص/ 26، عمـارة 8- ذكر الديانات والمذاهب الأخرى:

من ذلـك دين الآبـاء والأجـداد: "يجب أن تـتركوا الإسـلام، وتعـودوا لـدين آبـائكم وأجـدادكم... من لم يعـد لدينه عذبناه عذابا شديدا"⁽¹⁾.

المساواة بين جميع الـديانات "هنـود أم إنجلـيز.ـ مسـلمون أم مسـيحيون أم هنـدوس نحن جميعـا من

عم يعقوب. "كل ها بفضل مجهوداتنا"مجلة علاء الـدين، العـدد (789)، ص/ 23، ك/ 6، نـادي الأشـرار. "الفضـل في ذلـك يعـود إلى ذكـاء المساعد فهمان"مجلة ماجـد، العـدد (1509)، ص/ 47، ك/ 6، فهمـان خارق الذكاء. "بفضل ما تختزنه من مياه"مجلة ماجـد، العـدد (1506)، ص/ 50، معجزة النباتات الصحراوية. "بفضل دليل الكشافة أنقذ الأولاد الجميـع"مجلـة ميكي، العـدد (218)، ص/ 12، ك/ 6، إني أغــرق. "وبفضل مساعدة عنتر تم العثور على الجـوهرة"مجلـة ماجـد، العـدد (1513)، ص/ 11، ك/ 6، خمسـة كشـافة. "ويعـود الفضـل لأرجـل الضفدع الطويلة"مجلة حاتم، العـدد (111)، ص/ 42، صـورة طريفـة. "شكرا يـا دكتـور فعقـدي انحلت بفضـلك" مجلـة ميكي، العـدد (255)، ش/ 26، ك/ 4، عقدة منذ الطفولة. "وبفضل تعاوننـا وتكاتفنـا، صـارت لنا مدرسة جديدة وكبيرة تسـعنا جميعـا"مجلـة الجيـل الجديـد، العـدد (208)، ص/ 11، ك/ 4، مدرسة للجميع.

() "أنا حي الحظ لم يتخلى عني..". مجلة علاء الدين، العدد (760)، ص/ 19، سباق الكنز. "لا تحزن بقليل من الحظ سنجد المزارع ومعه عصير دافئ أنا معك وسأجلب لـك الحظ"مجلة ميكي، العدد (238)، ص/ 40، ك/ 6، عصير الصيف المنعش. "مع حظي لا أخاف ولا أحتاج لبعوضة مثله"مجلة ميكي، العدد (239)، ص/ 37، ك/ 5، سـوء حـظ

مردوم.
() "بعض الرياضيون (الصواب الرياضيين) يصدقون الخرافات ويستخدمون تعويذات وأحجية قبل المباريات اعتقاداً منهم أنها تبعد عنهم سوء الحظ" مجلة ماجد، العدد (1512)، ص/ 63، خرافات يصدقها الرياضيون. "ضعوا تميمتنا مكانها"، مجلة ميكي، العدد (253)، ص/ 41، ك/ 4، ثأر قديم. "خذ هذه قد تجلب لـك الحظ مجلة ميكي، العدد (243)، ص/ 5، ك/ 4، نظرية الحظ السعيد. "خذ هذا لم يجلب لي سوى الحظ السيَّء"مجلة ميكي، العدد (249)، ص/ 25، ك/ 2، الحذاء الفضي. "تميمتنا بطبط البسيط"مجلة ميكي، العدد (253)، ص/ 45، ك/ 3، ثأر قديم. "هل رأيت التميمة"مجلة ميكي، العدد (1516)، ص/ 45، ك/ 1، رونالدينهو. "المفترض أن توحي التميمية بالقوة وتفرض على الخصم الهيبة والاحترام." مجلة ماجد، العدد (1516)، ص/ 24، ك/ 4، رونالدينهو. "هذه الدمي تعتبر تميمة للحظ لأنكن أتيتن من عالم سحري" مجلة بلبل، العدد (532)، ص/ 8، ك/ 6-7، البنات من عالم سحري" مجلة بلبل، العدد (532)، ص/ 8، ك/ 6-7، البنات

البشـر"⁽¹⁾. وينـدرج تحت ذلـك تلـك النصـيحة الموجهـة للأطفال "لا تسألي زميلتك في الفصل عن دينها إن كانت مسلمة أو مسيحية، كلنا أخوة في الدين والوطن... وكلها أمور لا شأن للدين بها"⁽²⁾.

ُذكر الكثير من العقائد الفرعونية القائمة على الوثنية وتعدد الآلهة: "آمن القدماء المصريين بفكرة الحياة بعد الموت، لذلك حرصوا على حفظ أجساد موتاهم لكي يعيشوا هذه الحياة بسعادة، النقوش

الساحرات. "أوَكد لك أننا سنفوز هذه المرة رغم وجود تميمتكم عديمة الفائدة هذه" مجلـة ميكي، العـدد (253)، ص/ 45، ك/ 6، ثـأر قـديم. "أين توجـد التميمـة" مجلـة بلبـل، العـدد (495)، ص/ 14،ــ 17 بريـد الأصـدقاء. "الحصـول على التميمـة السـحرية وقـادت شـبح الأمـير سـمرخت إلى ممـر الخـروج" مجلـة بلبـل، العـدد (499)، ص/ 6، ك/ 2، مغامرات أمون. "خذ التميمة" مجلة بلبل، العدد (499)، ص/ 6، ك/ 2، مغامرات أمون. "هذه ليسـت تميمـة قلب خوفـو أنـا أريـد تميمـة قلب خوفو أنـا أريـد تميمـة قلب خوفو مجلة بلبل، العدد (499)، ص/ 6، ك/ 3- مغامرات أمون. "إنهـا تميمة الكاهن الصغير لقد كان ساحرا" مجلة بلبـل، العـدد (499)، ص/ 6، ك/ 9، مغامرات أمـون. "ظهـر شـعلان تميمـة الفريـق أ، ك/ 9، مغامرات أمـون. "ظهـر شـعلان تميمـة الفريـق المحبـوب" مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (232)، ص/ 44، ك/ 3، هتـاف وخوف. "تميمـة فريقنـا اختفت" مجلـة ميكي، العـدد (253)، ص/ 44، ك/ 3، مثاك وخوف. "ثميمـة فريقنـا اختفت" مجلـة ميكي، العـدد (253)، ص/ 48، ك/ 3، مثاك ومعنا تميمة الحـظ" مجلـة ميكي، العـدد (253)، ص/ 38، ك/ 3، مثال ومعنا تميمة الحـظ" مجلـة ميكي، العـدد (253)، ص/ 38، ك/ 3، مثال قديم.

َ () ً"بهـُـذاً الحـذاء الجديـد أكيـد سـنفوز بالبطولـة"مجلـة ميكي، العـدد (249)، ص/ 19، ك/ 5، الحذاء الفضى.

) () كل هذا لأنني فقدت جورب الحظ الخاص بي جورب الحظ أتقصد هذا الشيء. نعم هو أتفاءل به وأرتديه في أغلب مبارياتي".مجلة ميكي، العدد (233)، ص/ 45، ك/ 6-7، جورب الحظ.

َ () "هَذه الـورود الخاصـة سـتحمي الخزنـة من اللصـوص"مجلـة ميكي، العدد (221)، ص/ 50، ك/ 1، كيف أخرج.

ا () "إن هذه اللعبة تجلب لي الحظ والسرور"مجلة نيلوفر، العـدد (42)، ص/ 27، سر الِلغة التي تسعد الأطفال، قصة سردية.

() "بدونه لن أستطيع الحصول على قرش الحظ من دهب" مجلة ميكي، العدد (257)، ص/ 42، ك/ 3، سحلية الفؤفؤ الملهوفة. "الرقم 8 يمثل بالنسبة للصينيين الفأل الحسن.."مجلة علاء الدين، العدد (784)، ص/ 36، أخبار بكين في علاء الدين. "لن يفتح الله له أبدا طالما هو يغلق الأمل"مجلة علاء الدين، العدد (778)، ص/ 39، القصة الجديدة، وجه عابس. "بالأمس غضبت نصرة لدين الله فصرعتني على رغم قوتي.. أما اليوم فلم تغضب إلا من أجل الدينارين الذهبيين

الهيروغليفية على التابوت تضم صلوات لمساعدة الموتى في رحلتهم للعالم الآخر. كان قدماء المصريين يؤمنون بعدد كبير من الآلهة بعضها كان من الحيوانات (1). و"المصريين القدماء هم أول من أعتقد بأن الأحلام إيحاء مقدس... (2).

ذكر مراتب دينية، أو أماكن عبادة مثل:

- "علمــاني: بفتح العين. وهي ترجمــة للكلمــة الإنجليزية (سيكيولاريزم) أي: العلمانية، وهي ترجمة غـير

فغلبتك دون عناء "مجلة باسم، العدد (1064)، ص/ 11، ك/ 4، العابد والديناران. "أيها الرجال هزمنا حين كنا متفرقين فليتبعني من أراد الموت فداء للقدس كلنا فداء للقدس "مجلة نيلوفر، العدد (44)، ص/ 20 ما در المدد (44)، ص/ 20 ما در المدد المدد (44)، ص

38، ك/ 3، تحرير القدس. () "أنا المخطئ لأنني اعتمد عا

() "أنا المخطئ لأنني اعتمد على حيوان مثلك". مجلة باسم، العدد (1063)، ص/ 29، ك/ 6، سرعة السلحفاة. "كانت الحياة تعتمد بالكامل على الزراعة "مجلة باسم، العدد (1072)، ص/ 6، ك/ 2، حبة خردل. "أنا معتمد عليكن تماما "مجلة بلبل، العدد (533)، ص/ 9، ك/ 4، البنات الساحرات. "اليوم أكثر من أي وقت مضى فوزنا في المباراة يعتمد على جمهور المشجعين "مجلة ماجد، العدد (1511)، ص/ 18، ك/ 1، رونالدينهو. "أرجوك يا عنتر... أنا أعتمد عليك" مجلة ماجد، العدد (1507)، ص/ 10، خمسة كشافة، الصيد الثمين. "الحياة على الأرض من غير النباتات مستحيلة تعتمد عليه في طعامنا وملابسنا كالقطن والتيل... "مجلة سدرة، العدد (215)، ص/ 12، عالم العلم والمعرفة.

() "أنقدتنا الزمارة التي لم أحبها..".مجلة فراس، العدد (114)، ص/ 40 لل أن 6، العودة إلى الحياة. "وعلى ظهر السفينة اجتمع روكي بأفراد حماية الأرض للاتفاق على خطة لإنقاذ كوكي من أيدي البدو"مجلة كابتن سمير، العدد (2736)، ص/ 15، ك/ 4، حماة الأرض. () "هذا التل قد يحمينا " مجلة ماجد، العدد (1517)، ص/ 16، الطائرة تحترق. "هذا الصندوق الخشبي سيحميني من تأثير المغناطيس"مجلة الجيل الجديد، العدد (206)، ص/ 11، ك/ 3، الشعاع المغناطيسي. "والآن دعونا نقول بصوت عال: الشمسية تحمينا من الأمطار والثلوج" مجلة ويني الدبدوب، العدد (53)، ص/ 3، الافتتاحية. "قادرة دائما على حماية أرض الوطن وهزيمة الغزاة..."مجلة حاتم، العدد (108)، ص/ 13، ك/ 4، صفحات مشرفة من معركة الكرامة. "رسم ما يتصورون أنه الجن والشياطين على أجسامهم، لكي تقي من لدغات العقارب والأفاعي السامة. "مجلة الشبل، العدد (12-22) من السنة 27، ص/ 13، تقرير، الوشم. "لن تستطيع، إن أشواكه تحميه" مجلة الشبل، العدد (11) من السنة 27، ص/ 38، ك/ 1، من عجائب المخلوقات، العدد (11) من السنة 27، ص/ 38، ك/ 1، من عجائب المخلوقات،

دقيقة وغير صحيحة، وليست أمينة، لأن الترجمة الحقيقية للكلمـــة هي: لا دينيـــة، أو لا غيبيـــة، أو لا مقـــدس، أو الدنيوية"⁽¹⁾.

- الكاهن البوذي:"حكاية الأنف الضخم للكاهن الكبير...ليكون كاهنا بوذيا"⁽²⁾.

- البرهومي: "رَجل يدعى البرهومي"⁽³⁾. أي من براهمة الهند.

قنفذ النمل. "حقنة واحدة فقط تحميني مدى الحياة"مجلة الشبل، العدد (1) من السنة 27، ص/ 36، ك/ 4، المعركة داخل أجسامنا. "البلور مقدس بريقه الغامض يحمينا من هذا الكائن"مجلة توم وجيري، العدد (233)، ص/ 8، ك/ 4، قمم العالم.

﴾ () "شكراً للأفيال شكراً للقرود بسببها جئنا إلى هذا المكان".مجلة ماجد، العدد (1506)، ص/ 11، خمسة كشافة.

() "الحياة لن تستمر من دون ماء وأن الماء سبب من أسباب البقاء في هذا الكون"مجلة الجيل الجديد، العدد (209)، ص/ 32، ك/ 3، الماء نعمة.

() "وهذه الزيارة كانت السبب في شفائي..." مجلة ويني الدبدوب، العدد (43)، ص/ 18، معلومة، ويني الدبدوب لماذا هو محبوب. "لقد أخذت ملعقة من هذا الدواء فتحسنت صحتي قليلا، سأتناول المزيد منه حتى أشفى بسرعة "مجلة سنان، العدد (137)، ص/ 37، ك/ 4، عجول في (رحلة مدرسية). "وقدرة أحد الأعشاب النابتة في الصحراء على علاج المرضى سريعاً "مجلة باسم، العدد (1061)، ص/ 14، رحلة إلى ساط العشب.

ر) "بركاتك ياست لهلوبـة.."مجلـة علاء الـدين، العـدد (782)، ص/ 25، حظك اليوم.

() "صارعت المرض وانتصرت عليه" مجلة حاتم، العدد (111)، ص/ 18 18، ك/ 1، هلين كلير أعجوبة المعاقين. "واستطاع أن يقهرها بقوة إرادته بل بقوة عزيمته وإرادته بعد أن أصيب بسرطان الرئة" مجلة نيلوفر العدد (46)، ص/ 16، معروف مدى الحياة. "ودونها لن نتمكن من حك جلدنا "مجلة حاتم، العدد (107)، ص/ 40، الأظافر. "ولكنها في الوقت نفسه توفر البيئة الآمنة.. بل جنة لنوع خاص من الأسماك مجلة علاء الدين، العدد (807)، ص/ 47، أركان الدنيا. "إنها تحتاج إلى ضوء الشمس والماء حتى تعيش" مجلة ويني الدبدوب، العدد (44)، ص/ 12، زهور النرجس. "بالعلم والعمل والصبر وصلنا للفضاء وقهرنا الفقر.. الآن يحترمنا العالم" مجلة كابتن سمير، العدد (2750)، ص/ 18، ك/ 4، تكنو.. روبيا. "اللجنة تتنبأ لك بمستقبل عظيم مجلة ماجد، العدد (1511)، ص/ 9، ك/ 4، خمسة كشافة، عودة الكأس الفضية.

"ولما دخلت المسيحية مصر كانت تقام أيضا الموالد للسيدة العذراء مريم، وكان مولدها مناسبة تصنع فيها تماثيل خشبية على شكل عروس."(1).

عقيدة الإنسان الأول: إولكن الرسم في الكهوف ربما كان جزءا من عقيدتهم، أو نوعا من السحر"⁽²⁾.

"لم نكن سنصل لكل هذا بدونهم". مجلة ميكي، العــدد (254)، ص/ 9، ك/ 3، جائزة للحمقي. "يطيل حياة الإنسان إلى مائتي عام".مجلة ماجد، العدد (1512)، ص/ 62، العلاج بالفاكهة. "وربـط حـزام الأمـان، فهو أمان للجميع، حفظكم الله" مجلة سـدرة، العـدد (217)، ص/ 17، كُ/ 5َ، شطور وَحزام الأمـان. "أرجـو ألا تطفّئ هـذه الريـاح المزمجـرة نارنـا" مِجلِـة ماجـد، العـدد (1517)، ص/ 17، ك/ 1، الطـائرة تحـترق. "وأريد أن أنقذ أرضكم من خطر التلـوث"مجلـة سـدرة، العـدد (214)، صّ / 6، ك/ 4، مواطن من كوكب بعيد.

() َ "ثقتي بالله وثقتي بنفسي .. ". مجلة علاء الـدين، العـدد (797)، ص/ 38، عمرو زكي، طموحاتي أكبر من ويجان. "توفيق من الله وما أبذلــه من جهــد.." مجلــة علاء الــدين، العــدد (797)، ص/ 38، عمــرو زكي، طموحًاتي أكبر من ويجان. "ولكن حب الله وحب الـوطن يُجمعناً ويقرب بيننا"مجلة سدرة، العدد (213)، ص/ 27، خالد يسأل. "الاعتماد على الله والإرادة القويـة، كفيلان بإيصـالنا إلى أهـدافنا"مجلـة سـدرة، العدد (218)، ص/ 19، ك/ 6، بطل مزدوج. "وطريق كفاحـك موصـول لله وللوطن الأمثل"مجلة ماجد، العدد (1513)، ص/ 5، ولدي.

() "أغثنـا أيهـا السـلطان"مجلـة نيلـوفر، العـدد (44)، ص/ 37، ك/ 4، تحرير القدس. "با العظيم قوبلاي خان".مجلة ماجد، العدد (1530)،

ص/ 18، ك/ 1، أشهر رحالة في التاريخ.

() مجلة شاطر، العدد (35)، ص/ 11، ك / 3، في أدغال أفريقيا.

() مجلة حاتم، العدد (109)، ص/ 42، ك/ 9، مهاتما غاندي بطل الهند. () مجلة علاء الدين، العدد (761)، ص/ 25، بنات في بنات، إتيكيت.

() مجلة توم وجيري، العـدد (212)، ص/ 14-15، التحنيـط عنـد قـدماء المصريين.

() مجلة أميرات، العدد (17)، ص/ 16، خبر وفزورة ومعلومة.

() مجلة ماجد، العدد (1537)، ص/ 23، عندي مشكلة.

() مجلة علاء الدين، العدد (778)، ص/ 17، الأنف الكبير.

() مجلة باسم، العدد (1055)، ص/ 7، ك/ 2، حفنة لصوص.

() مجلة ميكي، العدد (219)، ص/ 44، هنونـة وجـدتها سـونة، عروسـة المولد.

الكنيسة النصرانية، وقرع الأجراس:"تدور أحداث رواية أحدب نوتردام حول شخص مشوه يعمل قارعا للأجراس في كنيسة روتردام الفرنسية..."⁽³⁾.

فمن نواقض الإسلام العشرة، عدم تكفير الكفـار، أو تصحیح مذهبهم، وهذا کفر⁽²⁾.

أما تقديس الأضرحة فمحرم، والتبرك بها شرك، عث

□ □ □ □ □ □ □ □ **ي ج** الأحقاف: ٥. الاستهزاء ببعض خصائص الله تعالى، أو الاســـــــتهزاء ببعض شـــــعائر الــــدين او الاعتراضَ عَليها:

ومن صـور الأسـتهزاء، الاسـتهزاء بخلـق الكـرة الأرضية (3)، والاسـتهزاء باليوم الآخر (4)، والاسـتهزاء بعقـد (5) الأرضية (5) المردي (5 الـزواج (5). والإسـتهزاء باللحية (6)، والاسـتهزاء بـالأحلام (7)، والحَديَث عنَ أَكلي لَحُومِ البشرِ (8)، والتنين (9).

() مجلة توم وجيري، العدد (199)، ص/ 12، الصيادون والحاصدون.

() مجلة سدرة، العدد (219)، ص/ 39، مساهماتكم.

ر) راجع ص/ 264. () راجع ص/ 264. () فيسأل الطفل: "مين اللي نفخ الكرة الأرضية"مجلة كابتن سمير، العدد (2750)، ص/ 3، ك/ 3، اضحك من قلبك. () " اطلب آخر أمانيك يا ذا الأذنين الطويلتين ... اسمح لي فقط بوقت قصير ، لالتقط لك صورة أخذها معي فوق مجلة توم وجيري، العدد (200)، ص/ 46، ك/ 1-2، باجز وركوب الأمواج. () "عدما ها ندمة طبيخك كا، واحد ها بطلق مراته لأنها مش بتعرف

() "بعدماً ها ندوق طبيخك كل واحد ها يطلق مرات لأنها مش بتعـرف تطبخ "مجلـة علاء الـدين، العـدد (773)، ص/ 56، ك/ 3، ديـك الـبراري

يجب أن تحلق لحبتك مجلة توم وجيري، العدد (191)، ص/ 36، 4، المشكلة مشكلة. "هل سترافقه لحبته... لحبته الكثة"، مجلة نــد، العــدد (1525)، ص/ 64-65، العم كــريم. "أنت الســبب... ـتعرت مـني ماكينـة الحلاقـة ولم تعـدها لي حـتي هـذه اللحظـة " استهزاء باللحية، وسبب طولها مدة عشـرين سنة أنه لم يجـد مأكينـة حلاقـة. مجلـة ماجـد، العـدد (1525)، ص/ 65، العم كـريم. "لـو كنت تحلـق بانتظـام يـا شـاجي مـا كـان سيشـكل ذلـك مشـكلة مجلـة تـوم وجيري، العدد (191)، ص/ 40، ك/ 5، المشكلة مشكلة.

وبيري، العدد (191)، ص/ 40، 5/ د، المسكلة مشكلة. () "سمعت أن الإنسان إذا لمس جسمه الماء أثناء نومه، فإنه قد يحلم بأنه يغرق"مجلة سدرة، العدد (215)، ص/ 18، ك/ 4، حلم مفيد. () "لكن الببغاء أوصل الكلام إلى قبيلة أكلي لحوم البشر...". مجلة باسم، العدد (1091)، ص/ 21، ك/ 1، مغامرة في الأدغال. () "فالتنين كائن أحمق يزن حوالي 6000كيلو جرام وطوله خمسة أمتار وينفث لهبا من فمه". مجلة توم وجيري، العدد (187)، ص/ 23، ك/ 5، مكافأة التنين.

وأخيرا الاعتراض على حكم الله، وحكمته، كقول المتشائم: "حـتى السـمك يـا ربي، رزقي ورزق أهلي هرب...."

فطلب البركة من الناس، والاستهزاء بشعائر الدين كاللحية، وأكل لحوم البشر، والإيمان بالتنين، كل هذه الكلمات، ذكرها للطفل دون التعليق عليها، وانتقادها؛ جناية كبيرة على الطفل.

وجميع ما سبق يُقرَّبهم من الشرك ولا يُبعدهم عنه، كما قد تتأثر عقائدهم سلبا، حين يشاهدون الركوع للجماهير، والسحر، والطوطم، فيحاكون تلك الأعمال، حمانا الله وأبناء المسلمين من ذلك.

 $^{^{-}}$ () مجلة ماجد، العدد (1513)، ص $^{-}$ أبدا لم تمت أمي.

خلاصة ما يناقض الإيمان

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتهـا مجلات الأطفال في بيان ما يناقض الإيمان بالله، وهي:

1- جعل آلهة غير الله: كبابا نويل عالم الغيب ومحقق الأماني بحد تصويرهم له، والطوطم، والنار التي يُطاف حولها، وإله المطر الذي لا ينزل المطر إلا بعد الرقص له، وعظمة الديك المحققة للأمنيات، والنيل الذي يحتاج لعروس حتى يفيض، والطبيعة والصليب وذكر آلهة غير الله.

ومنه: الدالاي لاما، والأولمبياد فكرة ابن الإله زيوس - نعوذ بالله من الجهل-، ووثنية عيد الأم، وآلهة النزرع، والنذرة، وقوس قرح، بل وقيامهم برسم صورة يزعمون فيها أنها صورة الإله وابنه، چژررگ كك چالإسراء: ٣٤

2- القيام ببعض الأعمال الشركية كالركوع لغير الله، وتصوير بعض المخلوقات الغريبة، ونسبة الخلق لغير الله، وفيه نقاط:

أ/ الركوع لغير الله والسجود.

ب/ تصوير مخلوقات غيبية.

ج/ الحــــديث عن مصاصــــي الــــدماء والمستذئبينـ

- 3- الإيمان بنظرية النشوء والارتقاء ونظرية الانفجار الكوني العظيم: وإنكار الخالق سبحانه وتعالى. بل وإنكار خلق آدم عليه السلام، والإيمان بتطور المخلوقات.
- 4- تعليق الأمور والحوادث المستقبلية بالأبراج والبخت والشهب والحظ والنجوم والجوارب والقرش والسحب: والحديث عن الذهاب للكهان، وتصديق الكهان، وحكم كلا الفريقين.

- 5- السحر: وطرقه وأنواعه، وأوصاف السحرة، وأدوات السحر، ونتائجه، وكيفية تحويـل المخلـوق من حـال لحال، عن طريق السحر.
- 6- التعلق بغير الله من الأسباب، وجعلها هي المتصرفة من دون الله، وعدم التطرق لكونها أسبابا: واستخدام لفظي (لولا، لو) ونسبة الفضل والحظ لغير الله، والتعلق بالتمائم، والمقتنيات، وجعلها جالبة للحظ، والخير.

ومنه: المساواة بالألفاظ بين الخالق والمخلوق، والاستغاثة بغير الله، وعدم إرجاع الأمور لله تعالى.

- 7- ذكر الديانات والمذاهب الأخرى: والدعوة إليها، والمساواة بين تلك الديانات، والمنتسبين إليها، ومراتب بعض المذاهب الوثنية، وتقديس الأضرحة.
- 8- الاستهزاء ببعض خصائص الله، أو الاستهزاء ببعض شعائر الدين أو الاعتراض عليها: كالاستهزاء بخلق الأرض، وعقد الزواج، واللحية، واليوم الآخر، وغيرها. وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراًاء

تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم سلبي، إلا فيما يتعلق بالإنكار على بعض تلك النواقض في بعض المجلات، وستكون عقيدتهم فاسدة، مخالفة للشرع بسبب تلك المجلات البتي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فهي وسيلة هدم كي يجعلوا مع الله آلهة أخرى، وتدلهم الطريق للقيام بالأعمال الشركية من الركوع لغير الله، فلا ينسبون الخلق لله تعالى، ويصدقون بالخرافات الوثنية، ويؤمنون بنظرية التطور الدارونية، ولا يعلقون الأمور بالله تعالى، ويميلون للسحر والسحرة، ويدعون الناس إلى ذلك، ويتعلقون بالأسباب الواهية، وينشئون لا ينكرون الديانات والمذاهب الهدامة، ويصدقون بصحتها، بل قد يستهزؤون بشعائر الدين، وبذلك لن ينالوا الخير في الدنيا والآخرة.

المبحث الثاني:

ما ينقص الإيمان بالله في مجلات الأطفال. يحـرص الشـيطان على إيقـاع المسـلم في الشـرك، فإن عجز عن ذلك حاول بـه في منقصـات الإيمـان باللـه، فـيزين لـه الكبـائر، ولـذا حفت النـار بالشـهوات، وحفت الجنة بالمكاره⁽¹⁾.

وقد وقعت مجلات الأطفال في نواقص الإيمان بالله، بل بعضها قد استمرأ ذلك، وأصبح المعروف عنده منكراء والمنكر معروفا، لكن لعلها لم تستحلها بعد، ولم تأت بناقض مكفر فتعتبر بذلك من نواقص التوحيد لا من نواقضه.

⁽⁾ رواه مسلم في صحيحه، قال: حدثنا عبد الله بن مسلمة بن قعنب، حدثنا حماد بن سلمة، عن ثابت، وحميد، عن أنس بن مالك، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «حفت الجنة بالمكاره، وحفت النار بالشهوات»، كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها (51) ، برقم (2822).

قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من نواقص الإيمان بالله، أذكر إحصاء لها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفال لهـذا القسم:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هذا الباب أربعة وثمانين ومئة موضع، وهي فيما ينقص الإيمان بالله، كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جدول توضيحي لعدد ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص ما ينقص الإيمان بالله:

ما ينقص الإيمان بالله	المجلة	ت
6	أميرات	1
3 2	أنس	2
2	باسم	3
1	بلبل	4
68	توم و جيري	5
3	الجيل الجديد	6
صفر	حاتم	7
<u>صفر</u> 4	سدرة	8
صفر	سفوري	9
1	سنان	1 0
11	شاطر	1 1
3	الشبل	1 2
22	علاء الدين	1 3
2	فراس	1 4
4	کابتن سمیر	1 5
25	ماجد	1 6
25	میکي	1 7
صفر	میني	1 8
3	نيلوفر	1 9
1	ويني	2 0

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا		الباب الأول

المجموع

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، ووقعت في بعض ما ينقص الإيمان بالله، فمن ذلك: 1- اللعن

تعريف اللعن: جاء في معجم المناهي اللفظية: "اللعن هـو لغـة: الطّرد والإبعـاد. وفي الشـرع: الطـرد والإبعاد عن رحمة الله تعالى -.

ُ والأصل الشرعي: تحريم اللعن... وأن المسلم ليس بالطعان ولا اللَّغَان، ولا يجوز التلاعن بين المسلمين، ولا بين المؤمنين، ولا بين المؤمنين، وليس اللعن من أخلاق المسلمين ولا أوصاف الصديقين... وأن اللعان ترجع إليه اللَّعْنـةُ، إذا لم تجد إلى من وجهت إليه سبيلاً"(1).

⁽⁾ انظر: معجم المناهي اللفظية وفوائد في الألفاظ، المؤلف: بكـر بن عبد الله أبو زيد بن محمد بن عبد الله بن بكـر بن عثمـان بن يحـيى بن غيهب بن محمـد (المتـوفى: 1429هــ)، الناشـر: دار العاصـمة للنشـر والتوزيع - الريـاض، الطبعـة: الثالثـة، 1417 هــ -1996 م، ص/ 456-457.

وقد وردت عبارات اللعن في مجلات الأطفال؛ فتم اللعن بعدة طرق، منها وصف الشيء بأنه لعين⁽¹⁾، أو لعينة⁽²⁾، أو ملعون⁽³⁾، أو ملعونة⁽⁴⁾.

أو عن طريّــق ذكّــر الّفعــل تلعن⁽⁵⁾، أو المصــدر اللعنة⁽⁶⁾.

فالطفل يحب مشاكلة الأبطال الذين يقرأ لهم، وبما سبق نكون قد جنينا على براءة الطفل، ودربناه على

() "هذا الديك اللعين منقاره مثل حد السكين". مجلة الجيل الجديد، العدد (210)، ص/ 10، ك/ 2، أقوى من زئير الأسد. "ذلك الأرنب اللعين يحاول خيانتي" مجلة توم وجيري، العدد (206)، ص/ 14، ك/ 5، لعنة دافي. "أعتقد أني رأيت هذين اللعينين في المطار "مجلة ميكي، العدد (253)، ص/ 45، ك/ 2، ثأر قديم. "هذان الفأران اللعينان "مجلة توم وجيري، العدد (214)، ص/ 45، ك/ 5، يوم على الشاطئ. "فضائي لعين "مجلة توم وجيري، العدد (218)، ص/ 33، ك/ 2، الفضائي. "توقف أيها الغشاش اللعين "مجلة توم وجيري، العدد (217)، ص/ 3، ك/ 2، مرا 3، ك/ 1، حب الشوكولاتة.

() "العصابات اللعينة". مجلة ماجد، العدد (1524)، ص/ 17، ك/ 8، دموع العم سنجور. "أيتها اللعينة" مجلة ماجد، العدد (1538)، ص/ 41، ك/ 3، لصوص القطط. "ها هي الحية اللعينة..." مجلة ماجد، العدد (1539)، ص/ 41، ك/ 2، انتصار العقل. "والدوائر اللعينة "مجلة ماجد، العدد (1547)، ص/ 43، ك/ 7، كابوس مروع. "الحفرة اللعينة" مجلة علاء الدين، العدد (760)، ص/ 18، ص/ 20، سباق الكنز. "ثم إنني لا أخاف من هذه الحشرات اللعينة" مجلة سدرة، العدد (209) ص/ 16، ك/ 6، النظافة من الإيمان والإهمال من ندمان. " اللعينة، ستأكل صغيري" مجلة الشبل، العدد (11) من السنة 27، ص/ 36، ك/ 3، من عجائب المخلوقات، قنفذ النمل. "أيتها اللعينة" مجلة الشبل، العدد (11) من السنة 27، ص/ 36، ك/ 4، من عجائب المخلوقات، قنفذ النمل. "أيتها اللعينة العدد (254)، ص/ 48، ك/ 3، جنة في الأعماق. "الفضل يعود لهذه الصورة اللعينة "مجلة مجلة ماجد، العدد (1551)، ص/ 48،

() "أيها الملعون انظر: أين تذهب مجلة توم وجيري، العدد (207)، ص/ 27، ك/ 1، الملحمة الأسطورية. "يا ملعون أفرغت الزجاجة". مجلة توم وجيري، العدد (219)، ص/ 25، ك/ 4، الشعر المتساقط. "من الملعون الذي فعل هذا" مجلة توم وجيري، العدد (188)، ص/ 21، ك/ 5، فجوة في المياه. "يا ملعون أفرغت الزجاجة مجلة توم وجيري، العدد (219)، ص/ 25، ك/ 4، الشعر المتساقط. "يا ملعون أنا حلقت شعري مجلة توم وجيري، العدد (234)، ص/ 25، ك/ 5، وصفة للشعر.

﴾ () "الْمدرسَـة الملغونـة مجلـة علاء الـدين، العـدد (762)، ص/ 23،

2- الصور

مدرسة اللصوص الصغار.

() "وهن يتلفظن بألفاظ لا تليق على سبيل المزاح، فهذه تشتم، وهـذه تلعن.. "مجلـة شـاطر، العـدد (30)، ص/ 40، سـواليف جـدتي، حفـظ اللسان. "أن تضيء شمعة صـغيرة خـير لـك من أن تنفـق العمـر تلعن الظلام "مجلة الجيـل الجديـد، العـدد (208)، ص/ 15، نـادي الأصـدقاء، حكم وأمثال. "تلعن الحظ" مجلة توم وجـيري، العـدد (187)، ص/ 31، اختبار.

() "اللعنة! لولا هذه القطعة لكنت مستعدا".مجلة توم وجيري، العـدد (188)، ص/ 4، ك/ 6، مكافأة التنين. "اللعنة"مجلة توم وجيري، العدد (192)، ص/ 9، ك/ 4، أحمقـان في مدرسـة الفضـاء. "اللعنـة" مجلـة ميكي، العدد (253)، ص/ 14، اللعنة. "ابتعد عني وإلا ستسمع لعنــتي.. في أسرتي خبراء لعن أكثر مما في عالم الكمبيوتر"مجلة توم وجــيري، العُدد (6ُ20)، ص/ 6، ك/ 8-9، لعنة دافي. "وهكـُذاً جـرب بـاُجز ودافي طرقا أكثر للتخلص من اللعنـة"مجلِـة تـوّم وجَـيري، الِعـَدد (206)، ص/ 11، ك/ 4، لعنة دافي. "أنت قلت أن اللعنة تـدوم 3 أيـام تمـام" مجلـة توم وجبري، العدد (206)، ص/ 15، ك/ 7، لعنة دافي. "كما لـو كنا تعرضـنا للعنــة" مجلــة تــوم وجــيري، العــدد (210)، ص/ 36، ك/ 3، تصويب على القمر. "هل تهتمون باللعنـة الـتي أصـابت هـذا المـؤتمر.. لعنة"مجلة توم وجيري، العدد (225)، ص/ 39، ك/ 6، ستة زحام. "إنها اللعنة! لعنة الكمـوني حقيقيـة"مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (225)، ص/ 41، ك/ 2، ستة زحام. "اللعنة حقيقية"مجلة توم وجيري، العدد (225)، ص/ 42، ك/ 1، سـتة زحـام. "لعنـة الأرنب المتـوحَش"مجلـة ماجد، العدد (1513)، ص/ 16، صفحة سينما. "أَلْف مليون لعنة "مجلــة ماجـــد، العـــدد (1551)، ص/ 50، ك/ 2، أيـــام بلا نهايـــة. "لااااا.. اللعنة!!"مجلة علاء الدين، العدد (761)، ص/ 21، ك/ 1، معامرات مدينة المرح، سباق الكنز. "لعنة من مخلوق أجنبي" مجلـة علاء الـدين، العدد (794)، ص/ 22، المفتاح السـري للكـون. "لا زلت لا أصـدق أني مصـاب بلعنـة"مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (206)، ص/ 7، ك/ 9، لعنـة دافي. "هل ترحلان بسبب اللعنة"مجلة توم وجيري، العـدد (189)، ص/ 4، ك/ 1، المومياء المغطاة. التصوير من نواقص الإيمان، فعن سعيد بن أبي الحسن (1)، قال: جاء رجل إلى ابن عباس، فقال: إني رجل أصور هذه الصور، فأفتني فيها، فقال له: ادن مني، فدنا منه، ثم قال: ادن مني، فدنا حتى وضع يده على رأسه، قال: أنبئك بما سمعت من رسول الله []، سمعت رسول الله []، سمعت من رسول الله []، سمعت الله []، سمعت

وقد ورد من هذه النواقص للإيمان في مجلات الأطفال؛ فمن ذلك الاحتفاظ بالصور للذكرى، ومنه:"وأخرج صورة قديمة من جيبه عندما رأتها زروفة قالت: جدي إنها صورتي"(3). وضرب الآخر لأنه تلاعب في ملامح صورته، حيث يقول:"هذا يعلمك ألا تتلاعب بشكلي عندما ترسمني"(4). ومنه التقاط صورة جماعية للفريق، ومن ضمنهم خنزير(5).

3- ۚ الحلّفَ بغير الله:

وقد ورد الحلف بغير الله بعدة صيغ، منها ما قام به الدب يوجى الـذي يحب الطعـام بـالحلف بسـلال الطعـام

⁽⁾ هو: "سعيد بن أبي الحسن يسار البصري، أخو الحسن البصـري، من ثقات التابعين، حدث عن: أمه خـيرة، وأبي هريـرة، وأبي بكـرة الثقفي، وابن عباس... وثقه النسائي، وغيره... والصحيح أنه مات سنة مئة". سير أعلام النبلاء، ج/ 5، ص/ 351.

^{ُ ()} رواه مسلم في صحيحه، باب 26 - بـاب لا تـدخل الملائكـة بيتـا فيـه كلب ولا صورة، ج/ 3، ص/ 1670، برقم (2110).

^{□ ()} مجلة الجيل الجديد العدد (205)، ص/11، زروفة.

^{· ()} مجلة ماجد، العدد (1549)، ص/ 33، ك/ 6، آخر العنقود..

^{: ()} مجلة بلبل، العدد (505)، ص/ 41، ك/ 4، مدرسة النينجا.

بصيغة "بحق ألف سلة"⁽¹⁾، أو أن يحلف مستخدما كلمـة بحق ثم يحلف بغير الله⁽²⁾.

ومن ذلك الحلف بالنبي [⁽³⁾، والحياة⁽⁴⁾، والأمانة⁽⁵⁾. إضافة إلى ما قيل من أن "هناك قسم يؤديه الأطباء يطلق عليه قسم أبقراط"⁽⁶⁾، دون أن يتم توضيح ذلك القسم.

فالحلّف بغير الله محرم، فعن عبد الله، عن رسول اللـه أنـه أدرك عمـر بن الخطـاب الله وعمـر

^{- ()} مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (184)، ص/ 24، ك/ 3، لفافـة مفاجـأة، والعدد (186)، ص/ 22، ك/ 6، ثلوج جيلي ستون، والعــدد (186)، ص/ 48، ك/ 1، نبــات حبّــوب ، والعــدد (190)، ص/ 45، ك/ 1، ســباق الطــيران، والعــدد (191)، ص/ 31، ك/ 8، الــدب الخفي ، والعــدد (192)، ص/ 46، ك/ 3، آلة جز الحشائش، والعدد (193)، ص/ 49، ك/ 1، الأفلام التسجيلية، والعـدد (193)، ص/ 30، ك/ 2، إبـدال الحقـائب، والعـدد (195)، ص/ 33، ك/ 4، الحفـل العاصـف، والعـدد (197)، ص/ 32، ك/ 5، المعلمة الجديدة، والعدد (200)، ص/ 32، ك/ 3، مساعدة سحرية ، والعـدد (201)، ص/ 35، ك/ 5، والعـدد (201)، ص/ 37، ك/ 5، اللقلـق، والعـدد (205)، ص/ 26، ك/ 2، النمـل المـاهر المـدرب، والعدد (206)، ص/ 20، ك/ 5، صاحب القــدم الكبـيرة، والعــدد (206) ص/ 23، ك/ 3، صاحب القدم الكبيرة، والعـدد (217)، ص/ 24، ك/ 6، حارس غابة لطيف، والعدد (221)، ص/ 22، ك/ 1، مسابقة الـتزلج ، اللقلـق ، والعـدد (222)، ص/ 25، ك/ 4، بوابـة المدرسـة الجديـدةـ والعدد (225)، ص/ 18، ك/ 1، تسرب الماء، والعــدد (228)، ص/ 48، ك/ 2، نافذة على الغابة، والعدد (229)، ص/ 34، ك/ 6، خريطـة جيلي ستون، والعـدد (232)، ص/ 23، ك/ 5، رحلـة فـوق الجليـد ، والعـدد (233)، ص/ 21، ك/ 1، ثلوج غير متوقعة، والعـدد (234)، ص/ 22، ك/ 3، وصفة للشعر.

^{() &}quot;بحق كل الأشجار أما حظ"مجلة توم وجيري، العدد (189)، ص/ 27، ك/ 6، الووكمان. "بحق ألف رحلة طيران" مجلة توم وجيري، العدد (192)، ص/ 23، ك/ 3، جيجا بونط الليل. "بحق ألف تورتة بالجبنة!"، مجلة توم وجيري، العدد (206)، ص/ 22، ك/ 1، صاحب القدم الكبيرة. "بحق ألف سرقة صناعية هذه ليست حقائبنا"، مجلة توم وجيري، العدد (193)، ص/ 28، ك/ 1، إبدال الحقائب. "بحق ألف دلو! لا أعرف كيف ألف القناع "مجلة توم وجيري، العدد (195)، ص/ 34، ك/ 2، الحفل العاصف. "بحق قلبي الأخضر الصغير أنت أنقذت حياتي "مجلة توم وجيري، العدد (206)، ص/ 5، ك/ 6، لعنة دافي. "بحق شبح الأشباح بطريق هل تعتقد ذلك حقا "مجلة توم وجيري، العدد (206)، ص/ 10، ك/ 1، لعنة دافي. "بحق شبح الأشباح بطريق هل تعتقد ذلك حقا "مجلة توم وجيري، العدد (206)، ص/ 10، ك/ 1، لعنة دافي. "بحق كل الرافيولي! هذا النصاب

يحلف بأبيه، فناداهم رسول الله □: «ألا، إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم، فمن كان حالفا فليحلف بالله، وإلا فليصمت»(1).

4- الكبائر

ومما ينقص الإيمان بالله تعالى، ارتكاب بعض الكبائر، ومن ذلك ما ورد في وريقات من مكتبتي السنعرض اليوم مشكلة لأحد أصدقائنا، ونتمنى منكم عرض الحلول المناسبة لمساعدة صديقي أحمد،

له ذوق رفيع في الأكل"مجلة توم وجـيري، العـدد (209)، ص/ 49، ك/ 4، ناقد الطّعام. "بحق كل الصواعق نحن ندور في دائرة مجلة توم وجيري، العدد (216)، ص/ 22، ك/ 6، النهم. "بحق ألف واحـة خضـراء هل انتقلنا إلى الأدغال المدارية"مجلة توم َوجـيري، العــدد (216)، ص/ 49، ك/ 3، بستاني بلا أصابع خضراء. "بِحق ألف غابة تحترق"مجلة توم وجيري، العدد (224)، ص/ 25، ك/ 3، آلة الكريات الملونة. "بحق كــل البرونتوصورات الآن يجب العمل طوال الليل"مجلة توم وجيري، العـدد (225)، ص/ 12، ك/ 1، الروبوت، "بحق كل البرونتوصورات الآن يجب العمل طوال الليل"مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (225)، ص/ 12، ك/ 1، الروبـوت الحفـار. "بحـق كـل البرونتوصـورات هـذا سـليت"مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (225)، ص/ 17، ك/ 1، الروبـوت الحفـار. "بحـق ألـف شـهادة"مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (226)، ص/ 6، ك/ 4، شـهادة في السلال. "بحق كل الديناصورات"مجلة توم وجـيري، العـدد (233)، ص/ 17، ك/ 2، أكروبـــات جويـــة. "بحـــق كـــل الديناصـــورات، فعلا نسیت..."مجلة توم وجیری، العدد (234)، ص/ 14، ك/ 2، شجرة عیــد الميلاد.

〔)"وقلت: هات والنبي..". مجلـة علاء الـدين، العـدد (761)، ص/ 29، عـودة الشـاطر عمـر. "المصـباح :والنـبي" مجلـة علاء الـدين، العـدد (797)، ص/ 5، المصباح.

() "وحياتك يا أم احمد مجلة علاء الـدين، العـدد (758)، ص/ 9، قصـة، الدجاجة الذهبية. "وحياة والدي .. مجلة علاء الدين، العدد (784)، ص/ 28، الأرنب مشمش والفار إكسيلانس.

َ () "أمانةً عليك يا فَهِـدَ".مجَلَـة ماجـد، العـدد (1519)، ص/ 17، ك/ 9، رشيه بالملح والفلفل.

و () مجلة سدرة، العدد (216)، ص/ 12، معلومة صغيرة.

 ⁽⁾ رواه البخاري بنحوه في صحيحه، باب من لم ير إكفار من قـال ذلـك متأولا أو جاهلا، ج/ 8، ص/ 27، برقم (6108). ومسلم بلفظـه، بـاب 1 - بـاب النهي عن الحلـف بغـير اللـه تعـالى، ج/ 3، ص/ 1266، بـرقم (1646).

فهو لا يكف عن غيبة الآخرين، وذكرهم بما لا يحبون عند غيابهم..."(1).

فأحمد يغتاب الآخرين، وهذه مشكلة يقع فيها الصغار والكبار، والصغير وإن لم يكن محاسبا على أفعاله، ومرفوعٌ عنه القلم، إلا أن من شب على شيء شاب عليه، وكما قيل:

والنفسُ كالطفـلِ إن تهملـهُ شَـبَّ على ... حُبِّ الرَّضاع وإنْ تَفْطِمْهُ يَنْفَطِم⁽²⁾.

فإذا شاب الطفل وترعرع على تعظيم أعراض المسلمين، وابتعد عن تنقصهم وغيبتهم، فإن ذلك سيحميه بإذن الله من الوقوع في الكبائر، والعكس بالعكس.

ومن نواقص الإيمان بالله التشجيع على ما يخدش الحدين الإسلامي، ومن ذلك ما ورد في مجلة فراس، وفيه:"لا تخبرها أننا ساعدناك لتظنك أصبحت منظما فتسامحك"⁽³⁾.

في القصة تشجيع على الكذب على الأم، دون بيان لخطورة هذا الفعل، فعن عبد الله الله عن النبي القال: «إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقا. وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا»(4)، والمؤمن لا يكذب.

ومن ذلك سرد قصص تشجع على الكذب، كقصة الراعي والثعلب والنمر⁽⁵⁾، وقصة آخر العنقود التي يشجع فيها الأب ابنه على الكذب على أقرانه⁽⁶⁾، وقصة في

⁽⁾ مجلة أنس، العدد (34)، ص/ 19، س/ 1-8، وريقات من مكتبتي.

^{: ()} ديوان البوصيري، ص/ 238.

^{َ ()} مجلّــة فــَراسُ، العــَـدد (109)، ص/ 27، ك/ 7، تمســوح، الصــديق لصديقه.

^{△ ()} سبق تخريجه في ص/ 230.

^{🤈 ()} مجلة ماجد، العدد (1513)، ص/ 26، إلراعي والثعلب والنمر.

^{ٰ ()} مجلة ماجد، العدد (1515)، ص/ 33، آخر العنقود.

مدرســة البنــات عنــدما يكتشــفن أن زميلتهن تكــذب عليهن⁽¹⁾.

ومن ذلك تبرير الكذب عندما يقول: "أنا أكذب على اللصوص فقط"(2). أو وصف الكذب بالأبيض "يا محمد هذه كذبة بيضاء، شجعت القبائل وجيشنا أصبح مكونا من أربعة آلاف مقاتل"(3).

ومن صور الكبائر لعب الميسر والقمار والربا. فقد وردت المراهنــة أو الرهـان (4) في مجلات الأطفـال، واليانصـيب (5)، وتم ذكر الرباعن طريـق الحـديث عن الفوائد (6) أو مضاعفة المبلغ (7).

· () مجلة ماجد، العدد (1516)، ص/ 37، مدرسة البنات.

^{َ ()} مجلة ماجد، العدد (1534)، ص/ 16، ك/ 5، بطل الحزام الأسود.

^{َ ()} مجلـة كـابتن سـمير، العـدد (2749)، ص/ 17، ك/ 2، عبـد الكـريم الخطابي.

^{() &}quot;أراهن بعشرة جنيهات".مجلة ميكي، العدد (217)، ص/ 50، ك/ 4، الخاسر الفائز. "مع كل الذي راهناه على جو"مجلة علاء الدين، العدد (763)، ص/ 6، ك/ 5، لاكي لوك، الإخوة دالتون في العاصفة الثلجية، ح/ 7. "أراهن بعشرة دولارات على الضخم.." مجلة علاء الدين، العدد (761)، ص/ 6، ك/ 1، لاكي لوك، الإخوة دالتون في العاصفة الثلجية، ح/ 5. "أراهن أن حد كتب له الكلام ده سيبك منه يا علاء "مجلة علاء الدين، العدد (789)، ص/ 4، ك/ 3، المصباح. "أراهنك يا اجلي.." مجلة علاء الدين، العدد (802)، ص/ 8، القافلة.

^{() &}quot;ما رأيك في تـذاكر يانصـيب".مجلـة ميكي، العـدد (257)، ص/ 33، ك/ 3، تذكرة اليانصيب. "لمركز تسليم جوائز اليانصيب فتذكرتي فازت اليـوم بالجـائزة"مجلـة ميكي، العـدد (257)، ص/ 37، ك/ 1، تـذكرة

^{ُ () &}quot;لكن البنك يدفع لك فوائد مناسبة" مجلة ميكي، العـدد (253)، ص/ 7، ك/ 5، حيـاة المشـاهير. "يـا نهـار أبيض.. نسـبة الفوائـد 1000%" مجلة ميكي، العدد (257)، ص/ 4، المستثمر الناجح.

^{َ () &}quot;من ستَتأخر في الدفع سيتضاعف عليها المبلغ" مجلة ماجد، العدد (1551)، ص/ 36، ك/ 3، ضمير الآنسة نجمة.

ومن ذلك الخمر فقد وردت العديـد من الصـور الـتي يقوم فيها الأبطـال بضـرب الكـؤوس مـع بعضـها⁽¹⁾، وهـذا الأمر لا يحدث إلا عند شرب الخمر وتمني أمنية.

ومن ذلك ذكر بعض النصائح والمعلومات والـتي تتعلق بشرب الخمور، وكأن شربها حلال ولم يـرد أي نص في تحريمها، ومن تلك النصائح والمعلومات:

- 1- الحديث عن صناعة معينة، وفيه أباطرة الصين أول من قاموا بعمل الآيس كريم من ثلوج الجبال بخلطها بالفواكه المختلفة والنبيذ والعسل (2).
- 2- ملا فيه خلط للحلال بالحرام: "هل كنت تعلم قبل الآن أن الإفراط في شرب الشاي والقهوة والخمور يودي إلى زيادة الدهنيات الحمضية في الدم "(3).
- 3- جعل المحرمات عادة سيئة وليست كبيرة من كبائر الــذنوب، كقــول:"ينهـاه عن العـادات المضرة كشرب الخمر"⁽⁴⁾.

ومن تلك المعاصي: الموسيقى والغناء، وذلك بالتشجيع عليها من ناحية ذكر فوائدها فـ"الموسيقا تقوي ذاكرة الأطفال"⁽⁵⁾، و"أشارت دراسة علمية إلى أن العزف على الكمان والآلات الوترية عامة؛ يزيد من نمو ثمار أنواع عديدة من النباتات"⁽⁶⁾. وصاحب المطعم الذي

^{() &}quot;يشربون الخمر وهم يضربون الكاسات ببعضها".مجلة ميكي، العدد (214)، ص/ 36، يوم مع عائلة البط. يحتفل الصديقان بالنصر، يضربان الكأسين ببعضها.مجلة ميكي، العدد (257)، ص/ 27، ك/ 1، جارة مزعجة. يضربون الكؤوس ببعضها مجلة ميكي، العدد (221)، ص/ 8، ك/ 3، عصابة متأخرة. "ضرب الكؤوس ببعضها كما يحدث في شرب الخمر"مجلة توم وجيري، العدد (224)، ص/ 20، ك/ 5، رحلة صيد.

^{· ()} مجلة ميكي، العدد (232)، ص/ 16، الآيس كريم.

^{َ ()} مجلة نيلوفر، العدد (42)، ص/ 31، ألوان، هل كنت تعلم قبل الآن.

^{﴾ ()} مجلة مأجد، العدد (1509)، ص/ 62، غرائب علمية. ﴿

^{◌ ()} مجلة سدرة، العدد (212)، ص/ 24، أخبار من العالم.

⁽⁾ مجلة ماجد، العدد (1532)، ص/ 25، بستان المعرفة.

يقول للعازف "أرجو أن تأتي كـل يـوم إلى هنـا، فأنغامـك ساحرة تفتح شهية الزبائن!!"⁽¹⁾.

والتعريف بأسماء بعض الآلات الموسيقية⁽²⁾، وتشجيع الأطفال على العزف، والغناء⁽³⁾، وسماع أنواع الأغاني المختلفة⁽⁴⁾، واعتبار هناك أماكن خاصة بالغناء⁽⁵⁾، كالمهرجانات⁽⁶⁾، حتى إن الحيوانات تتفاعل مع الموسيقى "ذيول هذه الأبقار تتحرك مع الموسيقى الصادرة من راديو الأستاذ قرعاوي..."⁽⁷⁾.

مع العلم أن الغناء فعل محرم لا يليق في أي مكان، والتفضيل يكون على شيء محمود وليس مذموما.

ومن ذلك الحديث عن الشيخ محمد رفعت بأنه "احـــترف القـــراءة والتلاوة وســط جيــل من رواد الموسيقى... باقترابه منهم وسماعه لموسيقاهم.."(8).

وقـــريب من الأغـــاني مشـــاهدة المسلســـلات والـبرامج⁽⁹⁾، ومـا تحتويـه إلى جـانب الغنـاء من سـفور

· () مجلة كابتن سمير، العدد (27₀5)، ص/ 10، ك/ 5، كنز تهته.

^{() &}quot;هنا ستعرف الطفل على أسماء بعض الآلات الموسيقية".مجلة ويني الدبدوب، العدد (43)، ص/ 29، تدريبات الفرقة. "عدد أوتار القانون الموسيقي 28 وترا، وعدد أوتار العود 5 أوتار فقط" مجلة سدرة، العدد (217)، ص/ 12، معلومة صغيرة.

^{() &}quot;يُرتفع الغناء والجميع يـردد.."مجلّـة علاء الـدين، العـدد (795)، ص/ 14، العيد مقاوة وانتصار.

^{() &}quot;وأنا برضه بسمعهم بس أنا بقى أحسن منك لأني بسمع أنواع كثيرة ومختلفة من الموسيقى..".مجلة علاء الدين، العدد (776)، ص/ 5، ك/ 4، المصباح. "أغاني اوكساكا المكسيكية.. "مجلة علاء الدين، العدد (794)، ص/ 48، أركان الدنيا، أغاني أوكساكا المكسيكية.

^{؛ () &}quot;أيها السادات والسادة الغناء لا يليق في هذه العربة". مجلة علاء الدين، العدد (807)، ص/ 11، القافلة.

 ^{() &}quot;أيام جميلة تعيشها أبو ظبي مع المهرجان الدولي للموسيقى والفنون حفلات موسيقية لأرقى الفرق الفنية العربية والعالمية مجلة ماجد، العدد (1517)، ص/ 22-23، صباح الخيريا وطني.

^{7 ()} مجلة ميكي، العدد (211)، ص/ 60، ك/ 1، لا شيء جديد.

 ⁽⁾ مجلة علاء الدين، العدد (791)، ص/ 27، سفراء القرآن الكريم، الشيخ محمد رفعت، قيثارة السماء.

^{° () &}quot;سَـأكتفي بِمشـاهدة 6ُ27 برنامجـا ومسلسـلا.." مجلـة علاء الـدين، العدد (791)، ص/ 31، أهلا رمضان.

وأفعــال محرمــة كثــيرة. ولم تتــوان بعض المجلات في عرض قصص مصورة هي عبارة عن: دعاية لقناة أطفال، فيها من الشر ما الله به عليم⁽¹⁾.

إضافة إلى تصوير العديد من الحفلات المختلطة بين الرجال والنساء⁽²⁾، والتعري في اللباس⁽³⁾، وإقامة علاقات غير شرعية بين الذكر والأنثى خارج إطار الزواج⁽⁴⁾.

ومن ذلك تشبه الأنثى بالذكر كالسيدة ذات اللحية⁽⁵⁾، وتشبه الذكر بالأنثى كتنكر الدب الـذكر في هيئـة أنـثى⁽⁶⁾، والبط الذكر في هيئة بطة⁽⁷⁾.

ومن التشبه بالرجال ما قيل عن المرأة أنه "يمكنها المشـــاركة في التجـــارة دون أن تغطي وجهها⁽⁸⁾ .. والواجب على المرأة أن تتستر وتغطي وجهها.

ومن الكبائر عقوق الوالدين، وهذا ظهر واضحا جليا في شخصية بي بي التي كـل هـدفها إيـذاء والـدها، بحيث تثير ضحك القارئ، فنجد "بي بي تدوس قدم والدها وهي متعنية"(9)، كما نجد "بي بي تـزعج والـدها بقـرع الجـرس

^{· ()} مجلة شاطر، العدد (33)، ص/ 7، إعلان عن قناة الجزيرة للأطفال.

^{() &}quot;حفل مختلط، الرجال والنساء" مجلة أميرات، العدد (15)، ص/ 23، ك/ 2، قط فأرة، والعدد (16)، ص/ 14-16، جوهرة القلوب.

^{َ () &}quot;التعري في اللباس" مجلة أميرات، العدد (17)، ص/ 13-15، الحلم المستحيل، والعدد (19)، ص/ 20-23، درس لا ينسى.

^{ُ () &}quot;والخُلُوة بُرجل أجنبي في غابة بعيدة" مجَّلة أميرات، العدد (17)، ص/ 13-15، الحلم المستحيل. "إقامة علاقة بين شاب وشابة بغير زواج" والعدد (19)، ص/ 8، طريق الزهور.

^{ُ (ُ) &}quot;لَم تَعد السَيدات ذوات اللحي مطلُوبات هذه الأيام". مجلة ميكي، العدد (209)، ص/ 9، ك/ 4، فقط اسأل.

 ^{() &}quot;تنكر الدب الذكر في هيئة أنثى".مجلة تـوم وجـيري، العـدد (197)،
 ص/ 33، ك/ 3، المعلمــة الجديــدة، والعــدد (218)، ص/ 24، ك/ 1،
 الإجازة.

^{َ ()} الله العم دهب في صورة أنثى".مجلة ميكي، العدد (250)، ص/ 42، أموالي في خطر.

 ⁽⁾ مجلة علاء الدين، العدد (780)، ص/ 47، التجول مع قبائل الراباري الهندية.

^{° ()} مجلة ماجد، العدد (1511)، ص/ 53، ك/ 2، بي بي، ضيفة من خارج الحدود.

في المنزل، وقرب أذنه." ⁽¹⁾. والتحايل على نهي الأم، في مشهد للإضحاك⁽²⁾.

ومن ذلك بعض العبارات التي تقال للأم والأب عندما يُناديان أبناءهما، فمن ذلك نجد الفتاة تقول: "ماذا تريد أمي ألا تعرف أني مشغولة"(3). ونجد الفتى يقول: "أبوك يريدك فوراً إنه في الحديقة... هل هذا وقته؟"(4).

وأيضا الاستهزاء بالأب وإنجابه الأبناء، وبيان العلة من وراء رغبته في إنجاب الأبناء، حيث تقول "اسمعوا هذا السر الرهيب... أبي أنجبنا لأنه كان يحصل على زيادة في راتبه كلما أنجب طفلا"(5).

ومن ذلك الحديث عن الوشم: "الوشم من مظاهر جمال المرأة في عادات وتقاليد قبائل الراباري.."⁽⁶⁾. و"يعد الوشم عملا من أعمال الفن عند بعض الناس... أو بوصفه جنزءا من معتقدات دينية، أو اتباعا للعادات والتقاليد... وقد حرم رسول الله الوشم ولعن الواشمة والمستوشمة (7)"(8).

⁽⁾ مجلـة ماجـد، العـدد (1512)، ص/ 53، بي بي، ضـيفة من خـارج الحدود.

^{َ ()} مجَّلة ماجد، العدد (1517)، ص/ 9، ك/ 6، أمونة المزيونة.

^{، ()} مجلة ماجد، العدد (1510)، ص/ 5، ك/ 1، أمونة المزيوِنة. $^{\circ}$

^{4 ()} مجلة ماجد، العدد (1518)، صّ/ 58، ك/ 5، ماذا يريد أَبي. -

و () مجلة ماجد، العدد (1530)، ص الحكم 35، ك / 1، تعالوا نَفكر معا.

 ⁽⁾ مجلة علاء الدين، العدد (780)، ص/ 45، التجول مع قبائل الراباري الهندية.

^{َ ()} لما روى البخاري في صحيحه بـاب الوصـل في الشـعر، ج/ 7، ص/ 165، برقم (5933)، عن أبي هريرة □، عن النـبي □ قـال: «لعن اللـه الواصلة والمستوصلة، والواشمة والمستوشمة».

ومسـلم بنحـوه في صـحيحه، بـاب 33 - بـاب تحـريم فعـل الواصـلة والمستوصلة والواشمة والمستوشمة والنامصة والمتنمصة والمتفلجات والمغيرات خلق الله، ج/ 3، ص/ 1677، بـرقم (2124)، عن ابن عمـر □.

ا () مجلة الشـبل، العـدد (21-22) من السـنة 27، ص/ 16-17، تقريـر، الوشم.

ومن ذلك تضييع الصلاة⁽¹⁾، وعدم الصلاة مع الجماعة خوفا من رؤية الرجل الذي أدانه بعض المال⁽²⁾، والغش⁽³⁾، واللعب بالطعام⁽⁴⁾، والشرب باليسار⁽⁵⁾، وشرب السجائر⁽⁶⁾، والاستهزاء بنسك الذبح ك"القصة عبارة عن كبش يهجم عليه ذئب ثم يخلصه رجل ذو لحية من الدئب، ويأخذه إلى مزرعته، ثم يهم بتذكيته، فيسأله الجزار عن رأيه، فيقول الكبش:"أرى أنك ذئب آخر يا أيها الجزار".

وكذلك الاستهزاء ببعض معجزات الأنبياء، وجعل البشر قادرين عليها، فنجد "كسلان يخاطب النمل، والنمل يخاطبه، وهذا ملك خاص لسليمان عليه السلام."(8)

جميع ما سبق من الكبائر، والكبائر عند أهل السنة والجماعة تنقص الإيمان، لا تذهبه بالكلية، وليست غير

() "أنت تضيع الصلاة يا حمد.. سأتركك وأذهب". مجلة شاطر، العـدد (37)، ص/ 18، ك/ 2، جزاء وفاقا.

^{() &}quot;أمره عجيب فعلا، يصلي النافلة ولا يصلي الفريضة مع الناس" صورة لرجل جالس في الصف والصلاة مقامة، ولم يصل الفريضة وذلك تحرزا من رجل له دين عليه!!! مجلة شاطر، العدد (39)، ص/ 17، ك/ 2، أكرموه فقد أخفناه.

^{() &}quot;يرش بعض الكيماويات على التفاح الفاسد فيعود طازجا".مجلة ميكي، العدد (211)، ص/ 56، ك/ 7، لا شيء جديد. "إنه صندوق الذنوب.. لقد عجزت عن حمله لأن لك خطايا كثيرة، فأنت غير أمين.. أما الشيخ فقد حمله لأن ذنوبه خفيفة.. هل عرفت الآن" مجلة علاء الدين، العدد (773)، ص/ 26، ك/ 5، الرجل الظالم وصندوق الذنوب.

^{﴾ () &}quot;يُلصق ورق الحائط بالمكرونة".مجلة ميكي، العدد (243)، ص/ 48، ك/ 9، المعكرونة هي الحل.

^{ٔ () &}quot;البطة تشرب باليسار" مجلة تـوم وجـيري، العـدد (186)، ص/ 39، ك/ 6، منزل مشترك.

و () "المجـرَم ممسـَك بيسـجارة في الصـورة، وهـو يتصـل على والـد المخطوف".مجلة نيلوفر، العدد (39)، ص/ 33، ك/ 5، لعبة الأقوياء.

^{🤈 ()} مجلة شاطر، العدد (31)، ص/ 32، من الذئب إلى الجزار.

^{َ ()} مجلة ماجد، العدد (1539)، ص/ 59، ك/ 7، الوداع.

الباب الأول

مــــؤثرة، فهي ولا شـــك تزيـــد في الســـيَّئات وتنقص الحسنات⁽¹⁾.

5- النحس

اعتبار بعض الأرقام نحسا، وهذا ما حصل في مجلة فراس في القصة -وإن كابر كاتب وبطل القصة - فحين أعطى المسؤول اللاعب رقم (13) استنكر المدير ذلك، وقال:"ما هذا؟؟ بعض الناس يعتبرون الرقم 13 رقم نحس"⁽²⁾.

ونهايـة القصـة توضـح أن اللاعب لم يسـتفد منـه الفريق، بل كان سببا لهزيمتهم، وهنا تتجلى الرسالة التي أرسلها الكاتب، وهي أن لبعض الأرقام تأثيرا على الناس، وهذا شرك في الربوبية، فالنافع الضار هو الله وحده.

واعتبار الرقم 13 جالبا للحَظ السَيَّءَ كما قـال: "لم يسرق منزلك لأنه رقم 13 واعتقد أنه سيجلب لـه الحـظ السيَّء "⁽³⁾.

فالتشاؤم والتطير محرم في الإسلام، فعن أبي هريرة [ا، قال: سمعت رسول الله [ا يقول: «لا طيرة،

 ⁽⁾ يقول الطحاوي: "وأهل الكبائر من أمة محمد ☐ في النار لا يخلدون، إذا ماتوا وهم موحدون، وإن لم يكونوا تائبين، بعد أن لقوا الله عارفين مؤمنين، وهم في مشيئته وحكمه، إن شاء غفر لهم وعفا عنهم بفضله، كما ذكر عز وجل في كتابه: چثر رر رر كدك ككچالنساء: ١١٦ . وإن شاء عذبهم في النار بعدله ثم يخرجهم منها برحمته وشفاعة الشافعين من أهل طاعته، ثم يبعثهم إلى جنته. وذلك بأن الله تعالى تولى أهل معرفته، ولم يجعلهم في الدارين كأهل نكرته الذين خابوا من هدايته ولم ينالوا من ولايته. اللهم يا ولي الإسلام وأهله ثبتنا على الإسلام حتى نلقاك به". تخريج العقيدة الطحاوية، المؤلف: أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلمة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى: 132هـ)، شرح وتعليق: محمد ناصر الدين الألباني، الناشر: المكتب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الثانية، 1414 هـ، ص/ 65-66.

^{َ ()} مجلـة فـراس، العـدد (115)، ص/ 41، ك/ 1، مغـامرات محبـوب، اللاعب المحترف.

^{َ ()} مجلة ميكي، العدد (246)، ص/ 11، ك/ 7، صانع الكوارث.

وخيرها الفأل» قالوا: وما الفأل؟ قال: «الكلمـة الصـالحة يسمعها أحدكم»⁽¹⁾.

وُمن ذلك وصف الشيء بأنه نحس⁽²⁾ ومنحوس⁽³⁾، واعتبار أن هناك من يجلب النحس⁽⁴⁾ والحظ السيَّء⁽⁵⁾، والبحث عن وسائل للتخلص من النحس⁽⁶⁾.

ومن ذَلـكُ وصـف اليـوم بالمشـؤوم⁽⁷⁾، والسـيَّع⁽⁸⁾، والأسود⁽¹⁰⁾.

وسب الدهر محرم كذلك، فعن أبي هريرة الله قال: قال رسول الله الله الذهر وأنا الدهر، بيدي الأمر أقلب الليل والنهار»(11).

¹ () سبق تخریجه ص/ 257.

() "مـاً هـذاً النحسّ".مجلـة ميكي، العـدد (241)، ص/ 8، ك/ 4، عيـد ميلاد مميز. "واضح جـدا أن هـذه الحـرب نحس"مجلـة ميكي، العـدد (221)، ص/ 30، ك/ 1، كنز الإسكندرية الأكبر.

َ () "حَضرتَك منحوس بلا شكَ" مجلـة ميكي، العـدد (243)، ص/ 10، ك/ 2، نظرية الحظ السعيد.

النحس أيها المطر لن أصيد شيئا اليوم، أنت جلبت لي النحس أيها الأعمى...؟".مجلـــة شـــاطر، العـــدد (32)، ص/ 35، ك/ 1، الأعمى والصياد.

أ) "في هذه اللحظة سوء الحظ موجود بالأعلى يحوم حولي ويريد الهجوم على وينتظر اللحظة المناسبة ليغرقني في الحظ السيَّء "مجلة ميكي، العدد (220)، ص/ 17، ك/ 1-2، علامات. "أعرف صاحبة فكرة تحويل هذا القطار من مكان خطر يجلب التشاؤم إلى مكان رائع يصنع السعادة..." مجلة ماجد، العدد (1509)، ص/ 43، قطار يلد فنانين.

َ () "ربما هذا يخلصنا من هذا النحس".مجلـة ميكي، العـُـدُد (221)، ص/ 30، ك/ 2، كنز الإسكندرية.

َ () "حتى جاء ذلّك ُاليوم اَلمشؤوم يوم...".مجلة كـابتن سـمير، العـدد (2705)، ص/ 30، ك/ 7، الأيام.

() "واجه يوما سيئا".مجلة ميكي، العدد (233)، ص/ 34، ك/ 3، جورب الحظ. "يا لها من بداية سيئة لهذا اليوم" مجلة باسم، العدد (1060)، ص/ 36، ك/ 4، المنحوس المحظوظ.

و () "يوم تعيس جدا علي وعلى نقودي".مجلة ميكي، العدد (225)، ص/ 47، ك/ 5، تأشيرة الجنة.

º () "واضح أن يومي أسود".مجلة تـوم وجـيري، العـدد (202)، ص/ 40، ك/ 7، الكلاماريصور.

الدهر البخاري بلَفَظه في صحيحه، بـاب {ومـا يهلكنـا إلا الـدهر} الجاثية: 24] الآية، ج/ 6، ص/ 133، برقم (4826)، ومسلم أيضـا في

فلا تشاؤم بالأرقام، والأشياء، والناس، كل العالم بأمر الله، وبالنسبة لسب الرياح، أو سب الدهر، فهذا عمل جاهلي محرم، كما تقدم.

6- بعض السلوكيات التي لم تذكر سابقا

ومن ذلك خدش جناب التوحيد ببعض الكلمات الـتي قد لا يريد قائلها المعنى المفهوم منها، ومن ذلك ما ورد في ملتقى حفيدات الصحابة، وفيه:"كُرْخ... بنان على على ملتقى على المون ماء"(1).

يقـول ابن كثـير ً ~ عن هـذه الآيـة:" أي أصـل كـل الأحياء" (⁽²⁾.

فالماء سبب وأصل للحياة، لا أن الحياة تنعدم بـدون الماء، ففي قولنا: لا حياة بدون ماء. كأن المـاء رب خلـق الحياة، بل الصحيح أن نقول: إن الماء أصل الحياة، فالنار فيها حياة، ولا تتفق مع الماء.

ومنه القصة التي تدور حول إهداء عجول مسبحة لأبيه (3). مع العلم بأن المسبحة من الأمور المختلف فيها، فالسنة التسبيح بالأصابع، فعن حميضة بنت ياسر (4)، عن جدتها يسيرة (5) رضي الله عنها، وكانت من المهاجرات

باب 1 - باب النهي عن سب الدهر، ج/ 4، ص/ 1762، برقم (2246).

^{َ ()} مجلــة أنس، الّعــدد (34)، ص/ 3َ6، س/ 16-17، ملتّقی حفیــدات الصحابة (وصدمت حفیدتنا).

^{: ()} تفسير الّقرآن العظيم، لابن كثير ، ج/ 3، ص/ 216.

^{· ()} مجلة سنان، العدد (139)، ص/ 44-45، عجول في المسبحة.

⁽⁾ حميضة بنت ياسر تروي عن جدتها يسيرة وكانت من المهاجرات روى عنها هانئ بن عثمان الكوفي وحميضة أمه. الثقات، المؤلف: محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبدَ، التميمي، أبو حاتم، الدارمي، البُستي (المتوفى: 354هـ)، طبع بإعانة: وزارة المعارف للحكومة العالية الهندية، تحت مراقبة: الدكتور محمد عبد المعيد خان مدير دائرة المعارف العثمانية، الناشر: دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن الهند، الطبعة: الأولى، 1393 ه - 1973، ج/ 4، ص/ 196.

⁽⁾ يسيرة أم ياسر الأنصارية وقيل: بل هي يسيرة بنت ياسـر. تكـنى أم حميضـة. كـانت من المهـاجرات المبايعـات. قالـه أبـو عمـر. وقـال ابن منـده، وأبـو نعيم: يسـيرة من المهـاجرات. غـير منسـوبة، حـديثها عنـد حميضة بنت ياسر.

أسد الغابة في معرفة الصحابة، ج/ 7، ص/ 284.

قالت: قال لنا رسول الله ال: «عليكن بالتسبيح والتهليل والتقديس، واعقدن بالأنامل، فإنهن مسوولات مستنطقات، ولا تغفلِن فَتَنْسَيْنَ الرحمة» (1).

فالتسبيح باليد أفضل من غيرها؛ بل لم يحفظ عنه اله اتخذ مسبحة، مع إن القلائد والخرز والعقود معروفة في ذلك الوقت، لكن هذا الحكم لمن تعبد الله تعالى باتخاذ المسبحة، اعتقادا منه أنها مشروعة، أو أن لها فضلا ومزية، وقد يتشبه الفاعل بالرهبان والنساء حين يعقدها في معصمه، أو يتشبه بهم أيضا حين يضعها حول عنقه، وأقل ما يقال فيه أنها من باب الرياء بالعمل الصالح (2).

أما من اتخذها كعادة، وزينة، ونحوه، فلا بأس بها.

ومنه نسبة بعض الحول والقوة لغير الله تعالى، والمفترض أن يقال: بعد عون الله، ومن ذلك ما ورد في قصة أسماء، الساعة الذهبية:"... ودعت لها أن تعينها ساعتها على استغلال وقتها في تحصيل العلوم والعمل الصالح"(3).

روى الإمام البيهقي بسنده ~ عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: "جاء رجل إلى رسول الله الكلمة في بعض الأمر، فقال الرجل لرسول الله الله الله الله عدلاً؟ بل شاء الله وحده "(4).

⁽⁾ رواه الإمام الترمذي، باب 121 - بـاب في فضـل التسـبيح والتهليـل والتقديس ، ج/ 5، ص/ 571، بـرقم (3583) وحسـنه الشـيخ الألبـاني. وانظر: مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، ج/ 1، ص/ 653.

⁽⁾ راجع تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد الذي هو حق اللـه على العبيد، المؤلف: سليمان بن عبـد اللـه بن محمـد بن عبـد الوهـاب (المتـوفى: 1233هــ)، المحقــق: زهـير الشـاويش، الناشــر: المكتب الاسلامي، بيروت، دمشق، الطبعة: الأولى، 1423هـ/2002م، ص/ 78.

⁽⁾ مجلة أنسَ، العدد (33)، قصة أسماء (الساعة الذهبية)، ص/ 38، س/ 3-4.

^{﴾ ()} الأسماء والصفات، للبيهقي أحمد بن الحسين أبـو بكـر، ت458 هـ، بـرقم (293)، ت: عبـد اللـه بن محمـد الحاشـدي، ط الأولى، مكتبـة السوادي - جدة.

وفي القصة نسبة الحول والقوة إلى غير الله تعالى مع الله، وهذا مخالف لربوبية الله تعالى، فالحول والقوة من الله وحده، فهذا من الشرك الأصغر، يقول الإمام ابن القيم ~: "وأما الشرك الأصغر فكيسير الرياء، والتصنع للخلق، والحلف بغير الله، كما ثبت عن النبي أنه قال: (من حلف بغير الله فقد أشرك) (أ) وقول الرجل للرجل (ما شاء الله وشئت)، و(هذا من الله ومنك)، و (أنا بالله وبك)، و (مالي إلا الله وأنت)، و (أنا متوكل على الله وعليك)، و (ولولا أنت لم يكن كذا وكذا). وقد يكون هذا شركا أكبر بحسب قائله ومقصده (2).

ومن ذلك تلك الأبواب المنتشرة بعنوان "شخصيتك" حيث إنه يوضح صفات الشخصية من خلال حبها للون معين (3)، أو من خلال طريقة نومها (4). أو من خلال طريقة ضحكها.

والحديث صحيح، أخرجـه البخـاري في الأدب المفـرد، بـرقم (783) ص (284) عن ابن عباس قـال رجـل للنـبي []: (مـا شـاء اللـه وشـئت قـال جعلت لله ندا ما شاء الله وحده).

قالَ الشيخ الألباني : صحيح.

الأدب المفرد، لمحمد بن اسماعيل أبي عبد الله البخاري الجعفي، دار البشائر الإسلامية - بيروت، ط 1409 - 1989، ت: محمد فؤاد عبد الباقي، الأحاديث مذيلة بأحكام الألباني عليها.

() صحيح ابن حبان برقم (4358)، ج/ 10، ص/ 199، عن سعد بن عبيدة قال : كنت عند ابن عمر فحلف رجل بالكعبة فقال ابن عمر : ويحك لا تفعل فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه و سلم يقول : (من حلف بغير الله فقد أشرك)

قال شعيب الأرنؤوط: إسناده صحيح على شرط مسلم.

² () مدارج السالكين، لابن القيم (1/344).

()" يـدل هـذا اللـون على شخصـية حساسـة تبحث دائمـا عن الأمـان،
 ويقال بأن محبات هذا اللون يعانين من العزلة والانطواء".مجلة شاطر،
 العدد (30)، ص/ 39، توتة الأنيقة.

الله وصف للشخصية من طريقة نومها فالتي تنام على وجهها فهي تهرب من الواقع وهكذا.مجلة شاطر، العدد (34)، ص/ 45، البنوتة توتة، تعرفي على شخصيتك.

وهذا فيه نوع من الدجل، حيث يبين شخصية الواحـد من طريقة ضحكه، فالضاحك بدون صوت إنسان خجـول، هادئ، وربما تعبر هذه الضحكة عن السخرية واللامبالاة...

ومعلوم أن الرسول اليس من خلقه رفع الصوت بالضحك، وهو أصرح إنسان على وجه الأرض!!! (1). ومعلوم أن الرسول اكان يضحك بدون صوت، بـل يتبسم!!!⁽²⁾.

فيه نوع من الدجل، حيث يبين شخصية الواحد من طريقة ضحكه، فالضاحك بصوت مرتفع إنسان صريح. وهكذا

ومن ذلك عدم حمد الله عند العطاس⁽³⁾، والدعوة إلى الإكثار من الدعاء في شهر رجب⁽⁴⁾، والتشجيع على ترك النظافة⁽⁵⁾، واعتبار أن الذي يملك 13 أخا فهو يمتلك عددا كبيرا جدا من الأخوة⁽⁶⁾، والتشجيع على أمور تخالف جوهر الدين الإسلامي⁽⁷⁾.

وجميع ما سبق وغيره يوضح لنا مدى خطورة الكلمات التي نكتبها، ونتفوه بها عند أطفالنا، فلنزرع في قلوبهم تعظيم الله تعالى، ومعرفة حقه، والحذر مما ينقص الدين، من الشرك الأصغر، ويسير الرياء، ولنبعث

^{َ ()} مجلة شاطر، العدد (40)، ص/ 43، البنوتة توتة، توتة الأنيقة، طريقة ضحكتك.

^{َ ()} مجلة شاطر، العدد (39)، ص/ 43، البنوتة توتة، توتة الأنيقة، طريقة ضحكتك.

^{َ () &}quot;فعطس الرجل، ولكنه لم يحمـد اللـه".مجلـة شـاطر، العـدد (30)، ص/ 4، منبر الإيمان.

^{﴾ () &}quot;نحن في رجّب فأكثروا الدعاء." مجلة نيلوفر، العدد (45)، ص/ 38، ك/ 3، تحرير القدس.

 ⁽⁾ فيه خبر عن رجل كهف في النرويج لا يستحم، وقرار المحكمة عـدم إجباره على الاستحمام. مجلة علاء الدين، العدد (760)، ص/ 3، يا خـبر أبيض.

و () "هَـل لـك أخـوة كثـيرون؟كثـيرون جـدا ثلاثـة عشـر... يـاه ثلاثـة عشر". مجلة كابتن سمير، العدد (2705)، ص/ 28، ك/ 6-7، الأيام.

^{َ () &}quot;سينتظرك أولادي ليريحوك من الدنيا وتعبها".مجلـة باسـم، العـدد (1055)، ص/ 6، ك/ 5، حفنة لصوص.

الباب الأول الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا

فيهم الإخلاص لله تعالى في سائر أحوالهم، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

خلاصة ما ينقص الإيمان

ونخلص في نهاية المبحث إلى النفاط الـتي أوردتهـ مجلات الأطفال في بيان ما ينقص الإيمان بالله، وهي:

1- اللعن: بجميع أشكاله وصوره وتصريفاته.

2- الصور: على خلاف فيهاً.

3- الحلفَ بغير الله: كالحلّف بـالنبي]، والحيـاة،

والأمانة، وبسلال الطعام.

- 4- الكبائر: كَالغيبة، والكذب، ولعب الميسر، والقمار، وشرب الخمر، والغناء والموسيقى، والعري وعدم ستر العورة، وتشبه الرجال بالنساء، والنساء بالرجال، وعقوق الوالدين، والوشم، وترك صلاة الجماعة للرجال، والغش، واللعب بالطعام، والشرب باليسار، والتدخين، وغيرها.
- 5- النحس: وفيَـــه التشـــاؤم ببعض الأرقـــام، والأشخاص، والأيام، وسب الدهر.
- 6- بعض السلوكيات التي لم تذكر سابقا: كبعض البدع، وزعم معرفة الشخصية بحسب طريقة نومها، أو بحسب معرفة لونها المفضل، أو بحسب ضحك الشخص، وعدم تسميت العاطس، وغيرها.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم سلبي، وسيكون بناؤهم ركيكا بسبب ما نُشر في تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فلنحـذر الطَّفَـل من الوقـوع في اللعن، والتصـوير، والحلف بغير الله، وسائر الكبائر، والتشـاؤم من الأشـياء، وسـب الـدهر، والريـاء، فكـل ذلـك من نـواقص الإيمـان، وتأثيره على عقيدة الطفل المسلم سلبي.

المبحث الثالث:

اثر ما ورد في مجلات الأطفال، مما يناقض أو ينقص الإيمان بالله على عقيدة الطفل المسلم.

وفیه مطلبان:

المُطلَّب الأول: أثر ما يناقض الإيمان بالله على عقيدة الطفل المسلم.

المطلب الثاني: أثر ما ينقص الإيمان بالله على عقيدة الطفل المسلم.

مدخل:

لا ينبغي لنا الاستهانة بع<mark>قـول الأطفـال، ولنجعـل م</mark>ن نبينا محمد ☐ قدوة لنا في ذلك، حيث كـان يوجـه الصـغار كما يوجه الكبار، كل حسـب عمـره وطبيعتـه، فلم يُهمـل الإسلام الطفولة، وذلك مراعاة لما قد يؤثر عليها. فحين يجعل الإسلام الدين شـرطا للحضـانة⁽¹⁾، فهي رسالة توضح مدى التأثر الناتج عن المخالطـة، حـتى وإن كان عمر المخالط صغيراً.

ولمعرفة مدى التأثر والتأثير ضرب النبي مثلا لـذلك، ففي الحديث عن أبي موسى العن النبي الناد النبي الناد وال: «إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء؛ كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك: إما أن يحذيك، وإما أن تجد منه ريحا طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد ريحا خبيثة »(2).

وكُما جاء في حديث جابر (3) النبي القيال: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يدخل الحمام بغير إزار، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يدخل حليلته (4) الحمام، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يجلس على مائدة يدار عليها الخمر (5).

⁽⁾ فيحضنه أقاربه المسلمون ومؤنته في ماله... فإن لم يوجد أحد منهم حضنه المسلمون، فإن لم يكن له مال فعلى من تلزمه نفقته. فإن لم يكن فهو من محاويج المسلمين، ويُنْكَرَع ندبا من الأقارب الذميين. انظر: الإقناع ص/ 150

^{&#}x27; () رواه البخاري بنحـوه في بـاب 31-بـاب المسـك، ج/ 5، ص/ 2104، بـرقم (5214)، ورواه مسـلم بلفظـه في بـاب 45-بـاب اسـتحباب مجالسـة الصـالحين ومجانبـة قرنـاء السـوء، ج/ 8، ص/ 37، بـرقم (6860).

⁽⁾ جابر بن عبد الله، بن حـرام، بن كعب، بن غنم، بن كعب، بن سـلمة الأنصاري الخزرجي، يكنى بأبي عبد الله، شـهد العقبـة الثانيـة مـع أبيـه وهو صبي، واختلف في شهودٍه بدرا وكذلك أُحد.

قال جابر []: لم أشهد بدرا ولا أحدا منعني أبي، وشهدت مع رسول الله [] سبع عشرة غزوة. وكان من المكثرين في الحديث والحافظين للسنن. توفي جابر [] سنة أربع وسبعين، وقيل سبع وسبعين، وصلى عليه أبان بن عثمان وكان أمير المدينة، وذلك عن أربع وتسعين سنة. انظر: الإصابة، ج/ 1، ص/ 307-308.

^{4 ()} المراد: زوجته.

 ⁽⁾ رواه الترمذي في سننه، باب43- باب ما جاء في دخول الحمام، ج/
 5، ص/ 113، برقم (2801).

قال أبو عيسى هذا حديث حسن غريب لا نعرفه من حـديث طـاووس عن جـابر إلا من هـذا الوجـه قـال محمـد بن إسـماعيل: ليث بن أبي سـليم صـدوق وربمـا يهم في الشـيء. وقـال أحمـد بن حنبـل: ليث لا يفـرح

فإذا كان الطفل ينفرد مع المجلات لساعات، ولا موجه له، ولا مشارك له في أفكارها، فإنه ولا شك يكون متلقيا ومستمعا جيدا، لا ولن يفكر بطريقة نقدية إطلاقا، بل سيعتبر الأبطال في المجلة أصدقاء وقدوات يتعلم من أفعالهم، ويتخيل بطولات له تشابه بطولاتهم.

عقيدة الطفل

المطلب

بحديثه كان ليث يرفع شركلا لعلام الملائم ضعفوه. قال الشخ الألباني : حسن.

() رواة ابن ماجه في سننه، بـاب طلاق المكـره والناسـي، ج/ 1، ص/ 659، برقم (2043)، عن أبي ذر الغفاري □ بلفظ: «إن الله قـد تجـاوز عن أمتي الخطأ، والنسيان، وما اسـتكرهوا عليـه». تعليـق محمـد فـؤاد عبد الباقي: في الزوائد إسناده ضـعيف لاتفـاقهم على ضـعف أبي بكـر الهذلي. قال الشيخ الألباني: صحيح.

() تفسير القرآن العظيم، لابن كثير ، ج/ 2، ص/ 176.

نواقض الإيمان، هي أمور وأفعال وأقوال مضادة للتوحيد منافية له بالكلية، فخطرها واضح، وبلاؤها عظيم، وهي من باب الشر الذين ينبغي على المسلم تعلمه حتى لا يقع فيه، وحتى يستطيع نقد وتوجيه من يقع فيه، أو يؤيده ويشجعه.

وقد تقدم معنا فيما سبق بعض نواقض الإيمان الـتي وردت في مجلات الأطفال، فمن استهزأ بشيء مما جاء به الرسول []، أو ثوابه أو عقابه فقد ارتكب ناقضا من نواقض الإسلام. ويحزن المرء حين يرى بعضا من الطرائف الـتي يتناقلها الصغار والكبار وفيها مخالفات شرعية تصل إلى حد مضادة التوحيد (1).

والمتصفح لمجلات الأطفال يلحظ أن غالب ما يرد في مجلات الأطفال مما يناقض الأيمان هو من مشاركات الأطفال، وهذا يدل على مدى خطورة الرسائل التي توجهها مجلات الأطفال للطفل المسلم، وعظم أثرها عليه سلبا أو إيجابا.

فإذا كَانت المجلات تدعو إلى التعلق بالأبراح والتنجيم (2)، والاستغاثة بغير الله (3)، أو دعاء غير الله (4)، أو التوكل على غير الله (5)، أو الانحناء لغير الله (6)، أو الغلو في الأشخاص (7)، فإن الطفل ولا شك سينجرف خلف تلك الدعاوى، ويحاول تقليد تلك الشخصيات، مما يؤذن بجيل بعيد عن التوحيد، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

ُ هذا وقد يرى البعض أن الأثر لا يمكن رؤيته سريعا، لكن حين ترى على أرض الواقع من يجعل للمخلوق بعضا من حق الخالق، فإننا ولا شك نوقن بأن ذلك الأثر لم

⁽⁾ راجع ص/ 264 وما بعدها، وص/ 324.

² () راجع، ص/ 300 وما بعدها.

^{· ()} راجع، ص/ 261 وما بعدها، وص/ 322. ·

^{ُ (ٰ)} رَاجِع، ص/ 261 وَما بعدها. ۖ

^{· ()} راجع، ص/ 317 وما بعدها. • () راجع، ص/ 317 وما بعدها.

^{َ ()} رَاجِع، ص/ 284 وَما بعدها. ·

^{ֹ ()} راجع، ص/ 279 وما بعدها.

يحـدث إلا نتيجـة مـؤثرات خارجيـة، هي غالبـا - بالنسـبة للطفل - مجلات الأطفال.

والعجيب في الأمر هو: أن الكل يدعي أنه على الحق، وأنه إنما يقدم ما يقدم لمصلحة الطفل، فيصبح الطفل - بل والكبير - متذبذبا لا يدري ما يفعل، ومع من الحق؟

ولخطورة هذا الأمر أذكر ما جاء في توصيات⁽¹⁾ رسالة الماجستير، سلسلة الحكايات المحبوبة للأطفال: "على المهتمين بالكتابة للأطفال أن يطرقوا أبواب القرآن الكريم والسنة ليستخرجوا منها العقيدة الصحيحة والأخلاق المثلى"(2).

وبسبب خبرتي - كمدير لتحرير مجلة سنان - فإن الشخصيات تؤثر في حياة الشخص تأثيرا كبيرا، فإذا مرض أو أصيب، فإن بريد المجلة يزدحم بالرسائل التي تسأل عن حاله، وتدعو له بالشفاء العاجل، وهذه هي طبيعة الطفل البريء، يحب الخير للناس، ولا يحتمل أن يرى غيره مريضا، أو مصابا، فهي صفة سلبية إيجابية.

سلبية من ناحية أن المؤثر إذا كان سيئا، فإن تــأثيره سلىي.

وإيجابية من ناحيـة أن المـؤثر إذا كـان إيجابيـا، فـإن تأثيره إيجابي.

لكن المـزروع في أذهاننـا - نحن الكبـار - هـو أن الطفـل لا يفهم، ولـو درسـنا سـيرة المصـطفى □ لعلمنـا وتيقنا أن الصغير يتـأثر قبـل الكبـير، وعاطفتـه أقـوى من

⁽⁾ التوصية الثانية.

⁽⁾ أدب الطفل وثقافته وبحوثه في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بقلم/ د. محمد بن عبد الرحمن الربيع، و د. أحمد علي زلط، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، 1418هـ، 1998م، ص/ 134. نقلا عن: سلسلة الحكايات المحبوبة للأطفال، دراسة تقويمية في ضوء الإسلام، إعداد: زيد بن عبد الكريم بن علي الهياف، إشراف أحمد محمد الخراط، المعهد العالي للدعوة الإعلام، المدينة المنورة، ماجستير، 1411هـ.

الباب الأول الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا

الكبير، فلـنراقب مـا يقـرأ أولادنـا، ولنـوفر لهم الإعلام المحافظ. المطلب الثاني:

اثر ما يُنْقص الإيمان بالله على عقيدة الطفل المسلم. إن المطلع على المجلات العربية وخاصة ما يأتي من خارج المملكة العربية السعودية؛ يجد أن تلك المجلات تحتوي على الكثير من نواقص الإيمان، وما ينقضه، من السحر وغيره، حيث إن تضمين القصة بعض الأساطير الوافدة، المخالفة للدين والعرف، لن تعود على الطفل المسلم بأي فائدة تربوية، بل أضرارها أكثر من نفعها، سواء كان الضرر دينيا، أم سلوكيا(1).

وكما تقدم فإن الطفل يتأثر تأثراً مباشرا بشخصيات المجلات، سلبا وإيجابا، فليحذر مديرو التحرير والكتاب، والآباء من زج فلذات أكبادهم فيما يخدش جناب التوحيد، فالطفل يشب على ما تربى عليه، إن خيرا فخير، أو شرا فشر، والبطل له أثر بارز في تحديد وتوجيه شخصية الطفل المتلقي، وهو القدوة الحقيقية له، حيث يمضي معه ساعات طويلة، ويفكر في بطولاته ساعات أخرى (2).

وقد لاحظنا فيما سبق كيف أن المجلات تعاول جذب انتباه الطفل بالقصص الخرافية، وبالكذب وهذا كله له تأثير سلبي على الطفل، مما يُحمِّل المربي مسؤولية كبيرة تجاه جيل المستقبل.

من الآثار المترتبة على ما ينقصِ الإيمان بالله:

- 1- عدم الاعتماد على الله اعتمادا تاما⁽³⁾.
- 2- عدم تعليق الأمور بمشيئة الله، وفيه شبهة الاعتماد على السبب⁽⁴⁾.
 - 3- التهاون في ارتكاب الكبائر مثل الكذب والغيبة⁽⁵⁾.
- 4- التهاون في ترديد بعض الكلمات الـتي قـد يُفهم منها الاعتماد على غير الله⁽⁶⁾.

⁽⁾ راجع أدب الطفل وثقافته د. محمد الربيع، ص/ 152-153، التوصية العاشرة.

^{َ ()} راجعً أدب الطفـل وثقافتـه : د. محمـد الربيـع، ص/ 154، التوصـية الخامس عشرة.

^{🥫 ()} راجع ص/ 345 وما بعدها.

^{4 ()} راجع ص/ 345 وما بعدها.

^{◌ ()} راجع ص/ 335 وما بعدها.

^{· ()} راجع ص/ 345 وما بعدها.

- 5- وضع صبغة دينية لبعض العادات⁽¹⁾.
- 6- التشجيع على ارتكاب الكبائر مثل الكذب، وبارتكابها ينقص الْإِيمان⁽²⁾.
- 7- دخول التشاؤم إلى قلب النشء⁽³⁾. 8- جعل الطفل يُصدّق بعض الخرافات، ويحسب لها ألف حساب، وهي من الخيال العلمي المحض⁽⁴⁾.

⁽⁾ راجع ص/ 340 وما بعدها.

⁽⁾ راجع ص/ 335 وما بعدها.

⁽⁾ راجع ص/ 341 وما بعدها.

⁽⁾ راجع ص/ 342 وما بعدها.

خلاصة الباب الأول

تقدم معنا في الباب الأول، مجموعة من المسائل، وهي:

أُولاً/ مَا يخص توحيـد الألوهيـة، وفيـه:

(إخلاص الدعاء لله تعالى وحده، بلا شريك ولا وسيط، والحذر من الشرك، واللجوء إلى الله تعالى والفزع إليه في المواقف الصعبة كردة فعل سريعة، وربط الطفل بالله تعالى، والاستعانة والاستعاذة بالله، ونسبة الفضل إلى الله وحده، وذكر بعض العبادات المتضمنة إفراد الله تعالى بالألوهية، وذكر الله تعالى حين يعجب المسلم من شيء، والجلف بالله تعالى).

ثانياً/ ما يخص توحيد الربوبية، وفيه: (التصريح باسم الرب في مواطن كثيرة، والدعاء به، والإقرار بأن الملك لله وحده، ونسبة الخلق إلى الله، وذكر عجائب الخلق، والتفكر في المخلوقات، ونسبة النعم إلى الله تعالى، ونسبة الرزق إلى الله تعالى، وإيصال رسالة إلى ذهن الطفل بطريق غير مباشر؛ بأن الله هو النافع الضار، وهو القادر على كل شيء).

ثالثاً/ ما يخص توحيد الأسماء الصـفات،

وفيه: (تسبيح وتنزيه الله تعالى، وذكر من يسبحه من المخلوقات، وإثبات العلو لله تعالى، وحمد الله تعالى وشكره في عدة مواضع؛ وهو الثناء عليه، فالله محمود وله الحمد، وذكر بعض السماء الله الحسنى، وذكر بعض الصفات، دون توضيح المراد منها، وقد تكون صفة لله تعالى).

رابعاً/ ما يخص تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته، وفيه: (تعظيم ثوابته الدين

الإسلامي وشعائره، وتعظيم شأن الصفات الحسنة الكريمة في نفوس الناشئة، من خلال الحث عليها والبعد عن المحرمات والنهي عن المنكر، وتعزيز وترسيخ معنى القدوة الحسنة بطريق مباشر وغير مباشر: وذكر بعض محاسن القادة، ومن ذلك إلقاء تحية الإسلام، تحية أهل الجنة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، والرد عليها، والاحتفال بعيدي الفطر والأضحى).

خامساً/ ما يخص الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامي، وفيه: (النهي عن فعل أي أمر مخالف للدين، وبيان عاقبة من يفعل أمرا مخالفا للدين، والدعوة للاستغفار والتوبة).

سادساً/ ما يخص معرفة حق الله والتوكل عليه، وفيه: (فعل الخير وسؤال الله تعالى أن يعينه على ذلك، وفعل الخير وتعليق الجزاء على الله تعالى، وذكر التوكل على الله، وأن من توكل على الله كفاه، والتفاؤل في الحياة بعد الاعتماد على الله تعالى).

سابعاً/ ما يخص ما يناقض الإيمان بالله، وفيه: (جعل آلهة غير الله: كالنيل الذي يحتاج لعروس حتى يفيض، والطبيعة والصليب وذكر آلهة -كما يزعمون- غير الله، والقيام ببعض الأعمال الشركية مثل: الركوع لغير الله، وتصوير بعض المخلوقات الغريبة، ونسبة الخلق لغير الله، وفيه نقاط:

اً/ الركوع لغير الله والسجود، ب/ تصوير مخلوقات غيبية، ج/ الحديث عن مصاصي الدماء والمستأذبين".

والإيمان بنظرية النشوء والارتقاء ونظرية الانفجار الكوني العظيم، وتعليق الأمور والحوادث المستقبلية بالأبراج والبخت والشهب والحظ والنجوم والجوارب والقرش والسحب، والسحر، والتعلق بالأسباب، وجعلها هي المتصرفة من دون الله، وعدم التطرق لكونها

الباب الأول

أسبابا، وذكر الديانات والمذاهب الأخرى، والاستهزاء ببعض الأمور التي لا يقدر عليها إلا الله، أو الاستهزاء ببعض شعائر الدين أو الاعتراض عليها).

ثامناً/ ما يخص ما ينقص الإيمان بالله، ولكبائر، وفيه: (اللعن، والصور، والحلف بغير الله، والكبائر، والنحس، وبعض السلوكيات الأخرى التي تنقص الإيمان بالله).

فهذه ثمان نقاط من أصل إحدى وعشرين نقطة في البحث، وسيأتي الحديث عن الباقي تباعا، في الأبواب الثلاثة الباقية، إن شاء الله.

الباب الثاني:

الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره في مجلات الأطفال، وما ينافيه وما ينقصه، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

وفيه فصلان:

الَفصل الأول: الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل، في مجلات الأطفال، وأثاره على

عقيدة الطفل المسلم، وفيه تلانه مباحث. الفصل الثاني: الإيمان باليوم الآخر، والقدر خيره وشره، في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مبحثان.

مدخل:

تقدم معنا في الباب الأول من هذه الرسالة الـركن الأول من أركـان الإيمـان السـتة، وفصـلت القـول في تعريف الإيمان وما يتضمنه، من الاعتقاد والقول والعمل. وسأتحدث - إن شاء الله - عن بقيـة الأركـان السـتة الواردة في حديث عمر [] في البخاري ومسـلم وغيرهمـا "أنهم كانوا جلوساً عند النبي] فطلع عليهم رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منهم أحد، فجلس إلى النبي] فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع يديه على فخذيه، ثم قال: يا محمد! أخبرني عن الإسلام؟ -وفيه - أن جبريل] سأله عن الإسلام والإيمان والإحسان، فقال: (الإسلام: أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت قال: فما الإيمان؟ قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، والبعث بعد الله قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك). وفي آخر الحديث قال]: (هذا جبريل أتاكم يعلمكم أمر دينكم)"(أ).

فلا يكمل إيمان المسلم حتى يقر إقرارا جازما بقلبه، ولسانه، يتبعه العمل، بالملائكة، والكتب، والرسل، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره من الله.

فمن آمن بالله ورضي به، وعبده فإنه ولا شك سيُصدِّق ما أخبر به، عن الملائكة، وبالكتب، ويُصدِّق الرسل، ويستعد لليوم الآخر، ولا يسخط القضاء والقدر، بل يرضى به ويؤمن ويسلم.

وسـأتحدث في الفصـلين التـاليين عن بقيـة أركـان الإيمان - إن شاء الله - فهي سلاح المـؤمن، وهي حاديـة له للدار الآخرة.

^{· ()} سبق تخريجه في ص 102.

الفصل الأول:

الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل، في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

وفيه ثلاثة مباحث: المبحث الأول: الإيمـــان بالملائكـــة في مجلات الأطفـال، وأثـره على عقيـدة الطفـل المسلم.

المبحث الثاني: الإيمان بالكتب في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم. المبحث الثـالث: الإيمـان بالرسـل في مجلات الأطفـال، وأثـره على عقيـدة الطفـل المسلم.

مدخل:

الإيمان ليس كلاما يقال فقط، ولا اعتقادا مجرَّدا، ولا عملا يراه الناس فحسب، الإيمان يشمل ما سبق كله، يقول الحافظ الحميدي⁽¹⁾ ~:"السُنَّة: أن يؤمن الرجل بالقدر خيره وشره، حلوه ومره وأن يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه, وأن ما أخطأه لم يكن ليصيبه، وأن ذلك كله فضل من الله [].

وأن الإيمان قول وعمل, يزيد وينقص, ولا ينفع قـول إلا بعمل, ولا عمل وقول إلا بنية، ولا قول وعمـل بنيـة إلا بسنة"(2).

وكل ركن من أركان الإيمان له منزلته في الدين، ولا إيمان لمن أنكره، فالملائكة نؤمن بوجودها، وبالأعمال الموكلة إليها، ونحن مطالبون بتصديق ما جاء به الأنبياء من عند الله، ومطالبون باتباع خاتمهم محمد [، أما الكتب المنزلة من عند الله تعالى، فهي كلام الله المنزل على أنبيائه عليهم السلام، يجب التصديق بها، والعمل بآخرها نزولا وهو القرآن.

⁽⁾ هو (... - 219 هـ) عبد الله بن الزبير بن عيسى بن عبيد الله بن أسامة بن عبد الله بن. وقيل: جده هو: عيسى بن عبد الله بن الزبير بن عبيد الله بن حميد, الإمام, الحافظ, الفقيه, شيخ الحرم, أبو بكر القرشي, الأسدي, الحميدي, المكي, صاحب "المسند"، قال أحمد بن حنبل: الحميدي عندنا إمام. وقال أبو حاتم: أثبت الناس في ابن عيينة حنبل: الحميدي, وهو رئيس أصحاب ابن عيينة وهو ثقة إمام.

قال الحميدي: جالست سفيان بن عيينة تسع عشرة سنة, أو نحوها. قال ابن سعد الحميدي: من بني أسد بن عبد العزى بن قصي صاحب ابن عيينة وروايته ثقة كثير الحديث. مات بمكة سنة تسع عشرة, وكذا أرخ البخاري وقيل: سنة عشرين.. سير أعلام النبلاء الجزء 9 ص 31-33.

 ⁽⁾ أصول السنّة، للحافظ أبي بكر عبد الله بن الزبير الحُميديُّ، ت: عبـد الله بن يوسف الجديع، ص/ 3.

جاء في مقدمة كتاب الإمام اللالكائي ~:"أما بعد فإن أوجب ما على المرء معرفة اعتقاد الدين، وما كلف الله به عباده؛ من فهم توحيده وصفاته، وتصديق رسله بالدلائل واليقين، والتوصل إلى طرقها والاستدلال عليها بالحجج والبراهين.

وكان من أعظم مقول، وأوضح حجة ومعقول كتاب الله الحق المبين، ثم قول رسول الله [وصحابته الأخيار المتقين، ثم ما أجمع عليه السلف الصالحون، ثم الاجتناب عن بمجموعها والمقام عليها إلى يوم الدين، ثم الاجتناب عن البدع والاستماع إليها مما أحدثها المضلون.

فهذه الوصايا الموروثة المتبوعة، والآثار المحفوظة المنقولة، وطرائق الحق المسلوكة، والدلائل اللايحة المشهورة، والحجج الباهرة المنصورة، التي عملت عليها الصحابة والتابعون ومن بعدهم، من خاصة الناس وعامتهم من المسلمين، واعتقدوها حجة فيما بينهم وبين الله رب العالمين".

ر) شرح أصول اعتقاد أهل السنة لللالكائي ، ج1، ص1 1 1

المبحث الأول:

الإيمان بالملائكة في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم. الملائكة: جمع ملك، وهم خلق من خلق الله الخلقة الله الخلقة النهم من نور، أسكنهم سماواته، ووكل إليهم أعمالا كثيرة، ووصفهم في كتابه بأنهم لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون، كُنْچۈۈ وۋو والله والله الله ما أهال الله ويفعلون ما يؤمرون، كُنْچۈۈ وۋو واللها والنهار لا والتحريم: ٦، ووصفهم بأنهم يسبحون له بالليل والنهار لا يفترون، كُنْچُونُنُنُو الأنبياء: ١٩ - يفترون، كُنْچُونُنُنُونَا اللها والنهاد ١٩ - اللها والنهاد والنهاد

يقول ابن منظور:"(لأك) المَلأَكُ والمَلأَكَةُ الرسالة، وأَلِكْني إلى فلان أَبْلِغْه عني، أَصله أَلْئِكْني فحذفت الهمزة وأُلقيت حركتها على ما قبلها... والمَلأَكُ المَلَكُ لأنه يبلغ الرسالة عن اللها، فحذفت الهمزة وأُلقيت حركتها على الساكن قبلها والجمع ملائكة "(1).

ومن أصول أهل السنة والجماعة الإيمان بالملائكة وأنهم خلقٌ من خلق الله، خلقهم من نور، وأعطاهم القدرة على التشكل.

فمثلا جبريل النبي على صورة أعرابي في النبي الالكلي الالكلي في الكلي الالكلي الالكلي الالكلي الكلي في الكلي الكلي

^{َ ()} لسان العرب: ابن منظور مادة (لأك) .

^{َ ()} سبق تخريجه ص/ 104.

أ () دحية بن خليفة، بن فروة، بن فضالة، بن زيـد، بن امـرئ القيس، بن الخزج، بن عامر، بن بكر، بن عامر الأكبر، بن عوف، بن عامر، بن عذرة، بن زيد اللات، بن رفيدة، بن ثور، بن كلب، بن وبـرة الكلـبي، صاحب رسول الله ☐ شهد أحدا وما بعدها.

وكان جبريل يـاتي النـبي | في صـورته أحيانـا، وبعثـه رسـول اللـه | إلى قيصر رسولا سنة سـت في الهدنـة. وقـد نـزل دمشـق وسـكن المـرُّة، وعاش إلى خلافة معاوية.

أسد الِغابة، ج/ 2، ص/ 197. والإِصابة، ج/ 2، ص/ 323.

⁽⁾ أخرجـه البخـاري في بـاب علامـات النبـوة في الإسـلام، ج/ 4، ص/ 604. برقم (3634). ومسلم في صحيحة بـاب 16 - بـاب من فضـائل أم سـلمة أم المؤمـنين رضـي اللـه عنهـا، ج/ 4، ص/ 1906. بـرقم (2451)، ولفظه: عند مسلم عن سلمان، قال: لا تكـونن إن اسـتطعت، أول من يدخل السوق ولا آخر من يخرج منها، فإنهـا معركـة الشـيطان،

ومنه حديث الذي خرج يزور أخا له في قريـة، حيث جعـل الله على طريقه ملكـا يخـبره أن اللـه أحبـه بسـبب حبـه لأخيه المسلم في الله⁽¹⁾.

والملائكة خُلقت من نور:

ودليل ذلك ما روت عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله :« خلقت الملائكة من نور وخلق الجان من مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم »(2).

الأدلة من القرآن الكريم على وجوب الإيمان بالملائكة:

والقرآن الكريم يقرر وجود الملائكة، وأنهم جند الله، وحفظة لبني آدم في غير ما آية منه، وبأساليب متنوعة (3)، ومن ذلك:

2-أنهم خلق يختلفون عن البشر، ٮڠێڿڃڃڃڿڿڿ ڇڇڇڍڍڌڌڎڎڎڎڋڔٝڔ۟ڒ*ػػػڰڰڰڰ*ڳڿ هود: ۳١.

وبها ينصب رايته. قال: وأنبئت أن جبريل عليه السلام، أتى نبي اللـه [، وعنده أم سلمة، قال: فجعل يتحدث، ثم قام فقال نبي الله صـلى اللـه عليه وسلم لأم سلمة: «من هذا؟» أو كما قال: قالت: هذا دحية، قـال: فقالت أم سلمة: أيم الله ما حسبته إلا إياه، حـتى سـمعت خطبـة نـبي الله []- يخبر خبرنا أو كما قال: قـال: فقلت لأبي عثمـان: ممن سـمعت هذا؟ قال: من أسامة بن زيد.

⁽⁾ لما روى مسلم في صحيحة باب 12 -باب في فضل الحب في الله.، ج/ 8، ص/ 12. برقم (6714)، ولفظه عن أبى هريرة عن النبي]: « أن رجلا زار أخا له في قرية أخرى فأرصد الله له على مدرجته ملكا فلما أتى عليه قال أين تريد قال أريد أخا لي في هذه القرية. قال هل لك عليه من نعمة تربها قال لا غير أني أحببته في الله الهال. قال فإني رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحببته فيه ».

^{2 ()} رواه مسلم في صحيحة بـاب 10 -بـاب في أحـاديث متفرقـة، ج/ 4، ص/ 2294. برقم (2996).

^{366 ()} راجع صفحة/ 366.

3-وصفهم الله تعالى بأنهم حفظه لبني آدم، ٿڻچڻ ڽڻڻڙ الله الله الله تعالى بأنهم حفظه لبني آدم، ٿڻچڻ ڻڻڙ الله الله تعالى بأنهم حفظه لبني آدم، ٿڻچڻ ڻڻڙ الله الله تعالى بأنهم حفظه لبني آدم، ٿڻچڻ ڻڻڙ الله تعالى بأنهم حفظه لبني آدم، ٿڻچڻ ڻڻڙ الله تعالى بأنهم حفظه لبني آدم، ٿڻچڻ

إلى غير ذلك من الأدلة الـتي تثبت وجـود الملائكـة، وتوضح منزلتهم، وتبين بعض أعمالهم.

الأدلة من السنة النبوية على وجود الملائكة:

أما الأدلة من السنة على وجود الملائكة فكثيرة أيضا⁽¹⁾، ومن ذلك حديث عائشة وأبي هريرة، ودحية الكلبي، المتقدمة.

والأدلة كثيرة، ولو لا خشية الإطالة لعرضت الباقي، ولعل فيما ذكرت ما يفي بالغرض.

بعض أسماء وأعمال الملائكة:

قال ابن كثير ~:" وقوله: چ ڻ ڻ ڻ ڻ ڻ ڻ الليل ه... چ أي للعبد ملائكة يتعاقبون عليه, حرس بالليل وحـرس بالنهـار, يحفظونه من الأسـواء والحادثـات, كمـا يتعاقب ملائكة آخـرون لحفـظ الأعمـال من خـير أو شـر, ملائكة بالليل وملائكة بالنهار, فاثنان عن اليمين والشمال يكتبان الأعمال, صاحب اليمين يكتب الحسنات, وصـاحب الشـمال يكتب السـيئات, وملكـان آخــران يحفظانـه ويحرسـانه, واحـد من ورائـه وآخـر من قدامـه, فهـو بين

 $^{^{\}scriptscriptstyle 1}$ () راجع صفحة (361) وما بعدها.

أربعة أملاك بالنهار, وأربعة أملاك بالليل بدلاء، حافظان وكاتبان."(1).

والملائكة الكتبة دل عليهم قوله ٹچ∏ېېېپپپ پييٺٺٺٺٿٿ ٿٿڻڻ ٹڻڨڨڨڨڦڦڦڦڄچ ق: ١٦ - ١٨⁽²⁾.

وروى البخاري ومسلم عن أبي هريرة []: أن رسول الله [] قال: (يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار، ويجتمعون في صلاة العصر وصلاة الفجر، ثم يعرج الـذين باتوا فيكم فيسألهم وهو أعلم بهم، كيـف تـركتم عبـادي؟ فيقولون تركناهم وهم يصلون، وأتيناهم وهم يصلون)(3).

ومنهم حملة العرش، أحدهم: "ما بين شحمة أذنه إلى عاتقة، كما بين السماء والأرض"(4).

ومنهم خزنة النار وهم ملائكة غلاظ شداد، ٿڻچۈۈ□ ۋۋ□□□□□ېېېىر□□□□□□□□ التحريم: ٦.

ومنهم مالك خازن النار، ٮڽڎֱٮٻٻٻڽڽڽڀڀڀڀڀٺ ٮڬڶٺٿٿٿٿٿڻٿڻڻڨڨڨڦڦڦڦڦڄڄڄڃڃڿالزخرف: ٧٤ - ٨٨ (5)

¹ () تفسير القرآن العظيم، لابن كثير ، ج/ 2، ص/ 612-613.

^{&#}x27; () رواه البخـاري في بـاب 6 - بـاب دفن النخامـة في المسـجد، ج/ 1، ص/ 161. برقم (406).

قال الشارح: (فَان عن يمينه ملكا) يكتب الحسنات ولشرف اليمين. (عن يساره) لأن قرينه الشيطان يقف عن يساره في الصلاة.

⁽⁾ رواه البخاري في باب 33 - كلام الـرب مـع جبريـل ونـداء اللـه الملائكة، ج/ 6، ص/ 2721. برقم (7048). ومسـلم في صـحيحة بـاب 37 - باب فضل صلاتي الصبح والعصر والمحافظـة عليهمـا، ج/ 1، ص/ 439. برقم (632).

 ⁽⁾ لمـا روى أبـو داود في سـننه 19 - بـاب في الجهميـة،، ج/ 2، ص/ 645. برقم (4727). عن جـابر بن عبـد اللـه □: عن النبي صـلى اللـه عليـه و سـلم قـال " أذن لي أن أحـدث عن ملـك من ملائكـة اللـه من حملة العرش إن ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام ". قال الشيخ الألباني : صحيح.

فيجب علينا الإيمان الجازم الذي لا يخالطه شـك ولا ريب، والإيمــان محلــه القلب، نــؤمن بـــ(وجــودهم، وبأوصافهم، وأسماء من عرفنا منهم كجبريل وميكائيل وإسرافيل، ومالك خازن النار، والإيمـان بأعمـالهم، وأنهم خلق الله وعباده، كما ورد في الكتاب والسنة).

من ثمرات الإيمان بالملائكة:

1-التصديق بـأمور الغيب، وإن لم نشـاهدها بأعيننا، وهذا من علامات الإيمان⁽¹⁾.

2-التصديق بأن الملائكة لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون، مما يورث الخوف من الله⁽²⁾.

3-أن جند الله لا يحصي عـددهم إلا اللـه، وأن قـدرة الله لا حد لها، فلنخش الله⁽³⁾.

4-أن الملائكـة لم يخلقـوا للثـواب ولا للعقـاب، فلا مقارنة بين البشر والملائكة⁽⁴⁾.

5-أن كرامة الإنسان عند الله ومكانته كبيرة جـدا، حيث وكل ملائكة لحفظه، وكتابة ما يقول (5).

1، ص/ 105. برقم (437).

ولفظ مسلم: عن أبي العالية حدثنا ابن عم نبيكم 🛘 ابن عباس قـال قـال رسول الله 🛮 ّ« مِرْرت ليلة أسرى بي علي موسى بن عمران 🖟 رجــل آدُم طوال جعد كأنه من رجال شنوءة ورأيت عيسِـى ابن مـريم مربـوع الخلق إلى الحِمرة والبياض سـبط الـرأس ». وأرى مالكـا خـازن النـار والدجال. في آيـات أراهن اللـه إيـاه فلا تكن في مريـة من لقائـه. قـال كان قتادة يفسرها أن نبي الله 🛘 قد لقي موسى 🖺.

() ٹ ٹچ وٰ وٰ 🗍 🗎 🗎 🗎 🤚 🥊 وٰ وٰ פٰ פ

() ئىلىد ئورى ئىكىككىگىگىگىگىگىگىگىگىگىگىڭ ﻰڽ ئىئا ☐ ☐ ☐ @ ھەھھ ☐ ☐ ☐ ڭڭڭڭگۇۇۆۆۈۈ ۋ 🛮 🗎 🔻 ېېېىد 🔻 🖰 چ المدثر: ۳۱.

() ٿ ڻچھ َ ڄ ڄ ڇ ڇ ڇ الذاريات: ٥٦. () ٿ ڻچ ک ک ک گ گ گ ڳ ڳ ڳ ڳ ڱ ڱ ڱ ڏ ن ن ڻ چ الإسراء: ۷۰.

الباب الثاني

6-أن المسلم بعد البلوغ وقبله في حفـظ اللـه، لكن لا يكتب عليه شيء إلا بعد البلوغ⁽¹⁾.

7-رحمة الله بعباده مع عظيم قدرته، وكثرة جنده(2).

قبــل الحــديث عن موقــف مجلات الأطفــال من الإيمان بالملائكة، أذكر إحصاء لها.

إحصـاء مـا ورد في مجلات الأطفـال لهـذا القسم من الإيمان:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هـذا البـاب أربعـة وعشـرين موضـعا، وهي في الإيمـان بالملائكة كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جـدول توضـيحي لعـدد مـا ورد في مجلات الأطفال فيما يخص الإيمان بالملائكة:

الإيمان بالملائكة	المجلة	ت
صفر	أميرات	1
2	أنس	2
1	باسم	3
1	بلبل	4
2	توم و	
	جيري	5
5	الجيل	
	الجديد	6
صفر	حاتم	7
صفر	سدرة	8
صفر	سفوري	9
1	سنان	1
		0
1	شاطر	1
_		1
صفر	الشبل	1
		2
3	علاء الدين	1
		3
صفر	فراس	1
		4
صفر	كابتن	1
	سمير	5
7	ماجد	1
		6
1	میکي	1
		7

صفر	میني	1 8
صفر	نيلوفر	1 9
صفر	ويني	2
24	المجموع	

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك:

1- التصريح بوجود الملائكة الكرام، وذكر بعض أعمالهم، ومنها التسبيح، والدعاء:

كمـا ورد في مسـابقات مجلـة أنس، قولـه:"وهـل تعرف الدعاء الذي يقال عند رؤية الرعد⁽¹⁾؟ سبحان الذي يسبح الرعد بحمده، والملائكة من خيفته⁽²⁾"(3).

ففي ذكر النصوص القرآنية وربطها بالصورة الذهنية والواقعية عند الطفل، فيه ترسيخ للمعلومة، وتأكيد للإيمان السابق بوجود الملائكة، وأنهم خلق من خلق الله، وأنهم يسبحون الله تعالى.

والتأكيد على أن الملائكة تدخل البيوت، وأن دخولها بركة، وأنها لا تدخل بيتا فيه كلب أو صورة ، فقد ورد في مجلة شاطر أن " النبي [] نهى عن أكل ثمن الكلب، وذكر أن الملائكة لا تدخل بيتا فيه كلب... "(4).كما ورد

¹) الصواب: عند سماع الرعد.

²) سبق تخريجه ص/ 193.

^{◌)} مجلة أنس، العدد (30)، ص/المسابقة، ك/ 2-3.

لما روى البخـاري ~، (بـاب إذا سمع الرعـد)/ ج/ 1، ص/ 252،بـرقم (723) - عن عبد الله بن الزبير: "أنه كان إذا سمع الرعد تـرك الحـديث وقال سبحان الذي يسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته ثم يقول إن هذا لوعيد شديد لأهل الأرض"

قال الشيخ الألباني : صحيح.

⁴) مجلة شاطر، العدد (8(3)، ص/5، ك (5)، الكلب الأسود.

في مجلة سنان:"كيف ستتركه في الخيمة، وأنت تعلم أن الملائكة لا تدخل بيتا فيه كلب أو صورة"⁽¹⁾.

فالقصة فيها تـذكير لأحمـد الـذي يعـالج الكلب، بـأن الملائكة لا تدخل الـبيت الـذي فيـه كلب أو صـوره، وهـذا جيّدُ للطفل أن يُذكَّر بالملائكة بين الفينة والأخـرى، وذلـك لحديث ابن عباس []، يقول: سمعت أبا طلحة (2) []، يقـول: سمعت رسول الله [] يقول: «لا تدخل الملائكـة بيتـا فيـه كلب ولا صورة تماثيل»(3).

ومن ذلك ذكر عمل الملكين اللذين يدعوان للمنفق بالبركة، والممسك بالتلف "أن الله سبحانه وتعالى يرسل ملكين كــل صــبح إلى الــدنيا،...اللهم أعــط ممســكاً تلفاً (4)"(5).

َ) مجلة سنان، العدد (140)، ص/ 31 ، ك/ 5، الفتى أحمد، الرفق زينـة ج1.

) زيد بن سهل بن الأسود بن حرام بن عمرو بن زيد مناة،بن عمرو النجار الأنصاري الخزرجي، أبو طلحة مشهور بكنيته، ووهم من سماه سهل بن زيد، وهو قول ابن لهيعة. كان من فضلاء الصحابة، وهو زوج أم سليم، وكان إسلامه مهرها، وهو ممن حمى رسول الله ☐ يـوم أحـد بصدره. اختلف في شهوده العقبة، ولعله لم يشهدها، وإنما ذكروه كلهم فيمن شهد بـدرا. عاش بعـد النـبي ☐ أربعين سـنة، فمـات سـنة أربع وثلاثين، وصلى عليـه عثمـان، وقيـل قبلها بسـنتين، وقيـل تـوفي سـنة خمسين، أو إحدى وخمسين، وقيل توفي غازيـا في البحـر، فمـا وجـدوا جزيرة يدفنونه فيها إلا بعد سبعة أيام ولم يتغير. انظـر: الإصـابة، ج/ 4، ص/ 55-57، والاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 4، ص/ 66-66.

آ) رُواه الترمذي في سننه، باب ما جَاء أن الملائكة لا تـدخل بيتـا فيـه صـورة ولا كلب، ج/ 5، ص/ 114، بـرقم (2804)، وقـال: هـذا حـديث

َ) مجلة ماجد، العدد (1519)، ص/29، بأقلام الأصدقاء.

ومن ذلك ذكر بعض شمائل النبي]، وأنه محمود عند الملائكة، كما ورد في مجلة أنس:"... ومحمود عند ملائكته (1)"(2).

فمجرد ذكر الملائكة، دليل واضح على غرس الإيمان بوجود الملائكة في أذهان الأطفال، وأن لهم منزلة عند الله تعالى، وعند رسله.

هـذا وقـد "تم تصـوير شخصـية كرتونيـة تـدعى سيمبسـون، وعلى كتفـه الأيمن يقـف ملكـا، وعلى كتفـه الأيسر يقف شيطان"(3) فإن كانت هذه الصـورة مصـداقا لوجود ملكين أحدهما على اليمين يكتب الأعمال الصالحة والآخر على اليسار يكتب الأعمال السيئة، إلا أنـه لا يصـح تصوير ورسم الملائكة لأننا لا نعرف شكلها، والأمـر الآخـر وهـو الأدهى والأمـر أنـه تم تصـوير الملـك الـذي يكتب الأعمـال السـيئة بصـورة شـيطان، وهـذا كلام باطـل وخاطئ، وفيه تعد كبير على معتقـداتنا وإيماننا بالملائكـة وأعمالها.

ومن الأمور التي تحمل المغالطات ما قيل: "لماذا لا ينزل وحي الشعر علي.. أكيد أزمة مواصلات "(4)، فإن كانت الحقيقة أن الملائكة تحمل الوحي وتنزل به من السماء، فإنه تنزل بما هو مقدس، وليست هي من ينزل بالشعر، وليست وظيفة الوحي النزول بالشعر، ولعل في هذا تشبيه وإيحاء لما قاله كفار قريش من أن القرآن كلام شاعر!، فرد الله عليهم.

¹) ܩًڻچڄڄڄڄ ڄڄ ڃڃڃ چ چ چ چ ڇ ڇ ڇ الأحزاب: ٥٦.

أ مجلة أنس، العدد (33)، ص/25، س/ 1-9، هكذا نحب نبينا محمـدا ☐
 ونعظمه.

₃) مجلة علاء الدين، العدد (807)، ص/ 7، سيمبسون في المقدمة.

^{·)} مجلة ماجد، العدد (1532)، ص/ 64، ك/ 4، قصيدة حمادة وقع.

ٮٝٮٝڿڤڨڨڦڦڦڦڄڄڄڄڃڃڃڿڿڿڿڇڇڇڍڍ ڌڌچ الحاقة: ٤٠ - ٤٣.

2- خرافات ومقولات لها تعلق بالملائكة:

ومن تلك الخرافات الخرافة القائلة بأنه "يعود أصل شعار الصيدلة والطب... خرافة رومانية قديمة، تروي أن ملاك الرحمة والشفاء (إسكليبوس) ظهر على شكل ثعبان، وسار في شوارع روما، وزار بيوت المرضى الذين أصابهم وباء الطاعون الذي اجتاح روما وأصاب أهلها، فلسعهم لسعة الشفاء"(1).

ولو آمن الطفل بهذه الخرافات، ورسخت في ذهنه تلك الرواية فإنه ولا شك سينشأ نشأة غير سوية، فمن شب على شيء شاب عليه.

ومن تلك الخرافات تشجيع الملائكة على العزف حتى يرق قلب البشر، حيث إنه "يأتي مخلوق كأنه من عالم علوي، ملائكي، ويقول: يجب أن تعزفن بتناغم وتوافق حتى تؤثرن في قلوب البشر، فتصبح أكثر رقة (2)".

فهل عمل الملائكة العزف، وهل العزف مقدس لدرجة أن يكلف الله ملائكة للقيام به؟؟

ومن تلك الخرافات الخرافة المتعلقة بسؤال: "لماذا يصيح الديك؟"⁽³⁾

وكانت هناك عدة إجابات عن هذا السؤال منها:

1- "تراه يصيح في الصباحات عدة مـرات؛ لأن بعض الطيور كالأطفال ينامون ثانية بعد أن يوقظوا ((4).

^{1)} مجلة الجيـل الجديـد العـد (208)، ص/26، الموسـوعة، (شـعار الصيدلية والطب).

² () مجلة بلبل، العدد (533)، ص/ 7، ك/ 5، البنات الساحرات.

₃) مجلة الجيل الجديد، العدد (206)، ص/ 36، لماذا يصيح الديك.

^{·)} مجلة الجيل الجديد، العدد (206)، ص/ 36، لماذا يصيح الديك.

2- "أن سبب صياح الديك هو لتحديد المنطقـة الـتي يغطيها نفوذه⁽¹⁾.

3- ومن ذلك ما قيل "كفاك صياحا أيها الديك!! الوقت ليس فجـرا الآن.. أم أن إعجابـك بصـوتك ينسـيك توفير الهدوء لمن حولك"⁽²⁾.

والجواب في حديث أبي هريرة]، أن النبي]، قال: «إذا سمعتم صياح الديكة فاسألوا الله من فضله، فإنها رأت ملكا، وإذا سمعتم نهيق الحمار فتعوذوا بالله من الشيطان، فإنه رأى شيطانا»(3).

3- تصوير ورسم الملائكة:

على الرغم من أن الملائكة كائنات غيبية، لا نعرف عنها شيئا سوى ما ورد في الكتاب والسنة، إلا أنه في مجلات الأطفال وردت الكثير من المواضع؛ والتي تم فيها رسم الملائكة وتصويرها على هيئة معينة (4)، غالبا ما يكون الملك في مجلات الأطفال، وفي الإعلام بوجه عام؛ أبيض اللون يرتدي قميصا أبيض إلى الركبة، وفوق رأسه دائرة بيضاء، ويحمل في يده قيثارة. وهذا الرسم

1) مجلة ماجد، العدد (1518)، ص/ 25، لماذا يصيح الديكِ.

أ رواه البخاري في صحيحه، باب: خير مال المسلم غنم يتبع بها شعف الجبال، ج/ 4، ص/ 128، برقم (3303)، ومسلم بنحوه في صحيحه، باب 20 - باب استحباب الدعاء عند صياح الديك، ج/ 4، ص/ 2092، برقم (2829).

")"صورة الكلب وحوله ما يبدو كالملائكة".مجلة ميكي، العدد (239)، ص/5، ك (1)، أذكى كلب. "تحتوي على صور لمخلوقات لها أجنحة كأنها ملائكة" مجلة علاء الدين، العدد (795)، ص/ 20، ك/ 6-7، هدية ليلة العيد. "تحتوي على صور لمخلوقات لها أجنحة وكأنها ملائكة" مجلة علاء الدين، العدد (795)، ص/ 21، هدية ليلة العيد. "صورة لمخلوق شبيه بالملك في المفهوم الغربي" مجلة ماجد، العدد (1556)، ص/ 49، ثمن الحرية. "تضغط الطفلة على نجمة مكتوب عليها (السماء) فتطير في السماء وتحلق مع مخلوق ملائكي" مجلة باسم، العدد (1104)، ص/36-37، الطريق إلى باراداسا.

^{َ)} مجلـة الجيـل الجديـد، العـدد (210)، ص/8، ك (1)، أقـوى من زئـير الأسد.

والتصوير للملائكة هو مما يناقض الإيمان بالله؛ حيث يتطلب الإيمان الغيبي بهم، وعدم رسم الخرافات الباطلة.

ولعله بلغ الاستهزاء بالملائكة حدا كبيرا في قصة رونالدينهو⁽¹⁾، ذلك لاعب كرة القدم، الذي يريد الكاتب من خلال سرد قصص له في طفولته، توضيح كم كان لاعبا محترفا قويا، ومن ذلك إنه في إحدى المرات ألقى كرته نحو السماء، مما أدى لسقوط طائرة ومَلَكَا، فهل الملائكة ضعاف جدا بحيث أن تلك الرمية الكروية ستطيح بهم، وتجعلهم يدوخون ويتعبون من الرمية، أم أن إثارة الضحك هي الغاية من سرد القصص سواء أكانت الوسيلة مشروعة أم غير مشروعة؟

وقد تم نسبة بعض صفات الملائكة للمخلوق، من أمثلة ذلك عند رؤية إنسان طيب في موقف صعب حيث يتم وصفه بالملاك⁽²⁾، وأيضا تم وصف الوجه⁽³⁾ بأنه ملائكي والجناح⁽⁴⁾ كذلك.

وغير ذلك من طرق ووسائل غرس الإيمان بالملائكة، أو اضطراب الإيمان بالملائكة، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

البطل يُسقط ملَكَا، وطائرة بقذفه الكرة عاليا!!" مجلة ماجد، العدد (1549)، ص/24، رونالدينهو.

^{&#}x27;)"لابد أني في النعيم أرى ملاكا"مجلة تـوم وجـيري، العـدد (209)، ص/ 26، ك (5) اللعب مع ملوك الهوكي. "يبـدو أني اكتشـفت ملاكـا"مجلـة توم وجيري، العدد (225)، ص/24، ك (3) تحنجل مع النجوم.

وَجَهَه الْمُلائكي الصبوح".مجّلة ماجد، العدد (1ِ513)، صَ/33، أبدا لم تمت أمي.

^{﴾)&}quot;الأجنحة الملائكية".مجلة ماجد، العدد (1555)، ص/36، ك (2)، قمـر إيجابية.

خلاصة الإيمان

لـــــونخلص في نهلية المبحث إلى النقاط التي أوردتها مجلات الأطفال في بيان الإيمان بالملائكة، وهي:

1- التصريح بوجود الملائكة الكرام، وذكر بعض أعمالهم، ومنها التسبيح، والدعاء: والتأكيد على دخولهم البيوت، إلا بيتا فيه كلب، ودعاؤهم للمنفق بالخلف والبركة، وعلى الممسك بالتلف.

ومن الســلبيات: تجســيدهم وهم من الغيب، وزعم أنهم ينزلون على الشاعر.

2- ذكر خرافات ومقولات لها تعلق بالملائكة: كالحديث عن شعار الصيدلة، والخرافة الرومانية القديمة، والزعم بأن الملائكة تستخدم العزف على آلة العزف، وإنكار أن صياح الديك يكون عند رؤية الملك.

3- تصوير ورسم الملائكة: بأجنحته، وما معه من آلـة

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي وسلبي، وسيكون بناؤهم متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها، إن تأثروا بالإيجابيات، وركيكا لما ورد في المجلات، من خرافات ومقولات لها تعلق بالملائكة، ولرسم وتجسيد الملائكة.

فيؤمنون بوجود الملائكة الكرام، ويتعرفون على بعض أعمالهم، وأن من صفاتهم التسبيح، والدعاء، وحفظ بني آدم، وينكرون الخرافات المنسوبة إليهم، وينكرون على من يقوم برسم الملائكة، فهم عالم غيبي، تُنْچُكُكُكُكُكُ لَكُمُ المُكْكُمُ الفرقان: ٧.

الباب الثاني

المبحث الثاني:

الإيمان بالكتب في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم. **الكتب:** جمع كتاب، والمراد بها: الكتب التي أنزلها الله تعالى على الرسل عليهم الصلاة والسلام.

قال ابن كثير ~:"فالمؤمنون يؤمنون بأن الله واحد أحد، فرد صمد، لا إله غيره ولا رب سواه. ويصدقون بجميع الأنبياء والرسل والكتب المنزلة من السماء على عباد الله المرسلين والأنبياء، لا يفرقون بين أحد منهم، فيؤمنون ببعض ويكفرون ببعض، بل الجميع عندهم صادقون بارون راشدون مهديون هادون إلى سبيل الخير، وإن كان لكل واحد منهم شريعته الخاصة، حتى نُسخ الجميع بشرع محمد [، خاتم الأنبياء والمرسلين، الذي تقوم الساعة على شريعته".

والمراد من الإيمان بالكتب: هو التصديق الجازم بأن لله تعالى كتبا أنزلها على أنبيائه ورسله، والإيمان بالقرآن الكريم على أنه ناسخ لما قبله، كُنْچڇ ڇڍڍڌڌڎڎڎڎژژ ...چالمائدة: ٤٨، والإيمان بـأن اللـه خصـه بمزايـا عن الكتب السابقة، وأن الله تكلم به حقيقة.

ومن أصول أهل السنة والجماعة: الإيمان بالكتب المنزلة على الأنبياء والرسل عليهم السلام، جملة وتفصيلا.

فنؤمن بجميع الكتب السابقة إجمالا، ولا نعمل إلا بما أقـره الكتـاب والسـنة، ونـؤمن بـالقرآن الكـريم إجمـالا وتفصيلا، ونعمل به، فهو شرع ربنا لنا، وهو منهج حياتنا.

فما عرفنا اسمه من الكتب وعلى من نزل، آمنا بذلك وصدقنا به، وما لم نعرف اسمه وعلى من نزل نؤمن به إجمالا، أما القرآن الكريم فنؤمن به ونعمل به، يقول ابن بطة ~:"القرآن: فيه معاني توحيده، ومعرفة آياته وصفاته وأسمائه، وهو علم من علمه غير مخلوق،

 $^{^{1}}$ () تفسير القرآن العظيم، ابن كثير ، ج 1 ، ص 1

وكيف قرئ، وكيف في اللوح المحفوظ، وفي المصاحف وفي ألواح الصبيان مرسوما، أو في حجر منقوشا، وعلى كل الجهات، فهو كلام الله غير مخلوق.

الأدلـــة من القـــرآن الكـــريم على وجوب الإيمان بالكتب:

والقرآن الكريم يقرر وجود الكتب، وأنها منزلة من عند الله، هدى ورحمة للعالمين، وشريعة ربانية في غير ما آية منه، وبأساليب متنوعة، ومن ذلك:

2-التأکید علی وجوب الإیمان بالقرآن وبالکتب السابقة، ٹٹچچچچچچچچچچددتثثثرٹڑڑککککگگگگ گِگچ النساء: ١٣٦.

إلى غير ذلك من الأدلة التي تثبت وجود الكتب، وأن الإيمان بها جملة وتفصيلا من أركان الإيمان الستة.

^{َ ()} متن كتـاب الشـرح والإبانـة على أصـول السـنة والديانـة لابن بطـة العنكبري، ج/ 1، ص/ 184-186

الأدلـــة من الســـنة النبويـــة على الإيمان بالكتب:

أما الأدلة من السنة على الإيمان بالكتب فكثيرة أيضا، وبأساليب متنوعة، ومن ذلك:

1-التصريح بوجوب الإيمان بالكتب السابقة، ومن ذلك حديث عمر ☐ -المتقدم - في البخاري مسلم وغيره، وفيه "... قال: فما الإيمان؟ قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، والبعث بعد الموت، وتؤمن بالقدر خيره وشره...) ".(1).

2-تطبيق بعض أحكام الكتب السابقة على أتباعها، كما في البخاري ومسلم، عن عبد الله بن عمر □:"أن اليهود جاؤوا إلى رسول الله □ فـذكروا لـه أن رجلا منهم وامرأة زنيا، فقال لهم رسول الله □:(ما تجدون في التوراة في شأن الرجم). فقالوا نفضحهم ويجلدون، فقال عبد الله بن سلام: كذبتم إن فيها الرجم. فأتوا بالتوراة فنشروها، فوضع أحدهم يده على آية الرجم فقرأ ما قبلها وما بعدها، فقال له عبد الله بن سلام: ارفع يدك، فرفع يده فإذا فيها آية الرجم، فقالوا: صدق يا محمد فيها آية الرجم، فأمر بهما رسول الله □ فرجما. قال عبد الله فرأيت الرجل يجنأ على المرأة يقيها الحجارة"(2).

والأدلة في وجوب الإيمان بالكتب كثيرة، وسأذكر بعض أسماء تلك الكتب، وعلى من نزلت، في المبحث القادم إن شاء الله تعالى.

⁽⁾ سبق تخريجه في ص/ 102.

 ⁽⁾ رواه البخاري، باب قوله تعالى:چ ب ب پ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ڼ چ ،
 ج/ 3، ص/ 1330، برقم (3436)، ومسلم بنجوه، 6 -باب رجم اليهـود أهل الذمة في الزنا، ج/ 5، ص/ 121، برقم (4533).

ومما يجب الإيمان به في الكتب ما يلى:

1-الإيمان بأن تلك الكتب نزلت من عند الله حقا.

2-الإيمان تفصيلا بما علمنا اسمه منها كالقرآن الدي نزل على محمد []، والتوراة التي أنزلت على موسى []، والإنجيل الذي نزل على عيسى []، والزبور الذي أوتيه داود []، أما ما لم نعلم اسمه فنؤمن به إجمالاً. 3-تصديق ما صح من أخبارها، كالقرآن وأخبار ما لم يبدل أو يحرف من الكتب السابقة.

4-العمـل بأحكـام مـا لم ينسـخ منهـا، والرضـا والتسليم به، سواء فهمنا حكمته أم لم نفهمها، وعلى هذا فلا يجوز العمل بـأي حكم من أحكـام الكتب السـابقة، إلا ما صح منها وأقره القرآن.

القرآن الكريم:

ويجب علينــا تجــاه القــرآن أمــور، منها:

راجع مباحث في علـوم القـرآن، منـاع بن خليـل القطـان (المتـوفى: 1420هـ)، مكتبة المعارف للنشـر والتوزيـع، الطبعـة الثالثـة 1421هـ- 2000م، ص/ 17.

1-تلاوته بتدبر وتمعن، والإيمان بأن تلاوته عبادة $^{(1)}$.

2-العمل بأوامره والاجتناب عن مناهيه، فهو دستور الحياة، وعليه مدار الثواب والعقاب، مع السنة(2).

3-حفظ القرآن في الصدور والسطور، والإيمان بـأن في الحفظ أجرا عظيما من الله تعالى⁽³⁾.

4-احترامــه، وصـونه عن القـاذورات والنجاسـات ومواضع الإهانة، فهو كتاب رب العالمين، وهو الحق المبين.

5-الإيمان بكل ما جاء به سـواء عرفنـا حكمـه أم لم نعرف⁽⁴⁾.

6-الإيمان بجميع القرآن، فلا نقتصـر على ترديـد آيـة أو جزء منها، كمن يردد قوله: چڃڿچچ الماعون: ٤، بل لابد من معرفة المجمل والمفصل، والخاص والعام، والناسخ والمنسوخ(5).

من ثمرات الإيمان بالكتب:

) فعن عبد الله بن مسعود □، يقول: قال رسوِل الله □: «منِ قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول ألم حرف، ولكن الف حرف ولام حرف وميم حرف».

رواه الترمذي في صحيحه، باب ما جاء فيمن قرأ حرف من القـرآن مالـه من الأجر، ج/ 5، ص/ 175، برقم (2910). وصححه الألباني.

) حُنْچِ ہِ ہِ پِ پِ پِ ہِ ہِ ہِ اِ نَ نَا نَا تَا تَا تَا تُ كُلُمُ قُلُ قُلْ قُلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ ڇ ڇ چ چ چ البقرة: ٢ - ٥.

) عن عبد الله بن عمرو □، قال: قال رسول الله □: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ، وارتق، ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلك عنـد اخر اية تقرؤها".

رواه أبو داود في سننه، باب استحباب الترتيل في القراءة، ج/ 2، ص/

َ 73، بَرِقَمَ (4َأَ14). وقال عنه الألباني: حسَن صحَيح. ﴾) ٹِٹچِڍ ڌِ ڌ ڎ ٖڎ ڈ ڈ ڈ ژ ژ ڑ ڑ ک کک ک گ گ گ گگ ڳ ڳ ڳ ڱ ڱي چ الأنعام: ٩٢.

٥) ٿڻچڱڱ ؤؤوۆۈۈ □ ۋ چالرعد: ٣٩.

- 1- الإيمان بصفة الكلام لله تعالى، وأن الله تكلم بجميع الكتب السابقة بصوت وحرف، على ما يليق بجلاله وعظمته (1).
- 2- تطبيق شرع الله، والعمـل بـالقرآن الكـريم⁽²⁾، إذ هو آخر الكتب وناسخه، فلا يجوز العمل بها، ففي القـرآن الكريم غنية عن غيره⁽³⁾.
- 3-أن جبريل 🛮 له منزلة ومكانة خاصة، فهو الذي ينزل بالوحى من عند الله⁽⁴⁾.
- 4-أن القرآن معجز بلفظه ومعناه، وأن الله تحـدي الخلــق أن يــأتوا بمثله (⁵⁾، أو بعشــر ســور من مثله ⁽⁶⁾، وبسورة من مثله⁽⁷⁾.

¹) ٿ ڻڍ ببيد 🛮 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🖺 🖺 🖺 🖺 🖺 🖺 🖺 🖺 🖺 .

⁾ ئے ٹے چ آے ہے۔۔۔۔۔۔) ٹے ٹے چ آے ہے ہے ہے پہ پہ پہ پہ پہ ہے ہے ۔۔۔۔۔ (ف قف قه قه قه چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ آل عمران:

ک ٹچچ ۽ ڇڍڍ ڌ ڌ ڌ ڏ ڏ ڻ چ المائدة: ٤٨.) ٿ ڻچ گ ڏ گ ڳ ڳ گ گ ڏ گ ڻ ڻ ڻ ڻ ۽ الشعراء: ١٩٢ -

⁾ الله المعالم المعالم

⁾ٹٹچ 🗓 بہببپ یہ پیسییٹ ڈڈٹ (ٿڐڿ هود: ۱۳.

 $[\]Box \Box$ چالبقرة: ٢٣، وَتُ تُرْجُ 🏻 كُ كُكُ كُ وُ وُ وَوْ وَ ۗ وَقِ 🖺 🖺 🛮 ڇ يونس: ٣٨.

قبــل الحــديث عن موقــف مجلات الأطفــال من الإيمان بالكتب، أذكر إحصاء لها.

إحصـاء مـا ورد في مجلات الأطفـال لهـذا القسم من الإيمان:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هذا الباب ثمانية وثلاثين موضعا، وهي في الإيمان بالكتب كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جـدول توضـيحي لعـدد مـا ورد في مجلات الأطفال فيما يخص الإيمان بالكتب:

الإيمان بالكتب	المجلة	ت
صفر	أميرات	1
13	أنس	2
11	باسم	3
صفر	بلبل	4
صفر	توم و جيري	5
صفر	الجيل الجديد	6
صفر	حاتم	7
1	سدرة	8
صفر	سفوري	9
صفر	سنان	1 0
3	شاطر	1
صفر	الشبل	1 2
2	علاء الدين	1 3
4	فراس	1 4
2	کابتن سمیر	1 5
2	ماجد	1 6
صفر	میکي	1 7

صفر	ميني	1 8
صفر	نيلوفر	1 9
صفر	ويني	2 0
38	المجموع	

وقـد تنــوعت طرائــق مجلات الأطفــال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك:

1- بعض مجلات الأطفال تصدر عن الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم:

وهذه رسالة غير مباشرة من تلك الجمعية للطفل المسلم بأن الإيمان بالكتب وخاصة القرآن الكريم، والاهتمام به، هو واجب المسلم⁽¹⁾.

2- إفراد بعض المجلات صفحة كاملة في كل عدد تتعلق بالقرآن الكريم:

وهذا فيه تشجيع للناشئة وربط لهم بالقرآن الكريم، وحثهم على حفظه، وتعلمه، والعمل بـه، وتقويـة الإيمـان به.

ومن ذلك ذكر بعض حفاظ القرآن الكريم، وتشمل على:(الاسم، العمر، المدينة، عدد السور أو الأجزاء المحفوظة)⁽²⁾. أو حافظات القرآن الكريم، وتشمل على: (الاسم، العمر، المدينة، عدد السور أو الأجزاء المحفوظة)⁽³⁾. وتفاعل الأطفال مع تلك المسابقات وقولهم: "هل يمكن أن تعيدوا مسابقة حفظ القرآن؟"⁽⁴⁾.

َ) مجلة أنس، الَعـدد (30)، ص/ 5، العـدد (31)، ص/ 24، العـدد (32)، ص/ 13، العدد (33)، ص/ 19، العدد (34)، ص/ 9.

·) مجلة ماجد، العدد (1530)، ص/ 8، بين ماجد وأصدقائه.

⁾ مجلـة أنس تصـدر عن الجمعيـة الخيريـة لتحفيـظ القـرآن الكـريم بالمنطقة الشرقية.

³) مجلة أنس، العدد (30)، ص/ 35، العدد (31)، ص/ 41، العــدد (32)، ص/ 42، العدد (33)، ص/ 43، العدد (34)، ص/ 93.

وذكر تجاربهم ورغبتهم في الحفظ "يوم حفظي لجزء عم من القرآن أحسست أنه أعظم يـوم، وبـدأت بعـدها في القراءة، وقريبا سأحفظ جزء تبارك إن شاء الله"(1).

كما تم بيان فوائد حفظ القرآن الكريم والتي لا تحصى، ومنها تقوية الذاكرة "يحفظ آيات من كتاب الله ولو بالسمع، فهي أفضل تمرين لتقوية الذاكرة"⁽²⁾.

فكل ما سبق فيه تأثير إيجابي على حياة النشء، وفيه ربط للطفل بكتاب الله تعالى، ودعم له وتشجيع لمواصلة حفظ وتلاوة القرآن الكريم.

بالإضافة إلى الزوايا المشجعة على ترتيل التلاوة⁽³⁾، والحديث عن بعض آدابها⁽⁴⁾.

كما وردت زوايا في مجلات الأطفال خاصة بتفسير آيات القرآن الكريم، وكانت هذه الزوايـا بعنـوان (في زاد المعاد)⁽⁵⁾، و (في رحاب آية)⁽⁶⁾.

كما تم الحديث عن إعجاز القرآن، كما ورد في باب أحباب الله "تأملات الإعجاز في القرآن الكريم، فيـه ذكـر بعض مظاهر الإعجاز اللفظي في القـرآن الكـريم، ومنهـا ذكر الدنيا 115مرة والآخرة 115مرة"⁽⁷⁾.

3- التصريح بـذكر بعض المعلومـات الخاصـة بالقرآن الكريم:

^{1)} مجلة باسم، العدد (1069)، ص/ 45، كشكول، ذكريات جميلة.

^{🤄)} مجلة باسم، العدد (1095)، ص/ 22، ك/ 2، الدرج السحري.

^{ً)&}quot;ما شاء الله، ما أجمل صوته بالقرآن". مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 20، ك/ 2، الحمال الصغير.

^{﴾)&}quot;من الله الله الله القرآن الكريم".مجلة باسم، العدد (1068)، ص/ 20، كنوز وآداب.

^{5)} رَاَجَـع مجلـة فـراس، العـدد (112-114)، وغيرهـا. زاد المعـاد، آيـة ومعنى.

^{🤊)ً} مجلة أنس، العدد (34)، ص/ 41، في رحاب آية.

^{·)} مجلة كابتن سمير، العدد (2705)، ص/ 12، أحباب الله.

ومن ذلك بيان حقيقة نزول القرآن الكـريم: فـالقرآن كلام الله، أنزله على محمد []، بلسان عـربي مـبين، تكلم الله به حقيقة، ليس بمخلوق⁽¹⁾.

وتم ذكر أول سورة نزلت من القرآن كما ورد في افتتاحية مجلة أنس، قوله: "وهل تعلم أن أول سورة نزلت على رسولنا الكريم ، هي سورة العلق، والتي بدأت بقوله تعالى: چچچچچچچ العلق: ١ "(²)، وأن "سورة التوبة من أواخر السور التي نزلت على الرسول الكريم التوبة من أواخر السور التي نزلت على الرسول الكريم (³). إلى غير ذلك من "معلومات عن سور القرآن "(⁴). كما تم ذكر بعض أسماء سور القرآن كالإخلاص (⁵)، والنحل (6).

4- الاســـتدلال ببعض الآيـــات القرآنيـــة، والتوجيهات الربانية، والعمل بما جـاء في القرآن الكريم:

من ذلك ما ورد في استراحة مجلـة أنس، في رحـاب آية:" ٹٹچ∏ٻٻٻٻپپپپپپپپيٺٺٺٺٿٿٿٿٿڻڻڻڨڨڨ

⁾ يقول اللالكائي ~:"396 أخبرنا محمد بن الحسين بن يعقوب قال أخبرنا علي بن إبراهيم بن عيسى قال حدثنا محمد بن سليمان بن فارس قال حدثنا محمد بن إسماعيل البخاري قال حدثنا الحكم بن محمد أبو مروان الطبري سمع ابن عيينة قال: أدركت مشايخنا منذ سبعين سنة منهم عمرو بن دينار يقولون القرآن كلام الله ليس بمخلوق".

قلت: وُلقد لقي ابن عيينة نحواً من مائتي نفس من التابعين من العلماء، وأكثر من ثلاثمائة من أتباع التابعين من أهل الحرمين والكوفة والبصرة والشام ومصر واليمن.

⁽شرَح أصٰولَ اعتَقاد أُهلَ السنة لللالكائي ، ج/ 2، ص/ 241).

⁾ مجلة أنس، العدد (30)، ص/ ، ص/ 1، س/ 6، الافتتاحية.

^{🥻)} مجلة ماجد، العدد (1529)، ص/ 43، أحباب الله.

^{َ)} مجلة باسم، العدد (1063)، ص/ 46، كشكول. ·

^{َ) &}quot;أو يقرأ سُورة الإخلاص آلاف الْمرات.".مجلَـة كـابتن سـمير، العـدد (2705)، ص/ 32، كُ/ 9، الأيام.

^{َ) &}quot;وكرمها بتسمية سورة من سور القـرآن باسـمها هي سـورة النحـل" مجلة باسم، العدد (1096)، ص/ 29، نحلة العسل.

هُ قَ قَ قَ جَ جَ الحجرات: ١٢ "(1). وكما ورد في مجلة فراس، قوله: "لا إنه تجسس وقد قال الله : چيٺ چ الحجرات: ١٢ (2).

ومن ذلك ما جاء في زاوية ميراث الخير "اطمئني يا أمي سأحافظ على ميراث أبي ما دمت حيا، والله يأمرنا بالوفاء بالعهد:چۆۈۈ [ۋۋ [] چ الإسراء: $^{(5)}$. وقوله تعالى "چ ي ي [[] [] [] [] والمائدة : $^{(6)}$.

وأيضا ما ورد في زاوية عالم بكل شيء "ٿڻچ∏∏∏]ىىچالإسراء: ٨٥"(٢). و"ٿڻچڭۇۇۆۆۈچيوسف: ٧٦"⁽⁸⁾.

إضـافة إلى مـا تم الحـديث عنـه من أمـور، وتم الاستشهاد له بآيات من الذكر الحكيم، فجاء في الحـديث عن لغة البكاء "يصف الله المؤمنين بسورة المائدة:چ□ب بېبپپپپپييٺٺنچ المائدة: ٨٣"(٩).

وجاء في الحديث عن آية الليل "ٿڻچڌڌڎڎڎڎرُرُرُرُک کچ الإسراء: ١٢ "(10).

وجاء في باب (نصيحة سيئة من صديق)، قوله: "يا بني ألم تسمع قول الرحمن ٿڻچ 🛮 🖟 ي ي ي الإسراء: ٢٧ الالال

^{🗀)} مجلة أنس، العدد (34)، ص/ استراحة/41.

²) راجع مجلة فراس، ع/ 116، ص/ 26، ك/ 5، فضول ولكن.

^{□)} مجلة شاطر، العدد (29)، ص/ 35، ك/ 4، الهدهد الوفي.

⁴) مجلة شاطرً، العدد (35)، صّ/ 19، ك/ 4، ومّا ذنبي يّا مُولاي؟.

أ مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 39، ك/ 2، ميراث الخير.

أ مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 42، ك/ 5، ميراث الخير.

^{·)} مجلة باسم، العدد (1091)، ص/ 12، ك/ 5، عالم بكل شيء.

مجلة باسم، العدد (1091)، ص/ 12، ك/ 7، عالم بكل شيء.

ا مجلة باسم، العدد (1087)، ص/ 22، ك/ 1، لغة البكاء.

^{ਾ)} مجلة باسم، العدد (1099)، ص/ 21، ك/ 7، آية الليل.

 $^{^{\}scriptscriptstyle 11}$) مجلة سدرة، العدد (219)، ص/ 21، ك/ 5، نصيحة سيئة من صديق.

ففي ذكر النصوص القرآنية التي يفهمها الطفل، فينتهي عن الحرام، فيه ترسيخ للمعلومة، وتأكيد للإيمان السابق بالكتب، وخاصة القرآن الكريم.

5- وجوب الإيمان بالكتب

ولم تغفل مجلات الأطفال الدعوة إلى أن نـؤمن بـأن هناك أديانا سـماوية⁽¹⁾ جـاءت من عنـد اللـه، مـع وجـوب التأكيـد على حقيقـة أن هـذه الأديـان منسـوخة بـدين الإسلام.

ففيما سبق تأكيد لربط المسلم الناشئ بكتاب الله تعالى، وتأكيد على وجود كتب غير القرآن، ووجوب العمل بالقرآن الكريم.

وغير ذلك من طرق ووسائل غرس الإيمان بـالكتب، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

الأديان السماوية التي نؤمن بها جميعـا". مجلـة علاء الـدين، العـدد (802)، ص/ 19، دينك الجميل. "نؤمن أيضا بكل أنبيائه وكتبه ورسـله... يأمرنا بأن نؤمن بالأديان السماوية الأخرى "مجلـة علاء الـدين، العـدد (797)، ص/ 15، دينك الجميل.

خلاصة الإيمان بالكتب

ونخلص في نهايـة المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتها مجلات الأطفال في بيان الإيمان بالكتب، وهي:

- 1- بعض مجلات الأطفال تصدر عن الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم: وهي مجلة أنس في الشرقية.
- 2- إفراد بعض المجلات صفحة كاملة في كل عدد تتعلق بالقرآن الكريم: يُذكر فيه الاسم، والعمر، والمدينة، وعدد السور أو الأجزاء التي حفظها، أو حفظتها، وكل يذكر خبرته، وتجربته مع الحفظ، وبعضها يضع زاوية تفسير بعض الأحكام.
- التصريح بذكر بعض المعلومات الخاصة بالقرآن
 الكريم: من كونه منزلا من عند الله، والحديث عن
 أول سورة نزلت، وذكر بعض أسماء السور.
 - 4- الاستدلال ببعض الآيات القرآنية، والتوجيهات الربانية، والعمل بما جاء في القرآن الكريم: للتحذير من المعاصي والمنكرات.
 - 5- وجوب الإيمان بالكتب:

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي، وسيكون بناؤهم متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فيقرؤون القرآن، ويجتهدون لحفظه في صـدورهم، ويجعلونه نظاما لحياتهم، ٿڻچ∏ٻٻٻٻپپپپڀڀڀڀٺٺٺٺ ٿچ الواقعة: ۷۷ - ۸۰. المبحث الثالث:

الإيمان بالرسل في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم. **الرسل:** جمع رسول، والرسول في اللغة: هـو من بعث برسالة، يقول الزبيدي:"والرسول معناه في اللغـة: الذي يتابع أخبار الذي بعثه أخذا من قـولهم: جـاءت الإبـل رسلا، أي متابعة"⁽¹⁾.

وفي الشرع: قـال السـيوطي⁽²⁾ ~:"الرَّسُـولُ: هـو المرسل من الله إلى أمتـه، أو إلى جميع الخلـق، وقيـل: إنسان بعثه الله إلى العباد لتبليغ ما أوحي إليه"⁽³⁾.

فهو إنسان ذكر حر أوحي اليه بشرع وأمر بتبليغه.

جاء في حاشية الدرة المضية في عقد الفرقة المرضية :"والنبي: إنسان أوحي إليه بشرع، ولم يؤمر بتبليغه، فرسول"(4).

وقد رجح شيخ الإسلام ابن تيميـة ~: أن الفـرق هـو في كون أن النبي:"هو الذي ينبئه الله، وهو ينبئ بمـا أنبـأ الله به؛ فإن أرسل مع ذلك إلى من خالف أمر الله ليبلغه

· () تاج العروس مادة (ر س ل).

ُ () عبد الـرحمن بن أبي بكـر بن محمـد بن أبي بكـر بن الهمـام الجلال الأسيوطي الأصل الشافعي.

وهو من المصنفين المكثرين... ولد في أول ليلة مستهل رجب سنة تسع وأربعين وثمانمائة، ونشأ يتيما فحفظ القرآن... وأجاز له أكابر علماء عصره من سائر الأمصار، وبرز في جميع الفنون، وفاق الأقران... وظل السيوطي طوال حياته شغوفا بالدرس، مشتغلا بالعلم، يتلقاه عن شيوخه أو يبذله لتلاميذه أو يذيعه فتيا، أو يحرره في الكتب والأسفار... وظل كذلك حتى توفاه الله تعالى في يوم الخميس تاسع شهر جمادى الأولى سنة أحد عشر وتسعمائة هـ.

معجم حفاظ القـرآن عـبر التـاريخ، المؤلـف: محمـد محمـد محمـد سـالم محيسن (المتوفى: 1422هــ)، الناشـر: دار الجيـل - بـيروت، الطبعـة: الأولى، 1412 هـ - 1992 م، ج/ 2، ص/ 124-127.

() معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم، المؤلف: أبو الفضل عبد الرحمن جلال الدين السيوطي، دار النشر: مكتبة الآداب - القاهرة / مصر - 1424 هـ - 2004 م، الطبعة: الأولى، عدد الأجزاء / 1، تحقيق: أ.د محمد إبراهيم عبادة، ج/ 1، ص/ 74.

() حاشية الدرة المضية في عقد الفرقة المرضية، تأليف: الشيخ محمد بن أحمد بن سالم السفاريني النابلسي الحنبلي ~ تعالى 1114
 - 1188 هـ، بقلم الفقير إلى ربه: عبد الـرحمن بن محمد بن قاسـم العاصـمي الحنبلي النجـدي ~ تعالى 1312 - 1392 هـ.، تـرتيب وفهرسة / أبي أيوب السليمان، ج/ 1، ص/ 10.

رسالة من الله إليه؛ فهو رسول، وأما إذا كان إنما يعمل بالشريعة قبله، ولم يرسل هو إلى أحد يبلغه عن الله رسالة؛ فهو نبي، وليس برسول؛ تتحدد للإثرككككك للله لله الحج ١٥٠، وقوله: حرر كي الله على النوعين، وقد خص أحدهما بأنه رسول؛ فإن هذا هو الرسول المطلق الذي أمره بتبليغ رسالته إلى من خالف الله؛ كنوح "(1).

ومن أصول أهل السنة والجماعة الإيمان بجميع الأنبياء والرسل عليهم السلام، جملة وتفصيلاً، فمن عرفنا اسمه، وكتابه، وآياته، آمنا به تفصيلاً، ومن لم نعرف كتابه، وآياته، آمنا به إجمالاً.

فنـؤمن بجميع الرسـل السـابقين إجمـالا، ولا نعمـل بشرائعهم إلا ما أقره الكتاب والسنة، ونؤمن - بنـاء على ما سبق - أن هناك فروقا بين النبي والرسول، أذكر منهـا ما يلى:

1-الرسول يرسل إلى قوم كفار، أما النبي فيرسـل إلى قوم مؤمنينـ

2-الرسـول أعم من النـبي، فكـل رسـول نـبي، ولا عكس_و⁽²⁾.

⁽⁾ راجع النبوات، لتقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد السلام بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (المتوفى: 728هـ)، المحقق: عبد العزيز بن صالح الطويان، الناشر: أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، 1420هـ/2000م، ج/ 2، ص/ 714 .

⁽⁾ رَاجِعِ النبُواتِ، للإمام العلامة شُـيخَ الإسـلام تقي الـدين أبي العبـاس أحمد بن تيمية، دراسة وتحقيق: محمد عبد الرحمن عوض، الناشر: دار الكتاب العربي، ط: الأولى (1405هـ/ 1985م) ص/ 281-284 .

الأدلـــة من القـــرآن الكـــريم على وجوب الإيمان بالرسل:

والقرآن الكريم يقرر وجوب الإيمان بالرسل عليهم السلام، وأنهم مرسلون من عند الله، لهداية الناس، في غير ما آية منه، وبأساليب متنوعة، ومن ذلك:

1-التأكيد على وجوب الإيمان بكل الأنبياء والرسل عليهم السلام، كُلْ عَلَيهم السلام، كُلْ الأنبياء والرسل عليهم السلام، كُلْچَقْجَهْجَجْجَجْجَجْجَهُ حَجْهُ السلام، كُلُولُكُ كُلُكُ كُلُولُكُ كُلُولُكُ كُلُولُكُ كُلُولُكُ كُلُولُكُ كُلُولُكُ كُلُولُكُ كُلُولُكُ كُلُولُكُ كُلُكُ كُلُولُكُ كُلُولُكُ كُلُولُكُ كُلُكُ كُلِكُ كُلُكُ كُلُكُ كُلِكُ كُلُكُ كُلُكُ كُلِكُ كُلُكُ كُلُكُ كُلُكُ كُلِكُ كُلُكُ كُلُكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلُكُ كُلُكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلِكُ كُلُكُ كُلِكُ كُلِكُ لَلْكُلُكُ كُلِكُ لِلْكُلِكُ لِلْكُلِكُ لِلْكُلِكُ لِلْ لَلْكُلِكُ لِلْكُلِكُ لِلْكُلِكُ

فمن آمن برسول، وكفر بمن سواه، فهو كافر بالجميع، لا يقبل منه ذلك الإيمان الناقص، بل لابد من الإيمان بجميع الأنبياء والرسل عليهم السلام.

ُ الْهُ وَالَّذِي عَيْرِ ذَلِكُ مِنَ اللَّيَاتِ القَرآنَيةِ الـتي تؤكـد وجـوبِ الإيمانِ بالأنبياء والرسل عليهم السلام.

الأدلـــة من الســـنة النبويـــة على الإيمان بالرسل:

أما الأدلة من السنة على الإيمان بالرسل فكثيرة أيضا، وبأساليب متنوعة، ومن ذلك:

1- التصريح بوجـوب الإيمـان بالرسـل السـابقين، ومن ذلك حديث عمر ☐ -المتقدم – في البخـاري مسـلم وغيره، وفيه"...قال: فمـا الإيمـان؟ قـال: أن تـؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، والبعث بعد المـوت، وتؤمن بالقدر خيره وشره..."(1).

2- ذكر الرسول | بعض الأنبياء، كما روى البخاري ~ عن أبي هريرة | قال: قال رسول الله | : (أنا أولى الناس بعيسى بن مريم في الدنيا والآخرة، والأنبياء أخوة لعلات أمهاتهم شتى ودينهم واحد) (2). إلى غير ذلك من الأحاديث.

أولو العزم من الرسل:

^{· ()} سبق تخريجه في ص 104.

 ⁽⁾ رواه البخاري في صحيحه، باب 49 -باب □ واذكر في الكتـاب مـريم
 إذ انتبذت من أهلها □، ج/ 3، ص/ 1270، برقم (3259).

يقول الإمام الشنقيطي⁽¹⁾ ~:"اختلف العلماء في المراد بأولي العزم من الرسل في هذه الآية الكريمة اختلافا كثيرا.

وأشهر الأقوال في ذلك أنهم خمسة، وهم الذين قدمنا ذكرهم في الأحزاب والشورى، وهم نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام.

وعلى هذا القول فالرسل الذين أمر رسول الله □ أن يصبر كما صبروا أربعة فصار هو □ خامسهم"⁽²⁾.

فهـندا المشـهور عن العلمـاء رحمهم اللـه أن أولي العزم من الرسل خمسة، ذكـرهم اللـه في موضعين من القرآن الكريم، يقول الله تعالى في سورة الأحزاب، ٿڻ چ□بٻٻپپپپپڀڀيٺٺٺٺٿٿچالأحزاب: ٧.

وفي سورة الشوری، ٹٹچچچچچچچڇڇڍڍڌڌڎڎڎ ژ<u>ژ</u>ڑڑککککگگگگگگگگگنں ٹڑٹچ الشوری: ۱۳.

فهم (نوح، إبراهيم، موسى، عيسى، محمد عليهم الصلاة والسلام).

⁽م 1973 - 1907 هـ = 1393 - 1325) ($^{-1}$

محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي: مفسر مدرّس من علماء شنقيط (موريتانيا) . ولد وتعلم بها. وحج (1367) واستقر مدرسا في المدينة المنورة ثم الرياض، وأخيرا في الجامعة الإسلامية بالمدينة (1381) وتوفي بمكة. له كتب، منها (أضواء البيان في تفسير القرآن - ط) ستة أجزاء منه، والسابع يطبع، و (منع جواز المجاز - ط) و (منهج ودراسات لآيات الأسماء والصفات - ط) صغير و (دفع إيهام الاضطراب عن آي الكتاب - ط) و (آداب البحث والمناظرة - ط) جزان و (ألفية في المنطق - خ) و (رحلة خروجه من بلاده الى المدينة - خ).

الإعلام للزركلي، ج/ 6، ص/ 45-46.

⁽⁾ أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، المؤلف: محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: 1393هـ) الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان، الطبعة: 1415هـ- 1995م، مصدر الكتاب: موقع مكتبة المدينة الرقمية، ج/7، ص/ 241.

وللإيمان بالرسل عليهم السلام لوازم أذكر منها:

- 1- الإيمان بأنهم مرسلون من عند الله حقا لـدعوة الناس إلى التوحيد⁽¹⁾.
- 2- الإيمان تفصيلاً بما علمنا اسمه منهم، والإيمان بكتبهم المنزلة من عند الله كالقرآن الذي نزل على محمد أ، والتوراة التي أنزلت على موسى أ، والإنجيل الذي نزل على عيسى أ، والزبور الذي أوتيه داود أ، أما ما لم نعلم اسمه فنؤمن به إجمالاً (2).
 - 3- الشهادة بأنهم بلغوا عن الله ما أرسلوا به⁽³⁾.
- 4- الإيمان بأن ما جاؤوا به هو الحقُّ، وهو الصالح لقومهم في زمنهم، وأن دين محمد الله السخ لما سبق، وهو الباقي إلى قيام الساعة (4).
- 5- تصديق ما صبح من أخبارهم، والواردة في الكتاب والسنة، كقصة يوسف [مع العزيز وامرأته، وإلقاء إبراهيم [في النار فكانت بردا وسلاما، وغير ذلك (5).

¹ () ٹ ٹچج ج ج ج ج ج چ چ چ چ چ د د د د د د د د ر ر ر ر ک ک ک چ آل عمران: ۱۸۳.

وللرسـل صـلوات اللـه وسـلامه عليهم صـفات وأخلاق لا يغفـل عنهـا إلا الجاهـل المعاند، ومنها:

1-الصـدق: فهم المبلغـون عن اللـه شـرعه، وهم المتلقون للوحي من عند الله.

2-الأمانة: فلا يجول في خلد مسلم أن الله سيرسـل بشرعه خائنا أو كذابا. ِ

3-الصبر: وذلك لأن طريق الجنة محفوف بالمكاره، ولا يسير فيه إلا الصابرون عن المعاصي والشرور، الصابرون على أداء الطاعات، الصابرون رغم الأذى الذي يلحق بهم أثناء تأدية الرسالة.

ُ 4-الإخلاص: إذ عليه مدار العبادات، ورسل الله أكمل الناس إيمانا، ٹٹچ∏ڭڭڭڭگۇۇۆۆۈۈ∏ۋچ الزمرٍ: ٦٥.

وَنحُن المسلَمين نعرف رَسُولُنا مُحَمُداً الصَالَة المَالَة الخَلْقية والخُلُقية وأخلاقه، بل يجب علينا الاقتداء به في تعاملاتنا، وحياتنا اليومية، فخلقه القرآن، وأخلاقه عظيمة، عُنْچكَ گُلُون عِلَقَلَم: ٤٠٤).

() راجع أحاديث وردت في الشمائل النبوية (من صحيح الجامع الصغير)، إعداد: معتز أحمد عبد الفتاح.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~:"فإن الرسول يأمر بما أمر الله به بل من أطاع رسولا واحدا فقد أطاع جميع الرسل ومن آمن بواحد منهم فقد آمن بالجميع ومن عصى واحدا منهم فقد عصى الجميع ومن كذب واحدا منهم فقد كذب الجميع؛ لأن كل رسول يصدق الآخر ويقول: إنه رسول صادق ويأمر بطاعته فمن كذب رسولا فقد كذب الذي صدقه ومن عصاه فقد عصى من أمر بطاعته. ولهذا كان دين الأنبياء واحدا". انظر: مجموع الفتاوى، ج/ 19، ص/ 179-180.

ومن أخلاق الحبيب المصطفى 🛘:

1-الصدق: ولذا كان يلقب] في الجاهلية بالصادق الأمين، قال القرطبي ~: "قوله تعالى: چ] و و و إ چ الرعد: ٥، أي: إن تعجب يا محمد من تكذيبهم لك بعد ما كنت عندهم الصادق الأمين، فأعجب منه تكذيبهم بالبعث... "(1).

3-الشجاعة: ولـذا تعـوذ الرسـول] من الجبن الـذي هو ضد الشجاعة، فعن أنس] قـال: كـان النـبي] يقـول (اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، والعجــز والكسـل والجبن والبخل وضلع الدين وغلبة الرجال)⁽²⁾.

4-الكرم: قال تعالى مرغبا في الإنفاق في سبيله، وداعيا إلى الكرم: چۈ□ۋۋ□□□□ېېبس□□□□چالبقرة: ٢٧٤.

ويقول المتنبي: لَـوْلا المَشَـقّةُ سَـادَ النّاسُ كُلُّهُمُ الجُـودُ يُفْقِـرُ

وَالإِقدامُ قَتَّالُ⁽³⁾

ً - التبسم: في حـديث أبـواب الخـير والصـدقات عن أبي ذر □، أن رسول الله □ قال: "تبسمك في وجه أخيك صدقة"(4).

⁽⁾ تفسير القرطبي، المؤلف : محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي أبو عبد الله، عدد الأجزاء : 20، مصدر الكتاب: موقع يعسوب

^{َ ()} رُواهُ ٱلبِخاَرِي في بابِ 39 - بـاًبِ الاسـتعاذة مَن الجبن واَلكَسـل، ج/ 5، ص/ 2342، برقم (6008).

^{َ ()} شـرح ديـوان اَلمتنـبي، للواحـدي، ج/ 1، ص/ 239، مكتبـة مشـكاة الإسلامية.

 ⁽⁾ رواه الترمذي في سننه باب 36 - ما جاء في صنائع المعروف، ج/
 4، ص/ 339، برقم (1956)، قال الشيخ الألباني: صحيح. وابن حبان في صحيحه باب الجار، ج/ 2، ص/ 286، برقم (529)، قال شعيب الأرنؤوط: حديث صحيح.

6-العدل والإنصاف: عن عائشة⁽¹⁾ رضي الله عنها في قصة المخزومية، وفيه:"فقال رسول الله]: « إنما أهلك الـذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله، لو إن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها"⁽²⁾.

7-تأديـة الحقـوق والواجبـات قـال تعـالى مرغبـا في الوفاء بالعهد، وداعيا إليه: چه□□□□ڭڭڭڭۇۇۆۆۈۈ□ۋۋ □□ چ الإسراء: ٣٤.

وعن عمرو بن الحَمِق⁽³⁾ قال: سمعت رسـول اللـه يقول:"أيما رجل أمن رجلا على دمه، ثم قتله، فأنا من القاتل بريء، وإن كان المقتول كافرا"⁽⁴⁾.

الإصـابة، ج/ 6، ص/ 155، وج/ 13، ص/ 38-42. والاســتيعاب بحاشــية الإصـابة، ج/ 13، ص/ 84-94.

' () رواه البخاري في باب 52 - باب □ أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم □، ج/ 3، ص/ 1282، برقم (2388)، ومسلم في باب 2 -باب قطع السارق الشريف وغيره والنهى عن الشفاعة في الحدود، ج/ 5، ص/ 114، برقم (4505).

آعمرو بن الحمق بن الكاهن، بن حبيب، بن عمرو، بن القين، بن رزاح، بن عمرو، بن سعد، بن كعب، بن عمرو، بن ربيعة الخزاعي، هاجر إلى النبي ☐ بعد الحديبية، وقيل: بـل أسـلم عـام حجـة الـوداع، والأول أصـح. صـحب النـبي ☐ وحفـظ عنـه أحـاديث، وسـكن الكوفـة، وانتقل إلى مصر، قاله أبو نعيم. وقال أبو عمر: سكن الشام، ثم انتقـل إلى الكوفة فسكنها، والصحيح أنه انتقـل من مصـر إلى الكوفـة. وقُتـل سنة خمسين للهجرة أسد الغابة، ج/ 4، ص/ 205.

﴾ () رواه ابن حبان في صحيحه باب الجنايات، ج/ 13، ص/ 320، برقم (5982)، قال شعيب الأرنؤوط: إسناده حسن.

وأحمد في مسنده، ج/ 5، ص/ 225، بيرقم (21997)، تعليق شعيب

⁽⁾ عائشة رضي الله عنها: أم المؤمنين بنت أبي بكر -عبد الله- بن عثمان بن عامر، بن عمرو، القرشي، التيمي. وأمها أم رومان بن عويمر الكنانية، ولدت بعد البعثة بأربع سنين، أو خمس، تزوجها النبي كما في الصحيح- وهي بنت ست، أو سبع سنين، ودخل بها وهي بنت تسع، في شوال في السنة الأولى من الهجرة -وذلك بعد وفاة أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها بثلاث سنين- وقبض رسول الله وهي بنت ثمان عشرة سنة في بيتها في يومها. كانت عالمة، فقيهة، روت كثيرا من الأحاديث، وفضائلها كثيرة معروفة، ماتت سنة ثمان وخمسين، ليلة الثلاثاء، لسبع عشرة خلت من رمضان -عند الأكثر-ودفنت في المدينة.

8- التقوى: وقد أمر الله المؤمنين بها، والرسول □ أول المؤتمرين بأوامر الله تعالى، كُنْچڄڄڄڄڃڃچچ التوبة: ١١٩.

9-الإخلاص: ٹٹچ□□ڭڭڭڭۇۇۆۆۈۈ□ۋچ الزمر: ٦٥.

10-العفو عند المقدرة. ما تظنون أني فاعل بكم؟ ... اذهبوا فأنتم الطلقاء⁽¹⁾.

السلماحة: ولهذا رغب فيهها] في الحديث الشريف، كما في البخاري عن جابر بن عبد الله]: أن رسول الله [] في البخاري عن جابر بن عبد الله وإذا رسول الله [] في الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى (2).

12-العطف على الفقراء المساكين: ويكفي في ذلك حديث عن أبي سعيد⁽³⁾ قال: سمعت رسول الله القول:"اللهم أحيني مسكينا، وتوفني مسكينا، واحشرني

الأرنؤوط: إسناده حسن من أجل السدي.

َ () رواه البخاري في بـاب 16 - باب السهولة والسـماحة في الشـراء والـبيع ومن طلب حقـا فليطلبـه في عفـاف، ج/ 2، ص/ 730، بـرقم (1970).

َ () أبو سـعيد الخـدري: سـعد بن مالـك، بن شـيبان، بن عبيـد الأنصـاري الخــزرجي، مشــهور بكنيتــه، وهــو من المكــثرين من الروايــة، وأول مشاهده الخندق، غِزا مع الرسول □ اثنتي عشرة غزوة.

توفي أبو سعيد سنة أربع وسبعين يوم الجمعة، ودفن بالبقيع. وقيل تـوفي سنة أربع وستين.

انظر: الإصابة، ج/ 2، ص/ 35، وانظر: أسد الغابة، ج/ 2، ص/ 213.

⁽⁾ رواه البيهقي في السنن الكبرى، عن القاسم بن سلام بن مسكين عن أبيه بهذا الإسناد قال: ثم أتى الكعبة فأخذ بعضادتي الباب فقال: « ما تقولون وما تظنون ». قالوا: نقول ابن أخ وابن عم حليم رحيم قال وقالوا ذلك ثلاثا فقال رسول الله □: « أقول كما قال يوسف (لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين)». قال فخرجوا كأنما نشروا من القبور فدخلوا في الإسلام أخبرناه أبو بكر بن المؤمل أخبرنا أبو سعيد الرازي حدثنا محمد بن أيوب أخبرنا القاسم بن سلام فذكره. وفيما حكى الشافعي عن أبى يوسف في هذه القصة أنه قال لهم حين اجتمعوا في المسجد: « ما ترون أنى صانع بكم؟ ». قالوا: خيرا أخكريم وابن أخ كريم. قال: « اذهبوا فأنتم الطلقاء». قال الشيخ وإنما أطلقهم بالأمان الأول الـذي عقده على شرط قبولهم فلما قبلوه قال: «أنتم الطلقاء». يعنى بالأمان الأول والله أعلم، باب 99-باب فتح مكة حرسها الله تعالى، ج/ 1، ص/ 118، برقم (18739).

في زمرة المساكين، وإن أشقى الأشقياء من اجتمع عليه فقر الدنيا وعذاب الآخرة"⁽¹⁾.

14-إكرام الجار ولو كان من أهل الكتاب لحديث أنس | في قصة الغلام اليهودي المحتضر الذي أسلم على يدي النبي | فعن أنس | قال: "كان غلام يهودي يخدم النبي | فمرض فأتاه النبي | يعوده فقعد عند رأسه فقال له: (أسلم) . فنظر إلى أبيه وهو عنده فقال له أبيا القاسم | فأسلم فخرج النبي | وهو يقول: "الحمد لله الذي أنقذه من النار" (2).

[النبي الكرام ذوي القربي: ومن ذلك إكرام النبي البنته فاطمة (3) رضي الله عنها، فعن عائشة أم المؤمنين

⁽⁾ رواه الحاكم في كتاب الرقائق، ج/ 4، ص/ 358، بـرقم (7911)، وقال الحاكم: هذا حديث صـحيح الإسـناد و لم يخرجـاه، تعليـق الـذهبي قي التلخيص: صحيح.

⁽⁾ رواه البخاري في باب 78 - باب إذا أسلم الصبي فمـات هـل يصـلى عليـه وهـل يعـرض على الصـبي الإسـلام، ج/ 1، ص/ 455، بـرقم (1290).

⁽⁾ فاطمة بنت رسول الله 🛛 سيدة نساء العالمين، ما عدا مريم بنت عمران صلى إللَّه عَليهمِـا. أمهـا خديجـة بنت خويَّلـد رضـي اللـهُ غِنهـا. وكـأنت هي وأم كلثـوم أصـغِر بنـات رسـول اللـه 🏿 اختلـف: في ايتهن أَصغر سنا؟ وَقيل: إِنَّ رَقيـة أُصِّغرهن. وفيَّـه عنـدي نظِـر، لأِن الْنـبيِّ 🗍 زوج رقية من ابن أبي لهب، فطلقَها ٓقبلَ الدخول بَها، أمرَه أبّواه بذلَّكُ، ثم تزوجها عثمان رضي الله عنه وهاجرت معه إلى الحبشـة، فمـا كـان لِيزُوجَ ٱلصَّعْرِي ويترِّكُ الكِبري. وكَانتَ فاطمـة تكـني أم أبيها، وكانت احب الناسٍ إلى رسول الله 🏻 وزوجها من علي بعد احد، وقيل: تزوجها علي بعد أن ابتني رسولِ الله 🏻 بَعَائشة بأربعة أشهر ونصفَ، وابتنيُّ بهَّا عد تزويجه إياها بسبعة أشهر ونصف، وكان سنها يـوم تزوجها خمس عشرة سنة وخمسة أشهر في قـول. وانقطع نسـل رسـول اللـه [] إلا منها، فإن الذكور من اولاده ماتوا صغارا، واما البنات ٍفــإنِ رقيــة رضــي الله عنِها ولدت عبد الله بن عثمان فتوفي صغيرا، وأمـاً أم كلثـوم فلم تلد، وأمَّا زينب رضي الله عنها فولدت عليا ومات صِّبيا، وولَّـدت أمَّامـةُ بنت ابي العاص فتزوجها علي، ثم بعده المغيرة بن نوفـل... وتـوفيت فِاطمة بعد رسول الله 🏻 بستة اشهر. هذا اصح مـا قيـل، وقيـل: بثلاثـة أشهر، وقيل: عاشت بعده سبعين يومـا... وهي أول من غَطي نعشِـها في الإســلام، ثم بعــدها زينب بنت جحش. وصــلي عليهــا على بن ابي

رضي الله عنها قالت: "ما رأيت أحدا من الناس كان أشبه بالنبي [كلاما ولا حديثا ولا جلسة من فاطمة، قالت: وكان النبي [إذا رآها قد أقبلت رحب بها ثم قام إليها فقبلها ثم أخذ بيدها فجاء بها حتى يجلسها في مكانه، وكانت إذا أتاها النبي [رحبت به ثم قامت إليه فقبلته.

وأنها دخلت على النبي] في مرضه الذي قبض فيه، فرحب وقبلها وأسر إليها فبكت، ثم أسر إليها فضحكت، فقلت للنساء إن كنت لأرى أن لهذه المرأة فضلا على النساء، فيإذا هي من النساء بينما هي تبكي إذا هي تضحك فسألتها: ما قال لك؟ قالت: إني إذا لبذرة (1)، فلما قبض النبي] فقالت: أسر إلي فقال: إني ميت فبكيت، ثم أسر إلي فقال: إني ميت فبكيت، ثم أسر إلى فقال: إنك أول أهلي بي لحوقا فسررت بذلك وأعجبني "(2).

16-صلة الرحم⁽³⁾.

17-لىن الجانب: ئىڭچھھ □□□□ڭڭڭڭۇۇۆۆۈچ التوبة: ،١٢٨

طالب، وقيل: صلى عليها العباس. وأوصت أن تدفن ليلا، ففعل ذلك بها. ونزل في قبرها علي والعباس، والفضل بن العباس. قيل: توفيت لثلاث خلون من رمضان سنة إحدى عشرة، والله أعلم. وكان عمرها تسعا وعشرين سنة. وقال عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي: كان عمرها ثلاثين سنة. وقال الكلبي: كان عمرها خمسا وثلاثين سنة. أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 216.

أ قال الزبيدي: (ورجل بذر ككتف): يفشي السر ويظهر مـا يسـمعه.
 وهي بذرة، وفي حديث فاطمة رضي الله عنها عند وفاة النبي ☐ قـالت لعائشة: (إني إذا لبذرة)، تاج العروس مادة (بذر).

^{َ ()} البخاري أفي الأدب المفرد، باب قيام الرجلُ لأُخيه، ج/ 1، ص/ 326، برقم (947)، وقال الألباني: صحيح.

^{: ()} راجع الحاشية السابقة.

18-ممازحة الصغار: فعن أنس بن مالـك □ قـال إن كان النبي □ ليخالطنـا حـتى يقـول لأخ لي صـغير "يـا أبـا عمير ما فعل النغير (¹)"(²).

الكبار: فعن أنس: أن رجلا أتى النبي □ النبي □ النبي □ النبي □ الكبار: فعن أنس: أن رجلا أتى النبي □ فقال الله احمليني، قال النبي □ على ولد ناقة "قال وما أصنع بولد الناقة كفال النبي □ وهل تلد الإبل إلا النوق؟ "(3).

20-الخوف من الله ورجاء ثوابه: لما روى البخاري ومسلم، واللفظ لمسلم عن المغيرة بن شعبة (4) أن النبي - الله حتى انتفخت قدماه فقيل له أتكلف هذا وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ فقال. «أفلا أكون عبدا شكورا"(5).

المصباح المنير في عَريب الشرح الكبير للرافعي، المؤلف: أحمد بن محمد بن علي المقري الفيومي، الناشر: المكتبة العلمية - بيروت، عدد الأجزاء: 2.

() رواه البخاري في باب 81 - باب الانبساط إلى الناس ، ج/ 5، ص/ 2270، بـرقم (5778)، ومسـلم في بـاب 5 - بـاب اسـتحباب تحنيـك المولود عند ولادته وحمله إلى صالح يحنكه وجواز تسـميته يـوم ولادتـه واستحباب التسـمية بعبـد اللـه وإبـراهيم وسـائر أسـماء الأنبيـاء عليهم السلام.، ِج/ 6، ص/ 176، برقم (5747).

َ () رواه أبو داود في سننه 92 - باب ما جاء في المزاح، ج/ 2، ص/ 718، برقم (4998)، قال الشيخ الألباني : صحيح.

() المغيرة بن شعبة بن أبي عامر، بن مسعود، معتب، بن مالك، بن كعب، بن عمرو، بن سعد، بن عوف، بن قيس الثقفي... أبو موسى، أو أبو محمد. أسلم قبل عمرة الحديبية، شهدها وبيعة الرضوان وله فيها ذكر، وشهد اليمامة، وفتوح الشام، والعراق. قال ابن حجر: قال الشعبي: كان من دهاة العرب، وهو معروف برأيه الصائب ودهائه العظيم، وذكائه اللامع. ولاه عمر البصرة، وولاه معاوية الكوفة فاستمر في إمرتها حتى مات سنة خمسين عند الأكثر. انظر: الإصابة، ج/ 9، ص/ 269-271، الاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 10، ص/ 187-192.

أرواه البخاري في باب 6 - باب قيام النبي صلى الله عليه و سلم
 حتى تـرم قـدماه ، ج/ 1، ص/ 380، بـرقم (1078)، ومسـلم في بـاب

⁽⁾ قال في المصباح: النغر: وزان رطب قيل فرخ العصفور و قيل ضرب من العصافير أحمر المنقار و قيل يسمى البلبل و يقال إن أهل المدينة يسمون البلبل (النغرة) و الحمرة و قيل يشبه العصفور و يصغر على نغير و الأنثى (نغرة) و الجمع (نغران) مثل صرد و صردان، ج/ 2، ص/ 615، كتاب النون.

وغير ذلك من الأخلاق والصفات العالية، فلا غرو فهو سيد ولد أدم⁽¹⁾.

بعض من أسمائه 🛘:

للنبي □، أسماء وردت في الكتاب والسنة، ولها معان تدل على أنه خاتم الأنبياء والمرسلين، وأنه نبي الساعة، فمن ذلك:

- 1-محمد
 - 2-أحمد.
- 3-الماحي.
- 4-الحاشر.
- 5- العاقب⁽²⁾.
 - 6-خاتم⁽³⁾.

19 - باب إكثار الأعمال والاجتهاد في العبادة، ج/ 8، ص/ 141، بـرقم (7302).

() راجع الشمائل الشريفة، المؤلف/ الإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق: حسن بن عبيد بـا حبيشـي، دار النشـر/ دار طـائر العلم للنشـر والتوزيع، عـدد الأجـزاء / 1. والسـيرة النبويـة لابن هشام عبد الملك بن هشام بن أيـوب الحمـيري المعـافري أبـو محمـد، سنة الولادة / سنة الوفاة 213، تحقيق طه عبد الرءوف سـعد، الناشـر دار الجيل، سنة النشر 1411، مكان النشر بيروت، عدد الأجزاء 6.

ألما روى البخاري في باب 372 - باب قوله تعالى چة ٹ ٹ ٹچالصف:
 ٦ ، ج/ 4، ص/ 1858، برقم (4614)، ومسلم في بـاب 34 - بـاب في أسمائه □.، ج/ 7، ص/ 89، برقم (6251).

ولفظ مسلم عَن: محمّد بن جبير بن مطعم عن أبيه أن النبي [] قال « أنا محمد وأنا أحمد وأنا الماحي الذي يمحى بي الكفـر وأنـا الحاشـر الـذي يحشر الناس على عقبي وأنا العاقب ». والعاقب الذي ليس بعده نبي.

) لما روى الآجري في الشريعة، بـاب ذكـر عـدد أسـماء رسـول اللـه □ التي خصه الله بهـا، عن نـافع بن جبـير بن مطعم: أنـه دخـل على عبـد الملك بن مروان، فقال له عبد الملـك: أتحصـي أسـماء رسـول اللـه □ التي كان جبير بن مطعم يعدها؟ فقال نافع : هي ستة: محمـد، وأحمـد، وخاتم، وحاشر، وعاقب، وماح، فأما الحاشر: فبعث مع السـاعة، نـذيراً لكم بين يدي عذاب شديد، وأما العاقب: فإنه عقب الأنبياء، وماح: فـإن الله □ محا به السيئات: سيئات من اتبعه □.

الشريعة، المؤلف: الإمام أبو بكر محمد بن الحسين الآجـري، الأجـزاء: 1، المصدر: مكتبة سحاب السلفية، ص/ 434.

ويقول ابن رجب ~:"فالحاشر: الـذي يحشـر النـاس لبعثهم يـوم القيامـة على قدمـه - يعـني: أن بعثهم وحشـرهم يكـون عقيب رسـالته، فهـو من ثمرات الإيمان بالرسل:

اليقين بـأن محمـدا \Box وغـيره من الرسـل عليهم \Box الصلاة والسلام أرسلوا من عند الله \Box

2-أن من صدق برسولٍ لزمه التصديق بسائر الرسل، المتقدمين والمتأخرين، ومن كذب بأحدهم؛ فهو مكذب لسائر الأنبياء والمرسلين عليهم السلام⁽²⁾.

3-أن جبريل ☐ له منزلة ومكانة خاصة، فهو الذي ينزل بالوحي من عند الله⁽³⁾.

4-أن جميع الكتب السابقة منسوخة بالقرآن، فلا يجوز العمل بها، ولا ينبغي الاستشهاد بها، ففي القرآن الكريم غنية عن غيره (4).

5-أن للأنبياء آيـات ومعجــزات، ومعجــزة محمــد القرآن، وهو معجز بلفظه ومعناه (5).

مبعوث بالرسالة وعقيبه يجمع الناس لحشرهم.

والعاقب: الذي جاء عَقيب الأنبياء كلهم، وليس بعده نبي، فكان إرساله من علامات الساعة.

فتح الباري: لابن رجب، المؤلف: زين الدين أبي الفرج عبد الرحمن ابن شهاب الدين البغدادي ثم الدمشقي الشهير بابن رجب، دار النشر: دار ابن الجوزي - السعودية / الدمام - 1422هـ، الطبعة: الثانية ، تحقيق: أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد، عدد الأجزاء / 6، ج/ 3، ص/ 148.

َ) حُتْج بِ بِ بِ بِ بِ بِ بِ بِ اللهِ اللهِ اللهُ الله ق ف ف ف ف ف النساء: ١٦٣.

کٹچ النساء: ۱۵۰.

المائدة: ٨٨ - ٥٠.) معراد الأوراث الأوراث الأوراث الله المائدة التالية الت

6-الإيمان بأن الله أقام علينا الحجة⁽¹⁾.

7-عبادة الله وفق ما شرع، باتباع نبيه محمد □، والبراءة من كل عبادة ليست على طريق الرسل عليهم السلام⁽²⁾.

8-الـرد على من أسـاء لأي نـبي من الأنبيـاء عليهم السلام، ومعرفة خطأ وضلال من أساء لأي منهم، لأن من أساء لواحد فقد أساء للجميع، فدين الأنبياء واحـد، وإلههم واحدة⁽³⁾.

چ چ چ چ چ ڇ ڍ ڍ چ الأعراف: ١٧٢. ٤) ٿڻ ڏ چ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڇ ج ڄ ڄ ڇ ڇ چ چ چ چ چ چ آل عمران: ٣١.

قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الإيمان بالرسل، أذكر إحصاء لها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفـال لهـذا القسم من الإيمان:

بلغ مجمّوع ما ورد في مجلات الأطفـال فيمـا يخص هذا الباب واحدا وستين موضعا، وهي في الإيمان بالرسل كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جدول توضيحي لعدد مـا ورد في مجلات الأطفال فيما يخص الإيمان بالرسل:

الإيمان بالرسل	المجلة	ر
صفر	أميرات	1
7	أنس	2
19	باسم	3
صفر	بلبل	4
1	توم و جيري	5
5	الجيل	
	الجديد	6
1	حاتم	7
2	سدرة	8
1	سفوري	9
7	سنان	1
	0.222	0
10	شاطر	1
		1
صفر	الشبل	1 2
صفر	علاء الدين	1 3
6		1
	فراس	4
1	کابتن سمیر	1
_		5
صفر		1
	ماجد	6
صفر		1
	میکي	7
صفر	میني	1
	مینی	8

الإيمان بالرسل	المجلة	ت
1	، ا خ	1
	نيلوفر	9
صفر		2
	ويني	0
61	المجموع	

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك: 1- إدراج بعض مشاركات أصدقاء المجلة الأطفال، وفيها بعض مما يعتقده الطفل في الإيمان بالرسل:

ومماً جاء في "الإيمان بالرسل" أول حديث معلومات تحت عنوان "أوائل" ومنها: "... أول حديث للرسول [] في المدينة: قال: أطعموا الطعام... أول من ضيف الضيوف: نبي الله إبراهيم خليل الله" (2). وفي نص مشابه: "أوائل: أول من خط بالقلم: إدريس []، أول من تكلم بالعربية الفصيحة البليغة: إسماعيل []" (3). وكذلك "أول من وضع حدود الحرم إبراهيم []. أول من ينشق القبر يوم القيامة محمد (4) []، أول من صنع الصابون سليمان []. أول من صنع المعلم الأول هو نبينا محمد []" (6).

وتم الحديث عن الأعمال التي قام بها الأنبياء عليهم السلام، كبناء إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام

⁾ مجلة الجيل الجديد، العدد (207)، ص/24، واحة الإيمان.

²) مجلة أِنس، العدد (32)، ص/19، مشاركات الأصدقاء.

^{🦠)} مجلة أنس، العدد (33)، ص/24، مشاركات الأصدقاء.

لما روى مسلم في صحيحه، باب 2 - باب تفضيل نبينا صلى الله عليه وسلم على جميع الخلائـق، ج/ 4، ص/ 1782، بـرقم (2278)، عن أبي هريرة □، قال: قال رسول الله □: «أنا سيد ولد آدم يوم القيامة، وأول من ينشق عنه القبر، وأول شافع وأول مشفع».

ا مجلة باسم، العدد (1104)، ص/44، كشكول.

^{🤊)} مجلة شاطر، العدد (29)، ص/9، مهنتي.

الكعبة $^{(1)}$ ، والمدة التي استغرقتها دعوة المسيح $\mathbb{D}^{(2)}$ وامتطاء الأنبياء ظهور الخيول $\mathbb{D}^{(3)}$.

والحديث عن بعض قصص الأنبياء ومعجزاتهم، كقصة موسى المنسذ أن حملت به أمه (4) إلى لقائم فرعون، ومعجزة العصا (5)، والحديث عن معجزة عيسى

كما تم الحديث عن أنبياء الله، وممن تم الحديث عنهم "آدم أن وتعليمه الأسماء، وخلق حواء عليها السلام (8) وقصة سليمان أن مع ملكة سبأ (8) ومع النمل، وتحريم إبادته كليا (9). كما جاء "النهي عن قتل النمل، واستشهاد بقصة النبي الذي أحرق قرية النمل (10) (11).

ا) فيه الحديث عن مقام إبراهيم □، وأنه هو وابنه إسماعيل □ قاما ببناء الكعبة المشرفة مجلة باسم، العدد (1063)، ص/35، وطني الحبيب.

استغرقت دعوة السيد المسيح ☐ ثلاث سنوات".مجلة سدرة، العدد (
 216)، ص/11، في رحاب الإسلام.

ً) "ولقد امتطى ظهورِ نا الأنبياء "مجلة باسم، العدد (1078)، ص/15، صداقة مفاحئة.

) "وكانت أم النبي موسى \square في تلك البلاد وحاملا".مجلة باسم، العدد (1061)، ص19/، الآخرة خير وأبقى.

 نیه معجزات بعض الرسل کموسی وعیسی علیهما السلام مجلة باسم، العدد (1058)، ص/34، کشکول.

مجلة سنان، العدد (1_1 13)، ص 1 1، الكلمة الطيبة. 1

الاعرفت ملكة سبأ بلقيس بالعقل والحكمة وكان قومها يعبدون الشمس من دون الله فبعث إليها سليمان رسالة يدعوها للإيمان الله الواحد".مجلة حاتم، العدد (117)، ص/36، واحة الإيمان.

) مجلة سنان، العدد (145)، ص/34، الفـتّى أحمـد (في وادي النمـل ج 2).

¹¹) لما روى البخاري في صحيحه، بـاب إذا حـرق المشـرك المسـلم هـل يحرق، ج/ 4، ص/ 62، برقم (3019)، ومسلم في صحيحه، باب 39 - باب النهي عن قتل النمـل، ج/ 4، ص/ 1759، بـرقم (2241)، عن أبي هريرة □، قال: سمعت رسـول اللـه □ يقـول: « قرصـت نملـة نبيـا من الأنبياء، فأمر بقرية النمل، فأحرقت، فأوحى الله إليه: أن قرصتك نملـة أحرقت أمة من الأمم تسبح».

11) مجلة شاطر، العدد (29)، ص/5، ك/ 4-6، نصيحة علي.

ففي ذكر الأنبياء عليهم السلام، وذكر مناقبهم، دليل على إيمان الكاتب والناشر بالفكرة التي يطرحها، وما ذكر في النص السابق، هو الركن الرابع من أركان الإيمان الستة، وهو أسلوب غير مباشر لتعليم النشء مبادئ الدين.

2- الحــديث عن الرســول محمــد □، وعن محبته وتعظيمه وبعض صفاته:

ذكر بعض أسماء ومعاني نبينا محمد [، كما في مشاركة، هكذا نحب نبينا محمدا [، ونعظمه: "اختار الله [لنبيه اسم (محمد) المشتمل على الحمد والثناء، فهو أ، محمود عند الله تعالى، ومحمود عند ملائكته، ومحمود عند إخوانه المرسلين، ومحمود عند أهل الأرض كلهم، وإن كفر به بعضهم، لأن صفاته محمودة عند كل ذي عقل وإن كابر وجحد (5) "(6).

فإذا عرف الطفل المسلم شمائل وصفات نبيه، ومعاني أسمائه، فإن ذلك سيعطيه دافعا لاتباعه، والعمل بشريعته. فالطفل يحب مشاكلة الأبطال الذين يقرأ لهم،

^{·)} مجلة شاطر، العدد (35)، ص/19، ك (4)، وما ذنبي يا مولاي.

^{َ)} مجلة شاطر، العـدد (36)، ص/12، ك (2-3)، في أدغـال أفريقيـا، ج/ 3.

^{🗀)} انظر: حديث الشفاعة، ص/ 438.

⁴) مجلة الجيل الجديد، العدد (214)، ص/22، واحة الإيمان.

っ) راجع ص/ 375.

أمجلت أنس، العدد (33)، ص/ 25، س/ 1-9، مشاركات الأصدقاء،
 هكذا نحب نبينا محمدا ☐ ونعظمه.

وحين نعظم القدوة الحق في عيـني الطفـل فإنـه من ثَمَّ يحاول مشـاكلة صـفاتهم، وتكـرار طـريقتهم، وأهم قـدوة وأعظم إنسان هو محمد □.

کما تم ذکر بعض صفات محمد [، تحت عنوان الآداب المحمدیة: "لقد کان نبینا علیه الصلاة والسلام یتحلی بأفضل الآداب وهی: غض البصر... إذا تکلم یتکلم بجوامع الکلم، کلامه فصل، لا فضول ولا تقصیر... یشرفنی یا رسولی الکریم أن أکتب کل هذا عنك حتی یقتدی القارئ بك یا جبیب المسلمین أجمعین (۱) "(۱).

فالكاتبة حين أوردت بعضا من الآداب المحمدية، كان هدفها إزالة اللبس عن شخص النبي []، وتسليط الضوء على جزء من سيرته العطرة المشرقة، لتكون نبراسا للسالكين، وليقتدي الجيل المعاصر بتلك المدرسة النبوية، عندها نكون مسلمين متبعين.

كمــا تم الحــديث عن بعض صـَـفات المصــطفى [كالكرم(3), والإحسان إلى الجار(4), والبعد عن الغش(5).

كما تم الحديث عن قصص من سيرته عليه الصلاة والسلام كالحديث عن "زواجه من خديجة رضي الله عنها"⁽⁶⁾، والحديث عن أنه "جاء الإسلام على يد سيدنا محمد "⁽⁷⁾، وقصته مع قريش و"عروض قريش على النبي الله ليترك دينه ويعطوه ما يريد"⁽⁸⁾. والحديث عن وقوف عمه أبي طالب معه، لكن دون اتباع دينه "لما

¹) راجع ص/ 404 وما بعدها.

²) مجلة أنس، العدد (33)، ص/31ٍ، أصدقاءٍ التحرير.

^{َ)&}quot;وحين نتحدث عن الكرم فلا بد أن نذكر أكرم خَلقَ الله عز وجل وهـو الرسول r"مجِلة شاطر، العددِ (29)، صِ/4ٜ0، سواليف جدتي، الكرم.

 [&]quot;هنا ضحك أبي وقال: هكذا أنت دائماً يا أم حسن متعلقة بجيرانك...
 تبسمت أمي وقالت: وكيف لا أتعلق بهم وقد أوصانا بهم الرسول الكريم".مجلة باسم، العدد (1072)، ص/23، الطعام قبل الرائحة.

^{َ ()&}quot;وَلكُن هذا غش، وأنت تعـرف أن الرسَـول النهانـا عن ذلـكَ!".مجلـة كابتن سمير، العدد (2705)، ص/ 18، ك/ 2، التاجر الأمين.

^{🤊)} مجلة باسم، العدد (1063)، ص/16-17، الزهراء أم أبيها.

^{🤈)} مجلة سدرة، العدد (218)، ص/5، ك (2)، سيف الحق.

^{🤊)} مجلة فراس، العدد (111)، ص/12، تعرف على الحبيب 🏿 .

أ قال ابن إسحاق: فحدثني يعقوب بن عتبة بن المغيرة بن الأخنس، أنه حدثه أن قريشا حين قالت لأبي طالب هـذه المقالـة، بعث إلى رسـول الله □، فقال: يا ابن أخي، إن قومك قد جاءوني، فقالوا لي: كـذا وكـذا، فابق علي وعلى نفسك، ولا تحملني ما لا أطيـق، فظن رسـول اللـه □ أنه قد بدأ لعمه فيه بداء، وأنه خاذله ومسلمه، وأنـه ضـعف عن نصـرته والقيام معه، فقال له رسول الله □: والله يـا عم، لـو وضعوا الشـمس في يميني، والقمر في شمالي، على أن أترك هذا الأمر ما تركته، حـتى يظهره الله، أو أهلك فيه، ثم استعبر رسول الله صلى الله عليه وسلم، فبكى، ثم قام، فلما ولى ناداه أبو طالب، فقال: أقبل يا ابن أخي، فلمـا أقبل عليـه رسـول اللـه □، قـال: اذهب يـا ابن أخي فافعـل مـا أحببت، فوالله لا أسلمك لشيء أبدا ".

الرقة والبكاء لابن قدامة، المؤلف: أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الجماعيلي المقدسي ثم الدمشقي الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: 620هـ)، تحقيق: محمد خير رمضان يوسف، الناشر: دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، الطبعة: الأولى، 1415هـ - 1994 م، ص/ 101.

^{2)} مجلة فراس، العدد (109)، ص/12، تعرف على الحبيب □.

⁾ جاء في كتاب الرقة والبكاء لابن قدامة، ص/ 112. "ثم إن خديجة وأبا طالب هلكا في عام واحد، وكان هلاكهما بعد عشر سنين مضين من مبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم، فتتابعت على رسول الله صلى الله عليه وسلم المصائب بهلاك خديجة، وكانت له وزير صدق على الإسلام، يسكن إليها , وهلك أبو طالب عمه، وكان له عضدا، وحرزا، ومنعة، وناصرا، وذلك قبل مهاجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة بثلاث سنين، فلما هلك أبو طالب نالت قريش من رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأذى ما لم يكونوا يطمعون فيه في حياة أبي طالب، حتى اعترضه سفيه من سفهاء قريش، فنـثر على رأسه ترابا".

[،] مجلة باسم، العدد (1065)، ص16-17، مواسية النبي 4

^{5)} لما روى مسلم في صحيحه، باب 39 - باب ما لقي النّبي صلى اللـه عليه وسلم من أذى المشركين والمنافقين، ج/ 3، ص/ 1418، بـرقم (

الطائف^{(1) (2)}. وذكر "بعض طعام النبي r، وفوائده، كالتمر والشعير والخـل والـزيت⁽³⁾. كمـا تم الحـديث عن تـاريخ وفاة الرسول⁽⁴⁾ [].

كمـا تم عـرض بعض معجزاتـه [ومنهـا: "معجـزة الرسول []، والمعجـز بلفظـه ومعنـاه (5) ومـا حـدث في اغزوة تبوك، وبعض الآيات النبوية، من البركة في الأكـل، وعين تبـوك (6)، كمـا تم الحـديث عن "معجـزة شـق

^{1794)،}عن ابن مسعود □، قال: بينما رسول الله □ يصلي عنـد الـبيت، وأبو جهل وأصحاب له جلوس، وقـد نحـرت جـزور بـالأمس، فقـال أبـو جهل: أيكم يقوم إلى سـلا جـزور بـني فلان، فيأخـذه فيضـعه في كتفي محمد إذا سجد؟ فانبعث أشقى القوم فأخذه، فلما سجد النبي 🛘 وضعه بين كتفيه، قال: فاستضحكوا، وجعل بعضهم يميل على بعض وأنـا قـائم انظر:، لو كانت لي منعة طرحته عن ظهر رسول الله صلى اللـه عليـه وسـلم، والنـبي 🛘 سـاجد مـا يرفـع راسـه حـتي انطلـق إنسـان فـاخبر فاطمة، فجاءت وهي جويرية، فطرحته عنه، ثم أقبلت عليهم تشـتمهم، فلما قضي النبي 🛘 صلاته، رفع صوته، ثم دعا عليهم، وكان إذا دعا دعــا ثلاثا، وإذا سأل سُأل ثلاثا، ثم قال: «اللهم، عليك بقريش» ثلاث مرات، فلما سمعوا صوته ذهب عنهم الضحك، وخافوا دعوته، ثم قال: «اللهم، عليك بأبي جهل بن هشام، وعتبة بن ربيعـة، وشـيبة بن ربيعـة، والوليـد بن عقبة، وأمية بن خلـف، وعقبـة بن أبي معيـط» - وذكـر السـابع ولم أحفظه - فوالذي بعث محمداً صلى الله عليه وسلم بالحق، لقد رأيت الذين سمى صرعى يوم بدر، ثم سحبوا إلى القليب - قليب بـدر - قـال أبو إسحاق: «الوليد بن عقبة غلط في هذا الحديث».

۰) مجلة فراس، العدد (112)، ص/12، تعرف على الٍحبيب r.

ا عداس مولى شيبة بن ربيعة بن عبد شمس. من أهل نينوى الموصل،
 كان نصرانيا له ذكر في صفة النبي □، وفيه قصة مسير النبي □، إلى
 الطائف، وما لاقاه من سفهائهم، وكيف أن صاحب البستان أمر غلامـه
 عداسا أن يضع قطفا من العنب بين يدي الرسول □، وكيـف أن عداسـا
 عرف أمر النبي □ وقبل قدميه وآمن به.

أخرجه أبو نعيم، وابن منده أسد الغابة، ج/ 4، ص/ 4.

⁾ لما روى البخاري في صحيحه، بـاب إذا قـال أحـدكم: آمين والملائكـة في السـماء، آمين [ص:114] فـوافقت إحـداهما الأخـرى، غفـر لـه مـا تقدم من ذنبه، ج/ 4، ص/ 115، بـرقم (3231)، ومسـلم في صـحيحه، باب 39 - باب ما لقي النبي صلى الله عليه وسلم من أذى المشـركين والمنافقين، ج/ 3، ص/ 1420، بـرقم (1795)، عن عـروة، أن عائشـة رضي الله عنها، زوج النبي []، حدثته أنها قالت للنبي []: هـل أتى عليـك

القمـر"(1)، والإسـراء والمعـراج(2)، لكن من الملاحـظ أنـه ورد لفظ الإسراء والمعراج بصيغة الاحتفال بـذكراه، ومن المعروف أن هذا من البـدعـ ونحن أوردنـا هـذا النص هنـا لاشتماله على تلك الحادثة التي هي إحدى معجـزات نبينـا محمد [].

ومن ذلك:"إنه محمد r، حقيقة محبته يا أحبائي بطاعته فيما أمر، وأن لا يعبد الله تعالى إلا بما شرع... فهل نحن ممن يتخذه قدوة في أقوالنا وأفعالنا، بـل في حياتنا؟ راجع نفسك فستجد جواب ذلك"(3). كما تم عرض

يوم كان أشد من يوم أحد، قال: " لقد لقيت من قومك ما لقيت، وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة، إذ عرضت نفسي على ابن عبد ياليل بن عبد كلال، فلم يجبني إلى ما أردت، فانطلقت وأنا مهموم على وجهي، فلم أستفق إلا وأنا بقرن الثعالب فرفعت رأسي، فإذا أنا بسحابة قد أظلتني، فنظرت فإذا فيها جبريل، فناداني فقال: إن الله قد سمع قول قومك لك، وما ردوا عليك، وقد بعث إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم، فناداني ملك الجبال فسلم علي، ثم قال: يا محمد، فقال، ذلك فيما شئت، إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين؟ فقال النبي []: بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده، لا يشرك به شيئا".

²) مجلةً فراس، العدد (114)، ص/12، تعرف على الحبيب r.

🥫) مجلة باسم، العدد (1089)، ص/14، طعام الحبيب 🗓

) "28/2/11 في مثل هذا اليوم من سنة 11 هجرية توفي خاتم الأنبياء والمرسلين النبي المصطفى محمد بن عبد الله". مجلة الجيل الجديد، العدد (205)، ص/25، واحة الإيمان. والصواب كما ذكره ابن كثير ~ وغيره هو: "لا خلاف أنه عليه السلام توفي يوم الاثنين. وقال الواقدي: وقالوا بدئ رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الأربعاء لليلتين بقيتا من صفر وتوفي يوم الاثنين لثنتي عشرة ليلة خلت من ربيع الأول. وهذا جزم به محمد بن سعد كاتبه، وزاد - ودفن يوم الثلاثاء.". البداية والنهاية، المؤلف: أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: 774هـ)، المحقق: علي شيري، الناشر: دار إحياء التراث العربي، الطبعة: الأولى 1408، هـ - شيري، الناشر: دار إحياء التراث العربي، الطبعة: الأولى 1408، هـ -

َ) مجلـة فـراس، العـدد (110)، ص/12، العـدد (113)، ص/12، تعـرف على الحسب ∏.

أ مجلــة ســنان، العــدد (135)، ص/13، الكلمــة الطبيــة، في ظلال السيرة، غزوة تبوك.

·) مجلّة باسم، العُدد (1092)، ص/43، كشكول.

²) مجلة توم وجيري، العدد (226)ّ، ص/39، سُؤال وجواب.

َ) "متى يحَتَفلُ المُسلمون بذكرى الاسّـراء والمُعـراَج فَي 27 رجب من كل عام هجري".مجلة أنس، العدد (33)، ص/1، الافتتاحية.

قصـة مصـورة كاملـة عن محبـة النـبي r، والـرد على المسيئين له، وذلك بنشر سيرته، وذكر شمائله \(\hat{0}\), وقـول: "ولا تنسـوا أن أول الطريـق يكـون باتبـاع سـنة النـبي \(\hat{0}\) والعمل بما جاء فيها"(1).

كمـا تم ذكـر بعض العبـارات المؤكـدة لحبنـا لـه مثل:"حبيبنا المصطفى"⁽²⁾، و"فـداك أبي وأمي يـا رسـول الله"⁽³⁾. و"أعظم إنسان محمد □"⁽⁴⁾. "لقد كان نبينـا عليـه الصلاة والسلام"⁽⁵⁾. و"صل على النبي"⁽⁶⁾، كما تم الحديث عن مقاطعة الدنمارك بسبب تطاولهم على حبيبنا □⁽⁷⁾.

ولا تعليق على ما نقلت، فهذا توجيه صريح، وحث مباشر، للاقتداء بإمام المتقين الله "كمال الإيمان في محبة رسول الله"(8).

3- إيــراد بعض الأحــاديث النبويــة في صفحات المجلات، محبة واقتداء بنبينـا محمـد]، وائتمارا بتوجيهات المصطفى].

حيث يقول:"أتدرون ما الغيبة؟ قالوا الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قال: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته، وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته (9)"(10). حديث شريف

"إن ما يفعله عبد الملك مع القطة أمر سيء جـدا..ـ فالقطـة تتـألم بشـدة..ـ ولن ننسـى حـديث المـرأة الـتي

⁾ مجلة شاطر، العدد (32)، ص/5، محبة النبي r.

^{·)} مجلة الجيل الجديد، العدد (214)، ص/13، نادي الأصدقاء.

^{َ)} مجلة باسم، العدد (1069)، ص/43، كشكول. َ

^{4)} مجلة باسم، العدد (1058)، ص/43، كشكول.

^{🤄)} مجلة أنس، العدد (33)، ص/31، الآداب المحمدية.

أ مجلة نيلوفر، العدد (42)، ص/40، ك (3)، بتي الحبيب.

^{🤈)} مجلة شاطر، العدد (33)، ص/32، يوميات طفل مبدع.

^{َ)} رواه مسلم في صحيحة باب 20 - باب تحريم الغيبـة، ج/ 8، ص/ 21، برقم (6758).

º) مجلة أنس، العدد (34)، ص/41، استراحة.

دخلت النار بسبب هرة⁽¹⁾، والرجل الـذي غفـر لـه بسـبب كلب سقاه... ⁽²⁾"(3). كما ورد "في كل كبد رطبة أجــر"⁽⁴⁾. فالإسـلام يحث على الرفـق بـالحيوان، وتعـذيب الحيـوان مخالفة لأمر الرسول □.

"بارك الله فيك يا والدي، لقد رأيت حديث الرسول يطبق أمام عيني... مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك، ونافخ الكير⁽⁵⁾"⁽⁶⁾. من التربية الحسنة التذكير بأحاديث الرسول []، ومن الواجب الصلاة على النبى [عند ذكره.

ألما روى البخاري في صحيحه واللفظ له، باب: خمس من الدواب فواسق، يقتلن في الحرم، ج/ 4، ص/ 130، برقم (3318)، ومسلم في صحيحه، باب 4 - باب في سعة رحمة الله تعالى وأنها سبقت غضيه، ج/ 4، ص/ 2110، برقم (2619)، عن ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي □، قال: «دخلت امرأة النار في هرة ربطتها، فلم تطعمها، ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض».

الما روى البخاري في صحيحه واللفظ له، باب رحمة الناس والبهائم، ح/ 8، ص/ 9، بـرقم (6009)، ومسـلم في صـحيحه، بـاب 41 - بـاب فضل سـاقي البهائم المحترمـة وإطعامها، ح/ 4، ص/ 1761، بـرقم (2244)، عن أبي هريرة □، أن رسول الله □ قال: " بينما رجـل يمشـي بطريق، اشتد عليه العطش، فوجد بـئرا فـنزل فيها، فشـرب ثم خـرج، فإذا كلب يلهث، يأكل الثرى من العطش، فقـال الرجـل: لقـد بلـغ هـذا الكلب من العطش مثل الـذي كـان بلـغ بي، فـنزل البـئر فملأ خفـه ثم أمسكه بفيه، فسقى الكلب فشكر الله له فغفر لـه " قـالوا: يـا رسـول الله، وإن لنا في البهـائم أجـرا؟ فقـال: «نعم، في كـل ذات كبـد رطبـة أحر».

₃) مجلة سفوري، العدد (4)، ص/25، نصائح مرئية.

^{4)} مجلة باسم، العدد (1072)، ص/4، الافتتاحية، يا هلا.

っ) سبق تخريجه في ص/ 350.

أ مجلة سنان، العدد (142)، ص/30، ك (6)، الفـتى أحمـد في (هـؤلاء هم الرجال، ج1).

"قـــال □: لا تـــتركوا النـــار في بيـــوتكم حين تنـامون(1)"(2). فيـه الإيمـان بأحـاديث النـبي 🏿 والعمــل بتوجيهاته. أيضا القصة التي فيها حديثان:

1ٌ- ضرّورة إطفاء النارَّ قبَلُ النوَّم 2-أجر سقياً الكلب العطشانِ⁽³⁾.

القصة فيها حديث ما ملاً ابن ادم وعاء شر من بطنه^{(4) (5)}

وفي مجلة أخري، يقول:"مع أن نبينا عليه السلام يقــولً:(بتّحســب ابنَ آدمَ أَكُلات يقّمنَ صـّـلبه فــْإن كـان لأ محالة فثلث لطعامة وثلث لشرابه، وَثلث لنفسهُ) (6)"(7).

"ولكن هذا إسرافَ في المياه يأ طارق. والرسول □ قال: لاَّ تسرُّف في الَّماء ولوَّ كنت على نهر َجارَ'

"السـوَاك يــاً بـني سـُـنة نبينـا 🏿، قــال عليـُـه الصـلاة والسلام: "البُسواك مطهّرة للفم مرضّاة للرّب" (9). و"قـال "لولا أن أشق على أمـتى لأمـرتهم بالسـواك عنـد كـل

) مجَّلة سـنان، العـدُد (144)، صُ/3ُ2، كَ (3ً)، الفـِّتي أحمـد (في وادي النمل ج1).

) مجلّة سنان، العدد (144)، ص/30-34، الفتى أحمد (في وادي النمل

) مُجلة سنان، العدد (144)، ص/36-37، حكايات مي (سعد الأكول).

) راجع الحاشية قبل السابقة.

⁾ لما روى البخاري في صحيحه، باب: لا تترك النار في البيت عند النوم، ج/ 8، ص/ 65، برقم (6293)، ومسلم في صحيحه، بـاب 12 -بابَ الأَمر بتعطية الإناء وَإيكاء السقاء، وإغلاق الأَبُّواب، وذكر اسم الله عليها، وإطفاء السراج والنار عند النوم، وكف الصبيان والمواشي بعـد المغْرِبَ، ج/ 3، ص/ّ 15ُ9ُ51، برقم (201ُ5)، عن سالم، عن أبيه∏، عن النبي َ □ قال: «لا تتّركوا النار في بيوتكم حين تناّمون».

⁾ لما روى الترمذي في صحيحه، باب ما جاء في كراهية كثرة الأكل، ج/ 4، ص/ 590، برقم (2380)، ولفظه: عن إلِمقداد بن معـدي كـرب اً، قال: سمعت رسول الله 🛮 يقول: «مـا ملا أدمى وعـاء شـراً من بطن. بحسب ابن آدمَ أكَّلات يقمن صَـلبه، فـإن كـان لَّا مَحالـة فثلُث لطَّعامـَّه وثلث لشِرابه وثلث لنفسه». وقال الترمذي، هذا حديث حسـن صـحيح. وقال الالباني: صحيح. وابن حبان بنحوه في صحيحهـ بـاب ذكـر الإخبـار عَمـاً يجبُ عَلَى المَـرءَ مَنَ تـركَ الفضّـولَ في قُوتـه رجـاء النَجـاءُ في العقبي، مما يعاقب عليه أكلة السحت، ج/ 2، ص/ 449، بـرقم (674)، قال الألباني: صحيح لغيره، وقال شعيب الأرناؤوط: إسناده صحيح على شرط مسلم.

⁾ مُجلَّة باسم، العدد (1073)، ص/39، ك (5)، قصة الطعام.

مجلة فراس، العدد (114)، ص/56، ك (1-2)، فلنحافظ معا.

⁾ مجلة شاطر، العدد (36)، ص/5، ك (3)، فضل السواك.

صـلاة (۱) و (۱) و اقـال : طيبـوا أفـواهكم بالسـواك، فإنهـا طرق القرآن (۱) (۱) و القرآن (۱) و ال

كما ورد "فضل قول لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، مئة ميرة، كان كعدل عتق عشرة أنفس... (5)"(6). وفضل الحراسة والمرابطة في سبيل الله، "وصدق رسوله الكريم في الحديث الشريف: (عينان لا تمسهما النار: عين بكت من خشية الله وعين باتت تحرس في سبيل الله)

"وقد قال رسول الله □:كلوا الزيت وادهنوا به، فإنـه من شجرة مباركة (٩)"(١٥).

473

^{َ)} رواه البخاري في صحيحه، باب: السواك يـوم الجمعـة، ج/ 2، ص/ 4، بـرقم (887)، ومسـلم في صـحيحه، بـاب 15 - السـواك، ج/ 1، ص/ 220، برقم (252)، عن أبي هريرة□ ، أن رسول الله□ قال: «لـولا أن أشق على أمتي أو على الناس لأمرتهم بالسواك مع كل صلاة».

^{2)} مجلة شاطر، العدد (36)، ص/5، ك (4)، فضل السواك.

رواه البيهقي في شعب الإيمان، باب فصل في السواك لقراءة القرآن، ج/ 3، ص/ 451، برقم (1940)، عن غياث بن كلوب الكوفي، حدثنا مطرف بن سمرة، وقال: غياث هذا مجهول.

^{4)} مجلة شاطر، العدد (36)، ص/5، ك (6)، فضل السواك.

أ رواه البخاري في صحيحه، باب: صفة إبليس وجنوده، ج/ 4، ص/ 126، برقم (3293)، ومسلم في صحيحه، باب 10 - باب فضل التهليل والتسبيح والدعاء، ج/ 4، ص/ 2071، برقم (2691)، عن أبي هريرة أن رسول الله قال: «من قال: لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، في يوم مائة مرة، كانت له عدل عشر رقاب، وكتبت له مائة حسنة، ومحيت عنه مائة سيئة، وكانت له حرزا من الشيطان يومه ذلك حتى يمسي، ولم يأت أحد بأفضل مما جاء به، إلا أحد عملِ أكثر من ذلك».

^{6)} مجلة باسم، العدد (1079)، ص/18، إداب، من كنوز السنة.

^{َ)} رواه الترمذي في صحيحه، باب ما جاء في فضل الحرس في سـبيل الله، ج/ 4، ص/ 175، برقم (1639)، عن ابن عباس □، قـال: سـمعت رسـول اللـه □ يقـول: " عينـان لا تمسـهما النـار: عين بكت من خشـية الله، وعين باتت تحرس في سبيل الله ". وقـال الترمـذي: هـذا حـديث غريب. وقال الألباني: صحيح.

^{َ)} مُجلَة باًسم، العدد (1087)، ص/22، لغة البكاءِ.

و) رواه الترمذي في صحيحه، بأب ما جاء في أكل الـزيت، ج/ 4، ص/ 285، برقم (1851)، عن عمر بن الخطاب □، قال: قال رسـول اللـه □ يقول: "كلوا الزيت وادهنوا به فإنه من شجرة مباركة". وصححه الألباني.
 ونا () مجلة باسم، العدد (1063)، ص/ 45، كشكول.

الهدي النبوي لمن رأى مناما يكرهه^{(1).(2)}. وغير ذلك من طرق ووسائل غرس الإيمان بالرسل، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

خلاصة الإيمان بالرسل

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتهـا مجلات الأطفال في بيان الإيمان بالرسل، وهي:

1- ذكر بعض مشاركات أصدقاء المجلة الأطفال، وفيها بعض مما يعتقده الطفل في الإيمان بالرسل: وفيه أول حديث للرسول ☐ بالمدينة، والحديث عن داود #، وبناء الكعبة، وبعض مناقب الأنبياء عليهم السلام.

2- الحـديث عن الرسـول محمـد □، وعن محبتـه وتعظيمـه وبعض صـفاته: الكـرم، والإحسـان، والبعـد عن الغش، وزواجه من خديجة رضي الله عنهـا، وقصصـه مـع قريش، ووضع سلا الجزور على ظهره الشـريف، ووفاتـه □.

3- إيـراد بعض الأحـاديث النبويـة في صـفحات المجلات، محبة واقتداء بنبينا محمد []، وائتمارا بتوجيهات المصـطفى []: كالتحـذير من الغيبة، والرحمة بالحيوان، واختيار الجليس الصالح، والاعتدال في الأكل، وغير ذلك.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي، وسيكون بناؤهم متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

ا) رواه البخاري في صحيحه، باب: صفة إبليس وجنوده، ج/ 4، ص/ 125، برقم (3292)، ومسلم في صحيحه، باب 42 – كتاب الرؤيا، ج/ 4، ص/ 1772، برقم (2261)، عن أبي قتادة عن أبيه القال: قال النبي : «الرؤيا الصالحة من الله، والحلم من الشيطان، فإذا حلم أحدكم حلما يخافه فليبصق عن يساره، وليتعوذ بالله من شرها، فإنها لا تضره».

²) مجَلَة باسم، العدد (1082)، ص/31، كشكول.

الباب الثاني

الفصل الثاني:

الإيمان باليوم الآخر، والقدر خيره وشره، في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

وفیه مبحثان:

المبحث الأول: الإيمان باليوم الآخر في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم. المبحث الثاني: الإيمان بالقدر خيرم وشره في

مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

مدخل:

تقدم معنا في الفصل الماضي، قول الحافظ الحميدي ~:"السُنَّة: أن يؤمن الرجل بالقدر خيره وشره، حلوه ومره، وأن يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه, وأن ما أخطأه لم يكن ليصيبه، وأن ذلك كله فضل من الله المارد.

فالإيمان باليوم الآخر والقدر خيره وشره، ركن من أركان الإيمان، وواجب من واجباته، لا يصح إيمان المسلم إلا إذا آمن بها مع الأركان الأربعة السابقة.

وقد سمى الله تعالى بعض السور القرآنية بأسماء القيامة، مثل:

الحاقة، القارعة، القيامة، الواقعة، الغاشية، التغابن. كما سمى الله سورة في القرآن باسم: القَدْر، وفيها ذكر التقدير السنوى.

وهـذا يـدلّ على أهميـة هـذين الركـنين من أركـان الإيمان الستة.

وربما يتساهل بعض الناس بهما، وقد لا تجد لهما تأثيرا واضحا في حياته، كل ذلك لأن الإنسان يتأثر بما يلامسه ويُشاهده في الحال، أما المستقبل فيرجئ التفكير فيه أحيانا.

^{1 ()} أصول السنَّة، للحُميديّ، ص/ 3.

الباب الثاني

وسأتحدث في المبحثين التاليين -إن شاء الله- عن الحركن الخامس والسادس من أركان الإيمان الستة الحواردة في حديث عمر [في البخاري مسلم وغيره وفيه"... قال: فما الإيمان؟ قال: أن تومن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، والبعث بعد الموت، وتومن بالقدر خيره وشره. وفي آخر الحديث قال [: (هذا جبريل أتاكم يعلمكم أمر دينكم)"(1).

 $^{^{\}scriptscriptstyle 1}$ () سبق تخریجه في ص $^{\scriptscriptstyle 1}$

المبحث الأول:

الإيمان باليوم الآخر في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم. اليوم الآخر: هو يوم القيامة، وهو يوم عظيم، جاء في اللباب في علوم الكتاب:"و " الآخر " صفة لـ " اليوم "، وهذا مقابل الأول، ومعنى اليوم الآخر: أي عن الأوقات المحدودة.

ويجوز أن يراد به الوقت الذي لا حد له، وهو الأبد القائم الذي لا انقطاع له، والمراد باليوم الآخر: يوم القيامة"⁽¹⁾.

وقال الشيخ السعدي ~ في تفسيره:"ومن علوم القرآن أحوال اليوم الآخر، وهو ما يكون بعد الموت مما أخبر به الله في كتابه، أو أخبر به رسوله من أهوال الموت، والقبر والموقف، والجنة والنار"(2).

معنى البعث وحقيقته:

البعث في كلام العرب يأتي على وجهين:

"أحدهما: الإرسال، ومنه قوله تعالى: چ ۋ 🛮 🖟 🖫 چ الأعراف: ١٠٣، أي: أرسلنا.

والثـاني: الإثـارة والتحريـك، تقـول بعثت البعـير فانبعث أي أثرته فثار، ومنه بعث الموتى، وذلـك بإحيائهم وإخراجهم من قبورهم. تُتْحِوْوُ وَقَلَ وَقَلَ البقرة: ٥٦، أي: أحييناكم.

: () تيسير الكريم الرحمن، للسعدي، ج/ 1، ص/ 37.

⁽⁾ اللباب في علوم الكتاب، المؤلف: أبو حفص عمر بن علي بن عادل الدمشقي الحنبلي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت/ لبنان - 1419 هـ -1998 م، الطبعة: الأولى، عدد الأجزاء / 20، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، ج/ 1، ص/ 331.

والبعث في الشــرع: هــو إحيــاء اللــه للمــوتى وإخراجهم من قبورهم.

وعن حذيفة⁽²⁾ أنه قال: قال رسول الله]: « إن رجلا حضره الموت لما أيس من الحياة أوصى أهله: إذا مت فـاجمعوا لي حطبـا كثـيرا ثم أوروا نـارا⁽³⁾ حـتى إذا أكلت لحمي وخلصـت إلى عظمي فخــذوها فاطحنوهـا فــذروني في اليم في يـوم حـار، أو راح⁽⁴⁾ فجمعـه اللـه فقال: لم فعلت؟ قال: خشيتك، فغفر له»⁽⁵⁾.

كان من كبَّارَ أُصِحَاب رسولَ الله []، وهو الذي بعثه الرسول [] إلى قريش يوم الخندق ليأتي بأخبارهم.

وهو صاحب سر الرسول أ وشهد حذيفة نهاوند، وأخـذ الرايـة بعـد مقتـل النعمان، وفتح على يديه.

ومات حذيفة سنة ست وثلاثين بعد مقتل عثمان [في أول خلافة علي [، وقيل توفي سنة خمس وثلاثين. والأول أصح.

انظر: الإِصَابة، ج/ 2، ص/ 225، والاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 2، ص/ 320-318.

َ () أِي: أوقدوا، فتح الباري، ج/ 6، ص/ 522.

⁴ () أي: ذي ريح شديدة ـ فتح الباري، ج/ 6ٍ، ص/ 522ٍ.

⁽⁾ كتاب أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة، المؤلف: نخبة من العلماء، الطبعة: الأولى، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية، تاريخ النشر: 1421هــ، ح/1، ص 307-308.

⁽⁾ حذيفة بن اليمان، يكني أبا عبد الله، واسم اليمان حسيل بن جابر، واليمان لقب، وهو حذيفة بن حسل، ويقال حسيل بن جابر بن عمرو بن ربيعة، من بني عبس، حليف لبني عبد الأشهل من الأنصار، شهد حذيفة وأبوه حسيل وأخوه صفوان أحدا، وقتل أباه يومئذ بعض المسلمين وهو يحسبه من المشركين.

^{َ ()} روّاه البخاري في بـاب 52 - بـّاب ۤ الله في الكهـف والرقيم الكهوف والرقيم (3292).

بعض أسماء اليوم الآخر:

ولليــوم الآخــر في الشــريعة الإســلامية عــدة مسميات⁽¹⁾، منها:

1- يوم القيامة⁽²⁾.

2- اليوم الآخر: أو الآخرة⁽³⁾.

3- يوم الوقت المعلوم. قاله ابن سيده (5)(4).

4- يوم الجمع: قاله الطالقاني⁽⁶⁾⁽⁷⁾.

() وقد جمع الغزالي، والقرطبي أسماء يوم القيامة فبلغت نحو الثمانين اسما، القاموس الفقهي لغة واصطلاحا، المؤلف: سعدي أبو جيب، الناشر: دار الفكر. دمشق - سورية، الطبعة: تصوير 1993 م الطبعة الثانية 1408 هـ = 1988 م، عدد الأجزاء: 1، قام بفهرست الكتاب والعناية به أبو محمد المرقال. ج/ 1، ص/ 311، حرف القاف.

َ) وهو من أشهر الأسماء، وهو:"يوم بعث الخلائق للحساب"ً. القـاموس الفقهي لغـة واصـطلاحا، سـعدي أبـو جيب، ج/ 1، ص/ 311، حـرف القاف.

اهي يوم القيامة، قال ابن حجر ~: "قوله: (ولقاؤك حـق) فيـه الإقـرار بالبعث بعـد المـوت، وهـو عبـارة عن مـآل الخلـق في الـدار الآخـرة، بالنسبة إلى الجزاء على الأعمال". فتح البـاري شـرح صـحيح البخـاري، لابن حجر العسقلاني، ج/ 4، ص/ 96.

أ إمام اللغة أبو الحسن؛ على بن إسماعيل المرسي، الضرير صاحب
 كتاب "المحكم" في لسان العرب، وأحد من يضرب بذكائه المثل.

قال أبو عمر الطلمنكي: دخلت مرسية فتشبث بي أهلها ليسمعوا علي غريب المصنف، فقلت: انظروا: من يقرأ لكم، وأمسك أنا كتابي، فأتوني بإنسان أعمى يعرف بابن سيده، فقرأه علي كله فعجبت من حفظه.

قلت: هو حجة في نقل اللغة، وله كتاب العالم في اللغة؛ نحو مائة سفر بدأ بالفلك وختم بالذرة. وله شواذ اللغة خمسة أسفار.

سير أعلام النبلاء، ج/ 13، ص/ 353.

َ) ً"أي الَـذي لا يعلمـه إلا الَلـه، وهـو يـوم القيامـة". المحكم والمحيـط الأعظم، المؤلف : ابن سيده، مصدر الكتاب : موقع الوراق. ج/ 1، ص/ 262، باب العين واللام والميم.

أ إسماعيل بن عبّاد بن العباس بن عباد بن أحمد بن إدريس الطالقاني، أبو القاسم بن أبي الحسن الوزير الملقب بالصاحب : كان والده يلي الوزارة لركن الدولة الحسن بن بويه، وهو من طالقان، وولى ولده إسماعيل الكتابة لمؤيد الدولة أبي منصور بويه بن ركن الدولة أبي علي في أول أمره.

- 5- الحين: قال الطالقاني⁽¹⁾.
 - 6- اليوم المشهود⁽²⁾.
 - 7- يوم النسأة⁽³⁾.
- 8- يوم البعث⁽⁴⁾ والنشور⁽⁵⁾.
 - 9- الساعة⁽⁶⁾.
 - 10- القار*ع*ة⁽⁷⁾.
 - 11- الصاَّخة⁽⁸⁾.

ورد معه إلى بغداد في أيام معز الدولة وجالس بها العلماء. وسمع الحديث من شيوخ ذاك الوقت... توفي الصاحب ابن عباد في يوم الجمعة لست بقين منه- أعني من صفر، سنة خمس وثمانين وثلاثمائة بالري، ودفن من غد في داره. ونظر في الأمور بعده أبو العباس أحمد بن إبراهيم الضبي، ثم نقل إلى مدينة أصبهان. ومولده سنة ست وعشرين وثلاثمائة.

تاريخ بغداد وذيوله: (1- تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي، 2- المختصر المحتاج إليه من تاريخ ابن الدبيثي، للذهبي، 3 - ذيل تاريخ بغداد، لابن النجار، 4 - المستفاد من تاريخ بغداد، لابن الدمياطي، 5- الرّد على أبي بكر الخطيب البغدادي، لابن النجار)، المؤلف: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي، الخطيب البغدادي (المتوفى: 463هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت، دراسة وتحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، الطبعة: الأولى، 1417 هـ، ج/ 21، ص/ 61-62.

) "يوم الجمع: يـوم القيامـة" المحيـط في اللغـة، المؤلـف: الصـاحب الكافي الكفاة أبو القاسم إسـماعيل بن عبـاد بن العبـاس بن أحمـد بن إدريس الطالقاني، دار النشر: عالم الكتب - بيروت / لبنان - 1414هـ - 1994 م، الطبعة: الأولى، تحقيق: الشيخ محمد حسن آل ياسين، عـدد الأجزاء / 10. ج/ 1، ص/ 271، باب العين والجيم والفاء.

َ) "والحِيْنُ : يـوم القيامـة"، المحيـط في اللغـة، ابن عبـاد.. ج/ 3، ص/ 216، باب الحاء والنون و . ا . ي.

أضواء البيان للشنقيطي، ج/ 5، ص/ 335.

َ) قالَ الطالقاني:" وَيوْمُ النسَأَةِ: يَوم القيامة". المحيط في اللغـة، ابن عباد.. ج/ 8، ص/ 386، باب السين والنون و . ا . ي. 12- الحاقة، قاله الفراء⁽¹⁾ وغيره⁽²⁾.

13- الواقعة⁽³⁾.

14- الغاشية⁽⁴⁾.

15- التغابن⁽⁵⁾.

16- الساعة. قاله الجزري⁽⁷⁾⁽⁶⁾.

17- يوم الحساب⁽⁸⁾.

18- يوم الخروج، قاله أبو عبيدة (9) وغيره (10).

) "وبعث الشيء وبعثره: أثاره. ويوم البعث: يوم يبعثنا الله تعالى من القبور". أساس البلاغة، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني - القاهرة - 1991، قامَ بإعدادهِ للنشر: عمر بن رحال - غفر الله له -ج/ 1، ص/ 50، مادة: ب. ع. ث.

ا والبعث: النشر، بعث الموتى: نشرهم ليوم البعث، وبعث الله الخلـق يبعثهم بعثـا: نشـرهم، من ذلـك، وفتح العين في البعث كلـه لغـة. ومن أسمائه الباعث: هو الـذي يبعث الخلـق، أي يحـيهم بعـد المـوت يـوم

القيامة".تاج العروس مادة: (بعث).

الساعة جزء من أجزاء الزمان، ويعبر بها عن القيامة تشبيها بذلك لسرعة حسابه، والساعات ثلاث: كبرى وهي القيامة، ووسطى وهي موت أهل القرن الواحد، وصغرى وهي موت الإنسان، فساعة كل إنسان موته". التوقيف على مهمات التعاريف، ج/ 1، ص/ 394، باب السين، فصل الألف.

القارعة في اللغة النازلة الشديدة تنزل عليهم بأمر عظيم، ولذلك قيل ليوم القيامة القارعة، ويقال قرعتهم قوارع الدهر أي أصابتهم، ونعوذ بالله من قوارع فلان ولواذعه وقوارص لسانه". لسان العرب،

مادة: (قرع).

") "جاء أن الصاخة فإما أن يكون اسم الفاعل من صخ يصخ، وإما أن يكون المصدر، وقال أبو إسحاق الصاخة هي الصيحة التي تكون فيها القيامة، تصُخُّ الأسماع أي تُصِحُّها فلا تسمع إلاَّ ما تدعى به للإحياء، وتقول صخَّ الصوتُ الأُذُنَ يَصُخُّها صخّاً، ... قال ابن سيده: الصاخة صيحة تصخ الأُذن أي تطعنها فتصمها لشدتها، ومنه سميت القيامة الصاخة، يقال كأنها في أُذنه صاخة أي طعنة، والغرابُ يصُخُّ بمنقاره في دَبَرِ البعير، أي يطعن تقول منه صخ يصخ والصاخة الداهية". لسان العرب، مادة: (صخخ).

ا العلامة صاحب التصانيف أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الأسدي مولاهم الكوفي النحوي صاحب الكسائي. يروي عن: قيس بن الربيع ومندل بن علي وأبي الأحوص وأبي بكر بن عياش، وعلي بن حمزة الكسائي. روى عنه: سلمة بن عاصم ومحمد بن الجهم

20- الآز فة⁽²⁾.

21- يوم الدين (3).

ومن أصول أهل السنة والجماعة الإيمان باليوم الآخر، بكل ما يحدث فيه، يقول المقدسي⁽⁴⁾~: "ويجب الإيمان بكل ما أخبر به رسول الله []، وصح به النقل عنه فيما شهدناه أو غاب عنا، نعلم أنه حق وصدق، وسواء

السمري وغيرهما. وكان ثقة. ورد على ثعلبة: أنه قال: لـولا الفـراء لمـاكانت عربية، ولسقطت؛ لأنه خلصها؛ ولأنهـا كـانت تتنـازع ويـدعيها كـل أحد... وقال سلمة: إني لأعجب من الفـراء كيـف يعظم الكسـائي وهـو أعلم بالنحو منه. مات الفراء بطريق الحج سنة سبع ومائتين، ولـه ثلاث وستون ِسنة رحمه الله. سير أعلام النبلاء، ج/ 8، ص/ 291-292.

) "الحاقّةُ النازلـة، وهي الداهيـة أيضـاً وفي التهـذيب الحَقّةُ الداهيـة، والحاقّةُ القيامة وقد حَقَّثُ تَحُقُّ، وفي التنزيل:چ□ □ □ □ الله الله كُ كُ كُ وُ وَ الحاقة: ١ - ٣، الحاقة الساعة والقيامة، سميت حاقّةً لأنها تَحُقُّ لأن إنسان من خير أو شر، قال ذلك الزجاج، وقال الفراء سـميت حاقّةً لأن فيهـا حَـواقَّ الأمـور والثـوابَ، والحَقَّةُ حقيقـة الأمـر، قـال والعـرب تقـول: لمّـا عـرفت الحَقَّةَ مِـني هـربْت، والحَقَّةُ والحاقّةُ بمعـني واحـد، وقيل سميت القيامة حاقَّةً لأنها تَحُقُّ كُلَّ مُحـاقً في دِين اللـه بالباطـل، أي كل مُحاقِّ في دِين اللـه بالباطـل، أي كل مُحادلٍ ومُخاصم، فتحُقّهُ أي تَعُلِبه وتَحُصِـمه، من قولـك حاقَقْتُـه أي كَل مُحادرٍ ومُحاقًة، فحَقَقْتُـه أي تَعُلِبه وتَحُصِـمه، من قولـك حاققْتُـه أحاقًةُ وعليـه ".لسـان العرب، مادة: (حقق).

القيامة، وقوله تعالى:چ رُ ك ك ك ك ك گ گ گ چالواقعة: ١ - ٢، يعني القيامة، وقوله تعالى:چ رُ ك ك ك ك گ گ گ چالواقعة: ١ - ٢، يعني القيامة... والواقِعةُ ههنا السِاعةُ والقيامةُ". لسإن العرب، مادة: (وقع).

) "قيل الغاشيَة القيامة؛ لأَنها تَعْشَى الخَلْقِ بأَفْزاعِها، وقيل الغَاشِية النارُ، لأَنَّها تَعْشَاه، كغِشاءِ النَّارُ، لأَنَّها تَعْشَاه، كغِشاءِ الفَلْب، والسَّرْجِ، والرَّحْلِ، والسَّيْفِ، ونحوها... الغاشِيةُ الدَّاهِية، من خَيْر أو شرِّ، أو مكْروهٍ، ومنه قيلَ للْقِيامة الغاشِيةُ". لسان العرب، مادة: (غشا).

والتغابن أن يغبن القوم بعضهم بعضا، ويوم التغابن يـوم البعث من ذلك، وقيل سمي بذلك لأن أهل الجنة يغبن فيـه أهـل النـار، بمـا يصـير إليه أهل الجنة من النعيم، ويلقى فيه أهـل النـار من العـذاب الجحيم". لسان العرب، مادة: (غبن).

ألقاضي الرئيس العلامة البارع الأوحد البليغ مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني، الجزري، ثم الموصلي، الكاتب، ابن الأثير، صاحب "جامع الأصول"،

في ذلك ما عقلناه وجهلناه ولم نطلع على حقيقة معناه، مثل حديث الإسراء والمعراج...، ومن ذلك أشراط الساعة، مثل: خروج الدجال، ونزول عيسى ابن مريم وقتله له، وخروج يأجوج ومأجوج، وخروج الدابة، وطلوع الشمس من مغربها، وأشباه ذلك مما صح به النقل"(1).

واليوم الآخر هو يـوم الجـزاء، والإنسـان يمـر بثلاثـة مراحل حتى يصل تلك المرحلة.

و"غـريب الحـديث"، وغـير ذلك. مولـده بجزيـرة ابن عمـر، في أحـد الـربيعين، سـنة أربع وأربعين وخمس مائـة، ونشـأ بهـا، ثم تحـول إلى الموصل... وروى الكتب نازلا، فأسند "صحيح البخاري"، عن ابن سرايا، عن أبي الـوقت، و"صـحيح مسـلم"، عن أبي ياسـر بن أبي حبـة، عن إسماعيل ابن السمرقندي، عن التنكتي، عن أبي الحسين عبـد الغـافر. ثم عن ابن سكينة إجـازة عن الفـراوي، و"الموطـأ"، عن ابن سـعدون، حدثنا ابن عتـاب، عن ابن مغيث، فـوهم، و"سـنن أبي داود والترمـذي" بسماعه من ابن سـكينة، و"سـنن النسـائي"، أخبرنـا يعيش بن صـدقة، عن ابن محمويه... عاش ثلاثا وستين سنة. توفي في سنة سـت وسـت مائة بالموصل. سير أعلام النبلاء، ج/ 16، ص/ 45-47.

^{) &}quot;وفيه ذكر الساعة هو يوم القيامة. وقد تكرر ذكرها في الحديث. والساعة في الأصل تطلق بمعنيين: أحدهما أن تكون عبارة عن جزء من أربعة وعشرين جزءا هي مجموع اليوم والليلة. والثاني أن تكون عبارة عن جزء قليل من النهار أو الليل. يقال جلست عندك ساعة من النهار: أي وقتا قليلا منه ثم استعير لاسم يوم القيامة . قال الزجاج: معنى الساعة في كل القرآن: الوقت الذي تقوم فيه القيامة، يريد أنها ساعة خفيفة يحدث فها أمر عظيم، فلقلة الوقت الذي تقوم فيه ساعة خفيفة يحدث فها أمر عظيم، فلقلة الوقت الذي تقوم فيه السعادات المبارك بن محمد الجزري، الناشر: المكتبة العلمية بيروت ، 1399هـ - 1979م، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود بيروت ، 1033هـ عدد الأجزاء: 5، ج/ 2، ص/ 1033، باب السين مع الوار.

 [&]quot;و (يوم الحساب) يـوم القيامة". المعجم الوسـيط، ج/ 1، ص/ 171، باب: الحاء.

⁾ هو: معمر بن المثنى أبو عبيدة التيمي البصري، النحوي اللغوي مولى بني عبيدالله بن معمـر الـتيمي تيم بن مـرة بن كعب، قـال الحافـظ لم يكن في الأرض خارجي ولا إجماعي أعلم بجميع العلـوم من أبي عبيـدة قدم بغداد أيام الرشيد وقرأ عليه بها بعض كتبـه ولـه كتـاب في مثـالب العرب وكتاب في مثالب أهل البصرة، مات سنة ثمان ومـائتين وعمـره ثمان وتسعون سـنة. (البلغـة في تـراجم أئمـة النحـو واللغـة، المؤلـف/

مراحل الإنسان أربع مراحل:

1-الحياة في بطن الأم، أثناء الحمل.

2-الحياة الدنيا بعد الولادة.

3-الحياة البرزخية، في القبر بعد الموت.

4-الحياة الأخروية، بعد البعث من القبور.

جاء في كتاب الروح قوله:" فالروح لها بالبدن خمسة أنواع من التعلق، متغايرة الأحكام: أحدها: تعلقها به في بطن الأم جنينا.

الثاني: تعلقها به بعد خروجه إلى وجه الأرض.

محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، عدد الأجزاء / 1، دار النشر/ جمعية إحياء التراث الإسلامي - الكويت - 1407، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد المصرى، ج/ 1، ص/ 76، حرف: الميم).

¹⁰)"وقوله □ ذلك يوم الخروج أي يوم يخرج الناس من الأجداث، وقال أبو عبيدة يوم الخروج من أسماء يـوم القيامـة". لسـان العـرب، مـادة: (خرج).

1) "والطامة الداهية تغلب ما سواها... ومنه سميت القيامة طامة".

لسإن العرب مادةٍ: (طمم). إ

أزف الترحل يأزف أزفا، أي دنا وأفد. ومنه قوله تعالى: چ ك گه گ چـ النجم: ٥٧، يعـنى القيامـة". الصـحاح؛ تـاج اللغـة وصـحاح العربيـة. المؤلف: إسماعيل بن حمـاد الجـوهري (ت393هــ). الناشـر: دار العلم للملايين- بيروت. الطبعة: الرابعة- يناير 1990. الأجزاء: 6، ج/ 5، ص/ 16، باب: الفاء، فصل: الألف.

₃) "يوم الجزاء". لسان العرب، مادة: (دين).

() هو أبو محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة بن مقدام بن نصر المقدسي الجماعيلي ثم الدمشقي الصالحي الحنبلي، الملقب بموفق الدين ، الفقيه الإمام، من الأئمة الأعلام الكبار، له مصنفات كثيرة من أشهرها: «المغني ، الكافي ، المقنع . . . وغيرها»، توفي سنة 620هـ.

سير أعلام النبلاء (22 / ـ 165)، الـذيل على طبقـات الحنابلـة (2 / 133).

() لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد، المؤلف: أبو محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، الناشر: الدار السلفية - الكويت، الطبعة الأولى، 1406، تحقيق: بدر بن عبد الله البدر، عدد الأجزاء: 1، ص/ 134.

الثالث: تعلقها به في حال النوم، فلها به تعلق من وجه، ومفارقة من وجه.

الرابع: تعلقها به في البرزخ، فإنها وإن فارقته وتجردت عنه، فإنها لم تفارقه فراقا كليا بحيث لا يبقى لها إليه التفات ألبتة، فإنه ورد ردها إليه وقت سلام المسلم، وورد أنه يسمع خفق نعالهم حين يولون عنه. وهذا الرد إعادة خاصة لا يوجب حياة البدن قبل يوم القيامة.

الخامس: تعلقها به يـوم بعث الأجسـاد، وهـو أكمـل أنواع تعلقها بالبدن، ولا نسبة لمـا قبلـه من أنـواع التعلـق إليـه، إذ هـو تعلـق لا يقبـل البـدن معـه موتـا ولا نومـا ولا فسادا، فالنوم أخو الموت. فتأمل هذا يزيح عنك إشكالات كثيرة."(1).

فبعـد أن تقـوم السـاعة، وينفخ إسـرافيل [في الصور، ويموت الناس وكـل حي، ثم يمـوت إسـرافيل [، ولا يبقى إلا الجبار [، وينادي:چ [[] [] ي ي ييچ غافر: ١٦، بعـدها سـيبعث اللـه النـاس من قبـورهم يـوم القيامـة، فتمطر السماء أربعين صباحا مطرا كمني الرجال، فينبت الناس كمـا تنبت النبتـة، ويخرجـون من قبـورهم، ويحـيي اللـه الملائكـة، حملـة العـرش، وإسـرافيل [وميكائيـل [وجبرائيل [، ويأمر الله إسرافيل [لينفخ في الصور، كُرُ وجبرائيل [، ويأمر الله إسرافيل [لينفخ في الصور، كُرُ ويبعث الله الأولين والآخرين (٤).

^{· ()} كتاب الروح ، ص/ 43-44.

 ⁽⁾ لحديث أبي هريرة ☐ قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم:
 (ما بين النفختين أربعون). قال أربعون يوما؟ قال أبيت قال أربعون شهرا؟ قال أبيت قال أربعون سنة؟ قال أبيت. قال (ثم ينزل الله من السماء ماء فينبتون كما ينبت البقل ليس من الإنسان شيء إلا يبلى إلا عظما واحدا وهو عجب الذنب ومنه يركب الخلق يوم القيامة). رواه البخاري في صحيحه، باب 415 - باب { يوم ينفخ في الصور فتأتون

ويكون محمد [أول من ينشق عنه القبريوم القيامة، وأول شافع وأول مشفع في المحشر⁽¹⁾، ويبعث الله الناس من قبورهم كيوم ولدتهم أمهاتهم (حفاة، عراة، غرلا)، لما روى البخاري ~: عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله [(تحشرون حفاة عراة غرلا). قالت عائشة: فقلت يا رسول الله الرجال والنساء ينظر بعضهم إلى بعض؟ فقال (الأمر أشد من أن يهمهم ذاك) (2).

ثم يقف الناس ينتظرون الحساب في موقف عصيب، وتدنو منهم الشمس على قدر ميل، ويكون كل إنسان في عرقه على قدر عمله، فمنهم من يكون عرقه إلى كعبيه، ومنهم من يكون إلى نصف ساقه، ومنهم من يكون إلى حقويه، ومنهم من يكون إلى حقويه، ومنهم من يكون إلى حقويه، ومنهم من يكون إلى صدره، ومنهم من يلجمه العرق إلجاما.

فإذا طال عليهم الموقف ذهبوا إلى آدم الشفاعة فيعتذر، ثم إبراهيم اللهم موسى الله عيسى الله وكلهم يعتذرون، ثم يأتون محمدا الله فيقول: أنا لها أنا لها، ثم يسجد تحت العرش، ويفتح الله عليه من المحامد ما لا يعلمه إلا في ذلك الموقف، ثم يقول له الجبار الله علمه ارفع رأسك، وقُلْ يُسْمَع، واشفع تشفع، فيقول: يا رب أمتى، يا رب أمتى.

أفواجــا } / 18 / زمــرا، ج/ 4، ص/ 1881، بــرقم (4651). وانظــر: المستدرك، ج/ 4، ص/ 541، برقم (8519).

وانظر شعب الإيمان، المؤلف : أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، الناشر : دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى ، 1410، تحقيق : محمد السعيد بسيوني زغلول، ج/ 1، ص/ 309، رقم (353).

^{: ()} سبق تخريجه في ص/ 410.

^{َ ()} رواه البخاري، في بـآب 45 -بـاب كيـف الحشـر، ج/ 5، ص/ 2391، برقم (6162)، ومسلم بنحوه، باب 14 -باب فناء الـدنيا وبيـان الحشـر يوم القيامة، ج/ 4، ص/ 2194، برقم (2859).

ثم يفصل الله بين الخلائق، وتنصب الموازين، ويضرب الصراط على جهنم، ثم يقضى بين البشر، ففريق في السعير⁽¹⁾.

ومنكرو البعث الجسماني كفار، كُلهِ وَوَالَا اللهِ اللهُ الله

 ⁽⁾ انظر: البخاري، في باب 203 - باب چ ج چ چ چ چ چ چ چ چ چ الإسراء: ٣، ج/ 4، ص/ 1745، برقم (4435)، ومسلم، باب 86 -باب أدنى أهل الجنة منزلـة فيهـا، ج/ 1، ص/ 127، بـرقم (501)، ومسلم، باب 15 - باب في صفة يوم القيامة أعاننـا اللـه على أهوالهـا، ح/ 4، ص/ 2196، برقم (2864).

⁽⁾ آثار المثل الأعلى، ((دراسة عقدية))، إعداد: د / عيسى بن عبد الله السعدي، فرع جامعة أم القرى بالطائف، كلية التربية / قسم الدراسات الإسلامية، ج/ 1، ص/ 49.

الأدلة من القرآن الكريم على وحوب الإيمان باليوم الآخر:

والقرآن الكريم يقرر اليوم الآخر، والبعث والنشور، وأنه حق لا ريب فيه، في غير ما آية منه، وبأساليب متنوعـة، بـل أقسـم اللـه على ثبوتـه في ثلاث آيـات في کتابه، وهي:

الأولى: ܩ تٰڃ□□□□□□□□□□ چيونس: ٥٣.

الثانية: ٹٹچڃڃچچچچچڇڍڍڌڎڎڎڎڎڎڗڗڒڒڒکککک گگگگگچ سبأ: ٣.

الثالثة: بُعْد_____ڭڭڭڭۇۇۆۆۈۈ_ۋۋ______ ياتغابن:

٠٧

إلى غير ذلك من الأدلة التي تثبت اليوم الآخر، وتبين بعض ما يقع فيه.

الأدلة من السنة النبوية على اليـوم الآخر:

أما الأدلـة من السـنة على وجـوب الإيمـان بـاليوم الآخر فكثيرة أيضا، وقد سبقت في أكـثر من موضع في البحث(1).

ومن ذلك حديث عمر 🛘 في البخاري مسلم وغيره، وفيه "... قال: فما الإيمان؟ قال: أن تومن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، والبعث بعد الموت، وتؤمن بالقدر خيره وشره...^{"(2)}.

فيجب علينا الإيمان الجازم الذي لا يخالطه شـك ولا ريب، والإيمان محله القلب، نـؤمن بــ(اليـوم الآخـر، وأنـه بعد الحياة الدنيا، وأسماء ذلك اليوم، وما يقع فيه من

⁽⁾ راجع، ص/ 431، وما بعدها. () سبق تخريجه في ص 104.

أهوال، والإيمان بأن الآخرة هي دار الجزاء، وأن الإيمان به ركن من أركان الإيمان الستة، كما ورد في الكتاب والسنة).

من ثمرات الإيمان باليوم الآخر:

- 1- "أن الإيمان باليوم الآخر، أحد أركان الإيمان الستة، التي لا يصح الإيمان بدونها، وكلما ازدادت معرفته بتفاصيله، ازداد إيمانه"(1).
 - 2- عبادة الله بألخوف والرجاء(2).
- 3- إخلاص العمل لله حتى ننال جنته، ونحذر من طريـق النار⁽³⁾
- 4- الحذر من المعاصي والمنكرات، فهي سبب لـدخول النار⁽⁴⁾.
- 5- الإيمان بعذاب القبر ونعيمه، وسؤال الملكين فيه، (منكر، نكير) (5).
- 6- اليقينُ بـأن ُاللـه لم يخلقنـا لهـذه الـدار، إنمـا خلقنـا للآخرة ـ إما للجنة أو النار⁽⁶⁾ ـ

قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الإيمان باليوم الآخر، أذكر إحصاء لها.

إحصَّاء مَّا وردُ في مجلات الأطفَّال لهـذا القسم من الإيمان:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هذا الباب اثنين وخمسين موضعا، وهي في الإيمان باليوم الآخر كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جـدول توضـيحي لعـدد مـا ورد في مجلات الأطفال فيما يخص اليوم الآخر:

الإيمان باليوم الآخر	المجلة	ت
1	أميرات	1
12	أنس	2
5	باسم	3
صفر 4	بلبل	4
	توم و جيري	5
1	الجيل الجديد	6
صفر	حاتم	7
صفر	سدرة	8
صفر 1	سفوري	9
1	سنان	1
		0
6	شاطر	1
1		1
1	الشبل	1 2
3		1
3	علاء الدين	3
6	فراس	1
		4
2	کابتن سمیر	1
		5
2	ماجد	1
		6
6	میکي	1
		7
1	میني	1
		8
1	نيلوفر	1

الإيمان باليوم الآخر	المجلة	ت
		9
صفر	ويني	2
		0
52	المجموع	

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك: 1- ذكر القبور باعتبارها أول منازل الآخرة وما يتعلق بها من أحكام.

وهذا توجيه للطفل ليؤمن بحقيقة الموت، والقبر، واليوم الآخر، حيث إن القبر أول منازل الآخرة⁽¹⁾، وهذا الاعتقاد هو الذي يرسخ في نفس الطفل المسلم، ليعمل الخير، ويجتنب الشر. وقد تم التصريح بعبارة الموت من خلال عبارة أن الحياة في الدنيا ستنتهي وهذا معناه أنه سبتدأ حياة جديدة⁽²⁾، أو من خلال ذكر عبارة هادم اللذات⁽³⁾ ومعروف أن المقصود به هو الموت.

هذا وقد تم التعرض لذكر سكرات الموت، وتحضير الميت، وتكفينه للذهاب به إلى المقبرة، كما في مجلة سمير:"وأخبر الطبيب رجلين من أصدقاء الوالد بأن الشاب في لحظات الموت... وما هي إلا ساعة أو بعض

ألما روى الحاكم في كتاب الرقائق، ج/ 4، ص/ 366، برقم (7942). عن هانى و مولى عثمان بن عفان و يقول: رأيت عثمان واقفا على قبر يبكي حتى بل لحيته فقيل له: تذكر الجنة و النار ولا تبكي وتبكي من هذا؟ قال: إني سمعت رسول الله صلى الله عليه و سلم يقول: القبر أول منازل الآخرة فإن نجا منه فما بعده أيسر منه وإن لم ينج منه فما بعده أشد منه وسمعت رسول الله صلى الله عليه و سلم يقول: ما رأيت منظرا إلا والقبر أفظع منه. هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه . تعليق الذهبي قي التلخيص : صحيح.

^{2)&}quot;أُعتقد أن حياتي في هذه الدنيا قد أوشكت على الانتهاء".مجلة أميرات، العدد (19)، ص/ 21، ك/ 2، درس لا ينسى.

^{َ)&}quot;ويَعيشان في ثبات ونبات، حتى يأتيهمـاً هـادمُ اللـذات".مجلـة باسـم، العدد (1059)، ص/ 37، ك/ 1، الأمير المسحور.

ساعة حتى هيئ الفتى للدفن، وخرج الرجال يحملون الفتى على أعناقهم"(1).

كمـــا ورد في ملتقى الفتيـــان في مجلـــة أنس، قوله:"دعاء زيارة القبـور: السـلام عليكم أهـل الـديار من المؤمنين والمسلمين، إنا إن شاء الله بكم لاحقون⁽²⁾"⁽³⁾.

هذا وقد تم التعرض لزيارة القبور من قبل النساء، وقراءة الفاتحة على روح الميت "ويا له من صباح!!! لقد فوجئت أنه غادر قبل شروق الشمس مع عمتي وسارة. وإلى أين؟ إلى المقبرة؟! فقد أوصاهما زوج عمتي بزيارة قبر والده المتوفى فور صولهم، وقراءة الفاتحة على روحه .. آه .. رحم الله جدي "(4).

كـذلك تم الحـديث عن أضـرحة شخصـيات مهمـة، والحث على زيارتها والتـبرك بهـا، ومن ذلـك مـا جـاء عن ضريح (أغا خان⁽⁵⁾) "لا يمكنك زيارة الجزيرة دون أن تمـر

^{1)} مجلة كابتن سـمير، العـدد (2705)، ص/ 32، ك/ 5-ـ 7،الأيـام، لطـه حسين.

⁾ لحـديث مسـلم عن أبي هريـرة □ أن رسـول اللـه □ أتى المقـبرة فقال: «السلام عليكم دار قوم مؤمنين وإنـا إن شـاء اللـه بكم لاحقـون وددت أنـا قـد رأينـا إخواننـا». قـالوا أولسـنا إخوانـك يـا رسـول اللـه قال: «أنتم أصحابي وإخواننا الذين لم يأتوا بعد». فقالوا كيف تعرف من لم يأت بعد من أمتك يا رسول الله فقـال: «أرأيت لـو أن رجلا لـه خيـل غر محجلـة بين ظهـري خيـل دهم بهم ألا يعـرف خيلـه». قـالوا بلى يـا رسول الله. قال: « فإنهم يأتون غرا محجلين من الوضـوء وأنـا فـرطهم على الحوض ألا ليذادن رجال عن حوضي كما يذاد البعير الضال أناديهم ألا هلم. فيقال إنهم قد بدلوا بعدك. فأقول سحقا سحقا ».

باب 12 - باب استُحْباب إطالةً الغرة والتحجيل في الوضوء،، ج/ 1، ص/ 150، برقم (607)

^{َ)} مجلة أَنسَ، العدد (30)، ص/ 27، ملتقى الفتيان، دعاء زيارة القبور.

أ زعيم الإسماعيلية النزارية، جاء في الموسوعة الميسرة قولهم:"
 الإسماعيلية الأغاخانية:

ظهرت هذه الفرقة في إيران في الثلث الأول من القرن التاسع عشر الميلادي، وترجع عقيدتهم إلى الإسماعيلية النزارية، ومن شخصياتهم: حسن علي شاه: وهو الأغاخان الأول: الذي استعمله الإنجليز لقيادة ثورة تكون ذريعة لتدخلهم فدعا إلى الإسماعيلية النزارية، ونفي إلى أفغانستان منها إلى بومباى وقد خلع عليه الإنجليز لقب آغاخان، مات

بضريح (أغا خان)... كانت وصيته أن يدفن بها وبنت عائلته قبرا من الحجر الرملي... بني القبر على الطراز الإسلامي وكانت زوجته (البيجوم أغا خان) تضع على قبره كل يوم وردة"(1).

والرحالة أسد البحار عندما قال: إن النـاس يقومـون "بقراءة الفاتحة لأسد البحار العربي الذي كان ومـا يـزال شيخهم ومعلمهم"⁽²⁾.

ومولاي إسماعيل"يشكل ضريح مولاي إسماعيل بمدينة مكناس معلما تاريخيا جميلا..."⁽³⁾.

وسيدي جابر: "وقد اهتم في كتاباته بوصف المساجد والأضرحة والهياكل ... مدح النبي القصائد طويلة، تشهد بقوته الشعرية والنثرية، ولا سيما الصوفية منها... وافاه الأجل عام 614هـ بالإسكندرية، ودفن بالقرب من شاطئ البحر الذي أحبه، ولا ينزال قبره موجودا إلى الآن شهيرا شهرة الإسكندرية نفسها إنه (سيدي جابر)"(4).

والحديث عن قبور الأولياء عامة، وما يفعل بها "المولد:... لا يوجد اختلاف في عادات الاحتفال فهؤلاء

سنة1881م.

أغا علي شاه وهو الأغاخان الثاني:1881م ـ 1885م

يليه ابنه محمد الحسيني: وهو الآغاخان الثالث:1885م ـ 1957م، وكان يفضل الإقامة في أوروبا وقد رتع في ملاذ الدنيا وحينما مات أوصى بالخلافة من بعده لحفيده كريم مخالفاً بـذلك القاعـدة الإسـماعيلية في تولية الابن الأكبر.

كريم: وهو الآغاخان الرابع: من 1957م، وقد درس في إحـدى الجامعـات الأمريكية."

الموسوَّعة الميسـرة في الأديـان والمـذاهب والأحـزاب المعاصـرة، ج/ 1، ص/ 386.

⁾ مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 14، أسوان.

²⁾ مجلـة ماجـّد، العـدد (1510)، ص/ 41، رَحالـة ومغـامرون، أسـد بن ذئاب البحر.

^{ُ ()} مجلة علَاء الدين، العدد (776)، ص/ 44، المغرب، بلد تزخر بـالكنوز الغنية.

⁴ () مجلة توم وجيري، العدد (217)، ص/ 50، ابن جبير.

القديسون الأولياء... أصبح الناس يتبركون بهم وبوجود مقاماتهم وأضرحتهم" (1).

هذا وقد تم عرض بعض معتقدات الفراعنة في الموت "آمن القدماء المصريين بفكرة الحياة بعد الموت، لذلك حرصوا على حفظ أجساد موتاهم لكي يعيشوا هذه الحياة بسعادة "⁽²⁾. "لأن القدماء كانوا يؤمنون بالحياة الأخرى بعد الموت ولأن هذه الحياة تتطلب وجود الجسد لهذا يحافظون على الجسد ويحنطونه لحمايته من التحلل "⁽³⁾. والنقوش الهيروغليفية على التابوت تضم طلوات لمساعدة الموتى في رحلتهم للعالم الآخر "كانت تستخدم للكتابة على جدران الأماكن المقدسة مثل المعابد والمقابر "⁽⁴⁾.

وهنا ثلاث مسائل، هي:

7- حكم زيارة النساء للقبور! ومعروف أنه لا تجوز للمرأة زيارة القبور، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~:"وأما المسألة المتنازع فيها: فالزيارة المأذون فيها هل فيها إذن للنساء ونسخ للنهي في حقهن؟ أو لم يأذن فيها بل هن منهيات عنها؟ وهل النهي نهي تحريم أو تنزيه؟ في ذلك للعلماء ثلاثة أقوال معروفة والثلاثة أقوال في مذهب الشافعي وأحمد أيضا وغيرهما... وإن كان فيهم من يرخص في الزيارة دون التشييع كما اختار ذلك طائفة من أصحاب أحمد وغيرهم. فمن العلماء من اعتقد أن النساء مأذون لهن في الزيارة وأنه أذن لهن كما أذن للرجال... والصحيح أن النساء لم يدخلن في الإذن في زيارة القبور"(5).

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (235)، ص/ 18، حكايات مصرية، المولد.

^{2)} مجلة توم وجيري، العدد (212)، ص/ 14-15، التَّحنيـط عَنـد قـدماء المصريين.

^{َ)} مجلة ميكي، العدد (233)، ص/ 22، حكايات مصرية، الحياة.

^{4)} مجلة ميكيّ، العدد (227)، ص/ 20، حكايات مصرية، اللغة المصــرية القديمة.

ا) مجموع الفتاوي، لشيخ الإسلام ابن تيمية، ج/ 24، ص/ 343.

حكم البناء على القبور: لا يجوز البناء على القـبر، يقـول شـيخ الإسـلام ابن تيميـة ~:"وأمـا بنـاء المساجد عِلَى القبور وتُسمى " مشاهد " فهذا غير سائغ؛ بل جميع الأمة ينهون عن ذلك لما ثبت في الصحيحين عن النِبي 🛮 أنه قال: (لعن الله اليهـود والنصـاري اتخـذواً قبور أنبيائهم مساجد يحـذر مـا فعلـواً)(أ). قـالت عائشـة: ولولًا ذلك لأبرز قبره ولكن كره أن يتَخـذ مسـجدا..ـ وقـد اتَفِقَ أَئمة المسلمين على أن الصلاة في المشاهد ليس مأمورا بها لا أمر إيجاب ولا أمر استحبابٌ. ولا في الصلاة في المشاهد التي على القبور ونحوها فضيلة على سائر البقاع فضلا عن المساجد باتفاق أئمة المسلمين فمن اعتقد أن الصلاة عندها فيها فضل على الصلاة على غيرها أو أنها أفضل من الصلاة في بعض المساجد فقـد فارق جماعة المسلمين ومرق من الدين بـل الـذي عليـه الأمَّـة أن الصلاة فيها منهي عنها نهي تحـريم وإن كـانوا متنازعين في الصلاة في المقبرة"⁽²⁾.

3- حكم قراءة الفاتحة على أرواح الموتى: أما عن قراءة الفاتحة على روح الميت فإنه من البدع. جاء في الضياء الشارق:"أما قراءة الفاتحة، فمن البدع المحدثة، ولو كان في قراءتها نيل للأجر في ذلك المكان لأمر بها رسول الله □ أصحابه"(3).

وسيئل الشيخ ابن باز ~ عن حكم قراءة الفاتحة على القبور فقال: ولم يكن حال الزيارة عليه الصلاة

أ رواه البخاري في صحيحه، باب ما يكره من اتخاذ المساجد على القبور، ج/ 2، ص/ 88، برقم (1330)، ومسلم في صحيحه، باب 3 باب النهي عن بناء المساجد، على القبور واتخاذ الصور فيها والنهي عن اتخاذ القبور مساجد، ج/ 1، ص/ 376، برقم (529).

²) مجموع الفتاوي، لشيخ الإسلام ابن تيمية، ج/ 24، ص/ 318.

الضياء الشارق في رد شبهات الماذق المارق، المؤلف: سليمان بن سحمان بن مصلح بن حمدان بن مصلح بن حمدان بن مسفر بن محمد بن مالك بن عامر الخثعمي , التبالي , العسيري , النجدي (المتوفى: 1349هـ)، المحقق: عبد السلام بن بـرجس بن ناصـر بن عبد الكـريم، الناشر: رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الخامسة، 1414هـ/ 1992م، ص/ 617.

والسلام يقرأ سورة الفاتحة ولا غيرها من القرآن، فقراءتها وقت الزيارة بدعة، وهكذا قراءة غيرها من القرآن"⁽¹⁾.

2- التصريح بـذكر النـار وعقـاب الظـالمين والعصاة في الدنيا والآخرة:

وهذا يدل على الاعتقاد الذي يرسخ في نفس الطفـل المسلم، ليعلم الخير ويعمل به، ويجتنب الشر.

وقد ورد ذكر النار بطريق غير مباشر مثل أن يكون بنذكر العقاب في الآخرة⁽²⁾، والمقصود بالعقاب دخول النار، وقد يكون شرحا لقوله تعالى چي يه يچ⁽³⁾ الليل: ١٧، أي: وسيبعد عن هذه النار. أو عن طريق ذكر "مصير العصاة يوم القيامة"⁽⁴⁾، أو قول: "عشم إبليس بالجنة"⁽⁵⁾، ومعروف أن الله عز وجل توعد إبليس ومن تبعه بالنار.

وقد يأتي ذكر النار مباشرة كقول البطل: "لو مت في هذا الحادث أين مصيري إلى الجنة أم إلى النار"⁽⁶⁾، أو كما ورد في تلك الطرفة: "كان البخيل على فراش الموت وزوجته بجانبه، فقال البخيل: ليتني أستطيع أن آخذ الذهب الذي أملكه معي، فقالت الزوجة: لن ينفعك الذهب لأنه سيذوب كله في النار"⁽⁷⁾. وعلى الرغم من أن

⁾ مجموع فتاوى العلامة عبد العزيز بن باز رحمـه اللـه، المؤلـف: عبـد العزيز بن عبد اللـه بن بـاز (المتـوفى: 1420هـ)، أشـرف على جمعـه وطبعه: محمد بن سعد الشويعر، ج/ 13، ص/ 343.

^{َ)} الله تعالَى للظالمين عقابًا شديداً في الدنيا والآخرة".مجلة أنس، العدد (30)، ص/ 11، س/ الأخير، عالم القصص.

^{ً)} مجلة فراس، العدد (114)، والعدد (115)، ص/ 11، زاد المعاد، أيـة ومعنى. ص/ 11،

⁴) مجلة الجيل الجديد، العدد (214)، ص/ 22، واحة الإيمان.

^{5)} مجلة ماجد، العدد (1512)، ص/ 14، ك/ 5، مدرسـة البنـات، نجمـة متهمة بالسرقة.

صبحت بالتصوير . 6) مجلة سنان، العدد (141)، ص/ 34، ك/ 5، الفتى أحمد، الرفق زينة.

^{·)} مجلة ميني، العدد (38)، ص/ 56، لا تخف.

تلك طرفة، إلا أننا لا نستطيع أن نجزم لأحد بجنة أو نار، لا سيما وإن كان ذنبه البخل فقط، أي أنه لم يرتكب كبيرة من الكبائر، ليكون تحت المشيئة، ولم يكفر بالله عز وجل.

يقول الطحاوي ~:"ولا ننزل أحدا منهم جنة ولا نارا "(1). قال ابن أبي العز شارحا وموضحا:" أنا لا نقول عن أحد معين من أهل القبلة إنه من أهل الجنة أو من أهل النار، إلا من أخبر الصادق أله من أهل الجنة كالعشرة رضي الله عنهم. وإن كنا نقول: إنه لا بد أن يدخل النار من أهل الكبائر من يشاء الله إدخاله النار، ثم يخرج منها بشفاعة الشافعين، ولكنا نقف في الشخص المعين، فلا نشهد له بجنة ولا نار إلا عن علم، لأن الحقيقه باطنة، وما مات عليه لا نحيط به "(2).

أما ما ورد من ذكر النار في مجلات الأطفال:

فقد تم ذكر النار باسم من أسمائها وهو الجحيم عند قولهم في إحدى مجلات الأطفال: "قرود البابون ملوك الجحيم"⁽³⁾. الجحيم هي اسم من أسماء النار، والتصديق بها هو من الإيمان باليوم الآخر، وهل أصبح القرود ملوك النار ؟!!

3- ذكر الجنة والجزاء:

وقد تم ذكر الجنة، ومراتبها (4)، وأنها هي الخير (5)، وبعض فواكهها كالرمان (6).

^{1)} شرح العقيدة الطحاوية، ج/ 2، ص/ 537.

^{2)} شرح العقيدة الطحاوية، ج/ 2، ص/ 537-538.

^{🤇)} مجلة علاءِ الدين، العددِ (805)، ص/ 47، أركان الدنيا.

اللهم ألحقناً به في أعلى مراتب الجنة ...".مجلة علاء الدين، العدد (791)، ص/ 27، الشيخ محمد رفعت، قيثارة السماء.

^{5) &}quot;وجد ما عند الله من خير."مُجلة أنس، العدد (33)، ص/ 13، من القصص النبوي، شجرة في الطريق.

^{َ)&}quot;تحدثَ عن َالْرمان وَأنـه فاكهـة أهّـل الجنـة.".مجلـة فـراس، العـدد (111)، ص/ 52، منتدى فراس، فاكهة أهل الجنة.

كما تم الحديث عن بعض الأعمال الصالحة والتي بشر من فعلها بالجنة، مثل قصة الرجل الذي أزاح جذع الشجرة عن الطريق⁽¹⁾،كما تم الحديث عن العشرة⁽²⁾ المبشرين بالجنة⁽³⁾. كعثمان⁽⁴⁾ $\mathbb{I}^{(5)}$ ، وعبد الرحمن بن عوف⁽⁶⁾ $\mathbb{I}^{(7)}$ ، كما تم الحديث عن سيدة من سيدات أهل الجنة وهي آسية امرأة فرعون⁽⁸⁾.

القد رأيت رجلا يتقلب في الجنة في شجرة قطعها... والله لأنحين هذا عن المسلمين لا يؤذيهم فأدخل الجنة". مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 13، من القصص النبوي، شجرة في الطريق. (راجع ص/ 254).

قال الترمذي وقد روي هذا الحـديث عن عبـد الـرحمن بن حميـد عن أبيـه عن سعيد بن زيد عن النبي 🏿 نحو هذا، وهذا أصح من الحديث الأول.

وفي العلل، ج/ 6، ص/ 394، برقم (2613) قال: حـديث موسـى أشـبه ، لأن الحـديث يـروى عن سـعيد من طـرق شـتى ، ولا يعـرف عن عبـد الرحمن بن عوف ، عن النِبي صلى الله عليه وسلم في هذا شيء.

علل الحديث. المُؤلف : ابن أبي حاتم، أبو محمد عَبد الرحَمن بن مُحمد بن إدريس بن مهران الرازي. تحقيق : الدكتور سعد بن عبد الله الحميد.

الحديث عن العشرة المبشرين بالجنة.مجلة باسم، العدد (1065)،
 کشکول.

َ) "قصة بئر رومة، التي تصدق بها عثمان رضي الله عنه بعين في الجنة.".مجلة شاطر، العدد (29)، ص/ 4، منبر الإيمان.

 عثمان بن عفان، بن أبي العاص، بن أمية، بن عبد شمس القرشي، الأموي، أمير المؤمنين، أبو عبد الله وأبو عمرو. أمه أروى بنت كريز، أسلمت.

ولد بعد الفيل بست سنين على الصحيح، وكان ربعة، حسن الوجه، رقيـق البشرة، عظيم اللحية، بعيد ما بين المنكبين، أسلم قـديما على يـد أبي بكر []. زوجه الرسول [] ابنته رقية، فلمـا تـوفيت أيـام بـدر رضـي اللـه عنها، زوجه بأم كلثوم رضي الله عنها.

وهـو من العشـرة المبشـرين بالجنـة، وثـالث الخلفـاء الراشـدين، تـولى الخلافة يوم السبت سنة أربع وعشـرين. ولقـد فتن آخـر خلافتـه حـتى احتبس في بيته، ثم تسور عليـه أهـل الفتنـة الـدار فقتلـوه بعـد خلافـة

⁾ فقد روى الترمذي في صحيحه، باب مناقب عبد الرحمن بن عوف بن عبــد عــوف الزهــري □، ج/ 5، ص/ 647، بــرقم (3747)، عن عبــد الرحمن بن عوف □، قــال: قـال رسـول اللـه □: «أبـو بكـر في الجنة، وعمر في الجنة، وعثمان في الجنة، وعلي في الجنة، وطلحة في الجنة، والزبير في الجنة، وعبد الرحمن بن عوف في الجنة، وصححه الألباني.

وقد ذكرت بعض الأدعية والتي يـدعو فيهـا الشـخص لنفســه بــدخول الجنــة كــدعاء: "واجعلنـا من أهــل الجنة"⁽¹⁾. أو لغيره كدعاء "... تدخلوا الجنـة بسـلام"⁽²⁾ و" أسكنه الله فسيح جناته."⁽³⁾.

كما تم ذكر بعض الأمور مثل أن نهر النيل ينبع من الجنة "سنة فرعونية: هو التقويم المصري القديم، الذي عرف فيما بعد بالتقويم القبطي...رأس السنة: مع أول بشائر لفيضان النيل والخير، الذي يحمله النيل من منبعه

دامت إحدى عشرة سنة، وأحد عشر شهرا، واثنين وعشرين يومـا: في الثاني والعشرين من ذي الحجـة، سـنة خمس وثلاثين. عن عمـر جـاوز الاثنين والثمانين على الصحيح، ودفن في حش كوكب اشتراه توسع بـه البقيع رضي الله عنه وأرضاه.

انظر: الإصابة، ج/ 6، ص/ 391-393. والاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 8، ص/ 27-60. و فتنة مقتـل عثمـان بن عفـان رضـي اللـه عنـه، المؤلـف : محمد بن عبد الله غبان الصبحي، الناشر : عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السـعودية، الطبعـة : الثانيـة، 1424هـ/2003م، ج/ 1، ص/ 260.

أ وكل هذا يجعله يستحق البشارة العظمى أن يكون من أهل الجنة". مجلة باسم، العدد (1060)، ص/ 16، الزاحف إلى الجنة.

ا عبد الرحمن بن عوف، بن عبد عوف، بن عبد الحـرث، بن زهـرة، بن
 كلاب، القرشي الزهري، كان اسمه عبد الكعبـة فغـيره الرسـول ☐ إلى
 عبد الرحمن، أبو محمد، ولد بعد إلفيل بعشر سنين.

أحد العشرة المشهّود لهم بالجنة، وأحد الستة أصحاب الشورى، الـذين أخبر عمر أن الرسول [] توفي وهو عنهم راض. أسلم قديما قبل دخول دار الأرقم، وهاجر الهجرتين، وشهد بدرا، وسائر المشاهد.

كان رَضيَ الله عنه طَويْلاً حَسَن الوجه، لاَ يخصبُ أبيض، أعين، أهدب، له جمة أسفل من أذنيه.

مات سنة إحدى وثلاثين، وقيل: سنة ثنتين، وهو الأشهر، وعاش ثنتين وسبعين سنة، وهو الأثبت، ودفن بالبقيع، وصلى عليه عثمان أو الزبير بن العوام

انظر: الإصابة والاستيعاب بحاشيته، ج/ 6، ص/ 311-313.

البيوم سير سيدات نساء أهل الجنة ... وطلب أسية امرأة في البيوم سير سيدات نساء أهل الجنة ... وطلب أسية امرأة فرعون أن يبني الله لها بيتا في الجنة ". مجلة باسم، العدد (1061)، ص/ 18 - 19، الآخرة خير وأبقى.

🗀) مجلة شِاطر، العدد (36)، ص/ 19، ك/ 5، يستره من حر الشمس.

 $_{_{1}}$ مجلة أنس، العدد (32)، ص/ 19، مشاركات. $_{_{1}}$

ا مجلة باسم، العدد (1098)، ص/ 19، ك/ 6، أغلى من الذهب.

في الجنة⁽¹⁾، إلى أرض مصـر يظهـر نجم ثـابت هـو نجم (سيروس)"⁽²⁾.

ومنه الحديث عن الجنة بأسلوب لا يناسب الصغار ومنه "يوجد قصر للبيع من أفخم المباني... والإضاءة نـور الرحمن... ما عليك إلا الاتصال بالرحمن... ما

ومن ذلك ذكر بعض الأمور عن الجنة وهي لا تصح مثل قصة "تأشيرة للجنة"⁽⁴⁾ والجنة ليست إلا فندق في الهواء الطلق أو قول: "رزق من الجنة"⁽⁵⁾ وهو ليس إلا ديكا وقع على جذع الشجرة.

وفي موضع آخـر تم وصـف الأغصـان بالحوريـات "يدوي الرعد هادرا فترتعش الغابة وتخشع، ينهمر المطـر غزيـرا فتلمـع أغصـان البلـوط والبطم العاريـة، وكأنهـا حوريات رشيقات يغتسلن ويرتعشن"(6).

¹) لما روى مسلم في صحيحه عن أبي هريرة □ قـال قـال رسـول اللـه □:"سيحان وجيحان، والفرات والنيل كل من أنهار الجنة".

باب 10 - باب ما في الـدنيا من أنهـار الجنـة، ج/ 4، ص/ 2183، بـرقم (2893)

وقال كعب: "نهر النيل نهر العسل في الجنة، ونهر دجلة نهر اللبن في الجنة، ونهر الفرات نهر الخمر في الجنة ونهر سيحان نهر الماء في الجنة، قال: فأطفأ الله نورهن ليصيرهن إلى الجنة"

بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، المؤلف: أبو محمد الحارث بن محمد بن داهر التميمي البغدادي الخصيب المعروف بابن أبي أسامة (المتوفى: 282هـ)، المنتقي: أبو الحسن نـور الـدين علي بن أبي بكـر بن سـليمان بن أبي بكـر الهيثمي (المتـوفى: 807 هـ). المحقـق: د. حسين أحمد صالح الباكري، الناشر: مركز خدمة السنة والسيرة النبوية - المدينة المنورة، الطبعة: الأولى، 1413 - 1992، ج/ 2، ص/ 944.

²) مجلة ميكي، َالُعدد (249)، صَ/ 26، ِحكايات مصريَة، سنة فرعونية.

^{َ)} مجلة شاطّر، العدد (32)، ص/ّ 30، أنا ٍ وأنت (قصر ۖ للبيع).

^{4)} مجلة ميكي، العدد (225)، ص/ 34، تأشّيرة لُلجنةً.

^{5)} مجلة توم وجيري، العدد (220)، ص/ 33، كَ/ 4، انفخ من الريح.

أ مجلة الشُبل، ألعدد (15) من السُنة (27)، ص/ 30، قصة قصيرة (حلم لم يكتمل).

أحاديث وأذكار عن اليوم الآخر

قد تم الحديث عن اليوم الآخر وذكره بأسماء متعددة مثل: يوم القيامة⁽¹⁾، واليوم الموعود⁽²⁾، والدار الآخرة⁽³⁾، والعالم الآخر⁽⁴⁾.

وقد حثت مجلات الأطفال على الالتزام بالكتاب والسنة، لأنه سبيل لدخول الجنة، فترداد مثل تلك الأمور، تزرع في قلب النشء السعي الحثيث والعمل الدؤوب لدخول الجنة، كما ورد في ملتقى الفتيان في مجلة أنس، قوله:"

والــزم طريــق المصــطفى ترجــو بــه جنات عدن منزل الأبرار"⁽⁵⁾.

ذكر أول حديث للنبي المدينة، وماذا ورد فيه، وما العبارات التي قيلت فيه، وكيف كان اهتمام الصحابة العديث رسول الله الله الله عنث لم يتركوا شيئا، بل نقلوا لنا كل ما حفظوه عنه الله عنه الله عنه الله الكراما ورد في مجلة أنس قوله:"... وصلوا بالليل والناس نيام، تدخلوا الجنة بسلام (6)"(7).

السنسأل عنه يوم القيامة".مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 38، الساعة الذهبية (سبق في الفقرة السابقة). "فقد فرجت عن كربتي.. فرج الله عنك يـوم القيامـة"مجلـة شـاطر، العـدد (33)، ص/ 5، ك/ 6، القـرض الحسن.

^{َ)&}quot;ما هذا يا إلهي.. إنه اليـوم الموعـود.". مجلـة فـراس، العـدد (114)، ص/ 38، ك/ 6، العودة إلى الحياة.

^{َ)} فَيه الحديث عن الرّحلة للدار الآخـرة، والاسـتعداد لهـا.مجلـة شـاطر، العدد (33)، ص/ 34، أنا وأنت (رحلة لابد منها).

أن أستعد لإرسالها إلى العالم الآخر". مجلة توم وجيري، العدد (217)، ص/ 28، ك/ 1، التنشين على العلامة.

^{َ)} مجلة أنس، العدد (32)، ص/ 19، حقوق الجار. ◌

أ لحديث الترمذي في باب 42، ج/ 4، ص/ 652، برقم (2485)عن عبد الله بن سلام [] قال: لما قدم رسول الله [] المدينة انجفل الناس إليه وقيل قدم رسول الله [] قدم رسول الله [] قدم رسول الله [] فجئت في الناس لانظر: إليه فلما استثبت وجه رسول الله [] عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال أيها الناس أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام".

قال أبو عيسى هذا حديث صحيح ، وقال الشيخ الألباني: صحيح.

ر) مجلّة أنس، العدد (32)، ص $^{-7}$ أوائل.

ذكر بعض القصص النبوية، والتي فيها العظة والعبرة، وبعض الغيبات كما ورد في مجلة أنس، في القصص النبوي قصة الذي أزاح الشجرة عن طريق المسلمين، حيث كانت تؤذيهم، وتمنعهم من القيام بأعمالهم، قوله:"...عاش حياته حتى إذا ما انتهى أجله ولقي ربه، وجد ما عند الله من خير ينتظره، وتقلب في جنات النعيم... (1)"(2)، ثم ساق ثلاث روايات في مسلم على تلك القصة.

بيان أهمية الوقت، وأننا سنسـأل عنـه يـوم القيامـة، والتصريح باسم يوم القيامة، كما ورد في مجلة أنس، في قصة أسماء، قوله:"...قيمتها الحقيقية أنها تشعرنا بقيمــة الوقت، أي عمرنا الذي سنسأل عنه يوم القيامة..." (3).

ذكر اليوم الآخر صراحة، واعتباره من المسلمات التي لا ينكرها أحد، كما ورد في مجلة أنس، في ملتقى الفتيات، قول الإمام الشافعي ~:"خير الدنيا وخير الآخرة في خمس..."(4).

ذكر بعض الأذكار التي ذكر فيها البعث، كما ورد في مجلة أنس، في ملتقى الفتيات، قوله:"اللهم قني عـذابك يـــوم تبعث عبـــادك(5). باســـمك اللهم أمـــوت

^{🤇)} سبق تِخريجه في ص/ 254.

²) مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 13، شجرة في الطريق.

^{◌)} مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 38، الساعة الذهبية. −

⁴) مجلة أنس، العدد (34)، ص√ 10، خصال جمعت خير الدنيا والآخرة.

ألما روى البخاري ~ في الأدب المفرد باب يضع يده تحت خده، ج/ 1، ص/ 417، بـرقم (1215) ، عن الـبراء قـال: كـان النـبي ☐ إذا أراد أن ينام وضع يده تحت خـده الأيمن ويقـول:"اللهم قـني عـذابك يـوم تبعث عبادك". قال الشيخ الألباني: صحيح.

وأحيا⁽¹⁾"(2)" الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا، وإليه النشور ⁽³⁾"(⁴⁾.

كمِا تم ذكر بعضِ نعيم أهل الجنة ومن ذلك "في الجنة أنهار وعيون أعدها الله لعباده المؤمنين (5)"(6). و"شجرة طوبى: ما في الجنة من شجرة إلا وساقها من ذهب(7)آر(8)

كما تم الحديث عن بعض الأعمال وما لها من جـزاء في الجنة "ما من عبد مسلم يصلي لله تعالى في كـل يوم اثنتي عشرة ... إلا بني الله له بيتا في الجنـة.⁽⁹⁾" ⁽¹⁰⁾.

) لمـا روى البخـاري ~ في الأدب المفـرد بـاب مـا يقـول إذا أوى إلى فراشه، ج/ 1، ص/ 413، برقم (1205) ، عن حذيفة قال: كان النبي □ إذا أراد أن ينـام قـال:"باسـمك اللهم أمـوت وأحيـا" وإذا اسـتيقظ من المنام قال:"الحمد لله الذي أحيانا بعد مـا أماتنـا وإليـه النشـور ". قـال

ن بَ نُٰ ثُنَّ ۗ | | كُذُ چ محمد: ١٥.

مجلة فراس، العدد (116)، ص/ 11، زاد المعاد الجنة في قلبي، أنهار

البيلة.) رواه ابن حبان في صحيحه، باب ذكر الإخبار عن اسم هذه الشجرة التي تقدم نعتنا لها، ج/ 16، ص/ 429، بـرقم (7413)، عن أبي سعيد الخدري []، عن رسول الله []، أنه قال له رجـل: يا رسـول الله، ما طوبي؟ قال: «شجرة في الجنة مسـيرة مائـة سـنة، ثيـاب أهـل الجنـة تخــرج من أكمامهـا»، قــال الألبـاني: حسـن لغـيره، وقــال شـعيب الأرناؤُوط: إسناده ضعيف.

قلت: ُسَنَّدَ هذا الحديث ضعيف، لكنه يقوى بغيره، لـذا حكم عليـه الألبـاني بانه: حسن لغيره.

) مجلـة فـّـراسَ، العـدد (117)، ص/ 11، زاد المعـاد الجنـة في قلـبي، أشجار الجنة.

) الحديث رواه مسلم في صحيحه، باب 15 - باب فضل السنن الراتبة قبل الفرائض وبعدهن، وبيان عددهن ج/ 1، ص/ 503، بـرقم (728)، عن أم حبيبة، زوج النبي إن أنها قالت: سـمعت رسـول اللـه إن يقـول: «ما من عبد مسلم يصلي لله كل يوم ثنتي عشـرة ركعـة تطوعيا، عـير فريضة، إلا بني الله له بيتاً في الجنة، أو إلا بني له بيت في الجنة» قالت أم حبيبة: «فما بـرحت أصليهن بعـد» وقال عمـرو: «ما بـرحت أصليهن بعد»، وقال النعمان مثل ذلك.

مَجَلَّةٍ فَراسٍ، العدد (118)، ص/ 11، زاد المعاد، الجنة في قلبي، المَسَاكن في الجنة. و"قال رسول الله []: الصيام والقرآن يشفعان للعبد يــوم القيامة... (1)"(2).

وغير ذلك من طرق ووسائل غرس الإيمان باليوم الآخر، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

¹⁾ الحديث رواه الإمام أحمد في مسنده، مسند عبد الله بن عمرو، ج/2، ص/ 174، برقم (6626)، وضعف الأرناؤوط سنده. وذكره الهيثمي في "مجمع الزوائد" (3/181)، وقال: «رواه أحمد والطبراني في "الكبير"، ورجال الطبراني رجال الصحيح». ورواه الحاكم في المستدرك، وقال: هذا صحيح على شرط مسلم، ولم يخرجاه، ج/1، ص/740، برقم (2036)، فالحديث صحيح.

خلاصة الإيمان باليوم

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتهـا مجلات الأطفال في بيان الإيمان باليوم الآخر، وهي:

1- التصريح بذكر النار وعقاب الظالمين والعصاة في الدنيا والآخرة.

2- ذكر الجنة والجـزاء: ومراتبهـا، وبعض فواكههـا،

وبعض أسباب دخولها.

2- ذكر القبور باعتبارها أول منازل الآخرة وما يتعلق بها من أحكام: من ذكر سكرات الموت، واحتضار الميت، واحتضار الميت، وتكفينه، والذهاب به للمقبرة، كما ذكر دعاء زيارة القبور.

ومن السلبيات: الإشادة بقبور الكفرة، وزيارة النساء للقبور، وقراءةِ الفاتحة على القبر.

4- أحَـاديثُ وأذكـار عن اليــوم الآخــر: والأمــر بالاسـتعداد لـه، بالعمـل الصـالح، وفعـل الخـير، كمـا تم الحديث عن بعض من نعيم أهل الجنة.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي، وسيكون بناؤهم متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها، وقد يكون سلبيا أحيانا.

فيجلة الطفل اللخلاص من النَّار، ويحدر طرق الظالمين والعصاة، كما يسعى جاهداً لدخول الجنة، ويستعد للقبر وهو أول منازل الآخرة، ويؤمن بجميع ما ورد في السنة الصعيحة عن اليوم الآخر، والنعيم والعذاب. المبحث الثاني:

الإيمان بالقدر خيره وشره في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم.

القدر في اللغة:

قال ابن فارس⁽¹⁾:"(قدر) القاف والدال والراء أصل صحيح يدل على مبلغ الشيء وكنهه ونهايته. فالقدر: مبلغ كل شيء. يقال: قدره كذا، أي مبلغه. وكذلك القدر. وقدرت الشيء أقدره وأقدره من التقدير، وقدرته أقدره. والقدر: قضاء الله تعالى الأشياء على مبالغها ونهاياتها التي أرادها لها، وهو القدر أيضا... وقوله تعالى:چ به عظمته. به قال المفسرون: ما عظموا الله حق عظمته. وهذا صحيح، وتلخيصه أنهم لم يصفوه بصفته التي تنبغي له تعالى.

وقوله تعالى: چ \dots چ چ چ چ \dots دالطلاق: ۷ فمعناه قتر $\mathbb{C}^{(2)}$.

وفي الشرع:

أن اللـه العلم مقـادير الأشـياء وأزمانهـا أزلاً، ثم أوجدها بقدرته ومشيئته على وفـق مـا علمـه منهـا، وأنـه كتبها في اللـوح قبـل إحـداثها، كمـا في حـديث عبـادة بن الصامت (3) اللبنه يا بني إنك لن تجد طعم حقيقة الإيمـان

() الإمام العلامة، اللغوي المحدث، أبو الحسين، أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب القزويني، المعروف بالرازي، المالكي، اللغوي، نزيل همذان، وصاحب كتاب "المجمل"... مولده بقزوين, ومرباه بهمذان، وأكثر الإقامة بالري. وكان رأسا في الأدب، بصيرا بفقه مالك، ومذهبه في النحو على طريقة الكوفيين... ومات بالري في صفر سنة خمس وتسعين وثلاث مائة، وفيها ورخه أبو القاسم بن مندة، ووهم من قال: مات سنة تسعين. سير أعلام النبلاء، ج/ 12، ص/ 539-538.

() معجم مقاييس اللغة، المؤلف: أحمد بن فارس بن زكرياء القزويـني الرازي، أبو الحسين (المتوفى: 395هـ)، المحقـق: عبـد السـلام محمـد هـارون، الناشـر: دار الفكـر، عـام النشـر: 1399هـ - 1979م. مـادة (قدر).

() عبادة بن الصامت بن قيس، بن أصرم، بن فهر، بن ثعلبة، بن قوفل واسمه غنم، بن عوف الأنصاري الخزرجي، أبو الوليد. كان طويلا، جسيما، جميلا. شهد العقبة الأولى والثانية، وكان نقيبا على قوافل بني عوف بن الخزرج، وشهد بدرا وما بعدها، واستعمله الرسول العلى عهد بعض الصدقات، وهو أحد الخمسة الذين جمعوا القرآن على عهد

حتى تعلم أن ما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطأك لم يكن ليصيبك سمعت رسول الله

يقول: إن أول ما خلق الله القلم فقال له اكتب. قال: رب! وماذا أكتب؟ قال: اكتب مقادير كل شيء حتى تقوم الساعة "يا بني إني سمعت رسول الله

يقول: "من مات على غير هذا فليس مني "(1).

يقول ابن بطة ~:"القضاء والقدر: ثم من بعد ذلك الإيمان بالقدر خيره وشره وحلوه ومره... وعليه اتفق أهل التوحيد؛ ممن أقر لله بالربوبية وعلى نفسه بالعبودية، من ملك مقرب ونبي مرسل، منذ كان الخلق إلى انقضائه، مجمعون على أنه ليس شيء كان ولا شيء يكون في السموات ولا في الأرض إلا ما أراده الله على وشاءه... فالإيمان بهذا حق لازم فريضة من الله على خلقه، فمن خالف ذلك أو خرج عنه أو طعن فيه ولم غيت المقادير لله ويضفها ويضف المشيئة إليه فهو أول الزندقة (2) لأنه جاءت الأخبار أن القدر أبو جاد الزندقة (3).

فيجب على المسلم الإيمان بأن الله قدر مقادير الأشياء قبل خلقها، وأنه يعلم ما كان وما يكون، وما هو كائن، وما لم يكن لو كان كيف يكون، بل يرسل سبحانه

الرسول □، قيل أول من تولى قضاء فلسطين عبادة بن الصامت. توفي سنة أربع وثلاثين بالرملة، وقيـل بـالبيت المقـدس، وهـو ابن اثنـتين وسبعين سنة، وقيل غـير ذلـك. انظـر: الإصـابة، ج/ 2، ص/ 268-269. وأسد الغابة، ج/ 3، ص/ 56-57.

^{َ ۚ (ً)} رواه أبو داود في باّب 17 -باب في القدر، ج/ 4، ص/ 362، بــرقم (4702)، وقال عنه الألباني: صحيح.

⁽⁾ الزنديق من الثنوية وهو فارسي معرب جمعه زنادقة، وقد تزندق والاسم الزندقة "المختار" ص 276. وروى ابن عدي في "الكامل" من حديث سهيل بن سعد مرفوعا (ما كانت زندقة إلا أصلها التكذيب بالقدر) اللآلئ المصنوعة للسيوطي 1/256.

^{َ ()} متن كتـاب الشـرحُ والإبانـة على أصـول السـنة والديانـة، لابن بطـة العكبري، ج/ 1، ص/ 192-195.

يعني: أول الزندقة، كَما أن حروف أبجد هوز أول الحروف.

وتعالى الملك إلى الحمل لينفخ فيه ويكتب هل هو شـقي أم سعيد؟⁽¹⁾.

وقد خالف في باب القدر طائفتان هما:

أُولاً: القدرية: الـذين ينفـون علم اللـه تعـالى بأفعال العباد حتى يعملوها، زعما منهم أن ذلك يؤدي إلى الجبر⁽²⁾.

يزعمون أنه لو سبق علم الله بأفعال العباد، فإن ذلك يلزم جبر العباد على تلك الأفعال. وقولهم باطل، لأن الله أخبرنا أنه قدر المقادير، وأخبرنا أن علمه وسع السماوات والأرض ومن فيهن، ولا يمكن للمخلوقات أن تحيط به، كِنْ عَنْ اللهِ اللهُ الله

⁽⁾ لما روى البخاري بـاب 17 - بـاب مخلقـة وغـير مخلقـة، ج/ 1، ص/ 121، برقم (312)، عن أنس بن مالك عن النبي □ قال:(إن الله عـز و جل وكل بالرحم ملكا يقول يا رب نطفة يا رب علقة يا رب مضغة فإذا أراد أن يقضـي خلقـه قـال أذكـر أم أنـثى شـقي أم سـعيد فمـا الـرزق والأجـل فيكتب في بطن أمـه). ومسـلم بنحـوه في بـاب كيفيـة الخلـق الآدمي في بطن أمه وكتابة رزقه وأجله وعمله وشـقاوته وسـعادته، ج/ 8، ص/ 44، ص (6893). عن عبد الله قال حـدثنا رسـول اللـه □ وهـو الصادق المصدوق « إن أحدكم يجمع خلقـه في بطن أمـه أربعين يومـا ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بـأربع كلمـات بكتب رزقـه وأجلـه يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بـأربع كلمـات بكتب رزقـه وأجلـه أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمـل أهـل النار فيدخلها وإن أحـدكم ليعمـل بعمـل أهـل النار حـتى مـا يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل غيد الكتاب فيعمل غيد النار فيدخلها وإن أحـدكم ليعمـل بعمـل أهـل الجنـة فيدخلها ».

⁽⁾ هـؤلاء هم الغلاة، وقـد انقرضـوا، ولم يعـد لهم وجـود، بـل القدريـة المعتزلة، وانظر: شرح العقيدة الطحاوية، ج/ 1، ص/ 79.

ثانياً: الجبرية: الذين يقولون بأن الله قد جبر عباده على الأفعال، وأن العباد ليس لهم قدرة ولا إرادة ولا اختيار (1).

قـال البخـاري ~:"واختلـف النـاس في الفاعـل والمفعـول والفعـل فقـالت القدريـة: الأفاعيـل كلهـا من البشر ليست من الله، وقالت الجبرية: الأفاعيل كلهـا من الله، وقالت الجبرية: والد"⁽²⁾.

ومن أدلتهم وشبههم:

1- قول الله تعالى:چ□ببېپپپپيييننانات الله عن نبيه الرمي، وأثبته النفال: ١٧، فنفى الله عن نبيه الرمي، وأثبته لنفسه سبحانه، فدل على أنه لا صنع للعبد.

2- قالوا: والجزاء غير مرتب على الأعمال، بدليل حديث أبي هريرة [عن النبي [قال:«لن يدخل أحد الجنة بعمله". قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟ قال: "ولا أنا، إلا أن يتغمدني الله برحمة منه وفضل»(3).

فأمَّا ما استدلت به الجبرية من قوله تعالى:چ∏ٻٻٻ ؠپپپپڀڀڀيٺٺٺٺٿٿٿٿٿڻڻڻڻچالأنفال: ١٧، فهو دليل

َ () يزعمون أن الخلـق مجـبرون على أفعـالهم، وانظـر: شـرح العقيـدة الطحاوية، ج/ 2، ص/ 797.

 ⁽⁾ خلق أفعال العباد، المؤلف: محمد بن إبراهيم بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، الناشر: دار المعارف السعودية - الرياض ،
 1398 - 1978، تحقيق: د. عبد الرحمن عميرة، عدد الأجزاء: 1، ص/
 113.

آ () رواه البخاري باب 18 - بـاب القصـد والمداومـة على العمـل، ج/ 5، ص/ 2373، برقم (6099).

ومسلّم في 47 - القدر، باب 18 - بـاب لن يـدخل أحـد الجنـة بعملـه بـل برحمة الله تعالى، ج/ 8، ص/ 139، برقم (7289).

عليهم؛ لأنه تعالى أثبت لرسوله الرميا، بقوله: {إذ رميت}، فعلم أن المثبت غير المنفي، وذلك أن الرمي له ابتداء وانتهاء: فابتداؤه الحذف، وانتهاؤه الإصابة، وكل منهما يسمى رميا، فالمعنى حينئذ - والله أعلم -: وما أصبت إذ حذفت ولكن الله أصاب. وإلا فطرد قولهم: وما صليت إذ صليت ولكن الله صلى! وما صمت إذ صمت! وما زنيت إذ زنيت! وما سرقت إذ سرقت!! وفساد هذا ظاهر.

وأما ترتب الجزاء على الأعمال، فقد ضلت فيه الجبرية والقدرية، وهدى الله أهل السنة، وله الحمد والمنة. فإن الباء التي في النفي غير الباء التي في الإثبات، فالمنفي في قوله [:"لا يدخل أحدكم الجنة بعمله" باء العوض، وهو أن يكون العمل كالثمن لدخول الرجل إلى الجنة، كما زعمت المعتزلة أن العامل يستحق دخول الجنة على ربه بعمله! بل ذلك برحمة الله وفضله.

والباء التي في قوله تعالى:چڻڻڻڻڙ وي هه هه هه چالسجدة: ١٧، ونحوها، باء السبب، أي بسبب عملكم، والله تعالى هـو خـالق الأسـباب والمسـببات، فرجـع الكـل إلى محض فضل الله ورحمته (1).

ومن أصول أهل السنة والجماعة الإيمان بالقدر خيره شره من الله تعالى، وبكل ما يحدث في حياة الإنسان، روى الآجري ~"عن مجاهد قال: قيل لابن عباس []: إن هاهنا قومًا يقولون في القدر، فقال: إنهم يكذبون بكتاب الله الآخذن بشعر أحدهم فلأنصون أن يخلق شيئا، ثم إن الله العرشه على الماء قبل أن يخلق شيئا، ثم

َ () انظر: شرح الطّحاوية : للحنفي، تحقيـُقُ: أُحمـد محمـد شـاكر، ص/ 69-67

^{َ ()} نـوص: نـاص للحركـة نوصـا ومناصـا: تهيـأ... ويقـال: نصـت الشـيء جذبته، لسان العرب، فصل النون، مادة (نوصٍ).

خلق، فكان أول ما خلق القلم، ثم أمره فقال: اكتب، فكتب ما هو كائن إلى قيام الساعة، وإنما تجري الناس على أمر قد فرغ منه"(1).

مراتب القدر:

- 1- العلم.
- 2- الكتابة.
- 3- المشيئة.
 - 4- الخلق.

قال ابن القيم الجوزية ~:"الباب العاشر في مـراتب القضاء والقدر الـتي من لم يـؤمن بهـا لم يـؤمن بالقضاء والقدر:

وهي أربع مراتب، المرتبة الأولى: علم الرب سبحانه بالأشياء قبل كونها، المرتبة الثانية: كتابته لها قبل كونها، المرتبة الثالثة: مشيئته لها، الرابعة: خلقه لها"⁽²⁾.

والصحابة []، والتابعون، كانوا على نهج محمد []، فلم يكونوا ينكرون القدر، بـل كانوا يحـذرون من مجـرد الكلام فيه، فــ"عن عطـاء بن أبي ربـاح(3) قـال: أتيت ابن

^{َ ()} الشـريعة، المؤلـف: الإمـام أبـو بكـر محمـد بن الحسـين الآجـري، الأجزاء: 1، المصدر: مكتبة سحاب السلفية، ص/ 170.

وسنده: أخبرنا الفريابي قال: حدثنا أبو مروان عبد الملك بن حبيب المصيصي قال: حدثنا أبو إسحاق الفزاري عن سفيان - يعني الثوري - عن أبي هشام عن مجاهد قال. قيل لابن عباس رضي الله عنهما... وهذا إسناد صحيح.

ولنظر أرشيف ملتقي أهل الحديث، 95/ 183.

⁽⁾ شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمـة والتعلي، المؤلـف: محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله ابن قيم الجوزية، الناشـر: دار الفكر - بـيروت، 1398 - 1978، تحقيـق: محمـد بـدر الـدين أبـو فراس النعساني الحلبي، ص/ 29.

^{َ ()} شيخ الإسلام، مفتي الحرم، أبو محمد القرشي مولاهم، المكي. يقال ولاؤه لبني جمح، كان من مُولَّدي الجند، ونشأ بمكة. ولد: في خلافة عثمان.

حـدث عن: عائشـة، وأم سـلمة، وأم هـانئ، وأبي هريـرة، وابن عبـاس... مات عطاء سنة أربع وعشرة ومئة، وقيل غير ذلك.

الأدلة من القرآن الكريم على وجوب الإيمان بالقضاء والقدر:

والقرآن الكريم يقرر الإيمان بالقضاء والقدر، ومن ذلك: 1-بين الله تعالى أن كل شيء قد خلق بأمر الله وقدره، ٹ ٹ چ 🏻 🔻 🗎 💂 👚 ب ب پ پ پ چالقمر: ٤٩ - ٥٠.

إلى غير ذلك من الأدلة التي تثبت أن الكون كله وما فيه لا يخـرج عن خلـق اللـه وأمـره، وتـبين بعض مـراتب القدر.

الأدلـــة من الســـنة النبويـــة على القضاء والقدر:

انظر: سير أعلام النبلاء، ج/ 5، ص/ 423-429.

⁽⁾ نقله البوصيري في إتحاف الخيرة المهرة وحكم عنه بأنه: إسناده رواته ثقات، اتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة، المؤلف : أحمد بن أبي بكر بن إسماعيل البوصيري، ج/ 6، ص/ 93. وانظر: شرح أصول اعتقاد أهل السنة لللالكائي ، ج/ 3، ص/ 541.

أما الأدلة من السنة على وجوب الإيمان بالقضاء والقدر فكثيرة أيضا، وقد سبقت في أكثر من موضع في البحث⁽²⁾.

ومن ذلك حديث عمر أ في البخاري مسلم وغيره، وفيه: "... وتومن بالقدر خيره وشره. قال: فما الإحسان؟ قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك). وفي آخر الحديث قال ألى: (هذا جبريل أتاكم يعلمكم أمر دينكم)"(2).

فيجب علينا الإيمان الجازم الذي لا يخالطه شك ولا ريب، بـ(القدر خيره وشره من الله تعالى، وأن الله عـالم بما كان وما سيكون، وما لم يكن لو كان كيف يكون).

من ثمرات الإيمان بالقدر خيره وشره:

1-تسلية النفس في المصائب⁽³⁾.

2-اليقين بأن الله علم حركاتنا وسكناتنا، وأنه مطلع وقادر علينا⁽⁴⁾.

3-اليقين بأن كل ما قدره الله لنـا أو علينـا، فهـو ولا شك خير لنا، وإن لم نعرف الحكمة منه⁽⁵⁾.

4-الحــذر من الكلام في القــدر، وأن إنكــاره إنكــار لركن من أركان الإيمان الستة، وهذا كفر.

^{&#}x27; () راجع، ص/ 457.

^{َ ()} سبقَ تخرَيجه في ص/ 104.

^{َ ()} ٹُنچڦڦ ڦڦڄڄ ڄڄج ۾ ڃڃڄچچچڇڇڇڍ ڍ چ البقرة: ١٥٦ - ١٥٧.

^{﴾ ()} صُنْح اَ ٻٻٻٻپ پيڀڀ ڀٺٺٺٺٿٿ ٿٿ ڻ ٿ ڻئڍق: ١٦ - ١٧.

٥) ٿڻچ □ ٻٻٻٻ پيڀڀڀڀڀٺٺ ٺٺٿٿ ٿٿڻڻ ڻ
 ١٥ ٿ ڤ ڤ ڍ البقرة: ٢١٦.

5-عدل الله، حيث أثبت لنا مشيئة وقدرة، فهو لم يجبرنا على فعل ما لا نريد⁽⁶⁾.

قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الإيمان بالقدر، أذكر إحصاء لها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفال لهذا القسم من الإيمان:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هذا الباب ثمانية وخمسين ومئتي موضع، وهي في الإيمان بالقدر خيره وشره كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جدول توضيحي لعدد ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص الإيمان بالقدر خيره وشره:

الإيمان بالقدر خيره وشره	المجلة	ت
2	أميرات	1
10	أنس	2
72	باسم	3
3	بلبل	4
16	توم و جيري	5
10	الجيل الجديد	6
1	حاتم	7
5	سدرة	8
صفر	سفوري	9
3	سنان	1 0
3	شاطر	1 1
10	الشبل	1 2
6	علاء الدين	1 3
12	فراس	1

^{﴾ ()} ٿڻچيا □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ٥ () ٿڻ

		4
2	کابتن سمیر	1
	J O .	5
27	ماجد	1
		6
43	_	1
	میکي	7
1		1
	میني	1 8
5	÷ 1 .	1
	نيلوفر	9
صفر	ويني	2
		0
258	المجموع	

وقـد تنـوعت طرائـق مجلات الأطفـال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك: 1- ذكر بعض محاسن الإيمان بالقدر:

كما ورد في مجلة أنس، في مشاركات الأصدقاء، قوله:"من جمع ثلاثة كان سعيدا حقا: الشكر على النعم، والصبر على الابتلاء، والاستغفار من الذنوب"⁽¹⁾. وفي موضع آخر "من أسباب السعادة: الإيمان بالقضاء والقدر والتسليم لله في جميع الأمور"⁽²⁾.

ً فالإيمان بالقدر خيره وشره من الله تعالى، من أصول الإيمان الستة، وفي ذكر ذلك تربية للنشء على الإيمان بها.

2- إرجاع سائر الأمور والأقدار إلى الله تعالى، وإثبات أن الأمور كلها بيد الله فما شاء كان وما لم يشأ لم يكن.

ر) مجلة أنس، العدد (32)، ص/ 18، كيف تعرف أنك سعيد. $^{-1}$

² () مجلة باسم، العدد (1084)، ص/ 31، كشكول.

وقد تم إثبات المشيئة لله تعالى بعدة طرق أو عبارات، ننسب من خلالها أن كل شيء بأمر الله، ومن تلك العبارات:

- 1- نسبة الأمر لله⁽¹⁾.
- 2- نسبة الإرادة لله⁽²⁾.
- 3- نسبة المشيئة لله وقول "إن شاء الله"(٤).

1 ()"حسنا أمري لله".مجلـة ميكي، العـدد (246)، ص/ 28، ك/ 7، بعيـدا عن الأمـراض. "الأمـر للـه من قبـل ومن بعـد" مجلـة ماجـد، العـدد (1525)، ص/ 36، ك/ 8، كوكب تبيع الساندويتشات.

()"ولكنها إرّادة الله تعالى".مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 11، ك/ 5، حادثة السيارة. "حتى أراد الله للموج أن يهدأ" مجلة باسم، العدد (1074)، ص/ 38، ك/ 4، ليلة نوم. "لو أراد الله ولم أتعجل منذ البداية لكنت الآن في المنزل...". مجلة سنان، العدد (140)، ص/ 45، ك/ 6، عجول في، الخبز. "الدرس الذي أراد الله للناس أن يتعلموه..." مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 31، أصدقاء التحرير، نصائح من ذهب.

() مجلة سدرة، العدد (218)، ص/ 10، ك/ 2، العيد الحقيقي، والعدد (219)، ص/ 18، ك/ 3، رحلـة عمـرة، والعـدد (219)، ص/ 18، ك/ 3، رحلة عمرة، والعدد (220)، ص/ 16، ك/ 4، شطور وعلامات المشـاة. مجلة أنس العدد (34)، ص/ 25، ثمن الآنية، مقدمـة القصـة، والعـدد (30)، ص/ 4، س/ الأخير، قصـة أنس، لا تسـرع، والعـدد (33)، ص/ 9، طرائـف أنس، والعـدد (34)، ص/ 15، مشـاركات طلابيـة، الشـجاع وضاح. راجع مجلة أنس، العدد (34)، ص/ 11، طرائـف أنس، والعـدد (34)، ص/ 25، حكايات عـتيق، ثم الآنيـة. مجلـة فـراس، العـدد (110)، ص/ 44، ك/ 4، جائزة مسعد، والعدد (110)، ص/ 56، ك/ 7، المعلمـة الصغيرة، والعدد (112)، ص/ 22، ك/ 3، ريان في صياد اللؤلؤ، والعـدد (114)، ص/ 6، ك/ 6، الورقـة الصـامدة. والعـدد (114)، ص/ 18، ك/ 6، شجاعة بين الحق والباطل، والعدد (114)، ص/ 44، ك/ 6، هذا حق وطــني، والعــدد (115)، ص/ 40، ك/ 2، مغــامرات محبــوب، اللاعب المحترف، والعدد (116)، ص/ 30-31، ك/ 3، حكايات تمسوح، الزهرة الفائزة، والعدد (118)، ص/ 57، س/ 5، هكذا علمني العصفور (قصة سـردية). مجلــة شــاطر، العــدد (30)، ص/ 29، الفراشــة والزهــرة المتوحشة (سردية)، والعدد (30)، ص/ 10، ك/ 3، المدينـة المفقـودةـ والعدد (31)، ص/ 4، منبر الإيمان، عمر والمسكينة. والعـدد (31)، ص/ 4، منـبر الإيمـان، عمـر والمسـكينة، والعـدد (32)، ص/ 20، ك/ 5، القاضي الصغير، والعدد (3ٜ3)، صِ/ 38، ك/ 5، الراعي النبيل، والعدد (34)، ص/ 10، ك/ 5، في أدغال أفريقياء، والعدد (34)، ص/ 11، ك/

5، في أدغال أفريقياء، والعدد (34)، ص/ 13، كِ / 2، في أدغال أفريقياء، والعدد (35)، ص/ 13، ك/ 3، في أدغـال أفريقيـاء، والعـدد (37)، ص/ 12، ك/ 5، في أدغال أفريقيا، والعدد (38)، ص/ 19، ك/ 2، الحمال الصغير، والعدد (39)، ص/ 37، ك/ 16، قصة سردية، السفينة والصياد، والعدد (39)، ص/ 48، ك/ 5، المحقق صعب، لغز سارق المجوهرات، والعدد (39)، ص/ 13، ك/ 4، كهف الزمرد، والعدد (39)، ص/ 11، ك/ 4، كهـف الزمـرد، والعـدد (40)، ص/ 20، ك/ 6، حسـن الســؤال.مجلــة كــابتن ســمير، العــدد (2736)، ص/ 6، ك/ 2، حــق الاعتذاِّر، والعـدد (2̄736)، ص/ 19، ك/ 1، حمـاة الأرض. مجلـة بلبـل، العدد (524)، ص/ 31، ك/ 12، آخر يوم مدرسة. مجلة نيلوفر، العدد (41)، ص/ 41، ك/ 3، قصص لا تموت، صنائع المعـروف، والعـدد (44)، ص/ 17، ثمرة الإخلاص. مجلة الجيـل الجديـد، العـدد (211)، ص/ 40، ك/ 2، أبـو الكبـاتن، والعـدد (212)، ص/ 8، ك/ 4، الأمـير والفـتي الشجاع، والعدد (215)، ص/ 33، ك/ 1، المعلم الفاضل جحا. مجلة حاتم، العدد (110)، ص/ 8، ك/ 3، ضاع عمر. مجلة الشبل، العــدد (1) من السن 27، ص/ 2، عطف ماما وحنانها، والعدد (8) من السـنة 27، ص/ 34، ك/ 2، مـواهب الغـد المشـرق، والعـدد (12) من السـنة 27، ص/ 21، ك/ 4، أصدقاء الشبل (طبيب الأسنان)، والعدد (18) من السنة 27، ص/ 36، قصـة قصـيرة (حـوار الجـيران)، والعـدد (21-22) من السنة 27، ص/ 32، ك/ 1، تعلم كيـف تحج. مجلـة ماجـد، العـدد (1541)، ص/ 58، ك/ 1، خيبة الغشاش، والعـدد (1548)، ص/ 52، ك/ 2، الأمل الأخير لإنقاذ الوطن، والعـدد (1548)، ص/ 53، ك/ 6، الأمـل الأخير لإنقاذ الوطن، والعدد (1549)، ص/ 54، ك/ 4، مدينة الكــذابين، والعــدد (1552)، ص/ 17، ك/ 1، جحــا يســير على يديــه، والعــدد (1554)، ص/ 40، نصيحة أبي. مجلـة باسـم، العـدد (1056)، ص/ 19، ك/ 2، رجاحة عقـل، والعـدد (1056)، ص/ 55، ك/ 3، اختفـاء حـارس الجدة، والعدد (1056)، ص/ 56، ك/ 4، اختفاء حارس الجدة، والعدد (1056)، ص/ 56، ك/ 5، اختفاء حارس الجدة، والعدد (1065)، ص/ 55، ك/ 5، ريم وريما وديمة (ديمة في المستشفي)، والعــدد (1065)، ص/ 31، ك/ 2، كهف ومغارة، أين ذهب مغارة (صمت فضة)، والعدد (والحمار في السوق، ذهب جحا وتعرض للسرقة، فبحث عن نقوده فلم يجدها، فعاد إلى صاحبه وطرق عليه الباب، فقال: جما إن شاء الله"(1).

فهذه الطرفة، وإن كان فيها شيء من المبالغة، إلا إن الطفل سيتذكر هذه القصة في حياته، ويعلق أموره بمشيئة الله تعالى، فبيده الخير.

^{1065)،} ص/ 54، ك/ 6، ريم وريمـا وديمـة (ديمـة في المستشـفي)، والعـدد (1057)، ص/ 23، ك/ 1، قيمـة التعب، والعـدد (1067)، ص/ 56، ك/ 1، ريم وريما وديمة (المزارعة زهرة)، والعدد (1068)، ص/ 55، ك/ 2، ريم وريما وديمـة (رهـا مصـممة أثـواب)، والعـدد (1069)، ص/ 42، حـتى تشـرق الشـمس، والعـدد (1069)، ص/ 45، كشـكول (ذكريات جميلة)، والعدد (1070)، ص/ 28، ك/ 4، الغـراب والجنيهـات الذهبيــة، والعــدد (1071)، ص/ 8، ك/ 1، فريــق الرمــال، والعــدد (1071)، ص/ 19، ك/ 2، عصفور الكناريا، والعــدد (1071)، ص/ 8، ك/ 6، فريـق الرمـال، والعـدد (1074)، ص/ 17، ك/ 7، مدينـة الأذكيـاء، والعدد (1074)، ص/ 36، ك/ 5، ليلـة نـوم، والعـدد (1074)، ص/ 54، ك/ 5، ريم ويما وديمة، اختفاء سلطانة، والعدد (1076)، ص/ 37، ك/ 4، ريم ويما وديمة (الأقلام الغاضبة)، والعـدد (1076)، ص/ 52، ك/ 2، توتــة، والعــدد (1077)، ص/ 39، ك/ 4، ريم ويمــا وديمــة (الطبــق الذهبي)، والعدد (1078)، ص/ 15، صداقة مفاجئـة، والعـدد (1080)، ص/ 38، ك/ 6، ريم ويمـا وديمـة (مسـابقة أجمـل قصـة)، والعـدد (1080)، ص/ 39، ك/ 1، ريم ويما وديمة (مسابقة أجمل قصة)، والعدد (1081)، ص/ 20، ك/ 1، توقيع اللاعب المشهور، والعــدد (1081)، ص/ 37، ك/ 7، ريم ويما وديمـة (ألـف مبـارك)، والعـدد (1082)، ص/ 37، ك/ 4، ريم ويما وديمة (زي البطة)، والعـدد (1083)، ص/ 37، ك/ 3، ريم ويما وديمة، عمـل المزرعـة، والعـدد (1086)، ص/ 39، ك/ 1، ريم ويما وديمـة (دورة في الإسـعافات الأوليـة)، والعـدد (1087)، ص/ 29، ك/ 6، كهف ومغارة في المـترجم، والعـدد (1089)، ص/ 43، ك/ 3، توتـة، والعـدد (1090)، ص/ 37، ك/ 3، طريقـة سـريعة، والعـدد (1094)، ص/ 15، ك/ 2، توتة، والعدد (1097)، ص/ 19، ك/ 2، الوقت الثمين، والعدد (1103)، ص/ 3، نكتة وريشة وضحكة، والعدد (1103)، ص/ 49، ك/ 1، جبلي الجندي الظريـف، والعـدد (1104)، ص/ 26، ك/ 4، مدينة الأذكباء.

^{َ ()} مجلة أنس، العـدد (34)، ص/ 11، ك/ 3، طرائـف أنس (خـرج جحـا يوما).

فهذه القصة وغيرها، من باب الطرائف، وفيها توجيهان:

الأول: إن كانت تعليمية، فقد يتغاضى عنها.

الثاني: أما إن كانت من الطرائف المحضة، ففيها نظر، من باب الاستهزاء بالعبادات، والتوكل على الله تعالى.

وكذا التلميح بالإيمان بالقضاء والقدر "نجاتنا من العاصفة الهوجاء لم تكن صدفة"(1).

وقول:"تحتاج لأكثر من الحظ لتصبح ممشط شاطئ مثلى"⁽²⁾.

وتعليق الأمور بالمشيئة له أحكام، منها:

أُولاً: دل الْكتــابُ على وجــوب تعليــق الأمــور المستقبلية بالمشيئة، فقال تعالى: كُنْچِگُگُگُلُان بُنْدُ المستقبلية بالمشيئة، فقال تعالى: ٢٤ - ٢٤.

ثانياً: نقل ذلك عن العلماء: روى ابن بطة بسنده: "أن رجلا بايع رجلا على أن يعبر نهرا، قال فسيح فلما قارب الشط قال قد بلغت والله، فقال له رجل قل إن شاء الله، قال إن شاء وإن لم يشأ، قال فغاص ولم يخرج "رواه اللالكائي(3).

4- قول "بإذن الله"⁽⁴⁾.

() مجلة ميكي، العدد (213)، ص/ 21، ك/ 2، رحلة خطرة.

َ () مجلة ميكي، العدد (217)، صّ / 4، ك/ 2، رحلة البحث عن الكنز.

⁽⁾ الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة، لابن بطة ، ج/ 2، ص/ 93، وسنده حدثنا عمر بن شهاب، قال حدثنا أبي، قال حدثنا نصر بن علي، قال حدثنا مسلم بن إبراهيم، عن حماد بن ند.

⁽⁾ مجلـة فـراس، العـدد (115)، ص/ 12، ك/ 4، النقيب أحمـد في الإطـارات العائمـة. مجلـة نيلـوفر، العـدد (39)، ص/ 32، ك/ 3، لعبـة الأقويـاء. مجلـة شـاطر، العـدد (29)، ص/ 16، ك/ 21-26، السـلحفاة رمز التأني والحكمة، والعدد (31)، ص/ 10، ك/ 4، المدينـة المفقـودة- 2، والعـدد (32)، ص/ 35، ك/ 1، الأعمى والصـياد، والعـدد (34)، ص/

- 5- قـول لا قـدر اللـه، ⁽¹⁾ أو "قـدر اللـه" أو كلمـة "مقدر" (3)
- 6- قول "ما كتبه الله"⁽⁴⁾ ومن ذلك أنه "قال ملحـد لأحد المؤمنين: ألست تقول: لن يصـيبك ألا مـا كتب الله لك؟ قال: بلى. قال: فارم نفسك من ذروة الجبـل، فـإذا قـدر اللـه لـك السـلامة

18، ك/ 6، الأسـري الأذكيـاء، والعـدد (34)، ص/ 33، أنـا قاتـل أبيـك (قصـة سـردية)، والعـدد (35)، ص/ 10، ك/ 2، في أدغـال أفريقيـاء، والعدد (35)، ص/ 32، سٍ/ 3، يوميات طفل مبدع، والعدد (36)، ص/ 11، ك/ 4، في أدغال أفريقيا، ج/ 3، والعدد (37)، ص/ 43، البنوتـة توتة، توتة الأنيقـة، أسـرار البنوتـة توتـة، والعـدد (38)، ص/ 12، ك/ 6، في أدغـال أفريقيـا، والعـدد (39)، ص/ 37، س/ 2، السـفينة والصـياد (قصة سردية). () مجلة نيلوفر، العــدد (42)، ص/ 21، ك/ 3، ص/ 23، ك/ 5، نفق الأشباح. مجلة الجيـل الجديـد العـدد (208)، ص/ 32، ك/ 2، ابن جحــا مــع الأغبيــاء، والعــدد (213)، ص/ 18، ك/ 6، الحكيم والأشــرار. مجلــة الشــبل، العــدد (1) من الســن 27، ص/ 33، ك/1، الْمعركـة داخـلِ أجسـامنا ، والعـدد (1) من السـن 27، ص/ 34، ك/3، المعركة داخل أجسـامنا، والعـدد (12) من السـنة 27، ص/ 21، ك/ 2، أصدقاء الشبل (طبيب الأسنان)، والعدد (15) من السنة 27، ص/ 36، ك/ 3، الصائم. مجلة ماجد، العدد (1524)، ص/ 17، ك/ 7، دموع العم سنجور، والعدد (1548)، ص/ 53، ك/ 2، الأمل الأخـير لإنقـاذ الـوطن. مجلة باسم، العدد (1054)، ص/ 56، ك/ 3، الولد الذي خدعته سمكة، والعدد (1058)، ص/ 39، ك/ 3، مـيراث الخـير، والعـدد (1059)، ص/ 56، ك/ 6، ريم وريمـا وديمـة (الـبيت المثـالي)، والعـدد (1060)، ص/ 56، ك/ 4، جبلي الجنـدي الظريـف، والعـدد ((1062)، ص/ 39، ك/ $ilde{\mathtt{A}}$ ، سـيرة الطيب محبـوب، والعـدد (1062)، ص/ 56، ك/ 2، ريم وريمــا وديمة، دبدوبي، ج/1، والعدد (1063)، ص/ 13، ك/ 2، توتــة، والعــدد (1063)، ص/ 56، ك/ 8، ريم وريمـا وديمــة، دبــدوبي، ج/2، والعــدد (1064)، ص/ 54، ك/ 7، ريم وريما وديمة (المزارعة زهـرة)، والعـدد (1069)، ص/ 56، ك/ 5-6، ريم ويمـا وديمـة (رهـا مصـممة أثـواب)، والعدد (1071)، ص/ 10، ك/ 5، فريق الرمـال، والعـدد (1072)، ص/ 12، ك/ 3، حبــة خــردل، والعــدد (1075)، ص/ 54، ك/ 8، ريم ويمــا وديمـة (سـارة متـذمرة)، والعـدد (1075)، ص/ 55، ك/ 1، ريم ويمـا وديمـة (سـارة متـذمرة)، والعـدد (1077)، ص/ 37، ك/ 8، ريم ويمـا وديمـة (الطبـق الـذهبي)، والعـدد (1077)، ص/ 39، ك/ 8، ريم ويمــا وديمـة (الطبـق الـذهبي)، والعـدد (1081)، ص/ 37، ك/ 6، ريم ويمـا

ستسلم. فقال له: يا هذا إن الله تعالى يختبر عباده، وليس لعبد أن يختبر ربه"(1).

7- قول "... الذي قسمه الله لي"⁽²⁾.

8- قول "لا سمح الله"⁽³⁾.

وبالنسبة لقول: لا سمح الله، فقد ذكر الشيخ محمد بن عثيمين ~، في لقائم الأسبوعي الباب المفتوح ما نصه: "أما (لا سمح الله) فأكرهها؛ لأنها تنبي عن ضغط وإكراه لله عز وجل، والله لا مكره له، وأما (لا قدر الله) فلا

وديمة (ألف مبارك)، والعدد (1083)، ص/ 37، ك/ 2، ريم ويما وديمة (عمل المزرعة)، والعدد (1088)، ص/ 38، ك/ 2، ريم ويما وديمة (كتاب وهدية)، والعدد (1088)، ص/ 38، ك/ 7، ريم ويما وديمة (كتاب وهدية)، والعدد (1090)، ص/ 4، يا هلا، والعدد (1096)، ص/ 34، ك/ 3، ريم وريما وديمة، (ازرعي شجرة)، والعدد (1098)، ص/ 10، ك/ 4، جاسر الرعد الصامت، والعدد (1102)، ص/ 6، ك/ 5، جاسر الرعد الصامت (سباق منتصف الليل)، والعدد (1102)، ص/ 8، ك/ 1، جاسر الرعد الصامت (سباق منتصف الليل).

() مجلة شاطر، العدد (34)، ص/ 45، توتة الأنيقة. مجلة ماجد، العدد (1530)، ص/ 56، ك/ 5، ريم (1530)، ص/ 56، ك/ 5، ريم ويما وديمة (ديمة في المستشفى)، والعدد (1066)، ص/ 25، فقاعات علمية، والعـدد (1074)، ص/ 56، ك/ 3، ريم ويمـا وديمـة، اختفـاء سلطانة.

' () مجلة الجيل الجديد، العدد (206)، ص/ 32، ك/ 1، الصياد والسمكة. مجلة سنان، العدد (137)، ص/ 6-10، الفتى أحمد (حظـك اليـوم ج/ 2).

〔) "ربما كان ذلك مقدرا لك في يوم من الأيام ".مجلـة باسـم، العـدد (1053)، ص/ 34، ك/ 5، جزيرة الذهب.

() "أن الإنسان لن يحصل إلا على ما كتبه الله له".مجلة شاطر، العدد (34)، ص/ 32، أنا قاتل أبيك، قصة سردية. " فعلا لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا" مجلة باسم، العدد (1060)، ص/ 39، ك/ 6، المنحوس المحظوظ. "حالما يكتب الله لي الشفاء"مجلة الجيل الجديد، العدد (213)، ص/ 6، ك/ 2، هدية العيد.

1 () مجلة سنان، العدد (136)، ص/ 39، سنانيات، مؤمن وملحد

² () مجلة باسم، العدد (1103)، ص/ 6، ك/ 5، صياد الرزق.

 $^{\circ}$ () مجلة ماجد، العدد (1541)، ص/ 64، ك/ 1، وليمة غير متوقعة.

بأس؛ لأن معنى (لا قدر الله) أي: أسأل الله ألا يقدر هذا"⁽¹⁾.

كما قال في المناهي اللفظية:" أكره أن يقول القائل (لا سمح الله) لأن قوله (لا سمح الله) ربما توهم أن أحدا يجبر الله على شئ فيقول (لا سمح الله) والله - عز وجل - كما قال الرسول [: (لا مكره له) . قال الرسول [: (لا مكره له) . قال الرسول أحدكم اللهم اغفر إن شئت، اللهم ارحمني إن شئت، ولكن ليعزم المسألة، ولا وليعظم الرغبة فإن الله لا مكره له، ولا يتعاظمه شئ أعطاه (2) والأولى أن يقول: (لا يتعاظمه شئ أعطاه (2) والأولى أن يقول: (لا سمح الله) لأنه قدر الله) بدلا من قوله: (لا سمح الله) لأنه ابعد عن توهم ما لا يجوز في حق الله تعالى (3).

9- إرجاع الأقدار لله تعالى، وأنها بيده "لا تقل هـذا الكلام يا بني.. الأقدار بيد اللـه عـز وجـل.. ومـا

() لقاء الباب المفتوح، المؤلف: محمد بن صالح بن محمد العثيمين (المتوفى: 1421هـ)، [لقاءات كان يعقدها الشيخ بمنزله كل خميس. بدأت في أواخر شوال 1412هـ وانتهت في الخميس 14 صفر، عام 1421هـ]، مصدر الكتاب: دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية، http://www.islamweb.net، ج/ 11، ص/ 30.

⁽⁾ روى البخاري في صحيحه، باب ليعزّم المسألة، فإنّه لا مكره لـه، ج/ 8، ص/ 74، برقم (6339)، ومسلم في صحيحه، بـاب 3 - بـاب العـزم بالدعاء ولا يقل إن شئت، ج/ 4، ص/ 2063، برقم (2679).

ولفظ البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رسول اللـه [] قـال: "لا يقولن أحدكم: اللهم اغفر لي إن شئت، اللهم ارحمني إن شئت، ليعزم المسألة، فإنه لا مكره له".

 ⁽⁾ المناهي اللفظية، المؤلف: محمد بن صالح بن محمد العثيمين (المتوفى: 1421هـ)، جمع وإعداد: فهد بن ناصر بن إبراهيم السليمان، الناشر: دار الثريا للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، 1415 هـ، ص/ 117-116.

أصابك لم يكن ليخطئك، وما أخطأك لم يكن ليصييك (1)"(2).

3- ليلة القدر ومكانتها، وأهميتها:

أفردت مجلة فراس صفحتين كاملتين عن رمضان وفرضيته، وليلة القدر. (3) كما ذكرت مجلة علاء الدين حال بعض الشعوب في تحري هلال رمضان، "الشهر الكريم: نلتف في حلقات المذياع في ليلة الرؤية لسماع آيات من الذكر (4).

4- ذكر الحظ والاعتماد عليه:

^{&#}x27; () راجع الحاشية في ص/ 176.

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1060)، ص/ 38، ك/ 4، المنحوس المحظوظ.

^{َ (ْ)} مجلة فراس، العدد (115)، ص/ 52-53، أهلا رمضاًن.

⁴ () مجلة علاء الدين، العدد (794)، ص/ 32، الشهرَ الكريم.

وقد ورد الحظ بطریقتین: أحدهما وصف الحظ بالسوء⁽¹⁾، والعاثر⁽²⁾، والتعیس⁽³⁾، والمظلم⁽⁴⁾، وأخرى أنه حسن⁽⁵⁾، وجید⁽⁶⁾، وجمیل⁽⁷⁾.

كما تم تكرار لفظ الحظ بأساليب عديدة منها: نداء الحظ، وقول يا للحظ (8)

ومن ذلك جعل أشياء سببا لجلب الحظ السيء أو الرديء، ومن الأسباب الجالبة لحسن الحظ قرش العم دهب -بزعمهم-، والذي لا يخلو عدد من مجلة ميكي دون

َ ()"وقع لحظه العاثر في أسر القراصنة".مجلـة ماجـد، العـدد (1512)، ص/ 42، الأسد الأسير عالم وسفير. "ما هذا الحظ العاثر"مجلـة ميكي،

^{1 ()&}quot;ذهب اللص ذو الحظ السيء".مجلة الجيل الجديد العدد (209)، ص/ 26، الموسوعة، مصادفة سيئة. "أنا أسوأ الكائنـات حظـا"مجلـة ميكي، العدد (241)، ص/ 5، ك/ 7، عيد ميلاد مميز. "مسكين يـوجي حالتـه أسوأ بقبعته الجالبة للحظ"مجلة تـوم وجـيري، العـدد (220)، ص/ 26، ك/ 6ً، قبعة يوجي. "لن نـدع الحـظ السـيء يتغلب علينـا"مجلـة ميكي، العـدد (220)، ص/ 21، ك/ 7، علامـات. "حظي السـيء" مجلـة علاء الـــدين، العـــدد (757)، ص/ 8، لاكي لـــوك. "أفـــف .. يـــا للحـــظ السيء"مجلة بلبـل، العـدد (525)، صّ/ 33، سـيف وسـكر. "يـا للحـظ السيء"مجلـة ميكي، العـدد (246)، ص/ 19، ك/ 4، السـحر الحـديث. "بل إنه فقط الحظ السيء"مجلـة ماجـد، العـدد (1537)، ص/ 42، ك/ 7، لصوص السيارات. "لسوء الحـظ"مجلـة ماجد، العـدد (1541)، ص/ 33، ك/ً اَ، آخر الَعنقود. "يـاًاا لسـوء حظي..."مجلـة أمـيرات، العـدد (17)، ص/ 7، كً/ 1، لقّاء على الطرّيـق. "يااااه للحـظ السّيء"مجلـة سدرة، العدد (213)، ص/ 16، ك/ 2، لص الإشارة. "لكن لسـوء حظي طلع الفرع ذيل أسد جبلي"مجلة ميكي، العـدد (252)، ص/ 45، ك/ 7، أحلامي المفزعة. "من سوء الحظ"مجلة ماجد، العدد (1513)، ص/ 9، ك/ 2، خمسة كشافة، عنتر في خدمة العدالة. "يـا لـه من تـاجر سـيء الحظ"مجلة ماجد، العدد (1513)، ص/ 46، ك/ 1، حدث في الأندلس. "لسوء حظى كانت سيدة"مجلة ماجد، العدد (1519)، ص/ 37، ك/ 8، مدرسة البنات، قمر في سوق الخضار. "حظ سيء"مجلة ماجد، العــدد (1524)، ص/ 42، ك/ 8، معطب السيدة. "لا يوجد سوء حظ أكـثر من ذلك"مجلة ميكي، العدد (239)، ص/ 41، ك/ 7، سوء حظ مزدوج. "ما هذا الحظ السـيء"مجلـة ميكي، العـدد (239)، ص/ 27، ك/ 5، فنـدق الأمراء. "سوء حظ مزدوج"مجلـة ميكي، العـدد (239)، ص/ 36، سـوء حظ مزدوج. "يبدو أن حظنا سيء"مجلة ميكي، العدد (215)، ص/ 59، ك/ 4، ساكونا توتو. "يا له من حظ سـيء"مجلـة ميكي، العـدد (235)، ص/ 30، ك/ 1، قطان محترف. "للأسفّ كـل حظي سـّيء"مجلـة تـوم وجيري، العدد (226)، ص/ 10، ك/ 4، يوم رعب فظيع.

ذكر هذا القرش، وأثره في بناء ثروة العم دهب⁽¹⁾، فنجده يقــول: "هــذا أول قــرش كســبته في حيــاتي وســبب حظي⁽²⁾، لهذا كثيرا ما نجد من يرغب في سـرقة قـرش الحظ منـه ليصـبح ثريـا مثله⁽³⁾، وكـذلك الحـال مـع قبعـة يوجي جالبة الحظ، فعندما فقدها نجده يقول: "وااء انتهى أمري، لن أنجح بعد ذلك في اختطاف سلال الطعـام دون قبعتي التي تجلب لي الحظ⁽⁴⁾.

العدد (238)، ص/ 45، ك/ 3، هروب نظيف. "حظ عـاثر"مجلـة ماجـد، العدد (1532)، ص/ 37، ك/ 3، الفلس على الفلس.

^{َ ()&}quot;يـا لُحظي التعيسُ سـتذهب الـثروة كلهـاً لـذلك المحظـوظ".مجلـة ميكي، العدد (257)، ص/ 37، ك/ 2، تذكرة اليانصيب.

^{﴾ ()&}quot;ما هذا الحظ المظلم؟".مجلة ميكي، العدد (208)، ص/ 38، ك/ 4، المحمول والإدمان.

^{()&}quot;ولحسن حظي وجدت فرع شجرة". مجلة ميكِي، العدد (252)، ص/ 45، ك/ 6، أحلامي المفزعــة. "لحســن حظي أن الحــزام من النــوع الــرخيص" مجلــة ميكي، العــدد (255)، ص/ 24، ك/ 4، عقــدة منــَد الطفولة. "لحسن حظي أن هناك محلات كثيرة" مجلـة ميكي، العـدد (258)، ص/ 47، ك/ 5، خبـير الهـدايا. "من حسـن الحــظ أني لسـت بخيلا"مجلة ماجد، العدد (1516)، ص/ 64، ك/ 5، حنتوفة. "من حسـن الحظ"مجلة ماجد، العدد (1519)، ص/ 41، ك/ 1، الأب المفقود. "من حسن الحظ أنـني متعـود على أكـل السـمك نيـا"مجلـة ماجـد، العـدد (1551)، ص/ 52، ك/ 6، أيام بلا نهايـة. "أنـا فقـط حسـن الحـظ، فقـد وجــدت..."مجلــة ماجــد، العــدد (1556)، ص/ 42، ك/ 10، جــواد في خطر. "ولكن لحسن الحظٍ تعثر مشاكس"مجِلـة أمـيرات، العـدد (15)، ص/ 21، ك/ 1، قط وفـأر. "لحسـن حظنـا أن الألـواح مربوطـة"مجلـة ميكي، العدد (250)، ص/ 58، ك/ 2، وحش البحيرة. "لحسن الحظ أنه لا ينام مبكرا في رأس السنة"مجلة ميكي، العــدد (258)، ص/ 43، ك/ 1، صورة رأس السنة. "من حسن الحظ أنـني وقعت في هـذا الخنـدق الصغير "مجلة بلبل، العدد (495)، ص/ 16، بريدً الأصدقاء.

وَ () "حَظِّي جَيد اليُوم فزت بـ 200 جنيه مجلة ميكي، العدد (217)، ص/ 50، ك/ 1، الخاسر الفائز.

ر) "أنا أثق فيك دائما يا حَظي الجميل".مجلة ميكي، العدد (257)، ص/ 37، ك/ 8، تذكرة اليانصيب.

 ⁽⁾ مجلة توم وجيري، العدد (184)، ص/ 34، ك/ 1، الديك المرعب، والعدد (187)، ص/ 41، شبح المئوية، والعدد (197)، ص/ 5، ك/ 7، كيف أمضيت إجازتي، والعدد (206)، ص/ 43، ك/ 6، لعبة ذكية، والعدد (207)، ص/ 43، ك/ 6، لعبة ذكية، والعدد (207)، ص/ 47، ك/ 2، عزيزي فرانكلين، والعدد (219)، ص/

ومن الاعتمــاد على الحــظ، قولــه: "أنــا أثــق في حظي"⁽¹⁾. "وبرغم أن الحظ وحده كـان سـببا في وصـول ألمانيا إلى المباراة النهائية بعد الفوز على تركيا"⁽²⁾.

وكُذا التصريَح بنفع الحظ للإنساَن، أو جلَب الضر لـه "دفعـني الحـظ على الطريـق الصـحيح"⁽³⁾. "لقـد نجونـا بأعجوبة"⁽⁴⁾. "تلقفته حبال الغسيل فنجا بأعجوبة"⁽⁵⁾. "في يوم ما حظك سيخذلك"⁽⁶⁾.

ومن ذلك ما ذكر من بعض خرافات الشعوب والمتعلقة بحسن الحظ وسوئه، ومن تلك الخرافات: "القطط السوداء تجلب سوء الحظ وحسن الحظ حسب المكان... أما في إنجلترا فالعكس تماما حيث تعتبر القطط جالبة الحظ"(7). و"رش الملح: يجلب سوء الحظ، لإبطال مفعوله ينصح بنثر الملح على الكتف الأيسر... كسر مرآة: سبع سنوات من سوء الحظ، رقم 13: رقم

^{7،} ك/ 6، مدينة اسمها فلادسبرج، والعدد (220)، ص/ 35، ك/ 1، كمـا في مرآة مشروخة.

^{َ () ْ} إنه يوم حظي أكيـد، القـرش في يـدي "مجلـة ميكي، العـدد (214)، ص/ 13، ك/ 3، أين ذهبت المدرسة.

² () مجلة ميكي، العدد (236)، ص/ 16، ك/ 7، جيرة ساحرة.

 ^{()&}quot;سـرقة قـرش الحـظ"مجلـة ميكي، العـدد (236)، ص/ 12، ك/ 3، جيرة ساحرة."لا ليس قـرش الحـظ".مجلـة ميكي، العـدد (214)، ص/ 13، ك/ 4، أين ذهبت المدرسة. "إنه يهرب بقرش الحظ"مجلـة ميكي، العدد (253)، ص/ 15، ك/ 7، اللعنة.

⁴ () مجلة توم وجيري، العدد (220)، ص/ 22، ك/ 4، قبعة يوجي.

^{1 ()} مجلة ميكي، العدد (243)، ص/ 10، ك/ 3، نظرية الحظ السّعيد.

^{2 ()} مجلــة علاّء الــدين، العــدد (782)، ص/ 34، مُلاعب علاء الــدين، بانوراما يورو 2008.

^{َ ()} مُجَلَـة تَـوُم وجـيري، العـدد (206)، ص/ 19، ك/ 5، صـاحب القـدم الكسرة.

⁴ () مجلة نيلوفر، العدد (46)، ص/ 31، ك/ 7، لغز الجزيرة.

^{5 ()} مجلة الجيل الجديد، العدد (207)، ص/ 26، الموسوعة.

^{6 ()} مجلة ميكي، العدد (217)، ص/ 50، ك/ 2، الخاسر الفائز.

ر) مجلة توم وجيري، العدد (187)، ص/ 13، وحوش وخرافات. $^{-7}$

سوء الحظ، رقم 7: رقم الحظ"⁽¹⁾، و"انظر أنت رقم -3-المحظوظ يا تويتي"⁽²⁾.

5- عدم الإيمان بالقضاء والقدر، وآثار ذلك:

وهذا التعلق بالحظ، والاعتماد عليه وحده دون الله سبحانه وتعالى، وإنكار القدر، مهلكة للإنسان، كقول: "ساقتكما المصادفة"(3). "حظي أوقعني في عاملة قليلة السنكاء"(4). "من أنت وكيف جئت صدفة"(5). "شيئان ساعداني في الحياة سرعتي في استخدام المسدس والحظ.."(6). "اشكري الظروف السعيدة التي أخرجتنا بالحظ"(7). "وحظي يخدمني".(8).

والاستنجاد بالحظ "آه لو كان عندي حظ ولو بسيط"⁽⁹⁾. أو الزعم بأنه مخصوص بالحظ "عم محظوظ هـو أكـثر الأشـخاص حظـا في العـالم ويفوز بكـل المسابقات"⁽¹⁰⁾. وجعل الحظ مؤثرا في الحياة "بقليل من الحـظ.."⁽¹¹⁾. ووصـف النفس بحسـن الحـظ"أنـا جـراد محظوظ"أنـا

6- كلمات مخالفة في باب القضاء والقدر:

ر) مجلة توم وجيري، العدد (187)، ص/ 12، أشهر الخرافات.

^{2 ()} مجلة توم وجيريّ، العدد (188)، ص/ 31، ك/ 1، بطلّ الفطائر.

^{َ ()} مجلة ماَّجد، العُّدد (1512،)، ص/ 45، ك/ 3، حدث في الأندلسَ.

⁴ () مجلة ميكي، العدد (250)، ص/ ۖ 43، ك/ 7، أموالي في خطر.

المجلة ميني، العدد (57)، ص/ 39، ك/ 1، بطوطة، عطر الصيف.

 ⁽⁾ مجلة علاء الدين، العدد (761)، ص/ 4، لاكي لوك.

^{· ()} مجلة ميكي، العدد (250)، ص/ 57، ك/ 5، وحش البحيرة.

^{َ ()} مجلة ميكي، العدد (212)، ص/ 4، ك/ 5، صديق الحيوانات الأول.

و () مجلة ميكي، العدد (217)، ص/ 5، ك/ 7، رحلة البحث عن الكنز.

º¹ () مجلة ميكيّ، العدد (211)، ص/ 55، ك/ 8، لا شيء جديد ً

 $^{^{\}scriptscriptstyle 11}$ () مجلة علاء الدين، العدد (780)، ص $^{\scriptscriptstyle 1}$ ، لاكي لوك.

¹² () مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (211)، ص/ 12، ك/ 3، فرفـور لا يريـد الأكل.

ومن العبارات الـتي قيلت والـتي لا تجـوز "ويقودهـا القدر للقاء."⁽¹⁾. "نعم القـدر قـدم لنـا يـد المسـاعدة"⁽²⁾. "وشاًءت الأقدار "(⁽³⁾. "دعوة ربانية ساقها القدر إلى لأزور مكَة المكرمة وأُعتمر" (4). ومنه التحسير على الماضي (5)، "ليتني وافقتك يا

أختى، ليتنى سمعت كلامك يا أخي "(6).

ومنه كُلمات كلها متعلقة بالتحظ والصدفة، "حظك من السماء"(7). "يا خبر! ماذا حدث لحظي الفظيع"(8). "أمّا حظ"(9). "ربميا يحالُفك الحيظ"(10). "مّا هذا الْحيظ العجيب"(11). "لن أتــرك الحــظ يضــحك علي مــرة أخرى"⁽¹²⁾. "أن انضمامي إلى العائلة فلتة حظ"⁽¹³⁾.

"سيكون حظنا أفضل في المستقبل.."(14). "حظـك تخلى عنك هذه المرة"(15). "كان بلوتـو ينـدب حظـه"(16).

⁽⁾ مجلة ماجد، العدد (1523)، ص/ 62، ضحك ولعب وجد.

⁽⁾ مجلة توم وجيري، العدد (220)، ص/ 17، ك/ 4، مسَابِقة الزهور.

⁽⁾ مجلة ماجد، العدد (1517)، ص/ 64، ك/ 2، حنتوفة، أغرب مطعم.

⁽⁾ مجلـة الشـبل، العـدد (10) من السـنة 27، ص/ 10، حكّايـة العـدد، نصف رجل.

⁽⁾ وهو منهي عنه شرعا، لجديث أبي هريرة □، قال: قال رسول الله □: «المؤمن القوي، خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصـابك شـيء، فلا تقل لو أني فعلت كان كذا وكذا، ولكن قل قدر الله وما شـاء فعـل، فإن لو تفتح عمل الشيطان»

سبق تخريجه ص / 92

⁽⁾ مجلة فراس، العدد (117)، ص/ 19، ك/ 5، الكعكة.

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (252)، ص/ 44، ك/ 2، غريب في خزانتي.

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (219)، ص/ 7، ك/ 8، فريق الإنقاذ.

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (236)، ص/ 28، ك/ 5، جنون الموضة.

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (257)، ص/ 9، ك/ 6، المستثمر الناجح.

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (257)، ص/ 37، ك/ 7، تذكرة اليانصيب.

¹² () مجلة ميكي، العدد (257)، ص/ 37، ك/ 3، تذكرة اليانصيب.

¹³ () مجلة ماجد، العدد (1543)، ص/ 57، ك/ 7، ننوسة والعائلة.

⁽⁾ مجلة علاء الدين، العدد (761)، ص/ 4، لاكي لوك.

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (243)، ص/ 4، ك/ 5، نظرية الحظ السعيد.

 $^{^{16}}$ () مجلة ميكي، العدد (249)، ص/ 47، ك/ 1، الصديق وقت الضيق.

"ذكائي دائما يغلب حظ محظوظ"⁽¹⁾. "الحظ في الحقيبة: سأل الملك أحد ضباطه: هل تؤمن بالحظ؟"⁽²⁾.

الحظ ليس إنسانا حتى يبتسم، وإن كان المقال استعارة، فكل شيء بقدر. وبما سبق يتضح لنا مدى التأثير (الإيجابي، والسلبي) الذي تلحقه مجلات الأطفال بالنشء، والتأثير السلبي أشد، لاسيما مع غياب الرقابة، وانعدام المؤصل من الكتاب، العارف بالعقيدة الإسلامية الصحيحة.

وغير ذلك من طرق ووسائل غـرس الإيمـان بالقـدر خـيره وشـره، سـواء أكـانت الوسـيلة مباشـرة، أم غـير مباشرةـ

^{َ ()} مجلة ميكي، العدد (220)، ص/ 41، ك/ 3، معركة الأرانب.

^{2 ()} مجلة الجيلَ الجديد، العدد (205)، ص/ 28، بناتيات.

خلاصة الإيمان بالقضاء

والقدر ونخلص في نهلية المبحث إلى النقاط التي أوردتها

مجلات الأطفال في بيان الإيمان بالقضاء والقدر، وهي:

- 1- ذكر بعض محاسن الإيمان بالقدر: فهو أحد أسباب السعادة.
- 2- إرجاع سائر الأمور والأقدار إلى الله تعالى، وإثبات أن الأمور كلها بيد الله فما شاء كان وما لم يشأ لم يكن، وما أصابنا لم يكن ليخطئنا، وما أخطأنا لم يكن ليصيبنا. فتعليق الأمور كلها بمشيئة الله. والحذر من بعض الألفاظ المحظورة شرعا.
- 3- ليلة القدر ومكانتها، وأهميتها: فهي في رمضان، وفيها تقدر المقادير للسنة.
- 4- ذكر الحظ والاعتماد عليه: وهذا من السلبيات التي عجت بها مجلات الأطفال.
- 5- عدم الإيمان بالقضاء والقدر، وآثار ذلك: وهذا أيضاً من السلبيات، فالإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان.
- 6- كلمات مخالفة في باب القضاء والقدر، وفيه: الاعتماد بالقدر في القول، والتعلق بالحظ، وغير ذلك.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم سلبي، إلا فيما ندر فهو إيجابي، وستكون عقيدتهم فاسدة، وتوكلهم على الله ضعيفا بسبب تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

كُمَّا أَن لَلنقاط الْإِيجَابِيَة أَثَرا جِيداً على عقيدة الطفل المسلم، وسيكون بناؤهم متينا، بفضل الله، ثم

الباب الثاني

بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، فلنحذر حين نبتاع لأبنائنا وبناتنا، ولنجد في طلب الأصح، والأسلم.

فالإيمان بالقدر خيره وشره، فيه تسلية للمؤمن، وزرع الثقة بالله تعالى، والإيمان بليلة القدر في رمضان من علامات الإيمان، كما أن الاعتماد على الحظ والركون إليه، لا يزيد المرء إلا خسارة وحسرة.

خلاصة الباب الثاني

تقدم معنا في البـاب الثـاني، مجموعـة مر المسائل، وهي:

أُولاً/ مَا يَخص الإيمان بالملائكة، وفيه:

(التصريح بوجود الملائكة الكرام، وذكر بعض أعمالهم، ومنها التسبيح، والدعاء.

كما ذكرت فيه خرافات ومقولات لها تعلق بالملائكة، وتصوير ورسم الملائكة).

ثانياً/ ما يخص الإيمان بالكتب، وفيه: (أن بعض مجلات الأطفال تصدر عن الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، وفيه إفراد بعض المجلات صفحة كاملة في كل عدد تتعلق بالقرآن الكريم، والتصريح بذكر بعض المعلومات الخاصة بالقرآن الكريم، والاستدلال ببعض الآيات القرآنية، والتوجيهات الربانية، والعمل بما جاء في القرآن الكريم، ووجوب الإيمان بالكتب).

ثالثاً/ ما يخص الإيمان بالرسل، وفيها (إدراج بعض مشاركات أصدقاء المجلة الأطفال، وفيها بعض مما يعتقده الطفل في الإيمان بالرسل، والحديث عن الرسول محمد [، وعن محبته وتعظيمه وبعض صفاته، وإيراد بعض الأحاديث النبوية في صفحات المجلات، وبيان المحبة والاقتداء بنبينا محمد [، وائتمارا بتوجيهات المصطفى [).

رابعاً/ ما يخص الإيمان باليوم الآخر، وفيه: (التصريح بذكر النار وعقاب الظالمين والعصاة

في الدنيا والآخرة، وذكر الجنة والجزاء، وذكر القبور باعتبارها أول منازل الآخرة وما يتعلق بها من أحكام، وأحاديث وأذكار عن اليوم الآخر)۔

خامساً/ ما يخص الإيمان بالقدر خيره وشره، وفيه: (ذكر بعض محاسن الإيمان بالقدر، وإرجاع سائر الأمور والأقدار إلى الله تعالى، وإثبات أن الأمور كلها بيد الله فما شاء كان وما لم يشأ لم يكن، والحديث عن ليلة القدر ومكانتها، وأهميتها، وذكر الحظ والاعتماد عليه، وذكر مقولات تدل على عدم الإيمان بالقضاء والقدر، وآثار ذلك، وكلمات مخالفة في باب القضاء والقدر).

فهذه خمس نقاط، وقد سبق في الباب الأول ثمان نقاط، والمجموع ثلاث عشرة نقطة من أصل إحدى وعشرين نقطة في البحث، وسيأتي الحديث عن الباقي تباعا، في البابين الباقيين، إن شاء الله.

الياب الثالث:

الصحابة، والخلافة، والإمامة، وبقية مسائل الاعتقاد في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على

الفصل الثاني: موقف مجلات الأطفال من الإمامة، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مبحثان. الفصل الثالث: موقف مجلات الأطفال من عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه ثلاثة مباحث. الفصل الرابع: الغيبيات والجن والشياطين في مجلات الأطفال، وفيه مبحثان.

مدخل:

تقدمت معنا في الباب الأول والثاني من هذه الرسالة أركان الإيمان الستة، وفصلت القول في تعريف الإيمان وما يتضمنه، من الاعتقاد والقول والعمل، كما فصلت القول في بقية أركان الإيمان، وكيف أثرت وتؤثر على النشء.

الباب الثالث

وسأتحدث في هذا الباب عن بقية أمور الاعتقاد، من:

الصحابة، والخلافة، والإمامة، والولاء، والبراء، والغيبيات، وقد تحدِثت عن بعض ذلك فيما تقدم (1).

وهذه من الأمور المهمة في العقيدة الإسلامية، وبسببها - أو بعضها - حدث شرخ في الأمة الإسلامية، فكيف عالجت وطرحت مجلات الأطفال هذه الثوابت؟ وكيف تعاملت معها؟

فمن آمن بالله، ورضي به ربا، وعبده، فإنه ولا شـك سيصـدق مـا أخـبر اللـه بـه عن نفسـه []، وعن الملائكـة، ويعمل بالكتب، ويصدق الرسل، ويسـتعد لليـوم الآخـر، لا يسخط على القضاء والقدر، ولا يجزع من المصائب.

وُسَـاْتحدث في الفَصـولُ الأربَعـة القادمـة عن تلـك الثوابت - إن شاء الله -، فهي سلاح المؤمن، وهي حادية له للدار الآخرة.

راجع فصل الإيمان بالملائكة، ص/ 362، وما بعدها. 1

الفصل الأول:

موقف مجلات الأطفال من الصحابة رضوان الله عليهم، وأثر ذلك على عقيدة الطفل عقيدة الطفل وفيه يبحثان المسلم.

الصحابة }.

المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفـال من الصحابة }، على عقيدة الطفل المسلم. مدخل:

الصحابة رضوان الله عليهم، هم خيار الناس بعد النبيين عليهم السلام، لما روى عمران بن حصين أن الله قال: قال رسول الله [: (خير أمتي قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، - قال عمران فلا أدري أذكر بعد قرني أو ثلاثا -، ثم إن بعدكم قوما يشهدون ولا يُستشهدون، ويخونون ولا يؤتمنون، وينذرون ولا يوفون، ويظهر فيهم السمن)(2).

فهم خير القرون، وهم من اختارهم الله تعالى لصحبة نبيه محمد []، وهم نقلة الدين، وحفظة الكتاب والسنة، وهم أعلم الناس بمراد نبيهم [] في كلامه، وهم من ناصروا الرسول []، وهم من مدحهم الله تعالى بقوله:چ[]بببببببببببببلث النات التات ال

ُ فَمَنْ هُمَ الصَّحَابَة؟ وَمَا مكانتهم؟ وكيَّف عرضت مجلات الأطفال الموقف منهم؟ وما الواجب تجاههم؟

أسئلة كثيرة أجيب عنها هنا وفي المبحـثين التـاليين - إن شاء الله -.

⁽⁾ عمران بن حصين، بن عبيد، بن خلف، بن عبد نهم، بن حذيفة، بن جهمة، بن غاضرة، بن عبشة، بن كعب، بن عمرة الخزاعي... هكذا نسبه ابن الكلبي ومن تبعه، يكني أبا نجيد.

كان إسلامه عام خيبر، وغزا عدة غزوات، وكان صاحب راية خزاعة يـوم الفتح، وروى عنه جماعة من تـابعي أهل البصرة والكوفة.

تحـولَ إلى الَبصَـرة الله أن مـات بهـا في خلافـة معاويـة □، سـنة اثنـتين وخمسين، وقيل: سنة ثلاث.

الإصّابة، ج/ 7، ص/ 155-156، والاستيعاب بحاشية الإصـابة، ج/ 9، ص/ 20-19.

 ⁽⁾ رواه البخاري بلفظه، في باب 1 -باب فضائل أصحاب النبي □، ج/ 3، ص/ 1335، برقم (3450). وبنحوه في بـاب: لا يشـهد على شـهادة جور إذا أشهد، ج/ 3، ص/ 171، برقم (2652).

ومسلَّمُ بنحـوهُ، في بـاب 52 - بـاب فضـل الصـحابة ثم الـذين يلـونهم ثم الذين يلونهم، ج/ 7، ص/ 185، برقم (6638).

ففي تعريف الصحابي؟ ومكانته عند أهل السنة والجماعـة؟ ولمـاذا نـال بعض الطوائـف من الصـحابة رضوان الله عليهم؟ أنقل ما رواه الثقات في ذلك.

ي قال الجرجاني⁽¹⁾ في تعريف الصحابي: "الصحابي هو في العرف من رأى النبي □ - وطالت صحبته معه، وإن لم يرو عنه □ - وقيل وإن لم تطل"⁽²⁾.

هذا هو تعريـف الصـحابي في العـرف واللغـة، فمـا تعريف الصحابي في الشرع؟

قـال ابن حجـر ~ في تعريـف الصـحابي، مفصـلا القول في ذلك: " هو: من لقي النبي [مؤمنـا بـه ومـات على الإسلام، ولو تخللت ردة؛ فِي الأصح.

...والتعبــير بـــ (اللقي) أولى من قــول بعضــهم: الصحابي من رأى النبي []؛ لأنه يخرج حينئذ ابن أم مكتوم ونحوه من العميان، وهم صحابة بلا تردد..ـ

تٍنبيهان:

أحدهما: لا خفاء برجحان رتبة من لازمه □، وقاتـل معه، أو قُتل تحت رايته، على من لم يلازمه، أو لم يحضر معه مشـهدا، وعلى من كلمـه يسـيرا، أو ماشـاه قليلا، أو رآه على بعـد، أو في حـال الطفولـة، وإن كـان شـرف الصحبة حاصلا للجميع.

⁽ 1413 - 1340 = هـ 816 - 740) () ما

علي بن محمـد بن علي، المعـروف بالشـريف الجرجـاني: فيلسـوف. من كبار العلماء بالعربية.

ولد في تاكو (قرب استراباد) ودرس في شيراز. ولما دخلها تيمـور سـنة 789هـ فرَّ الجرجاني إلى سمرقند. ثم عاد إلى شيراز بعد موت تيمـور، فأقام إلى أن توفي. له نحو خمسين مصـنفا، منهـا: التعريفـات - ط" و "شرح مواقف الإيجي - ط" و "شرح كتاب الجغميني " في الهيئــة، و " مقاليد العلوم - خ" وغيرها.

الأعلام للزركلي، ج/ 5، ص/ 7-.

^{2 ()} التعريفات: الجرجاني، باب الصاد، برقم (856)، ص/ 173.

ومن ليس له منهم سماع منه؛ فحديثه مرسل من حيث الرواية، وهم مع ذلك معددون في الصحابة؛ لما نالوه من شرف الرؤية⁽¹⁾.

ثانيهما: يعرف كونه صحابيا؛ بالتواتر، أو الاستفاضة، أو الشهرة، أو بإخبار بعض الصحابة، أو بعض ثقات التابعين، أو بإخباره عن نفسه بأنه صحابي؛ إذا كان دعواه ذلك تدخل تحت الإمكان!

... وبقي بين الصحابة والتابعين طبقة اختلف في الحاقهم بأي القسمين، وهم المخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والإسلام، ولم يروا النبي []، فعدهم ابن عبد البر⁽²⁾ في الصحابة"⁽³⁾.

والحاصل هو: أن لفظ الصحابي لفظ عام يشمل كل من لقي النبي محمداً [] مؤمنا به ومات على ذلك.

والصحابة عدول عند أهل السنة والجماعة، فهم الرعيل الأول الذي ذب عن الرسول الأول الذي ذب عن الرسول ودافع عن الدين الإسلامي، والطعن فيهم طعن في

() الإمام العلَّامة حافظ المغرب شيخ الإسلام أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري الأندلسي القرطبي المالكي صاحب التصانيف الفائقة. مولده في سنة ثمان وستين وثلاث مائة في شهر ربيع الآخر. وقيل: في جمادى الأولى. فاختلفت الروايات في الشهر عنه.

وطلب العلم بعد التسعين وثلاث مائة وأدرك الكبار وطال عمره وعلا سنده وتكاثر عليه الطلبة وجمع وصنف ووثق وضعف وسارت بتصانيفه الركبان وخضع لعلمه علماء الزمان وفاته السماع من أبيه الإمام أبي محمد فإنه مات قديما في سنة ثمانين وثلاث مائة فكان فقيها عابدا متهجدا... قال الحميدي: أبو عمر فقيه حافظ مكثر عالم بالقراءات، وبالخلاف وبعلوم الحديث والرجال قديم السماع يميل في الفقه إلى أقوال الشافعي... قال أبو داود المقرئ: مات أبو عمر ليلة الجمعة سلخ ربيع الآخر سنة ثلاث وستين وأربع مائة واستكمل خمسا وتسعين سنة وخمسة أيام رحمه الله.

سير أعلام النبلاء، ج/ 13، ص/ 357-362.

َ () نُزْهَةِ النَّظَرِ فَي تَوْضِيحٍ نُخْبَةِ الفِكَرِ في مُصْطَلِحِ أَهـلِ الأَثـرِ، تـأليف: الحافظ ابن حجر العسقلاني، مصدر الكتـاب: مكتبـة مشـكاة، ص/ 31-33. الدين، فلا يعقل أن يَنْقِل الدين الإسلامي الصحيح منافق، أو كافر!!

بلَ نَقَلَةُ الـدين من الصـحابة □ كلهم أطهـار أخيـار، قال تعالى: چ□ببېپپپپپپپپيٺٺٺٺٿٿٿٿٿٿڻڻڻڻ ڤڤڦڦڦڄڄڄڄ ڃڃڃچچچچڇڇڇڍڍڌڌڎڎڎڎڎڒڒڒڕ الفتح: ۲۹.

يقول الإمام اللالكائي ~: "وكان من أعظم مقول وأوضح حجة ومعقول كتاب الله الحق المبين، ثم قول رسول الله الله الحول الله الحول الله الحول الله الحول الله الصالحون، ثم التمسك بمجموعها والمقام عليها الى يوم الدين، ثم الاجتناب عن البدع والاستماع إليها مما أحدثها المضلون.

فهــذه الوصـايا الموروثــة المتبوعــة، والآثــار المحفوظة المنقولة، وطرايق الحـق المسـلوكة والـدلايل اللايحة المشهورة، والحجج الباهرة المنصورة التي عملت عليها الصحابة والتابعون، ومن بعـدهم من خاصـة النـاس وعامتهم من المسلمين، واعتقدوها حجة فيمـا بينهم وبين الله رب العالمين.

ثم من اقتــدى بهم من أئمــة المهتــدين واقتفى آثارهم من المتبعين"⁽¹⁾.

وذكر ابن أبي العز الحنفي ~ في شرح العقيدة الطحاوية، قول الطحاوي ~ عن الصحابة }، ثم شرحه، قال الطحاوي ~:"(وأن العشرة الذين سماهم رسول الله []، وبشرهم بالجنة، نشهد لهم بالجنة على ما شهد لهم رسول الله [] وقوله الحق، وهم: أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، وطلحة، والزبير، وسعد، وسعيد، وعبد الرحمن بن عوف، وأبو عبيدة بن الجراح وهو أمين هذه الأمة، } أجمعين...) قال أله []، وأزواجه الطاهرات من كل دنس،

^{. ()} شرح أصول اعتقاد أهل السنة لللالكائي، ج1، ص1

 $_{-}$ () أي الشارح ابن أبي العز الحنفي $_{-}$.

وذرياته المقدسين من كل رجس؛ فقد برئ من النفاق⁽¹⁾. وجاء في شرح الطحاوية قوله:"أي: لأن النبي [ذكر ذلك، ومنه قوله [في حديث البراء⁽²⁾: (لا يحبهم إلا مؤمن، ولا يبغضهم إلا منافق)⁽³⁾، فحب الصحابة } أنصارًا كانوا أو مهاجرين إيمان، وبغضهم نفاق، والمهاجرون كما هو معلوم جنسهم أعظم وأفضل من جنس الأنصار؛ لأن الله قدمهم لما معهم من الهجرة والنصرة، وإن كان الأعيان لا يلزم أن يطرد فيهم هذا"(4).

وقد نال بعض الفرق من الصحابة }، وذلك طعنا في الدين، لأنهم على علم بأن الدين إنما نُقل عن طريق الصحابة }، يقول الشيخ يوسف الغفيص (5): "أحيانًا يستدل بعض الشيعة على نفاق بعض الصحابة بأنهم قاتلوا عليًا، ويذكرون في هذا قول النبي] لعلي -وهو حديث صحيح

ر) انظر شرح الطحاوية للحنفي، تحقيق د. عبد الله التركي، ج/ 2، ص/ 1 . 2

 ⁽⁾ البراء بن عازب □، بن الحارث، بن عدي، بن جشم، بن محدعة، بن حارثة، بن الحارث، بن عمرو، بن مالك، بن الأوس، الأنصاري، الأوسي، يكنى أبا عمارة، ويقال أبو عمرو، له ولأبيه صحبة.

لم يشهد بدرا لصغره هو وابن عمر، لكنه شهد أحدا، وغزا مع الرسول [أربع عشرة غزوة، أو خمس عشرة غزوة.

نزل الكوفة وابتنى بها دارا، ومات في إمارة مصعب بن الزبير، وأرخه ابن حبان سنة اثنتين وسبعين.

الإصابة، ج/ 1، ص لا 23ُ5-23ُ5، والاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 1، ص/ 291-288.

 ⁽⁾ رواه البخاري في باب 34 - باب حب الأنصار من الإيمان، ج/ 3، ص/ 1379. برقم (3572). ومسلم في صحيحه باب 35 - باب الدليل على أن حب الأنصــار وعلي - رضــي اللــه عنهم - من الإيمــان وعلاماتــه وبغضهم من علامات النفاق، ج/ 1، ص/ 60. برقم (246).

^{﴾ (}اً) شــُـرِح الْعقيــدة الطحاويــَة ليوسـَـف الغفيَص، الــدرس 28/ــ 9، http://www.islamweb.net

 ⁽⁾ يوسف بن محمد الغفيص، من مواليد بريدة، زميلي في المعهد العلمي في بريدة، حفظ القرآن الكريم، والكتب الستة، وقد كان له درس في المسجد الحرام بمكة المكرمة، اختير معيدا في كلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في بريدة، ثم عضوا في هيئة كبار العلماء، وهو الآن عضو هيئة تدريس في المعهد العالي للقضاء.

مخرج في صحيح مسلم وغيره-عن علي [: (إنه لعهد النبي الأمي إلي، أنه لا يحبني إلا مؤمن ولا يبغضني إلا منافق) (1) قالوا: ومن قاتله فقد أبغضه، وأي بغض أشد من رفع السيف في وجهه.. إلى غير ذلك. فيقال: لا شك أن هذا ليس طريقًا للتحصيل، وإلا لو كان كذلك للزم أن من قاتل أنصاريًا يكون متصفًا بذلك، وقد ذكر كثير من أهل الأخبار والسير أنه كان في جيش معاوية بعض الأنصار، فيلزم أن الحكم ينطبق على على ومن معه، ولا شك أن هذه طريقة ليست من طرق الفقه المأثورة عن شك أن هذه طريقة ليست من طرق الفقه المأثورة عن الله الأمة، وكان الصحابة رضي الله تعالى عنهم مع اقتتالهم متوالين في قلوبهم، أي: بينهم قدرٌ من الموالاة والمحبة في قلوبهم، وإن اجتهدوا فيما اجتهدوا فيه فأخطئوا، وهذا بين في كلام علي رضي الله تعالى عنه. "(2).

بـل إن من أصـول أهـل السـنة والجماعـة اعتبـار إجماع الصـحابة }، حيث هم حملـة الـدين، وأعلم النـاس بمقاصـد الشـريعة، يقـول شـيخ الإسـلام ابن تيميـة ~: "فـدين المسـلمين مبـني على اتبـاع كتـاب اللـه وسـنة رسوله وما اتفقت عليـه الأمـة، فهـذه الثلاثـة هي أصـول معصومة."(3).

⁽⁾ رواه مسلم في صحيحه باب 35 - باب الـدليل على أن حب الأنصـار وعلي □ من الإيمان وعلاماته وبغضهم من علامـات النفـاق، ج/ 1، ص/ 60. برقم (249).

^{&#}x27; () شَــرَحُ العقيــدة الطحاويــة ليوســف الغفيص، الــدرس 28/ــ 9، http://www.islamweb.net

 ⁽⁾ درء تعارض العقل والنقل أو موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول لشيخ الإسلام ابن تيمية، المؤلف: تقي الدين أحمد بن عبد السلام بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - 1417هـ - 1997م، تحقيق: عبد اللطيف عبد الرحمن، عدد الأجزاء / 10، ج/ 1، ص/ 272.

ومجمـوع الفتـاوى، المؤلـف: أحمـد بن عبـد الحليم ابن تيميـة الحـراني. المحقق: أنور الباز - عامر الجزار، الناشر: دار الوفاء، الطبعـة: الثالثـة،

ثم قال ~: "وأهـل السـنة متفقـون على أن إجمـاع الصحابة حجة، ومتنازعون في إجماع من بعدهم."⁽¹⁾.

وقـال ~: "وأمـا أُهـل السـنة فلا يتصـور أن يتفقـوا على مخالفة إجماع الصحابة."⁽²⁾.

وأخيرا يقول ~: "ومن العجب أن الرافضة تثبت أصولها على ما تدَّعيه من النص والإجماع، وهم أبعد الأمة عن معرفة النصوص والإجماعات، والاستدلال بها، بخلاف السنة والجماعة؛ فإن السنة تتضمن النص، والجماعة تتضمن الإجماع، فأهل السنة والجماعة هم المتِّبعون للنص والإجماع."(3).

حقوق الصحابة }:

1- الترضي عنهم ومحبتهم، جملة وتفصيلا $^{(4)}$.

2- الشهادة لمن شهد لهم الرسول \square بالجنة، \square كالعشرة \square وعكاشة \square وغيرهم.

1426 هـ / 2005 م، عدد الأجزاء: 37 (35 + 2 فهارس)، ج/ 20، ص/ 164.

() منهاج السنة النبوية، المؤلف: أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، الناشر: مؤسسة قرطبـة، الطبعـة الأولى، 1406، تحقيـق: د. محمد رشاد سالم، عدد الأجزاء: 8، ج/ 2، ص/ 601.

2 () منهاج السنة النبوية، ج/ 3، ص/ 406.

َ () منهاج السنة النبوية، ج/ 6، ص/ 466.

5 () سبق ذكر الحديث وتخريجه ص/ 450.

() لما روى البخاري في 41 - باب من لم يرق، ج/ 7، ص/ 189، بـرقم (5811)، عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: "خرج علينا النبي □ يوما فقال (عرضت علي الأمم فجعـل يمـر النبي معـه الرجـل والنبي معـه الرجلان والنبي معه الرهط والنبي ليس معـه أحـد ورأيت سـوادا كثيرا سد الأفق فرجوت أن يكون أمتي فقيل هذا موسى وقومـه ثم قيـل لي انظر فرأيت سوادا كثيرا سد الأفق فقيل لي انظر هكذا وهكـذا فـرأيت سوادا كثيرا سد الأفق فقيل هؤلاء سبعون ألفا يدخلون الجنة بغير حساب). فتفرق الناس ولم يبين لهم فتذاكر أصـحاب النبي افقالوا أمـا نحن فولـدنا في الشـرك ولكنـا آمنـا باللـه ورسـوله ولكن

3- الشـهادة لهم بـأنهم ناصـروا الرسـول □ في دعوته، ووقفـوا معـه في جهـاده، بـل فـدوه □ بأموالهم وأنفسِهم (1).

5- وغير ذلك كثير من حقوقهم وبيان فضلهم }، فهم سادة الناس، وهم خير جلساء لخير نبي }.

6- التوقـف عن الحـديث فيمـا حـدث بينهم من الفتن.

يقول ابن قدامة ~: "عقيدة السلف في الصحابة

وما حدث بينهم:

ومن السنة تـولي أصـحاب رسـول اللـه [] ومحبتهم وذكر محاسـنهم والـترحم عليهم والاسـتغفار لهم والكـف عن ذكـر مسـاوئهم ومـا شـجر بينهم واعتقـاد فضـلهم ومعرفة سابقتهم..."(3).

فللصحابة مكانة كبيرة في نفوس المسلمين، فهم حملة الحق، وهم حَفَظة السنة، وهم أعلام الهدى. ففضلهم واضح، وأسبقيتهم معروفة، لا يحبهم إلا مؤمن، ولا يبغضهم إلا منافق، فرضي الله عنهم ورضوا عنه.

وقبل البدء بالحديث عن موقف مجلات الأطفال من الصحابة []، أذكر الأدلة من الكتاب والسنة على فضلهم ومكانتهم.

هؤلاء هم أبناؤنا فبلغ النبي] فقال (هم الذين لا يتطيرون ولا يسترقون ولا يكتوون وعلى ربهم يتوكلون) . فقام عكاشة بن محصن فقال أمنهم أنا يا رسول الله ؟ قال (نعم) . فقام آخر فقال أمنهم أنا ؟ فقال (سبقك بها عكاشة)". ومسلم 1/136.

^{﴿ ()} صُنْجُ اللَّهِ بَهِ بَهِ بَهِ بَهِ بَهِ بَهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

^{َ ()} سبق تخريجه في ص/ 486. َ

 ⁽⁾ لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد، المؤلف: أبو محمد عبد اللـه بن أحمد بن قدامة المقدسي، الناشر: الدار السلفية - الكويت، الطبعة الأولى، 1406، تحقيق: بدر بن عبد الله البدر، ص/ 175.

الأدلــة من القــرآن الكــريم على فضــل الصحابة □:

والقرآن الكريم يقرر فضل الصحابة]، وأنهم جند الله ورسوله، في غير ما آية منه، وبأساليب متنوعة، ومن ذلك:

1- ئىللارلىك ئىلگىلىكى ئىلگىلىكى ئىلگىلىكى ئالىلىكى ئىلگىلىكى ئالىلىكى ئىلگىلىكى ئالىلىكى ئالىلىكى ئالىلىكى ئىلگىلىكى ئالىلىكى ئالىلىكى ئالىلىكى ئالىلىكى ئالىكى ئ

2- ئچ التوبة: ١٠٠. فچ التوبة: ١٠٠.

3- ئىلتى ئالىك ئ

إلى غير ذلك من الأدلة التي تثبت أفضلية الصحابة }، وتبين قدرهم.

الأدلـــة من الســـنة النبويـــة على فضـــل الصحابة ∏:

أما الأدلة من السنة على فضل الصحابة فكثيرة أيضا، ومن ذلك:

1- عن أبي سعيد الخدري \square قال: قال النبي \square : (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه) $^{(1)}$.

2- عن عمـران بن حصـين | قـال: قـال النـبي | : (خيركم قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلـونهم). قال عمران لا أدري أذكر النبي | بعد قرنه قـرنين أو ثلاثة، قال النبي | : (إن بعدكم قوما يخونون ولا

 ⁽⁾ رواه البخاري في باب 5 - باب قول النبي صلى الله عليه و سلم
 (لـو كنت متخـذا خليلا)، ج/ 3، ص/ 1343. بـرقم (3470). ومسلم
 بنحوم في صحيحة عن أبي هريرة باب 54 - باب تحريم سـب الصـحابة
 رضي الله عنهم. ، ج/ 7، ص/ 188. برقم (6651).

يؤتمنون ويشهدون ولا يستشهدون وينذرون ولا يفون وينظهر فيهم السمن)⁽¹⁾.

والأدلة كثيرة، ولولاً ضيق الوقت وخشية الإطالة لعرضت الباقي، ولعل فيما ذكرت ما يفي بالغرض.

من ثمرات حفظ حقوق الصحابة }:

- 1- عدم التكذيب بما ثبت من الدين عن طريق الصحابة }.
- 2- حفظ حق النبي □، إذ من إكرام الرجل إكـرام أصحابه وأقاربه.
- 3- وحدة الكلّمة والصف، ووحدة الأمة الإسلامية، فالدين واحد، والنبي واحد، والاختلاف في أمـر الصحابة }، يفسد الوحدة.

^{1 ()} سبق تخریجه فی ص/ 486.

المبحث الأول:

موقف مجلات الأطفال من الصحابة }. قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الصحابة □، أذكر إحصاء لها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفال لهـذا القسم:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفـال فيمـا يخص هذا الباب اثنين وسـبعين موضـعا، وهي في الموقـف من الصحابة [كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جـدول توضـيحي لعـدد مـا ورد في مجلات الأطفال فيما يخص الموقف من الصحابة []:

سوحت س المحاد	ا يحس ا	<u> </u>
الموقف من الصحابة	المجلة	ت
صفر	أميرات	1
9	أنس	2
41	باسم	3
صفر	بلبل	4
صفر	توم و جيري	5
1	الجيل الجديد	6
صفر	حاتم	7
4	سدرة	8
صفر	سفوري	9
1	سنان	10
2	شاطر	11
1	الشبل	12
1	علاء الدين	13
7	فراس	14
1	کابتن سمیر	15
4	ماجد	16
صفر	میکي	17
صفر	میني	18
صفر	نيلوفر	19
صفر	ويني	20
72	المجموع	

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك: 1- ذكر بعض محاسن الصحابة []، وما قدموا للإسلام والمسلمين، وبماذا حازوا قدم السبق:

ورد في مشاركات الأصدقاء في مجلة أنس، قول أحد القراء: "أول من أضاء المساجد، الصحابي الجليل تميم بن أوس الداري $\Box^{(1)}$ ، أول طبيبة في الإسلام، رفيدة الأسلمية رضي الله عنها $\Box^{(2)}$ ، أول من دفن بالبقيع، الصحابي الجليل عثمان بن مظعون $\Box^{(3)}$ ،... أول قاض في الإسلام: عمر بن الخطاب $\Box^{(4)}$.

ومن ذلك ما ورد في مشاركات الأصدقاء في مجلة أنس، قوله عن قصة بدء الأذان: "بدأ المسلمون يحضرون للصلوات الخمس في جماعة... فاستشار النبي المسلمين في علامة يعرفون بها حضور الصلاة... فقال عمر الا تبعثون رجلا ينادي بـ (الصلاة جامعة)،

 ⁽⁾ هو: أبو رقية تميم بن أوس بن خارجـة بن سـود بن جذيمـة اللخمي، الفلسطيني. وفد تميم الداري سنة تسـع، فأسـلم، فحـدث عن النـبي □ على المنبر بقصة الجساسة في أمر الدجال، مات سنة أربعين، وحديثه يبلغ ثمانية عشر حديثا، منها في صحيح مسلم حديث واحد. سـير أعلام النبلاء ج4 ص 74-78

⁽⁾ صحابية جليلة كانت تداوي الجرحى بعد غزوة الخندق، روي ابن الأثير قال:" كان رسول الله صلى الله عليه وسلم حين أصاب سعدا السهم أمر أن يجعل في خيمة رفيدة الأسلمية، في المسجد، ليعوده من قريب." أسد الغابة، المؤلف: أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزري، عز الدين ابن الأثير (المتوفى: 630هـ)، الناشر: دار الفكر – بيروت، عام النشر: 222.

^{َ ()} هو: ابن حبیب بن وهب بن حذافة بن جمح بن عمرو بن هصـیص بن کعب الجمحی أبو السائب.

من سادة المهاجرين، ومن أولياء الله المتقين الذين فازوا بوفاتهم في حياة نبيهم فصلى عليهم وكان أبو السائب -رضي الله عنه أول من دفن بالبقيع. أسلم أبو السائب بعد ثلاثة عشر رجلا، وهاجر الهجرتين، وتوفي بعد بدر، السنة الثالثة للهجرة. سير أعلام النبلاء ج3 ص 100-

^{· ()} مجلة أنس، العدد (32)، ص (19)، مشاركات الأصدقاء، أوائل.

فقبل رسول الله ☐ هذا الرأي وعمل به، ثم إن عبد الله بن زيد بن عبد ربه الأنصاري⁽¹⁾ ☐ رأى الأذان في المنام، فجاء وأخبر الرسول ☐، فقال: إنها لرؤيا الحق، وأمره أن يلقيها على بلال ☐ حتى ينادي بها، لأنه أندى صوتا منه...

كما تم الحديث عن الخلفاء الراشدين في زاوية "أعمال الخلفاء الراشدين" (4)، وبيان ما قدموه للأمة من خبر.

والحديث عن "فتح القدس على يدي القائد أبي عبيدة عامر بن الجراح، وذهاب عمر بن الخطاب t للقدس"(5).

() عبد الله بن زيد، بن ثعلبة، بن عبد الله، بن الحارث، بن الخزرج الأنصاري الخزرجي الحارثي، من بني الحارث بن الخزرج، وقال عبد الله بن محمد الأنصاري ليس في آبائه ثعلبة، وإنما هو عبد الله بن زيد بن الحارث، وثعلبة بن عبد ربه هو عم عبد الله وأخو زيد، فأدخلوه في نسبه، وذلك خطأ. يكنى أبا محمد.

شهد العقبة، وبدرا، وسائر المشـاهد مـع الرسـول □، وهـو الـذي رأى في المنام رؤيا الأذان سنة إحدى بعد بناء الرسول □ مسجده.

توفي في المدينة سنة اثنتين وثلاثين، وهو ابن أربع وسـتين، وصـلى عليـه عثمان ∐.

انظـر: الإصـابة، ج/ 6، ص/ 90-91. والاسـتيعاب بحاشـية الإصـابة، ج/ 6، ص/ 207-209.

() رواه البخاري عن ابن عمر \square في باب 1 - باب بدء الأذن، ج/ 1، ص/ 20، برقم (579)، ومسلم في باب 1 - باب بـدء الأذن، ج/ 21، ص/ 21، برقم (863).

ولفظ البخاري: عن ابن عمر كان يقول كان المسلمون حين قدموا المدينة يجتمعون فيتحينون الصلاة ليس ينادى لها، فتكلموا يوما في ذلك، فقال بعضهم: اتخذوا ناقوسا مثل ناقوس النصارى، وقال بعضهم: بل بوقا مثل قرن اليهود، فقال عمر □: أولا تبعثون رجلا ينادي بالصلاة، فقال رسول الله □: (يا بلال قم فناد بالصلاة).

و () مجلة أنس، العدد (33)، ص (27)، مشاركات الأصدقاء، الأذان.

· () مجلة باسم، العدد (1068)، ص/44، كشكول.

: () مجلة باسم، العدد (1093)، ص/16-17، عمر t في القدس.

"وفي عهد الدولة الأموية كان معاوية بن أبي سفيان⁽¹⁾ أول من وضع نظاما بريديا"⁽²⁾.

كما تم الحديث عن عظيم صلة الرسول [] بأصـحابه [] كما ورد في أصدقاء التحرير في مجلة أنس، قولـه عن بعض الآداب المحمدية: "... كان يشارك أصحابه في مباح أحاديثهم، إذا ذكروا الدنيا ذكرها معهم، وإذا ذكروا الآخـرة ذكرها معهم، وإذا ذكروا...

⁽⁾ معاوية بن أبي سفيان، واسم أبي سفيان: صخر بن حـرب بن أميـة، بن عبد شمس، بن عبد مناف، القرشي، الأمـوي، أمـير المؤمـنين. ولـد قبل البعثـة بخمس سـنين، وقيـل: بسـبع، وقيـل: بثلاث عشـرة، والأول أشهر.

قال ابن حجر: حكى الواقدي أنه أسلم بعد الحديبيـة، وكتم إسـلامه، حـتى أظهره عام الفتح، وأنه كان في عمرة القضاء مسلما.

ونقـل ابن حجـر عن أبي نعيم قولـه: كـان من الكتبـة الحسـبة الفصـحاء، حليما وقورا.

ونقـل ابنَ حَجَـر عن خالـد بن معـدان قولـه: كـان طـويلا، أبيض، أجلح، وصحب النـبي □ وكتب لـه، وولاه عمـر الشـام بعـد أخيـه يزيـد، وأقـره عثمان، ثم استمر، فلم يبايع عليا، ثم حاربه، واستقل بالشام ثم أضـاف إليها مصر... ثم استقل لما صالح الحسن. واجتمع الناس عليـه وسـمي ذلك العام عام الجماعة.

ونقل ابن حجر عن عبد الملك بن مروان قوله: عاش ابن هند - يعني معاوية - عشرين سنة أميرا، وعشرين سنة خليفة، مات معاوية [في رجب سنة ستين على الصحيح.

انظـَر: الإصـابة، ج/ 9، ص/ 231-238. والاسـتيعاب بحاشـية الإصـابة، ج/ 10، ص/ 134-150.

^{· ()} مجلة فراس، العدد (115)، ص/63، ك/ 1ٍ، حكاية البريد.

^{َ ()} مجلـــة أنس، العـــدد (33)، ص (31)، أصـــدقاء التحريـــر، الآداب المحمدية.

كما تم بيان موقف الرسول [] من وحشي⁽¹⁾ [عندما "أمر النبي [] وحشي بن حرب []، بأن لا يريه وجهه "⁽²⁾. كمـا تم الحـديث عن النـبي []، وخُلُقـه، وكيـف فـداه الصحابة رضوان الله عليهم بأنفسهم⁽³⁾.

2- وضع بعض الأسئلة والألغاز، الــتي تقيس مدى معرفة القراء بالصحابة □:

ومن ذلك ما ورد في التسالي والمسابقات في مجلة أنس، قوله: "ما لقب عمر بن الخطاب \[\text{\final}^{(4)}.\]
وكذلك "من هو؟ صحابي جليل أسلم وأراد آية تدل على حسن الدين الإسلامي ليريها قومه، فجعل الله \[\text{\text{ to Line}} \]
في سوطه... من هي؟ صحابية جليلة كانت تتمنى أن تموت شهيدة فأخبرها النبي \[\text{\text{\text{to Line}}} \]
بان الشهادة ستأتيها في بيتها..." (5). وكذلك "في أي عام توفي أبو بكر الصديق الشهادة المناها في المناها..."

3- ذكر بعض الآثار الواردة عن الصحابة 🏻:

ومن ذلك ما ورد في مشاركات الأصدقاء في مجلة أنس، قوله: "قال رجل لعلي بن أبي طالب []، صف لي الدنيا، فقال علي: هي دار أولها عناء، وآخرها فناء، في حلالها حساب، وفي حرامها عقاب، من أمن فيها سقم،

⁽⁾ وحشي بن حرب الحبشي أبو دسمة وهو من سودان مكة، وهو مولى لطعيمة بن عدي، وقيل: مولى لجبير بن مطعم بن عدي بن نوفل بن عبد مناف القرشي النوفلي، قاتل حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه يوم أحد، وشارك في قتل مسيلمة الكذاب يوم اليمامة، وكان يقول: قتلت خير الناس في الجاهلية وشر الناس في الإسلام... قال سليمان بن يسار، عن عبد الله بن عمر، قال: سمعت صارخا يوم اليمامة: قتله العبد الأسود.

أسد الغابة، ج/ 5، ص/ 409.

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1069)، ص/ 17، قتل خير الناس وشرهم.

₃ () مجلة شاطر، العدد (32)، ص/3، تحيتنا لكم.

إنس، العدد (32)، ص (21)، تسالي ومسابقات، ألغاز سريعة.

^{َ ()} مجلة أنسّ، العدد (34)، ص (16)، تساليّ ومسابقات، من هَــو؟ من

و () مجلة أنس، العدد (34)، ص (17)، تسالي ومسابقات، ألغاز سريعة.

ومن مرض فیها ندم، ومن استغنی فیها فتن، ومن افتقـر فیها حزن^(۱)".

وكذلك "قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب: لـو كنت تاجرا ما اخترت على العطر شيئا، إن فـاتنيى ربحـه، لم تفتني ريحه (3)"(4).

4- الترضـي عن صـحابة رسـول اللـه □، وقول: صحابي جليل، وكرم الله وجهه:

تم الحديث عن موقف المسلم من الصحابة ومن ذلك ما ورد في مجلة شاطر "مما يجب على كل مسلم: أن يحب أصحاب النبي [... وبين العلماء أن سبهم وشتمهم من النفاق، وقد يؤدي إلى الكفر والخروج من الملة، فنعوذ بالله من ذلك"(5).

هذا وقد وردت الكثير من المواضع التي تم فيها ذكر أسـماء الصـحابة رضـوان اللـه عليهم وتم فيهـا الترضـي

⁽⁾ أدب الدنيا والدين، المؤلف: أبو الحسن علي بن محمد بن محمـد بن حـبيب البصـري البغـدادي، الشـهير بالمـاوردي (المتـوفى: 450هـ)، الناشر: دار مكتبة الحياة، الطبعة: بدون طبعة، تـاريخ النشـر: 1986م، ج/ 1، ص/ 109.

^{َ (َ)} مجلة أنس، العدد (33)، صِ (26)، مشاركات الأصدقاء، الدنيا.

⁽⁾ إصلاح المال، المؤلف: أبو بكر عبد الله بن محمد بن عبيد بن سفيان بن قيس البغدادي الأموي القرشي المعروف بابن أبي الدنيا، (المتوفى: 281هـ)، المحقق: محمد عبد القادر عطا، الناشر: مؤسسة الكتب الثقافية - بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، 1414هـ - 1993م، ج/ 1، ص/ 81، برقم (251)، عن شيخ من قريش، وهو ضعيف لجهالة الشيخ من قريش.

⁴ () مَجَلَة بَاسَمَ، العدد (1058)، ص/ 38، كِ/ 4، ميراث الخير.

و () مجلة شاطر، العدد (40)، ص/35، أنا وأنت، حب الصحابة □.

عليهم مثـل: أبي بكر $^{(1)}$ $^{(2)}$. و"مصـعب بن عمـير $^{(3)}$ $^{(4)}$ و"عبد الرحمن بن عوف $^{(5)}$ و"أسيد بن حضـير $^{(6)}$ $^{(7)}$, وغيرهم من الصحابة.

كما تم الترضي عن الصحابيات أمثال الصحابية الجليلة أم حرام بنت ملحان (8) رضي الله عنها (9)، وأم رومان (10) رضي الله عنها، والدة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، ولهما السعدية (12) رضي الله عنها،

وشهد مصعب بدرا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهد أحدا ومعه لواء رسول الله [وقتل بأحد شهيدا... عن خباب، قال: هاجرنا مع رسول الله [نبتغي وجه الله عز وجل فوقع أجرنا على الله، فمنا من

^{1 ()} عبد الله بن عثمان بن عامر، بن عمرو، بن كعب، بن سعد، بن تيم، بن مرة، بن كعِب، بن لؤي القرشي الـتِيمي، أبـو بكـر الصـديق بن أبي قحافة، واسم أبي قحافة: عثمان وأمه أم الخـير سـلمي بنت صـخر بن عامر بن کعب بن سعد بن تیم بن مرۃ، وھی ابنۃ عم اُبی قحافۃ، وقیل غـير ذلـك... والأول أصح، وهـو صـاحب رسـول اللِـه 🏿 في الغـار وفي الهجرة، والخليفة بعده... عن عائشة، قالت: " لما أسري بـالنبي 🛘 إلى المسجد الأقصى، أصبح يحدث بذلك الناس، فارتد نـاس ممن كـان امن وصدق به وفتنوا، فقال أبو بكـر: إنى لأصـدقه فيمـا هـو أبعـد من ذلـك، أصدقه بخبر السماء غدوة أو روحة، فلذلك سمي أبو بكـر الصـديق "... فلما جاء الإسلام سبق إليه... هاجر مع النبي 🛘 للمدينة، وكان رفيـق سفره... ولم يختلف أهل السير في أن أبا بكـر الصـديق □، لم يتخلـف عن رسول الله 🛘 في مشهد من مشاهده كلها... وفضائله كثـيرة جـدا، فقد واسي النبي 🛮 بمالـه ونفسـه... قـال ابن إسـحاق: تـوفي أبـو بكـر رضي الله عنه، يوم الجمعة، لسبع ليال بقين من جمادي الآخـرة، سـنة ثلاث عشرة، وصلى عليه عمر بن الخطاب، وقال غيره: تـوفي عشـي يوم الاثنين، وقيل: ليلة الثلاثاء، وقيل: عشى يـوم الثلاثاء، لثمـان بقين من جمادي الآخرة. انظر: أسد الغابة، ج/ 3، ص/ 310-324.

⁽⁾ مجلة أنس، العدد (34)، ص/ 17، تسالي، مسابقات، ألغاز.

⁽⁾ مصعب بن عمير بن هاشم بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصي بن كلاب بن مرة القرشي العبدري، يكنى أبا عبد الله. كان من فضلاء الصحابة وخيارهم، ومن السابقين إلى الإسلام، أسلم ورسول الله أي دار الأرقم، وكتم إسلامه خوفا من أمه وقومه، وكان يختلف إلى رسول الله أل سرا، فبصر به عثمان بن طلحة العبدري يصلي، فأعلم أهله وأمه، فأخذوه فحبسوه، فلم يزل محبوسا إلى أن هاجر إلى أرض الحبشة، وعاد من الحبشة إلى مكة، ثم هاجر إلى المدينة بعد العقبة الأولى ليعلم الناس القرآن، ويصلي بهم... قال البراء بن عازب: أول من قدم علينا من المهاجرين: مصعب بن عمير، أخو بني عبد الدار.

وليلى بنت أبي حثمة $^{(1)}$ رضي الله عنها وخولة بنت ثعلبة $^{(3)}$ رضي الله عنها الله عنها الله عنها الله عنها الله عنها $^{(6)}$.

مات ولم يأكل من أجره شيئا، ومنا من أينعت لـه ثمرتـه فهـو يهـدبها، وإن مصـعب بن عمـير مـات ولم يـترك إلا ثوبـا، كـان إذا غطـوا رأسـه خرجت رجلاه، وإذا غطوا به رجليه خرج رأسه، فقال رسول الله صـلى الله عليه وسلم: " غطوا رأسـه، واجعلـوا على رجليـه الإذخـر " انظـر: أسد الغابة، ج/ 5، ص/ 175-176.

⁴ () مجلة سدرة، العدد (216)، ص/ 11، في رحاب الإسلام.

⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1060)، ص/ 16، الزَّاحف إلى الجنة.

^{&#}x27; () أسيد بضم الهمزة أيضا، هو أسيد بن حضير بن سـماك بن عتيـك بن المرئ القيس بن زيد الأوسي الأشهلي.

يكنى: أبا يحيى، بابنه يحيى، وقيل: أبا عيسى، كناه بها النبي] وقيل: كنيته أبو عتيك، وقيل: أبو حضير، وقيل: أبو عمرو. وكان أبوه حضير فارس الأوس في حروبهم مع الخزرج، وكان له حصن واقم، وكان رئيس الأوس يوم بعاث، وأسلم أسيد قبل سعد بن معاذ على يد مصعب بن عمير بالمدينة، وكان إسلامه بعد العقبة الأولى، وقيل: الثانية... وأخى رسول الله] بينه وبين زيد بن ثابت بن حارثة، وكان من أحسن الناس صوتا بالقرآن... وله في بيعة أبي بكر أثر عظيم... توفي أسيد بن حضير في شعبان سنة عشرين، وحمل عمر بن الخطاب رضي الله عنه السرير حتى وضعه بالبقيع، وصلى عليه، وأوصى إلى عمر، فنظر عمر في وصيته، فوجد عليه أربعة آلاف دينار، فباع ثمر نخلة أربع سنين بأربعة آلاف، وقضى دينه أسد الغابة، ج/ 1، فباع ثمر نخلة أربع سنين بأربعة آلاف، وقضى دينه أسد الغابة، ج/ 1،

ر) مجلة سنان، العدد (135)، ص/ 14، الكلمة الطيبة، رحلة مع صحابي، مع أنبياء الله.

 ⁽⁾ أم حرام بنت ملحان، بن خالد، بن زيد، بن حرام الأنصارية، خالة أنس □، وهي زوجة عبادة بن الصامت واسمها الرميصاء . وقيل الغميصاء ولا يصح لها اسم، وكان رسول الله □ يكرمها ويزورها في بيتها ويقيل عندها وأخبرها أنها شهيدة، صحابية مشهورة، ماتت في خلافة عثمان □. تقريب التهذيب، ج/ 2، ص/ 532، برقم (11797)، وانظر أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 304.

^{· ()} مجلة فراس، العدد (109)، ص/41، للبنات فقط.

الأنبياء قد صارت من شعار أهل الأهواء، يصلون على من يعتقـدون فيهم، فلا يقتـدى بهم في ذلـك، واللـه أعلم... قِلت: وقد غلب هذا في عبارة كثير من النساخ للكتب، أن يفردَ علي، رضي الله عنه، بأن يقال: "عليه السـلام"، من دون سائر الصحابة، أو: "كرم الله وجهه" وهذا وإن كان معناه صحيحا، لكن ينبغي أن يساوي بين الصحابة في ذلك؛ فإن هذا من باب التعظيم والتكريم، فالشيخان

º¹ () أم رومان بنت عامر بن عويمر، بن عبد شمس، بن عتاب، بن أذينــة، بن سبيع، بن دهمان، بن الحارث، بن غنم، بن مالك، بن كنانـة، الكنانيـة امرأة أبي بكر الصديق.

وهي أم عائشة، وعبد الرحمن ولدي أبي بكر. كذا نسبها الزبير، وخالفه غيره خلافا كثيرا، وأجمعوا أنهـا من بـني غنم بن مالك بن كنانة.

وتوفيت في حياة رسول الله صلى الله عليـه وسـلم في ذي الحجـة سـنة ست من الهجرة، وقيل: سنة أربع، وقيل: سنة خمس، قالـه أبـو عمـر، فنزل رسول الله صلى الله عليه وسلم في قبرها، واستغفر لها.

وروي عن النَّـبي 🏻 أنـِه قـال: "من سَـره أن ينظـَرٍ إلى امـرأة من الحـور الِّعين فلينظر إلَى أم رومان ٍ"... قلت: من زعم أنَّهَا توفيتُ سنة أربع أُوَّ خمس، فقد وهم، فإنه صح أنها كانت في الإفك حية، وكان الإفـك سـنة ست في شعبان، والله أعلم. أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 320-321.

¹¹ () مجلة فراس، العدد (110)، ص/41، للبنات فقط.

¹² () حليمة بنت أبي ذؤيب، واسمه: عبد الله بن الحارث بن شجنة بن جابر بن رزام بن ناصرۃ بن سعد بن بکر بن ھوازن. کذا نقل ابـو عمــر هذا النسب، ووافقه ابن أبي خيثمة... قال: حدثني من سـمع عبـد اللـه بن جعفر بن أبي طالب يقول: حدثت عن حليمة بنت الحارث أم رسول الله 🛘 التي أرضعته، أنها قالت: " قدمت مكة في نسوة من بـني سـعد بن بكـر نلتمس الرضعاء في سـنة شـهباء، فقـدمت على أتـان قمـراء كانت أذمت بالركب، ومعى صبى لنا وشارف لنا، والله ما ننام ليلنا ذلك أجمع مع صبينا ذاك ما يجد في ثديي ما يغنيه، ولا في شارفنا ما يغذيـه. فقدمنا مكة فوالله ما علمت منا امرأة إلا وقد عرض عليها رسول اللـه □ فإذا قيل: يتيم، تركناه، وقلنا: ماذا عسى أن تصنع إلينا أمه! إنما نرجو المعروف من أب الولـد، فأمـا أمـه فمـاذا عسـي أن تصـنع إلينـا، فوالله ما بقي من صواحبي امرأة إلا أخذت رضيعا غيري، فلما لم أجــد غيره قلت لزوجي الحارث بن عبد العزي: والله إني لأكره أن أرجع من بين صـواحبي ليس معي رضـيع، لأنطلقن على ذلـك اليـتيم فلآخذنـه، فقال: لا علىك.

وأمير المؤمنين عثمان بن عفان أولى بـذلك منـه، رضـي الله عنهم أجمعين."(1).

كمّا تم الترضّي عن بعض آل الـبيت"محمــد بن علي الباقر (2) الله وقد تقدم قبل قليـل قــول ابن كثـير ~ في هذا الموضوع (4).

هـذا وتم ذكـر الخليفـة معاوية□ لكن دون الترضـي عنه ⁽⁵⁾.

فذهبت، فأخذته، فما هو إلا أن أخذته فجئت به رحلي، فأقبـل علي ثـدياي بما شاء من لبن، وشرب أخوه حـتى روى، وقـام صـاحبي إلى شـارفي تلك فإذا بها حافل، فحلب ما شرب، وشربت حتى روينا فبتنا بخير ليلة، فقال لي صاحبي: يا حليمـة، واللـه إني لأراك أخـذت نسـمة مباركـة ". الحديث، وذكر فيه من المعجزات ما هو مشهور بـه □. أسـد الغابـة، ج/ 7، ص/ 69-70.

ا () ليلى بنت أبي حثمة بن حذيفة بن غانم بن عامر بن عبد الله بن عبيد بن عويج بن عدي بن كعب بن لـؤي القرشـية العدويـة امـرأة عـامر بن ربيعة. وهي أم ابنه عبد الله بن عامر، وبه كانت تكني.

وكانت من المهاجرات الأول. هاجرت الهجرتين إلى الحبشة وإلى المدينة، وصلت القبلتين...يقال: إنها أول ظعينة دخلت المدينة مهاجرة، وقيل: أم سلمة.

أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 249.

· () مجلة فراس، العدد (112)، ص/41، للبنات فقط.

انظر: أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 92.

· () مجلة فراس، العدد (11أ)، ص/41، للبنات فقط.

أم ورقة بنت عبد الله بن الحارث بن عويمر الأنصارية. وقيل: أم ورقة بنت نوفل وهي مشهورة بكنيتها، واختلفوا في نسبها. وكانت تسمى الشهيدة لقول الرسول ... وكانت قد قرأت القرآن، فاستأذنت النبي في أن تتخذ في دارها مؤذنا، فأذن لها، قال: وكانت قد دبرت غلاما لها وجارية، فقاما إليها بالليل فغماها بقطيفة لها حتى ماتت وذهبا، فأصبح عمر فقام في الناس فقال: من عنده من هذين علم، أو: من رآهما، فليجيء بهما، فأمر بهما فصلبا، فكانا أول مصلوب بالمدينة.

انظر: أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 396.

5- ذكـــر ســـير بعض الصـــحابة وبعض قصصهم ومواقفهم:

تم الحديث عن سير أمهات المؤمنين وزواجهن من الرسول ☐ مثل: أم المؤمنين خديجة (1) رضي الله عنها (2) والصديقة بنت الصديق رضي الله عنها (3) وحفصة بنت عمر (4) رضي الله عنهما (5) وزينب بنت خزيمة الهلالية (6) رضى الله عنها (7) وسودة بنت زمعة (8) رضى الله عنها (9) وسودة بنت زمعة (8) رضى الله عنها (9) وسودة بنت زمعة (8) رضى الله عنها (9) وسودة بنت زمعة (10) وسودة بنت زمية (10) وسودة بنت إلى الله عنها (10) وسودة بنت زمية (10) وسودة بنت (10) وسودة بنت زمية (10) وسودة بنت (10) وسودة بنت

ا () مجلة فراس، العدد (114)، ص/41، للبنات فقط.

⁽⁾ علي بن أبي طالب []: أبو الحسن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب، بن هاشم، بن عبد مناف، القرشي الهاشمي. أول من أسلم من الصبيان، ولد قبل البعثة بعشر سنين على الصحيح، تربى في حجر النبي []، ولم يفارقه، وشهد معه المشاهد إلا غزوة تبوك. تزوج بفاطمة ابنة المصطفى []. ولما آخى النبي [] بين أصحابه قال له: أنت أخي. ومناقبه كثيرة، بل هو من العشرة المبشرين بالجنة، ورابع الخلفاء الراشدين، وفتح الله عليه يديه خيبر تصديقا لقول الرسول []. قتل رضي الله عنه ليلة السابع عشر من شهر رمضان، سنة أربعين من الهجرة. ومدة خلافته خمس سنين إلا ثلاثة أشهر ونصف الشهر. الإصابة، ج/ 7، ص/ 57-60. والاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 8، ص/ 220-131.

^{® ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص/26، مشاركات القراء، الدنيا.

و (ُ) مَجلَة سدرة، العدد (209)، ص/26، خالد يسأل، والعدد (213)، ص/ 11، في رحاب الإسلام، والعدد (214)، ص/ 26، في رحاب الإسلام، مجلة باسم، العدد (1068)، ص/ 43، كشـكول، والعدد (1068)، ص/ 44، كشكول، أحباب الله.

^{َ ()} تفسير القرآن العظيم، ج/ 6، ص/ 478-479، عند قوله تعالى: چ ج چ ج ج ج چ چ چ چ چ چ چ الأحزاب: ٥٦.

⁽⁾ أبو جعفر محمد بن زين العابدين علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهم أجمعين، الملقب الباقر، أحد الأئمة الاثني عشر في اعتقاد الإمامية، وهو والد جعفر الصادق... سمي الباقر لسعة علمه، وتبقره وتوسعه فيه... ومولده يوم الثلاثاء ثالت صفر سنة سبع وخمسين للهجرة، وكان عمره يوم قتل جده الحسين، رضي الله عنه، ثلاث سنين، وأمه أم عبد الله بنت الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب، رضي الله عنه. وتوفي في شهر ربيع الآخر سنة ثلاث عشرة ومائة، وقيل في الثالث والعشرين من صفر سنة أربع عشرة، وقيل سبع عشرة، وقيل ثمان عشرة بالحميمة. ونقل إلى المدينة ودفن بالتقيع

انظر: وفيات الأعيان، ج/ 4، ص/ 174.

وأم سلمة (1) رضي الله عنها (2) وزينب بنت جحش (3) رضي الله عنها (4) و جويرية بنت الحارث (5) رضي الله عنها (6) و جويرية بنت الحارث (7) رضي الله عنها (6) وأم حبيبة رملة بنت أبي سفيان (7) رضي الله عنها وكيف كانت عنها (8) وصفية بنت حيي (9) رضي الله عنها وكيف كانت تنقل الماء إلى منزل عثمان الأيام الفتنة (10). كما تم الحديث عن فاطمة رضي الله عنها وزواجها بعلي $\Pi^{(11)}$.

() مجلـة الشـبل، العـدد (2) من السـنة 27، ص/25، من كـل بسـتان زهرة.

4 () انظر: الصفحة الماضية.

() "وفي عهد الدولة الأموية كان معاوية بن أبي سفيان أول من وضع نظاما بريديا "مجلة فراس، العدد (115)، ص/63، ك/ 1، حكاية البريد.

() خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي القرشية الأسدية أم المؤمنين زوج النبي ☐ أول امرأة تزوجها، وأول خلـق اللـه أسـلم بإجماع المسلمين، لم يتقدمها رجل ولا امرأة.

قال الزبير: كانت تـدعى في الجاهلية الطـاهرة... وتـزوج رسـول اللـه
خديجة رضي الله عنها قبل الوحي وعمره حينئذ خمس وعشرون سـنة
وقيل: إحدى وعشرون سنة، زوجها منـه عمها عمـرو بن أسـد، وقيـل
أبوها.

ولما خطبها رسول الله] قال عمها: محمد بن عبد الله بن عبد المطلب يخطب خديجة بنت خويلد، هذا الفحل لا يقدع أنفه. وكان عمرها حينئـذ أربعين سنة وأقامت معه أربعا وعشرين سنة... وكانت خديجـة امـرأة حازمة لبيبة شريفة مع ما أراد الله بها من كرامتها.

ولما أخبرها ميسرة بقول الـراهب "ما نـزل تحت هـذه الشـجرة قـط إلا نبي: بعثت إلى رسول الله ☐ فقـالت لـه: إني قـد رغبت فيـك لقرابتـك مـني، وشـرفك في قومـك، وأمانتـك عنـدهم، وحسـن خلقـك، وصـدق حديثك، ثم عرضـت عليـه نفسـها، وكـانت أوسـط نسـاء قـريش نسـبا، وأعظمهم شرفا، وأكثرهم مالا.

والما قالت لرسول الله [ما قالت، ذكر ذلك لأعمامه، فخرج معه حمزة بن عبد المطلب حتى دخل على خويلد بن أسد، فخطبها إليه فتزوجها رسول الله [فولدت لرسول الله [ولده كلهم قبل أن ينزل عليه الوحي: زينب، وأم كلثوم، وفاطمة، ورقية، والقاسم، والطاهر والطيب. فأما القاسم والطيب والطاهر فهلكوا قبل الإسلام، وبالقاسم كان يكنى رسول الله [وأما بناته فأدركن الإسلام، فهاجرن معه واتبعنه وآمن به، وقيل: إن الطاهر والطيب ولدا في الإسلام... ثم إن خديجة توفيت بعد أبي طالب، وكانا ماتا في عام واحد، فتتابعت على رسول الله [المصائب بهلاك خديجة وأبى طالب، وكانت خديجة وزيرة صدق على المصائب بهلاك خديجة وأبى طالب، وكانت خديجة وزيرة صدق على

هذا وقد تم الحديث عن الصحابي الجليل أبي بكر "

(1) وأول أمير للمؤمين عمر بن الخطاب [].."(2) و" عبد الرحمن بن عـوف []..."(3) وترجمان القـرآن ابن عباس الرحمن بن عـوف []..."(3) وسـيرته العطـرة [4) و "عبد الله بن حذافة السهمي (5) وسـيرته العطـرة [9) و "عبـاد بن بشر (7) [8) و "جعفـر الطيـار (9) ذكـر هجرته وبعض من سيرته [100) و"الحديث عن أخ النبي [100] من الرضـاع، أبـو سـفيان المغـيرة بن الحـارث بن عبـد

الإسلام كان يسكن إليها " وقال أبو عبيدة معمر بن المثنى: توفيت خديجة قبل الهجرة بخمس سنين، وقيل: بأربع سنين. وقال عروة وقتادة: توفيت قبل الهجرة بثلاث سنين. وهذا هو الصواب.

وقالَّت عائشَة: توفيت خديجة قبل أن تفرضَ الصلَّاة. قيلُ: كان عمرها خمسا وستين سنة.

انظر: أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 80-85.

^{🥫 ()} مجلة باسم، العدد (1064)، ص/16-17، الطاهرة رضي الله عنها.

^{َ ()} مجلـة باسـم، العـدد (1075)، ص/20-21، الصـديقة بنت الصـديق رضي الله عنهما.

⁽⁾ حفصة بنت عمـر بن الخطـاب بن نفيـل بن عبـد العـزى بن ربـاح -بالتحتانية- بن عبـد اللـه ِبن قـرِط ِبن رزاح القرشـي العـدوي، وهي من بـنی عـدی بن کعب، وأمهـا وأم أخيهـا عبـد اللـه بن عمـر: زينب بنت مظعون، أخت عثمان بن مظعون. وكانت حفصة من المهاجرات... ولما تأيمت حفصة ذكرها عمر لأبي بكر وعرضها عليه، فلم يرد عليه أبو بكر كلمة، فغضب عمر من ذلك، فعرضها على عثمان حين ماتت عمر إلى رسـول اللـه 🏻 فشـكا إليـه عثمـان، فقـال رسـول اللـه 🖺 : يتزوج حفصة من هو خير من عثمان ويتزوج عثمان من هي خير من حفصة "، ثم خطبها إلى عمـر، فتزوجهـا رسـول اللـه 🏿 فلقي ابـو بكـر عمر، رضى الله عنهما فقال: لا تجد على في نفسك، فإن رسـول اللـه □ ذكر حفصة، فلم أكن لأفشي سر رسولِ الله □ فلو تركهـا لتزوجتهـا. وتزوجها رسول الله 🛘 سنة ثلاثة عند أكثر العلماء... وتزوجها بعد عائشة، وطلقها تطليقة ثم ارتجعها، أمـره جبريـل عليـه السـلام بـذلك، وقال: إنها صوامة قوامة، وإنها زوجتك في الجنة... وتوفيت حفصة حين بايع الحسن بن علي رضي الله عنهما معاوية وذلـك في جمـادي الأولى سنة إحدى وأربعين، وقيـل: تـوفيت سـنة خمس وأربعين، وقيـل: سـنة سبع وعشرين.

انظر: أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 67-68.

^{َ ()} مجلة باسم، العدد (1076)، ص/16-17، حارسة القرآن رضـي اللـه عنها.

المطلب⁽¹⁾ و"الحديث عن حمازة (3) وعن وحشي و"(4) و"الحديث عن زيد بن حارثة (5) "[6) و"الحديث عن الله الحب ابن الحب، أسامة بن زيد بن حارثة رضي الله عنهما (7) و"نعيم بن مسعود (8) في غزوة الخندق، وكيف أوقع بين جيوش الكفر "(9) والصحابي الجليل "أبي بصير (10) المعتبة بن أسيد بن جارية، وصلح الحديبية "(11) و"الحديث عن الصحابي الجليل بلال بن رباح (12) المؤذن و"الحديث عن الصحابي الجليل بلال بن رباح (12) المؤذن

() زينب بنت خزيمة بن الحارث بن عبد الله بن عمرو بن عبد مناف بن هلال بن عامر بن صعصعة الهلالية زوج النبي صلى الله عليه وسلم يقال لها: أم المساكين، لكثرة إطعامها المساكين وصدقتها عليهم.

تزوجها النبي] بعد مقتل زوجها في أحد... ولم تلبث عنـد رسـول اللـه] إلا يسيرا شهرين أو ثلاثة حتى توفيت، وكانت وفاتها في حياته. لا خلاف فيه... كانت أخت ميمونة زوج النبي] لأمها.

تزوجُها الرسول 🛮 بعد حفَّصةً رضي الله عنهاْ.

انظر: أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 130.

َ () مجلة باسم، الَّعـدد (1077)، ص/16-17، أم المسـاكين رضـي اللـه عنما.

() سودة بنت زمعة بن قيس بن عبد شهس بن عبد ود بن نصر بن مالك بن حسل بن عامر بن لؤي القرشية العامرية وأمها الشهوس بنت قيس بن زيد بن عمرو بن لبيد بن خداش بن عامر بن غنم بن عدي بن النجار الأنصارية. وسودة هي زوج النبي [تزوجها رسول الله] بمكة بعد وفاة خديجة قبل عائشة وقيل بعدها... وتوفيت سودة آخر خلافة عمر. انظر: أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 157.

() مجلة بالَسـم، الَعـدد (1066)، ص18-19، سـودة بنت زمعـة رضـي الله عنها.

() أم سلمة بنت أبي أمية، بن المغيرة، بن عبيد الله، بن عمرو، بن مخزوم، القرشية، المخزومية، أم المؤمنين، اسمها هند.. ويقال رملة، وليس بشئ. واسم أبيها حذيفة، وقيل سهل.

كانت زوج ابن عمها أبي سلمة، بن عبد الأسد، بن المغيرة. فمات عنها، ثم تزوجها النبي الله في جماد الآخرة، سنة أربع، وقيل سنة ثلاث. وكانت فيمن أسلم قديما هي وزوجها، وهاجرا إلى الحبشية، فولدت له سلمة، ثم قدما مكة وهاجرا إلى المدينة فولدت له عمر، ودرة، وزينب.

وقصتها في الحديّبية تُظهر وفور عقلهاً، وصواب رأيّها، روت عَن النـبي]، وعن أبي سلمة، وفاطمة الزهراء.

روى عنها كثير من الصحابة والتابعين.

مَاتَتَ فيْ شُوال سنة تسع وخُمسين، وصلى عليها أبو هريـرة، وقيـل آخـر سنة إحدى وستين، وقيل غـير ذلـك، في خلافـة يزيـد بن معاويـة، وهي

[]"(1), وسيرة الصحابي الجليل فيروز الديلمي(2) وتخطيطه للقضاء على الأسود العنسي(3) والقضاء عليه (4), و"سيرة الصحابي الجليل ياسر(5) [الله وابنه عار(6)], وما لاقته تلك الأسرة من العذاب"(7).

كمـا تم عـرض "قصـة أبي هريـرة [] مـع سـارق الزكاة"(8)، و"قصـة مصـعب بن عمـير، وإسـلامه وهجرتـه إلى الحبشة، وعودته لمكة، وحبس أمه له"(9) وجهاده مـع

آخر أمهات المؤمنين موتا، قال ابن حجر بل هي آخرهن موتا. الإصـابة، ج/ 13، ص/ 221-225. والاسـتيعاب بحاشـية الإصـابة، ج/ 13، ص/ 230-232.

🤄 () مجلة باسم، العدد (1078)، ص/16-17، بنت زاد الراكب.

َ () زينب بنت جحش زوج النبي صلّى الله عليه وسلّم أُخُت عبد اللـه بن جحش. وهي أســدية من أســد بن خزيمــة، وأمهــا أميمــة بنت عبــد المطلب، عمة النبي □ تقدم نسبها عند ذكر أخيها، وتكنى أم الحكم.

فتزوجها رسول الله [سنة ثلاث من الهجرة... وقيل: سنة خمس. وقـال ابن إسحاق: تزوجها رسول الله [بعد أم سلمة... وهجرها رسول اللـه [وغضب عليها لما قالت لصفية بنت حـيي: تلـك اليهوديـة، فهجرهـا ذا الحجة والمحرم وبعض صفر، وعاد إلى مـا كـان عليـه، وقيـل: إن الـتي قالت لها ذلك حفصة.

وقالت عائشة: لم يكن أحد من نساء النبي [] تساميني في حسن المنزلـة عنده إلا زينب بنت جحش.

وكانت تفخر على نساء النبي صلى الله عليه وسلم وتقول: إن آباءكن أنكحوكن وإن الله أنكحني إياه.

وبسببها أنزل الحجاب. وكانت امرأة صناع اليد، تعمل بيدها، وتتصدق في سبيل الله "... كانت أول نساء رسول الله [] لحوقا به كما أخبر رسول الله [] لحوقا به كما أخبر رسول الله [] وتوفيت سنة عشرين... قيل: هي أول امرأة صنع لها النعش. ودفنت بالبقيع.

. انظر: أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 126-127.

ُ () مجلـة باسـم، العـدد ((1079)، ص/16-17، زينب بنت جحش رضـي الله عنها.

ر) جویریة بنت الحارث بن أبي ضرار بن حبیب بن عائـذ بن مالـك بن جذیمة وهو المصطلق بن سعد بن عمرو بن ربیعة بن حارثـة بن عمـرو

النبي []، وموقف يوم أحد، رضي الله عنه وأرضاه [] و"قصة الطفيل بن عمرو عبيله وإسلامه، والنور في جبينه ثم سوطه [] ثم سوطه أن ثم إسلام قبيلته رضي الله عنه وأرضاه [] وإحراقة للصنم ذي الكفين، وإسلام قومه، ووفات مرضي الله عنه وأرضاه [] و"قصة أسيد بن الحضير وإسلامه وسماعه من مصعب بن عمير رضي الله عنه وأرضاه [] وقصة معركة اليرموك، وذكر أبي عبيدة، وخالد بن

مزيقيا، وعمرو هو أبو خزاعة كلها، الخزاعية المصطلقية. سباها رسول اللـه 🛮 يـوم المريسـيع، وهي غـزوة بـني المصـطلق، سـنة خمس، وقيل: سنة ست... فعن عائشة، قالت: لما قسم رسول الله 🛮 سبايا بني المصطلق، وقعت جويرية بنت الحارث في السهم لثــابت بن قيس بن شماس، أو لِابن عم لـه، فكاتبتـه علِي نفسـها، وكـانت امـرأة حلوة ملاحة، لا يراها أحد إلا أخذت بنفسه، فأتت رسول الله 🏿 تستعينه في كتابتها، قالت عائشة: فوالله مـا هـو إلا أن رأيتهـا فكرهتهـا، وقلت: يرى منها ما قد رأيت! فلما دخلت على رسول الله 🏿 قالت: يـا رسـول الله، أنا جويرية بنت الحارث، سيد قومه، وقد أصـابني من البلاء مـا لم يخف عليك، وقد كاتبت على نفسي، فأعنى على كتابتي، فقـال رسـول الله []: " أو خير من ذلك أؤدي عنك كتابـك وأتزوجـك؟ " فقـالت: نعم، ففعل رسول الله □ فبلغ الناس أنه قد تزوجها، فقالوا: أصهار رسول الله [فاعتقوا ما كان في أيديهم من بني المصطلق، فلقد أعتـق بهـا مائة أهل بيت من بني المصطلق، فما أعلم امرأة، أعظم بركة منها على قومها، ولما تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم حجبها، وقسم لها، وكان اسمها برة فسماها رسول الله 🛘 جويرية. انظر: أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 57-58.

َ () مجلة باسم، العدد (1080)، ص/16-17، جويرية بنت الحارث رضـي الله عنها.

الله بنت أبي سفيان صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس أم حبيبة القرشية الأموية أم المؤمنين زوج رسول الله ☐ ورضي عنها. وأمها صفية بنت أبي العاص عمة عثمان بن عفان بن أبي العاص... أسلمت قديما بمكة، وهاجرت إلى الحبشة مع زوجها عبيد الله بن جحش، فتنصر بالحبشة.

ومات بها، وأبت هي أن تتنصر وثبتت على إسلامها، فتزوجها رسول الله وهي بالحبشة زوجها منه عثمان بن عفان، وقيل: عقد عليها خالـد بن سعيد بن العاص بن أمية، وأمهرها النجاشي عن رسول الله ا أربعمائة دينار، وأولم عليها عثمان لحما، وقيـل: أولم عليها النجاشي، وحملها شرحبيل ابن حسنة إلى المدينة.

وقد قيل: إن رسول الله 🛘 تزوجها وهي بالمدينة. والأول أصح.

الوليد⁽¹⁾ رضي الله عنهما⁽²⁾، و "قصة معركة نهاوند، وذكر الصحابي الجليل النعمان بن مقرن المزني⁽³⁾ ا، وكيف دخل الإسلام⁽⁴⁾. و"إسلام خبيب بن عدي⁽⁵⁾ وجهاده، ثم استشهاده على جذع نخلة في مكة رضي الله عنه وأرضاه⁽⁶⁾، و"إسلام صهيب الرومي⁽⁷⁾ ا وهجرته⁽⁸⁾، و"قصة بيع أبي الدحداح⁽⁹⁾ بستانه كاملا بنخلة في الجنة رضي الله عنه وأرضاه⁽¹⁰⁾، و"قصة إسلام ذي البجادين⁽¹⁾

وتزوجها رسول الله [] سنة ست، وتوفيت سنة أربع وأربعين. انظر: أسد الغابة، ج/ 7، ص/ 116-117.

° () مجلــة باســم، العــدد (1081)، ص/16-17، رملــة بنت أبي ســفيان رضي الله عنهما.

(أ) صفية بنت حيي، بن أخطب، بن شعبة، بن ثعلبة، بن عبيـد، بن كعب، بن أبي حبيب، من بني النضر، وهو من سـبط لاوي بن يعقـوب، ثم من ذرية هارون بن عمران أخي موسى عليهما السلام.

أسلمت وحسن إسلامها، كانت تحت سلامة بن مشكم، ثم خلف عليها كنانة بن أبي الحقيق، فقتل كنانة يوم خيبر، وصارت صفية مع السبي، فأخذها دحية، ثم أخذها رسول الله واصطفاها، وحجبها وأعتقها وتزوجها، وقسم لها. ثبت ذلك في الصحيحين من حديث أنس مطولا ومختصرا.

قيلً ماتت سنة ست وثلاثين، قال ابن حجر وهو غلط، وقال الواقدي: ماتت سنة خمسين وهذا أقرب، قاله ابن حجر. وقيل ماتت في خلافة معاوية سنة اثنتين وخمسين.

الإصابة ج/ 13، ص/ 14-17. والاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 13، ص/ 62-65.حد

ن () مجلة باسم، العدد (1082)، ص 10 ، ص 10 ، صفية بنت حيي رضي الله عنما.

¹¹ () مجلة باسم، العدد (1063)، ص/16-17، الزهراء أم أبيها.

· () مجلة باسم، العدد (1060)، ص/44، كشكول.

 $^{-2}$ () مجلة باسم، العدد (1097)، ص $^{-1}$ ، كنوز وآداب.

🥫 () مجلة باسم، العدد (1059)، ص/18، الِغنَي المسلم.

· () مجلة ماجد، العدد (1529)، ص/30، بأقلام الأصدقاء.

أ عبد الله بن حذافة بن قيس بن عدي بن سعد بن سهم بن عمرو بن هصيص بن كعب بن لؤي القرشي السهمي، يكنى أبا حذافة، قالـه أبـو نعيم، وأبو عمر... أسلم قديما، وصحب رسول الله ☐ وهـاجر إلى أرض الحبشة الهجرة الثانية، مع أخيه قيس بن حذافة، وهـو أخـو خـنيس بن حذافة، زوج حفصة بن عمر بن الخطاب قبل النبي ☐... وأرسله رسول الله ☐ بكتابه إلى كسرى يدعوه إلى الإسلام، فمزق كتاب رسـول اللـه ☐

وتركه ماله وهجرته، ووفاته، ووضع النبي \square أياه في قبره، رضي الله عنه وأرضاه $^{(1)}$.

وغُـير ذلـك من طُـرق ووسـائل غـرس العقيـدة الصـحيحة في قلـوب الناشـئة تجـاه الصـحابة []، سـواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

المبحث

☐ فقـال رسـول اللـه ☐: " اللهم مـزق ملكـه "، أَوْتِيَا نَيَا اللهُ شـيرويه... وقصـة تقبيـل عبـد اللـه بن حذافـة السـهمي ☐ رأس العلج حين هـدده بالزيت الحار، ثم لما رآى ثباته رضي منـه بتقبيـل رأسـه، فقبلـه فتركـه وترك معه ثمانين من المسلمين معروفة... وتوفي عبد الله بمصـر في خلافة عثمان ☐.

انظر: أسد الغابة، ج/ 3، ص/ 213.

() مجلة الجيل الجديد، العدد (214)، ص/13، نادي الأصدقاء.

() عباد بن بشر بن وقش بن زغبة ابن زعوراء بن عبد الأشهل بن جشم بن الحارث بن الخزرج بن عمرو، وهو النبيت بن مالك بن الأوس الأنصاري، الأوسى، ثم الأشهلي، يكنى أبا بشر، وقيل: أبو الربيع.

أسلم بالمُدينة على يد مصعب بن عمير، قبل إسلام سعد بن معاذ، وأسيد بن حضير، وشهد بدرا، وأحدا، والمشاهد كلها مع رسول الله [ممن قتـل كعب بن الأشـراف اليهـودي، الـذي كـان يـؤذي رسـول اللـه [والمسلمين، وكان الذين قتلوم عبادا، ومحمد بن مسلمة، وأبا عبس بن جبر، وأبا نائلة، وغيرهم... كان من فضلاء الصحابة... وقتـل عبـاد يـوم اليمامة، وكان له يومئذ بلاء عظيم، وكـان عمـره خمسـا وأربعين سـنة، ولا عقب له.

انظر: أسد الغابة، ج/ 3، ص/ 149.

﴿ () مجلة كـابتن سـمير، العـدد (2705)، ص/13، أحبـاب اللـه، عبـاد بن بشر قاتل اليهودي.

() جعفر بن أبي طالب، بن عبد المطلب، بن هاشم، بن عبد مناف، بن قصي أبو عبد الله ابن عم النبي]، وأحد السباقين إلى الإسلام، وأخوعلي شيقية... أسلم بعد خمس وعشرين رجلا، وقيل بعد إحدى وثلاثين... كان جعفر خير الناس للمساكين، وكناه النبي] بأبي المساكين. هاجر إلى الحبشية فأسلم النجاشي ومن تبعه على يديه، ثم هاجر إلى المدينة، وقدم والنبي] بخيبر، وكان ذلك مشهورا في المغازي. وكان أسن من على بعشر سنين، وأشبه الناس خلقا بالرسول].

استشهد بمؤتة من أرض الشام مجاهدا للـروم في حيـاة النـبي □، سـنة ثمان في جمـادي الأولى، عن أربعين سـنة. وكـان عقـر فرسـه، وكـان

أثر موقف مجلات الأطفال من

أول من عقر في الإسلام، وقطعت بداه فاحتضن الراية ثم قتل. انظُـرَ: الْإِطَابِةُ، جَ ۗ 2، ص/ 85-87. والرَّستيعاب بَحاشية الإِصابة، ج/ 1، ص/ 4**1-52 كا لك أ** 4 (41-52 كا لك أ 4) () مجلة ماجد، العدد (1533)، ص/29، بأقلام الأصدقاء. () أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد منافل القرشي الهاشمي ابن عم النبي □ وكان أخها النبي □ من الرضاعة، ي يقتب السعدية. اسما المغيرة: وقال غير الخوه يقال: إن الـذين كـانوا يشـبهون رسـول اللـه □: جعفـر بن أبي طـالبـ والحسن بن علي، وقتم بن العباس، وأجو سـفيان بن الحـارث... أسـلـ فحسن إسلامه... وتصر مع رسول لله [الفتح، وشهد معه حنينا فأبلي فيها بلاء حسنا ... وكان سبب موته أن حج فحلق رأسه، فقطع الحجام ثؤلواً كان في رأسـه فمـرض منه حـتي مـات بعـد مقدمـه من الحج بالمدينـة، وصـلي عليـه عمـر بل الخطاب. وفيل غير ذلك في وفاته. انَظر: أسد الغابة، ج/ 6، ص/ 141-142. () مجلة باسم، العدد (1067)، ص/16، أخو النبي □. () حمزة بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي أبـو يعلم وقيل: أبو عمارة، كني بابنيه: يعلى، وعمارة. وأمه: هالة بنت وهيب بن عبـد منـاف بن زهـرة، وهي ابنـة عم أمنـة بنك وهب أم النبي 🛮 وهو شـقيق صـفية بنت عبـد المطلب ام الزبـير، وهـو عم رسول الله 🏾 واخوه من الرضاعة، ارضعتهما ثويبة مولاة ابي لهبا، وارضعت ابو سلمة بن عبد الأسد، وكان حمزة، رضي الله عنه وأرضاه، أسن من رسول الله □ بسنتين، وقيل: بأربع سنين، والأول أصح. وهو سيد الشهداء، وآخي رسول الله 🛘 بينه وبين زيد بن حارثة. أسلم في السنة الثانية من المبعثِ... فلما أسلم حمزة عرفت قـريش أن رسول الله 🛘 قد عز وامتنع، وأن حمـزة سـيمنعه فكفـوا عن بعض مـا كانوا يتناولون منه... وقاتل يوم بدر بين يدي رسـول اللـه 🏿 بسـيفين... وشهد أحداً، فقتل بها يوم السبت النصف من شوال، وكـان قتـل من

المشركين قبل أن يقتل واحدا وثلاثين نفسا... كان حمزة يقاتـل يومئـذ بسيفين، فقال قائل: أي أسد هو حمزة، فبينما هو كـذلك إذ عـثر عـثرة وقـع منهـا على ظهـره، فانكشـف الـدرع عن بطنـه، فزرقـه وحشـي الحبشي، مولى جبير بن مطعم، بحربة فقتله.

انظر: أُسدُ الغابة، ج/ 2، ص/ 67-70.

() مجلة باسم، العدد (1069)، ص/16-17، قتل خير الناس وشرهم □.
 () زيد بن حارثة بن شراحيل بن كعب ابن عبد العزى بن امـرئ القيس بن عامر بن النعمان بن عامر بن عبد ود بن عوف بن كنانة بن بكـر بن عوف بن كلب بن وبـرة بن عوف بن كلب بن وبـرة بن عوف بن حلوان بن عمران بن لحاف بن قضاعة هكذا نسبه ابن الكلبي وغيره، وربمـا اختلفـوا في الأسـماء وتقـديم بعضـها على بعض، وزيـادة وغيره، وربمـا اختلفـوا في الأسـماء وتقـديم بعضـها على بعض، وزيـادة

شيء ونقص شيء... ويكنى أبا أسامة.

وهو مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم أشهر مواليه، وهو حب
رسول الله [] أصابه سباء في الجاهلية... قيل قدموا به سوق عكاظ،
فاشتراه حكيم بن حزام لعمته خديجة بنت خويلد، وقيل: اشتراه من
سوق حباشة فوهبته خديجة للنبي [] بمكة قبل النبوة وهو ابن ثمان
سنين، وقيل: بل رآه رسول الله [] بالبطحاء بمكة ينادي عليه ليباع،
فأتى خديجة فذكره لها، فاشتراه من مالها، فوهبته لرسول الله []
فأعتقه وتبناه... وشهد زيد بن حارثة بدرا، وهو الذي كان البشير إلى
المدينة بالظفر والنصر... قتل زيد في مؤتة من أرض الشام في
جمادٍى من سنة ثمان من الهجرة.

انظر: أسد الغابة، ج/ 2، ص/ 350-352.

﴾ () مجلة باسم، العدد (1071)، ص/16-17، حب رسول □.

() مجلة باسم، العدد (1072)، ص18-19، الحب ابن حب رسول اللـه \square .

(ً) نعيم بن مسعود بن عامر بن أنيف بن ثعلبة بن قنفذ الغطفاني الأشجعي، أبو سلمة.

أسلم في وقعـة الخنـدق، وهـو الـذي أوقـع الخلاف بين قريظـة وغطفـان وقريش يوم الخندق، وخـذل بعضـهم عن بعض... ومـات نعيم في زمن خلافة عثمان، وقيل: بل قتل يوم الجمل قبل قدوم علي البصرة تقدم معنا في المبحث الأول الحديث عن الصحابة }، ومكانتهم في مجلات الأطفال، فهم القدوة، وهم جزء من ثقافة الطفل المسلم، وجزء من حياته، فالدين إنما نُقل عن طريقهم، فما أثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم؟

هناك بعض الآثار عن طريق الاستقراء، أذكر منها: أولاً/ حين يتعرف الطفل المسلم عن حياة الصـحابة □، مع الرسول □، وكيف كان يضحك لحديثهم، ويشاركهم

انظر: أسد الغابة، ج/ 5، ص/ 328.

· () مِجلة باسم، العدد (1073)، ص/16-17، الداهِية.

¹⁰ () أبو بصير وأسمه عتبة بن أسيد بن جاريـة بن أسـيد بن عبـد اللـه بن ثقيف... قال الطبري: أم أبي بصير سالمة بنت عبد بن يزيـد بن هاشـم بن المطلب.

وهو الذي جاء إلى رسول الله] بعد صلح الحديبية... ورده الرسول]
على المشركين، لكنه فر بنفسه ولحق به رجال قرابة الستين، فكانوا
لا يظفرون بمشرك من قريش إلا قتلوه، ولا قافلة إلا سلبوها، حتى
جاء المشركون يسألونه] بأرحامهم لما آواهم، فلا حاجة لنا بهم، ففعل
رسول الله] فقدموا عليه المدينة... فلما أرسلت قريش إلى النبي]
في أمرهم كتب إلى أبي بصير وأبي جندل ليقدما عليه فيمن معهما
فقرأ أبو جندل كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بصير
مريض، فمات، فدفنه أبو جندل وصلى عليه.

انظر: أُسِّد الغابة، ج/ 6، ص/ 32. ج/ 3، ص/ 552.

¹¹ () مجلة باسم، العدد (107₄)، ص/18-19، الثِائر على الظلم.

¹² () بلال بن رباح يكنى: أبا عبد الكّريم، وقيل: أبـا عبـد اللـه، وقيـل: أبـا عمرو، وأمـه: حمامـة من مولـدي مكـة لبـني جمح، وقيـل: من مولـدي السراة، وهو مولى أبى بكر الصديق.

اشتراه بخمس أواقي، وقيل: بسبع أواقي، وقيل: بتسع أواقي، وأعتقه لله عز وجل وكان مؤذنا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وخازنا.

شهد بدراً، والمشاهد كلها، وكان من السابقين إلى الإسلام، وممن يعذب في الله عز وجل فيصبر على العذاب، وكان أبو جهل يبطحه على وجهه في الشمس، ويضع الرحا عليه حتى تصهره الشمس، ويقول: اكفر برب محمد، فيقول: أحد، فاجتاز به ورقة بن نوفل، وهو يعذب، ويقول: أحد، أحد، أحد، أحد، فقال: يا بلال، أحدُ أحد.

قيل: كان مولى لبني جمح، وكان أمية بن خلف يعذبه، ويتابع عليه العذاب، فقدر الله سبحانه وتعالى أن بلالا قتله ببدر... توفي بلال بدمشق، ودفن بباب الصغير سنة عشرين، وهو ابن بضع وستين سنة، وقيل: مات سنة سبع، أو ثماني عشرة، وقيل: مات بلال بحلب ودفن على باب الأربعين، وكان آدم شديد الأدمة، نحيفا طوالا، أجنى خفيف أفراحهم، ويحل لهم مشاكلهم، فهو جزء منهم، وهم جـزء منـه، فإنـه يعظم شـأنه □، فكسـب القلـوب لا يكـون بالشدة، والقسوة، بل بلين الجانب، ٹٹچپڀڀڀڀٺٺٺٺٿ ٿٿٿڻڻڻئِڤڨڨڨڦڦڦڄڄڄڄڄڃڃچچچ آل عمران: ١٥٩.

ثانياً/ حين يقرأ الطفل المسلم بعض الأحاديث المروية عن الصحابة }، فإنه ولا شك سيشكر جهدهم في توصيل الرسالة والدين إلينا، ويدعو لهم، ويستغفر لهم، وهذا ما يريده الإسلام من المسلم، صغيرا كان أو

العارضين.

انظر: أسد الغابة، ج/ 1، ص/ 415-418.

() مجلة علاء الدين، العدد (791)، ص/20، دينك الجميل.

() فيروز الديلمي يكنى: أبا عبد الله، وقيل: أبو عبد الرحمن... هـو ابن أخت النجاشي، وهو قاتل الأسود العنسي الـذي ادعى النبـوة بـاليمن... وهو من أبناء فارس، من فرس صنعاء، وفـد على النبي ☐ وحديثـه في الأشربة صحيح.

ولما أراد قتل الأسود اتفق هـو وداذويـه، وقيس بن المكشـوح على ذلـك، فدخل فيروز عليه فقتله، وكان قتله قبل وفاة النبي] وأتى الوحي إلى النبي] بقتله، وهو مريض قبيل موته، فأخبر بقتلـه، وقـال: قتلـه العبـد الصالح فيروز الديلمي... وتوفي فـيروز في خلافـة عثمـان، رضـي اللـه عنهمِا.

انظر: أسد الغابة، ج/ 4، ص/ 353.

() عيهلة بن كعب بن عوف العنسيّ المذحجي، ذو الخمار: متنبئ مشعوذ، من أهل اليمن. كان بطاشا جبارا. أسلم لما أسلمت اليمن، وارتد في أيام النبي ☐ فكان أول مرتد في الإسلام وادعى النبوة، وأرى قومه أعاجيب استهواهم بها، فاتبعته مذحج. وتغلّب على نجران وصنعاء، واتسع سلطانه حتى غلب على مابين مفازة حضرموت إلى الطائف إلى البحرين والأحساء إلى عدن. وجاءت كتب رسول الله ☐ إلى من بقي على الإسلام في اليمن، بالتحريض على قتله، ولما أراد فيروز قتل الأسود اتفق هو وداذويه، وقيس بن المكشوح على ذلك، فيروز قتل الأسود اتفق هو وداذويه، وقيس بن المكشوح على ذلك، في السنة الحادي عشرة للهجرة. وفي غربال الزمان: ظهر سنة 10 في السنة الحادي عشرة للهجرة. وفي غربال الزمان: ظهر سنة 10 هـ استطارة الشرر وتطابقت عليه اليمن والسواحل كجار عثر والشرجة والجردة وغلافقة وعدن، وامتد إلى الطائف. وبلغ جيشه سبعمائة وارس.

انظر الإعلام للـزركلي، ج/ 5، ص/ 111. وانظـر: أسـد الغابـة، ج/ 4، ص/ 353

· () مجلـة باسـم، العـدد (1083)، والعـدد (1084)، ص/16-17، فـيروز

كبيرا، كٹچ بېپېپ پپڀڀييٺٺٺٺٿٿٿٿٿڻ درا. الحشر: ۱۰.

ثالثاً/ في الترضي عن الصحابة }، رسالة غير مباشـرة، تفيد بأن هذه العقيدة هي المنهج الصـحيح، وأصـل ثـابت من أصول الإسلام، والطريق المؤدية إلى الجنة، وهي دستور بلاد الحرمين - حماها اللـه تعـالى -، فلا ينبغي لنـا أن نحيـد عنـه قيد أنملة، فعن أبى سعيد الخدرى [قال: قـال النبى []: (لا

الديلمي 🏻 .

5 () ياسر بن عامر العنسي والد عمار بن ياسر.

ياسـر بن عـامر بن مالـك بن كنانـة بن قيس بن الحصـين بن يشـجب المذحجي ثم العنسي، وهو حليف بني مخزوم، ويكـنى أبا عمـار، بابنـه عمار، وكان قدم من اليمن، فحالف أبا حذيفـة بن المغـيرة المخـزومي وزوجه أبو حذيفة أمة له اسمها سمية، فولدت لـه عمـارا، فأعتقهـا أبـو حذيفة.

ولم يزل ياسر وابنه عمار مع أبي حذيفة إلى أن مات، وجاء الإسلام، فأسلم ياسر وسمية وعمار، وأخوه عبد الله بن ياسر، وكان ياسر وعمار وأم عمار يعذبون في الله.

انظر: اسد الغابة، ج/ 5، ص/ 433.

() عمار بن ياسر بن عامر بن مالك بن كنانة بن قيس بن يشجب المختجي ثم العنسي، أبو اليقظان وهو من السابقين الأولين إلى الإسلام، وهو حليف بني مخزوم، وأمه سمية، وهي أول من استشهد في سبيل الله عز وجل وهو، وأبوه، وأمه من السابقين، وكان إسلام عمار بعد بضعة وثلاثين، وهو ممن عذب في الله... وأسلم عمار ورسول الله ☐ في دار الأرقم هو، وصهيب بن سنان في وقت واحد... وقال مجاهد: أول من أظهر إسلامه سبعة: رسول الله ☐ وأبو بكر، وبلال، وخباب، وصهيب، وعمار، وأمه سمية.

واختلف في هجرته إلى الحبشة، وعذب في الله عذابا شديدا... وهاجر إلى المدينة، وشهد بدرا، وأحدا والخندق، وبيعة الرضوان مع رسول الله [... قال عمار بن ياسر يوم صفين: ائتوني بشربة، فأتي بشربة لبن، فقال: إن رسول الله [] قال: " آخر شربة تشربها من الدنيا شربة لبن "، وشربها، ثم قاتل حتى قتل.

وكان عمره يومئذ أربعا وتسعين سنة، وقيل: ثلاث وتسعون، وقيل: إحـدى وتسعون... وكان قتله في ربيع الأول أو: الآخـر من سـنة سـبع وثلاثين، ودفنِه علي في ثيابه، ولم يغسله.

انظر: أسد الّغابة، ج/ 4، ص/ 122-127.

· () مجلة باسم، العدد (1087)، ص/16-17، موعدكم الجنة.

® () مجلـة ماجـد، العـدد (1531)، ص/44، أحبـاب اللـه، من معجـزات

تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلـغ مـد أحدهم ولا نصيفه)⁽¹⁾.

رابعاً/ حين يعرف الطفل المسلم كيفية تشريع بعض العبادات - كالأذان مثلا - وأنها كانت عن طريق أحد الصحابة - وهو عمر بن الخطاب [- فإن في ذلك زيادة احترام وتقدير لذاكِ الصحابي، ومعرفة قدره في الإسلام.

خُامساً/ في نشر سير الصحابة } في مُجلات الأطفال، ربط للطفل بماضيه، وبمن يستحقون أن يكونوا قدوة له في

و () مجلَّة باسم، العدد (1100)، ص/16-17، مصعب الخير □.

- () مجلة باسم، العدد (1101)، ص/16-17، مصعب الخير □.

() طفيل بن عمرو بن طريف بن العاص بن ثعلبة بن سليم بن فهم، الأزدي الدوسي يلقب ذا النور... وقصة النور في جبينه، ورأس سوطه معروفة... قتل الطفيل باليمامة شهيدا.

انظر: أسد الغابة، ج/ 3، ص/ 77-78.

الله القرائير عن ابن إسحاق، قال: كان الطفيل بن عمرو الدوسي يحدث أنه قدم مكة ورسول الله الله الله الله إليه رجال من قريش، وكان الطفيل شريفا شاعرا لبيبا، فقالوا: يا طفيل إنك قدمت بلادنا، وهذا الرجل بين أظهرنا، قد عضل بنا وفرق جماعتنا، وإنما قوله كالسحر، يفرق بين الرجل وبين أبيه، وبين الرجل وبين أخيه، وبينه وبين زوجه، وإنما نخشى عليك وعلى قومك، فلا تكلمه ولا تسمع منه.

قال: فوالله ما زالوا بي حتى أجمعت أنّ لا أسمع منه شيئا ولا أكلمه، حتى حشوت أذنى كرسفا، فرقا أن يبلغني من قوله، وأنا أريد أن لا أسمعه.

قال: فغُدوت إلَّى المسجد فَإذا رسول الله الله الله الله الله الكعبة، قال: فقمت قريبا منه، فأبى الله إلا أن يسمعني قوله، فسمعت كلاما حسنا، قال: فقلت في نفسي: واثكل أمي! والله إني لرجل شاعر لبيب ما يخفى علي الحسن من القبيح، فما يمنعني أن أسمع هذا الرجل ما يقول! إن كان الـذي يأتى حسنا قبلته، وإن كان قبيحا تركته.

قال: فمكثت حتى انصرف رسول الله [] إلى بيته، فتبعته، حتى إذا دخـل بيته دخلت عليه، فقلت: يا محمد، إن قومك قالوا لي كذا وكذا، ثم إن الله أبى إلا أن أسمع قولك، فسمعت قولا حسنا، فأعرض علي أمرك.

قال: فعرضُ علَي الإسلام، وتلا علي القرآن، قَالَ: فوالله ما سمعت قـولا قـط أحسن منه، ولا أمرا أعدل منه، فأسلمت، وقلت: يـا رسـول اللـه، إني امـرؤ مطاع في قومي، وأنا راجع إليهم وداعيهم إلى الإسلام، فادع اللـه أن يجعـل لي آية، تكون لي عونا عليهم فيما أدعوهم إليه، فقال: " اللهم، اجعل له آيــة

قال: فخرجت إلى قومي حتى إذا كنت بثنية تطلعني على الحاضر، وقع نور بين عيني مثـل المصـباح، قـال: فقلت: اللهم، في غـير وجهي، فـإني أخشـى أن يظنوا أنها مثلة لفـراقي دينهم، فتحـولت في رأس سـوطي، فجعـل الحاضـر يتراءون ذلك النور في سوطي، كالقنديل المعلق...

الرسول □، سارق الزكاة.

الحيـــاة، في تضــحياتهم وحفظهم لــدينهم ونــبيهم □، فلا يسمحون لأحد - كائنا من كان - أن ينال من جناب العقيــدة، أو من جناب رسول الله □.

يقول الإمام السبكي (1) من حديثه عن الإيمان: "وأن يعتقد فضل الصحابة وتربيتهم وأن أفضل الناس بعد رسول الله الو بكر، ثم عمر، ثم عثمان، ثم علي الله وأن يحسن الظن بجميع الصحابة ويثني عليهم كما أثنى الله تعالى ورسوله العليهم أجمعين والسولة العليهم أجمعين ورسوله العليهم أبيهم أبيه ورسوله العليهم أبيهم أبيه ورسوله العليهم أبيه ورسوله العليهم أبيه ورسوله العليهم أبيهم أبيه ورسوله العليهم أبيه ورسوله العليهم أبيه ورسوله العليهم أبيهم أبيه ورسوله العليهم أبيه ورسوله العليه ورسوله العليه ورسوله العليه ورسوله العليه ورسوله العليه ورسوله العليهم ورسوله العليهم ورسوله العليهم ورسوله العليهم أبيهم ورسوله العليهم ورسوله العليهم أبيهم أبيه ورسوله العليهم أبيهم أبيهم أبيه ورسوله العليهم أبيهم أبيه ورسوله العليهم أبيهم أبيهم أبيه ورسوله العليهم أبيهم أبيهم أبيهم أبيه ورسوله العليهم أبيه ورسوله العليه ورسوله العليهم أبيه ورسوله العليه ورسول

انظر: أسد الغابة، ج/ 3، ص/ 77-78.

^{﴾ ()} مجلة باسم، العدد (1102)، ص/16-17، ذو النور الطفيل بن عمــرو □

ر) مجلة باسم، العدد (1103)، ص/16-17، ذو النور الطفيل بن 5 -1 5

^{َ ﴿ ()} مجلة باسم، العدد (1104)، ص/16-17ٍ، أسيد بن الحضير □. ﴿

⁽⁾ خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي، أبو سليمان سيف الله. وكان أحد أشراف قريش في الجاهلية، وكان إليه القبة وأعنة الخيل في الجاهلية، أما القبة فكانوا يضربونها يجمعون فيها ما يجهزون به الجيش، وأما الأعنة فإنه كان يكون المقدم عَلَى خيول قريش في الحرب.

أسلم قبل غزوة مؤتة بشهرين، وكان النصر على يده يومئذ، روى عنه ابن خالته ابن عباس، وعلقمة، وجبير بن نفير، مات سنة إحدى وعشرين. انظر: أسد الغابة، ج/ 2، ص/ 140. والكاشف للذهبي، ج/ 1، ص/ 369، برقم (1360).

^{🥫 ()} مجلة باسم، العدد (1085)، ص/16-17، الروماني الشهيد.

⁽⁾ النعمان بن مقرن وقيل: النعمان بن عمرو بن مقرن بن عائذ بن ميجا بن هجير المزني، وولد عثمان هم مزينة نسبة إلى أمهم، يكنى أبا عمرو، وقيـل: أبو حكيم، وكان معه لواء مزينة يوم الفتح... هاجر النعمان بن مقـرن ومعـه سبعة إخوة له. روى عنه أنـه قـال: قـدمنا على رسـول اللـه ☐ في أربعمائـة راكب من مزينـة... فلمـا أتى نهاونـد قـال النعمان: يـا معشـر المسـلمين، شـهدت رسـول اللـه ☐ إذا لم يقاتـل أول النهـار أخـر القتـال حـتى تـزول الشمس، اللهم ارزق النعمان شهادة بنصـر المسـلمين، وافتح عليهم، فـأمن القوم، وقال: إذا هززت اللواء ثلاثا، فاحملوا مع الثالثـة، وإن قتلت فلا يلـوي أحد على أحد، فلما هز اللواء الثالثة، حمل الناس معـه، فقتـل، وأخـذ الرايـة حذيفة ففتح الله عليهم، وكانت وقعة نهاوند سنة إحدى وعشرين، وكان قتـل النعمان يوم الجمعة، ولما جاء نعيه إلى عمـر، خـرج إلى النـاس فنعـاه إليهم على المنبر، ووضع يده على رأسه وبكى.

انظر: أُسد الغَابةُ، ج/ 5، ص/ 3ُ23.

 ⁽⁾ مجلة باسم، العدد (1086)، ص/16-17، شهيد نهاوند.

فكل ذلك مما وردت به السنة وشهدت به الآثار فمن اعتقد جميع ذلك موقنا به كان من أهل الحق وعصابة السنة وفارق رهط الضلال والبدعة. فنسأل الله تعالى كمال اليقين والثبات في الدين لنا ولكافة المسلمين إنه أرحم الراحمين وصلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين"(1).

وفي حديث ابن عمر []:كنا نعـد ورسـول اللـه [حي وأصـحابه متـوافرون أبـو بكـر، ثم عمـر، ثم عثمـان، ثم نسكت⁽²⁾.

وكان أحمر شديد الحمرة، ليس بالطويل ولا بالقصير، وهـو إلى القصـر أقـرب، كثير شعر الرأس.

انظر: أسد الغابة، ج/ 3، ص/ 38-40.

: () مِجلة باسم، العدد (1097)، ص/16-17، صهيب الرومي □.

() أبو الدحداح وقيل: أبو الدحداحة بن الدحداحة الأنصاري، مـذكور في الصحابة.

قال أبو عمر: لا أقف على اسمه ولا نسبه أكثر من أنه من الأنصار، حليف لهم.

> قتل يوم أحد وهو يدافع عن المسلمين، وقيل مات على فراشه. انظر: أسد الغابة، ج/ 1، ص/ 140، ج/ 6، ص/ 93.

 $_{10}$ () مجلة باسم، العدد (1098)، ص $_{10}$ -17، بستان أبي الدحداح $_{10}$

1 () عبد الله ذو البجادين، وهو ابن عبد نهم بن عفيف بن سحيم بن عدي.

 ⁽⁾ خبيب بن عدي بن مالك بن عامر بن مجدعة بن جحجيبي بن عوف بن مالك بن الأوس الأنصاري الأوسي شهد بدرا مع رسول الله □... ثم خرج بسرية ونزل بأمان المشركين فغدروا به ثم باعوه في مكة، ثم صلب على جذع نخلة وقتل، وهو أول من صلب في ذات الله.
 انظر: أسد الغابة، ج/ 2، ص/ 154-156.

و () مجلة باسم، العدد (1089)، ص/20-21، خبيب بن عدى □.

ر) صهيب بن سنان بن مالك بن عبد عمرو بن عقيل بن عامر، الربعي النمري... كنيته أبو يحيى، كناه بها رسول الله ☐ قيل له: الرومي، لأن الـروم سبوه صغيرا... وقال أهل صهيب، وولـده، ومصـعب الزبيري: إنـه هـرب من الروم لما كبر وعقـل، فقـدم مكـة فحـالف ابن جـدعان، وأقـام معـه إلى أن هلك.

خلاصة الموقف من الصحابة

ونخلص في نهاية المبحن إلى النقاط التي أوردتها مجلات الأطفال في بيان الموقف من الصحابة []، وهي: 1- ذكر بعض محاسن الصحابة []، وما قدموا للإسلام والمسلمين، وبماذا حازوا قدم السبق: وفيه أول طبيبة في الإسلام، وأول من دفن بالبقيع، وكيف

قدم على النبي | وكان اسمه عبد العـزى، فسـماه رسـول اللـه | عبـد اللـه...
ولقبه رسول الله | ذو البجادين، لأنه لما أسلم عند قومه جردوه من كـل مـا
عليه وألبسوه بجادا، وهو الكسـاء الغليـظ الجـافي، فهـرب منهم إلى رسـول
الله | فلما كان قريبا منه شق بجاده باثنين، فاتزر بأحـدهما وارتـدى بـالآخر،
ثم أتى رسول اللـه | فقيـل لـه: ذو البجـادين، وقيـل: إن أمـه أعطتـه بجـادا
فقطعته قطعتين، فأتى فيهما رسول الله | والله أعلم.

وصحب رسول الله [وأقام معه، وكان أواها فاضلا كثير التلاوة للقرآن العزيز... وتوفي في حياة رسول الله [روى الأعمش، عن أبي وائل، عن عبد الله بن مسعود، أنه قال: لكأني أرى رسول الله [في غزوة تبوك، وهو في قبر عبد الله ذي البجادين، وأبو بكر وعمر يدليانه، ورسول الله [يقول: " أدنيا مني أخاكما "، فأخذه من قبل القبلة حتى أسنده في لحده، ثم خرج رسول الله [ووليا هما العمل، فلما فرغ من دفنه استقبل القبلة رافعا يديه يقول: " اللهم إني أمسيت عنه راضيا فارض عنه "، قال: يقول ابن مسعود: فوالله لوددت أني مكانه، ولقد أسلمت قبله بخمس عشرة سنة.

انظرً: أسد الغابة، ج/ 3، ص/ 228.

ا () مجلة باسم، العدد (1099)، ص/16-17، قصة ذي البجادين □.

' () سبق تخریجه فی ص/ 494.

() عبد الوهاب بن علي الإمام العالم الفقيه المحدث النحوي الناظم تتاج الدين أبو نصر ابن العلامة السبكي، ولد بالقاهرة سنة ثمان وعشرين وسبع مئة، وسمع من المقدسي وطبقته بمصر، ومن ابن تمام ومن المزي وأجاز له الحجار، وعني بالرواية وسمع كثيرا وقرأ بنفسه على شيخنا شمس الدين الذهبي كثيرا من مصنفاته وغيرها وأفتى ودرس ونظم الشعر، توفي في دمشق سنة إحدى وسبعين وسبعمئة، انظر: الوافي بالوفيات، ج/ 19، ص/ 209-210. والإعلام للزركلي، ج/ 4، ص/ 184.

() طُبقات الشافعية الكبرى، المؤلف: تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي (المتوفى: 771هـ)، المحقق: د. محمود محمد الطناحي د. عبد الفتاح محمد الحلود الناشر: هجر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية، 1413هـ، ج/ 6، ص/ 239-240.

وانظر: الإصابة ابن حجر العسقلاني، ج/16، ص/ 23.

شرع الأذان، وفتح القـدس، وموقـف النـبي 🛘 من وحشي بن حرب، وغير ذلك.

2- وضع بعض الأسئلة والألغاز، الـتي تقيس مـدى معرفة القراء بالصحابة □.

3- ذكـر بعض الآثـار الـواردة عن الصـحابة []: في نظرتهم للحياة، وكيفية عيشهم [].

4- الترضي عن صحابة رسول الله []، وقول صحابي جليل: وحفظ حقوقهم، ومعرفة مكانة العشرة المبشرين بالجنه، والخلفاء الراشدين، والأنصار []. كما ورد في المجلات قول: كرم الله وجهه.

5- ذكــر ســير بعض الصــحابة وبعض قصصــهم ومواقفهم.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي، وسيكون بناؤهم متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فينزلون الصحابة منزلتهم، ويجتهدون في معرفة أخبارهم، وتعلم سيرهم، والعمل بما ورد من آثارهم، ويترضون عنهم أجمعين، ويحفظون لكل منزلته ومقامه، ولا ينتقصون أحدا منهم، بل يصمتون عما وقع بينهم [.

⁽⁾ رواه الإمام أحمد في مسنده، في مسند ابن عمـر، ج/ 2، ص/ 14، بـرقم (4626)، تعليـق شـعيب الأرنـؤوط: إسـناده صـحيح على شـرط مسلم.

الفصل الثاني:

موقف مجلات الأطفال من الإمامة، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.

وفیه مبحثان:

المبحثَ الأول: موقــف مجلات الأطفــال من الإمامة.

المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفـال من الإمامة، على عقيدة الطفل المسلم.

مدخل:

للإمام مكانة كبيرة في الإسلام، ذكرها القرآن الكريم، وبينتها السنة النبوية، وفصل العلماء رحمهم الله تعالى في بيان حقوقهم، وما لهم وما عليهم، بـل ذكـروا كيفية الحديث معهم حتى وإن أخطؤوا.

يقــول ابن مفلح⁽¹⁾ ~: "فصــل في الإنكــار على

السلطان والفرق بين البغاة والإمام الجائر.

ولا ينكر أحد على سلطان إلا وعظا له وتخويفا أو تحذيرا من العاقبة في الدنيا والآخرة، فإنه يجب ويحرم بغير ذلك،... قال حنبل اجتمع فقهاء بغداد في ولاية الواثق إلى أبي عبد الله وقالوا له: إن الأمر قد تفاقم وفشا (يعنون إظهار القول بخلق القرآن وغير ذلك) ولا نرضى بإمرته ولا سلطانه فناظرهم في ذلك، وقال عليكم بالإنكار بقلوبكم ولا تخلعوا يدا من طاعة، ولا تشقوا عصا المسلمين، ولا تسفكوا دماءكم ودماء المسلمين معكم، وانظروا في عاقبة أمركم واصبروا

⁽⁾ محمد بن مفلح بن محمد بن مفـرج، أقضـى القضـاة، الإمـام العـالم شمس الدين القاقوني، نسبة الى قاقون الساحل، الحنبلي نائب قاضي القضاة جمال الدين المرداوي الحنبلي وزوج ابنته.

كان قد برع في الفروع ونال الغاية فيها من الشروع، ومهد في الأحكام وبهر في الأحكام، يستحضر فروعاً كثيرة من مذهب كلها غرائب، ويرسل منها في أغراضه سهاماً صوائب.

ولم يزل على حاله الى أن خاب الأمل في ابن مفلح، وانقطع الرجاء فيـه من المفسد والمصلح، وكانت له جنازة حافلة، وساعة بالتعجب كافلـة، وتوفي رحمه الله تعالى يوم الخميس ثاني شهر رجب الفرد سـنة ثلاث وستين وسِبع مئة.

ومولده تقريباً بعد عشر وسبع مئة.

أُعيان العصر وأعوان النَصر، المؤلف: صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (المتوفى: 764هـ)، المحقق: الدكتور علي أبو زيد، الدكتور نبيل أبو عشمة، الدكتور محمد موعد، الدكتور محمود سالم محمد، قدم له: مازن عبد القادر المبارك

الناشر: دار الفكر المعاصر، بيروت - لبنان، دار الفكـر، دمشـق - سـوريا، الطبعة: الأولى، 1418 هـ - 1998 م، ج/ 5، ص/ 269.

حتى يستريح بـر أو يُسـتراح من فـاجر، وقـال ليس هـذا بصواب هذا خلاف الآثار.

ُ وقال المـروذي⁽¹⁾ سَمعت أبـا عبـد اللـه يـأمر بكـف الدماء وينكر الخروج إنكارا شديدا"⁽²⁾.

فمن هو الإمام؟ وما حقوقه في الشريعة الإسلامية؟ وما موقف أهل السنة والجماعة من الإمامة؟

الْإمام كما قال الْجرجاني في التعريفات: "الإمام الله الرياسة العامة في الدين والدنيا جميعاً"⁽³⁾. فالتعريف اللغوي والشرعي متلازمان بل متحدان.

() الإمام الحافظ الثقة، أبو أحمد حسين بن محمـد بن بهـرام المـروذي المؤدب نزيل بغداد.

حدث عن: ابن أبي ذئب وجربر بن حازم، وشيبان النحوي، وإسرائيل بن يونس، وأبي غسان محمد بن مطرف، وسليمان بن قرم وطائفة. وكان من علماء الحديث.

حدث عنه: أحمد بن حنبل، ويحيى بن معين، وأبو خيثمة، وعبد الرحمن بن مهدي، وهو من شيوخه، ومحمد بن يحيى الـذهلي ويعقـوب بن شيبة، وعباس الدوري، وإبراهيم الحربي، وحنبل بن إسحاق، وخلق سواهم.

قال معاوية بن صالح الأشعري: قَـال لَي أحمـد بن حنبـل: اكتبـوا عن أبي أحمـد حسـين بن محمـد. وجـاء أحمـد معي إليـه يسـأله أن يحـدثني... اختلفوا في وفاته. فقال حنبل: مـات سـنة ثلاث عشـرة ومـائتين وقـال مطين: سنة أربع عشرة.

قلت: ٍ كَان مِن أَبِنَاء السبعين أو الثمانين وحديثه في الأصول الستة.

سير أعلام النبلاء، ج/ 8، صّ/ 345.

() الآداب الشرعية والمنح المرعية، الإمام أبي عبد الله محمد بن مفلح المقدسي، سنة الولادة / سنة الوفاة 763هـ، تحقيق شعيب الأرنؤوط / عمر القيام، الناشر مؤسسة الرسالة، سنة النشر 1417هــ - 1996م، مكان النشر بيروت، عدد الأجزاء 3، ج/ 1، ص/ 196.

🥫 () التعريفات: الجرجاني، باب الألف، ج/ 1، ص/ 53.

يقـــول ابن قدامة⁽¹⁾ ~: "حـــق ولاة الأمـــر على رعاياهم:

ومن السنة السمع والطاعة لأئمة المسلمين وأمراء المؤمنين، برهم وفاجرهم ما لم يأمر بمعصية الله، فإنه لا طاعة لأحد في معصية الله، ومن ولي الخلافة واجتمع عليه الناس ورضوا به، أو غلبهم بسيفه حتى صار خليفة وسمي أمير المؤمنين، وجبت طاعته وحرمت مخالفته والخروج عليه وشق عصا المسلمين (2).

يُقول الإمام اللالكائي ~، في عقيدة أهل السنة والجماعة، وحقوق ولاة الأمر: "السمع والطاعة للأئمة وأمير المؤمنين البر والفاجر، ومن ولي الخلافة فاجتمع الناس عليه ورضوا به، ومن غلبهم بالسيف حتى صار خليفة وسمي أمير المؤمنين.

والغـزو مـاض مـع الأمـراء إلى يـوم القيامـة الـبر والفاجر لا يترك.

وقسمة الفيء وإقامة الحدود إلى الأئمة مـاض ليس لأحد أن يطعن عليهم ولا ينازعهم، ودفـع الصـدقات إليهم

⁽⁾ الشيخ الإمام القدوة العلامة المجتهد شيخ الإسلام موفق الـدين أبـو محمـد عبـد اللـه بن أحمـد بن محمـد بن قدامـة بن مقـدام بن نصـر المقدسـي، الجمـاعيلي، ثم الدمشـقي، الصـالحي، الحنبلي، صـاحب "المغنى".

مولده بجماعيل، من عمل نابلس، سنة إحـدى وأربعين وخمس مائـة، في شعبان.

وهاجر مع أهل بيته وأقاربه، وله عشر سنين، وحفظ القرآن، ولزم الاشتغال من صغره، وكتب الخط المليح، وكان من بحور العلم، وأذكياء العالم.

ورحل هو وابن خاله الحافظ عبد الغني في أول سنة إحدى وستين في طلب العلم إلى بغداد، فأدركا نحو أربعين يوما من جنازة الشيخ عبد القادر، فنزلا عنده بالمدرسة، واشتغلا عليه تلك الأيام، وسمعا منه... وكان عالم أهل الشام في زمانه... وانتقل إلى رحمة الله يوم السبت، يوم الفطر، ودفن من الغد، سنة عشرين وست مائة، وكان الخلق لا يحصون، توفي بمنزله بالبلد.

سير أعلَّام النبّلاء، ج/ 16، ص/ 149-153.

² () لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد، أحمد بن قدامة ، ص/ 181.

جائزة ونافدة، من دفعها إليهم أجزأت عنه برا كان أو فاجرا.

وصلاة الجمعة خلف وخلف من ولي جائزة تامة، ركعتين من أعادهما فهو مبتدع تارك للآثار مخالف للسنة، ليس له من فضل الجمعة شيء، إذا لم ير الصلاة خلف الأئمة من كانوا برهم وفاجرهم، فالسنة أن تصلي معهم ركعتين ومن أعادهما فهو مبتدع، وتدين بأنها تامة ولا يكن في صدرك من ذلك شك.

ومن خرج على إمام المسلمين وقد كان الناس اجتمعوا عليه وأقروا له بالخلافة بأي وجه كان بالرضا أو بالغلبة، فقد شق هذا الخارج عصا المسلمين، وخالف الآثار عن رسول الله []، فإن مات الخارج عليه مات ميتة جاهلية.

ولا يحل قتال السلطان ولا الخروج عليه لأحد من الناس، فمن فعل ذلك فهو مبتدع على غير السنة والطريق"⁽¹⁾.

ونخلص إلى بعض حقوق وواجبات ولاة الأمر(2):

1- السـمع والطاعـة لهم، لـبرهم وفـاجرهم، بالمعروف.

2- الغزو معهم، والجهاد متى ما دعا إليه، برا كان أو فاجرا.

3- صلاة الجمعة معهم أو خلفهم.

4- عدم قتالهم والخروج عليهم، فهذا خلاف السنة.

5- قســمة الفيء، وإقامــة الحــدود، واســتلام الصدقات.

فأهل السنة والجماعة يحفظون للأئمة حقوقهم، ويعرفون لهم فضلهم، ويأتمرون بـأوامرهم، وينتهـون عن

 $^{-1}$ () شرح أصول اعتقاد أهل السنة لللالكائي، ج $^{\prime}$ 1، ص $^{\prime}$ 160-161.

^{2 ()} راجع شـرُح أصـول اعتقاد أهـل السـنةُ لللالكـائي، ج/ 1، ص/ 160-161

مناهيهم، في العسـر واليسـر، والمنشـط المكـره، إلا مـاكان في معصية الله فلا سمع ولا طاعة، لحديث عبادة بن الصامت [] قال: "بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة في المنشط والمكره، وأن لا ننـازع الأمر أهله، وأن نقوم أو نقول بالحق حيثما كنـا، لا نخـاف في الله لومة لائم"(1).

ولحديث علي]، عن النبي] قال:"لا طاعة لمخلوق في معصية الله عز وجل⁽²⁾.

وللإمام مكانة كبيرة في نفوس المسلمين، فهو حامي الحق، وبه يقوم العدل ويعم السلام. ففضله واضح، ومكانته معروفة، أوجب الله طاعته، وأمر الرسول الموافقته، ومناصرته بالحق.

وقبل البدء بالحديث عن موقف مجلات الأطفال من الإمامـة، أذكـر الأدلـة من الكتـاب والسـنة على فضـله ومكانته.

الأدلة من القرآن الكريم على منزلة الإمام وحقوقه:

والقرآن الكريم يقرر لزوم الإمام والجماعة، وأن له حقوقا عظيمة، ومزايا عن غيره من عامة الناس، سواء كان إماما عاما، أو خاصا لمدينة أو قرية، وكلهم يدخل تحت إمرة إمام المسلمين، وإمام البلاد، ومن ذلك:

ر) رواه البخاري، في باب 43 -باب كيـف يبـايع الإمـام النـاس، ج/ 18، ص/ 146، برقم (7199).

 ⁽⁾ رواه الإمام أحمد في مسنده، في مسند علي بن أبي طالب □، ج/
 1، ص/ 131، برقم (1095)، تعليق شعيب الأرنـؤوط: إسناده صحيح على شرط الشيخين.

^{: ()} تفسير القرآن العظيم، ج/ 1، ص/ 641.

2- گڻچ الأنفال: ٤٦.

إلى غير ذلك من الأدلة التي تثبت وجوب لزوم المسلمين وإمامهم، وتبين قدره.

الأدلة من السنة النبويـة على وجـوب لـزوم الإمام:

أُما الأدلة من السنة على وجوب لزوم الإمام، وطاعته فكثيرة أيضا، ومن ذلك:

- 1- عن أبي هريرة]، عن النبي] قال: (كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء، كلما هلك نبي خلفه نبي، وإنه لا نبي بعدي، وسيكون خلفاء فيكثرون، قالوا: فما تأمرنا؟ قال: فوا ببيعة الأول فالأول، أعطوهم حقهم فإن الله سائلهم عما استرعاهم)(1).
- 2- عن ابن عباس t يرويه، قال: قال النبي [: (من رأى من أميره شيئا يكرهه فليصبر، فإنه ليس أحد يفارق الجماعة شبرا فيموت إلا مات ميتة جاهلية)⁽²⁾.

والأدلة كثيرة، ولولا خشية الإطالة لعرضت الباقي، ولعل فيما ذكرت ما يفي بالغرض.

من ثمرات حفظ حقوق إمام المسلمين:

- 1- طاعة الله ورسوله، ودخول الجنة.
 - 2- انتشار الأمن والأمان في البلاد.
- 3- حفظ الحقوق، وإقامة الحدود، والجهاد⁽³⁾.

	يي 🛮	ی ی		∃ ()ٹٹچ [
چ النساء: ٥٩.				

 ⁽⁾ رواه البخاري في باب 51 -باب ما ذكر عن بني إسرائيل، ج/ 8، ص/ 561. برقم (3455). ومسلم بنحوه في صحيحة باب 10 -باب الوفاء ببيعة الخلفاء الأول فالأول، ج/ 6، ص/ 17. برقم (4879).

 ⁽⁾ رواه البخاري في باب 4 -باب السمع والطاعة للإمام ما لم تكن معصية، ج/ 6، ص/ 2612. برقم (6724). ومسلم بنحوه في صحيحة باب 13 -باب الأمر بلزوم الجماعة عند ظهور الفتن وتحذير الدعاة إلى الكفر، ج/ 6، ص/ 21. برقم (4897).

الباب الثالث

وحدة الكلمة، ووحدة الصف، وقوة وهيبة أمــة -4 الَإسلام⁽¹⁾.

انتظام الحياة بوجه عام(2). -5

المبحث الأول:

موقف مجلات الأطفال من الإمامة. قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الإمامة، أذكر إحصاء لها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفال لهـذا القسم:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هـذا البـاب اثـني عشـر موضـعا، وهي في الموقـف من الإمامة كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جـدول توضيحي لعـدد مـا ورد في مجلات الأطفال فيما يخص مشروعية الإمامة:

الموقف من الإمامة	المجلة	G
صفر	أميرات	1
6	أنس	2
5	باسم	3
صفر	بلبل	4
صفر	توم و جيري	5
صفر	الجيل الجديد	6
صفر	حاتم	7
صفر	سدرة	8
صفر	سفوري	9
صفر	سنان	1 0
صفر	شاطر	1 1
صفر	الشبل	1 2
صفر	علاء الدين	1 3
1	فراس	1 4
صفر	کابتن سمیر	1 5
صفر	ماجد	1 6
صفر	میکي	1 7
صفر	میني	1 8
صفر	نيلوفر	1 9
صفر	ويني	2 0

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا		الباب الثالث
12 60030	-	

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك:

1- التشديد في المرجعية:

حتى وإن كان الموجودون ثلاثة فـأكثر، فإنـه لابـد لهم من مرجع، كمـا ورد في ملتقى الفتيـات في مجلـة أنس، قوله: "إذا كنتم ثلاثة فأكثر فأمروا أحدكم"(1).

لحديث أبي سعيد الخدري ١، أن رسول الله ١ قال:

«إذا خرج ثلاثة في سفر فليؤمروا أحدهِم»⁽²⁾.

قال الشوكاني ~ في حديث التأمير: "وفيها دليل على أنه يشرع لكل عدد بلغ ثلاثة فصاعدا أن يؤمروا عليهم أحدهم؛ لأن في ذلك السلامة من الخلاف الذي يؤدي إلى الاختلاف، فمع عدم التأمير يستبد كل واحد برأيه ويفعل ما يطابق هواه فيهلكون، ومع التأمير يقل الاختلاف وتجتمع الكلمة، وإذا شرع هذا لثلاثة يكونون في فلاة من الأرض أو يسافرون؛ فشرعيته لعدد أكثر يسكنون القرى والأمصار ويحتاجون لدفع التظالم وفصل التخاصم أولى وأحرى، وفي ذلك دليل لقول من قال إنه يجب على المسلمين نصب الأئمة والولاة والحكام، وقد ذهب الأكثر إلى أن الإمامة واجبة لكنهم اختلفوا هل الوجوب عقلا أو شرعا"(3).

2- ذكـر بعض حقـوق الرعيـة، وكيـف كـان الحُكَّام يهتمون بهم.

() مجلة ِأنس، العدد (31)، ص/ 5، ملتقى الفتيات، الرفقة.

^{&#}x27; () رواه أبو داود في باب 87 - باب في القوم يسافرون يؤمرون أحدهم، ج/ 2، ص/ 340، برقم (2610)، وقال عنه الألباني: حسن محنه

⁽⁾ نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شـرح منتقى الأخبـار، المؤلـف: محمد بن علي بن محمد الشـوكاني، الناشـر: إدارة الطباعـة المنيريـة، عدد الأجزاء: 9، مع الكتاب: تعليقات يسيرة لمحمد منير الدمشقي، ج/ 9، ص 128

كمـا ورد في مشـاركات الأصـدقاء في مجلـة أنس، قوله: "دخل أبو جعفر محمد بن الحسـين بن علي العلى عمر بن عبد العزيز الوقد ولاه، فقال أبو جعفر: أوصني.

فَقالَ له: أوصيك بثلاث: أن تتخذ صغير المسلمين ابنا، وأوسطهم أخا، وأكبرهم أبا، فارحم ولدك، وصل أخاك، وبر والدك"(1).

وأيضا ما ورد عن عمر بن الخطاب الله وطوافه بالناس ليلا، وســؤاله عن أحــوالهم، كمـا ورد في مشـاركات الأصدقاء في مجلة أنس، قوله: "في يوم من الأيام كان عمر الله يمشي في الطريق فسمع أولادا يبكون، فسأل أمهم، لم يبكون؟ فقالت: إنهم يبكون من الجوع.

فُـذهْب إلَى بيت المـالُ، وأحضـر الطعـام والملابس، وذهب إليهم ثم صـنع لهم الطعـام، وأعطـاهم الطعـام والماء حتى شبعوا وارتووا.

^{َ ()} مجلــة أنس، العــدد (31)، ص/ 33، ك/ 4، مشــاركات الأصــدقاء، أوصيك بثلاث.

ولا زالـوا يبكـون، فأعطـاهم المـال، فأخـذوا يلعبـون ويضحكون، وأوصى أمهم أن تعتني بهم.^(۱)"(²⁾.

3- ذكر بعض محاسن الولاة، ومشاورتهم للرعية، وعدم تفرد الوالي بالرأي وحده، تحقيقا للتكامل بين الراعي والرعية، وبحثهم الأصلح لهم:

كمـا ورد في مشـاركات الأصـدقاء في مجلـة أنس، قولـه: "هـل تعلم أن النـبي [هـو صـاحب فكـرة محـو

ا () رواه الإمام في فضائل الصحابة، لأحمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الأولى، 1403 - 1983، تحقيق: د. وصي الله محمد عباس، ج/ 1، ص/ 290-291، بـرقم (382)، ولفظه:

ذكر مصعب بن عبد الله بن مصعب الزبيري قال حدثِني أبي عبـِد اللـه بن مصعب عن ربيعة بن عثمان الهديري عن زيد بن أسـَلم عن أبيـه قـالٌ: خرجنا مع عمر بن الخطاب إلى حرة واقم حـتى إذا كنـا بصـرار إذا نـار فقال یا أسلم إنی لأری ها هنا ركبا قصـر بهم اللیـل والـبرد انطلـق بنـا فخرجنا نهرول حتى دنونا منهم فإذا بامرأة معها صبيان صغار وقـدر منصوبة على نار وصبيانها يتضاغون فقال عمر السلام عليكم يا اصحاب الضوء وكره ان يقول يا اصحاب النار فقالت وعليك السلام فقـال ادنـو فقالت أدنو بخير أو دع فدنا فقال ما بالكم قالت قصر بنا الليـل والـبرد قال فما بال هؤلاء الصبية يتضاغون قـالت الجـوع قـال فـاي شـيء في هذه القدر قالت ما أسكتهم به حتى يناموا والله بيننـا وبين عمـر فقـال أي رحمك الله وما يدري عمر بكم قالت يتولى عمر أمرنا ثم يغفل عنــا قاِل فأقبل علي فقال انطلق بنا فخرجنا نهـرول حـتي أتينـا دار الـدقيق فأخرج عدلا من دقيق وكبة من شحم فقال احمله علي فقلت أنا أحمله عنك قال أنت تحمـل عـني وزري يـوم القِيامـة لا أم لـّك فحمِلتـه عليـه فانطلق وانطلقت معه إليها نهرول فألقى ذلك عندها وأخرج من الدقيق شيئا فجعل يقول لها ذري على وأنا أحرك لك وجعـل ينفخ تحت القدر ثم أنزلها فقال أبغيني شيئا فأتته بصحفة فأفرغها فيها ثم جعل يقول لها أطعميهم وأنا أسطح لهم فلم يزل حـتي شـبعوا وتـرك عنـدها فضل ذلك وقام وقمت معه فجعلت تقول جـزاك اللـه خـيرا كنت أولى بهذا الأمر من أمير المؤمنين فيقول قولي خيرا إذا جئت أمير المؤمنين وحدثيني هناك إن شاء اللـه ثم تنحى ناحيـة عنهـا ثم اسـتقبلها فـربض مربضا فقلنا لـه إن لنـا شـأنا غـير هـذا ولا يكلمـني حـتي رأيت الصبية يصِطرعون ثم ناموا وهدأوا فقال يا أسلم إن الجـوع أسـهرهم وأبكـاهم فاحببت ان لا انصرف حتی اری ما رایت.

َ () مجلة أنس، العدد (32)، ص/ 18، مشاركات الأصدقاء، طواف عمـر بن الخطاب بالناس ليلا. الأمية؟ وذلك في غزوة بدر، عندما وقع كثير من المشركين أسرى في أيدي المسلمين، واستقر الرأي على أن الأسير الذي عنده مال يدفع فدية ويطلق سراحه، أما الأسرى الذين لا يملكون شيئا ويعرفون القراءة والكتابة، فإن فديتهم أن يعلم كل منهم عشرة من غلمان المدينة نظير إخلاء سبيله، ولما أعلن النبي اذلك، فرح الأسرى الفقراء، وراح كل منهم يمحو أمية عشرة من الغلمان، وبهذا محيت أمية الكثيرين (1) الأسرى.

وكما ورد في مشاركات الأصدقاء في مجلة أنس، في موضوع الأذان، قوله:"... فقبل رسول الله الهذا الرأى وعمل به (3)"(4).

وهنا يقوم الراعي باستدعاء مؤدبه الذي ضربه في صغره بلا سبب، فيستشيره ويسأله عن الحكمة من ذلك، فيقول المؤدب:"أدركت أنك ستتربع على هذا العرش لتتولى بنفسك شؤون البلاد والعباد، من بعد أبيك رحمه الله"(5).

⁽⁾ حدثنا أبو عبيد حدثنا هشيم، قال: حدثنا مجالد، عن الشعبي، قال: «كان فداء أسارى بدر أربعة آلاف إلى ما دون ذلك فمن لم يكن له شيء أمر أن يعلم صبيان الأنصار الكتاب»، قال المحقق أبو عبيدة: إسناده ضعيف.

المجالسة وجواهر العلم، المؤلف: أبو بكر أحمد بن مروان الدينوري المالكي (المتوفى: 333هـ)، المحقق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، الناشر: جمعية التربية الإسلامية (البحرين - أم الحصم)، دار ابن حزم (بيروت - لبنان)، تاريخ النشر: 1419هـ، وكتاب الأموال، المؤلف: أبو عُبيد القاسم بن سلام بن عبد الله الهروي البغدادي (المتوفى: 224هـ)، المحقق: خليل محمد هراس، الناشر: دار الفكر. - بيروت، ص/ 153، برقم (308).

⁽⁾ مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 26، مشاركات الأصدقاء، محو الأمية.

^{َ ()} سبق تِخرجه في ص/ 498. ۚ

^{· ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 27، مشاركات الأصدقاء، الأذان.

^{: ()} مجلة باسم، العدد (1088)، ص/ 23، ك/ 4، طعم الظلم.

4- ذكر بعض حقوق ولي الأمر، ومنها أنه متى ما استدعى أحدا، فإنه يجب عليه الحضور:

كما ورد في مشاركات طلابية في مجلة أنس، قوله: "كان وضاح يقطف الفواكه... وفجأة جاءه رجل فرحب به وضاح، قال له الرجل: إن الملك يريدك... تجهز وضاح وذهب إلى الملك..."(1).

وكذا قصة حق الوطن، وفيه:"أما الإبلاغ عنك فهذا واجب وطني، وحق للوطن، ولا يمكن أن أفرط في حق وطني"⁽²⁾. فحين خالف الزائر لليابان صديقه الياباني، ولم يلتزم بقواعد المرور أبلغ عنه من الغد، وسدد عنه المخالفة، فتعجب الزائر من ذلك.

ومن ذلك مشاعر الأطفال الصادقة تجاه ملكهم وإمامهم الملك عبد الله بن عبد العزيز، خادم الحرمين الشريفين (3) واحترام العملة النقدية وعدم الكتابة عليها، فهي هويتنا، عليها شعار مملكتنا (4).

إضافة إلى ذكر بعض العبارات التي تثبت الولاء مثـل: "ولملكنا العادل السمع والطاعة" (5)، "وأنا طوع أمر مولاي الملك" (6).

وغير ذلك من طرق ووسائل غرس العقيدة الصحيحة في الإمامة، وحقوق الإمام، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

⁽⁾ مجلة أنس، العدد (34)، ص/ 15، مشاركات طلابية، الشجاع وضاح.

^{َ ()} مجلة فراس، العدد (114)، ص/ 45، ك/ 6، هذا حق وطني.

^{َ ()} مجلـة باُسـَم، العـدد (1091)، ص/ 14-15، وفـاء الأَبنـاء في يـوم الوطن.

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1099)، ص/ 4، يا هلا.

^{◦ ()} مجلة باسم، العدد (1088)، ص/ 19، ك/ 2، طعم الظلم.

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1088)، ص/ 20، ك/ 4، طعم الظلم.

المبحث الثاني:

اثر موقف مجلات الأطفال من الإمامة، على عقيدة الطفل المسلم. تقدم معنا في المبحث الأول الحديث عن الإمامة، ومكانة الإمام في مجلات الأطفال، فله حقوق، وعليه واجبات، وهو جزء من ثقافة الطفل المسلم، وجزء من حياته، فالدين إنما يُحفظ بهم، فما أثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم؟

هنـاك بعض الآثـار عن طريــق الاسـتقراء، منما:

أولاً حين يُعَيَّن الإمام، فإن الأمن يستقر في البلاد، وبذلك يذهب الناس لأعمالهم، وتستقيم الحياة، فلهم آمر وناه، ولهم مرجع في أمور الحياة، يقول الإمام الطحاوي ح: "والحج والجهاد ماضيان مع أولي الأمر من المسلمين، برهم وفاجرهم، إلى قيام الساعة، لا يبطلهما شيء ولا ينقضهما). ش: يشير الشيخ رحمه الله إلى الرد على الرافضة، حيث قالوا: لا جهاد في سبيل الله حتى يخرج الرضا من آل محمد، وينادي مناد من السماء: ابعوه!! وبطلان هذا القول أظهر من أن يستدل عليه المدليل. وهم شرطوا في الإمام أن يكون معصوما، اشتراطا، من غير دليل!"(1).

ُ ثانيــاً/ مُعرفــة قــدر ولاة الأمــر، حيث يحملــون على عالى على عادمة وحفظ الرعية، والسعي في الرقي بهم

ثالثـاً/ حب ولاة الأمـر، واجتمـاع الكلمـة معهم، فهم السبب - بعد اللـه تعـالى - في تحقيـق الرفاهيـة، والأمن والاستقرارِ (3).

رابعاً البقين بأن تلك المناصب إنما هي تكليف، يشيب لها رأس المسؤول، وليست تسلطا وتحكما، عندها سيبذل الراعي وسعه للصالح العام، والطفل جزء من ذلك.

خامساً/ اعتبار الإمامة أمراً له مكانته في الشريعة الإسلامية، والاستهزاء به، أو التقليل من أهميته خلاف دين الإسلام.

⁽⁾ شـرح الطحاويـة للحنفي، تحقيـق د. عبـد اللـه الـتركي، ج/ 2، ص/ 555.

² () انظر:، ص/ 525.

₃ () انظر:، ص/ 525.

الباب الثالث

سادساً/ حين يعرف الطفل للإمام مكانته، ومنزلته الشرعية، فإنه ولا شك لن ينساق وراء الدعاوى المضللة، التي تدعو للخروج، والمنابذة بالسيف، ويتحصن الطفـل المسلم ذاتيا ضد الفئة الضالة⁽¹⁾.

______ 1 () انظر:، ص/ 525.

خلاصة مشروعية

ل ونخلص في نهاية المبحث إلى النقاط السي أوردته مجلات الأطفال في بيان مشروعية الإمامة، وهي:

- 1- التشديد في المرجعية: فلابد من التأمير حال السفر، إذا كان الموجودون ثلاثة فأكثر.
- 2- ذكر بعض حقوق الرعية: وكيف كان الحُكّام يهتمون بهم، فيرحمون الصغير، ويوقرون الكبير، ويبذلون الجهد لسعادة الرعية.
- 3- ذكر بعض محاسن الولاة، ومشاورتهم للرعية، وعدم تفرد الوالي بالرأي وحده، تحقيقا للتكامل بين الراعي والرعية، وبحثهم الأصلح لهم.
- 4- ذكر بعض حقوق ولي الأمر، ومنها أنه متى ما استدعى أحدا، فإنه يجب عليه الحضور.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي، وسيكون بناؤهم متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فيلتزمون بتعاليم الإسلام في أهمية المرجعية، ويحفظون حقوقهم لدى الحكام، ويتكاملون مع الحكام في الشورى والرأي، ويحفظون للحاكم حقوقه، ولا ينزعون يدا من الطاعة، بل يكونون صفا واحدا تجاه الدخلاء، ويبذلون أنفسهم وأموالهم في سبيل الله، ثم الولي والوطن.

الفصل الثالث:

موقف مجلات الأطفال من عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: موقــف مجلات الأطفــال من عقيـدة الـولاء والـبراء، والتفريــق بين الخــير والشر

المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال في عقيدة الـولاء والـبراء، والتفريـق بين الخـير والشر، على عقيدة الطفل المسلم.

الُمبحث الثـــالث: دور مجلات الأُطفـــال في التشبه بالكفار، وأثـر ذلـك على عقيـدة الطفـل المسلم.

مدخل:

حين يفرق الطفل المسلم بين الخير والشر، والضار والنافع، تظهر لديه جَليـةً عقيـدة الـولاء والـبراء، ويعـرف مكانتهـا الكبـيرة في الإسـلام، فهي أوثـق عـرى الإيمـان، وبناء على ذلك لن يتشبه الطفل المسلم إلا بالمسلمين، الصالحين، ويتجنب التشبه بالكفار.

وهنا سأتحدث في هذا الفصل عن موقف مجلات الأطفال من:

- 1- عقيدة الولاء والبراء.
- 2- التفريق بين الخير والشر.
 - 3- التشبه بالكفار.

فما هو الولاء؟ وما هو البراء؟ لمن يكون كل منها؟ هل يفرق الطفل المسلم القارئ لمجلات الأطفال بين الخير والشر؟ ما حكم التشبه بالكفار في الشريعة الإسلامية؟ طبقا لمعتقد أهل السنة والجماعة.

ر) رواه الطبراني في الكبير (11/ 215)، والبغوي في شرح السنة (3/ 129)، بسند حسن.

الولاء والبراء، والخير والشر، كلمات لها معان في الدين الإسلامي، واللغة العربية، وعقيدة نتعبد الله بها، فما معانيها؟

من معاني الولاء والبراء في اللغة العربية، كما نقــل ابن منظور ~ قول ابن سيده: "ولِي الشيء وولي عليه وَلايـة وولايـة وقيـل: الولايـة الخطـة كالإمـارة والولايـة المصدر .. أ. الولاية بالكسر السلطان والولاية، و الوَلاية النصرة. يقالَ: هم على ولاية أي مجتمعـون في النصـرة. وقال سيبويه(1): الوَلاية بـالفتح المصـدر والولايـة بالكسـر الْاسمِ مثلُ الإمارة والنقابة لأنه اسم لما تُوليَّته وقمت بــه فإذا أرادوا المصدر فتحوا. قال ابن بري(2): وقرئ چككگ گگگچ الأنفال: ٧٢ ، بالفتح والكسر وهي بمعنى النصرة"⁽³⁾.

فالموالاة، هي: النصرة، والنصرة تستلزم المحبـة، والمحبـة ثمـرة القـرب الحسـي أو المعنـوي، والعكس

صحيح. أما الـبراء فكمـا جـاء في اللسـان: "أهـل الحجـاز يقولون أنا منك براء قال وفي التنزيل چڎڎ ڋڋڗڿ الزخرف: ٢٦، وتُبرأت من كذا وأنا براء منه وخلاء"(4).

وقال في القاموس: " وبارأه: فارقه"⁽⁵⁾.

َ () إمـام النحـو، حجـة العـرب، أبـو بشـر عمـرو بن عثمـان بن قنـبر الفارسي، ثم البصري.

وقد طلُّب ٱلِفقه والحديُّث مدة، ثم أقبـل على العربيـة، فـبرع وسـاد أهـل العصر، وألف فيها كتابه الكِبير الذي لا يدرك شأوه فيه... عَـاسَ اثنـتين وِثلاثينَ سَنة. وقيل: نحو الأربعين. قيل: مات سـنة ثمـانين ومائـة، وهـو أصح. وقيل: سنة ثمان وثمانين ومائة.

سير أعلام النبلاء، ج/ 7، صَ/ 3ٌ46.

() الإمام العلامة، نحوي وقته، أبو محمد عبد الله بن بري بن عبد الجبار بن بـُري، المقدسـي، َتْم المصـري، النحـوي، الشـافعي. ولـُد في رجب سنة تسع وتسعين واربع مائة.

وقرأ الأدب ... وتصدّر بجامع مصـر للعربيـة، وتخـرج بـه أئمـة، وقصـد من الآفِاق... مات في شوال سنة اثنتين وثمانين وخمس مائة.

سير أعلام النبلاء، ج/ 15، ص/ 337.

₃ () لسان العرب، لابن منظور، مادة (ولي).

() لسان العرب، لابن منظور، مادة (برأ).

5 () القاموس المحيط، للفيروز أبادي، مادة (برأ).

فالبراء، هـو: المفارقـة، والمفارقـة تسـتلزم البغض، والبغض ثمرة البعد الحسي أو المعنوي.

وهي عبادات أمر الإسلام بها.

والخير: كما يقول صاحب القاموس الفقهي: "الخير: اسم تفضيل على غير قياس.

- -: ضد الشر.
 - -: ذو الخير.
- -: الحسن لذاته.
- -: المال الكثير الطيب.

ومنه قول الله تعالى في وصف الإنسان:چ∏ڭڭڭ چالعاديات: ٨ -: العمل الصالح.

ومنه قول القرآن الكريم: چڎڎڎڎڗڗڒڕٝ چالزلزلـة: ٧، الخيرة: الخيار.

المختار: عير المكره"(1).

وقال صاحب المصباح: " "ذو خير"أي ذو كرم... و"الخيار" بفتح الياء معناه "الخيار" و"الخيار" هو الخيار" ومنه يقال له "خيار" الرؤية... وفي التنزيل: چې بېرچالقصص: ٦٨... و خيّرتُه" بين الشيئين فوضت إليه الاختيار "فاختار" أحدهما، و "تَخَيره"، و "استَخَرْت" الله طلبت منه "الخيرة" وهذه "خيرتي" بالفتح والسكون أي ما أخذته.

و"الخير" خلاف الشر وجمعه "خيور" و"خيار"، مثل بحر وبحور وبحار ومنه "خيار المال "لكرائمه والأنثى "خيرة" بالهاء والجمع "خيرات" مثل بيضة وبيضات وامرأة "خيرة" بالتشديد والتخفيف أي فاضلة في الجمال والخلق ورجل "خير" بالتشديد أي "ذو خير" وقوم "أخيار")

أَما الشَّر: فقال في القاموس: "الشَّرُ ويضـم: نقيض الخـير. . . وشَـرُرْتَ يـا رجُـلُ، مثلثـة الـراء، وهـو شـرير،

^{َ ()} القاموس الفقهي لغة واصطلاحا، سعدي أبو جيب، ج/ 1، ص/ 127، حرف الخاء.

^{2 ()} المصباح المنير: الفيومي، مادة (خيل).

وشِرير من أشرار وشريرين، وهو شر منك وأُشَـر قليلـة أو رديئة وهي شِـرة وشَـرى وقـد شَـارَّه. والشـر بالضـم: المكروه. "⁽¹⁾.

ووصف المؤمنين بالخيرية، والكفار بالأشرار، ٿڻچھ ھھ □□□□ڭڭڭڭگۇۇۆۈۈۈ□ۋۋ□□□□ېېچالبينة: ٦ - ٧.

قال ابن أبي العز الحنفي ~ موضحا عقيدة الولاء والبراء، عند قول الطحاوي ~: " قوله: (ونحب أهل العدل والأمانة، ونبغض أهل الجور والخيانة).

ش: وهذا من كمال الإيمان وتمام العبودية، فإن العبادة تتضمن كمال المحبة ونهايتها، وكمال اللذل ونهايته، فمحبة رسل الله وأنبيائه وعباده المؤمنين من محبة الله، وإن كانت المحبة لا يستحقها غيره، فغير الله يحب في الله، لا مع الله، فإن المحب يحب محبوبه، ويبغض ما يبغض، ويوالي من يواليه، ويعادي من يعاديه، ويرضى لرضائه، ويغضب لغضبه، ويأمر بما يأمر به، وينهى عما ينهى عنه، فهو موافق لمحبوبه في كل حال.

والله تعالى يحب المحسنين، ويحب المتقين، ويحب التوابين، ويحب المتطهرين، ونحن نحب من يحبه الله. والله لا يحب الخائنين، ولا يحب المفسدين، ولا يحب المستكبرين، ونحن لا نحبهم أيضا، ونبغضهم، موافقة له سبحانه وتعالى... فالمحبة التامة مستلزمة لموافقة المحبوب في محبوبه ومكروهه، وولايته وعداوته. ومن المعلوم أن من أحب الله المحبة الواجبة فلا بد أن يبغض أعداءه، ولا بد أن يحب ما يحبه من جهادهم.

كما ٮ عُچ □ □ □ ڭڭڭڭۇ ۇۆۆچ الصف: ٤.

والحب والبغض بحسب ما فيهم من خصال الخير والشر، فإن العبد يجتمع فيه سبب الولاية وسبب

ر) القاموس المحيط، للفيروز أبادي، ج/ 1، ص/ 531، باب الراء، فصل (الشين).

العداوة، والحب والبغض، فيكون محبوبا من وجه مبغوضا من وجه، والحكم للغالب. وكذلك حكم العبد عند الله، فإن الله قد يحب الشيء من وجه ويكرهه من وجه آخر."(1).

وقال ابن أبي العز ~ موضحا القول في الخير والشر، وما يجوز وما لا يجوز أن ننسبه لله تعالى: "والشر ليس إلى الله سبحانه، كما قال [] في حديث الاستفتاح: « لبيك وسعديك، والخير كله في يديك، والشر ليس إليك (2)»."(3).

بعض المتعلقــات بعقيــدة الــولاء والــبراء، والتفريق بين الخير والشر:

- 1- الولاء والبراء كما تقدم عقيدة لا يكمل إيمان المسلم بدونها، بل كما كريج المسلم بدونها، بل كما كريج المجادلة: ٢٢. المجادلة: ٢٢.
- 2- قد يجتمع في الشخص الواحد، أسباب الولاء، والبراء، فيحب ويوالى لدينه وعقيدته، ويبغض لبعض سلوكه، واعتقاده.
- 3- الخطّأ من طبيعة الإنسان، وليس أحد معصوما من الخطأ، ومن تاب، تاب الله عليه، ومن أصر على الخطأ يُبغض حتى يتوب.
- 4- الخير محمود كلّه، والخير من الله، وإلى الله، واحن خير أمة أخرجت للناس، كُنْچَكْنُنْتُتْ الله عمران: ١١٠.

⁽⁾ شـرح الطحاويـة: للحنفي، تحقيـق: أحمـد محمـد شـاكر، ج/ 1، ص/ 432-430.

^{2 ()} رواه مسلم في صحيحه باب 26-باب الدعاء في صلاة الليل وقيامه، ج/ 1، ص/ 215، برقم (771).

₃ () شرح الطحاوية: لَلحنفي، تحقيق: أحمد محمد شاكر، ص/ 74.

- 5- الشر مذموم، ولهذا تبرأ الله منه على لسان نبيـه ان فينبغي للمسـلم الحــذر منــه، والابتعـاد عن أسباب الوقوع فيه.
- 6- قيام المودة في القلب، والتماس العذر للمسلم في كل تصرف يصدر عنه، إلا ما كان واضحا، أو بعد الإصرار.
- 7- تقديم المسلم على الكافر في أمور الحياة، والنصرة الحسية والمعنوية له.

وقبل البدء بالحديث عن موقف مجلات الأطفال من الولاء والبراء والتفريق بين الخير والشر، أذكر الأدلـة من الكتاب والسنة عليهما.

الأدلة من القرآن الكريم على عقيدة الـولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر:

والقـرآن الكـريم يقـرر مـوالاة المؤمـنين، ومعـاداة الكـافرين، ويُـبيِّن أن الإخلال بـذلك يـودي بـالمرء إلى التهلكة، ويوضح الفرق بين الخير والشر، ومن ذلك:

قال ابن كثير ~: "نهى تبارك وتعالى عباده المؤمنين أن يوالـوا الكـافرين، وأن يتخـذوهم أوليـاء يسـرون إليهم بـالمودة من دون المؤمـنين، ثم توعـد على ذلـك، فقـال

الباب الثالث

تعالى: چې بېدى [] [] [] [] [] مران: ۲۸، أي ومن يرتكب نهي الله في هذا، فقد برىء من الله []

2- ٹٹچ بہپپپیپیپ الأعراف: ١٩٦.

5- كڻچ∏ٻٻٻٻپپپپڀڀڀڀ ٺٺٺٺٿٿ ٿٿڻڻڻ ڤ ڤڦڦڦڦڦڄڄڄڄڃڃڃچچچڇڇڇڍڍڌچ الممتحنة: ١.

إلى غير ذلك من الأدلة الـتي تثبت وجـوب مـوالاة المسلمين، وبغض الكافرين، والمنافقين.

الأدلة من السنة النبويـة على عقيـدة الـولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر:

أما الأدلة من السنة على وجوب موالاة المسلمين، وبغض الكافرين، واتباع الخير، والحذر من الشر فكثيرة أيضا، ومن ذلك:

1- عن أنس بن مالك □، قال: قال النبي □:(لا يجد أحد حلاوة الإيمان حتى يحب المرء لا يحبه إلا لله، وحتى أن يقذف في النار أحب إليه من أن يرجع إلى الكفر بعد إذ أنقذه الله، وحتى يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما)(2).

2- وعن أبي ذر أ، قال: خرج إلينا رسول الله القال الله الأعمال أحب إلى الله عز وجل؟ قال قائل الصلاة والزكاة، وقال قائل الجهاد، قال: إن أحب الأعمال إلى الله عز وجل الحب في الله والبغض في الله.)(3).

^{َ ()} تفسير القرآن العظيم، ج/ 1، ص/ 439.

^{2)} رواه اُلبَخاري في بـاب 42 -بـاب الحب في اللـه، ج/ 15، ص/ 238. برقم (6041).

أرواه الإمام أحمد في مسنده، ج/ 5، ص/ 146. برقم (21341).
 تعليق شعيب الأرنؤوط: حسن لغيره وهذا إسناد ضعيف.

قال ابن حجر ~: " قوله: (والحب في الله والبغض في الله من الإيمان).

هـو لفـظ حـديث أخرجـه أبـو داود من حـديث أبي أمامة (أفضل الأعمال المعبد أبي الحب في الله والبغض في الله)."(2).

) صُدَيِّ -بالتصغير- بن عجلان، بن الحارث، ويقال: ابن وهب، ويقال: ابن عمرو، بن وهب، بن رباح، والحارث، بن معن، بن مالك، من عصر الباهلي، أبو أمامة مشهور بكنيته.

روى عن النبي]، وعن عمر، وعثمان، وعلي]. سكن الشام، وكان مع علي] بصفين، مات سنة ست وثمانين. بغير خلاف. وكان حين توفي ابن مئة وست سنين، فقد صح عنه أن النبي] مات وهو ابن ثلاثين سنة. الإصابة، ج/ 5، ص/ 135-135. والاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 5، ص/ 170-169.

9) فتح الباري، لابن حجر العسقلاني، ج/ 1، ص/ 9. 2

آ) سمرة بن جندب بن هلال، بن جـريج، بن مـرة، بن حـرب، بن عمـرو، بن جابر، بن خشين، بن لأي، بن عاصم، بن فزارة، الفـزاري. يكـنى أبـا سليمان −وقيل: أبا سعد- كان من حلفاء الأنصار، كان غلامـا على عهـد الرسول □، نزل سـمرة البصـرة، وكـان شـديدا على الخـوارج، مـات − قيل: سنة ستين.

قال ابن عبد البر: سقط في قدر مملوءة ماء حارا، فكان ذلك تصديقا لقول رسول الله [] له ولأبي هريرة وأبي محذورة []:(آخـركم موتـا في النار)، قيل: مات سنة ثمان، وقيل: سنة تسع وخمسين، وقيل: في أول سنة ستين للهجرة.

الإصابة، جر 4، ص 25. والاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 4، ص/ 256-259.

أ رواه أبو داود في سننه، ج/ 2، ص/ 101، برقم (2787)، قال الشيخ
 الألباني: صحيح.

قال الشيخ سليمان⁽¹⁾ بن الشيخ عبد الله بن الشيخ محمد، رحمهم الله تعالى، بعد ذكر هذا الحديث: "فجعل
قي هذا الحديث من جامع المشركين، أي: اجتمع معهم وخالطهم وسكن معهم، فهو مثلهم؛ فكيف بمن أظهر لهم الموافقة على دينهم، وآواهم وأعانهم؟ فإن قالوا: خفنا، قيل لهم: كذبتم. وأيضًا، فليس الخوف بعذر، كما قال تعالى: چچ چ يد يد تد ثد ثد ثر ثر شرك كه تبارك وتعالى من يرجع عن دينه عند الأذى والخوف، فكيف بمن لم يصبه أذى ولا خوف، وإنما جاء إلى الباطل محبة له وخوفًا من الدوائر؟"(2).

والادلة كبيرة، ولولا حشية الإطالة لعرضت البـافي، ولعل فيما ذكرت ما يفي بالغرض.

من ثمـرات الإيمـان بعقيـدة الـولاء والـبراء، والتفريق بين الخير والشر:

1- عندما يفرق الطفل بن الخير والشر، فإن هذا يقوده إلى فعل الخير، والحذر من الشر، وهذا ما يريده الإسلام⁽³⁾.

^{1 (1200} د المح) (مح) (مح

سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، من آل الشيخ: فقيه من أهل نجد، من حفدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب. مولده بالدرعية. كان بارعا في التفسير والحديث والفقه. وشمى به بعض المنافقين إلى إبراهيم (باشا) ابن محمد علي، بعد دخوله الدرعية واستيلائه عليها، فأحضره إبراهيم، وأظهر بين يديه آلات اللهو والمنكر إغاظة له، ثم أخرجه إلى المقبرة وأمر العساكر أن يطلقوا عليه الرصاص جميعا، فمزقوا جسمه، له (تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد - ط) والأصل من تأليف جده، من بعده، وأكمله، و (التوضيح عن توحيد الخلاق، في جواب أهل العراق - ط) مشكوك في نسبته إليه، و (أوثق عرى الإيمان - ط).

الإعلام للزركلي، ج/ 3، ص/ 129.

الـدرر السنية في الأجوبة النجدية، المؤلف: علماء نجد الأعلام، المحقق: عبد الـرحمن بن محمد بن قاسم، الطبعة: السادسة، 1417هـ/1996م، ج/ 8، ص/ 142.

^{·)} ٹ ٹچ ڈ ڈ ڈ ژ ر ٔ ڑ ک ک ک ک گ گ گ الزلزلة: ٧ - ٨.

- 2- ليس المراد من الـبراء المنابـذة بالسـيف للـذمي والمعاهد، إنما عدم الحب، وعدم الأكـل والشـرب معه، إلا لمن كان داعيا، بقوله وفعله⁽¹⁾.
- 3- عندماً ينتشر الحب بين المسلمين، فإن الأمن سيعم البلاد⁽²⁾.
- 4- إذا كان الحب لله وفي الله، فإنه يدوم طويلا، أمـا الحب للمصالح فزمنه قصير⁽³⁾.
- 5- ترك التشبه بالكفار، والاعتراز بالدين الإسلامي المهيمن (⁴⁾.

^{َ)} كُنْ يُجِنَّ لِنَّ لَمْ اللَّهِ اللَّهُ الللِّلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللِّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللِّلْمُ اللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللللِّلْمُ الللللْ

المبحث الأول:

موقف مجلات الأطفال من عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر.

الباب الثالث

قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر، أذكر إحصاء لها.

إحصـاء مـا ورد في مجلات الأطفـال لهــذا القسم:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هذا الباب خمسة وأربعين موضعا، وهي في الموقف من الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر، كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جـدول توضيحي لعـدد مـا ورد في مجلات الأطفال فيما يخص الموقف من الولاء والـبراء، والتفريق بين الخير والشر:

	<u> </u>	
الموقف من الولاء والبراء والتفريق بين الخير والشر	المجلة	G
صفر	أميرات	1
11	أنس	2
6	باسم	3
صفر	بلبل	4
1	توم و جيري	5
2	الجيل الجديد	6
صفر	حاتم	7
1	سدرة	8
3	سفوري	9
صفر	سنان	10
3	شاطر	11
1	الشبل	12
صفر	علاء الدين	13
2	فراس	14
3	کابتن سمیر	15
6	ماجد	16
6	میکي	17
صفر	ميني	18
صفر	نيلوفر	19
صفر	ويني	20
45	المجموع	

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك: 1- ذكر بعض علامات الولاء للمسلمين: من أهم علامات الولاء إلقاء التحية وقـد ورد الحـديث عنها في باب تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه (1).

جلاء معنى المحبة للرسول أن وتكون في اتباعه، والدفاع عنه؛ كما ورد في مقدمة مجلة أنس، قوله: "إنه يحب كل المسلمين، بل هو رحمة للعالمين... إنه محمد أن حقيقة محبته يا أحبائي بطاعته فيما أمر، وأن لا نتعبد الله تعالى إلا بما شرع..." وكذلك قوله: "تعال وانظر يا إياد.. إنهم يسيئون إلينا بالاستهزاء من نبينا محمد أن البغ بنا الذل هذا المبلغ.. يستهينون بعقيدتنا ونبينا ونسكت.. لابد أن نفعل شيئا"(3).

ومن ذلك التشجيع على الاقتداء بمحمد [وذلك ما ورد في مجلة أنس، قوله: "لقد كان نبينا [، يتحلى بأفضل الآداب... ويقول: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت) (4) "(5)".

2- التحــذير من الــولاء المطلــق، إن كــان المسلم على الخطأ:

فالمسلم تجب عليه النصرة لأخيه المسلم، لكن النصرة لا تكون بالمحرم، بل بالحق. وشهادة الزور من أكبر الكبائر، ولا يجوز استباحتها لمجرد كون الرجل صادقا⁽⁶⁾.

ر) راجع ص/ 2<u>3</u>33.

[›] رحبي على العدد (33)، ص/ 1، قبـل البدايـة، محبـة رسـول الله∐. (سبق في الإيمان بالرسل).

^{َ)} مَجَلَة شَّاطِرُ، الْعَدْد (32)، ص/ 5، محبة النبي ا .

لحديث أبي هريرة □ قال: قال رسول الله □: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت).
 رواه البخاري بلفظه، باب 31 - باب (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره)، ج/ 5، ص/ 2240، برقم (5672). ومسلم بنحوه، باب كان يؤمن الحيث على إكرام الجار والضيف ولزوم الصمت إلا من الخير وكون ذلك كله من الإيمان، ج/ 1، ص/ 49، برقم (182).

^{🦠)} مَجلة أَنِس، العِدّد (35)، ص/ 31، س/ 1-8، الأُداب المحمدية.

 ⁽⁾ مجلة أنس، العدد (30)، ص/ 8، ك/ 2، حديقة الخضروات، الشاهد، (سبق في الباب الأول، الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامي).

3- كمــا أكــدت بعض مجلات الأطفــال على أهميـة صـلة الـرحم، وأنـه سـبب لإطالـة العمر، ورغبت في عمل الخير:

فصلة الـرحم تطيـل العمـر، وهـذا مـا ورد في مجلـة أنس في قصة أسماء، قوله: "فقد كان أبوها يقول دائمـا: إن صلة الرحم تطيل العمر، وتوسع الرزق⁽¹⁾"(²⁾.

والترغيب في عمل الخير، عن طريق ذكر قصة تبين ثمرة عمل الخير في العاجل قبل الآجل، كما ورد في مجلة أنس في حكايات عتيق، وفيه ثمرة من ساعد جاره المؤذي وأنقذه من الغرق، فنال عطية الوالد لفعل الخير⁽³⁾. والنية في التبرع ببعض المقتنيات الخاصة لوجه الله تعالى، "فإذا هي تستأذن أمها في التبرع للدار بفستانها..." في التبرع للدار الطفل شعور حب بذل الخير، فقد تبرعت سمية بفستانها الجديد الذي حصلت عليه بعد عناء.

كما وضحت مجلات الأطفال ذكر أسباب الخير والشر ومنه فضل إماطة الأذى عن الطريق، وفرقت بين الخير والشر والشر كما ورد في مجلة أنس في قصة الحجر، قوله: "ما هذا الحجر!! لقد كدت أن أصطدم به... سأرفعه وأبعده حتى لا يؤذي أحدا"(5).لكنه لم يرفعه، وترك الأمر لغيره، فلما انتهى من الزيارة، كان الظلام قد حل، فاصطدم به وهو راجع لمنزله، وتذكر أن إزالة الأذى عن

¹) لحديث أنس بن مالك ☐ أن رسول الله ☐ قال: (من أحب أن يبسـط له في رزقه وينسأ له في أثره فليصل رحمه). رواه البخـاري بلفظـه، باب 12 -باب من بسط له في الرزق بصلة الـرحم، ج/ 5، ص/ 2232، برقم (5640). ومسلم بلفظه أيضا، باب 6 - باب صلة الـرحم وتحـريم قطيعتها، ج/ 8، ص/ 8، برقم (6688).

^{َ)} مجلــٰة أَنَس، العــَـدد (32ً)، ص/ 38، س/ 1-2. (مكــرر تعظيم الــدين الإسلامي)

^{َ)} مُجلة أُنْس، العدد (33)، ص/ 14-17.

^{4)} مجلة سِفوري، العدد (3)، ص/ 34، فستان سمية.

^{5)} مجلة أنس، العدد (32)، ص/ 6-8، ك/ 4، حديقة الخضروات، فلفـول والحجر.

الطريق صدقه⁽¹⁾. فإذا صُور للطفل المشهد، وصار عنــدم محسوسا، فإن تأثيره ولا شك أكبر.

وأيضا ما ورد في قصة الشجرة التي في طريق الناس من القصص النبوي: "... وقد عزم أن يقطعها ويبعدها عن الطريق رحمة بعباد الله... وصل الرجل إلى الشجرة وشمر عن ساعديه وضربها.. مرة وأخرى وهكذا.. إلى أن قطعها من مكانها.. (2)"(3)".

وكذلك قصة عن فضل الصدقة على اليتيم، وكيف أنها سبب لـزوال الشـر، وقـرب الخـير⁽⁴⁾ "أن من يصنع خـيراً ويعطي بلا مقابـل؛ ينـال الأجـر الكثـير من رب السماء"⁽⁵⁾. وقصة عن الأمانة، وعن عدم الطمع، وكسـب الرزق الحلال⁽⁶⁾.

وأيضا قصة عن جمع المال لبناء وتوسعة الجامع "عليه أن يجتهد في إخفاء قيمة الإنفاق، إنه لا يرجو إلا ثواب الله"⁽⁷⁾.

والبر بالوالدين وإخبارهما بكل شيء "قال يزيد: (وماذا عن ماما وبابا.. أأخفي عنهما أمرك أيضاً؟!..) ابتسم القلم العجيب ثم أجاب: (الحمد لله، لم يخب ظني فيك.. إنك طفل بار ومحب لوالديك.. أخبرهم عني لأنه لا يجب أن نخفي أمورنا عن والدينا.." (8).

ومن صور فعل الخير الولاء للوطن، وتنمية شعور الحب للوطن، والتعاون على البر والتقوى، ومنه ما فعله الأطفال عندما ساهموا في القبض على المجرم بعد

أبي هريرة ☐ عن النبي ☐: (يميط الأذى عن الطريق صدقة).
 رواه البخاري بـاب 25 - بـاب إماطـة الأذى، ج/ 2، ص/ 870، ومسـلم
 باب 14 -باب شعب الإيمان، ج/ 1، ص/ 46، برقم (162).

^{2 ()} راجع ص/ 254.

^{َ ()} مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 12، س/ 14-16، من القصص النبــوي (شجرة في الطريق).

^{🦳)} مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 46، المكافأة.

^{🤈)} مجلة باسم، العدد (1060)، ص/ 15، الشجرة الكبيرة.

و) مجلة باسم، العدد (1102)، ص/ 23، جرة الذهب.

^{🤈)} مجلة باسم، العدد (1072)، ص/ 48، لحظة نادرة.

^{َ ·)} مجلة باسم، العدد (1099)، ص/ 12، البداية.

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا

الباب الثالث

معرفتهم أن "هناك أيد خفية تقوم بـالتلاعب في الأسـلاك الكهربائية، مما يجعل المولدات تنطفئ..."(1).

رباء. العدد (3)، ص/ 6-11، سر انقطاع الكهرباء. $^{-1}$

4- عـرض بعض الآداب الشـرعية، حــتى في جلسات الترفيه، من خلال القصص:

كالبعد عن المحرمات، والنهي عن المنكر، كما ورد في ملتقى الفتيات ومن ذلك ما ورد في مجلة أنس، في آداب المجلس، قوله: "لا تنتهك المحرمات، ولا تسمح لأحد بذلك، وليكن تغييرك للمنكر بالحكمة والموعظة الحسنة"(1).

فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من شعائر الإسلام الظاهرة، وبالتمسك بهما وتطبيقهما بالحكمة والموعظة الحسنة، تكون النجاة بإذن الله تعالى.

ٹچ[[[] ھەھە[][]ڭڭڭڭگۇۇۆۆۈۈ[ۋۋ]چ النحل: ۱۲۵.

ومن ذلك ما ورد في مشاركات الأصدقاء، في مجلة أنس، في قصة الطفل والفيل الذي مد له الغذاء ثم أبعده عدة مرات، فأخذ الفيل قبعته، قوله: "... وعلى أن الذي يعمل شرا يلقى شرا"⁽²⁾.

5- ذكر بعض صور وعلامات البراء، التي تشتمل عليها بعض مجلات الأطفال:

وهـو عـدم السـلام ورده، والوصـف بأوصـاف سـيئة، وأذية المسلم. وقد يكـون ذلـك بسـبب سـوء الظن، ومن ذلك قصة الصغير مع جاره، "الجار: السلام عليكم.. كيـف حالك يا تامر؟ الطفل: لن أرد عليه"(3). فالقصة فيها إنكار الطفل على جاره الـذي يسـتقبل وجبـة جـاهزة في نهـار رمضان كل يوم، وكان يظن أنه لا يصـوم، فلم يـرد عليـه السلام براء منـه ومن فعلـه، ثم تبين لـه العكس. وذلـك حين بين الجار للطفل، "الجـار: إنـني لم أفعـل أي خطـأ، بين الجار للطفل، "الجـار: إنـني لم أفعـل أي خطـأ، بين الجار للطفل، "على وظننت بي سـوءا ولم تـرد

^{َ)} مجلة أنس، العدد (34)، ص/ 10، س/ 7-8، ملتقى الفتيات، كشـتات (النار والجلوس حولها).

^{2)} مجلة ً أنس ، العدد َ (33)، ص/ 27، س/ 1-7، قصة الصبي مع الفيل.

^{·)} مجلة فراس، العدد (115)، ص/ 7، ك/ 4، الصائم الصغير. ·

السلام"⁽¹⁾. فالقصة فيها إنكار الجار على الطفل، وتعليمه أن التجسس محرمـ

ومن صور البراء اللفظي، رمي المخالف بصفات فيها زعم نقص إيمانه، "هذا الرجل البخيل المنافق يـدعي أن أبي خدعه"⁽²⁾. "يا لك من منافق خائن كذوب"⁽³⁾. فالرمي بتلك الصفات، بداية البراء، وقد تكون نتاجا عنه.

وقد يكون الوصف بناء على سلوك محرم، "وهل يصل الخلاف لدرجة القتل؟ إنهم متطرفون"⁽⁴⁾. و"أستغفر الله وأدعو له بالهداية، فهو شاب طائش⁽⁵⁾. فيه قصة عن التفحيط، وكيف أن الأسر تدعوا عليه، بسبب فعله الطائش.

6- ذكر بعض صور وعلامات الولاء للعصاة والكفار، ومنه التشبه:

فالكفار يرغبون ظاهرا التقارب بينهم وبين المسلمين، ولذا يكررون ويحببون التقارب حين يكون في مصلحتهم، ومنه "تعتبر ثورة 1919م ثورة شاملة، اشترك فيها المسلمون والأقباط بهدف الاستقلال التام، واتخذوا علما عليه هلال ووسطه صليب، وأخذ القساوسة يخطبون على منابر المساجد، وأخذ المشايخ يخطبون أمام مذابح الكنائس"-(6). ومنه "وعندما فتحت مصر وجد العامر مدابح الكنائس"-(6). ومنه "وعندما فتحت مصر وجد العامر في نطقها في نطقها فنطقوها (7) (إبقوبطي) وفي هذا دليل على أن كلمة قبطي تعني

^{·)} مجلة فراس، العدد (115)، ص/ 9، ك/ 1، الصائم الصغير.

^{2)} مجلة الجيل الجديد، العدد (204)، ص/ 31، ك/ 4، البقاء لله.

^{🥫 ()} مجلة باسم، العدد (1058)، ص/ 42، ك/ 1، ميراث الخير.

⁴) مجلة ماجد، العدد (1531)، ص/ 41، ك/ 9، تهديد بالقتل.

^{🤈 ()} مجلة شاطر، العدد (35)، ص/ 35، عالم كبار، الأرواح المهدرة.

مجلة توم وجيري، العدد (187)، ص/ 49، سعد زغلول.

^{🤄)} المراد كلمة، إبقوبطي.

مصري سـواء كـان مسـيحيا أو مسـلما"⁽¹⁾. ومنـه "عنـدي فوانيس لنجف الجوامع والكنائس"⁽²⁾.

فصورة لوحة فيها الصليب والهلال⁽³⁾. تظهر التقارب الظاهري، ومنه "نحن أبناء الإنسان إخوان لن يفرقنا العدوان لأننا مؤمنون بالحب والسلام"⁽⁴⁾.

لكن القرآن الكريم كذب مزاعمهم، كٹچ بببپ پپپڀڀڀڀڀٺٺٺٺٿٿٿٿڻڻڻڻڨڨڨڨڦڦڦڦڄڄچ البقرة: ۱۲۰.

ومن صـور التشـبه بالكفـار، اسـتحلال المحرمـات، وتصوير الرموز الإسلامية بصور غير لائقة، ومن ذلك الحــــديث عن القــــارئ محمــــد رفعت ~:"... ودرس الموسيقي الرقيقة والمقامات الموسيقية، فدرس موسیقی بتهوفن، وموزارت، وفاجنر، وکان یحتفظ بالعديد من الأوبريتات والسيمفونيات العالمية في مكتبته، وامتاز محمد رفعت بأنه كان عفيف النفس زاهدا في الحياة، وكأنه جاء من رحم الغيب لخدمة القـرآن..."(5). وقوله: "كان منزله منتدى ثقافيا... وكثيرا ما كانت تضم هَذه الجلسات أعلام الموسيقي والفن، وكان الشيخ يغني لهم بصـوته الـرخيم الجميـل قصـائد كثـيرة، منهـا: أراك عُصَى الدَمِع، أما عبد الوهاب فكان يجلس بالقرب منه بخشوع وتبتل، وتدور بينهما حوارات ومناقشات حول أعِلام المُوسيقي العالمية"(6). فهـذا تصـوير لقـارئ جليـل بأنـه يعشـق الموسـيقي الـتي وضـعها بعض النصـاري الغربيين، وهذا بلا شك ولاء لهم مع كفرهم، بل إلحادهم.

ومن ذلك استحلال بعض المحرمات، فحين يصرخ الابن على والده لمحرم أقل حرمة مما يفعله الأب، حينها

^{🗀)} مجلة ميكي، العدد (212)، ص/ 26، حكايات مصرية، أصول يونانية.

^{·)} مجلة ميكي، العدد (211)، ص/ 31، هنونة وجدتها سونة، النحاس.

^{َ ۚ)} مجلة كابتنّ سمير، العدد (27̄50)، ص/ 23، ًك/ 5ً، سيد درويش. ّ

انظر: مجلة ماجد، العدد (1549)، ص/ 15، ك/ 6، ليلة باردة.

^{◌)} مجلة كابتن سمير، العدد (2736)، ص/ 20، صوت من السماء.

^{🥫)} مجلة كابتن سمير، العدد (2736)، ص/ 21، صوت من السماء.

تختلط الأمور عند الطفل، ومنه " الطفـل: أبي أبي مـاذا تفعل؟

الأب: ماذا بك تصرخ هكذا. ألا تراني أقـوم بالحلاقـة؟ (يحلق لحيته).

الطفل: أنا لا أتكلم عن الحلاقة يا أبي.. أنـا أتكلم عن ترك صنبور الماء مفتوحا دون فائدة"(1).

ُ فعـدم احـترام تعـاليم الـدين، واسـتحلال المحرمـات يؤدي في النهاية إلى الانسلاخ من الإسلام.

7- التحذير من الشرور.

ومن ذلك الكذب: وبيان مساوئه كما ورد في مجلة أنس، في وريقات من مكتبتي، طرح مشكلة وطلب الكتابة عنها، وفيه: "... فصديقتي دائمة الكذب.. تحاول دائما أن تظهر نفسها أنها ذات أهمية... كيف أساعد صديقتي للتخلص من هذه العادة السيئة "(²)، كما وردت قصة شخص كل مرة يكذب كذبة مختلفة (٤). فالكذب عادة سيئة، بل معصية ينأى المسلم عنها، وهي من الشر الذي ينبغي علينا الحذر منه.

ُوأيضــّا الســرقة: "لم أســرق شــيئا،لم أعطيتــه المال..."(4)، فهنا يعلم الطفل أن السرقة محرمة، لـذا لم يقم بها، لكن الظن السيء هو السبب وراء المشكلة.

ُ والغيبة: عن طريق الحديث عن الغيبة، وأنه لا يصح أن نتحدث عن الآخرين بما لا نعلم (5).

والغش: وفيه كيف كانت عاقبة الغشاش، حيث باء بالفشل وتم كشفه.⁽⁶⁾.

⁽⁾ مجلة الجيل الجديد، العدد (209)، ص/ 33، ك/ 3، الماء نعمة.

²) مجلة أنس، العدد (33)، ص/ 23، س/ 1-6.

^{َ)} مجلة ماجد، العدد (15أ2)، ص/ 61، بوشلاخ.

ا مجلة سفوري، العدد (5)، ص/ 16، القلم المسروق.

^{◌)} مجلة باسم، العدد (1062)، ص/ 22، آداب.

أ مجلة ماجد، العدد (1541)، ص/ 58-59، خيبة الغشاش.

كمـا أوضـحت مجلات الأطفـال أن شـر البقـاع هي الأسواق، كما ورد في مجلة أنس في المسابقات، قولـه: "هل تعلم أن شر البقاع عند الله هي الأسواق(1)"(2).

8- ذكّر وعّرض بعض المخالفـات الـتي لا يميزها الطفل، ولا يعرف هل هي خـير أم شر، وعدم التعليق عليها:

كالحـــديث عن الفاتيكــان "هــل تعلم أن أول من استخدم القبعات المعدنية الواقية هم العمـال الـذين بنـوا الفاتيكان ..."(4). دون الفاتيكان ..."(4). دون توضيح أن الفاتيكـان مركـز القيـادة الروحيـة للكنيسـة الكاثوليكية في العالم.

ومن ذلك عدم التيامن والمصافحة باليسار⁽⁵⁾، وقد سبق الإشارة إلى ذلك في الباب الأول (الكبائر)⁽⁶⁾.

ومن ذلك ما تقوم البطلة بي بي من إيذاء الآخرين⁽⁷⁾ وخاصة والدها، في جميع أعداد المجلة بصورة مثيرة للضحك وكل هدفها هي إيذاء الغير وهذا ينافي الولاء.

الحديث عبد الله بن عمر □ - في المستدرك - قال: جاء رجل إلى النبي □ فقال: يا رسول الله أي البقاع خير؟ فقال: لا أدري. قال فأي البقاع شر؟ فقال: لا أدري فأتاه جبريل فقال: سل ربك فقال جبريل: ما نسأله عن شيء، فانتفض انتفاضة كاد أن يصعق منها محمد □ فلما صعد جبريل قال الله تعالى سألك محمد أي البقاع خير فقلت: لا أدري، و سألك أي البقاع شر فقلت لا أدري. قال فقال: نعم قال: فحدثه أن خير البقاع المساجد وأن شر البقاع الأسواق.

تعليق الذهبي في التلخيص: صحيح.

المستدرك للحاكم، ج/ 2، ص/ 9، برقم (2149).

^{َ)} مجلة أنس، العدد (32)، ص/ المسابقات، ك/ 2.

₃) مجلة الشبّل، العدد (5) من السنة 27، ص/ 7، ك/ 4، هل تعلم.

⁴) مجلة سدرة، العدد (217)، ص/ 12، معلومة صغيرة.

⁽⁾ مُجلة ميكِي، العـدد (207)، ص/ 5، ك/ أ، مغـامرة مائيـة، والعـدد (213)، ص/ 44، ك/ 4، طائيـة، والعـدد (219)، ص/ 44، ك/ 4، طائيـة، والعـدد (239)، ص/ 44، ك/ 6، البسـاطة أحلى. مجلـة ماجد، العدد (1516)، ص/ 53، ك/ 6، فاطمة تكشف مجرما.

^{⊸)} راجع ص/ 336.

ر العدد (1522)، ص \sim 21، بي بي ضيفة من خارج الحدود. \sim 15 مجلة ماجد، العدد

وغير ذلك من طرق ووسائل غرس العقيدة الصحيحة في الـولاء والـبراء، وعمـل الخـير واجتنـاب الشر، سـواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرةـ المبحث الثاني:

اثر موقف مجلات الأطفال في عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر، على عقيدة الطفل المسلم.

تقدم معنا في المبحث الأول الحديث عن الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر في مجلات الأطفال، وكيف عرضت مجلات الأطفال ذلك، فالمجلات جزء من ثقافة الطفل المسلم، فما أثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم؟

هناك بعض الآثار عن طريق الاستقراء، منها:

أُولاً البعد عن الكبائر، بل عن كبيرة من أكبر الكبائر، وهي شهادة الزور، فإذا علم الطفل أن الرسول الكبائر، وهي شهادة الزور، فإذا علم الطفل أن الرسول التحدر منها، فإنه ولا شك سيجتنب الوقوع فيها، وهذا من أعظم الآثار المترتبة على عقيدة الولاء، فليس الولاء مطلقا في الحق والباطل، بل يعلم الطفل علم يقين، أن نصرة الأخ والشهادة معه إنما تكون بالحق لا بالباطل (1).

ثانياً إذا ساد السلام والمحبة والتواصل في المجتمع، ونشأ عليه الطفل منذ نعومة أظفاره، فإنه ولا شك سيزيد ولاؤه لأمته ومجتمعه، فالسلام دليل على سلامة الصدر، والتآلف والترابط، وهذا من أهم الآثار المترتبة على تلك التربية (2).

وليعلم الطفـل أن عـدم رد السـلام هـو من الـبراء، لكن لـوقت معين، ولسـبب قـوي، وقصـة الثلاثـة الـذين خلفوا في المدينة في غزوة تبوك معروفة، كْرْچ∏بېب پپپڀڀڀيٺٺٺٺٿٿٿٿٿڻ كُرْدُ فَقْقْقْقْقْقْقْقْ قَقْقَ جَجِجِج جَجِج التوبة: ١١٨ - ١١٩(٥).

ثالثاً الله العلام العلام العلام الرسول الساس كلمات تنطق، ولا عبارات تكرر، بل المحبة الحقيقية في التباع هديه المعلام الله المحبة العمران: التباع هديه الله الله الواقع ملموس في حياته (4).

رابعاً/ ينشأ الطفل نشأة سـوية حين يكـون آمنـا في كنف أسرة ترعاه، فصـلة الـرحم من أهم أسـبابها العيش

^{□)} راجع ص/ 552.

²) راجع ص/ 552.

₃) راجع ص/ 555.

₄) راجع ص/ 552.

في كنف الوالدين، والأسرة، حيث يدرك قيمة الأسرة، علاوة على أنها عبادة لله تعالى، يثاب فاعلها، ويعاقب تاركها، ثرج على الله عبادة لله تعالى، يثاب فاعلها، ويعاقب تاركها، ثرج على الله عبادة لله الله على الله عبد ال

خامساً/ العمل ثمرة العلم، فحين ينشأ الطفل على أن فعل الخير وبـذل المعـروف للنـاس سـبب للتوفيـق باذن الله - فإنه ولا شك سيسعى جاهدا لنيل رضوان الله تعالى، وسيكون بـذل الخـير ديدنـه، وهـذه ثمـرة واضحة للمتعاملين مع مجلات الأطفال، فالصـورة والبطـل قـدوة للطفل في جياته (2).

سادساً/ أما في التفريق بين الخير والشر، فقد ركن المجلات على أفعال الخير، وحذرت من الشر وفعل الشر، فمثلا حين يتعلم الطفل أن إماطة الأذى عن الطريق ليست من باب النظافة فقط، بل هي عبادة يثاب عليها المسلم، وخير يؤجر عليه، فسيكون لذلك أثر بالغ في حياته الخاصة والعامة، وسيكون نافعا لنفسه ولمجتمعه ودينه قبل ذلك.

سابعاً/ ومن الآثار المترتبة على موقف مجلات الأطفال من عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر، بُعد الطفل عن شر البقاع، لما فيها من المفاسد في العاجل والآجل، والقرب من خير البقاع، فيلزم الطفل منزله، ومسجده للصلوات، أما السوق فلا يخرج إليه إلا للحاجة والضرورة⁽⁴⁾.

ومعلوم ما للأسواق والمكث فيها من سلبيات على الفرد والمجتمع، وخاصة الأطفال، فهم يتلقون تعليمهم الأول في المنزل، ثم المدرسة والمسجد، ثم السوق، فإذا خُفظ الطفل من شر الأسواق، فإنه سينشأ - بإذن الله - النشأة الصالحة.

^{🤇)} راجع ص/ 553.

^{`)} راجع ص/ 554.

[`] راجع ص/ 553. ³

₄) راجع ص/ 558.

ثامناً/ إبعاد الطفل عن الكذب، حتى وإن كان فيه مصلحة ظاهرة، ووقوفه بجانب الصدق، حتى وإن كلفه ذلك، فالصدق منجاة، وبهذا يكون الطفل جزءا من المجتمع الصادق، وتكون حياته سعيدة بالطاعة.

كما يحذر الغش والخداع، فالمخادع تنفـر منـه حـتى الحيوانات، كما في قصة الطفل والفيل والقبعة (1).

تاسعاً/ التأكيد على أن الصمت خير من قـول الشـر، وأن قول الخير خير من الصمت، وبهذا تـترتب الأولويـات عند الطفل، ويكون لهذه القاعدة تأثير بالغ في حياته.

عاشـراً/ البعـد عن المحرمـات بوجـه عـام، وترسـيخ مبـدأ الأمـر بـالمعروف، والنهي عن المنكـر، وهـذا الأثـر جامع لما سبق⁽²⁾.

الحادي عشر/ موالاة الكفار، والتشبه بهم، وترديد عادات، وخصوصيات عقائد الملل الكافرة، كل ذلك سبب لفساد عقيدة الطفل المسلم، وانحرافه وميله لموالاتهم، والتقرب إليهم، وهذا كله من الآثار السيئة المترتبة على ما في مجلات الأطفال من الفساد(3).

¹) راجع ص/ 558.

²) راجع ص/ 558.

₃) راجع ص/ 556.

خلاصة ما يتعلق بعقيدة الولاء والبراء،

والتف بق سن الخب والشر ونخلص في نهاية المبحث إلى النفاط الـتي أوردتهـ

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي اوردتهـا مجلات الأطفــال فيمــا يتعلــق بعقيــدة الــولاء والــبراء، والتفريق بين الخير والشر، وهي:

- 1- ذكر بعض علامات الولاء للمسلمين: ومنه اتباع رسولنا محمد □، والتعاون على البر والتقوى.
- 2- التحذير من الولاء المطلق، إن كان المسلم على الخطأ: فلا نشهد زورا مع المسلم لكونه مسلما، بل الولاء في غير المعصية.
- 3- كما أكدت مجلات الأطفال على أهمية صلة الرحم، وأنه سبب لإطالة العمر، ورغبت في عمل الخير: من مساعدة الجار، والتبرع للفقراء، وإماطة الأذى عن الطريق، وغير ذلك.
- 4- طـرح بعض الآداب الشـرعية، حـتى في جلسـات الترفيه، من خلال القصص: كالبعد عن المنكرات، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والبعـد عن الغش.
- 5- ذكر بعض صور وعلامات البراء، التي تشتمل عليها بعض مجلات الأطفال: كهجر صاحب الكبيرة، ومفارقة أصحاب المنكرات المجاهرين.
- 6- ذكر بعض صور وعلامات الولاء للعصاة والكفار، ومنه التشبه: كالتشبه بهم، وتقديم غير المسلم على المسلم ومحبته لكونه جار ومن وطن واحد، وحب آلات اللهو والعزف القادمة من الكفار، والمجاهرة بذلك.

- 7- التحــذير من الشــرور: كالكــذب، والغش، والظن السيء.
- 8- كما ذكرت وعرضت بعض المخالفات التي لا يميزها الطفل ولا يعرف هل هي خير أم شر، وعدم التعليق عليها: كالحديث عن الفاتيكان، والكاثوليكية، والمصافحة باليسار، وإيذاء الوالد في مشهد مضحك.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي في الـولاء للمسلمين، والحرص على الخير، وسيكون بناؤهم متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

وقد يكون سلبيا، حال الولاء لغير المسلمين، وفي حال عدم الاحتراز من الشرور، والوقوع فيها.

فيجب أن يكون ولاؤهم للمسلم، إلا إذا كان على الخطأ، فلا يعينونه على خطئه، ويسعون في صلة الـرحم، وفعل الخير، ويحـذرون الشـرور وطرقها، ويحـذرون من التشبه بالكفار، بل يتبرؤون منهم.

المبحث الثالث:

دور مجلات الأطفال في التشبه بالكفار، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.

ومن المظـاهر الــتي تــؤدي إلى مــوالاة الكفــار ومحبتهم، التشبه بهم، لذا حذر الإسلام من ذلك في أكــثر من موضع في الكتاب والسنة.

فما هو التشبه المنهي عنه، ولماذا حذر الإسلام من التشبه الظاهر فضلاً عن الباطن؟

أقول: من معاني التشبه في اللغة العربية، كما يقول ابن منظور: "(شبه) الشِّبُهُ والشَّبَهُ والشَّبِهُ والشَّبِهُ المثل: والجمع أشباه وأشبه الشيءُ الشيءَ ماثله، وفي المثل: (من أشبه أباه فما ظلم)، (وأشبه الرجل أمه) وذلك إذا عجز وضعف... وأشبهت فلانا وشابهته، واشتبه علي وتشابه الشيئان واشتبها، أشبه كل واحد صاحبه، وفي التنزيل (مشتبها وغير متشابه)... والمشتبهات من الأمور المشبه التمثيل "(أ.

فالمشابهة هي: المشاكلة والمجاراة، وهي السير على الخطى، فعن عن أبي سعيد الخدري []: عن النبي [] قال: (لتتبعن سنن من كان قبلكم شبرا بشبر، وذراعا بذراع، حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم). قلنا يا رسول الله اليهود والنصاري؟ قال: (فمن)(2).

^{1 ()} لسان العرب، مادة (شبه).

[›] رواه البخاري في باب 14 - باب قول النبي □(لتتبعن سنن من كان قبلكم)، ج/ 18، ص/ 307، برقم (7320). ومسلم في باب 3 - بـاب اتباع سنن اليهود والنصاري، ج/ 8، ص/ 57، برقم (6925).

وقال أبو هلال العسكري⁽¹⁾: "والشبه عنـد الفقهـاء؛ الصـفة الـتي إذا اشـترك فيهـا الأصـل والفـرع وجب اشتراكهما في الحكم"⁽²⁾.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية ~ في مقدمة الاقتضاء: "وبعد فإني قد نهيت إما مبتدئا وإما مجيبا عن التشبه بالكفار في أعيادهم، وأخبرت ببعض ما في ذلك من الأثر القديم، والدلالة الشرعية، وبينت بعض حكمة الشرع في مجانبة هدي الكفار من الكتابيين والأميين، وما جاءت به الشريعة من مخالفة أهل الكتاب والأعاجم، وإن كانت هذه قاعدة عظيمة من قواعد الشريعة كثيرة الشعب، وأصلاً جامعاً من أصولها كثير الفروع، لكني نبهت على وأصلاً جامعاً من أصولها كثير الفروع، لكني نبهت على ذلك بما يسره الله تعالى وكتبت جوابا في ذلك لم يحضرني الساعة وحصل بسبب ذلك من الخير ما قدره الله سبحانه "(3).

فالتشبه خاصة فيما يدل على الإعجاب والموالاة منهي عنه أشد النهي، أما ما كان من العادات، كمن نشا في بلاد الكفار، وتطبع بطباعهم في اللبس غير المخالف للشريعة الإسلامية فلا بأس به.

أبو هلال العسكري الحسن بن عبد الله ، كان الغالب عليه الأدب والشعر ويعرف الفقه أيضاً، ومن تصانيفه: كتاب التلخيص في اللغة، وجمهرة الأمثال، ومعاني الأدب، ومن احتكم من الخلفاء إلى القضاة، والتبصرة؛ وشرح الحماسة، والدرهم والدينار، المحاسن في تفسير القرآن، وغير ذلك. الوافي بالوفيات، المؤلف: صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي (المتوفى: 764هـ)، المحقق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، الناشر: دار إحياء التراث - بيروت، عام النشر: 152هـ 1420م.

 ⁽⁾ معجم الفروق اللغوية الحاوي لكتاب أبي هلال العسكري وجـزءا من كتاب السـيد نـور الـدين الجزائـري تحقيـق مؤسسـة النشـر الإسـلامي التابعـة لجماعـة المدرسـين بقم، ط/ الأولى، عـام 2000، ج/ 1، ص/ 293.

 ⁽⁾ اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، المؤلف: أحمد
 بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، الناشر: مطبعة السنة المحمدية – القاهرة، الطبعة الثانية، 1369، تحقيق: محمد حامد الفقي، ج/ 1، ص/ 1.

الباب الثالث

وهذا ما تدل عليه النصوص. أما من أخذ المخالفة حجـة، واتبع هـواه، كمن يـزعم أنـه مخـالف لليهـود والنصـارى، حيث إن بعض رهبـانهم وقساوسـتهم يعفـون اللحى، وهـو يحلـق اللحيـة مخالفـة لهم، أو يـترك بعض العادات الحسنة مخالفة لأهل الكتاب فلا دليـل معـه، بـل هو قد خالف الدليل.

بعض المتعلقات بالتشبه بالكفار:

من الأمور المنهي عنها مجاراة للكفار ما يلي:

- 1- التشبه بالكفتار بالملبس والمأكل والهيئة والحديث النبي القال عن النبي القال: (خالفوا المشركين وفروا اللحي وأحفوا الشوارب).
- - 3- الكتابة بتأريخهم، ومتابعتهم في ذلك.
- 4- مشاركتهم في أعيادهم، لحديث أنس القال: قدم رسول الله الله المدينة، ولهم يومان يلعبون فيهما، فقال: "ما هذان اليومان"؟ قالوا: كنا نلعب فيهما في الجاهلية، فقال رسول الله الله الله الله قد أبدلكم بهما خيرا منهما يوم الأضحى ويوم الفطر "(3).

جاء في كتاب الولاء والبراء في الإسلام قوله: "ووجه الدلالة: أن اليومين الجاهليّين لم يقرهما رسول الله [ولا تركهم يلعبون فيهما على العادة، بل قال: "إن الله قد أبدلكم بهما خيرا منهما." والإبدال من الشيء يقتضي ترك المبدل منه، إذ لا يجمع بين البدل والمبدل منه"(4).

() وذلك لمن لم يكن في بلادهم، ولم ينشأ في ثقافتهم.

قال الشيخ الألباني: صحيح.

 ⁽⁾ رواه البخاري في باب 62 - باب تقليم الأظفار، ج/ 5، ص/ 2209، برقم (5553)، ومسلم في باب 16 - باب خصال الفطرة، ج/ 1، ص/ 153، برقم (625).

^{َ ()} رواه أبو داود في سننه في بـاب 245 - بـاب صـلاة العيـدين، ج/ 1، ص/ 364، برقم (1134).

 ⁽⁾ الولاء والبراء في الإسلام، تأليف: محمد بن سعيد القحطاني، ط/ 2،
 ص/ 333.

- 5- مـدحهم والثناء عليهم، ورفع مكانتهم فـوق المسلمين:
- ٮٝٮٝڿڄڿڄڿڿڿڿڿڿڿڿڿڿڎڎڎڎڎڎڎڒڗڒڒڒ*ۮ*ػػ ػػڰڰڰڰڰڰڰڰڴڴڴڴڰڮڿٵڶۺڗ؋: ۲۲۱.
- 6- التسـمي بأسـمائهم الخاصـة بهم، فالمشـابهة الظـاهرة تسـتلزم المشـابهة الباطنـة، قـال شـيخ الإسلام ابن تيمية ~: "مشاركة الكفار في الظاهر ذريعة إلى المـوالاة والمـودة إليهم، وليسـت فيها مصلحة كما في المباينة والمقاطعـة، ومشـاركتهم في الظـاهر: إن لم تكن ذريعـة أو سـببًا قريبًا، أو بعيـدًا إلى نـوع مـا من المـوالاة والمـوادة، فليس فيها مصلحة المقاطعة المباينة، مع أنها تـدعو إلى نوع ما من المواصلة كما توجبه الطبيعـة، وتـدل عليه العادة "(1).
 - 7- الترحم عليهم، والاستغفار لهم:

بعضُ الأدلـة من القـرآنُ الكـريم على النهي عن التشبم بالكفار:

والقرآن الكريم يحذر من التشبه بالكافرين، وخاصة اليهود والنصارى، بل حذر من مجالستهم، إذ هي الخطوة الأولى للتشبه، ومن ثم الموالاة، ومن ذلك:

1-ٹٹچ[[[[[]] ئىلانعام: ٦٨.

 ⁽⁾ اقتضاء الصراط المستقيم، تأليف: أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، ت: 728هـ، دراسة وتحقيق: ناصر عبد الكريم العقل، الناشر: دار عالم الكتب، بيروت، لبنان ، ط السابعة، 1419هـ/ 1999م، ج/ 4، ص/ 92.

⁽⁾ راجع الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد، فضيلة الشيخ: صالح بن فوزان بن عبد الله آل فوزان، ص/ 287-291.

بعض الأدلـة من السـنة النبويـة على النهي عن التشبم بالكفار:

أما الأدلة من السنة المحـذرة من مشـاكلة الكفـار فكثيرة أيضا، منها:

من تشبه بقوم \square ، قال: قال رسول الله \square : (من تشبه بقوم ا $^{(1)}$.

فقوم نُكرة والنكرة تفيد العموم، فمن تشبه بأي قوم فهو منهم، في الخير والشر.

2-وعن ابن عمر عن النبي القيال: (خالفوا المشركين، وفروا اللحي وأحفوا الشوارب)⁽²⁾.

3-بل أمر بالمخالفة ☐ حتى بعـد الحيـاة، فعن ابن عبـاس ☐ قال: قال رسول الله ☐: (اللحد لنا، والشـق لغيرنـا).

من ثمرات ترك التشبه بالكفار:

1- الائتمار بأوامر الرسول \Box ، وعدم مخالفة قوله وفعله.

2- البراء الحقيقي من الكفار، لأن المشابهة نوع من الولاء، وخطوة أولى للمحبة.

3- الحفاظ على العقيدة الصحيحة سليمة من الشوائب، والمحدثات.

^{1)} رواه أبو داود في سننه في باب 5 -باب في لبس الشهرة، ج/ 2، ص/ 441، برقم (4031). قال الشيخ الألباني: صحيح.

رواه البخـاري في بـاب 62 - بـاب تقليم الأظفـار، ج/ 5، ص/ 2209، برقم (5553)، ومسلم في باب 16 - باب خصـال الفطـرة، ج/ 1، ص/ 153، برقم (625).

^{3)} رواه أبو داود في سننه، بـاب 65 - بـاب في اللحـد، ج/ 2، ص/ 231، برقم (3208). قال الشيخ الألباني: صحيح.

4- يأس الكفار من المؤمنين، ويقينهم بأن دين الإسلام هو الحق، كُنْچ بالله المؤمنين، ويقينهم بأن دين الإسلام هو الحق، كُنْچ بالبقرة: ١٢٠. كُنْنُ عُنْنُ عُنْنُ فَقُفْقً فَقُعْجَ إِلْمُ اللَّهُ فَعُفْقًا فَقَعْجَ إِلْمُ اللَّهُ فَعُفْقًا فَعْجَ إِلْمُ اللَّهُ فَعُفْقًا فَعْجَ إِلَيْمَ الْمُعْنُدُ فَعُفُقًا فَعُجَ إِلَيْمَ اللَّهُ عَنْهُ فَعُفْقًا فَعُ عَنْهُ عَنْ عَنْ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْ عَنْهُ عَنْ عَنْ عَنْهُ عَنْهُ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْه

هذا وقبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من التشبه بالكفار، أذكر إحصاء لها.

إحصاء مـا ورد في مجلات الأطفـال لهــذا القسم:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هذا الباب، ستة وأربعين موضعا، وهي في باب التشبه بالكفار، كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جـدول توضيحي لعـدد مـا ورد في مجلات الأطفــال فيمــا يخص الموقــف من التشــبه بالكفار:

التشبه بالكفار	المجلة	ت
صفر	أميرات	1
3	أنس	2
1	باسم	3
1	بلبل	4
1	توم و جيري	5
1	الجيل الجديد	6
5	حاتم	7
1	سدرة	8
صفر	سفوري	9
1	سنان	10
3	شاطر	11
3	الشبل	12
7	علاء الدين	13
صفر	فراس	14
صفر	کابتن سمیر	15
10	ماجد	16
8	میکي	17
صفر	ميني	18
صفر	نيلوفر	19
1	ويني	20
46	المجموع	

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك:

1- الحديث عن التشبه والتبعية بطريق غير مباشر، بترك مشابهة الكفار، ووجوب مشابهة المؤمنين:

كما ورد َفِي عالَم القَصصِ في مجلة أنس، قوله:

"فقال الناسَ: آمنا برب الغلام"⁽¹⁾.

فحين علم الجميع أن الغلام على حـق، وأن ربـه هـو المعبود الحق، آمن به الجميع، وهـذا مـا كـان يريـد، حـتى وإن خسر حياته بسبب ذلك. ففيه قصة أصـحاب الأخـدود وتركهم التشبه بالكفار⁽²⁾.

وُقُول: "أما هذا فهو تشبه بأهل الفساد إن لم يكن تشبها بالنساء، وملعون من يفعل ذلك، وهو معرض لعقاب الله وعذابه في دنيا والآخرة"(3).

فالتشبه بالكفار وأهل الفساد محرم، ومن الضـروري أن يتربى الجيل على التمسك بالثوابت.

ومن صور التصريح بمخالفة أهل الكتاب ما ورد في قصة الأذان، قوله: "فاستشار النبي المسلمين في علامة يعرفون بها حضور الصلاة، فأشار بعضهم برفع النار، وبعضهم بالنفخ في البوق، وبعضهم بضرب الناقوس، فقال عمر القلا أولا تبعثون رجلا ينادي بالصلاة

هم الرجال، ج2.

 $^{^{-1}}$ () مجلة أنس، العدد (30)، ص/ 11، س/ 8.

جامعـة...⁽¹⁾"(2). ومن ذلـك مـا ورد من نهي اللـه سـبحانه وتعالى عباده المؤمنين من موالاة اليهود⁽³⁾.

2- ومن الأخطَّاء الـتي وقعت فيها بعض مجلات الأطفال، ولم توفق للصِواب:

ما ورد في مجلة أنس من اعتبار الزلازل أمرا طبيعيا، وأنه بسبب ضعف القشرة الأرضية، وهو قولهم: "بعد كل ما ذكرته لا يزال يعتقد بوجود زلزال هنا"⁽⁴⁾.

فَالحوار يَدل على عَدم الخُوف، وعلى الأمن بأن الزلازل بعيدة عنه، مع العلم بأن الزلزال جند من جنود الله، وهذا خلل في العقيدة، وإيمان بالطبيعة، وتربيب لها.

3- الأعياد وهي كثيرة جدا وقد أفردت لها بابا بعنوان الأعياد⁽⁵⁾.

4- احترام الخنزير والكلب:

ومن الغريب جدا رؤية الخنزير في مجلات الأطفال دون أن يكون هناك أي تعليق بشأنه، فحينا نجد الخنزير متمثلا في شخصية تسمى فجلة، وجعله من ضمن أبطال المجلة المحبوبين للأطفال، مع إن الإسلام نشَّر منه، ولم يأذن بتربيته وبين نجاسته (6). كما جاء في موضع آخر تربية خنزير واصطحابه للمزرعة. (7). وفي موضع ثالث كانت الحصالة على شكل خنزير. (8).

⁽⁾ سبق تخريجه ص/ 499.

^{2 ()} مجلـة أنس، العـدد (33)، ص/ 26، محـو الأميـة، س/ 1-4. (مكـرر الموقف من الصحابة)

₃) مجلة عِلاء الدين، العدد (791)، ص/ 21، المِسابقة الدينية.

⁴ () مجلة أنس، العدد (32)، ، ص/ 30-32، اسألوا مصباح (الزلزال).

^{🤈 ()} انظر: ص/ 241، وانظر: الباب الرابع (الأعياد).

^{6 ()} مجلة ويني الدبدوب، العدد (42)، ص/ 12، اختيار فجلة الصعب.

ر) مجلــة باســم، العــدد (1082)، ص/ 29، ك/ 1، كهــف ومغــارة، الحصالة.

^{® ()} مجلة ميكي، العدد (257)، ص/ 3، المستثمر الناجح.

هذا وقد تم الحديث عن الكلاب واقتنائها لغـرض غـير الحراسة والصيد، كاللعب معهـا والمفـاخرة بهـا أو تـزيين المنزل بها⁽¹⁾.

كُما تم اعتبار الكلب في كثير من الأحيان صديقا للإنسان⁽²⁾، بل أفضل صديق⁽³⁾، وهو عزيز⁽⁴⁾، لدرجة أنه يرث الكثير من المبالغ⁽⁵⁾، ويتم شراء مقتنيات باهظة الثمن للكلاب⁽⁶⁾.

كما تم وصف الكلب بصفات لا تصح، فمن ذلك قولهم: "ولو كان معهم كلب إذن لن يكونوا أشرارا"⁽⁷⁾ فمن الخطأ اعتبار الكلب الدافع وراء نزعة الخير في نفس الناس، ومن الخطأ كذلك قول "أعظم كلب"⁽⁸⁾

^{() &}quot;اللعب مع الكلاب واقتناؤها في المنزل".مجلة ميكي، العدد (239)، ص/ 4، أذكى كلب. اقتناء الكلاب لغير غرض مشروع. مجلة ماجد، العدد (1509)، ص/ 52-53، ضيفة من خارج الحدود. اقتناء كلب للزينة في المنزل، لا لحراسة ولا لصيد. مجلة ماجد، العدد (1550)، ص/ 32-33، آخر العنقود. تربية الكلاب للمفاخرة لا لصيد ولا لحراسة مجلة ماجد، العدد (1520)، ص/ 26-27، عسل. "بوبي جرو صغير معروض في محل للبيع، وقد اشتراه الزوجان هدية مفاجأة لابنهما سعيد" مجلة الشبل، العدد (2) من السنة 27، ص/ 32، ك/ 1-2، الهدية المفاجأة. "أصرت هيلين على تعليم الكلب"مجلة حاتم، العدد (115)، ص/ 14، ك/ 3، هلين كلير أعجوبة المعاقين. "أعرف أنك لن تهدأ إلا عندما تطمئن على وجودي... ثم نبح بصوت خافت"مجلة علاء تلدين، العدد (760)، ص/ 24، صرخة في الليل.

^{() &}quot;ووجدت صديقها الكلّب" مجلة حاتم، العدد (113)، ص/ 13، ك/ 4، هلين كلير أعجوبة المعاقين. "حاولت هيلين تعليم صديقها الكلب"مجلة حاتم، العدد (114)، ص/ 11، ك/ 2، هلين كلير أعجوبة المعاقين.

^{() &}quot;كنت أظُن أن الكلّب أفضل صديق للإنسان". مجلة ميكي، العـدد (249)، ص/ 44، ك/ 8، الصديق وقت الضيق.

^{﴾ () &}quot;فقد كُلبي العزيز...".مجلة حاتم، العدد (111)، ص/ 34، اضحك مع حاتم، قراءة.

^{َ ()} خُبر عَن ثلاثة كلاب ترث 400 ألف دولار نقـدا.مجلـة ماجـد، العـدد (1518)، ص/ 25، ثلاثة كلاب ترث ثروة.

^{6 ()&}quot;طوق الكّلب بنصف مليون". مجلة الجيل الجديد، العـدد (205)، ص/ 27، الموسوعة.

^{َ ()} مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (221)، ص/ 36، ك/ 6، كمـا في مـرآة مشروخة.

^{® ()} مجلـة علاء الـدين، العـدد (776)، ص/ 29، القطـة النونـو والكلب

فالعظمة لله تعالى وحده كذلك قول "لاكي لـوك: الكلب الأصفر" (1)، فهذا تقليل من قيمة الإنسـان نظـرا لتشـبيهه بالكلب.

5- التشبه بالكفار:

ومن ذلك التشبه بالكفار في اللبس، ويظهر لنا ذلك في ارتداء الفتى (نابونجا) لبس رياضة السومو اليابانية، والذي بالكاد يستر العورة المغلظة (المخرجين)، بل قد تظهر فيها العورة المغلظة. (2). وفي ظهور الطفل من دون ملابس (3). كما نجد صورة لشاطئ، فيه نساء شبه عاريات (4). كذلك عندما يمر بطوط من غرفة تغيير ملابس الإناث، وتكون صور الجالسات فاضحة (5). كما نجد في مجلة ماجد شخصيات ميكي وكوكب في مدرسة البنات يتهافتن نحو كل جديد وموضة آتية من الغرب.

كما نجد التشبه في بعض العبارات، كعبارات العزاء كقول: "البقية في حياتك. فردت أم خولة بصوت دامع: حياتك الباقية" (6). كذلك "دقيقة الحداد" (7). وفي رد السلام "السلام عليكم يا أبا جحيم.. نعمت صباحا. يا للصباح، لم أرد على تحيته. "(8).

وأيضا في الأدعية فقد ورد دعاء "يا رب امسـك يـدي وقدني حيثما تشاء، فالنجاح الحقيقي هو أن أسـير خلفـك

صغنونو.

⁽⁾ مجّلةً علاء الدين، العدد (780)، ص/ 8، لاكي لوك.

² () مجلة بلبل، العدّد (505)، ص/ 35، مدرسة النينّجا.

^{3 ()} مجلة ماجد، العدد (1522)، ص/ 57، ننوس والعائلة.

^{· ()} مجلة ماجد، العدد (1533)، ص/ 67، إعلان.

^{ٔ)} مجلة ميكي، العدد (219)، ص/ 17، ك/ 3، آخر موضة.

و) مجلة الشبل، العدد (3) من السنة 27، ص/ 36، حكاية العدد، قبل فوات الأوان.

^{َ ()} مجلة عَلاء الـدين، العـدد (806)، ص/ 13، في افتتـاح مـؤتمر إعلان القاهرة للتشريع وختان الإناث.

ا () مجلّـة الشـبلّ، العـدد (19) من السـنة 27، ص/ 12، قصـة قصـيرة، الرجل الذي صدق الحمار.

الباب الثالث

وأراك أمامي، أخطو نحوك وأعمل من أجل رضاك⁽¹⁾"⁽²⁾. وقد سبق وسمعت في وسائل التواصل أدعية مشابهة لهذا الدعاء عند النصاري، في ترانيمهم الأحدية.

كـذلك التشـبه بهم في بعض السـلوكيات، فطريقـة النـوم عنـدهم دليـل على شخصـية النـائم، مـع العلم أن الإسلام أرشدنا إلى طريقة نوم شـرعية صـحية (3). كـذلك اعتبار "الأكل بالأصابع والأيدي بطريقـة غـير مؤدبـة، على الرغم من وجـود الشـوكة والملعقة "(4) ومعـروف أنـه من السنة الأكل بالأصابع.

وقد وردت هذه الألفاظ في أناشيد وترانيم نصرانية: كلمات ترنيمة إمسك يدي وقودني

 ⁽⁾ وهذا من أدعية النصارى، فيجب الحـذر منـه. وقـد يكـون من بـاب: اللهم اغفـر لي إن شـئت، وهـو منهي عنـه، فقـد روى البخـاري في صحيحه عن أبي هريـرة رضـي اللـه عنـه: أن رسـول اللـه ☐ قـال: "لا يقولن أحدكم: اللهم اغفر لي إن شئت، اللهم ارحمني إن شئت، ليعزم المسألة، فإنه لا مكره له". وسبق تخريجه في ص/ 472.

أرشيف كلمات الترانيم المسيحية، قاعدة بيانـات الأناشـيد الروحيـة على

^{· ()} مجلة حاتم، العدد (112)، ص/ 48، الصفحة الأخيرة، يا رب.

^{〔 ()} مجلــة شــاطر، العــدد (35)، ص/ 43، توتــة الأنيقــة، تعــرفي على شخصيتك من طريقة نومك.

^{﴾ ()} مجلــة ماّجــد، العــدد (1541)، ص/ 39، ســلوكيات خاطئــة في المطاعم.

كذلك من السلوكيات غير المرضية اللعب بالطعام وقذف على بعض⁽¹⁾، ونحن نعلم أن الكفار والمتشبهون بهم يقيمون المهرجانات العديدة والتي يلقون فيها الطعام على بعضهم البعض، كمهرجان الطماطم وغيره⁽²⁾. كذلك الدعوة إلى الرقص⁽³⁾ و"المساواة بين الجنسين"⁽⁴⁾.

6- ۚ ذكر مواضيع للأطفال جريئة، وبأسـلوب غير مؤدب:

من ذلك المدينة عن الدمية باربي: "بل هذه الفتاة اللعوب لها صديقها الأشقر الذي يداعبها ويعاشرها..."⁽⁵⁾، فهي شخصية غربية، لكن الحديث عنها بمثابة الدعاية، الخيافة إلى أن الكلام منحط، ومسف، وكان الأجدر ألتعريض.

كَـذلَك مـا ورد عن ذكـر فوائـد الرضـاعة الطبيعيـة، بطريقة تحس أن المجلة مجلة طبية، أو مجلة كبار، وهي طريقـة غربيـة تطـرح المعلومـة بلا مراعـاة للسـن، والمقام (6).

7- ذكــر عــادات وتقاليــد غــير صــحيحة ومحرمة:

القصة حول اللعب بالنعمة، ورمي الطعام على المجاورين، وكفر بالنعمة، في مشهد للإضحاك..مجلة ماجد، العدد (1515)، ص/ 20- 21، بي بي ضيفة من خارج الحدود.

^{() &}quot;يرمون بعضهم بالطماطم" مجلة ميكي، العدد (240)، ص/ 44، ك/ 5، حر سياحة. "اللعب بالتفاح والطماطم" مجلة ميكي، العدد (210)، ص/ 50، العمدة نمساوي. "رمي الفواكه على بعض" مجلة ميكي، العدد (230)، ص/ 8، ك/ 5-8، حرب ليست باردة. "سنرمي هذا الطعام للخارج وعم بطوط لن يعرف"مجلة ميكي، العدد (210)، ص/ 25، ك/ 4، زوج من الأبطال. "اللعب بالنعمة والطعام، وتلطيخ الوجه به."مجلة ماجد، العدد (1555)، ص/ 21، ك/ 7، بي بي.

^{() &}quot;لـو سـمحت لي بالانضـمام إلى فصـل رقص الباليه".مجلـة ماجـد، العدد (1511)، ص/ 53، ك/ 2، بي بي، ضيفة من خارج الحدود.

^{′ ()} مجلة سدرة، العدد (210)، ص/ 24، أخبار من العالم.

^{5 ()} مجلة شاطر، العدد (31)، ص/ 31، أنا وأنت، ماذا بعد يا باربي.

و () مجلة شاطر، العدد (35)، ص/ 44، البنوتة توتة، مع نجلاء.

ومن ذلك ما ورد عن قبيلة الماساي، من أنهم "مازالوا يشربون دماء الأبقار الحية..."... فهذه القبيلة "لها مراسم خاصة، ومنها شرب دم البقر، والتي تتم عن طريق إطلاق سهم على عرق في رقبة البقرة، ثم يجمعون الدم في وعاء خشبي ويخلطونه مع الحليب ويصبح كوكتيلا غنيا بالبروتين والحديد والكالسيوم... "(2)...

وغير ذلك من طرق ووسائل غرس العقيدة الصحيحة في وجوب اتباع طريق المسلمين، والحذر من مشابهة وسلوك سبيل الكافرين، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة

خلاصة التشبه

1./11

- 1- الحديث عن التشبه والتبعية بطريـق غـير مباشـر، بترك مشابهة الكفار، ووجوب مشابهة المؤمـنين: وذكر أصحاب الأخدود، والتحذير من مشابهة أهـل الفساد، وطرح قصة الأذان، والاتفاق على النداء.
- 2- ومن الأخطاء التي وقعت فيها بعض مجلات الأطفال، ولم توفق للصواب: من اعتبار الزلازل أمرا طبيعيا، وعدم التعرض لكونها عذابا من الله.
- 3- الأعياد وهي كثيرة جدا وقد أفردت لها بابا بعنـوان الأعياد: سيأتي ذكرها في البـاب التـالي إن شـاء الله.

^{· ()} مجلة علاء الدين، العدد (797)، ص/ 49، قبائل الماساي.

^{2 ()} مجلة علاء الدين، العدد (797)، ص/ 53، قبائل الماساي.

- 4- احــترام الخــنزير والكلب: حيث همــا في بعض المجلات من الشخصيات الأسـاس، ولهـا توجيههـا وتأثيرها على الطفل.
- 5- وكذا كشف العورة المأمور بسترها شرعا، وبـذكر بعض أدعية النصارى، وذكـر لعب غـير المسـلمين بالطعام، في مناسبات وطنية.
- 6- ذكر مواضيع للأطفال جريئة، وبأسلوب غير مؤدب: فالعبارات الجريئة لا تتناسب مع شعور الطفل ومرحلته العمرية.
- 7- ذكر عادات وتقاليد غير صحيحة ومحرمة: كشـرب الـدم المسـفوح، واعتبارهـا ثقافـة من الثقافـات الصحيحة.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم سلبي، وبذكرها وتردادها بكثرة ستكون حصانتهم هشة، ذلك بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

ُ فليعتز المسلم بدينه وعاداته وتقاليده على هدي محمد □، ويحذر من مشابهة الكفار، والعصاة، بأعيادهم، ومقتنياتهم، وعاداتهم، وطريقة حياتهم المخالفة للدين الإسلامي.

الفصل الرابع:

الغيبيات والجن والشياطين في مجلات الأطفال.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: موقــف مجلات الأطفــال من الغيبيات، والجن والشياطين.

المبحث الثاني: َ أثرَ موقف مجلات الأطفـال من الغيبيـــات، والجن والشــياطين، على عقيــدة

الطفل المسلم.

مدخل:

الدين الإسلامي قائم على الإيمان بالغيب، فأركان الإيمان الستة كلها من الغيب، وذلك كما يلي:

- 1- الإيمان بالله: وصفاته وأسمائه من الغيب، فحتى سيد ولد آدم لم ير ربه، حيث قال: (نور أنى أراه)⁽¹⁾.
- 2- الإيمان بالملائكة: وهم من الغيب الذي لم يُطلع الله عليه أحداً من خلقه، إلا من اصطفاه.

- 4- الإيمان بالرسل: وهذا من الغيب، ليؤمن من يؤمن عن بينة، ويضل من يضل بعد إقامة الحجة.

5- الإيمان بـاليُومُ الْآخـر: وهـو من الغيب أيضا، فنحن نصدق به؛ لأن القـرآن والسـنة وضـحاه لنا، أما من يحكم العقـل والمنطـق، ولا يـؤمن إلا بالمحسوس، فله أدله أخرى تلجمه.

تُ تُحِقَقُ قَقَ قَقَ جِجِجِجِ جِ البقرة: ٨، بل مدح الله المؤمنين باليوم الآخر.

 $^{^{\}scriptscriptstyle 1}$ () سبق تخريجه في ص 202.

- 6- الإيمان بالقـدر خـيره وشـره: وهـو من الغيب المحض.

فالغيب، والإيمان بالغيب من أعلى مراتب الإيمان، فمن صدق ولم يشاهد، ليس كمن شاهد وصدق، ولذا مدح الله المؤمنين بالغيب في كتابه في غير ما موضع من كتابه، ومن ذلك:

- ئٹچ □ ٻٻٻٻپيپيڀڀڀيٺٺٺٺٿٿٿٿٿڻ
 ئٹڨڨڨڨڦڦڦڦڄڄڄڄڃڃڃچچچچ البقرة:
- ؎ئچڹڽڽڽڽئڙ□□□□□□□□□ڭڭڭ ۇۇۆۆۈۈ□ۋچ الأنعام: ٥٠.

وسأتحدث في المبحثين التاليين - إن شاء الله - عن موقــف مجلات الأطفـال من الغيبيات والجن والشياطين.

يقول الشيخ الدكتور ناصر العقـل - حفظـه اللـه - في معـرض حديثـه عن خصـائص العقيـدة الإسـلامية وأتباعهـا: " أنهـا تقـوم على التسـليم للـه - تعـالى - ولرسوله- □-لأنها غيب، والغيب يقوم ويعتمد على التسليم والتصديق المطلـق للـه - تعـالى - ولرسـوله □ فالتسـليم بالغيب من صفات المؤمنين التي مدحهم الله بها، كري بالغيب من صفات المؤمنين التي مدحهم الله بها، كري بهم به ومن هنا، فأهل السنة يقفـون تدركه العقول ولا تحيط به، ومن هنا، فأهل السنة يقفـون في أمـر العقيـدة على مـا جـاء عن اللـه وعن رسـوله □ بخلاف أهل البدع والكلام، فهم يخوضـون في ذلـك رجمًـا بالغيب، وأنّى لهم أن يحيطـوا بعلم الغيب، فلا هم أراحـوا بالغيب، وأنّى لهم أن يحيطـوا بعلم الغيب، فلا هم أراحـوا

الباب الثالث

عقولهم بالتسليم، ولا عقائدهم وذممهم بالاتباع، ولا تركوا عامة أتباعهم على الفطرة التي فطرهم الله عليها"(1).

فما هي الغيبيات؟ وما هو الجن، والشياطين؟ وما معنى الإيمان بها؟ في الشريعة الإسلامية؟ طبقاً لمنهج أهل السنة والجماعة.

ت النهاد المؤمنية المؤمنية المؤمنية المؤمنية المؤمنية المؤمنية المؤمنية المؤمنية المؤمنية الله عنها بأي شيء كان النبي النه المؤمنية المؤمنية الله عنها بأي شيء كان النبي المؤمنية إذا قام من الليل قالت: كان إذا قام من الليل قالت: كان إذا قام من الليل النهاجية النهاجية وميكائيل وميكائيل وميكائيل والساموات والأرض عالم الغيب والشهادة أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون،

 ⁽⁾ مباحث في العقيدة، المؤلف: الشيخ د. ناصر بن عبد الكريم العقـل، الأستاذ بقسـم العقيدة والمـذاهب المعاصـرة، في كليـة أصـول الـدين بالرياض، الطبعة الأولى 12 / 9 / 1412 هـ، دار الوطن للنشر ، ج/ 1، ص/ 24-25.

الطبقات الكبرى، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشـمي بالولاء، البصري، البغـدادي المعـروف بـابن سـعد (المتـوفى: 230هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطـا، الناشـر: دار الكتب العلميـة - بـيروت، الطبعة: الأولى، 1410 هـ - 1990 م، ج/ 5، ص/ 118-120.

اهدني لما اختلف فيه من الحق بإذنك إنك تهدى من تشاء إلى صراط مستقيم»⁽¹⁾.

فما هي الغيبيات؟ وما هي الجن، والشياطين؟ ومــا معنى الإيمان بها؟

معنى الغيّب في اللغة العربية، هو: الشَّكَّ، وكل مـا غاب عنك فهو غيب⁽²⁾، فالغيب ضد الشهادة، وقد لا يكون الغيب مغيبا عن الجميع.

قال في أساس البلاغة: "وسمعت صوتا من وراء الغيب، أي من موضع لا أراه"(3).

وقـال في المصـباح: " و(تغيب) مثـل (غـاب) أيضـا وهو التواري في (المغيب)،... و(الغيب) كل ما غاب عنك، وجمعه (غيوب) وفي التنزيل: چېېېچالتوبة: ۸۷"(۵).

قال ابن قدامة المقدسي - في لمعة الاعتقاد: "فصل في الإيمان بالغيب:

ويجّب الإيمان بكل ما أخبر به النبي وصح به النقل عنه فيما شاهدناه أو غاب عنا، نعلم أنه حق وصدق، وسواء في ذلك ما عقلناه أو جهلناه، ولم نطلع على حقيقة معناه"(5).

معنى الغيبيات: جمع غيب، والغيب - كما تقدم - ما غاب عنك، أو خفي عليك، أو لم يصل تفكيرك لمعرفته.

معنى الجن:

الجن: خلق من خلق الله خلقهم الله لعبادته، وكلفهم بطاعته، ك لا المجججج على الناريات: ٥٦، فالعبادة هي غاية خلق الجن والإنس، وهي سبيل النجاة في الدنيا والآخرة، وعلى ضوئها تنال الدرجات العالية من الجنة،

ر) رواه مسلم في صحيحه بـاب 26 -بـاب الـدعاء في صـلاة الليـل وقيامه. ، ج/ 1، ص/ 534، برقم (200).

^{َ ()} راجع لسان العرب، مادة (غيب)، والقاموس المحيط، فصل (القاف).

و () أساس البلاغة: الزمخشري، كتاب (الغين)، مادة (غ ي ب).

لمصباح المنير: الفيومي، مادة (غيب).

⁵ () لمعة الاَعتقاد الَهادي اَليّ سبيل الرشاد، أحمد بن قدامة، ص/ 134.

وفي الجن المسلم والكافر، ٮڽٮؕڿؗ۞ىىيـ□□□□□□□□□□□□□ []ٻٻٻٻپپپپِڀڀڀڀٺٺٺٺٿڿالجن: ١٣ - ١٥.

ُ وَالْجَنُ مَأْخُوذَةَ مَن: "جنن جَنَّ عليه الليلُ يَجُنُّ بالضم جُنوناً. ويقال أيضا: جنه الليل وأجنه الليل، بمعنى. والجن: خلاف الإنس، والواحد جني. يقال: سميت بذلك لأنها تتقى ولا ترى أُ(1).

ُ فالجن مأخوذ من الاستتار الاحتجـاب، وعـدم الظهـور، ومنه الجنة، والجنين، وغيرها⁽²⁾.

وقد خُلَق الْجن من مارج من نار، وهذا من الغيب الذي لا يحكم فيه العقل، بل يقتصر فيه على النقل وحده، وكونهم خلقوا من مارج من نار، لحديث عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله [« خلقت الملائكة من نور، وخلق الجان من مارج من نار، وخلق آدم مما وصف لكم» (3).

وتعريف المارج كما يقول ابن الجزري ~: "مارج النار: لهبها المختلط بسوادها"⁽⁴⁾.

ويعرفه ابن كُثير ~ بقوله: "وخلقت الجن الذين ذكـروا في القرآن من مارج من نار: وهو لسان النار الذي يكون فيه طرفها إذا ألهبت"⁽⁵⁾.

معنى الشياطين:

الشيطان: هو البعيد عن الخير، القـريب من الشـر، قال في النهاية في غريب الأثر: " الشطن: الحبل. وقيــل هو الطويل منه...

... أن جعلت نــون الشــيطان أصــلية كــان من الشطن: البعد: أي بعـد عن الخـير أو من الحبـل الطويـل كأنه طال في الشر⁽⁶⁾.

^{: ()} الصحاح: الجوهري ، ج/ 6، ص/ 371، مادة (جنن).

^{َ ()} راجع النهايـة في غـريب الحـديث للجـزري، ج/ 1، ص/ 828، بـاب الجيم مع النون.

^{َ ()} رواه مسلم في صحيحه، باب 11 - باب في أحاديث متفرقــة، ج/ 8، ص/ 226، برقم (7687).

^₄ () النهاية في غريب الحديث للجزري، ج/ 1، ص/ 97.

^{ً ()} تفسیر ابن کثیر، ج1، ص 1° وً. 1°

^{6 ()} النهاية في غريب الحديث والأثر، ج/ 2، ص/ 475.

الباب الثالث

فهو بعيد عن رحمة الله، وبعيد عن الخير، مستكثر من الشر، له باع طويل فيه.

قال في القاموس الفقهي: "الشيطان: إبليس. وفي القرآن الكريم:چڭڭڭۇۇۆۈۈ□ۋۋ□□□□□چالبقرة:

٢٦٨، والنون أصلية. والجمع شياطين.

-كل عات متمرد من إنس، وجن، وحيوان.

وفي الكتاب العزيز ُ:چُۈۈ ؖ وُوْ اوْوْ الله العَزيز ُ:چُولو اله وَالله الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله و

البقرة: ١٤ ، أي: أصحابهم من الإنس، والجن.

ُ -وكل قوة ذميمة للإنسان، وفي الحديث الشريف: "الحسد شيطان، والغضب شيطان (1)"(2).

فلفظ الشيطان لا يقتصـر على المتمـرد من الجن، بل قد يطلق على الأنس، والحيوان⁽³⁾.

الفرق بين الجن والسيطان كما يقول أبو هلال العسكري: "الفرق بين الشيطان والجن: أن الشيطان هو الشرير من الجن، ولهذا يقال للإنسان إذا كان شريرا شيطان ولا يقال جني، لأن قولك شيطان يفيد الشر ولا يفيده قولك جني، وإنما يفيد الاستتار، ولهذا يقال على الإطلاق لعن الله الجني،

أن لم أجد له أي تخريج في كتب متون الأحاديث، وهو في المفردات في غريب القرآن لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: 502هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، الناشر: دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - 1412 هـ، ح 1، ص 455. وجاء في الحديث: «إنّ الغضب من الشيطان، وإنّ الشيطان خلق من النار، وإنما تطفأ النار بالماء، فإذا غضب أحدكم فليتوضأ» أخرجه أحمد 4 / 226، وأبو نعيم في الحلية 2 / 130، وأبو داود برقم 4784.

^{َ ()} القاموس الفقهي لغة واصطلاحا، سعدي أبو جيب ، ص/ 196.

⁽⁾ لحديث أبي ذر [قال: قال رسول الله]: "(إذا قام أحدكم يصلي فإنه يستره إذا كان بين يديه مثل آخرة الرحل فإذا لم يكن بين يديه مثل آخرة الرحل فإذا لم يكن بين يديه مثل آخرة الرحل فإنه يقطع صلاته الحمار والمرأة والكلب الأسود) قلت يا أبا ذر ما بال الكلب الأسود من الكلب الأحمر من الكلب الأصفر؟ قال يا ابن أخي سألت رسول الله صلى الله عليه و سلم كما سألتنى فقال الكلب الأسود شيطان".

رواه مسلّم في صحيحه، باب 50 - باب قدر ما يستر المصلي، ج/ 1، ص/ 365، برقم (510).

والجني اسم الجنس والشيطان صفة... وقيل: الشياطين جنس، والجن جنس، كمـا أن الإنسـان جنس، والفــرس جنس آخر.

وقيل: الجن منهم أخيار ومنهم أشـرار، والشـياطين اسم أشرار الحن ومتمرديهم"(1).

اسم أشرار الجن ومتمرديهم"⁽¹⁾. ولعل قول من قال: إن الشياطين هم أشـرار الجن والإنس أصح، كُنْچُنْڤڤڤڤڦڦڦڦڄڄڄڄڃڃڃچچچچڇ چڍڍ الأنعام: ١١٢.

قال ابن الجوزي⁽²⁾ ~: "قوله تعالى: چنى ڤڤڤڤ ڤ أي وكما جعلنا لك ولأمتك شياطين الإنس والجن أعداء، كذلك جعلنا لمن تقدمك من الأنبياء وأممهم، والمعنى كما ابتليناك بالأعداء ابتلينا من قبلك؛ ليعظم الثواب عند الصبر على الأذى، قال الزجاج: وعدو في معنى أعداء. وشياطين الإنس والجن منصوب على البدل من عدو ومفسر له، ويجوز أن يكون عدوا منصوب على أنه مفعول ثان، المعنى وكذلك جعلنا شياطين الإنس والجن أعداء لأممهم وفى شياطين الإنس والجن ثلاثة أقوال:

أحـدها: أنهم مـردة الإنس والجن قالـه الحسـن، وقتـادة⁽³⁾، والثـاني: أن شـياطين الإنس الـذين مـع الإنس

⁽⁾ معجم الفروق اللغوية الحاوي لكتاب أبي هلال العسكري وجــزءا من كتاب السيد نور الدين الجزائري، ج/ 1، ص/ 210.

⁽⁾ الشيخ الإمام العلامة، الحافظ المفسر، شيخ الإسلام، مفخر العراق، جمال الدين، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد بن علي بن عبيد الله بن عبد الله بن حمادي بن أحمد بن محمد بن جعفر بن عبد الله بن القاسم بن القاسم بن محمد بن عبد الله ابن الفقيم عبد الرحمن ابن الفقيه القاسم بن محمد ابن خليفة رسول الله أبي بكر الصديق، القرشي التيمي البكري البغدادي، الحنبلي، الواعظ، صاحب التصانيف.

ولد سنة تسع أو عشر وخمس مائة. وأول شيء سمع في سنة ست عشرة... توفي أبوه وله ثلاثة أعوام، فربته عمته. وأقاربه كانوا تجارا في النحاس، فربما كتب اسمه في السماع عبد الرحمن بن علي الصفار... وتوفي ليلة الجمعة بين العشاءين الثالث عشر من رمضان سنة سبع وتسعين وخمس مائة في داره بقطفتا.

سير أعلام النبلاء، ج/ 14، ص/ 455.

₃ () قتادة بن دعامة السدوسي.

وشــياطين الجن الــذين مــع الجن قالــه عكرمة⁽¹⁾، والشالث: أن شـياطين الإنس والجن كفـارهم قاله محاهد⁽³⁾.

قوله تعالى: چ ڦچ ، أصل الوحي الإعلام والدلالة بستر وإخفاء"⁽⁴⁾.

والجن والإنس فيهم الصالح والطالح، ودعوة الرسول محمد طامة للثقلين، كُنْچِهِ جِجِجِ جِدِجِ الداريات: ٥٦.

وكان يكنى أبا الخطاب. وكان ثقة مأمونا حجة في الحـديث. وكـان يقـول بشيء من القدر... توفي قتادة سنة سبع عشرة ومائة.

الطبقات الكبرى، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري، البغدادي المعروف بابن سعد (المتوفى: 230هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، 1410 هـ - 1990 م، ج/ 7، ص/ 171-173.

1 () مُولَى عَبُدُ الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم. ويكنى أبا عبـد

الله.

قال: أخبرنا عامر بن سعيد أبو حفص قال: حدثنا هشام بن يوسف قاضي أهل صنعاء عن محمد بن راشد قال: مات ابن عباس وعكرمة عبد فاشتراه خالد بن يزيد بن معاوية من علي بن عبد الله بن عباس بأربعة آلاف دينار. قبلغ ذلك عكرمة فأتى عليا فقال: بعتني بأربعة آلاف دينار؟ قال: نعم. قال: أما إنه ما خير لك.

بعت علم أبيك بأربعة آلاف دينار! فراح علي إلى خالد فاستقاله فأقاله فأعتقه... مات عكرمة سنة سبع ومائة. وقيل: سنة ست ومائة.

أخبرنا مصعب بن عبد الله بن مصعب بن ثابت الزبيري قال: كان عكرمـة يــرى رأي الخــوارج فطلبــه بعض ولاة المدينــة فتغيب عنــد داود بن الحصين حتى مات عنده. قالوا وكان عكرمة كثير الحـديث والعلم بحـرا من البحور. وليس يحتج بحديثه. ويتكلم الناس فيه.

الطبقات الكبرى، ج/ 5، ص/ 219-224.

() إسماعيل بن عبد الرحمن ابن أبي ذؤيب السدي الإمام أبو محمد السدي الكبير الحجازي ثم الكوفي الأعور المفسر راوي قريش روى عن أنس بن مالك وابن عباس... قال النسائي صالح الحديث وقال القطان لا بأس به وقال أحمد مقارب الحديث، وقال مرة ثقة وقال ابن معين ضعيف وقال أبو زرعة لين... توفي سنة سبع وعشرين ومائة. الوافي بالوفيات، ج/ 9، ص/ 85.

آر) مجاهــد بن جــبر، ويكــنى أبــا الحجــاج مــولى قيس بن الســائب

المخزومي.

قال: أُخبَرُنا وكيع بن الجراح عن الأوزاعي عن واصل عن مجاهد بن جبر أبي الحجاج مولى السائب... وعن الفضل بن ميمون قال: سمعت

معنى الإيمان بها:

كما تقدم فإن الله قد مدح المؤمنين بالغيب، وعالَمُ الغيب لا يقتصر على الجن والشياطين، بل الملائكة من عالم الغيب، وسائر أركان الإيمان كذلك - كما تقدم - فعلينا الإيمان بوجودهم، وأن الله قد أعطاهم القدرة على التشكل والتغير، لكن القدرة محدودة، استنادا إلى النصوص الشرعية، فقد نزلت سورة كاملة باسم (الجن)، وسورتان (المعوذتان) لاتقاء شر الشياطين، فالجن والشياطين خَلْقُ من خلق الله، وقد دلنا الرسول [على الطريق الصحيح لنتقي شرهم.

فالإيمان بهم واجب، والتصديق بأخبارهم الواردة في نصوص الكتاب والسنة واجب أيضا، وليس من الدين الخوف منهم، وجعلهم فوق منزلتهم، كما تصوره بعض مجلات الأطفال، بل الواجب الاقتصار على نصوص الكتاب والسنة، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~: "والجن وإن قدروا على حمل بعض الناس في الهواء، فلا يقدرون على إصعاده إلى السماء، وإراءته آيات ربه الكبرى؛ فكان ما آتاه الله محمدا خارجا عن قدرة الجن والإنس، وإنما كان الذي صحبه في معراجه جبريل الذي اصطفاه الله لرسالته، وچچچچچچچچچچچچچچچچچ

وكان المقصود من الإسراء أن يريه ما رآه من آياته الكبرى، ثم يخبر به الناس، فلما أخبر به كـذَّب بـه من كذَّب من المشركين، وصـدق بـه الصـديق وأمثالـه من المؤمنين، فكان ذلك ابتلاء ومحنة للناس"(1).

مجاهدا يقول: عرضت القـرآن على ابن عبـاس ثلاثين عرضـة... تـوفي مجاهد بمكة سنة ثلاث ومائة... وهو ابن ثلاث وثمـانين سـنة. الطبقـات الكبرى، ج/ 6، ص/ 19-20.

^{ُ ()} زاد المسير في علم التفسير، المؤلف: عبد الـرحمن بن علي بن محمد الجـوزي، الناشـر: المكتب الإسـلامي - بـيروت، الطبعـة الثالثـة، 1404، عدد الأجزاء: 9، ج/ 3، ص/ 108.

 ⁽⁾ النبوات، تأليف: أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، ت/ 728هـ، دراسة وتحقيق: عبد العزيز بن صالح الطويان، الناشر: أضواء السلف، الرياض، الطبعة الأولى، 1420هـ/2000م، ص/ 67.

بعض مزايا الإيمان بالغيب:

1-هي الفيصل بين المؤمن والكافر، يقول السعدي -: "حقيقة الإيمان: هو التصديق التام بما أخبرت به الرسل، المتضمن لانقياد الجوارح، وليس الشأن في الإيمان بالأشياء المشاهدة بالحس، فإنه لا يتميز بها المسلم من الكافر.

إنما الشأن في الإيمان بالغيب، الذي لم نره ولم نشاهده، وإنما نؤمن به، لخبر الله وخبر رسوله. فهذا الإيمان الذي يميز به المسلم من الكافر، لأنه تصديق مجرد لله ورسله..."(1).

3- دليل على قوة الإيمان وكماله، حيث جعل الله الإيمان بالغيب أول صفات المتقين، كما في بداية سـورة البقرة.

وقبل البدء بالحديث عن موقف مجلات الأطفال من الإيمان بالغيب، أذكر الأدلة من الكتاب والسنة عليهما.

الأدلــة من القــرآن الكــريم على الإيمــان بالغيب:

والقرآن الكريم يدعو إلى الإيمان بالغيب، في آيات كثيرة، وبأساليب متعددة، وقد سبق ذكر بعضها، ومن ذلك:

 $^{^{-1}}$ () تيسير كلام المنان، المؤلف للسعدي، ج $^{+1}$ ، ص $^{-1}$

- 3- انفراد الله تعالى بعلم سائر الغيبيات، ٹٹچںںں ڽٹٹ□□□□□□□□□□□ڭڭڭڭۇۇۆۆۈۈ□ۋچالأنعام:

وغير ذلك من الآيات الـتي تـوجب الإيمـان بـالغيب، وتذكر بعض الغيبيات، مثل الجن والشـياطين، والملائكـة، وانفراد الله تعالى بعلم الغيب عن سـائر العـالمين، تقـف تلك الآيات كالجبال الشم أمام المنكـرين لتلـك الغيبيات، من الأقدمين، والمعاصـرين، فلا اجتهـاد مـع النص، وذلـك كله بأسلوب مباشر وغير مباشر.

الأدلــة من الســنة النبويــة على الإيمــان بالغيب:

ُ أما الأدلة من السنة المثبتة وجود الجن والشياطين والغيبيات فكثيرة أيضا، ومن ذلك:

1- عن ابن عمر □قال: قال رسول الله □: (مفاتح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله، لا يعلم أحد ما يكون في الأرحام، يكون في غد، ولا يعلم أحد ما يكون في الأرحام، ولا تعلم نفس ماذا تكسب غدا وما تدري نفس بأي أرض تموت، وما يدري أحد متى يجيء المطر»(1).

⁽⁾ رواه البخاري في صحيحه، باب 28 - باب لا يـدري مـتى يجيء المطر إلا الله وقال أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه و سـلم خمس لا يعلمهن إلا الله، ج/ 1، ص/ 351، برقم (992).

هذا بالنسبة للغيب بوجه عام، والمغيبات كثيرة، منها: الملائكة⁽¹⁾، الجن، الشياطين.

- 2- حديث أبي هريرة] يقول قال رسول الله]: « إن عفريتا من الجن جعل يفتك عليَّ البارحة ليقطع عليَّ الصلاة، وإن الله أمكنتي منه فذعته (2). فلقد هممت أن أربطه إلى جنب سارية من سواري المسجد حتى تصبحوا تنظرون إليه أجمعون أو كلكم ثم ذكرت قول أخي سليمان: چههه [] [[ڭ ڭ ڭ ڭ كُوُوْ وْ وْ چ ص: ٣٥. فرده الله خاسئا»(3).
- 3- حديث أبي هريرة [] يقول قال رسول الله []: «إذا دخل شهر رمضان فتحت أبواب السماء وغلقت أبواب جهنم وسلسلت الشياطين»⁽⁴⁾.

وغير ذلك من الأحاديث الشريفة الـتي تقـرر وجـود الشـياطين، والجن، والغيبيـات، فعلينـا الإيمـان بهـا، والتصديق بما صح من أخبارها.

من ثمرات الإيمان بالغيبيات:

1 () سبق الحديث عنهم في الباب الثاني، ص/ 366.

النهاّية في غُريب الحديث والأثر، (باب الذال مع العين).

^{ُ ()} ذعت: أي خنقته، والدعت والدعت بالذال والدال: الدفع العنيف. والذعت أيضا: المعك في التراب.

⁽⁾ رواه البخّاري بلفظه في صحيحه، باب 42 - بـاب الأسـير أو الغـريم يربــط في المســجد، ج/ 1، ص/ 176، بــرقم (449)، ومســلم في محيحه، باب 9 - باب جواز لعن الشيطان في أثناء الصلاة والتعوذ منـه وجــواز العمــل القليــل في الصــلاة، ج/ 2، ص/ 72، بــرقم (1237)، واللفظ لمسلم.

أ) رواه البخاري في صحيحه باب 5 - باب هـل يقـال رمضـان أو شـهر رمضان ومن رأى كله واسعا، ج/ 2، ص/ 672، برقم (1800)، ومسـلم في صحيحه، باب 1 - باب فضل شهر رمضـان، ج/ 3، ص/ 121، بـرقم (2547).

- 1- اعتماد القلب على الله تعالى، والتوكل عليه، والخوف والرجاء منه سبحانه، حيث هو النافع الضار، وهو الخالق للعالمين (5).
- 2- الاجتهــاد في فعــل الطأعــات، والحــذر من المنكـرات، فالقبول عند الله، ومعرفة الشـقي والسعيد من خصائص الله تعالى⁽²⁾.
- 3- اليقين بأن الشياطين والجن خلق من خلق الله ليس لهم القدرة على تغيير الكون والسيطرة عليه، بل كل ما يفعلون مقدر من الله تعالى⁽³⁾.
- 4- نيل الأجر من الله تعالى بالتصديق بالأخبار عن الغيبيات، في الكتاب والسنة، إذ هو الطريق الأوحد لمعرفة ذلك العالم الغامض (4).
- 5- رد كثير من القصص والأساطير التي تعطي الجن والشياطين أكبر من حجمهم الحقيقي، وتجعل لهم قدرة خارقة على الخلائق⁽⁵⁾.

() ٹ ٹچ 🛮 🗎 🗎 📗 📗 📗 🗎 🗎 🗎 🖒 کا ٹچ 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎	5
📗 📗 چ المائدة: ٢٣.	
() ئىڭچ 🗆 ھە ھە 📗 📗 🗎 ڭىڭگۇۇۆ	2
ۆۈ □ ۋ ۋ □ □ □ ، ب ب ب ب د □ □ □ □ □ □ □	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
🛘 📗 چ لقمان: ۳۳ - ۳۴.	
() טייאא רא א א א א א א א א א א א א א א א () טייא א א א א א א א א א א א א א א א א א	3
ڎڎڎڎڎڔڿ الذاريات: ٥٦ - ٥٨.	
() ٹ ٹچ 🛮 🗎 📗 📗 📗 ی ی ی یا 🔻 🗎 🗎 🗎 🗎	4
چ الجن: ۲٦ - ۲۸.	
() المُنْجِقَ ہِ ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج د د ا	5
ڌ ڌ ڎ ڎ ڇ النساء: ٧٦.	

المبحث الأول:

موقف مجلات الأطفال من الغيبيات، والجن والشياطين، قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الجن والشياطين، أذكر إحصاء لها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفال لهـذا القسم:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هذا الباب ستة وثمانين موضعا، وهي في الإيمان بالغيب: الموقف من الجن، والموقف من الشياطين، كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جـدول توضيحي لعـدد مـا ورد في مجلات الأطفـــال فيمـــا يخص الموقـــف من الجن،

والشياطين:

الجن والشياطين	المجلة	ت
4	أميرات	1
4	أنس	2
5	باسم	3
1	بلبل	4
14	توم و جيري	5
5	الجيل الجديد	6
4	حاتم	7
2	سدرة	8
صفر	سفوري	9
1	سنان	1
	0	0
2	شاطر	1 1
5	الشبل	1
	<u> </u>	2
8	علاء الدين	1 3
صفر	فراس	1 4
1		1
_	کابتن سمیر	5
23	ماجد	1 6
4	میکي	1 7
صفر		1
-	میني	8
2	نيلوفر	1 9

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا	الباب الثالث
•	

1	ويني	2 0
86	المجموع	

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك: 1- ذكر بعض فوائد الذكر وأنه يطرد الشيطان، والنهي عن مشابهتهم، وهذا إيمان ضمني بوجود الشياطين:

فقد ورد في مشاركات الأصدقاء في مجلة أنس، قوليه: "... ومن فوائيد هيذا السذكر، أنيه يطيرد الشيطان..."(1)، كذلك"من فوائد ذكر الله التعلق بالله عز وجل، وطمأنينة القلب وراحته، والحفظ من شياطين الإنس والجن"(2).

كُذلكُ ما ورد من قول بعض الأذكار وأن لها دورا في إبعاد الشياطين، ومن ذلك قولهم: "هل تعلم أنه عند قولك لدعاء دخول المنزل فإن الشيطان يخرج من المنزل ويقول لأبنائه: لا مبيت لكم. وهل تعلم أنه عندما نقول بسم الله عند الأكل فإن الشيطان يقول: لا أكل اليوم ولا طعام (3) "(4).

وكـــذلك تم الحــديث عن "تكبيــل الشــياطين في رمضـان" (5). "قـال رسـول اللـه []: إذا كـان أول ليلـة من رمضان صفدت الشياطين ومردة الجن... (6)"(6).

^{َ ()} مجلـة أنس، العـدد (30)، ص/ 17، س/ 4، فوائـد الـذكر، التجـارة الرابحة.

^{· ()} مجلة باسم، العدد (1059)، ص/44، كشكول.

أ () لما روى مسلم في صحيحه، باب 13 - باب آداب الطعام والشراب وأحكامهما، ج/ 3، ص/ 1598، برقم (2018). عن جابر بن عبد الله الله الله سمع النبي اليقول: " إذا دخل الرجل بيته، فذكر الله عند دخوله وعند طعامه، قال الشيطان: لا مبيت لكم، ولا عشاء، وإذا دخل، فلم يذكر الله عند دخوله، قال الشيطان: أدركتم المبيت، وإذا لم يذكر الله عند طعامه، قال: أدركتم المبيت والعشاء".

⁴ () مجلة شاطر، العدد (38)، ص/ 34، أنا وأنت، فوائد الأذكار.

^{ٔ ()} مجلة باسم، العدد (1091)، ص/ 20، كنوز وآداب.

أ () لما روى مسلم في صحيحه، باب 1 - بـاب فضـل شـهر رمضـان، ج/
 2، ص/ 758، بـرقم (1079). عن أبي هريـرة □، أن رسـول اللـه □،
 قال: "إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة، وغلقت أبواب النار، وصفدت الشياطين".

كما تم ذكر الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم، وقد ورد ذكرها في باب توحيد الألوهية ومن ذلك قول: "أعيذك بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة، ومن كل عين لامة (1)"(2).

كما تم كذلك التحذير من الشيطان: "فلا تكوني مطيعة للشيطان عاصية للرحمن..."(3)، وإيراد بعض الأحاديث التي تحذر من مشابهة الشياطين، كما ورد في مجلة أنس في ملتقى الفتيات، قوله: "قال الرسول الكريم: (الراكب شيطان، والراكبان شيطانان، والثلاثة ركب)(4)"(5)، والدعوة للتأني وترك العجلة كما ورد في مجلة أنس في حديقة الخضروات، قوله: "ألم تسمع مجلة أنس في حديقة الخضروات، قوله، والعجلة من الرسول □:(التأني من الله، والعجلة من

() مجلة كابتن سمير، العدد (2733)، ص/12، أحباب الله، أول ليلة في رمضان.

الما روى البخاري في صحيحه، ج/ 4، ص/ 147، بـرقم (3371). عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال كان النبي □، يعوذ الحسن والحسين، ويقول: " إن أباكما كان يعوذ بها إسماعيل وإسحاق: أعوذ بكلمات اللـه التامة، من كل شيطان وهامة، ومن كل عين لامة".

^{2 ()} مجلة الشبل، العدد (4)، السنة (27)، ص/7، حكاية العدد (كيف يكتسب العز.. يا أمي؟).

^{َ ()} مجلة أنسَ، العدد (31)، ص/ 33، س/ 9، أختي الحبيبةِ.

^{﴾ ()} رواه الحاكم في المستدرك عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جـده، ج/ 2، ص/ 112، برقم (2495)، وقال الذهبي: صحيح.

وأُبُو داود في سننه، ج/ 2، ص/ 42، بُرقم (2607)، وقالَ الألباني: حسن. والترمــذي في سـننه، ج/ 4، ص/ 193، بــرقم (1674)، وقــال الألبــاني: حسن

^{5 ()} مجّلة أنس، العدد (31)، ص/ 5، س/ 2، الرفقة، فوائد الذكر.

الباب الثالث

كما تم الحديث عن الكلب الأسود، واعتباره شيطانا كما ورد في قوله: "كما أنه كلب أسود، والكلب الأسود شيطان كما جاء في الحديث^{(4)"(5)}.

2- ذكر الكائنـّات الغيبيـة واعتبارهـا مشـاهدة للعين بوجه عام:

َ () رواه البيهقي في شعب الإيمان، ولفظـه: عن أنس بن مالـك □: عن النبي □ قال: (التأني من الله والعجلـة من الشـيطان و مـا شـيء أكـثر معاذير من الله و ما من شيء أحب إلى الله من الحمد).

شعب الإيمان، المؤلف: أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرَوْجِردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى: 458هـ)، حققه وراجع نصوصه وخرج أحاديثه: الدكتور عبد العلي عبد الحميد حامد، أشرف على تحقيقه وتخريج أحاديثه: مختار أحمد الندوي، صاحب الدار السلفية ببومباي - الهند، الناشر: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض بالتعاون مع الدار السلفية ببومباي بالهند، الطبعة: الأولى، 1423 هـ - 2003 م، ج/ 6، ص/ 211، برقم (4058).

وقال عنه الألباني في صحيح الجامع: حسن.

صحيح الجامع الصغير وزياداته، المؤلف: أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين، بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم، الأشقودري الألباني (المتوفى: 1420هـ)، الناشر: المكتب الإسلامي، ج/ 1، ص/ 578، برقم (3011).

² () مجلة أنس، العُدد (34)، ص/ 7، كُ/ 4، العجلَّة من الشيطان.

3 () مجلة سدرة، العدد (220)، ص/21، ك/ 6، شطور وعلامات المشاة.

() لما روى مسلم في صحيحه، بأب 50 - باب قدر ما يستر المصلي، ح/ 1، ص/ 365، برقم (510). عن أبي ذر []، قال: قال رسول الله []:"إذا قام أحدكم يصلي، فإنه يستره إذا كان بين يديه مثل آخرة الرحل، فإذا لم يكن بين يديه مثل آخرة الرحل، فإنه يقطع صلاته الحمار، والمرأة، والكلب الأسود» قلت: يا أبا ذر، ما بال الكلب الأسود من الكلب الأصفر؟ قال: يا ابن أخي، سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتني فقال: «الكلب الأسود شيطان".

5 () "وخروج وحش طيني مخيف من البحيرة".مجلة شاطر، العدد (38)، ص/5، ك/5)، الكلب الأسود.

الباب الثالث

ومن ذلك ذكر الجني⁽¹⁾، والشياطين⁽²⁾، والأشباح⁽³⁾، والعفــــاريت⁽⁴⁾، والأرواح الشـــريرة، والغـــول⁽⁵⁾، وإبليس⁽⁶⁾،والوحوش⁽⁷⁾، وقوس قزح⁽⁸⁾، قيل إن قزح اسم لشيطان⁽⁹⁾.

الإيمان بوجود الجن واجب، والدعوة المحمدية عامة للثقلين، لكن لا ينبغي أن ينشأ الطفل فينا يخاف الجن، فهم خلق من خلق الله. وقد ورد الغول في السنة (10).

1 () "قد يكون جنيـا".مجلـة سـنان، العـدد (145)، ص/ 6، ك/ 3، همـام ونبيه في أغرب من الخيال. "أسرع أيها الجني"مجلة توم وجيري، العدد (234)، ص/9، ك/2)، المصـباح السـحري. "جـني متـأخر"مجلـة علاء الدين، العدد (789)، ص/5، المصباح. "بديلة للجنية الطيبـة"مجلـة تـوم وجيري، العدد (215)، ص/10، ك/4)، النهاية واحدة.

2 (أ) "لا توجد شياطين هنا. ألمجلة توم وجيري، العدد (224)، ص/36، ك/ 5)، رعب ليلة. "كوكب الشياطين." مجلة علاء الدين، العدد (758)،

ص/20، عفاريت الزمالك.

() عنوان القصة فيه تصريح بوجود الأشباح مجلة نيلوفر، العدد (42)، ص/20، نفق الأشباح. "ما هذا أشباح تخـرج من الألغـام"مجلـة نيلـوفر، العــدد (43)، ص/22، ك/4)، نفــق الأشــباح. "يــاه هــذا شــبح أبــو الدبور"مجلة توم وجيري، العـدد (186)، ص/5، ك/1)، المـنزل القـديم المسكون. "لستما خائفين من الشبح؟ هـاه شـبح"مجلـة تـوم وجـيري، العدد (186)، ص/6، ك/3)، المنزل القديم المسكون. "إنه شـيء مثـل الأشـباح"مجلــة ميكي، العــدد (245)، ص/5، ك/1)، صــورة ضــيقة. "ألحقونـا أشـباح"مجلــة ماجــد، العــدد (1539)، ص/33، ك/5)، آخــر العنقود. "في المنزل المجاور لنا شبح مـرعب جـدا، طـوال الليـل يثـير الضجة والإزعاج، شبح ممتع جدا"مجلةِ ماجـد، العـدد (15ً41)، ص/41، ك/8)، مُطلُوبُ شبح. "مرحبا أيتها الأشباح، كيف حالكم؟ هـل هنـاك شبح يبحث عن بيت..."مجلة ماجـد، العـدد (1542)، ص/41، ك/3-4)، مطلوب شبح. "ويقال إنه بيت مليء بالأشباح"مجلة باسم، العدد (1097)، ص/35، ك/3)، مغامرات ريم وريمـا. "هـل أنت الشـيح"مجلـة باســم، العــدد (1097)، ص/36، ك/1)، مغــامرات ريم وريمــا. "هــذا المنزل مسكون بالأشباح"مجلة ماجـد، العـدد (1509)، ص/18، ك/9)، رونالدينهو. "قصة شبح المنزل" مجلة ماجـد، العـدد (1527)، ص/40-42، فريق البحث الجنائي (شـبح المـنزل). "الأشـباح ومصاصـو الـدماء يهاجموننا انجوا بحيـاتكم"مجلـة ماجـد، العـدد (1551)، ص/24، ك/4)، ر ونالدينهو.

4 () "أصــحابي العفــاريت".مجلــة علاء الــدين، العــدد (782)، ص/3، المصباح. "بودرة العفـريت" مجلـة علاء الـدين، العـدد (757)، ص/25،

وهناك بعض الخرافات التي ربطوها بـالجن، مثـل:"ألا تعرف الأسطورة ؟ عند طرف قوس قزح توجد دائما قدر مليئة بكنز"⁽¹⁾.

3- ذكر بعض العادات الخاطئة، لإبعاد الجن والشياطين:

ومن تلك المعتقدات:"وفي بورمـا وجنـوب شـرق آسيا يقترن الوشم باعتقـادات دينيـة وخرافيـة، ذلـك أنهم

المأزق. "هذه الذراع مسكونة بالعفاريت"مجلة ماجـد، العـدد (1516)، ص/6، ك/8)، حديدو. "لأن المثل يقـول مـا عفـريت إلا بـني آدم"مجلة ماجد، العدد (1546)، ص/35، تعالوا نفكر معا. "أخاف العفاريت"مجلة الجيل الجديد، العدد (212)، ص/31، ك/3)، ابن جحا الحـارس. "تخـرج الزواحف والفئران والعفاريت"مجلة الجيل الجديـد، العـدد (212)، ص/30، ك/3)، ابن جحا الحارس.

() "وفي الحال غرس عبد الرحمن سيفه في صدر الغول فخر صريعا"مجلة الجيل الجديد، العدد (212)، ص/7، ك/4)، الأمير والفتى الشجاع. "النجدة سيأكلنا الغول"مجلة الجيل الجديد، العدد (212)، ص/4، ك/2)، الأمير والفتى الشجاع. "أشكر الله الذي جعلني أصل إليكم لإنقاذكم من بطش الغول"مجلة الجيل الجديد، العدد (212)، ص/7، ك/2)، الأمير والفتى الشجاع. "الغولة بنت الغول."مجلة علاء الدين، العدد (802)، ص/ 29، عالم الأحلام.

6 () "أبن إبليس".مجلة حاتم، العدد (108)، ص/22، واحـة الإيمـان، ابن الليس..

() مجلة ميكي، العدد (250)، ص/53، ك/6)، وحش البحيرة. "فأرسـل لهن وحش ضخم"مجلة بلبل، العدد (525)، ص/ 6، البنات السـاحرات. "اسـتطاع الأشـرار اسـتخراج وحش كبـير من المحيـط ليسـاعدهم في غــزو المدينــة الآمنــة"مجلــة ســدرة، العــدد (209)، ص/ 4، ك/ 1، الافتتاحيـة. " الجـني وهـو يتحـدث عن نفسـه: أيـه المنظـر دا شـكلي عجيب"مجلة علاء الدين، العدد (806)، ص/ 4، المصباح.

() "إذن ترقبوا ظهور قوس قزح... وهم ينظرون لقوس قزح... "مجلة ويني الدبدوب، العدد (45)، ص/7، هل الكل سعيد. "نشاهد قوس قزح" مجلة قرح" مجلة حاتم، العدد (115)، ص/36، قوس قزح. "قوس قزح" مجلة الشبل، العدد (24)، من السنة (27)، ص/13، الشياطين الصفة التعليمية (قوس قزح). "لو كان بألوان قوس قزح" مجلة ميكي، العدد (210)، ص/16، ك/1، ليتنا لم نفعل شيئا. "أن تجمع بعضا من ماء قوس قزح" مجلة أميرات، العدد (16)، ص/7، ك/1-2)، من أجل كعكة. "قوس قزح يتكون في السماء... " مجلة أميرات، العدد (16)، ص/26، خبر وفزورة ومعلومة. "تقوم قطرات الماء بتفريق ضوء الشمس إلى

يعتمدون إلى رسم ما يتصورون أنه الجن والشياطين على أجسامهم؛ لكي تقي من لدغات العقارب والأفاعي السامة."(1). وفي "عادات وشعوب.. طرد الأرواح الشريرة.. يؤمنون بأن هناك ما يعرف بالأرواح الشريرة التي تجلب لهم الشر واللعنة، غير تلك التي تجلب لهم النفع. وتبا لهؤلاء وأولئك"(2). و"كان السحرة الأفريقيون يدعون بأن الأمراض تسببها الجن"(3).

سبعة ألوان هي التي تشكل قوس قزح"مجلة حاتم، العدد (111)، ص/ 48، الصفحة الأخيرة، قوس قزح.

' () لمـا روى أبـو نَعيَم في الدليـة ج/ 2، ص/ 309، عن ابن عبـاس، أن النبي □ قال: "لا تقولوا: قـوس قـزح فـإن قـزح شـيطان ولكن قولـوا: قوس الله عز وجل فهو أمان لأهل الأرض" غريب من حديث أبي رجاء، لم يرفعه فيما أعلم إلا زكريا بن حكيم.

حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، المؤلف: أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران الأصبهاني (المتوفى: 430هـ)، الناشر: السعادة - بجوار محافظة مصر، 1394هـ - 1974م.

وقال في اللآليء عند الحديث الثاني والخُمسين، ج/ 1، ص/ 115.: قال صاحب مسند الفردوس: رواه ابو نعيم من جهة أبي رجاء العطاردي عن ابن عباس مرفوعا.

اللآلئ المنثـورة في الأحـاديث المشـهورة المعـروف بــ (التـذكرة في الأحاديث المشتهرة)، المؤلف: أبو عبد اللـه بـدر الـدين محمـد بن عبـد اللـه بن بهـادر الزركشـي الشـافعي (المتـوفى: 794هــ)، المحقـق: مصطفى عبد القادر عطا، الناشر: دار الكتب العلمية – بيروت، الطبعة: الأولى، 1406 هـ - 1986م.

¹¹ () لَما رواه مسلم في صحيحه، باب 33 - باب لا عدوى، ولا طـيرة، ولا هامة، ولا صفر، ولا نوء، ولا غـول، ولا يـورد ممـرض على مصـح، ج/ 4، ص/ 1744، برقم (2222)، عن جابر قال: قال رسـول اللـه □: «لا عدوى، ولا طيرة، ولا غول».

قال المحقق: [ش (ولا غول) قال جمهور العلماء كانت العـرب تـزعم أن الغيلان في الفلــوات، وهي جنس من الشــياطين فتــتراءى للنــاس، وتتغول تغـولا أي تتلـون تلونا، فتضلهم عن الطريـق فتهلكهم، فأبطـل النـبي [] ذاك، وقـال أخـرون ليس المـراد بالحـديث نفي وجـود الغـول، وإنما معناه إبطال ما تزعمه العرب من تلون الغـول بالصـور المختلفـة واغتيالها قالوا ومعنى لا غول أي لا تستطيع أن تضل أحدا]

المسند الصحيح المختصر بنقـل العـدل عن العـدل إلى رسـول اللـه □، المؤلف: مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (المتوفى: 261هـ)، المحقق: محمد فؤاد عبـد البـاقي، الناشـر: دار إحيـاء الـتراث "إنه جني إيرلندي يا باجز يـا صـديقي! والكـل يعـرف أنــك لــو أمســكت جنيـا إيرلنــديا يمكنــك الاحتفـاظ بذهبــه"(1)."كنت أخشــى هــذا.. إنهــا لعنــة الجــني الإيرلندي"(2)."هل سمعتك تتحدث عن لعنة.. نعم للأسـف سمعتني أيها الشاب... كل الجان الإيرلندي يحمـل لعنـة.. أف نحن البط لا نعتقد في اللعنات"(3).

ومن الخرافات المنتشرة القول للطفل الصغير الـذي خلع سنا لبنيا له "احتفظ بسنك تحت وسادتك وسـتزورك جنية الأسنان ليلا تمنحك نقودا"⁽⁴⁾. وبالفعـل نجـد الطفـل بعد أن فعل ذلك يقول :"جنية الأسـنان زارتـني ومنحتـني نقودا"⁽⁵⁾.

4- ذكر بعض القدرات الخارقة التي يتصف بها الجن والشياطين:

ومن ذلك القدرة على الظهور بشكل كائنات أخرى فقد "كان الناس أحيانا يعتقدون أن الشيطان متخف في شكل قطة"(6)."قطة أنت أم جن"(7).

واحيانا "كان السحرة الأفريقيون يدعون بأنّ الأمراض تسـببها الجن الجن الجيال التسـبب المرض. بالمرض.

العربي - بيروت.

ر) مُجلّة توم وجيري، العدد (191)، ص(16)، ك(2/3)، كنز قوس قزح. (191)

^{َ ()} مجلـة الشـبل، العـدد (21-22)، من العـدد (27)، ص/17، تقريــر (الوشم).

^{َ ()} مجلة الشبل، العدد (24)، من العدد (27)، ص/17، عادات الشعوب (طرد الأرواح الشريرة).

^{َ ()} مُجلة مَاجَّد، العدّد (1512)، ص/ 43، الأسد والأسير عالم وسفير.

 $^{^{-1}}$ () مجلة توم وجيري، العدد (206)، ص $^{-1}$ ، لعنة دافي.

 $^{^{2}}$ () مجلة توم وجيري، العدد (206)، ص/6، ك 7)، لعنة دافي.

^{3 ()} مجلة توم وجيري، العدد (206)، ص/7، ك/2)، لعنة دافي.

^{4 ()} مجلة مأجد، العدد (1536)، ص(7، ك/2)، حديدو.

^{َ (ٰ)} مجلة ماجد، العدد (1536)، ص7، ك/8)، حديدو. 5 (ٰ) مجلة ماجد، العدد (1536)، ص7، ك/8)، حديدو.

۰ () مجلة توم وجيري، اُلعدد (187)، ص/ 13، وحوش وخرافات. ۱ مجلة توم وجيري، اُلعدد (187)، ص/ 13، وحوش وخرافات.

^{ً ()} مجلة مأجد، العدد (1530)، ص/43، العجوز والقطط السحرية.

^{ً ()} مجلة ماجد، العدد (1512)، ص/43، الأسد والأسير عالم وسفير.

كذلك القدرة على معرفة الغيب "في السادسة تماما تنتهي حياتك يا مسعود.. ستموت في السادسة تماما هكذا أخبرني الجني"⁽¹⁾.

ومنه ذكر المارد:"أتعرف من يحرس تلك الجوهرة؟ يحرسها المارد الجبار"⁽²⁾. ومن ذلك تحقيق الأمنيات، وتمثٍل ذلك في العفريت

ومن ذلك تحقيق الأمنيات، وتمثل ذلك في العفريت الذي يخرج من المصباح السحري أو المارد الذي يخرج من القنينة⁽³⁾، ويقول مقولت المشهورة: "شبيك لبيك عبدك بين إيديك، أنا جني المصباح وأنت حررتني يا سيدي؛ لذلك سأحقق لك ثلاث أمنيات "(4). ومن ثَمَّ تم اعتبار أن "الجني يقدر يحقق أي حاجة "(5)

هذا وقد تم الاستعانة بالجن⁽⁶⁾.

وجعل الجن لهم قـدرة سـحرية مثـل: "ثلاث مربيـات هن في الأصـل جنيـات، يملكن قـدرات سـحرية... عـبر قـوس قـزح..."⁽⁷⁾. أو "انظـر جـني.. فلنهـرب بأقصـى سرعة، قبل أن يحولنا إلى ضفدع وبطة بشعة"⁽⁸⁾.

5- تجسيد ورسم وتصوير الشيطان وشوكته:

^{· ()} مجلة ماجد، العدد (1508)، ص/32، ك/1)، موعد مع الموت.

^{َ ()} مجلــة ماجــد، العــدد (1514)، ص/40، ك/8-9)، عــازف النــاي، والجوهرة الحمراء.

^{َ ()} المارد يخرج من القنينة ليحقق الأمنيات. مجلة ميكي، العدد (236)، ص/11، حيل وطرائف وألعاب (3 أمنيات فقط).

⁽⁾ مجلة توم وجيري، العدد (234)، ص/6، ك/3)، المصباح السحري. "خرج له العفريت جني، قائلا: شبيك لبيك..." مجلة أميرات، العدد (16)، ص/12، قلب أبيض. "شبيك لبيك عبدك بين يديك"مجلة ماجد، العدد (1521)، ص/ 65، ك/ 2، حنتوفة، البحث عن عفريت. "مقولة العفريت لصاحب المصباح: شبيك لبيك عبدك بين إيديك" مجلة ماجد، العدد (1557)، ص/ 34، ك/ 4، تعالوا نفكر. "خرج جني ليقول لي: ماذا تطلب مجلة ماجد، العدد (1508)، ص/32، ك/7)، موعد مع الموت. القصة تدور حول المصباح السحري، والعفريت الذي يحقق الأمنيات. مجلة باسم، العدد (1090)، ص/6-12، مصباح دون عفريت.

^{5 ()}مجلة علاء الدين، العدد (794)، ص/5، المصباح.

^{🥫 ()} مجلة مِاجِد، العدد (1521)، ص/65، البحثِ عن عفريت.

^{7 ()} مجلة أميرات، العدد (16)، ص/18-19، كأنك جنية.

^{° ()} مجلة ماجد، العدد (1530)، ص/33، ك/9-10)، آخر العنقود.

قد تم وصف الشياطين بشكلين مختلفين: الأول/ أنهم بساق واحدة كساق الحمار، وقرن واحد في الجبين، أو قرنين، ولحية حمراء، ولون بشرة أخضر، وكيف أنهم يخيفون الإنسان؟ وأنهم يضربون الأرض فيخرج الذهب والفضة (1).

والشكل الثاني/ وهو الأكثر انتشارا يتم فيها رسم "صورة للشيطان بلون أحمر وله قرنان وذيل وشوكة بثلاثة رؤوس"(2).

هـُذاً وقَـد تم التصـريح بـأن الشـياطين تعيش في الأسفل⁽³⁾، ويتضح لنا هـذا من خلال الحـوار: "كيـف حـال الجو تحت؟ في الواقع الجو ساخن، لكن ما هذه الكائنات الحمراء التي لها قرون وتمسك شوكا كبيرا"⁽⁴⁾.

() مجلـة ماجـد، العـدد (1533)، ص/16-19، شـجرة البنـدق وعصـا الشيطان.

⁽⁾ مجلة حاتم، العدد (114)، ص/48، الصفحة الأخيرة (الشيطان). "شوكة الشيطان ولها ثلاثة رؤوس" مجلة تـوم وجـيري، العـدد (193)، ص/22، ك/4، مباراة جولف. "صـورة الشيطان" مجلة تـوم وجـيري، العدد (232)، ص/44، ك/4-5، هتاف وخوف. "صـورة تمثل الشيطان قـائلا "أحب الأنانية" مجلة ماجـد، العـدد (1524)، ص/51، عبـد اللـه يقاطع وفاء. "صور كائنـات غريبـة، على هيئـة شـياطين" مجلـة ماجـد، العدد (1546)، ص/34-35، تعالوا نفكر معا. "رسـم للشـيطان بـاللون الأحمر وله ذيل وشوكة ثلاثية" مجلة علاء الـدين، العـدد (807)، ص/6، سيمبسون في المقدمة.

⁽⁾ والثابت أنهم سكان الأرض، لا أسفل الأرض، يقول المقدسي:" وجاء في بعض الأخبار أن اسم أبي الجن سوم كما اسم ابى البشر آدم قالوا وخلق سوم وزوجته من نار السموم فتناسلوا وكثر ولده وكانت الجن سكان الأرض قبل آدم والملائكة سكان السماء واختلفوا في الشياطين فقال أكثر المسلمين أن من عصب من الجن صار شيطاناً وزعم بعضهم أن الشيطان من ذرية إبليس خاصة بعد اختلافهم في إبليس أمن الجن هو أم من الملائكة وكل ما اجتن عن الأبصار فهو جن ملكاً كان أو جنياً أو شيطاناً والشيطنة الخبث والنكارة".

البدء والتاريخ، المؤلف: المطهر بن طاهر المقدسي (المتوفى: نحو 355هـ)، الناشر: مكتبة الثقافة الدينية، بور سعيد، ج/ 2، ص/ 71.

^{· ()} مجلة توم وجيري، العدد (193)، ص/22، ك/ 3، مباراة جولف.

الباب الثالث

وتم الحديث عن وسوسة الشـيطان وتمثـل ذلـك في قول: "ولكن نداء شيطاني كان أقوى"⁽⁵⁾.

وغَير ذلك من طرق ووسائل غرس العقيدة السلبية أو الإيجابية في الغيبيات، والجن والشياطين، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

ر) مجلـة الشـبل، العـدد (10) من السـنة 27، ص/ 10، حكايـة العـدد، نصف رجل.

المبحث الثاني:

اثر موقف مجلات الأطفال من الغيبيات، والجن والشياطين، على عقيدة الطفل المسلم.

تقدم معنا في المبحث الأول الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الجن والشياطين والغيبيات، وكيف عرضت مجلات الأطفال ذلك، إيجابا وسلبا، فالمجلات جزء من ثقافة الطفل المسلم، فما أثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم؟

هناك بعض الآثار الإيجابية عن طريق الاستقراء، منها:

أولاً/ الإيمان الكامل، والتصديق الجازم بكل ما أخبرنا به الرسول من أمور الغيب، حيث إن كلامه وحي من عند الله، عرجييككنات الله، عرب عند الله، عرب ال

ثانياً/ الخوف من الله تعالى، حيث هو الخالق لتلك المخلوقات الغيبية، من الجن والشياطين، وهو المتصرف فيها، وهو القادر عليها، حُرِّي ببببببببيبيب الأنعام: ٦٠ - ٦٠.

سابعاً/ سعي الطفل لنيل رضا الله تعالى، فالجنة والنار من أمور الغيب، والثواب والعقاب علمه عند الله، فيبذل الطفل جهده لنيل الثواب، ويجنِّب نفسه ومن حوله أسباب العقاب.

ثامناً/ التأكيد على أن الصمت خير من قـول الشـر، خاصة فيما يجهلـه الطفـل، أو كـان من أمـور الغيب، وأن قول الخير خير من الصمت، وبهذا تـترتب الأولويـات عنـد الطفل، ويكوِن لهذه القاعدة تأثير بالغ في حياته.

عاشراً العمل ثمرة العلم، فحين يطبق الطفل ما تعلمه وقرأه في مجلات الأطفال من الخير، فإنه ينشأ بإذن الله - قوي الإيمان، ولا ينجرف خلف التيارات العقلية المعاصرة والقديمة، وحين يطبق الطفل ما تعلمه وقرأه في مجلات الأطفال من الشر، فإنه ينشأ مضطربا، شاكا، غير متزن، وهذه ثمرة واضحة للمتعاملين مع مجلات الأطفال، فالصورة والبطل قدوة للطفل في حياته.

الحادي عشر/ لا تأثير للجن على الإنسي بجلب مرض وغيره، والطفل الغض قد يتأثر بما يقرأ، فيعتقد أن لهم قدرة خارقة في تحقيق الأمنيات، أو تبديل الأشكال، وهنا ينشأ الخوف منهم، وقد يرتكب محظورات شرعية للنجاة منهم.

الثاني عشر/ قـد يرسـخ في ذهن الطفـل مـا قـرأه وشـاهده في المجلات من تجسـيد للشـياطين بأشـكال

الباب الثالث

ليس لها مستند، ومن ثَمَّ يؤمن أيضا بـأنهم حـراس النـار، وقد يكون التجسيد للملائكة حـراس النـار، وهـذا مخـالف للشرع.

وأخيراً هناك أثر سلبي/ قد يطبق الطفل بعض ما شاهده وقرأه في مجلات الأطفال فيطبقه، كطرق طرد الشياطين والجن والأرواح الشريرة، بطرق غير شرعية، وهذا مخالف للعقيدة الإسلامية.

خلاصة الإيمان بالجن والشياطين

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتهـا مجلات الأطفـال في بيـان الإيمـان بـالجن والشـياطين، وهي:

- 1- ذكر بعض فوائد الذكر وأنه يطرد الشيطان، والنهي عن مشابهتهم، وهذا إيمان ضمني بوجود الشياطين: فذكر الله عند الأكل، وعند دخول المنزل، طارد للشياطين، ورمضان شهر تكبل فيه مردة الشياطين.
- 2- ذكر الكائنات الغيبية واعتبارها مشاهدة للعين بوجه عام: وكأنها خُلقت بقدرة خارقة لإيذاء البشر، فقد يرسخ في ذهن الطفل أن الأرواح الشريرة تظهر ليلا، وهنا يتمكن منه الخوف، ويهتز معتقده
- 3- ذكر بعض العادات الخاطئة، التي تـؤدي إلى إبعـاد الجن والشـياطين: فرسـم صـور مـا يعتقدونـه شـيطانا على الجسـم يقي من لـدغات العقـارب والأفـاعي، ويعتقـدون بـأن الجن تجلب الأمـراض، وأن الجنى الإيلندى من أمسك به احتفظ بذهبه.
- 4- ذكر بعض القدرات الخارقة التي يتصف بها الجن والشياطين: كاختفائه في إبريق، ثم تحقيقه لأمنيات من يُخرجه منه، أيا كان نوع الأمنية. وأن الجنية قد تحول الإنسان على شكل ضفدع

وغيرهـ

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم إيجابي في النادر، وسلبي في الأغلب، وسلكون بناؤهم ركيكا، وعقيدتهم فاسدة، وقد يكون متينا بفضل الله أولا، ثم بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فالإيمان بالجن والشياطين، وعدم الخوف منها؛ هو السبيل للتنشئة الصحيحة، فلا إفراط ولا تفريط، فلا ننكر وجودها، ولا نخاف منها، فهي خلق من خلق الله، لهم قدرة محدودة يغوون ابن آدم، ويوردونه المهالك، وفي الجن مسلمون وكفار، ودعوة الرسول ☐ شاملة للجن والإنس.

خلاصة الباب الثالث

<u>تقدم معنا في البـاب الثـالث، محموعـة مرا</u>

المسائل، وهي:

أولاً/ مــا يخص الموقــف من الصـحابة □،

وفيه: (ذكر بعض محاسن الصحابة]، وما قدموا للإسلام والمسلمين، وبماذا حازوا قدم السبق؟ ووضع بعض الأسئلة والألغاز، التي تقيس مدى معرفة القراء بالصحابة]، وذكر بعض الآثار الواردة عن الصحابة]، والترضي عن صحابة رسول الله]، وقول صحابي جليل، وذكر سير بعض الصحابة وبعض قصصهم ومواقفهم، ومن المخالف، وحكم قول: كرم الله وجهه).

ثانيـــاً/ مــا يخص مشــروعية الإمامة،

وفيعة (التشديد في المرجعية، وذكر بعض حقوق الرعية، وكيف كان الحُكَّام يهتمون بهم؟ وذكر بعض محاسن الولاة، ومشاورتهم للرعية، وعدم تفرد الوالي بالرأي وحده، تحقيقا للتكامل بين الراعي والرعية، وبحثهم الأصلح لهم، وذكر بعض حقوق ولي الأمر، ومنها أنه متى ما استدعي أحدا، فإنه يجب عليه الحضور).

ثالثاً/ ما يخص الموقف من الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر، وفيه: (التحذير من الولاء المطلق، إن كان المسلم على الخطأ، وذكر بعض علامات الولاء للمسلمين، وذكر بعض صور وعلامات البراء، كما أكدت مجلات الأطفال على أهمية صلة

الرحم، وأنه سبب لإطالة العمر، ورغبت في عمل الخير، والتحذير من الشرور، وطرح بعض الآداب الشرعية، حتى في جلسات الترفيه، وذكر بعض صور وعلامات الولاء للعصاة والكفار ومنه التشبه، وذكر وعرض بعض المخالفات التي لا يميزها الطفل ولا يعرف هل هي خير أم شر، وعدم التعليق عليها).

رابعاً/ ما يخص التشبه بالكفار، وفيه:

(طرح قضية التشبه والتبعية بطريق غير مباشر، بترك مشابهة الكفار، ووجوب مشابهة المؤمنين، ومن الأخطاء الستي وقعت فيها بعض مجلات الأطفال، ولم توفق للصواب، الأعياد وهي كثيرة جدا وقد أفردت لها فصلا بعنوان الأعياد، واحترام الخنزير والكلب، والتشبه بالكفار بذكر مواضيع جريئة للأطفال، وبأسلوب غير مؤدب، وذكر عادات وتقاليد غير صحيحة ومحرمة).

خامساً/ ما يخص الإيمان بالجن وأنه والشياطين، وفيه: (ذكر بعض فوائد الذكر وأنه يطرد الشيطان، والنهي عن مشابهتهم، وهذا إيمان ضمني بوجود الشياطين، وذكر الكائنات الغيبية واعتبارها مشاهدة للعين بوجه عام، وذكر بعض العادات الخاطئة، التي تودي إلى إبعاد الجن والشياطين، وذكر بعض الغاطين، وذكر بعض الغارقة التي يتصف بها الجن والشياطين، ومن الأمور العظام تجسيد ورسم وتصوير الشيطان وشوكته).

فهذه خمس نقاط، وقد سبق في الباب الأول ثمان نقاط، والباب الثاني خمس نقاط، والمجموع ثماني عشرة نقطة من أصل إحدى وعشرين نقطة في البحث،

الباب الثالث الثالث الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا

وسيأتي الحديث عن الباقي في الباب الباقي، إن شاء الله.

الباب الرابع:

البدع في مجلات الأطفال

وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: الاحتفال بالمولد النبوي في مجلات

الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مبحثان.

الفصل الثاني: أعياد الميلاد في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مبحثانـ الفصل الثالث: تعظيم الآثار في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم، وفيه مبحثان.

مدخل:

البدع في الدين مذمومة، وفي غير الدين قد تكون محمودة حسب نوعها، والحاجة إليها، فما هي البدع، وما موقف الإسلام منها؟

قال الفيروز أبادي: "(والبِدعة) بالكسر: الحدث في الدين بعد الإكمال، أو ما استُحْدِث بعد النبي [] من الأهواء والأعمال"⁽¹⁾.

فالبدعة: مذمومة، منهي عنها في الشرع، وما يسمى بدعة - مجازا - فهو في الحقيقة مشروع، والأولى عدم تسميته بذلك.

وهناك بدع اجتمعت فيها علتان، الاستحداث على غير نهج المصطفى □، ومشابهة الضالين، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~: "فجميع الأدلة الدالة من الكتاب والسنة والإجماع على قبح البدع، وكراهتها، تحريمًا أو تنزيها، تندرج هذه المشابهات فيها، فيجتمع فيها: أنها بدع محدثة، وأنها مشابهة للكافرين، وكل واحد من الوصفين موجب للنهي، إذ المشابهة منهي عنها في الجملة ولو كانت في السلف! والبدع منهي عنها في الجملة، ولو يفعلها الكفار، فإذا اجتمع الوصفان صارا علتين مستقلتين في القبح والنهي".

فما كان على نهج محمد ☐ فهو المقبول، وما خالف نهجه فهـو المـردود، ونخلص إلى أن البدعـة: "عبـارة عن طريقـة في الـدين مخترعـة تضـاهي الشـرعية، يقصـد

^{1 ()} القاموس المحيط، فصل الباء، مادة (البديع).

 $^{^{2}}$ () اقتضاء الصراط المستقيم لابن تيمية، ج $^{\prime}$ 1، ص $^{\prime}$ 477.

بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله سبحانه، وهذا على رأي من لا يدخل العادات في معنى البدعة، وإنما يخصها بالعبادات، وأما على رأي من أدخل الأعمال العادية في معنى البدعة فيقول: البدعة طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشرعية يقصد بالسلوك عليها ما يقصد بالطريقة الشرعية".

فالـدين مكمـل من عنـد اللـه، لا يحتـاج إلى زيـادة الغالين، ولا نقص الجافين، فهو وسط بين الفريقين.

فمن تجاوز الأوامر، ووقع في المناهي فقد تجاوز وظلم، وعرض نفسه للعقاب الشديد، فلنقتصر على الأوامر الأوامر الشرعية، ولنحذر الابتداع في العبادات، إذ العبادات مبنية على النص والدليل.

ومن الأمـور الـتي ابتـدعها النـاس: بدعـة الاحتفـال بالمولد النبوي.

⁽⁾ الاعتصام، المؤلف: أبو إسحاق الشاطبي، دار النشر: المكتبة التجارية الكبرى - مصر، عدد الأجزاء / 2، ج/ 1، ص/ 37.

فمـتى ولـد رسـول اللـه []، وهـل يحتفـل المحتفلـون بمولـده عليـه الصـلاة والسـلام، أم بوفاته؟ وما حكم صنيعهم؟

مولده 🛚:

ولـد] على الـراجح - كمـا ذكـر بعض المحققين -بمكة في صبيحة يوم الاثنين التاسع من شهر ربيـع الأول، لأول عام من حادثة الفيل، ويوافق ذلك عشرين أو اثـنين وعشرين من شِهر أبريل سنة 571 م.

والثـابت أن وفاتـه] كـانت، يـوم الاثـنين 12 ربيـع الأول سنة 11هـ، وقد تم له] ثلاث وسـتون سـنة وزادت أربعة أيام (1).

فالذين يحتفلون بيوم مولده]، هم في الحقيقة يحتفلون بيوم وفاته]، وهذا تناقض محض، فهل يقدم الفرح أم الحزن؟ وهل الاحتفال من مظاهر الحزن، أم أن الحزن ليس مطلوبا؟

ولم يحتفل أحد من الصحابة } بيـوم مولـده □، ولم يعرف هذه الاحتفال عن أحد من السلف الصـالح رضـوان الله عليهم.

فصنيعهم ابتداع في الـدين، وزيـادة لم يـأمر بهـا الرسول □، وهذا محض ضلال مبين. وفيما يلي يتضـح لنـا وجوب الحذر من الابتداع في الدين.

الأدلــة من القــرآن الكــريم على وجوب الاتباع، وترك الابتداع:

والقرآن الكريم يدعو إلى الاتباع، وترك الابتداع، والاقتصار على منهج الرعيل الأول، في آيات كثيرة، وبأساليب متعددة، وقد سبق ذكر بعضها، ومن ذلك:

_______ 1 () راجع الرحيق المختوم، المؤلف: صـفي الـرحمن المبـاركفوري، ص/ 46-34، 466.

- 2- وقال الشنقيطي ~: "الله سبحانه وتعالى أخرجنا من بطون أمهاتنا لا نعلم شيئا، وأنزل علينا كتابه، وأرسل إلينا رسوله يعلمنا الكتاب والحكمة. فما علمناه وبينه لنا فهو من الدين، وما لم يعلمناه ولا بين لنا أنه من الدين فليس من الدين ضرورة، وكل ما ليس من الدين فهو باطل، فليس بعد الحق إلا الضلال. وقال تعالى: چچ چچچ المائدة: ٣، فالذي أكمله الله سبحانه، وبينه هو ديننا لا دين لنا سواه"(2).
- 3- النهي عن الغلو في الدين، وهـو مجـاوزة الحـد الشرعي، كُرُخ بهم الله الشرعي، كُرُخ الله المائدة: ٧٧.
- 4- التأكيد على وجوب الاقتصار على ما شرعه الرسول □، ٿڻچڻڻڻٿ□□□□□□هههه□□□چالحشر: ٧.
- 5- توضيح أن من أطاع الرسـول □، واتبـع طريقـه فقد أطاع الله، ومن خالفه فقد خالف الشرع، ٿڻچ□ٻ

^{1 ()} تفسـير القـرآن العظيم، لابن كثـير، ج/ 2، ص/ 18، وانظـر: جـامع البيان في تأويل القرآن، للطبري، ج/ 9، ص/ 518.

^{2 ()} أضواء البيان، للشنقيطي، جَ / 4، ص/ 201.

ﻪﺑﺒېټپپټېيينچ النساء: ٨٠، فمن خالف الشرع، ولم يلتزم به فقد عصى الله ورسوله.

وغير ذلك من الآيات التي توجب الاقتصار على الشرع، وتقف كالجبال الشم أمام المبتدعين، الزاعمين محبة الرسول []، من الأقدمين، والمعاصرين، فلا اجتهاد مع النص، وذلك كله بأسلوب مباشر وغير مباشر.

الأدلـــة من الســـنة النبويـــة على وجوب الاتباع، وترك الابتداع:

أما الأدلة من السنة الموجبة للاتباع، والمحـذرة من الابتداع، الداعية إلى الاقتصار على الشرع، فكثيرة أيضـا، ومن ذلك:

عن جريـر بن عبـد اللـه □ قـال جـاء نـاس من الأعراب إلى رسول اللـه □ عليهم الصـوف فـرأى سوء حالهم قد أصابتهم حاجة، فحث النـاس على الصدقة فأبطئوا عنه حـتى رئي ذلـك في وجهـه قال - ثم إن رجلا من الأنصار جاء بصرة من ورق ثم جـاء آخـر ثم تتـابعوا حـتى عـرف السـرور في وجهه فقال رسول الله □: « من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثـل أجـر من عمل بها ولا ينقص من أجورهم شـيء، ومن سـن في الإسلام سنة سيئة فعمل بها بعـده كتب عليـه مثـل وزر من عمـل بهـا ولا ينقص من أوزارهم شـيء». والابتـداع بوجـه شـيء». والابتـداع بوجـه شـيء».

⁽⁾ رواه مسلم في صحيحه باب 6 - باب من سن سنة حسنة أو سيئة ومن دعا إلى هدى أو ضلالة، ج/ 8، ص/ 61، برقم (6975).

عام، ويدخل فيها كل ما ابتُدعِ في الـدين ممـا لم يشرعه الرسول □، مما يقصد به العبادة والتقرب إلى لله تعالى، بحسن نية، أو سوء نية.

- 2- حديث ابن عباس رضي الله عنهما، سمع عمر القول على المنبر: سمعت رسول الله القول: «لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم فإنما أنا عبده فقولوا عبد الله ورسوله»⁽¹⁾. ومعلوم ما في الموالد من الغلو في رسول الله اله الموالد من الغلو في رسول الله الها.
- 3- حـديث عائشـة رضـي اللـه عنهـا في البخـاري ومسلم أن رسـول اللـه [] قـال: «من أحـدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو رد»⁽²⁾.

وغير ذلك من الأحاديث الشريفة التي تقـرر وجـوب التقيد بالسنة والشرع، وتحذر من الغلـو والابتـداع، فعلينـا تطبيق ذلك والإيمان به، والتصديق بما صح من الأخبار.

^{1 ()} رواه البخاري بلفظه في صحيحه، باب 49 - باب چـچ جـج چـچ چـ ــچ چ ، ج/ 8، ص/ 552، برقم (3445).

⁽⁾ رواه البخاري بلفظه في صحيحه عن عائشة بـاب 5 - بـاب إذا اصطلحوا على صـلح جـور فالصـلح مـردود، ج/ 2، ص/ 959، بـرقم (2550).

ومسلم بنحوه باب 8 - باب نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور، ج/ 5، ص/ 132، برقم (4589).

من ثمـــرات الالـــتزام بالســـنة، ومجانبة البدعة:

- 1- الوصول إلى الجنة، إذ السنة هي طريق الجنة، والبدعة طريق النار، فمن التزم بالسنة يوشك أن يصل إلى الجنة بأسرع الطرق، ومن لازم البدعة فمعرض للهلاك⁽¹⁾.
- 2- الاسـتناد إلى الأدلـة في العبـادات وغيرهـا، إذ هـو الطريق الأوحد لمعرفة الأوامر الإلهية⁽²⁾.
- 3- النجاّة من مكائد الشيطان، إذ هـو الـداعي الأول للبدعة، والداعي إلى عبادة الأصنام⁽³⁾.
- 4- بالالتزام بالسنة يكون المسلم من الطائفة الناجية، السائرة على منهج النبي الوجه خاص، والرعيل الأول بوجه عام (4).
- 5- البصليرة في الله له بصيرة بالسنة وجانب البدعة، جعل الله له بصيرة يميز بها الحق من الباطل، والصواب من الخطأ⁽⁵⁾.

الفصل الأول:

الاحتفال بالمولد النبوي في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.

وفیه مبحثان:

ً المبحث الأول: موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بالمولد ِ النبوي.

المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بالمولد النبوي، على عقيدة الطفل المسلم.

مدخل:

 يقــول الحافــظ ابن حجــر ~ في معــنى الحب الشرعي: "المراد بالحب هنا الحب العقلي، الذي هو إيثار ما يقتضي العقـل السـليم رجحانـه وإن كـان على خلاف هوى النفس، كالمريض يعاف الـدواء بطبعـه فينفـر عنـه، ويميل إليه بمقتضى عقله فيهوى تناوله.

فإذا تأمل المرء أن الشارع لا يـأمر ولا ينهى إلا بمـا فيه صلاح عاجل أو خلاص آجل- والعقـل يقتضـي رجحـان ذلك-، تمرن على الائتمار بأمره حيث يصير هواه تبعا لـه، ويلتذ بـه التـذاذا عقليا، إذ الالتـذاذ العقلي: إدراك مـا هـو كمال وخير من حيث هو كذلك"(1).

فليس الحب عن هوى، وليس الحب عادة، بـل هـو عبادة مشروعة، والمشـروع: مـا وافـق الكتـاب والسـنة، والمبتدع ما خالفهما.

فالمستند الوحيد لمن شرع بدعة المولد نَقْلُ عن أحـد العلماء (2)، والأصـل أن يؤخـذ الـدين من الكتـاب والسنة، لا من الرجال، لأن الفتنة لا تـؤمن على الرجـال،

اً () فتح الباري لابن حجر العسقلاني، ط دار المعرفة بـيروت 1 $^{-1}$ 60- $^{-1}$

⁽⁾ نقل الإمام السيوطي ~ في كتابه الحاوي ما نصه: "وقد سـئل شـيخ الإسلام حافظ العصر أبو الفضل أحمد بن حجرٍ عن عمل المولد فأجاب بما نصه: أصل عمل المولد بدعة لم تنقل عن أحد من السلف الصـالح من القرون الثلاثة ولكنها مع ذلك قد اشتملت على محاسن وضدها، فمن تحري في عملها المحاسن وتجنب ضدها كان بدعة حسنة وإلا فلا، قال: وقد ظهر لي تخريجها على أصل ثابت وهو ما ثبت في الصحيحين من أن النبي 🏻 قـدم المدينـة فوجـد اليهـود يصـومون يـوم عاشـوراء فسألهم فقالوا: هو يـوم أغـرق اللـه فيـه فرعـون ونجَى موسـى فنحن نصومه شكرا لله تعالى، فيستفاد منه فعل الشكر للـه على مـا مَنَّ بـه في يوم معين من إسداء نعمة أو دفع نقمة، ويعاد ذلـك في نظـير ذلـك اليوم من كل سنة، والشكر لله يحصل بأنواع العبادة كالسجود والصيام والصدقة والتلاوة، وأي نعمـة أعظم من النِعمـة بـبروز هـذا النـبي نـبي الرحمة في ذلك اليوم، وعلى هذا فينبغي أن يتحـري اليـوم بعينـه حـتي يطابق قصة موسى في يـوم عاشـوراء، ومن لم يلاحـظ ذلـك لا يبـالي بعمل المولد في اي يوم من الشهر، بل توسع قوم فنقلوه إلى يوم من السنة وفيه ما فيه، فهذا ما يتعلق باصل عمله.

يقول ابن مسعود □: لا يقلدن أحدكم دينـه رجلاً فـإن آمن آمن وإن كفر كفر، وإن كنتم لا بد مقتدين فاقتدوا بالميت فإن الحي لا يؤمن عليه الفتنة.

قـال الهيثمي: رواه الطـبراني في الكبـير ورجالـه رجال الصحيح⁽¹⁾.

يقول الشيخ الأستاذ الدكتور/ ناصر العقل - حفظه الله -: "والعجب كل العجب.. أن يدعي الانتساب لأهل السنة من الدعاة من يدافع عن البدع أو يروج لها أو يرضى بها، أو يرى أن أمرها يسير، وأنها ليست من مسائل الدين المهمة، مثل بدع الموالد، والاحتفالات الدينية البدعية، وأين هذا من عقيدة السلف، لأن من

وأما ما يعمل فيه فينبغي أن يقتصر فيه على ما يفهم الشكر لله تعالى من نحو ما تقدم ذكره من التلاوة والإطعام والصدقة وإنشاد شيء من المدائح النبوية والزهدية المحركة للقلوب إلى فعل الخير والعمل للآخرة، وأما ما يتبع ذلك من السماع واللهو وغير ذلك فينبغي أن يقال ما كان من ذلك مباحًا بحيث يقتضي السرور بذلك اليوم لا بأس بإلحاقه به، وما كان حرامًا أو مكروهًا فيمنع، وكذا ما كان خلاف الأولى انتهى.".

الحاوي للفتاوي في الفقه وعلوم التفسير والحديث والأصول والنحو والإعراب وسائر الفنون، المؤلف: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان - 1421هـ -2000م، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد اللطيف حسن عبد الرحمن، ج/ 1/ ص/ 188.

وهذا كلام لا مستند له قويا يؤيده في كتاب أو سنة، إنما هو توجيه وقياس مع الفارق، بل هو ابتداع ما أنزل الله به من سلطان، وذلك لأسباب منها:

¹⁻ لم يفعله السلف الصالح رضوان الله عليهم ومن بعدهم. اقتضاء الصراط المستقيم، ج/ 2، ص/ 123.

²⁻ تشبه بالنصاري. اقتضاء الصراط المستقيم، ج/ 2، ص/ 123.

³⁻ اختلاف الناس في ولادته وفي وفاته □.

ا () مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي المتوفى سنة 807، بتحرير الحافظين الجليلين: العراقي وابن حجر، تم التدقيق الثاني بالمقابلة مع طبعة دار الفكر، بيروت، طبعة 1412 هـ، الموافق 1992 م، ج/ 1/ ص/ 180، برقم (850).

الدعاة من يعمل هذه البدع، ومنهم من يستهين بأمرها ويهون من خطرها"⁽¹⁾.

أصل بدعة المولد:

إن الناظر في التاريخ، والمتتبع له بلحظ الغزو الفكري الذي يستهدف المسلمين، والموجَّه من اليهود وأذنابهم الرافضة، حيث نشأت بدعة المولد في مصر، زمن الدولة العبيدية، "التي انتسبت إلى فاطمة ظلما وعدوانا، بل إن المحققين من المؤرخين يرون أنهم ينحدرون من أصل يهودي، يقال لهم العبيديون وهم أبناء ميمون بن ديصان المشهور بالقداح، قيل إنه يهودي وقيل مجوسي، وقد استمرت دولتهم في مصر من (357-مولد النبي طالب، وولديه الحسن (3)، والحسين أبي طالب، وولديه الحسن (3)، والحسين (3)

⁽⁾ مباحث في العقيدة، للشيخ د. ناصر بن عبد الكريم العقل، ص/ 47. () الحسن بن على بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف القرشي الهاشمي أبو محمـد، سـبط النـبي 🛘 وأمـه فاطمـة بنت رسـول اللـه 🛘 سـيدة نسـاء العـالمين، وهـو سـيد شـباب اهـل الجنـة، وريحانة النبي 🛘 وشبيهه، سماه النبي 🖨 الحسن، وعق عنه يوم سـابعه، وحلق شعره، وأمـر أن يتصـدق بزنـة شـعره فضـة، وهـو خـامس أهـل الكساء... "ولد في النصف من رمضان سنة ثلاث من الهجـرة، وتـوفي بالمدينة سنة تسع وأربعين، وقيل غير ذلك"... وولي الخلافـة بعـد قتـل أبيـه علي رضـي إللـه عنهمـا، وكـان قتـل علي لثلاث عشـرة بقيت من رمضان من سنة أربعين، وبايعه أكـثر من أربعين ألفـا، كـانوا قـد بـايعوا أباه على الموت، وبقي نحو سبعة أشهر خليفة بالعراق، ومــا وراءه من خراسان، والحجاز، واليمن، وغير ذلك، ثم سار معاوية إليه من الشام، وسار هو إلى معاوية، فلما تقاربا علم أنه لن تغلب إحدى الطائفتين حتى يقتل أكثر الأخرى، فأرسل إلى معاوية يبذل له تسليم الأمـر إليـه، على أن تكـون لـه الخلافـة بعـده، وعلى أن لا يطلب أحـدا من أهـل المدينة والحجـاز والعـراق بشـيء ممـا كـان أيـام أبيـه، وغـير ذلـك من القواعد، فأجابِه معاوية إلى ما طلب، فظهرت المعجزة النبوية في قوله □:" إن ابني هذا سيد يصلح الله به بين فئـتين من المسـلمين "... وقد اختلف في وقت وفاته، فقيل: تـوفي سـنة تسـِع وأربعين، وقيـل: سنة خمسين، وقيل: سنة إحدى وخمسين.

انظر: أسد الغابة، ج/ 2، ص/ 13-20. ₃ () الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشـم بن عبـد منـاف القرشـي الهاشـمي، أبـو عبـد اللـه ريحانـة النـبي [] وشـبهه من

جميعا. فهم أول من أحدث ذلك كما ذكر المقريـزي⁽¹⁾ وغيره"⁽²⁾.

ُ فلنحذر كل الحذر، ولنُحذِّر مَنْ هم تحت أيدينا من تلك البدع الوافدة، من المجوس واليهود وأذنابهم، ويكفي في التحذير منها أنها ليست من هدي محمد []، والنبي [] يقول: (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو رد)(3). فلنكتف بالسنة، ولنحذر البدعة، ولنعبد الله بما

شرع.

الصدر إلى أسفل منه، ولما ولد أذن النبي] في أذنه، وهو سيد شباب أهـل الجنـة، ورابع أهـل الكسـاء... ولـدت فاطمـة بنت رسـول اللـه] الحسين بن علي، في ليال خلـون من شعبان سـنة أربع... قـال أنس: "كان أشبههم برسول الله] وكـان مخضـوبا بالوسـمة"... حج الحسـين خمسا وعشـرين حجـة ماشـيا، فـإذا يكـون قـد حج وهـو بالمدينـة قبـل دخولهما العراق منها ماشيا فإنه لم يحج من العراق، وجميـع مـا عـاش بعد مفارقة العراق تسع عشرة سنة وشهورا، فإنه عاد إلى المدينة من العـراق سـنة إحـدى والبعين، وقتـل أول سـنة إحـدى وسـتين. وكـان الحسين رضي الله عنه فاضلا كثير الصوم، والصـلاة، والحج، والصـدقة، وأفعال الخير جميعها. وقتل يوم الجمعة، وقيل: يوم السـبت، وهـو يـوم وأفعال الخير جميعها. وقتل يوم الجمعة، وقيل: يوم السـبت، وهـو يـوم عاشوراء من سنة إحدى وستين بكربلاء من أرض العـراق. انظـر: أسـد الغابة، ج/ 2، ص/ 24-29.

() أحمـد بن علي بن عبـد القـادر بن محمـد بن إبـراهيم بن محمـد بن تميم، التقي ابـو العبـاس الحسـيني العبيـدي، البعلي الأصـل القـاهري، ويعـرف بـابن المقريـزي وهي نسـبة لحـارة في بعلبـك تعـرف بحـارة المقارزة. قال السخاوي كان مولده حسبما كـان يخـبر بـه ويكتبـه بعـد الستين يعني وسبعمائة، وقـال ابن حجـر إنـه راى بخطـِه مـا يـدل على تعيينه في سنة 66 ست وستين بالقاهرة، ونشأ بها نشأة حسنة، فحفظ القران وسـمع من جماعـة من الشـيوخ كالآمـدي والبلقيـني والعـراقي والهيثمي، وحج فسمع بمكة من علمِائها، وسمع في الشام من جماعة، واشتغل كثيرا وطاف على الشيوخ أكثر من سـتمئة نفس، ولقي الكبـار وجالس الأئمة وتفقه حنفيا على مـذهب جـده لأمـه، ثم تحـول شـافعيا. قال السخاوي ولكن كان مـائلا إلى الظـاهر... وولى الحسـبة بالقـاهرة غير مرة، والخطابة بجامع عمرو، والإمامة بجامع الحاكم، وقراءة الحديث بالمؤيدة، كان عالما بالتاريخ وإن جحده السخاوي... وكان حسن الصحبة حلو المحاضرة. مات في عصر يـوم الخميس سـادس عشر رمضان سنة 845 خمس وأربعين وثمـان مائـة بالقـاهرة. انظـر: البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السـابع، المؤلـف: محمـد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هــ)، الناشـر: دار المعرفة – بيروت، ج/ 1، ص/ 79-81.

⁽⁾ البدع وأثرها في انحراف التصور الإسلامي، للدكتور صالح بن سعد السحيمي، ضمن بحوث مجلة البحوث الإسلامية، العدد/ 16، ص/ 159، - مجلة دورية تصدر عن الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد - معها ملحق بتراجم الأعلام والأمكنة، المؤلف: الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، عدد الأجزاء: 79 جزءا، مصدر الكتاب: موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.

^{ਂ ()} سبق تخريجه في ص/ 622.

المبحث الأول:

موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بالمولد النبوي. قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بالمولد، أذكر إحصاء لها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفال لهذا القسم:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هذا الباب تسعة مواضع، وهي في الاحتفال بالمولد النبوي، كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جدول توضيحي لعدد ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص الاحتفال بالمولد النبوي:

الاحتفال بالمولد النبوي	المجلة	ت
صفر	أميرات	1
صفر	أنس	2
صفر	باسم	3
2	بلبل	4
1	توم و	
	جيري	5
صفر	الجيل 	
	الجديد	6
صفر	حاتم	7
صفر	سدرة	8
صفر	سفوري	9
صفر	سنان	1
	04	0
صفر	شاطر	1
		1
صفر	الشبل	1 2
صفر	علاء الدين	1 3
صفر	فراس	1 4
<u> </u>	کا تی	1
صفر	کابتن سمبر	5
2	سمير	1
_	ماجد	6
4		1
'	میکي	7
		ــــٰــــا

صفر	میني	1 8
صفر	نيلوفر	1 9
صفر	ويني	2 0
9	المجموع	

وقـد تنـوعت طرائـق مجلات الأطفـال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك:

1- مثلا مجلة أنس، لم تطرح هذه القضية للأطفال، لا من الناحية السلبية، ولا من الناحية الإيجابية، بل تركت الطفل في العام - 1429هـ - في حالة غموض، في حين أن المجلات الأخرى ووسائل الإعلام المسموعة والمرئية تطرح القضية بنوع من التسليم؛

ومن ذلك ما ورد في مجلة بلبل في كل سنة وأنت طيبة يا ماما، قوله: "كل سنة وأنتم طيبين وذلك بمناسبة المولد النبوى الشريف،..."(1).

2- الحديث عن ولادته □:

كما ورد في مجلة بلبل في مولد نبيا الكـريم، وهي: عبـارة عن مقالـة تتحـدث عن ولادة الرسـول ☐ ونـزول الوحي عليه، لكن السؤال لم لم يُكتب هذا المقال إلا في هذا العدد الصادر بتاريخ 14-ربيع الأول؟ (2).

3- وكذا ذكر بعض الهدايا الـتي تـوزع في المولد، والأناشيد التي تردد فيها:

كما ورد في مجلة ماجد في صباح الخيريا وطني، قوله: " كعرائس الأراجوز، ... ومولد النبي "(3)، عرائس توزع في المولد.

الطّفل ينشد:"من كأس الحب اشـرب واسـقيني، يـا ساقي القوم خذ وأعطيني، حسن المحبـوب تجلى لعيـني

^{: ()} مجلة بلبل، العدد (499)، ص/ 25، كل سنة وأنت طيبة يا ماما.

^{2 ()} مجلة بلبل، العدد (499)، ص/ 48، مولد نبينا الكريم.

 ⁽⁾ مجلة ماجد، العدد (1524)، ص/ 13، صباح الخير يا وطني، عـروض جديدة في مجال صناعة العرائس الشعبية بالقاهرة.

أزكى صلاة عليه وسلام"⁽¹⁾ وهـذا من حب النـبي □، هـذه الطريقة في الحِديث والإِنشاد فيها نظر.

ومعلـوم أن عبـادة اللـه بـالحب وحـده من فعـل الصوفية. قال شيخ الإسلام ابن تيمية ~:"وقـال من قـال من السلف: من عبد الله بالحب وحـده فهـو زنـديق ومن عبده بالرجاء وحده فهو مرجئ ومن عبده بالخوف وحـده فهـو حـروري ومن عبـده بـالحب والخـوف والرجـاء فهـو مؤمن موحد"(2).

4- ذكر بعض العادات والتقاليد المرتبطة بالمولد، وعن نشأة الاحتفال بالمولد النبوي:

كما ورد في مجلة ميكي في عروسة المولد، قوله: "مع بداية شهر ربيع الأول الهجري تبدأ المحال والشوادر في كل أنحاء مصر في الاستعداد للمولد النبوي الشريف..."⁽³⁾.

وورد في مجلة ميكي في عروسة المولد، قوله: "لماذا يحتفل المصريون بالمولد النبوي الشريف بشراء الحلوى من العرائس؟... هذا التقليد بدأ مع بداية الدولة الفاطمية في القرن العاشر الميلادي ... وكانت مصر أول دولة إسلامية تعتبر هذه المناسبة عطلة رسمية ومناسبة احتفالية، فكان الولاة الفاطميون يقدمون الحلوى على شكل عرائس جميلة،... واستلهموا عروسة الحلوى ربما من عروسة النيل... لأن المصريين القدماء أول من صنع العروسة، ووضعوها في المقابر"(4).

^{· ()} مجلة ماجد، العدد (1513)، ص/ 24، نجوم الإنشاد.

 ⁽⁾ العبودية، المؤلف: تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (المتوفى: 728هـ)، المحقق: محمد زهير الشاويش، الناشر: المكتب الإسلامي - بيروت، ص/ 112. الفتاوى، ج/ 10، ص/ 149. الطبعة: السابعة المجددة 1426هـ - 2005م.

 ⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (219)، ص/ 44، عروسة المولد.

^{4 ()} مجلة ميكي، العدد (219)، ص/ 44، عروسة المولد.

كما ورد في مجلة ميكي في حكايات مصرية، قوله: "المولد: هو احتفال شعبي له طابع ديني، وتشتهر مصر بهذه الاحتفالات منذ أزمان بعيدة، فلا تكاد توجد مدينة أو قرية صغيرة إلا ولها قديس أو ولي يحتفلون بمولده كل عام، وهناك موالد كبيرة تحتفل بها مصر كلها ويفد إليها الناس من كل مكان، مثل: مولد السيدة زينب، ومولد مارجرجس، ومولد الإمام الحسين، ومولد سانت تيريزا ... لا يوجد اختلاف في عادات الاحتفال فهؤلاء القديسون الأولياء... أصبح الناس يتبركون بهم وبوجود مقاماتهم وأضرحتهم" أصبح الناس يتبركون بهم وبوجود

وفي مولد مارجرجس كانت تصنع تماثيله كفـارس على حصان وفي يده حربة يطعن بها التنين (2).

6- ومما هو قريب من المولـد الحـديث عنالاحتفال بالإسراء والمعراج:

"متى يحتفل المسلمون بذكرى الإسـراء والمعـراج؟ في 27 رجب من كل عام هجرى"⁽³⁾.

وغير ذلك من طرق ووسائل غرس العقيدة الفاسدة وعدم الاتباع، ومجانبة هدي الرسول []، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

⁽⁾ مجلة ميكي، العدد (235)، ص/ 18، حكايات مصرية.

^{َ ()} مجلة ميكي، العدد (219)، ص/ 44، عروسة المولد.

 ⁽⁾ مجلة توم وجيري، العدد (226)، ص/ 39، سؤال وجواب.

المبحث الثاني:

اثر موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بالمولد النبوي، على عقيدة الطفل المسلم. تقدم معنا في المبحث الأول الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بالمولد النبوي، وكيف عرضت مجلات الأطفال ذلك، فالمجلات جزء من ثقافة الطفال المسلم، فما أثر ذلك على عقيدة الطفال المسلم؟

هناك بعض الآثار عن طريق الاستقراء، منها:

أولاً: ذهب زمن التغطية والتجاهل، فنحن في عصر السرعة، وعصر انتشار المعلومات، فالمعلومة تصل للكبير والصغير، والمتعلم والأمي، كل ذلك وغيره عن طريق وسائل الاتصال المرئية، والمسموعة، ووسائل التواصل الاجتماعي؛ كمقاطع (البلوتوث)، وتقنية (وتس أب)، وتقنية (تويتر)، وتقنية (الفيس بوك)، وغيرها.

فكان الواجب على مجلات الأطفال ومنها مجلة أنس أن تطرح القضية بطريقة إيجابية على مسامع الطفل، وتوجهه التوجيه الأمثل للتعامل معها بالحسني.

ثانياً: حين يكثر الحديث عن المولد النبوي، وحين تطرح تلك المسائل العقدية دون التعليق عليها، فإن الطفل سيصدق ما يقرأ، وهذا فيه فساد للعقيدة، وخلل في العبادة، إذ العبادة مبناها على الدليل.

ثالثاً: التساهل في المباحـات والإكثـار منهـا، وعـدم الاحتياط فيها، يؤدي في النهايـة إلى الوقـوع في الحـرام، كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يقع فيه⁽¹⁾.

 ⁽⁾ لما روى البخاري في صحيحه، بـاب فضـل من اسـتبرأ لدينـه، ج/ 1، ص/ 56، برقم (52)، ومسلم في صـحيحه بـاب 20 - بـاب أخـذ الحلال وترك الشبهات، ج/ 5، ص/ 50، برقم (4178).

ولفظ البخاري من حديث النعمان بن بشير يقـول سـمعت رسـول اللـه الله يقـول: "الحلال بين والحـرام بين وبينهمـا مشـبهات لا يعلمهـا كثـير من النـاس فمن اتقى المشـبهات اسـتبرأ لدينـه وعرضـه ومن وقـع في الشبهات كراع يرعى حول الحمى يوشك أن يواقعه، ألا وإن لكـل ملـك حمى ألا إن حمى الله في أرضه محارمه ألا وإن في الجسـد مضـغة إذا

رابعاً: حب الرسول [دین ندین الله به، ولا یکمل ایمان المسلم إلا إذا أحب الرسول [، وبما أن المحبة عبادة، فلابد أن تكون وفق ضوابط الشرع، والشرع لم یأذن لنا بالبدع والخرافات، والتشبه بالنصاری، بل وضح لنا معالم الدین، ٹٹچڦڄڄڄڃڃڃڃچچچچچچڇڇڇڍڍڌڌڎڎڎ لئر رُرُرُرُرُککککگگچالمائدة: ٣.

فالدين كامل لا يحتاج إلى بدع المبتدعين، ولا إلى ضلال الضالين.

خامساً: لو سلمت تلك الاحتفالات من الشرك، فإن العبادات مبناها على الدليل، وما لم يرد فيـه نص شـرعي من الكتاب أو السنة يبيحه ويدعو إليه فمردود.

سادسًا: الأسبقية ليست محمودة دائما، فالأسبقية للخير محمودة، وللشر مذمومة، لكن الطفل قد لا يفرق بين الخير والشر في سني عمره الأولى، فإذا علم أنه من مدينة أو دولة أو عالم له أسبقية في شيء ما، فإنه لا إراديا يسعى للفخر بتلك العادات والتقاليد، والبدع، والمنكرات.

سابعاً: التماثيل لها حكمها الشرعي، لكن قد يضـلل البعض بربطها بشعيرة يزعمون أنهـا دينيـة، وهي بدعـة – كما سبق-.

ثامناً: الكثير من قنوات ومجلات العالم الإسلامي تنشر في شهر ربيع الأول من كل عام استعدادها للاحتفال بالمولد النبوي، بل تسعى جاهدة لصبغه بلون ديني، وتدعو القراء والمشاهدين إلى كسب الأجر.

صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب".

خلاصة بدعة الاحتفال بالمولد النبوء

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتهـا مجلات الأطفال في بيان بدعة المولد، وهي:

- 1- مجلة أنس، لم تطرح هذه القضية للأطفال، لا من الناحية الإيجابية، بل تركت الطفل في العام 1429هـ في حالة جهـل وغمـوض، في حين أن المجلات الأخـرى ووسـائل الإعلام المسـموعة والمرئية تطـرح القضية بنوع من التسليم: فبعض المجلات، بل الكثير منها طرح المباركات بتلك المناسبة، وهذا تأثيره سلبي على الطفل.
- 2- الحَدِّيث عَنْ ولادته]: بتأريخ خـاطئ، وذكـر تـاريخ مولده]، في العدد الصادر في ربيع الأول.
- 3- وكـذا ذكـر بعض الهـدايا الـتي تـوزع في المولـد، والأناشـيد الـتي تـردد فيهـا: كنـوع من العـرائس، وترديد قصائد مشهورة، فيها الغلو بمحمد □.
- 4- ذكر بعض العادات والتقاليد المرتبطة بالمولد، وعن نشأة الاحتفال بالمولد النبوي: والتهيؤ لذلك بأنواع من الترتيبات، وذكر الدولة الفاطمية وأثرها في نشأة بدعة المولد.
- 5- ذكّر مجموعة من الموالد، وكيف أن بعض الـدول لها الأسبقية والشهرة في ذلك: فقد ركــزت بعض المجلات على مصــــر، فهي مشـــهورة بتلـــك الاحتفالات البدعية.
- 6- الحديث عن الاحتفال بالإسراء والمعراج: وذكر تاريخه، والتحدث عنه.
- وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قـراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم

الباب الرابع

إيجابي في النادر وسلبي في الأغلب، ولن يكون بناؤهم متينا بفضل تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فحين يؤمن الطفل بالبدع التي يقرؤها، وينتظر تلك المواسم كل عام، فإن البدعة تكون قد تأصلت فيه، بل قد يصبح من الدعاة لتلك البدع، فعلى المجلات دور كبير لتحذر الطفل من الانجراف خلف الأفكار والمعتقدات المغرضة، فقد وضح الشرع موقفه من تلك البدع، حفظنا الله منها.

الفصل الثاني:

أعياد الميلاد في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.

وفیه مبحثان:

المبحث الأول: موقف مجلات الأطفال من أعياد الميلاد.

احياد التيادي. المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال من المنابات

الاحتفال بأعياد الميلاد، على عقيدة الطفل المسلم.

مدخل:

من تأسى بالمصطفى الصلك طريقه، واستن الله المسالة على المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المؤمنين، بالكفار، واقتدى بالمبتدعة، وسلك غير سبيل المؤمنين، فهو على خطر عظيم؛ لأمور منها:

الأول: مخالفة الأدلة والأصول والثوابت الشرعية.

الثاني: مخالفة إجماع الأمة.

الثالث: مخالفة العرف، وقصد التشبه.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~: "فقد تبين لـك: أن من أصـل دروس دين اللـه وشـرائعه، وظهـور الكفـر والمعاصـي -: التشـبه بالكـافرين، كمـا أن من أصـل كـل خير: المحافظة على سنن الأنبياء وشرائعهم، ولهذا عظم وقع البـدع في الـدين، وإن لم يكن فيهـا تشـبهه بالكفـار، فكيف إذا جمعت الوصفين؟ "(1).

فمن شاق الرسول [واتبع غير سبيل المؤمنين فمأواه النار، كما أن الأمة لا تجتمع على ضلالة، والذئب إنما يأكل من الغنم القاصية.

⁽⁾ اقتضاء الصراط المستقيم لابن تيمية ، ج1، ص1 352.

يقول ابن كثير ~: "والذي عول عليه الشافعي ~⁽¹⁾ في الاحتجاج على كون الإجماع حجة تحرم مخالفته؛ هذه الآية الكريمة بعد التروي والفكر الطويل، وهو من أحسن الاستنباطات وأقواها"⁽²⁾.

وبالنسبة للقسم الثالث: فليس ببعيد عن القسم الأول، حيث إن الإجماع حجة، ومخالفته شذوذ، وفصل الموضوع في فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، حول موضوع التشبه، وتصنيفاته، وحكم كل صنف، والفرق بين العادات والعبادات، وفيه: "المراد بمشابهة الكفار المنهى عنها مشابهتهم فيما اختصوا بـه من العادات وما ابتدعوه في الدين من عقائد وعبادات؛ كمشابهتهم في حلق اللحية وشد الزنار، وما اتخذوه من المواسم والأعياد والغلو في الصالحين بالاستغاثة بهم والطــواف حــول قبــورهم والــذبح لهم، ودق النــاقوس وتعليق الصليب في العنق أو على البيوت أو اتخاذه وشما باليد مثلا، تعظيما لـه، واعتقادا لما يعتقده النصاري ويختلف حكم مشابهتهم، فقـد يكـون كفـرا؛ كالتشـبه بهم في الاستغاثة بأصحاب القبور، والتبرك بالصليب واتخاذه شعارا، وقد يكون محرما فقط، كحلق اللحية، وتهنئتهم بأعيادهم، وربما أفضى التساهل في مشابهتهم المحرمة إلى الكفر والعياذ بالله.

أما لبس البنطلون والبدلة وأمثالهما من اللباس فالأصل في أنواع اللباس الإباحة..."⁽³⁾.

⁽⁾ انظر: كلام الإمام الشافعي رحمه الله في الرسالة (ص 471) في إثبات حجية الإجماع ومناقشة الخصوم. الرسالة، تأليف: محمد بن إدريس الشافعي، دراسة وتحقيق: أحمد شاكر، الناشر: مكتبه الحلبي، مصر، ط الأولي، 1358هـ/1940م.

^{َ ()} تفسير القَرآن العظيم، ج/ 1، ص/ 685.

 ⁽⁾ فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، المؤلف: أحمد بن عبد الرزاق الدويش، الناشر: الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، عدد الأجزاء: 32، ج/ 3، ص/ 429-430.

وسأذكر في المبحث التالي - إن شاء الله - موقف مجلات الأطفال من أعياد الميلاد، ثم في المبحث الـذي يليه أثر ذلك الموقف على عقيدة الطفل المسلم.

تقدم معنا في الفصل الأول الحديث عن المولد النبوي، ثم عرجت عن أثر ذلك على عقيدة الطفيل المسلم، وذكرت في المدخل التقليد وأحكامه، وسأتحدث عن أعياد الميلاد في مجلات الأطفال، وأثر ذلك التوجه على عقيدة النشء.

ٹٹچڻڻڻٹا □□□□□ هههه ا□□□ ج الحشر: ٧.

فمن تجاوز الأوامر، ووقع في المنـاهي فقـد تجـاوز وظلم، وعرض نفسه للعقاب الشديد، فلنقتصر على الأوامر الشرعية، ولنحذر الابتداع في الـدين، إذ العبـادات توقيفية مبنية على النص والدليل.

بما سبق تتضح أهمية الاقتداء وخطـر الابتـداعـ وأن المسلم يجب عليه الوقوف عند حـدود اللـه، والحـذر كـل الحذر من البدعـ

فما أعياد الميلاد؟ ومتى نشأت، وما حكمها؟

تقدم الحديث عن تعريف البدعة(1)، وبالنسبة لأعياد الميلاد فهي دخيلــة على المســلمين، وفيهـا يقــول السـعيدان(2): "أعيـاد الميلاد، وهي أعيـاد يفعلهـا بعض الناس في اليوم الذي ولـدوا فيـه، أي أنهم يحتفلـون كـل عام في يوم ميلادهم، وسميت هذه بأعياد لأنها تعود وتتكرر كل عام. وهذه الأعياد محدثة في الدين وبدعة وأكتفي هنا بنقل عن سماحة الوالـد العلامـة الشـيخ عبـد العزيـز بن بـاز ~ فإنـه قـد اسـتوفي الإجابـة عن هـذه المحدثة من كل جوانبها، فقد سئل سماحته عن حكم أعياد الميلاد في الإسلام فقـال سـماحته:(لا ريب أن اللـه

^{ً ()} راجع ص/ 17.6. ² () لم أجد له أي ترجمة.

سبحانه وتعالى شرع للمسلمين عيدين يجتمعون فيهما للذكر والصلاة وهما عيد الفطر والأضحى بدلا من أعياد الجاهلية، وشرع أعيادا تشتمل على أنواع من الذكر والعبادة كيوم الجمعة ويوم عرفة وأيام التشريق ولم يشرع لنا سبحانه وتعالى عيدا للميلاد، لا ميلاد النبي ولا غيره بل قد دلت الأدلة الشرعية من الكتاب والسنة على أن الاحتفال بالموالد من البدع المحدثة في الدين ومن التشبه بأعداء الله من اليهود والنصارى وغيرهم، فالواجب على أهل الإسلام ترك ذلك والحذر منه وإنكاره على من فعله وعدم نشر أو بث ما يشجع على ذلك أو يوهم إباحته، في إذاعة أو صحافة أو تلفاز لقول النبي ويوهم إباحته، في إذاعة أو صحافة أو تلفاز لقول النبي ويوهم ألحديث الصحيح: "من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد" متفق عليه (1)، وقوله وا:" من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد " أخرجه مسلم في صحيحه وعلقه البخاري جازما به) (2) (1)

فإقامـة أعيـاد الميلاد عـادة واردة من عنـد أهـل الكتاب، وأقل ما يقال فيها الكراهة، فهي لا أصل لهـا في الشرع، والشرع مبنـاه على الـدليل، وقـد تقـدم الحـديث عن تفريعات المشابهة، يقول شـيخ الإسـلام ابن تيميـة ~عند حديثه عن موافقة الكفار في أعيادهم: "إذا تقرر هذا الأصل في مشابهة الكفار فنقول: موافقتهم في أعيـادهم لا تجوز من الطريقين:

() سبق تخريجه في صفحة/ 622.

^{&#}x27; () رواه مسلم في صحيحه، باب 8 - بـاب نقض الأحكـام الباطلـة، ورد محــدثات الأمـــور، ج/ 5، ص/ 132، بــرقم (4590)، والبخــاري في صحيحه، باب 5 - باب إذا اصطلحوا على صـلح جـور فالصـلح مـردود، ج/ 2، ص/ 959، برقم (2550).

آ) رســالة في شــرخ قاعــدة، كــل إحــداث في الــدين فهــو رد، (والمسـماة)، نصـر الشـرعة، بقمـع البدعـة، تـأليف: وليـد بن راشــد السعيدان، ص/ 155.

الطريق الأول العام هو: ما تقدم من أن هذا موافقة لأهل الكتاب فيما ليس من ديننا ولا عادة سلفنا، فيكون فيه مفسدة موافقتهم، وفي تركه مصلحة مخالفتهم، حتى لو كانت موافقتهم في ذلك أمرا اتفاقيا ليس مأخوذا عنهم لكان المشروع لنا مخالفتهم؛ لما في مخالفتهم من المصلحة لنا... فمن وافقهم فقد فوت على نفسه هذه المصلحة، وإن لم يكن قد أتى بمفسدة فكيف إذا جمعهما.

ومن جهة أنه من البدع المحدثة: وهـذه الطريـق لا ريب في أنها تدل على كراهـة التشـبه بهم في ذلـك فـإن أقل أحوال التشبه بهم أن يكون مكروها"⁽¹⁾.

بعض مزايا الاعـتزاز بالـدين، وتـرك التبعية للكفار:

1-تطبیق شرع الله تعالی، الذی أمرنا باتباع نهج محمد ☐ ونهانا عن اتباع الكفار، كُنچٺٺٺٺٺٿٿٿ ٿٿ كُٽڻڻڤڤڤڦڦڦڦڄڄڄڄڃڃڃچچچچچڇڇڇڍڍڌ دُدُدُدُرُرُرُرُرُکِ الأنعام: ٧٠.

2-الـدعوة عمليـا إلى الـدين الإسـلامي، وتحـبيب النـاس فيـه، وإقنـاعهم أن المسـلمين على الحـق، فهذا هو الاعتزاز بالدين، تُتْچههه□□□□ڭ كُ\$ آل عمران: ١٣٩.

3-الشهادة لله تعالى بأنه أكمل الدين، فلا يحتاج إلى زيادة، ولا يستوجب النقصان، تُتْچچچچچچچچد يدددد المائدة: ٣.

 $^{^{-1}}$ () اقتضاء الصراط المستقيم لابن تيمية ، ج $^{+1}$ ، ص $^{-1}$

الأدلــة من القــرآن الكــريم على وجوب الاتباع، وترك الابتداع:

والقرآن الكريم يدعو إلى الاتباع، وترك الابتداع، والاقتصار على منهج الرعيل الأول، في آيات كثيرة، وبأساليب متعددة، وقد سبق ذكرها(1).

وهي توجب الاقتصار على الشرع، وتقف كالجبال الشم أمام المبتدعين، من الأقدمين، والمعاصرين، فلا اجتهاد مع النص، وذلك كله بأسلوب مباشر وغير مباشر.

الأدلـــة من الســـنة النبويـــة على وجوب الاتباع، وترك الابتداع:

أما الأدلة من السنة الموجبة للاتباع، والمحــذرة من الابتــداع، الداعيــة إلى الاقتصــار على الشــرع، فكثــيرة أيضا⁽²⁾.

وهي تقرر وجوب التقيد بالسنة والشرع، وتحذر من الغلو والابتداع وسلوك طريق المغضوب عليهم والضالين، فعلينا تطبيق ذلك والإيمان به، والتصديق بما صح من الأخبار.

^{1 ()} راجع ص/ 619، وما بعدها.

 ⁽⁾ راجع ص/ 621، وما بعدها.

المبحث الأول:

موقف مجلات الأطفال من أعياد الميلاد. قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بأعياد الميلاد، أذكر إحصاء لها.

إحصاء ما ورد في مجلات الأطفــال لهذا القسم:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هذا الباب ثلاثة وخمسين ومئتي موضع، وهي في الأعياد وأعياد الميلاد، كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جدول توضيحي لعدد ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص الأعياد وأعياد المىلاد:

أعياد الميلاد	المجلة	ت
5	أميرات	1
صفر	أنس	2
صفر	باسم	3
5	بلبل	4
21	توم و جيري	5
6	الجيل الجديد	6
8	حاتم	7
8	سدرة	8
صفر	سفوري	9
صفر	سنان	1
		0
2	شاطر	1
		1
1	الشبل	1
20		2
29	علاء الدين	1 3
		1
صفر	فراس	4
1		1
_	کابتن سمیر	5
79	ماجد	1
		6
54	میکي	1

		7
4		1
	میني	8
10	، ا ه	1
	نيلوفر	9
20		2
	ويني	0
253	المجموع	

بدايـة أقصـد بالأعيـاد عيـد (الميلاد ، رأس السـنة، الهالاوين، الأم، الأب، عيد الزواج، ونحوها)

أُما بالنسبة لعيدي الفَطَر والأضحى فقد سبق الحديث عنهما في تعظيم الدين الإسلامي، في الباب الأول.

ً وأما بالنسبة للمولد النبوي فقد أفردت له فصلا خاصا به.

وقد تنوعت طرائق مجلات الأطفال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك: 1- إيراد بعض القصص والمواضع التي فيها: فيها ذكر وتذكير بالأعياد، وكأنه لا شيء فيها:

بالنسبة لعيد الميلاد، وأقصد به العيد الذي يحتفل بـه الشخص كل عام، بعد مـرور حـول على يـوم ميلادم فقـد ذكر بكثرة في مجلات الأطفال. وتم ذلك عن طريق تحديد موعدم⁽¹⁾، أو نسيان الموعد وعدم تذكره⁽²⁾.

كما تم الحديث عن أعياد أخرى كعيد الآباء⁽³⁾، وعيد الأم⁽⁴⁾، وعيد رأس السنة⁽⁵⁾، وعيد الزواج⁽⁶⁾، ويوم الخطبة ⁽⁷⁾، وعيد الفالنتاين⁽⁸⁾، بالإضافة لعيد الجلاء⁽⁹⁾، وعيد سبيفانا⁽¹⁰⁾، وذكرى النصر العظيم⁽¹¹⁾، وعيد الاستقلال⁽¹²⁾،

^{· () &}quot;عيد ميلادي يوم الجمعة القادم".مجلة ماجد، العـدد (1522)، ص / 64، ك /1، عيد ميلاد كل شهر. "أثناء عيد ميلاد أحد أفراد عائلتها"مجلة نيلـوفر، العـدد (40) ص / 22، زاد وزدني، قصـة سـردية. "اليـوم عيـد ميلاد الأميرة الجميلة ياسمين"مجلـة أمـيرات، العـدد (14) ص /4، ك / 1، الفيل صديقي. "غداً عيد ميلاد والـدنا"مجلـة ماجـد، العـدد (1531)، ص /58، ك /4، مفاجأة لا يصدقها عقل. "غدا عيـد ميلاد كـوكب"مجلـة ماجد، العدد (1557)، ص /36، ك /2، عيد ميلاد مزعج. "اليوم هو عيــد ميلادي"مجلة حاتم، العـدد (107)، ص /31، اضـحك مـع حـاتم (قطعـة جاتوه). "إنه يذكر عيد ميلادي"مجلـة ميـني، العـدد (38)، ص /19، ك / 1، عَطر الربيع. "في عيد ميلاده المائة"مُجلة الجيـل الجديـد، العـدد (206)، ص /27، الموسوعة. " تذكرت عيد ميلادي"مجلـة تـوم وجـيري، العدد (191) ص / 32، ك/ 3، الدب الخفي. "اليوم عيـد ميلادي"مجلـة ميكي، العدد (229)، ص/ 31، ك/ 2، عيد ميلاد تقليدي. "اقترب موعــد عيـد ميلادي"مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (223)، ص /34، ك /2، بطـل بالصدفة. "هاهو بطل عيد الميلاد"مجلة ميكي، العــدد (226) ص / 39، ك/ 1، الصراحة مريحة. "عيد ميلاد تقليدي"مجلة ميكي، العـدد (229)، ص/ 30، عيد ميلاد تقليدي. "سيكون اليوم عيد ميلاد تقليديا"مجلة میکی، العدد (229)، ص/ 30، ك/ 6، عيـد ميلاد تقليـدي. "لا اعتقــد ان اليوم عيد ميلاده"مجلة ميكي، العدد (229)، ص/ 41، ك/ 1، عيـد ميلاد تقليدي. "ماذا تريد في حفـل عيـد ميلادك اليـوم"مجلـة ميكي، العـدد (235)، ص/ 6، ك/ 7، رحلـة ممتعـة. "اليـوم عيـد ميلاد زيـزي"مجلـة میکی، العدد (241)، ص/ 3، ك/ 1، عيد ميلاد مميز. "قلت لـك لا أريــد رؤية وجهك في أي عيد ميلاد لي، أنت لعنـة عيـد الميلاد" مجلـة ميكي، العدد (241)، ص/ 5، ك/ 6، عيد ميلاد مميز. "هذه فرصتي الأخيرة في عيـد ميلادهـا" مجلـة ميكي، العـدد (241)، ص/ 13، ك/ 6، عيـد ميلاد مميز. "كان أجمل عيد ميلاد في حياتي كلها"مجلة ميكي، العدد (241)، ص/ 1ِ5، ك/ 7، عيد ميلاد ممـيز. "سـتخطط لي عيـد ميلادي القـادم... وكـل أعيـاد ميلادي" مجلـة ميكي، العـدد (241)، ص/ 15، ك/ 8، عيـد ميلاد مميز. "لمناسبة خاصة كعيد ميلاد ابنهم"مجلة ميكي، العدد (248)، ص / 12، ك/ 1، لصوص عيد الميلاد. "ستخطط لي عيد ميلادي

والعيد القومي⁽¹⁾، وعيد الدفاع الجـوي⁽²⁾، وعيـد الفصح⁽³⁾، وعيد النوم⁽⁵⁾.

بالإضافة إلى الأعياد المتعلقة بالأطعمة مثل البيض، والمانجــا، والثلج، والطمـاطم، والبصل⁽⁶⁾، والفــول السـوداني⁽⁷⁾، والمـانجو⁽⁸⁾، والزهـور⁽⁹⁾، والآيس كـريم⁽¹⁰⁾، والطعام الصحي⁽¹¹⁾.

كما تم تقسيم الأعياد بحسب الديانات "هذا الأسبوع كما تم تقسيم الأعياد.. أعياد إخواننا المسيحيين.. شركائنا

القادم... وكل أعياد ميلادي" مجلـة ميكي، العـدد (241)، ص/ 15، ك/ 8، عيـد ميلاد ممـيز. "أنت تخيـف الأطفـال المـدعوين على عيـد ميلاد ابني"مجلة ميكي، العدد (248)، ص / 13، ك/ 6، لصـوص عيـد الميلاد. "ولْكُنها صدفة لأنه عيد ميلادي أيضـّا"مجلـة ميكي، العـّدد (248)، صِ / 13، ك/ 7، لصوص عيد الميلاد. "إنه عيد ميلادي أنــا.. عيــد ميلادك أنت أيضا اليوم"مجلـة ميكي، العـدد (248)، ص / 16، ك/ 3، لصـوص عيـد الميلاد. "عيد ميلاد ميكي"مجلـة ماجـد، العـدد (1531) ص /36، ك/ 1، آخر موديل. " اليوم عيد ميلادي" مجلة توم وجيري، العــدد (187) ص / 46، ك / 5، اكسير (بوبو). " اليوم عيد ميلاد آمنة" مجلة ماجد، العـدد (1523) ص /50، هدية أبي العجيبة. "هـل هـو حفـل المدرسـة أم عيـد الميلاد" مجلـة ماجـد، العـدد (1513) ص /15، ك/ 5، مدرسـة البنـات، للصبر حدود. "اليوم عيد ميلادك الخمسون" مجلة ماجد، العدد (1512) صٍ / 29، ك / 6، البخيل وأقراصه السـحَرية. "في عيـد ميلادك القـادم تأكد من أني غير موجـود"مجلـة ميكي، العـدد (248)، ص / 19، ك/ 4، لصوص عيد الميلاد. "لقد دمر عيد ميلادي"مجلـة ميكي، العــدد (248)، ص / 19، ك/ 4، لصوص عيد الميلاد. "كيف أنسـاك وأنت صـاحب عيــد الميلاد"مجلــة ميكي، العــدد (248)، ص / 18، ك/ 2، لصــوص عيــد الميلاد. "لذا فقد جاء عيد ميلاد ميكي في وقته "مجلة ماجد، العدد (15ُ47) ص /37، ك/ 3، كـابُوس مُــرُّوع. ۖ "وَهـا هــو عيــد ميلاد الأمــير غريب"مجلة أميرات، العدد (16) ص /4، ك/ 1، من أجل كعكة. "قـائلا: اليـوم احتفـل بعيـد ميلادي"مجلـة علاء الـدين، العـدد (758) ص / 12، احترس من الكومبو!. "حـتى جـاء يـوم عيـد ميلاده"مجلـة علاء الـدين، العـدد (776) ص / 38، أكمـل القصـة، ملعقـة تـدق وطعـام متنـاثر. "وقررت أن تنتظر لعيد الميلاد... لقد علمتيني درسا في عيد ميلادك يــا هند"مجلة علاء الدين، العدد (791) ص / 44-45، أكمل القصة، فستان ممزق. "هل تعرفون أن عيد ميلادها اليـوم"مجلـة ميكي، العـدد (241) ص/ 10، ك/ 1، عيد ميلاد مميز. "أقترح أن تتجدد المجلة... دون انتظار عيــد ميلاد المجلــة" مجلــة ماجــد، العــدد (1509) ص/ 6، بين ماجــد واصدقائه. قالوا عن ماجد في عيد ميلادهـا الثلاثينمجلـة ماجـد، العـدد (1517) ص/ 5، قالوا عن ماجد في عيدها الثلاثين. "خاصة أن عيد ميلاد

في الوطن، وأعياد تجمع ما بين المسلمين والمسيحيين، ثم عيد العمال الذي يحتفل به العالم كله..."⁽¹⁾. "منذ قديم الزمان احتفى المصريون بالنيل وأقاموا له الأعياد، والتي كان من أهمها: حفل عروس النيل، ليلة الغطاس، عيد وفاء النيل."⁽²⁾

2- إلقاء التهاني بمناسبة الأعياد:

ميكي على الأبواب مجلة ماجد، العدد (1520) ص/ 36، ك/ 2، مدرسة البنات، كرم حاتمي. "إنه عيد ميلاد ويني مجلة ويني الدبدوب، العدد (43) ص/ 3، لأننا معا. "عيد ميلاد ميكي" مجلة ماجد، العدد (1555) ص/ 36، ك/ 1، قمر إيجابية. "لقد أتت خصيصا لتفسد عيد ميلادي" مجلة ماجد، العدد (1547) ص/ 37، ك/ بوس مروع. "التربية تقيم معرضا تشكيليا بذكرى ميلاد الحسين مجلة حاتم، العدد (117)، ص / 6، سلة أخبار حاتم.

() "فهي حزينة لأن الجميع نسوا عيد ميلادها".مجلة نيلوفر، العدد (46)، ص /23، القلق القادم من الغرب. "لقد أخبرتني عمتكم في الصباح أن عيد ميلاد سناء كان منذ يومين "مجلة نيلوفر، العدد (46)، ص /23، القلق القادم من الغرب. "هل نسي يوجي مرة أخرى عيد ميلادك "مجلة توم وجيري، العدد (191) ص / 31، ك/ 5، الدب الخفي. "طول عمره لا يتذكر عيد ميلادي "مجلة ميكي، العدد (241)، ص/ 3، ك/ 4، عيد ميلاد مميز.

() "غدا عيد الآباء".مجلة توم وجيري، العدد (222) ص /20، ك/ 5، نهاية أسبوع هادئة متعبة. "بمناسبة عيد الآباء"مجلة توم وجيري، العدد (222) ص /21، ك/ 5، نهاية أسبوع هادئة متعبة. "اليوم عيد الآباء"مجلة توم وجيري، العدد (222) ص /22، ك/ 6، نهاية أسبوع هادئة متعبة.

اليـوم عيـدكم يـا أمي".مجلـة ميكي، العـدد (218) ص / 14، حكايـات مصـرية، أمي الحبيبـة. "حـتى تـذكرت أن عيـد الأم اقـترب وعليهـا أن تشتري هدية."مجلة علاء الدين، العدد (780) ص / 38، أكمـل القصـة، بنت بضـفائر ذهبيـة. "كـان ذلـك منـذ عـامين في يـوم عيـد الأم"مجلـة نيلوفر، العدد (41) ص/ 16، يوم الأم، قصة سردية. "يا لفرحتي اقترب عيد الأم" مجلة نيلوفر، العـدد (42) ص/ 16، يـوم الأم، قصـة سـردية. "صبيحة عيد الأم"مجلـة نيلـوفر، العـدد (42) ص/ 16، يـوم الأم، قصـة سردية. "هدية العدد أجمل كارت لأجمل أم"مجلة ميكي، العـدد (218) ص/ 1، الغلاف. "قبـل عيـد الأم بيـوم" مجلـة نيلـوفر، العـدد (42) ص/ 1، الغلاف. "قبـل عيـد الأم بيـوم" مجلـة نيلـوفر، العـدد (42) ص/ 16، يوم الأم، قصة سردية. "عندما نتحدث عن عيـد الأم"مجلـة حـاتم،

تهنئة بعض الأصدقاء القراء للمجلة بعيد الميلاد، حسب التاريخ المرسل من الصديق أو الصديقة، وقد وضعت مجلة ماجد زاوية ثابتة، غالبا في ص/ 19، بعنوان/ في يوم ... ولد الصديق⁽¹⁾، ثم تستطرد بذكر مواصفات هذا الصديق ومنها: برجه الدلو، الفصل الشتاء، الكوكب زحل، صفات مولود هذا اليوم: واضح متفائل اجتماعي منظم، أسعد أيامه السبت (2).

ثم بعد ذلك تسرد أسماء بقية الأصدقاء الذين ولـدوا في الأسـبوع نفسـه بعنـوان "هـؤلاء ولـدوا في نفس

العدد (108) ص/ 5، مساهمات الأصدقاء، قيمة الأم. "إنها امرأة وحيدة وليس لها ابن أو بنت تسعدها يـوم عيـد الأمهات مجلـة حـاتم، العـدد (108) ص/ 15، مفاجـأة سـارة. "يـوم عيـد الأم " مجلـة علاء الـدين، العـدد (776) ص/ 3، يـوم عيـد الأم. "احتفـال عيـد الأم"مجلـة ميكي، العدد (243) ص/ 13، حيل وطرائف وألعاب (أسرة كبيرة).

' () سبق تعريفه في ص/ 57.

"نحتفل بسنة جديدة هي سنة 2008"مجلة سدرة، العدد (209)، ص /3، الافتتاحية. "في صباح يوم رأس السنة..."مجلة ويني الدبدوب، العدد (42) ص/ 12، اختيار فجلة الصعب. "خلال فترة أعياد الميلاد القادمة"مجلة سدرة، العدد (218) ص/ 24، أخبار من العالم.

() "النهار ده عيد جوازك أنت وعبده..." مجلة علاء الدين، العدد (802)
 ص/ 18، ك/ 4، سوبر عبده. " كنت أحتفل بعيد زواجي "مجلة ماجد، العدد (1535)
 ص /41، ك/ 8، اللص يعطس.

ر) "ذكرى يوم خطبتنا"مجلة ميني، العدد (38) ص/ 11، ك/ 4، عطر الربيع.

° () ُسبق تعريفه في ص/ 86.

"بمناسبة عيـد الحب الفـالنتين داي"مجلـة علاء الـدين، العـدد (763) ص/ 56، لمعي ديك البراري، عودة الرومانسية.

° () هو: احتفال بمناسبة زوال الاستعمار، وطرد المستعمر.

"بمناسبة عيـد الجلاء" مجلّة نيلـوفر، العـّدد (40) ص/ 12، ك/ 1، مشـهد مؤثر حدا.

10 () المصادف لعيد سبيفانا، التي تقول الأساطير أنها عجوز طيبة تقدم الهدايا للأطفال الفقراء والمهذبين، وتمنح المشاغبين قطعة من الفحم"مجلة الجيل الجديد، العدد (206) ص/ 26، الموسوعة.

11 () "نحتفل بذكرى النصر العظيم" مجلة علاء الدين، العدد (795)، ص / 3، العنوان.

د، احتوان. ¹² () هو: احتفال يمثل تاريخ الاستقلال عن المستعمر.

"خلال احتفال مدرستنا بعيد الاستقلال" مجلة حاتم، العـدد (110) ص/ 1، همسة، حديقة الاستقلال. الأسبوع"⁽¹⁾، ثم بعد ذلك تغير المسمى وأصبح "عيـد ميلاد سعيد"⁽²⁾ يتم فيه سرد أسماء من ولدوا في ذلك الأسبوع.

3- ذكـر وتصـوير ورسـم بعض السـلوكيات والعلامات المرتبطة بالأعياد:

ومن تلك الصور:

1- _ إقامة الاحتفال⁽³⁾ بالأعياد.

الغناء والرقص المصاحب للحفلات⁽⁴⁾.

() "ملتحمون في احتفال عفوي... العيد القومي لمحافظتهم" مجلة علاء الدين، العدد (795) ص/ 15، العيد.. مقاومة وانتصار.

2 () "يوم عيد الدفاع الجوي" مجلة علاء الدين، العدد (782) ص/ 1،

صباح الخير.

() عيد الفُصِح: من أهم أعياد النصارى السنوية، وهو احتفاء بعودة المسيح أو قيامته بعد صلبه. ويحتفل معظم النصارى في نصف الكرة الشمالي في أول يوم أحد بعد اكتمال الهلال من فصل الربيع. ومن ثمّ فإن العيد يقع في يوم أحد في الفترة ما بين 22مارس و25 أبريل. هذا بالنسبة للكنيسة الغربية، أما في الكنائس الأرثوذكسية الشرقية، فإن الاحتفال بعيد الفصح قد يقع في وقت متأخر.

وعيد الفصّح اليه ودي: من أُعياد اليه ود يحتف لَ فيه بـذكرى هـروب بـني إسرائيل من الاستعباد في مصر.

الموسوعة العربية العالمية، ج16، ص/ 726-727، مادة (عيد).

وهو: عيد مرتبط بعيد شم النسيم، راجع ص/ 83.

"في عيد الفصح" مجلة سدرة، العدد (214) ص/ 25، أخبار من العالم.

() "ضمن الاحتفال بأعياد الطفولة."مجلة علاء الدين، العدد (802)
 ص / 7، يا خبر أبيض.

5 () " عيد النوم مجلة كابتن سمير، العدد (2750) ص/ 16، ك/ 2،

تکنو.. وربیا.

' () "في المدن الأوربية كل يوم عيد، فهناك عيد البيض، وعيـد المانجـا، والزهـــور، والثلج، والطمــاطم، ولكن مدينــة بــيرن احتفلت بعيــد البصل".مجلة الجيل الجديد، العدد (204) ص/ 26، الموسوعة.

7 () "هذا ليس عيد الفول السوداني"مجلـة تـوّم وجـيري، العـدد (217)،

ص /44، ك /4، الفضائي.

() "إنه لوقت رائع للاحتفال بهذه الفاكهة الرائعة، ففي هذا الشهر هناك يوم خاص ومميز يسمى بيوم المانجو.."مجلة شاطر، العدد (33)، ص / 43، البنوتة توتة، توتة الأنيقة.

و ()"نحن نُحتفلُ كـل عـام عنـدما نحصـد الأزهـار".مجلـة ميكي، العـدد (230) ص/ 22، ك/ 3، متعة العمل.

- 3- إعداد العشاء⁽¹⁾ وإعداد كعكة أو تورتة أو حلوى عيد الميلاد⁽²⁾، والتي تعلوها الشموع، ويقوم صاحب السدعوة بإطفاء الشموع⁽³⁾ الموضوعة عليها وتمني أمنية⁽⁴⁾.
- 4- تبادل عبارات التهنئة⁽⁵⁾ مثل: كل عام وأنت بخير، وعيد سعيد، وهابي نيو يير، وهابي فالنتاين⁽⁶⁾.

¹⁰ ()"منذ عام 1948 خصصت أمريكا شهر يوليـو للاحتفـال بظهـور الآيس كريم".مجلة ميكي، العدد (232) ص/ 16، الآيس كريم.

11 () أغابة جيلي ستون ترحب بأسرة مجلة طعام صحي من أجل حياتك في عيدها الأول".مجلة توم وجيري، العدد (213)، ص/29، ك/1، غذاء العقول.

() مجلة علاء الدين، العدد (773) ص/ 3، صباح الخير.

2 () مجلة علاء الدين، العدد (762) صّ / 12، مسابقة أبو الأنهار.

🤇 () مجلة ماجد، العدد (1506-1557)، ص/ 18-19، في يوم.

' () مجلـة ماجـد، العـدد (1509) ص/ 3، في يـوم 23 ينـاير. وهـذا من الرجم بالغيب وقد تقدم، انظر: ص/ 310.

() مجلة مآجد، العدد (1506) ص/ 3، في يوم 2 يناير، والعدد (1507) ص/ 3، في يوم 2 يناير، والعدد (1507) ص/ 3، في يوم 10 يناير، والعدد (1508) ص/ 3، في يـوم 10 يناير، والعـدد (1511) ص/ 3، في يوم 10 فـبراير، والعـدد (1512) ص/ 3، في يـوم 13 فـبراير، والعـدد (1513) ص/ 3، في يـوم 10 فـبراير، والعـدد (1513) ص/ 3، في يـوم 20 فـبراير، والعـدد (1514) ص/ 3، في يـوم

27 فبراير. 2 () مجلة ماجد، العـدد (1521)، ص/ 19، في يـوم 16 أبريـل، والعـدد (2-1-1: محلة ماجد، العـدد (1521) عليه المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة ا

1522)، ص/ 19، في يــوم 23 أبريــل، والعــدد (1523)، ص/ 19، في يــوم 30 أبريــل، والعــدد (1523)، ص/ 19، في يــوم 30 أبريــل، والعــدد (1524)، ص/ 19، في يوم 1525)، ص/ 18، في يوم 21 مايو، والعدد (1528)، ص/ 18 مايو، والعدد (1528)، ص/ 18، في يـوم 28 مايو، والعدد (1528)، ص/ 18، في يــوم 11

يونيو، والعدد (1531)، ص/ 19، في يـوم 25 يونيـو، والعدد (1532)، ص/ 18، في يوم 2 يوليو، والعدد (1533)، ص/ 37، في يوم 9 يوليـو، والعدد (1533)، ص/ 37، في يوم 9 يوليـو، والعـدد (1534)، ص/ 19، في يوم 16 يوليو، والعدد (1535)، ص/ 19، في يوم 23 يوليو، والعدد

(1536)، ص/ 19، فَي يـوم 30 يُوليـو، والعـدد (1537)، ص/ 19، في يـوم 30 يُوليـو، والعـدد (1537)، ص/ 19، في يـوم 13 أغسـطس، يـوم 16 أغسـطس، (1538)، ص/ 19، في يـوم 13 أغسـطس،

والعدد (1539)، ص/ 19، في يوم 20 أغسطس، والعدد (1540)، ص/ 19، في يــوم 27 أغســطس، والعــدد (1541)، ص/ 19، في يــوم 3

- تصــوير شــجرة الكريســماس معلــق عليهــا -5 الأجراس ومن حولها الهدايا⁽¹⁾.
 - تبادل الهدايا في هذه الأعياد⁽²⁾. -6
- مظاهر عيد الهاّلاوين(3)، ومن أبرزها: اليقطينة -7 والتنكر بأشكال مخيفة ومرعبة
- وكذلك بابا نويل الذي ذكر سابقا في باب ما -8 يناقض التوحيد، في تعدّد الآلهة (⁽⁴⁾. وتضليل الطفيل بـزرع الكذب فيه، حيث يعتقد الطفل القارئ للقصـة أن الهـدايا

سـبتمبر، والعـدد (1542)، ص/ 19، في يـوم 10 سـبتمبر، والعـدد (1543)، ص/ 19، في يوم 17 سبتمبر، والعدد (1544)، ص/ 19، في يوم 24 سبتمبر، والعدد (1545)، ص/ 19، في يوم 1 أكتوبر، والعـدد (1546)، ص/ 19، في يوم 8 أكتوبر، والعدد (1547)، ص/ 19، في يوم 15 أكتـوبر، والعـدد (1548)، ص/ 19، في يـوم 22 أكتـوبر، والعـدد (1549)، ص/ 19، في يـوم 29 أكتـوبر، والعـدد (1550)، ص/ 19، في يوم 5 نوفمبر، والعدد (1551)، ص/ 19، في يوم 12 نوفمبر، والعدد (1552)، ص/ 19، في يوم 19 نوفمـبر، والعـدد (1553)، ص/ 19، في يوم 26 نوفمبر، والعدد (1554)، ص/ 18، في يوم 3 ديسمبر، والعــدد (1554)، ص/ 18، في يوم 3 ديسـمبر، والعـدد (1555)، ص/ 19، في يوم 10 ديسمبر، والعدد (1556)، ص/ 6، في يوم 17 ديسمبر، والعدد

(155ُ7)، ص/ 19، في يوم 24 ديسمبر. () "تحتفل دولة الكويت بعيد التحريـر..." مجلـة سـدرة، العـدد (210)، ص/ 3، الافتتاحية. "جئتم للاحتفال بعيد روزويل. " مجلـة تـوم وجـيري، العــدد (217)، ص /39، ك /2، الفضــائي. "تحتفــل بعيــد ميلادهــا العاشر"مجلـة ماجـد، العـدد (1530)، ص /27، تقنيـة البلوتـوث. "غـدا حفل ميلادك يا قمر"مجلة ماجد، العــدد (1531)، ص /37، ك /7، آخــر موديـل. " يجب أن يخصـص عيـد للاحتفـال بهـا" مجلـة ميكي، العـدد (219) ص / 26، ك/ 1، سمسـم وسمسـمة. "ليحتفلا هنـاك بعيـد ميلاد علاء الدين" مجلـة علاء الـدين، العـدد (784) ص / 40، حـودة ونـودة. "يحتفلون مع علاء بعيد ميلاده" مجلة علاء الدين، العدد (784) ص / 2، صباح الخير. "محل بيتزا وردة يحتفل بعيد ميلاده العاشر"مجلة توم وجـيري، العـدد (209)، ص /4، ك /3، بيـتزا مجانيـة. "لا أجـد مكانـا للاحتفال بعيد ميلاد جيمي"مجلة توم وجيري، العدد (221)، ص /11، ك /1، لعبة القط والفأر. "لحفـل عيـد ميلادك"مجلـة ميكي، العـدد (226) ص / 36، ك/ 4، الصراحة مريحة. "للاحتفال معى بعيد ميلادي"مجلة ميكي، العـدد (235)، ص/ 7، ك/ 4، رحلـة ممتعـة. "سـتحتفل لي أنت بعيد ميلادي"مجلة ميكيّ، العدد (248)، ص / 16، ك/ 4، لصـوص عيـد الميلاد. "فرصة الاحتفال بعيد ميلادها"مجلة ماجد، العــدد (1523) ص / 26، خدمة خمس نجوم للقطط والكلاب. "هـل يمكن أن تحتفلـوا بعيّـد

من بابا نويل، وأنه يعطي كل ما يحتاجه، وأنه بنفسه يضعها قرب شجرة الميلاد، أو المنزل، ومن ذلك ما ورد في مجلة ميني في الهدية الكبيرة، قوله:"في صباح اليوم التالي- في يـوم رأس السـنة- اجتمـع كل من في الغابـة الخضراء ليفتحوا هداياهم، وإحدى هذه الهدايا كانت أكبر بكثـير من البـاقي. أضـاء وجـه روو عنـدما قـرأ البطاقـة

ميلاد ماجد"مجلـة ماجـد، العـدد (1534) ص/ 8، بين ماجـد واصـدقائه، الاحتفال في الأردن. "أما أنا فسأبقى هنـا لاحتفـل بعيـد ميلادي" مجلـة ميكي، العدد (248)، ص / 14، ك/ 2، لصوص عيد الميلاد. "حفـل عيـد ميلاد الأميرة ياسمين"مجلة أمـيرات، العـدد (14) ص /18، ابحـثي مـع ياسمين. "حفلـة عيـد ميلاد"مجلـة علاء الـدين، العـدد (797) ص / 13، قصة حفلة عيد ميلاد. "تحتفل استوديوهات ديزني بعيـد الميلاد الثمـاني لشخصية ميكي ماوس"مجلة سدرة، العـدد (214) ص/ 25، أخبـار من العالم. "ولا ننسى أن نخبركم بأننا في هذا العدد سـنحتفل معـا بصـدور العدد الأول من مجلتنا في سنتها الرابعة"مجلة شاطر، العدد (37) ص/ 3، الافتتاحية. "في حفل عيد ميلاد ميكي"مجلـة ماجـد، العـدد (1527) ص/ 36، ك/ 1، تعالوا نفكر معا. "يحتفل ويني هذا الشهر بعيد ميلاده..."مجلـة ويـني الدبـدوب، العـدد (43) ص/ 4، حفلـة عيـد ميلاد ويني. "من الصباح الباكر والأصدقاء منشغلون بتحضير الزينـة والألعـاب والهدايا لحفلة رأس السنة الـتي تنتظرهـا الجميـع كـل عـام..." مجلـة ويني، العدد (53)، ص/ 10، هديـة الـوحش. "هـو احنـا كنـا نقـدر مـا نحتفلش بعيد ميلادك"مجلة علاء الدين، العدد (784)، ص/ 3، المصباح. "قد قصت شعرها قصة جميلة احتفالا بعيد ميلادها"مجلة نيلوفر، العــدد (46) ص/ 23، القلق القادم من الغرب. "لنحتفل بـ عيـد ميلادك"مجلـة میکی، العـدد (229)، ص/ 41، ك/ 3، عيـد ميلاد تقليـدي. "مهـرج عيـد الميلاد وصل"مجلة ميكي، العـدد (248)، ص/ 12، ك/ 1، لصـوص عيـد الميلاد. "كما أنه يسمح لي بالتعرف على أشياء كنت أنساها دائما، مثل مواعيد أعياد ميلاد أصدقائي"مجلّة علاء الدين، العــدد (762)، ص/ 36، قابلني على الفيس بوك. "أنا كشكوش مهرج عيد الميلاد"مجلة ميكي، العدد (248)، ص/ 15، ك/ 3، لصوص عيد الميلاد. "كان أصـدقاء ويـني يجهزون حفلة عيد ميلاد له..."مجلة ويني الدبدوب، العدد (43) ص/ 5، حفلة عيد ميلاد ويني. "ونحن حولك نحتفـل كلنـا بعيـد ميلادك السـعيد" مجلة ويني الدبدوب، العدد (43) ص/ 7، حفلة عيد ميلاد ويني. "احتفل العالم كله منـذ أيـام ببدايـة العـام الميلادي"مجلـة علاء الـدين، العـدد (757) ص/ 15، دير سـانت كـاترين، القديسـة الشـهيدة. "تحتفلان كـل عام بموعد عطر الربيع عند البحيرة الجميلة"ـ مجلة ميـني، العـدد (38)

الموجــودة على الهديــة الكبـيرة، فقــد كــانت تحمــل اسمه"⁽¹⁾.

فيعتقد من يؤمن ببابا نويل، أنه يحضر للأطفال هدايا رأس السنة الـتي يرغبون فيها ويتمنونها، ويضعها في منازلهم من حيث لا يشعرون، فإذا نهض الطفل من النوم وجد هديته التي كان يتمناها، وهذا تأليه لبابا نويل وادعاء بأنه يعلم الغيب.

ص/ 28، ك/ 3، عطر الربيع.

^{() &}quot;لأن اليوم هو عيد ميلاد المجلة.. اتفق الأصدقاء على أن يحضروا آلاتهم الموسيقية للاحتفال معا..." مجلة ويني الدبدوب، العدد (49) ص/ 10، الآلات الموسيقية المناسبة. "لا يكتمل أي حفل بدون موسيقى.. أشهر مقطوعة معروفة في كل أنحاء العالم هي أغنية عيد الميلاد سنة حلوة يا جميل مجلة توم وجيري، العدد (230)، ص/ 12، الآلات الموسيقية. "غناء الأولاد لأغنية عيد الميلاد هذا العام أفضل بكثير... سيكون عشاء عيد ميلادي المعتاد لطيفا مجلة ميكي، العدد (229)، ص/ 30، ك/ 1، عيد ميلاد تقليدي. "سنة حلوة يا جميل مجلة علاء الدين، العدد (757)، ص/ 4، لاكي لوك. "سنة حلوة يا جميل..سنة حلوة يا جميل..سنة حلوة يا جميل..سنة حلوة يا حميل.الميلاد. الحبوب مجلة ويني الدبدوب العدد (43) ص/ 9، أغنية عيد الميلاد. "حفلة شم النسيم إلى كنتي هتغني فيها" مجلة علاء الدين، العدد (773) ص/ 40، حودة ونودة. "غنوا ورقصوا احتفالا بعيد ميلاد صديقهم الحمار الوحشي "مجلة الجيل الجديد، العدد (211)، ص/ 8، ك/ 2، القرد كامي.

^{() &}quot;عشاء عيد ميلادي"مجلة ميكي، العدد (229)، ص/ 30، ك/ 3، عيـد ميلاد تقليدي. "ينتظرونني على عشاء عيد ميلادي"مجلة ميكي، العـدد (229)، ص/ 34، ك/ 7، عيـد ميلاد تقليـدي. يحملـون شـجرة الميلاد: "نتنـاول ألـذ وجبـة عشـاء في أول أسـبوع من السـنة الجديـدة"مجلـة ميكي، العدد (207)، ص/ 20، ك/ 3، الأيدي الخفية.

^{() &}quot;كُعكة ميلاد طولها 8.8 مـتر ووزنها 2500" مجلـة الجيـل الجديـد، العـدد (207) ص/ 26، الموسـوعة. "وسـنحتفل هنـا كمـا يليـق بعيـد ميلادك"مجلـة تــوم وجــيري، العـدد (187)، ص/ 48، ك/ 3، إكسـير (بوبو). "كعكة عيد الميلاد"مجلـة ميكي، العـدد (229)، ص/ 31، ك/ 5، عيد ميلاد تقليدي. "سآخذ هدية عيد ميلادي والكعكة مجلة ميكي، العدد (248)، ص/ 14، ك/ 8، لصــوص عيــد الميلاد. "أو في بعض الأحيـان أطعمه -كعكة عيد الميلاد- أو أشياء... "مجلة ويني الدبدوب، العدد (42) ص/ 18، معنى الهدية. "بمناسبة عيد ميلاد ويني أراد نمور أن يصنع لـه كعكة لذيذة... "مجلة ويني الدبـدوب، العـدد (43) ص/ 10، كعكـة عيـد

4- التعريف بالأعياد

ومن ذلك الحديث عن المولد "المولد: هو احتفال شعبي له طابع ديني، وتشتهر مصر بهذه الاحتفالات منذ أزمان بعيدة، فلا تكاد توجد مدينة أو قرية صغيرة إلا ولها قديس أو ولي يحتفلون بمولده كل عام، وهناك موالد كبيرة تحتفل بها مصر كلها، ويفد إليها الناس من كل مكان، مثل: مولد السيدة زينب، ومولد ماري جرجس، ومولد الإمام الحسين، ومولد سانت تيريزا، لا يوجد

الميلاد. "افسحوا الطريق لتورتـة عيـد الميلاد الملكيـة"مجلـة أمـيرات، العـدد (14) ص/ 6، ك/ 2، الفيـل صـديقي. "جـاء دور حلـوى رأس السنة"مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 12، ك/ 5، سرقة رأس السنة.

⁴ () "أتعرفون أمنية عيد ميلادي"مجلة ميكي، العدد (229)، ص/ 41، ك/ 3، عيد ميلاد تقليدي.

^{() &}quot;أطفأت اثنتي عشرة شمعة وقطعت قالب العلوى اللذيذ... وانهالت عبارات التهنئة تحيط بي من كل جانب عيد ميلاد سعيد"مجلة نيلوفر، العدد (40) ص/ 16، يقولون لم أعد طفلة، قصة سردية. "أهم حاجه في العيد ميلاد الشمع "مجلة علاء الدين، العدد (784)، ص/ 56، ديك البراري لمعي، التورتة اللذيذة. القصة تحوي على كعكة عليها شموع أعياد الميلاد مجلة الشبل، العدد (2)، من السنة 27، ص/ 28، حكاية قصيرة (الأرنب سامي والكعكة). "كنت أحاول إشعال شمع عيد ميلادك "مجلة ميكي، العدد (241)، ص/ 3، ك/ 4، عيد ميلاد مميز. "وأبهرتني المجلة في عامها 30، كنت أتمنى أن أطفئ الشمع معكم "مجلة ماجد، العدد (1532)، ص/ 8، بين ماجد وأصدقائه.

^{() &}quot;كل عام وأنتم بغير، هيا نستقبل معا عاما جديدا سعيدا..." مجلة ويني الدبدوب، العدد (53) ص / 3، الافتتاحية. "عيد ميلاد سعيد يا يوجي "مجلة توم وجيري، العدد (184)، ص/ 24، ك/ 5، لفافة مفاجأة. "عيد ميلاد ماجد" مجلة ماجد، العدد (251)، ص/ 3، كرنفال ماجد. "عيد ميلاد سعيد" مجلة ميكي، العدد (231)، ص/ 23، حكايات عجيبة (حيلة). "عيد ميلاد سعيد"مجلة ميكي، العدد (250)، ص/ 20، تسالي. "يهنئوك بعيد ميلادك"مجلة ماجد، العدد (1512)، ص/ 33، ك/ 9، البخيل وأقراصه السحرية. "عيد ميلاد سعيد يا ماجد"مجلة ماجد، العدد (1517) ص/ 13، بين ماجد وأصدقائه. "عيد ميلاد سعيد يا ماجد" مجلة ماجد، العدد (1517) ص/ 14، بين ماجد وأصدقائه. "عيد ميلاد سعيد يا ماجد. "عام ماجد، العدد (1517) ص/ 48، رسالتك وصلت.. وشكرا. "هابي نيو يير"مجلة ماجد، العدد (1521) ص/ 5، عيد ميلاد سعيد يا ماجد. "عام السنة. "ونهنئ ويني بعيد ميلاده، عيد سعيد يا ويني "مجلة ويني الدبدوب، العدد (43) ص/ 4، حفلة عيد ميلاد ويني. "ثم قال الجميع بابتهاج: عيد ميلاد سعيد يا ويني" مجلة ويني الدبدوب، العدد (43) ص/ 4، حفلة ويني الدبدوب، العدد (43) ص/ 4، حفلة ويني الدبدوب، العدد (43) ص/ 4، حفلة عيد ميلاد ويني. "ثم قال الجميع بابتهاج: عيد ميلاد سعيد يا ويني" مجلة ويني الدبدوب، العدد (43) ص/

اختلاف في عادات الاحتفال فهؤلاء القديسـون الأوليـاء... أصـــبح النـــاس يتـــبركون بهم وبوجـــود مقامـــاتهم وأضرحتهم"(1).

وفي الحديث عن عروسة المولد:"ووجدت أيضا العـرائس في العصـر القبطي وفي الموالـد"(2). "ولمـا دخلت المسيحية مصر كانت تقـام أيضـا الموالـد للسـيدة

^{13،} كعكة عيد الميلاد. "كل سنة وأنتم طيبين وذلك بمناسبة...، ثم عيد الأم، وعيد الربيع الجميل"مجلة بلبل، العدد (499) ص/ 25، كل سنة وأنت طيبة يا ماما. "كل عام وأنتم بخير بمناسبة حلول السنة الهجرية الجديدة" مجلة الجيل الجديد، العدد (204) ص/ 3، كلمتنا. "عيد ميلاد سعيد" مجلة ميكي، العدد (229)، ص/ 34، ك/ 1، عيد ميلاد تقليدي. "مبروك يا علاء، غدا عيد ميلادك إن شاء الله" مجلة علاء الدين، العدد (784)، ص/ 11، قصة، سنة حلوة يا علاء. "بمناسبة رأس السنة الميلادية نهنئكم يا أصدقائي وندعوكم أن تستمتعوا معنا في الغابة الخضراء... فكلما رأيتم الأصدقاء يحتفلون معنا قولوا بصوت عال: عام الخبيد سعيد للجميع"مجلة ويني الدبدوب، العدد (42) ص/ 4، الهدية الكبيرة. "ورحت انظر: إلى شخصيات المجلة لألقي عليها تحية العام الجديد" مجلة ويني الدبدوب، العدد (42)، ص/3، لأننا معا.

^{6 ()} مجلة علاء الدين، العدد (763) ص/ 26، هابي فالنتاين.

^{() &}quot;فعلا نسيت شجرة عيد الميلاد".مجلة توم وجيري، العدد (234)، ص/ 14، ك/ 2، شجرة عيد الميلاد. "شجرة الكريسماس"مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 24، ك/ 5، مغامرة فستان. "صورة شجرة الميلاد مزينة بالهدايا"مجلة ويني الدبدوب، العدد (42) ص/ 4، الهدية الكبيرة. "جاء وقت هدايا الكريسماس يا زيزي"مجلة ميكي، العدد (258)، ص/ 22، ك/ 1، مغامرة فستان. "هدية الكريسماس وتظهر شجرة عيد الميلاد في الصورة" مجلة بلبل، العدد (538) ص/ 14، لولا وهيما. "هناك احتفالا خاصا مقاما لها وده، فترى الأجراس وشجر الكريسماس" مجلة علاء الدين، العدد (807) ص/ 23، مملكة الشوكلاتة. "خذ إذن شجرة عيد الميلاد هذه الخاصة جدا"مجلة توم وجيري، العدد (234)، ص/ 20، ك/ 1، شجرة عيد الميلاد. "ابتداء من صنع بابا نويـل وشـجرة ص/ 20، ك/ 1، شجرة عيد الميلاد. "ابتداء من صنع بابا نويـل وشـجرة الكريسمس"مجلة علاء الدين، العدد (807) ص/ 33، خراف ترى.

^{() &}quot;وفي يوم المعلم حبذا لو تقومين بإهدائها وردة جميلة" مجلة ميني، العدد (38) ص/ 15، كيف تتعاملين مع معلمتك. "عرفت أنك تحتفل بعيد ميلادك فرغبت أن أقدم لك هدية بالمناسبة"مجلة حاتم، العدد (115)، ص/ 12، أجمل مكان. "لأشتري شيئا لعيد ميلاد ابني"مجلة ميكي، العدد (220)، ص/ 40، ك/ 3، معركة الأرنب. "يهدي صديقا لـه

العذراء مريم، وكان مولدها مناسبة تصنع فيها تماثيل خشبية على شكل عروس"(1).

جعل بعض البلاد لها مكانة تاريخية، وموطن حضارات - حتى وإن كانت جاهلية، ومن ذلك ما ورد في مجلة ميكي:"شم النسيم، أو عيد الربيع الذي يحتفل به العالم كله على اختلاف شعوبه وأديانه وعقائده بمختلف مسميات العيد... هو هدية مصر مهد الحضارات ومهبط الأديان إلى مختلف شعوب العالم...حيث كانوا يتصورون

() سبق تعريفه في ص/ 57.

يمناسبة عيد ميلاده"مجلة ماجد، العدد (1527)، ص/ 35، تعـالوا نفكـر معا. "أجمـل هديـة لأجمـل أم في عيـد ميلادهـا"مجلـة ماجـد، العـدد (1528)، ص/ 10، ك/ 4، أمونـة المزيونـة. "هديـة عيـد ميلادك" مجلـة ماجد، العدد (1538)، ص/ 57، ك/ 8، ننوس والعائلة. "كهدية في عيــد ميلادها" مجلة أميرات، العدد (14)، ص/ 14، سر المحار. "ماذا تفعلين لصديقتك في عيـد ميلادهـا" مجلـة أمـيرات، العـدد (17)، ص/ 18، من الصديقة المخلصة. احتفال بإكمال مجلة حاتم عشر سنين، وتتوسطهم كيكة الميلاد، وعبارات "سنة حلوة يا حاتم"مجلـة حاتم، العـدد (117) ص/ 5، حاتم في الرأي. "بابا أهداني مثله في عيد ميلادي"مجلة ماجـد، العـدد (1522)، ص/ 25، بسـتان المعرفـة. "قـرار وزاري بمنـع إهـداء الديك الرومي بمناسبة أعياد الميلاد"مجلة علاء الدين، العدد (757،) ص/ 3، يا خبر أبيض، مظاهرة بسبب ديك رومي في بيرو. "عاوز هديــة ايه في عيد ميلادك" مجلة علاء الدين، العدد (776) ص/ 40، حودة ونودة. "إنه هدية من أبي في يـوم ميلادي"مجلـة سـدرة، العـدد (209) ص/ 18، ك/ 3، بائعة الحلوي. "مـا رأيكم في هديـة عيـد ميلادي"مجلـة سـدرة، العـدد (212)، ص/ 16، ك/ 4، الهـاتف المحمـول. "إلى أخي بمناسبة عيـد ميلاده"مجلـة سـدرة، العـدد (213)، ص/ 30، طرائـف. "كانت ليلة رأس السنة، وكـان لفلـف يأخـذ روو إلى الـبيت للأم كنجـا، فساله لفلف: ما هي الهدايا التي تتمني أن تحصـل عليهـا غـدا"، ضـحك روو وقال: كلما كانت هدية كبيرة كان ذلك أفضل"مجلة ويني الدبدوب، العدد (42) ص/ 5، الهدية الكبيرة. "وغلفتها وقدمتها لأمها هدية بمِناســبة عيــد الِأم" مجلــة ماجــد، العـَـدد (15َ11) صّ/ 54، بــأقلام الأصدقاء، وردة لأمي. "قال فجلة: أحاول أن أوصلها لكل الأصدقاء بمناسـبة رأس السـنة" مجلـة ويـني الدبـدوب، العـدد (42) ص/ 26، مساعدة حوار. "لقد حصل كل من ويني وفجلة على مجموعة من الهدايا الجميلة بمناسبة رأس السنة" مجلة ويني الدبدوب، العــدد (42) صّ/ 24، لعبة العيد. " كناً نورزع البيتزا بمناسبة عيد ميلاد المحـل"مجلـة توم وجيري، العدد (209)، ص/ 11، ك/ 3، بيتزا مجانية.

كما ورد في بردياتهم المقدسة، أن ذلك اليوم هو أول الزمان أو بدء خلق الكون إذا.

"يحتفل العالم بعيد رأس السنة الشمسية الميلادية في 1 كانون الثاني من كل عام، بينما يحتفل المسيحيون بعيـد ميلاد النـبي عيسـى عليـه السـلام في 25 كـانون الأول"(2).

وقد ذكر في مجلات الأطفال ما يثبت أن عيد الأم يأتي من الوثنية من خلال هذه العبارات "يحكى قديما أن شعب (فريجيا) اهتم اهتماما كبيرا بأم الآلهة (سيبيل)، وفي كل عام يقوم شعب فريجيا بتكريمها، وهذا يعد أول احتفال حقيقي لتكريم الأم... أقامت اليونان احتفالا بعيد الأم ضمن احتفالات الربيع وفازت الآلهة (رهبا) بلقب الأم، وكانوا يحتفلون بها ويقدسونها...وسار الرومانيون على نفس النهج؛ حيث كان لهم أم لكل الآلهة تسمى باسم (ماجنا ماتر) أو الأم العظيمة... كان الاحتفال بها يوم 15 مارس، ويستمر الاحتفال 3 أيام، وفيها يأتون بالهدايا والورود ويضعونها في المعبد"(3)."إلى أن جاء اللرئيس ويلسون وقام بتوقيع إعلان عيد الأم". وورد

[&]quot;مظاهر عيد الهالوين"مجلة توم وجيري، العدد (232) ص/ 6، ك/ 5، العيد السعيد. "مظاهر عيد الهالوين"مجلة توم وجيري، العدد (209) ص/ 14، ك/ 1، يا لها من عائلة. "أهلا بكم في هالويين أكثر ليالي السنة رعبا"مجلة توم وجيري، العدد (214) ص/ 4، ك/ 1، ليالي الرعب.

^{1 ()} راجع ما يناقض الإيمان بالله، ص/ 261.

^{1 ()} مُجلَّة ويني الدَّبدوَب، العدد (42) ص/ 6، الهدية الكبيرة..

^{1 ()} مجلة ميكي، العدد (235)، ص/ 18، حكايات مصرية (المولد).

^{َ ()} مجلة ميكي، العدد (219)، ص/ 44، هنونة وجدتها سونة.

^{َ ()} مجلة ميكي، العدد (219)، ص/ 44، هنونة وجـدتها سـونة (عروسـة المولد).

^{&#}x27; () مُجلة ميكي، العدد (222)، ص/ 22، حكايات مصرية.

^{2 ()} مجلة حاتم، العدد (117)، ص/ 13، التقويم الفلكي عند الشعوب (التقويم الميلادي).

^{َ (ُ)} مَجَلَةُ بِلبِلَ، الْعَدْد (499)، ص/ 20-21، وردة في عيدكِ يا أمي.

⁴ () مجلة بلبل، العدد (499) ص/ 22، وردة في عيدك يا أمي.

الباب الرابع

تعريف عيد الأم في موضع آخـر: "عيـد الأم .. هـو اليـوم الذي نتذكر فيه أمهاتنا" (5).

وغير ذلك من طرق ووسائل غرس العقيدة الفاسدة، أو مجانبة الاتباع، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرة.

^{5 ()} مجلة بلبل، العدد (449) ص/ 5، الافتتاحية.

المبحث الثاني:

اثر موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بأعياد الميلاد، على عقيدة الطفل المسلم. تقدم معنا في المبحث الأول الحديث عن موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بأعياد الميلاد، وكيف عرضت مجلات الأطفال ذلك، فالمجلات جزء من ثقافة الطفال المسلم، فما أثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم؟

هناك بعض الآثار عن طريق الاستقراء، منها:

أولاً: الوقوع في المتشابه- على أقل الأحوال -، وعدم الاحتياط في مسائل الاعتقاد، وهذا لا شك أن له أثرا بالغا في طمس الهوية الدينية، والانتماء الوطني.

فإذا كان الطفل يستورد ثقافته من الخارج، ومن غير المسلمين، فإن ذلك سبيل لموالاتهم ومحبتهم، خاصة والطفل غير محصن، فقد يؤثر عليه أرباب تلك الأفكار، والمذاهب، والديانات، كُنْچ به البقرة: ١٢٠.

ثانياً: للاعتزاز بالدين أثر بالغ في الولاء له، ولأتباعه، والحفاظ على ممتلكات ومقدرات الأرض التي ينتمي إليها، والاعتزاز بالهوية الوطنية، فإذا كانت ثقافة الطفل غريبة، وتوجهاته غير منضبطة بتعاليم دين الإسلام؛ فإنه ولا شك يكون متذبذبا بين هذا وذاك، فتكون نشأته ركيكة، وثقافته غير مقنعة، والواقع خير شاهد.

ثالثاً: كثرة الإمساس تقلل الإحساس، وحين ترد مثل تلك الصور الوافدة في مجلات الأطفال، دون تعليق واستنكار لها، فإن الطفل يرى بعد ذلك أنها من المسلمات، وهي في أقل أحوالها مكروهة لمشابهة غير المسلمين، ولكونها دخيلة على المجتمع. رابعاً: هناك قاعدة عامة، وهي: دع ما يريبك إلى ما لا يريبك، فالبعـد عن تلـك الأمـور من حفـظ الـدين، ومن السير على منهج الصالحين.

فالدين إنما أخذ من الرجال، وتناقله المسلمون جيلا بعد جيل، وهذه العادة وافدة بلا شك.

خامساً: هل يفرح الإنسان بانقضاء سنة من حياته، وقربه من الموت؟؟!!

وهل يفرح الإنسان بأن وقته في انحسار، وأن أيامه متناقصة؟؟

فلو وُضعت للإنسان المحكوم عليه بالموت ساعة في سجنه، توضح له عدد الساعات والدقائق الباقية له في الحياة، لمات كمدا على كل دقيقة من عمره، وهنا في حفلات الميلاد يفرح الجميع بانقضاء سنة من أعمارهم، فهذا تناقض رهيب، حيث إن غير المسلمين يقول الله عنهم: چڤڤڤڦڦڦڙچڄڄڃڃڃڃڃچچچچڇڇڇ يول الماء نها، فلا يفكرون في غير الحياة الدنيا، أما المسلم فيعلم يقينا أنه خلق للآخرة۔

سادساً: إضافة إلى ما في احتفال رأس السنة من المخالفات العقدية؛ حيث يظن الطفل البريء أن (بابا نويل) لديه القدرة على توزيع الهدايا للجميع قبل الفجر، مع اختلاف أماكن الناس حول العالم، وليس لديه إلا الوعل الذي يجر العربة، بل ويضعها بصورة منظمة وشائقة، وأنه يتحكم في العالم في ذلك، وهذا بلا شك اعتقاد مكفر لما فيه من ادعاء علم الغيب لـ (بابا نويل)، عمل المنات الم

سابعاً: لا يـزال المسـلم بخـير مـا لم يسـتحل المعصية، فـإذا اسـتحلها كفـر، يقـول الإمـام أبـو حنيفـة

~:"عابدين ثابتين على الحق ومع الحق نتولاهم جميعا، ولا نذكر أحدا من أصحاب رسول الله إلا بخير، ولا نكفر مسلما بنذنب من النذنوب وإن كنانت كبيرة إذا لم يستحلها⁽¹⁾، ولا نزيل عنه اسم الإيمان ونسميه مؤمنا حقيقة، ويجوز أن يكون مؤمنا فاسقا غير كافر"⁽²⁾، تثچچ چچچچچچچچددچالمائدة: ٣.

() مذهب أهل السنة والجماعة: أنهم لا يكفرون بكل ذنب، وثمة ذنـوب يكفر بها الإنسان، ولـو لم يكن مسـتحلا لهـا. كالسـجود للصـنم، وسـب النبي ∐، وإهانة المصحف، وغيرها.

 ⁽⁾ الفقه الأكبر (مطبوع مع الشرح الميسر على الفقهين الأبسط والأكبر المنسوبين لأبي حنيفة تأليف محمد بن عبد الـرحمن الخميس)، المؤلف: أبو حنيفة النعمان بن ثابت بن زوطي بن ماه (المتوفى: 150هـ)، الناشر: مكتبة الفرقان - الإمارات العربية، الطبعة: الأولى، 1419هـ - 1999م، ص/ 43.

خلاصة موقف مجلات الأطفال من أعياد الميلاد

ونخلص في نهايـة المبحث إلى النقـاط الـتي أوردتهـا مجلات الأطفال في بيان موقـف مجلات الأطفـال من أعيـاد الميلاد، وهي:

- 1- إيراد بعض القصص والمواضع التي فيها ذكر وتذكير بالأعياد، وكأنه لا شيء فيها: فاعتراض البطل على من نسي يوم ميلاده، وفيه الحديث عن عيد الآباء، والأم، ورأس السنة، والزواج، والخطبة، والفالنتاين، والفصح، والنوم، والزهور، والطعام الصحي، وغيرها.
- 2- إلَقاء الَّتهانِّي بَمْناسَبة الأُعَيادُ: وأَغلَبْها في عَيد المُولد الشخصي، وما يزعمون أنه مولد المسيح عليه السلام.
- 3- ذكر وتصوير ورسم بعض السلوكيات والعلامات المرتبطة بالأعياد: من الاحتفالات المختلطة، والغناء والرقص، والعشاء، والكعكة، والشموع، وتبادل التهاني والهدايا، وتجهيز شجرة الميلاد، وفي الهالاوين التنكر بملابس وأشكال مخيفة، والاعتقادات الخاطئة في بابا نويل.
 - 4- التعريف بالأعياد: وفيها التعريف ببعض الأعياد، كالمولد النبوي، وشم النسيم، ورأس السنة الشمسية، وغيرها.

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم سلبي، وسيكون بناؤهم ضعيفا وغير قويم، وعقيدتهم هشة، وذلك بسبب تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

فحين يقرؤون تلك القصص الذاكرة لأعياد الميلاد، ولم تنقدها المجلات، وحين ينظرون لتلك الصور والسلوكيات المرتبطة بأعياد الميلاد، من شجرة الكريسماس، والكعكة، والشموع، وحين يرى القراء يهنئون بعضهم بعضا بيوم الميلاد، بل وحين يقرأ الطفل تعريفا لتلك الأعياد، فإن ذلك

كله سيكون له الأثر السيئ في حياته، وعلى عقيدته، فكــثرة الإمساس تقلل الإحساس.

الفصل الثالث:

تعظيم الآثار في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.

وفیه مبحثان:

المبحث الأول: موقف مجلات الأطفال من الآثار .

المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال من تعظيم الآثار، على عقيدة الطفل المسلم.

مدخل:

جاء الإسلام لهداية الناس، فهو السبيل للنجاة، وهلو الطريق للفلاح، وهو الدين الحق، وهو المنهج الصواب، فلا نلتفت إلى غيره تقليدا وتعظيما.

وقد أشار القرآن الكريم إلى آثار الأمم الماضية في غير ما موضع، ومن ذلك:

1-ٹٹچڳڳڳڳڱڱڱٽن ڻ ڻڻچ آل عمران: ١٣٧.

يقول ابن كثير ~: "أي قد جرى نحو هذا على الأمم الذين كانوا من قبلكم من أتباع الأنبياء، ثم كانت العاقبة لهم، والدائرة على الكافرين"⁽¹⁾.

2-ئىچىنىڭ ئۇڭىڭ ئالانغام: ١١.

لكن الإسلام دين كامل، ٿڻچچچچچڇڇڇڍڍڌچ المائدة: ٣.

فلا يتصرف المسلم إلا وفق شرع الله، ولا يعمل عملا إلا وفق منهج الله، فالآثار المؤدية للعظة والعبرة، أمر الله المسلم بالتفكر فيها، وماذا حل بالظالمين الخارجين عن الإسلام، أما الآثار المؤدية للشرك بالله، أو كانت رمنزا للجاهلية والشرك، فأمر الدين بإزالتها والخلاص منها، حتى لا تعبد من دون الله، وحتى لا يتبرك بها المسلم، أما الآثار المشتملة على قبور المشركين، فلم يشرع الإسلام زيارتها، ولا السياحة فيها، خاصة إذا فلم يشرع الإسلام زيارتها، ولا السياحة فيها، خاصة إذا

 $[\]overline{\ \ \ \ \ \ }$ تفسير القرآن العظيم، ج $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ ^{1}$

الطفل؛ لانعدام الحكمة فيه من الزيارة، فهو صغير لم بكلف بعد⁽¹⁾.

والآثار عدة أقسام، منها:

- 1- الآثار المروية.
- 2- الآثار الجسدية.
- 3- الآثار المكانية، وهي ثلاثة أقسام:
- الأماكن التي تعظم بالاتفاق، مثل: المساجد والمشاعر.
- الأماكن الـتي لا تعظم بالاتفاق، مثـل: معابـد الكفـار ومسـاكنهم، والأصـنام والتماثيـل، وأمـاكن المعذبين.
- الأماكن التي ورد ذكرها في القرآن الكريم، والحديث، وتاريخ الإسلام، ولم يقترن بما يدل على تعظيمه من عدمه، مثل: غار ثور، دار الأرقم، دومة الجندل.

جاء في مجلة البيان، ما نصه: "أن الآثار الإسلامية منها ما اعتبره الشارع وبين فضله ورفع قدره؛ كالمساجد الثلاثة (المسجد الحرام، والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى) ، وكذا الأعياد المكانية المشروعة؛ كمنى، وعرفة، ومزدلفة. وأما سائر الآثار الأخرى فلم يكن السلف الصالح يحتفون بها، ولم يشتغلوا بتجديدها فضلاً عن تشييدها أو صيانتها، فلم يُنقل عنهم مع توفر دواعي النقل شيئاً من الاحتفاء أو الإكرام "(2).

فَمَا هِي الآثار؟ ومَا مُوقَاف مجلات الأطفال من الآثار؟ وما أثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم؟

هذا ما سأوضحه هنا وفي المبحثين التاليين - إن شاء الله -.

· () راجع ص/ 670 وما بعدها.

^{2 ()} التباكي على الآثار، للدكتور عبد العزيـز بن محمـد آل عبـد اللطيـف، ضمن بحوث مجلة البيان، العدد/ 227، ص/ 4.

قال في مقاييس اللغة: "(أثر) الهمزة والثاء والراء، له ثلاثة أصول: تقديم الشيء، وذكر الشيء، ورسم الشيء الباقي⁽¹⁾.

والآثـار: هي الأعلام، جمـع أثـر، والأثـر هـو: بقيـة الشيء⁽²⁾.

وحديث مأثور، يأثره أي: يرويه قرن عن قرن⁽³⁾.

والمعنى المقصود في هنذا المبحث، هو: رسم الشيء الباقي، وهو مرادي في بيان موقف مجلات الأطفال منها.

فهل الإسلام يأمرنا بالاهتمام بالآثار، وصيانتها، والمحافظة عليها، وهل لها قدسية أو مزية؟

اتضح لنا معنى الآثار، وأنها تلك المعالم والمشاهد والبقايا، كما يقول ابن منظور في اللسان: "(أثـر) الأثـر بقية الشيء والجمع آثـار وأثـور، وخـرجت في إثـره وفي أثره أي بعده"(4).

ومن المعلوم أن أول اهتمام بالآثار كان في قوم نوح □، لما روى ابن عباس رضي الله عنهما: صارت الأوثان التي كانت في قوم نوح في العرب بَعْدُ، أما ود كانت لكلب بدومة الجندل، وأما سواع كانت لهذيل، وأما يغوث فكانت لمراد ثم لبني غطيف بالجوف عند سبأ، وأما يعوق فكانت لهمدان، وأما نسر فكانت لحمير لآل ذي الكلاع أسماء رجال صالحين من قوم نوح، فلما هلكوا أوحى الشيطان إلى قومهم أن انصبوا إلى مجالسهم التي كانوا يجلسون أنصابا وسموها بأسمائهم

^{َ ()} مقاييس اللغة، المؤلف لابن فارِس، ج/ 1، ص/ 75، باب الهمازة والثاء وما يثلثهما.

^{2 ()} رِاجع القاموس المحيطِ، ج/ 1، ص/ 436، باب الراء، فصل الهمزة.

^{🥫 ()} أساس البلاغة، مادة (أ ث ر).

^{&#}x27; () لسان العرب، مادة (أثر).

الباب الرابع

ففعلوا فلم تعبد، حتى إذا هلك أولئك وتنسخ العلم عبدت"⁽¹⁾.

فهـذا أول اهتمـام بالآثـار، وهـذا هـو سـبب وقـوع الشرك، فالأصنام حرمها الإسلام، وما كان على شـاكلتها، مما قـد يـؤدي إلى الشـرك، فغـير مشـروع الاهتمـام بـه، والمحافظة عليه، وقصة الشجرة معروفة مشهورة.

¹ () رواه البخاري في صحيحه، باب ع398 - باب ٿ ڻ چ 및 هـ هـ هـ هـ ◘ □ □ □چنوح: ٢٣، ج/ 12، ص/ 261، برقم (4920).

قال الدَّكْتُور/ مصطفى ديب البغا شارحاً الحديث:

بدومة الجنِّدُل: مدينة بين المدينة والعِّراق وبلاد الشام.

هذيل: قبيلة من قبائل العرب وكذلك مراد وغطيف وهمـدان وحمـير وذو الكلاع.

بالجوف: اسم واد في اليمن والجوف كل منخفض من الأرض. أنصابا: جمع نصب وهو حجر أو صنم ينصب تخليدا لذكرى رجل أو غيره. هلك أولئك: مات الذين نصبوا الأنصاب وكانوا يعلمون لماذا نصبت.

تنسخ العلم: زالت معرفة الناس بأصل نصبها.

الجامع الصحيح المختصر، المؤلف: محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، الناشر: دار ابن كثير، اليمامة - بيروت، الطبعة الثالثة، 1407 - 1987، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا أستاذ الحديث وعلومه في كلية الشريعة - جامعة دمشق، عدد الأجزاء: 6، مع الكتاب: تعليق د. مصطفى ديب البغا.

يقول الشاطبي⁽¹⁾ ~: "وقال ابن وضاح⁽²⁾: سـمعت عيسى بن يونس مفتي أهل طرسوس⁽³⁾ يقول: أمر عمـر بن الخطاب □ بقطع الشـجرة الـتي بويع تحتهـا النـبي □ فقطعها؛ لأن الناس كانوا يذهبون فيصلون تحتهـا، فخـاف عليهم الفتنة "(4)، وقال ساق ابن سعد بإسـناده "عن نـافع أن عمر □ بلغه أن قوما يـأتون الشـجرة فيصـلون عنـدها فتوعدهم، ثم أمر بقطعها فقطعت "(5).

بعض أحكام الآثار:

إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطي: أصولي حافظ. من أهل غرناطة. كان من أئمة المالكية. من كتبه (الموافقات في أصول الفقه - ط) أربع مجلدات، و (المجالس) شرح به كتاب البيوع من صحيح البخاري، و (الافادت والانشادات - خ) رسالة في الأدب، نشرت نبذة منها في مجلة المقتبس (المجلد الثامن) و (الاتفاق في علم الاشتقاق) و (أصول النحو) و (الاعتصام - ط) في أصول الفقه، ثلاث مجلدات، وغيرها.

الأعلام للزركلي، ج/ 1، ص/ 75.

() هو: الإمام الحافظ، محدث الأندلس، أبو عبد الله محمد بن وضاح بن بزيع المرواني، مولى صاحب الأندلس عبد الرحمن بن معاوية السداخل، ... سلمع يحليى بن معين...، وروى عنه: أحمد بن خالد الجبَّاب...قال ابن الفرضى: كان عالما بالحديث، بصيرا بطرقه وعلله... صبورا على نشر العلم، متعففا، مات سنة سلع وثمانين ومئتين من الهجرة سير أعلام النبلاء، ج/ 10، ص/ 469، برقم (2435).

() هو: أبن أبي إسحاق عمرو بن عبد الله، الإمام، القدوة، الحافظ، أبو عمرو، وأبو محمد الهمداني، السبيعي، الكوفي، المرابط بثغر الحدث... وثقه أحمد، وأبو حاتم، مات سنة سبع وثمانين من الهجرة. سير أعلام النبلاء، ج/ 7 ، ص/ 437، برقم (1301).

4 () الاعتصام للشاطبي، ج/ أ، ص/ 346.

() الطبقات الكبرى، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري، البغدادي المعروف بابن سعد (المتوفى: 230هـ)، المحقق: إحسان عباس، الناشر: دار صادر – بيروت، الطبعة: الأولى، 1968 م، ج/ 2، ص/ 100.

وقال الحافظ ابن حَجَر ~: "وَجدت عند ابن سعد بإسناد صحيح عن نافع أن عمر [..."انظر فتح الباري، باب غزوة الحديبية، ج/ 11، ص/ 490، برقم (4847).

1-إذا كان في الآثار مخالفة صريحة للشرع، كدعوة للشرك ونحوه، فقد أمر الإسلام بإتلاف ذلك الأثر، كما فعل النبي [] في فتح مكة، حين حطم الأصنام، لحديث ابن مسعود [] قال: دخل النبي [] مكة وحول الكعبة ثلاث مائة وستون نصبا، فجعل يطعنها بعود في يده وجعل يقول: چگگگگل چالإسراء: ٨١، الآية (1).

فالمحافظة على الأصنام، وما شابهها نشر للشرك، ومضادة لتوحيد الله، فهذه ونحوها تحرم المحافظة عليها.

2-لم يحفظ عن النبي]، أنه كان مهتما بالآثار، حتى وإن كانت من أماكن العبادة، فقد كان النبي محمد] يتحنث في غار حراء قبل البعثة، لكنه لم يعهد عنه] أنه فعل ذلك بعد البعثة، فهذا دليل على عدم اهتمام الإسلام بالآثار، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~: "ولهذا كان عندهم من ترك الجمعة والجماعة... وزعم أنه يقتدي بالنبي] لكونه كان متحنثا في غار حراء قبل النبوة، في ترك ما شرع له من العبادات الشرعية التي أمر الله بها رسوله، واقتدى بما كان يفعل قبل النبوة كان مخطئا؛ فإن لنبي] بعد أن أكرمه الله بالنبوة لم يكن يفعل ما فعلم قبل ذلك من التحنث في غار حراء أو نحو ذلك، وقد أقام بمكة بعد النبوة بضع عشرة سنة، وأتاها بعد الهجرة في عمرة القضية وفي غزوة وأتاها بعد الهجرة في عمرة القضية وفي غروء

 ⁽⁾ رواه البخاري في صحيحه باب 33 - بـاب هـل تكسـر الـدنان الـتي فيها الخمر أو تخرق الزقاق. فإن كسر صنما أو صليبا أو طنبورا أو ما لا ينتفع بخشبه، ج/ 6، ص/ 297، برقم (2346).

وكذلك أصحابه من بعده، لم يكن أحد منهم يأتي غار حراء"⁽¹⁾.

3-بل اعتبر بعض العلماء رحمهم الله تعالى الاهتمام بالآثـار - غـير أمـاكن العبـادة - من المحـدثات في الدين، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ~: "وأما زيارة المساجد الـتي بـنيت بمكـة غـير المسـجد الحـرام؛ كالمسـجد الـذي تحت الصـفا ومـا في سـفح أبي قبيس ونحو ذلك من المساجد التي بـنيت على آثـار النبي 🛮 وأصحابه كمسجد المولد وغيره فليس قصد شيء من ذلك من السنة، ولا استحبه أحد من الأئمة، وإنما المشروع إتيان المسجد الحرام خاصة والمشاعر: عرفة ومزدلفة والصفا والمروة. وكذلك قصد الجبال والبقاع التي حول مكة غير المشاعر عرفة ومزدلفة ومنى، مثل جبل حراء، والجبل الذي عند مني، الذي يقال إنه كان فيـه قبـة الفداء، ونحو ذلك، فإنه ليس من سنة رسول الله 🛮 زيارة شيء من ذلك بل هو بدعة، وكذلك ما يوجـد في الطرقــات من المســاجد المبنيــة على الآثــار والبقاع التي يقال إنها من الآثار، لم يشرع النـبي 🛘 زيارة شيء من ذلك بخصوصه، ولا زيارة شيء من

4-لم يعرف عن الصحابة } الاهتمام بالآثـار، مـع العلم بـأنهم نقلـوا لنـا من خلال السـنة، وكتب التـاريخ تفاصيل حياة النبي []، ونقلوا كذلك ما يفيد التخلص من الشرك ومظاهره.

⁽⁾ مجموع الفتاوى، لشيخ الإسلام ابن تيمية، ط/ مجمع الملك فهــد، ج/ 18، ص/ 11.

⁾ مجموع الفتاوى، لشيخ الإسلام ابن تيمية، ط/ مجمع الملك فهـد، ج/ 26، ص/ 144.

الأدلــة من القــرآن الكــريم على وجــوب الاتبـاع، وعـدم الالتفــات إلى الأمم الماضية، إلا للعظة والعبرة:

والقرآن الكريم يدعو إلى النظر في حال الأمم السابقة، وما حل بهم حين خالفوا شرع الله، كما يحث المسلم على العمل بما يوافق الشرع، وترك ما كان عليه الآباء والأجداد:

1-التأكيد على أن الحق هو ما جاء من عند الله، لا ما كان عليه الآباء والأجداد، فالتمسك بالقديم ليس مشروعا، خاصا إذا كان يخالف العقيدة۔

عند الكفار، والمخالفة لشريعة الإسلام، كل ذلك لم والمرابع الدين الإسلام، كا الآياة القياد التي المشركين في عبادتهم غير الله، بلا برهان، ولا على المشركين في عبادتهم غير الله، بلا برهان، ولا دليل، ولا حجة، چال الإخرف: ٢١، أي من قبل شركهم چال الزخرف: ٢١، أي فيما هم فيه ليس الأمر كذلك، كقوله عز وجل:چڤڤڤڦڦڦڦڦڦج ججج الروم: ٣٥، أي لم يكن ذلك. ثم قال تعالى:چالىدى الإسلام، والأجداد بأنهم كانوا فيه من الشرك سوى تقليد الآباء والأجداد بأنهم كانوا على أمة، والمراد بها الدين ههنا"(١)، فدين الآباء والأجداد المخالف لدين الإسلام، والآثار التي تظهر عزة الكفار، والمخالفة لشريعة الإسلام، كل ذلك لم يأمر به الله، ولم يشرعه الرسول ...

^{َ ()} تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ج/ 4، ص/ 153.

3-التأكيد على وجوب النظر فيما حل بالأمم المكذبة، ك ليحرر ككككك كككك النظر فيما حل بالأمم المكذبة، ك ليحرر ككككك كككك كككك المكافرة كالمكافرة المكافرة المكا

يقول ابن كثير ~، في تفسير الآية: "يخبر تعالى عن الأمم المكذبة بالرسل في قديم الدهر وماذا حل بهم من العذاب الشديد، مع شدة قواهم وما أثروه في الأرض وجمعوه من الأموال، فما أغنى عنهم ذلك شيئا ولا رد عنهم ذرة من بأس الله؛ وذلك لأنهم لما جاءتهم الرسل بالبينات، والحجج القاطعات، والله ولا أقبلوا واللهم، واستغنوا بما عندهم من العلم في زعمهم عليهم، واستغنوا بما عندهم من العلم في زعمهم عما جاءتهم به الرسل

وغير ذلك من الآيات الـتي تـوجب النظـر في حـال الأمم السابقة، وأخذ الحيطة والحذر حتى لا يقع لنـا مثـل ما وقع لهم، فآثـارهم قائمـة، وعلامـات هلاكهم موجـودة لكن لم يشرع لنا الاهتمام بتلك الآثار، وذلك كله بأسـلوب مباشر، وغير مباشر.

الأدلة من السنة النبوية في مسائل الآثار:

أما الأدلة من السنة المحذرة من الاهتمام بآثار الكفار، والأمم المعذبة الهالكة، والفيصل في هذا الموضوع فكثيرة أيضا، ومن ذلك:

^{ٔ ()} تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ج/ 4، ص/ 109.

1-عن أبي الهياج الأسدي $^{(1)}$ قال: قال لي علي بن أبى طالب \square ألا أبعثك على ما بعثني عليه رسول الله \square : «أن لا تدع تمثالا إلا طمسته، ولا قبرا مشرفا إلا سويته» $^{(2)}$.

فهذا نص صریح منه 🛘 مفاده شیئان:

أ: طمس معالم الشرك.

ب: عدم تعظيم أيام وأماكن الجاهلية.

والآثار - كما تقدم - لا يلتفت إليها، إلا ما كان له نص صريح صحيح، مثل المساجد، والكتاب والسنة، والكعبة، لكن الناس حين تلقي عليهم كلمة آثار، فإن ذهنهم يتجه مباشرة إلى تركات الأمم الكافرة الهالكة.

2-وفي الأثر عن ابن عباس } كيف بدأ الشرك في الأرض: "صارت الأوثان التي كانت في قوم نوح في العرب بعد، أما ود كانت لكلب بدومة الجندل، وأما سواع كانت لهذيل، وأما يغوث فكانت لمراد ثم لبني غطيف بالجوف عند سبأ، وأما يعوق فكانت لهمدان، وأما نسر فكانت لحمير لآل ذي الكلاع، أسماء رجال صالحين من قوم نوح، فلما هلكوا أوحى الشيطان إلى قومهم أن انصبوا إلى مجالسهم التي كانوا

^{َ ()} حيان بن حصين = أبو الهياج الأسـدي: "كـوفي"، تـابعي، ثقـة.تـوفي سنة 80ه.

تاريخ الثقات، المؤلف: أبو الحسن أحمد بن عبد الله بن صالح العجلى الكوفى (المتوفى: 261هـ)، الناشر: دار الباز، الطبعة: الطبعة الأولى 1405هـ-1984م، ج/ 1، ص/ 138، بـرقم (354). وانظر: الوافي بالوفيات، المؤلف: صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي (المتوفى: 764هــ)، المحقق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، الناشر: دار إحياء التراث - بيروت، عام النشر: 1420هـ- 2000م، ج/ 135، ص/ 135.

 ⁽⁾ رواه مسلم في صحيحه، باب 31 - باب الأمـر بتسـوية القـبر، ج/ 3، ص/ 61، برقم (2287).

يجلسون أنصابا وسموها بأسـمائهم ففعلـوا فلم تعبـد حتى إذا هلك أولئك وتنسخ العلم عبدت"⁽¹⁾.

فالشيطان لم يستعجل إيقاع الناس في الشـرك، بـل انتظر انقراض الجيل الأول، حـتى يقـع الجيـل التـالي بعبادة غير الله.

3-حديث عائشة رضي الله عنها في البخاري ومسلم أن رسول الله [] قال: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو رد »⁽²⁾.

فالإسلام لم يدع لنا فرصة الاجتهاد مع النصوص، ولم يتركنا بغير توجيه، فعلينا التقيد بما صح من الأخبار، والحذر كل الحذر من الوقوع في المحذور.

4-حـديث ثـابت بن الضـحاك⁽³⁾]، قـال: نـذر رجـل على عهد رسول الله [] أن ينحـر إبلا ببوانة⁽⁴⁾، فـأتى النـبي []، فقال: إني نذرت أن أنحر إبلا ببوانـة، فقـال النـبي

^{&#}x27; () سبق تخريجه في ص/ 668.

^{2 ()} سبق تخریجه فی ص/ 622.

 ⁽⁾ ثابت بن الضحاك بن أمية بن ثعلبة بن جشم بن مالـك بن سـالم بن غنم بن عوف بن الخزرج الأنصاري الخزرجي، كذا نسبه ابن منده، وأبو نعيم... كان يسكن الشام، ثم انتقل إلى البصـرة، وهـو أخـو أبي جبـيرة بن الضحاك.

كان أنابت بن الضحاك رديف رسول الله اليوم الخندق، ودليله إلى حمراء الأسد يوم أحد، وكان ممن بايع بيعة الرضوان وهو صغير... وفيه نظر، فإن من يكون دليل النبي اللي حمراء الأسد وهي سنة ثلاث، وكانت بيعة الرضوان سنة ست، فكيف يكون فيه صغيرا من كان قبلها دليلا، ولا يكون الدليل إلا كبيرا

أُسدُ الغابّة، ج/ 1، ص/ 445.

⁴ () قوله: "ببوانة". بضم الباء وقيـل بفتحهـا. قـال البغـوي: موضـع في أسفل مكة دون يلملم، وقال أبو السعادات: هضبة من وراء ينبع.

تيسير العزيـز الحميـد في شَـرح كتّـاب التوحيـد الـذى هـو حـق اللّـه على العبيـد، المؤلـف: سـليمان بن عبـد اللـه بن محمـد بن عبـد الوهـاب (المتـوفى: 1233هــ)، المحقـق: زهـير الشـاويش، الناشـر: المكتب الاسـلامي، بـيروت، دمشـق، الطبعـة: الأولى، 1423ه/2002م، ص/ 162.

الباب الرابع

□: «هـل كـان فيهـا وثن من أوثـان الجاهليـة يعبـد؟» قالوا: لا، قال: «هـل كـان فيهـا عيـد من أعيـادهم؟»، قالوا: لا، قـال رسـول اللـه □: «أوف بنـذرك، فإنـه لا وفاء لنذر في معصية الله، ولا فيما لا يملـك ابن آدم» (1).

قال في تيسير العزيز الحميد في شرع كتاب التوحيد، عند هذا الحديث:" قولـه: "فـأوف بنـذرك". هـذا يـدل على أن الـذبح للـه في المكـان الـذي يـذبح فيـه المشركون لغيره، أو في محل أعيادهم معصية، لأن قوله: فـأوف بنـذرك تعقيب للوصـف بـالحكم بحـرف الفاء، وذلك يدل على أن الوصف سبب الحكم، فيكون سبب الأمر بالوفاء وجود النذر خاليًا عن هذين الوصفين، فيكونان مانعين من الوفاء، ولو لم يكن معصية لجاز الوفاء به، ولأنه عقبه بقوله: فإنه لا وفاء لنذر في معصية الله. فدل أن الصورة المسؤول عنها مندرجة في هذا اللفظ العام؛ لأن العام إذا أورد على سبب فلا بد أن يكون السبب منـدرجًا فيـه، ولأنـه لـو كان الذبح فيما ذكر جائرًا لسوغ 🛘 للناذر الوفاء بـه كما سوغ لمن نذرت الضـرب بالـدف أن تضـرب بـه؛ لأنه عليه السلام استفصـل. فلمـا قـالوا: لا. قـال لـه: "فأوف بنذرك"ـ

ورواه ابن ماجه في سننه، بـاب الوفـاء بالنـذر ، ج/ 1، ص/ 688، بـرقم (2130).وصححه الألباني.

ر) رواه أبو داود بلفظه في سننه، باب ما يؤمر به من الوفاء بالنـذر، ج/ 3، ص/ 238، برقم (3313).وصححه الألباني.

سنن ابن ماجه، ابن ماجه أبو عبد الله محمـد بن يزيـد القزويـني، وماجـه اسم أبيه يزيد (المتـوفى: 273هـ)، تحقيـق: محمـد فـؤاد عبـد البـاقي، الناشر: دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي.

وهذا يقتضي أن كون البقعة مكانًا لعيدهم، أو بها وثن من أوثانهم مانع من الذبح بها وإن نذر، وإلا لما حسن الاستفصال، هذا معنى كلام شيخ الإسلام⁽¹⁾.

وفيه أن تخصيص البقعـة بالنـذر لا بـأس بـه إذا خلا من الموانع."⁽²⁾.

ونخلص من الحديث السابق، أن الأثـر والمكـان لـه حكم شرعي في الشـريعة الإسـلامية، فمـا كـان من آثـار الجاهلية، وأعيادهم، وأصنامهم، حرم على المسلم إقامـة عبادة مماثلة فيه، وما لم يكن كذلك فالأمر فيه واسع.

جاء في شرح كتاب التوحيد، قوله: "قال الشارح: وفيه سد الذريعة، وترك مشابهة المشركين، والمنع مما هو وسيلة إلى ذلك، فإن قيل: لم جعل محل اللات الله بالطائف مسجدا؟ قيل: لو ترك هذا المحل بهذه البلدة خشي أن يفتتن به، فيرجع إلى جعله وثنا، فجعله مسجدا والحالة هذه ينسي ما كان يفعل فيه، ويذهب به أثر الشرك، فاختص هذا المحل لهذه العلة، وهي قوة المعارض والله أعلم "(4).

⁽⁾ انظر: اقتضاء الصراط المستقيم لابن تيمية، ج/ 1، ص/ 495.

 ⁽⁾ حاشية كتاب التوحيد، المؤلف: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي القحطاني الحنبلي النجدي (المتوفى: 1392هـ)، الطبعة: الثالثة، 1408هـ، ص/ 105.

⁽⁾ اللات بالطائف وهي أحدث من مناة، وكانت صخرة مربعة، وكان يهودي يلت عندها السويق. وكان سدنتها من ثقيف بنو عتاب بن مالك، وكانوا قد بنوا عليها بناء. وكانت قريش وجميع العرب تعظمها، وبها كانت العرب تسمى زيد اللات وتيم اللات، وكانت في موضع منارة مسجد الطائف اليسرى اليوم، وهي التي ذكرها الله في القرآن فقال: عليها الله في القرآن فقال:

كتـأبُ الْأصـنامُ، المؤلَّـف: أبـو المنـذر هشـام بن محمـد أبي النضـر ابن السائب ابن بشر الكلبي (المتوفى: 204هـ)، المحقق: أحمد زكي باشا، الناشر: دار الكتب المصرية – القاهرة، الطبعـة: الرابعـة، 2000م، ص/

⁴ () تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد، ص/ 163-164.

الباب الرابع

وغير ذلك من الأحاديث الشريفة التي تقرر وجوب التقيد بالسنة والشرع، وتحذر من الغلو في آثار المشركين، لأن ذلك وسيلة لنقل الشرك والوقوع فيه، وفيه تأييد للكفار وإقرار لهم بدينهم الباطل، فعلينا تطبيق الشرع، والتصديق بما صح من الأخبار.

المبحث الأول:

موقف مجلات الأطفال من الآثار. قبل الحديث عن موقف مجلات الأطفال من تعظيم الآثار، أذكر إحصاء لها.

إحصاء مـا ورد في مجلات الأطفـال لهذا القسم:

بلغ مجموع ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص هذا الباب ستة وستين موضعا، وهي في تعظيم الآثار، كما سيتم بيانه بعد الجدول التوضيحي.

جدول توضيحي لعدد ما ورد في مجلات الأطفال فيما يخص تعظيم الآثار:

تعظيم الآثار	المجلة	ت
صفر	أميرات	1
2	أنس	2
5	باسم	3
1	بلبل	4
11	توم و جيري	5
صفر	الجيل الجديد	6
4	حاتم	7
4	سدرة	8
صفر	سفوري	9
1	سنان	1
		0
1	شاطر	1
		1
4	الشبل	1 2
10	علاء الدين	1
		3
صفر	ة ا.	1
	فراس	4
1	کابتن سمیر	1
		5
11	ماجد	1 6
0	·	
9	میکي	1 7
1		1
_	ميني	8
	<u> </u>	لئا

1	نيلوفر	1 9
صفر	ويني	2 0
66	المجموع	

وقـد تنـوعت طرائـق مجلات الأطفـال في طرح هذه القضية وإيصالها للطفل، فمن ذلك: 1- ذكر بعض المقدسات، والآثار الإسلامية، ومن ذلك:

تعظيم شعائر الله، وتعظيم ما عظم الله من الحرير، وغيره، كما ورد في مجلة أنس في أصدقاء التحرير، قوله: "تضم مكة أماكن عظيمة عند المسلمين، ففيها البيت الحرام...، وفيها الكعبة المشرفة...، وفي البيت الحرام بئر زمزم التي يرتوي من مائها حجاج بيت الله"(1).ذكر بعض مزايا مكة المكرمة، فهي مكان مولد المصطفى []، ومنها هاجر، وفيها الحرم، فهي أقدس مكان على وجه الأرض...(2).

كُما تم الحديث عن طيبة الطيبة. مدينة الرسول □" ومآثرها وآثارها (50 والحديث عن "مسجد (جواثا) ثاني مسجد في تاريخ الإسلام" (60).

^{َ ()} مجلة أنس، العـدد (33)، ص/31، س/ 6-9، ـ أصـدقاء التحريـر، من المدن الإسلامية.

^{2) &}quot;اهدئا قُليلا هذا مكان مقدس"مجلـة باسـم، العـدد (1079)، ص/31، كشكول، علامات المؤمن.

^{🤄 ()} تفسير القرآن العظيم، ج/ 3، ص/ 269.

⁴) مجلة باسم، العدد (1073)، ص/35، وطني الحبيب.

^{5)} مجلة باسم، العدد (1084)، ص/31، كشكول، المدينة المنورة.

و) مجلة الشبل، العدد (4)، من السنة (27)، ص/18-19، معالم من بلادي (مسجد جواثا).

كما تم الحديث عن بعض المدن الأثرية مثل "مدينـة قديمة تقع في منطقـة عسـير"⁽¹⁾. ودومـة الجنـدل، وأنهـا من آثار الجوف⁽²⁾.

2- الاعتزاز بذكر بعض الآثار، والتحدث عن الأعمال التي يقوم بها الإنسان - وإن كانت مخالفة للشرع - كزيارة النساء للمقابر، وخاصة قبور الكفار، دون التوجيه:

كما ورد في مجلة أنس في قصة أسماء، قوله: "قالت سمية: لقد زرت مع أبي بلدانا كثيرة، زرت مصر، ورأيت الأهرامات، وأبا الهاول..." (3) وتم وصف الأهرامات التي بناها الفراعنة (4) بالقدسية (5) وهذه الحضارة الفرعونية تركت الكثير من المعابد الوثنية (6) إضافة إلى الكثير من الموميات والقبور الفرعونية، والتي يتهافت الناس إلى زيارتها مثل وادي الملوك في مصر، المليء بالقبور (7).

^{1)} مجلة الشبل، العدد (5)، من السنة (27)، ص/8-9، معالم من بلادي (مدينة جرش).

²) مجلة باسم، العدد (1063)، ص/35، وطنى الحبيب.

⁽⁾ مجلة أنس، العدد (31)، ص/ 34، س/ 4-5، قصة أسماء.

⁾ مجلة سدرة، العدد (220)، ص/38، مساهماتكم.

 ⁾ مجلة توم وجيري، العدد (189)، ص/7، ك/ 2، المومياء المغطاة. "
 خاصة لأن للأهرام قدسية خاصة" مجلة علاء الدين، العدد (784)، ص/
 14، ذكريات الكبار بين جدران علاء الدين.

الرسومات قد تكون مستوحاة من المعابد الفرعونية".مجلة ميكي،
 العدد (211)، ص/ 31، هنونة وجدتها سونة، النحاس.

^{🤈)} مجلة ماجد، العدد (1535)، ص/31، بأقلام الأصدقاء.

ومعلوم أن لزيـارة القبـور أحكامـا بحسـب الزائر⁽¹⁾، منما:

الأول: سنة للرجال لما روى بريدة⁽²⁾ قال: قال رسـول اللـه []: (نهيتكم عن زيـارة القبـور فزوروهـا، ونهيتكم عن لحوم الأضاحي فـوق ثلاث فأمسـكوا ما بـدا لكم، ونهيتكم عن النبيــذ إلا في ســقاء فاشــربوا في الأسـقية كلها، ولا تشـربوا مسـكرا)⁽³⁾. وفي حـديث أبي هريرة [] عن النبي []: (زار النبي [] قبر أمـه فبكى وأبكى

بدعية: كزيارة اليهود والنصارى، وأهل البدع الذين يتخذونها مساجد. وأما المسألة المتنازع فيها: فالزيارة المأذون فيها، هـل فيهـا إذن للنساء، ونسخ للنهي في حقهن؟ أو لم يأذن فيها، بـل هن منهيـات عنهـا؟ وهـل النهي نهي تحـريم، أو تنزيـه؟ في ذلـك للعلمـاء ثلاثـة أقـوال معروفـة، والثلاثة أقوال في مذهب الشافعي، وأحمد أيضـا، وغيرهمـا. وقـد حكي في ذلك ثلاث روايات عن أحمد. وهو نظير تنـازعهم في تشـييع النسـاء للجنائز، وإن كان فيهم من يرخص في الزيارة دون التشييع، كمـا اختـار ذلك طائفة من أصحاب أحمد وغيرهم.

فمن العلماء من اعتقد أن النساء مأذون لهن في الزيارة، وأنه أذن لهن كما أذن للرجال، واعتقد أن قوله - صلى الله عليه وسلم -: «فزوروها فإنها تذكركم الآخرة» خطاب عام للرجال والنساء. والصحيح أن النساء لم يدخلن في الإذن في زيارة القبور .

الفتاوى الكبرى لابن تيمية، المؤلف: تَقَي الدين أبو العباس أحمـد بن عبـد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمـد ابن تيميـة الحـراني الحنبلي الدمشـقي (المتـوفى: 728هــ)، الناشـر: دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى، 1408هـ - 1987م ، ج/ 3، ص 42-49.

' () بريدة بن الحصيبَ بن عبد الله، بن الحـَرِثَ، بن الأَعـرِج، بن سـعد، الأسلَمي.

قيل: أسلم حين مر به الرسول [] مهاجرا بالغميم، وأقام حتى مضت بدر، وأحد، وقيل: أسلم بعد منصرف الرسول [] من بدر.

سكن البصرة لما فتحت، وغزا مع رسول الله □ ست عشرة غزوة، كما في الصحيحين، وبريدة لقب له. أخباره كثيرة، ومناقبه مشهورة، غزا خرسان مع عثمان، ثم تحول إلى مرو فسكنها، إلى أن مات في خلافة يزيد بن معاوية سنة ثلاث وستين.

الإصابة، ج/ 1، ص/ 241، الاستيعاب بحاشية الإصابة، ج/ 2، ص/ 41-43.

⁽⁾ ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية ~ في الفتاوى الكبرى مسألتين حول زيارة القبور، الأولى متفق عليها، والثانية مختلف فيها، والأولى: أن الزيارة تنقسم إلى: شرعية: وهي للدعاء للميت والسلام على الأموات.

من حوله، فقـال: اسـتأذنت ربي في أن أسـتغفر لهـا فلم يؤذن لي، واستأذنته في أن أزور قبرها فأذن لي، فــزوروا القبور فإنها تذكر الموت)⁽¹⁾.

الثاني: محرمة على النساء إذا علمن أنه يقع منهن محرم لعموم الأدلة الدالة على التحريم. ولما روى ابن عباس [] قال: (لعن رسول الله [] زائرات القبور والمتخذين عليها المساجد والسرج)(2)

كما تم الحديث عن "مقامات أنبياء وأضرحة صحابة استشهدوا"⁽³⁾. والأشد من ذلك ذكر أن "يضم المقام مسجداً"⁽⁴⁾.

3- ذكـر بعض الآثـار المنهي عن زيارتهـا شـرعا، وتشـويق المجلات للقـارئ لزيارتهـا، وبعض آثار الكفار وفيها ذكر مآثرهم:

ومن ذلك مدائن المعذبين، وتشويق القارئ لزيارتها، ومن ذلك ما ورد في مجلة سنان، قوله:"وماذا عن هذه المدائن؟... كانت مدائن صالح أو الحجر مقرا لقوم ثمود... وهي بيوت ومقابر نحتها هؤلاء القوم في الجبال، يوجد 130 مدفنا، وعرف التاريخ 32 مدفنا منها"(أ). فالقصة مدعمة بالصور، وفيها تشويق للطفل لزيارتها، ومعلوم حكم زيارة قرى القوم الهالكين بعذاب.

ربه عـز و النبي \square رواه مسلم في صحيحه، باب 36 - باب استئذان النبي \square ربه عـز و جل في زيارة قبر أمه، ج-106, برقم (106).

ربـ ه عـز و \square () رواه مسلم في صحيحه، باب 36 - باب استئذان النبي \square ربـ ه عـز و جل في زيارة قبر أمه، ج/ 2، ص/ 671، برقم (108).

^{َ ()} رواه أبو داود في سننه، باب 82 - باب في زيارة النسـاء القبـور، ج/ 3، صٍ/ 212، برقم (3238).

قال الألباني: ضعيف.

وسبق الحديث عن حكم زيارة النساء للقبور، راجع ص/ 450.

^{🤄)} مجلة علاء الدين، العدد (782)، ص/16، رحلة إلى النور.

⁴) مجلة ماجد، العدد (1529)، ص/ 12، صباح الخير.

^{َ ()} مجلة سنان، العددُ (137)، ص/44-45، حكايات مي (بلادنا الحبيبة ج 2)

ومن ذلك كنيسة:"سانت كاترين... وطبعا لن ننسى أنها تعتبر من أهم مناطق السياحة الدينية، التي تتمثل في الكنائس، والمساجد، ومقام النبي هارون، والنبي صالح"(1). و" كاتدرائية سانت بول"(2) التي تم الحديث عن إمكانية الزوار من زيارتها. "على كنيسة تاريخية"(3).

ومن ذلك تعظيم وتقديس بعض الآثار ووصفها بصفات لا تنبغي؛ كقولهم:" الأزمنة لا تتغير حقا مثلما نعتقد. هناك مظاهر سحرية قديمة لا تزال تعيش في كل حبة رمال تعبر مصر. هل يمكننا رؤية حجر النشوء القديم الذي يحتوي على النبوءة"(4).

كما تم إعطاء بعض الأشياء صفات ليست بها مثل الشجرة المباركة التي يموت من يقطعها (5). ووصف الأشياء بالقدسية (6)، والبقع بالمحرمة (7)، أو جمال الآثار وجعل الإنسان ينسب صنعها لسكان الفضاء الخارجي كآثار شعب الأنكا (8)، أو عظمة البناء تجعل الأثر واضحا من الفضاء الخارجي كسور الصين وخزنة العم دهب (9)، وإن كان فعلا ثبت أنه يمكن رؤية سور الصين من الفضاء الخارجي فلا نتوقع أن يكون المكعب العملاق هو عبارة عن خزنة، ولماذا تم وصفها بالمكعب العملاق ومعلوم أن

^{1)} مجلة ميكي، العدد (230)، ص/26، حكايات مصرية (طبيعة ساحرة).

[،] مجلة سدرة، العدد (214)، ص/24، أخبار من العالم. $^{-2}$

₃) مجلة علاء ًالدين، العدد (757)ً، ص/17، على كنيسة تاريخية.

⁴) مجلة توم وجيرى، العدد (189)، ص/4، ك/ 3) المومياء المغطاة.

اتقول من يقطعها سيموت إنها شجرة مباركة "مجلة ماجد، العدد (1548)، ص/11، الشجرة تتكلم.

^{َ)&}quot;لماذا تريد المومياء تدمير هذه الأشياء المقدسة"مجلـة تـوم وجـيري، العدد (189)، ص/10، ك/ 2، المومياء المغطاة.

ر) "البقعة التي نقّف فيها محرمة"مُجلة توم وجيري، العـدد (233)، ص/ 4، ك/ 3، قمم العالم.

 [&]quot;شعب الإنكا ... ونتيجة لروعة ما تركوه وراءهم يـرى البعض أنهم جاؤوا من الفضاء الخارجي".مجلة ميكي، العـدد (239)، ص/14، حيـل وطرائف وألعاب(شعب الإنكا).

المبنيان اللذان يمكن رؤيتهما من القمر سور الصين ومكعب عملاق هــو خزنــة العم دهب"مجلــة ميكي، العــدد (216)، ص/35، ك/ 1-2، هجوم آكلي الذهب.

الكعبة هي المكعب المقدس عند المسلمين. كما تم وصف الأرض بأرض الآلهة⁽¹⁾. وحوض أبوللو⁽²⁾.

4- ومن صـور الآثـار، التماثيـل والمحافظـة عليها:

وقد ورد المقصود بمعنى الممثل "ولكن معنى الممثل في هذا الحديث هو صانع التماثيل أي المصور "(3). كما تم الحديث عن "متحف اللوفر: يحتوي على أروع المجموعات النادرة، من التماثيل القديمة واليونانية والرومانية والمصرية..."(4).

والتماثيل كما وردت في مجلات الأطفال إما أن تكون لإنسان أو حيوان⁽⁵⁾، مثل الحصان⁽⁶⁾، أو طائر⁽⁷⁾، أو كائن أسطوري كعروسة البحر⁽⁸⁾، أو التنين⁽⁹⁾، أو لآلهة⁽¹¹⁾.

) مجلة علاء الدين، العدد (778)، ص/46، أرض الآلهة.

²) مجلة علاء الدين، العدد (778)، ص/21، حُوض ابوللو.

ៈ () مجلة ماجد، العدد (1551)، ص/ 55، أنا عندي مشكلة.

) () مجلة سدرة، العدد (219)، ص / 14، عالم العلم والمعرفة.

َ () "سأختار حيوانا أكثر نبلا لأنحت له تمثالا"مجلـة بلبـل، العـدد (505)، ص/ 19، ك/ 4، يوميات باباكي.

وَ () "تَمثال علَى شُكُلُ حَصَان" مجلة توم وجيري، العدد (217)، ص/ 38، ك/ 1، الفصائي.

َ () "تمثال طائر فوق قصر الحاكم". مجلـة باسـم، العـدد (1091)، ص/ 11، ك/ 3، عالم بكل شيء.

() "تماثيل لشخصيات خيالية مثل عروسة البحر".مجلة علاء الدين، العدد (780)، ص/ 33، أحلام بين حبات الرمل. "نحوتات لعروس البحر". مجلة علاء الدين، العدد (782)، ص/ 21، النافورات، قطرات الماء تسابق الهواء.

() "حيث جسدوا شخصيات أساطيرهم مثل: حيـوان التـنين"مجلـة علاء الدين، العدد (780)، ص/ 30، أحلام بين حبات الرمال.

º () "تَماثيــل ملائكيــة". مجلــة علاء الــدين، العــُـدد (782)، ص/ 19، النافورات، قطرات الماء تسابق الهواء.

11 () "تماًثيل جميلة سواء لطيور أو حيوًانات أو آلهـة".مجلـة علاء الـدين، العدد (782)، ص/ 18، النافورات، قطرات الماء تسابق الهواء. وإما أن تكون من الذهب⁽¹⁾، أو الفضة أو البرونز⁽²⁾، أو الفخار⁽³⁾، أو الحجر⁽⁴⁾،

ويكثر وجود التماثيل عند المقابر⁽⁵⁾، أو تكون لشخصية مشهورة قدمت الكثير لدولتها فتكافأ ببناء تمثال لها⁽⁶⁾.

1 () "سوف نبدأ بنقل التماثيل الذهبية الثمينة إلى دولتنا".مجلة شاطر، العدد (32)، ص/ 13، ك/ 1، المدينة المفقودة/ 3. "إنها أفضل من التماثيل الذهبية التي تجدينها في أي قصر ملكي "مجلة ميني، العدد (38)، ص/ 38، ك/ 5، كوكبة، الزهرة النادرة. "لابد أن في هذا الصندوق ما يساوي الآف الجنيهات متمثلة في الجواهر التي تركتها التماثيل "مجلة توم وجيري، العدد (206)، ص/ 44، ك/ 2، لعبة ذكية. "مدهش التمثال الذهبي القديم للأميرة الفأرة لا يقدر بثمن " مجلة توم وجيري، العدد (226)، ص/ 44، ك/ 2، الكنز.

َ () "تُمثالا برونزيـا مغطى جزئيـا بالفضـة"مجَلـة ماجـد، العـدد (1526)، ص/ 13، صباح الخير يا وطني.

َ () "وجدوا سبعة آلاف جندي من الفخـار"مجلـة ماجـد، العـدد (1536)، ص/ 26، بستان المعرفة.

ُ () "كيـف يـدافع الإنسـان عن تمثـال من حجـر".مجلـة سـدرة، العـدد (220)، ص/ 5، ك/ 2، سيف الحق.

() "مقبرة، ويرتفع بجوارها تمثال منحوت مجلة ماجد، العدد (1506)، ص/ 31، بقضية سارق الحرير. صور لمعابد وقبور وأضرحة جاهلية. مجلة توم وجيري، العدد (227)، ص/ 10-11، معابد وقبور. "ضريح الجندي المجهول مجلة ماجد، العدد (1544)، ص/ 25، بستان المعرفة. "نصب شهداء معركة الكرامة يتوسطها مجسم للجندي العربي " مجلة جاتم، العدد (108)، ص/ 2، هذا وطني.

() "وهذا تمثال لأحد القادة المشهورين"مجلة ماجد، العدد (1508)، ص/ 65، ك/ 2، كسلان جدا في لندن وباريس."مما جعل البرتغاليين يقيمون له تمثالا...".مجلة ماجد، العدد (1510)، ص/ 41، أسد بين ذئاب البحر. "صورة لعجائب الدنيا وفيها تمثال زفس لفيدياس وضريح هاليكرناس"مجلة الشبل، العدد (3) من السنة 27، ص/ 16، ك/ 3، عجائب الدنيا. "سأستعير تمثال مؤسس المدينة"مجلة ميكي، العدد (234)، ص/ 31، ك/ 3، رغم أنفك. "تمثال (الحرب والحياة) "مجلة ميكي، العدد (229)، ص/ 3، ك/ 3، لغز شنباتو. "هذا تمثال مؤسس المدينة؟ أين تمثال جدي "مجلة ميكي، العدد (207)، ص/ 15، ك/ 1، مغامرة مائية. "متى ينحتون تمثالا لأشهر شرطي في المدينة". مجلة ماجد، العدد (1536)، ص/ 26، بستان المعرفة. "اشتريت هذه الأرض ماجد، العدد (185)، ص/ 38،

وغير ذلكِ من المواضع الـتي تم فيهـا ذكـر التماثيل⁽⁷⁾، ونحتها⁽⁸⁾، أو استخدامها للتضليل والخداع⁽⁹⁾، كما حصل عندما استخدم بديلا لعروس النيل (10).

كمــا تم ذكــر رجــل الثلج⁽⁵⁾، والــدمى، وتم إعطاءها صفات بشرية كالحديث (6)، والجـوع (7)، أو القيـام بأعمــال التنظيف⁽⁸⁾، أو جعــل التماثيــل تتحــرك وتغــير مكانها⁽⁹⁾.

وغير ذلك من طـرق ووسـائل غـرس حب الآثـار، وتعظيمها، سواء أكانت الوسيلة مباشرة، أم غير مباشرةـ

ك/ 3، البناية.

() "وأصنع على الشرفة تمثالًا ينظر إليه كل الناس".مجلة نيلوفر، العددُ (42)، ص/ 4، ليَتني لم أفعل.

() "هل تمارس الآن نحت التماثيل يا يوجي".مجلة توم وجيري، العـدد (225)، ص/ 46، ك/ 1، التـوتم الهنـدي. "ليتم نحت التمثـال في سـتة أشهر" مجّلة ميكي، العدد (256)، ص/ 31، تمثال نهضة مصر. () "ترك لِنا تِمثالا ليخدعنا".مجلة ميكي، العـدد (255)، ص/ 44، ك/ 2،

لصوص الانفاق.

() "ساقوم بعمل تمثال لك وأضحي به، ونلقيه في النيـل"مجلـة كـابتن

سمير، العُدْد (2733)، ص/ 16، ك/ 6، عُروس النيّل. () "بُدأ الشقيقُان (عمر وعلي) صنع رجلُ ثلجي كبير". مجلة حاتم، العدد (107)، ص/ 14، رُجِّل ٱلثلج يودعُ أصدقاءه..

() "الفتــاة وهي تضــم الدميــة إلَى صــدرها والدميــة تتحــدث في سرها"مجلة الشبل، العدد (4) من السـنة 27، ص/ 39، ك/ 2، الدميـة

() إشعر رجل الثلج بالجوع".مجلة حاتم، العدد (107)، ص/ 14، رجل الثلج يودع اصدقاءه.

()"فَقد َشَاهد رجل الثلج ينظف الطريق بالمجرفة" مجلة حاتم، العدد (107)ٍ، ص/ 15ً، رجل الثلج يودع أصدقاءه.

() "وأجد أن التماثيل قـد غَـيرَتَ مكانهـا". مجلـة تـوم وجـيري، العـدد (206)، ص/ 43، ك/ 5، لعبة ذكية.

المبحث الثاني:

اثر موقف مجلات الأطفال من تعظيم الآثار، على عقيدة الطفل المسلم. تقدم معنا في المبحث الأول الحديث عن موقف مجلات الأطفال من تعظيم الآثار، وكيف عرضت مجلات الأطفال ذلك، فالمجلات جزء من ثقافة الطفل المسلم، فما أثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم؟

هنـاك بعض الآثـار عن طريــق الاســتقراء، منها:

أولاً: حين يزرع في قلب الطفل تعظيم شعائر الله، وحرمة الزمان والمكان، فإن مراقبة الله تكون أكبر في قلبه، وإخلاصه أكثر، ومعاصيه أقل، فعلى رؤساء التحرير والمهتمين بالطفل العناية بهذا الموضوع، والنظر في عواقب الأمور، فالطفل هو طفل الأمة، والربح والخسارة لأمتنا الإسلامية.

ثانياً: كثرة الإمساس تقلل الإحساس، فإذا تناقل الأطفال مثل تلك الصور التي تعتز فيها بطلة القصة بزيارة المقابر، وخاصة قبور غير المسلمين، فإن الطفل سيستمرئ تلك الممارسات، ولا يرى فيها بأسا، ولا ينكرها، لذا ينبغي على الكتاب ومدراء التحرير الانتباه لتلك الممارسات، ومنعها والتعليق عليها بما يصون العقيدة والأخلاق.

ثالثاً: قد تكون بعض الآثار مرتبطة بمنطقة معينة، ولها مكانتها عند أهلها، لكنها لا تتناسب مع المناطق والبلدان الأخرى، فحري بمن له أدنى مسؤولية على مجلات الأطفال الاهتمام لمثل ذلك، فالكاتب النصراني، واليهودي، واللاديني، كل له آثاره ومعتقداته التي يدافع عنها ويحاول أن يزرع مكانها في قلوب قرائه، فرسم صورة الصليب، دليل على تعظيم آثار النصارى، ووجود الشعائر والآثار الإسلامية مثل: المساجد، والكعبة المشرفة، وغيرها دليل على فطرة الكاتب، والرسالة التي يريد إيصالها للمتلقى.

رابعـاً: من خلال إدارتي لتحريــر مجلــة أطفــال في السـابق، تـبين لي أن طريقـة العـرض، المـدعم بالصـور، يحبب القارئ للمكـان، فالقصـة أقـوى من الإعلانـات في إيصال الفكرة، وكما قال بشار⁽¹⁾:

وَالأَذُنُ تَعْشَــقُ قَبْــلَ العَيْنِ الأَذُنُ كَـالعَيْنِ تُــوفِي القَلْتَ مَــــــا كَانَا⁽²⁾ يًـا قَــوْم أَذُنِيَ لِبَعْضٍ الحَي عَاشِـــــقَةُ قــالوا: بِمَنْ لاَ تَــرَى تَهْـــــذِي فَقُلتُ لهُمْ

فعلينا طرح الآثار الإسلامية الشرعية، كالحرم المكي، والحرم المدني، وغيرهما، في قصصنا وكتاباتنا، حتى ينشأ الطفل ذا ثقافة إسلامية، ومعرفة شرعية.

أ بشار بن برد شاعر أموي, أبو معاذ البصري, الضرير, بلغ شعره نحوا من ثلاثة عشر ألف بيت، ولـد في العصـر الأمـوي، واشـتهر في العصـر العباسي. نزل بغداد ومدح الكبراء. وهـو من مـوالي بـني عقيـل ويلقب بالمرعث للبسه في الصغر رعاثا وهي الحلق واحدها رعثة وولد أعمى.
 قال أبو تمام: هو أشعر الناس والسيد الحميري في وقتهما.

قلت: اتهم بالزندقة, فضربه المهدي سبعين سوطا ليقر, فمات منها. وقيل: كان يفضل النار, وينتصر لإبليس. هلك سنة سبع وستين ومائة وبلغ التسعين.

سير أعلام النبلاء، ج/ 6، ص/ 484.

⁽⁾ جمع الجواهر في الملح والنوادر، المؤلف: إبـراهيم بن علي بن تميم الأنصاري، أبو إسحاق الحصري (المتوفي: 453هـ)، ج/ 1، ص/ 130.

خلاصة الموقف من تعظيم

ونخلص في نهاية المبحث إلى النقاط التي أوردتها مجلات الأطفال في بيان الموقف من تعظيم الآثار، وهي: 1- ذكر بعض المقدسات، والآثار الإسلامية: كالحرم المكي الشريف، ومكة المكرمة، وذكر فوائد ماء زمزم.

2- الاعتزاز بذكر بعض الآثار، والتحدث عن الأعمال التي يقوم بها الإنسان - وإن كانت مخالفة للأعمال التي يقوم بها الإنسان وخاصة قبور الكفار، للشرع - كزيارة النساء للمقابر، وخاصة قبور الكفار، دون التوجيه: ومنه زيارة الأهرامات، وأبو الهول، ووصفها بالقدسية.

ووضحتُ -عندها- أحكام زيارة القبور بأقسامها.

3- ذكر بعض الآثار المنهي عن زيارتها شرعا، وتشويق المجلات للقارئ لزيارتها، وبعض آثار الكفار وفيها ذكر مآثرهم: كمدائن صالح عليه السلام، وقبر النبي هارون وصالح عليهما السلام، وكنيسة سانت كاترين، وكاتدرائية سانت بول.

4- ومن صور الآثار، التماثيل والمحافظة عليها: كالتماثيل اليونانية، والرومانية، والمصرية، وما يظنونها تماثيل الهذاء أو تماثيل الملائكة، وكونها عند المقابر

بكثرة. ٍ

وتأثير هذه النقاط واضح في حياة الأطفال، قراء تلك المجلات، فمنها يتعلمون، وبها يتأثرون، فأثرها عليهم سلبي، وستكون عقائدهم فاسدة بسبب تلك المجلات التي قرؤوها، ورددوا عباراتها، وحاكوا أحداثها.

أَملاً التعلرُف إلى المقدسات الإسلامية، وأماكن العبادات، ففيه ربط للطفل بدينه وشعائره، كُرُمُرُمُ عُدُمُ قُدُ فُقَ قُدُ فَقَ قَالِمُ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلِي اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلِيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُونَا عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُوا عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلْمُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُمْ عَلِي عَلَيْكُمْ عَلِي عَلَيْكُمْ عَلِي عَلَيْكُمُ عَلِي عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلِي

الباب الرابع

لكن حين يعـتز الكـاتب بآثـار المشـركين، ويـدعوا للشـرك في كتاباتـه، فـإن أثـر ذلـك سـيكون سـلبيا على عقيدة المسلم، وقانا الله والمسلمين الشرور.

خلاصة الباب الرابع تقدم معنا في الباب الزابع، مجموع مر المسائل، وهي:

أولاً/ مَا يخص الموقان من الاحتفال بالمولد النبوي، وفيه: (أن مجلة أنس، لم تطرح هذه القضية للأطفال، لا من الناحية السلبية، ولا من الناحية الإيجابية، بل تركت الطفل في العام - 1429هـ في حالة جهل وغموض، في حين أن المجلات الأخرى ووسائل الإعلام المسموعة والمرئية تطرح القضية بنوع من التسليم، كما تم الحديث عن ولادته [، وكذا ذكر بعض الهدايا التي توزع في المولد، والأناشيد التي تردد فيها، وذكر بعض العادات والتقاليد المرتبطة بالمولد، وعن نشأة الاحتفال بالمولد النبوي، وذكر مجموعة من الموالد، وكيف أن بعض الدول لها الأسبقية في ذلك، والحديث عن الاحتفال بالإسراء والمعراج).

ثانياً ما يخص الموقف من أعياد الميلاد، وفيه: (إبراد بعض القصص والمواضع التي فيها ذكر وتذكير بالأعياد، وكأنه لا شيء فيها، وإلقاء التهاني بمناسبة الأعياد، وذكر وتصوير ورسم بعض السلوكيات والعلامات المرتبطة بالأعياد، والتعريف بالأعياد).

تُلْلُتًا ما يخص الموقف من تعظيم الآثار، وفيه: ومن وفيه: (ذكر بعض المقدسات، والآثار الإسلامية، ومن ذلك: الاعتزاز بذكر بعض الآثار، والتحدث عن الأعمال التي يقوم بها الإنسان - وإن كانت مخالفة للشرع - كزيارة النساء للمقابر، وخاصة قبور الكفار، دون التوجيه، وذكر بعض الآثار المنهي عن زيارتها شرعا، وتشويق المجلات القارئ لزيارتها، وذكر بعض آثار الكفار وفيها ذكر ما ترهم، والحديث عن صور الآثار: التماثيل والمحافظة عليها).

فهذه ثلاث نقاط، وقد سبق في الباب الأول ثماني نقاط، والباب الثاني خمس نقاط، والثالث خمس نقاط، والمجموع إحدى وعشرين نقطة من أصل إحدى

الباب الرابع الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا

وعشرين نقطة في البحث، وتم الحديث عنهـا كلهـا وللـه الحمد والمنة.

الخاتمة:

نتائج البحث والتوصيات

هذا وبعد أن أبحرنا معًا في سفينة المجلات، وبعد الاطلاع والاقتناع بأهمية ما يُقدم للطفل، أود ذكر بعض التوصيات ونتائج البحث، لتكون نبراسا للمهتمين بشأن الطفل، فالطفل في كل بيت، وهو الثروة الحقيقية لنا، فهل من الحكمة أن نهتم بالمال، والمنزل، والمسكن، والوظيفة، ونغفل عن الثروة الحقيقية، ألا وهي الطفل.

تقدم معنا في الباب الأول، ثمـان مسـائل،

أولاً/ ما يخص توحيد الألوهية، وفيه: (إخلاص الدعاء لله تعالى وحده، بلا شريك ولا وسيط، والحذر من الشرك، واللجوء إلى الله تعالى والفزع إليه في المواقف الصعبة كردة فعل سريعة، وربط الطفل بالله تعالى، والاستعانة والاستعاذة بالله، ونسبة الفضل إلى الله وحده، وذكر بعض العبادات المتضمنة إفراد الله تعالى بالألوهية، وذكر الله تعالى حين يعجب المسلم من شيء، والحلف بالله تعالى).

ثانياً/ ما يخص توحيد الربوبية، وفيه: (التصريح باسم الرب في مواطن كثيرة، والدعاء به، والإقرار بأن الملك لله وحده، ونسبة الخلق إلى الله، وذكر عجائب الخلق، والتفكر في المخلوقات، ونسبة النعم إلى الله تعالى، ونسبة الرزق إلى الله تعالى، وإيصال رسالة إلى ذهن الطفل بطريق غير مباشر بأن الله هو النافع الضار، وهو القادر على كل شيء).

ثالثاً/ ما يخص توحيد الأسماء الصفات، وفيه: (تسبيح وتنزيه الله تعالى، وذكر من يسبحه من المخلوقات، وإثبات العلو لله تعالى، وحمد الله تعالى وشكره في عدة مواضع؛ وهو الثناء عليه، فالله محمود

وله الحمد، وذكر أسماء الله الحسنى، وذكر بعض الصفات، دون توضيح المراد منها، وقد تكون صفة لله تعالى).

رابعاً ما يخص تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه وثوابته، وفيه: (تعظيم ثوابت الدين الإسلامي وشعائره، وتعظيم شأن الصفات الحسنة الكريمة في نفوس الناشئة، من خلال الحث عليها والبعد عن المحرمات والنهي عن المنكر، وتعزيز وترسيخ معنى القدوة الحسنة بطريق مباشر وغير مباشر: وذكر بعض محاسن القادة، ومن ذلك إلقاء تحية الإسلام، تحية أهل الجنة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، والرد عليها، والاحتفال بعيدي الفطر والأضحى).

خامساً/ ما يخص الخوف من مخالفة أوامر الدين الإسلامي، وفيه: (النهي عن فعل أي أمر مخالف للدين، وبيان عاقبة من يفعل أمرا مخالفا للدين، والدعوة للاستغفار والتوبة).

سادساً/ ما يخص معرفة حق الله والتوكل عليه، وفيه: (فعل الخير وسؤال الله تعالى أن يعينه على ذلك، وفعل الخير وتعليق الجزاء على الله تعالى، وذكر التوكل على الله، وأن من توكل على الله كفاه، والتفاؤل في الحياة بعد الاعتماد على الله تعالى).

سابعاً/ ما يخص ما يناقض الإيمان بالله، وفيه: (جعل آلهة غير الله: كالنيل الذي يحتاج لعروس حتى يفيض، والطبيعة والصليب وذكر آلهة -كما يزعمون- غير الله، والقيام ببعض الأعمال الشركية مثل: الركوع لغير الله، وتصوير بعض المخلوقات الغريبة، ونسبة الخلق لغير الله، وفيه نقاط:

"أ/ الركــوع لغــير اللــه والســجود، ب/ تصــوير مخلوقــات غيبيــة، ج/ الحــديث عن مصاصــي الــدماء والمستأذبين".

والإيمان بنظرية النشوء والارتقاء ونظرية الانفجار الكوني العظيم، وتعليق الأمور والحوادث المستقبلية بالأبراج والبخت والشهب والحظ والنجوم والجوارب والقرش والسحب، والسحر، والتعلق بالأسباب، وجعلها هي المتصرفة من دون الله، وعدم التطرق لكونها أسبابا، وذكر الديانات والمذاهب الأخرى، والاستهزاء ببعض الأمور التي لا يقدر عليها إلا الله، أو الاستهزاء ببعض شعائر الدين أو الاعتراض عليها).

ثامناً/ ما يخص ما ينقص الإيمان بالله، ولكبائر، وفيه: (اللعن، والصور، والحلف بغير الله، والكبائر، والنحس، وبعض السلوكيات الأخرى التي تنقص الإيمان بالله).

وفي الباب الثاني، خمس مسائل، وهي: أولاً/ ما يخص الإيمان بالملائكة، وفيه:

(التصريح بوجود الملائكة الكرام، وذكر بعض أعمالهم، ومنها التسبيح، والدعاء.

> كما ذكرت فيه خرافات ومقولات لها تعلق بالملائكة، ٍوتصوير ورسم الملائكة).

ثانياً/ ما يخص الإيمان بالكتب، وفيه: (أن بعض مجلات الأطفال تصدر عن الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، وفيه إفراد بعض المجلات صفحة كاملة في كل عدد تتعلق بالقرآن الكريم، والتصريح بذكر بعض المعلومات الخاصة بالقرآن الكريم، والاستدلال ببعض الآيات القرآنية، والتوجيهات الربانية، والعمل بما جاء في القرآن الكريم، ووجوب الإيمان بالكتب).

ثالثاً/ ما يخص الإيمان بالرسل، وفيها (إدراج بعض مشاركات أصدقاء المجلة الأطفال، وفيها بعض مما يعتقده الطفل في الإيمان بالرسل، والحديث عن الرسول محمد أ، وعن محبت وتعظيمه وبعض صفاته، وإيراد بعض الأحاديث النبوية في صفحات المجلات، وبيان المحبة والاقتداء بنبينا محمد أ، وائتمارا بتوجيهات المصطفى أ).

رابعاً/ ما يخص الإيمان باليوم الآخر، وفيه: (التصريح بذكر النار وعقاب الظالمين والعصاة في الدنيا والآخرة، وذكر الجنة والجزاء، وذكر القبور باعتبارها أول منازل الآخرة وما يتعلق بها من أحكام، وأحاديث وأذكار عن اليوم الآخر).

خامساً/ ما يخص الإيمان بالقدر خيره وشره، وفيه: (ذكر بعض محاسن الإيمان بالقدر، وإرجاع سائر الأمور والأقدار إلى الله تعالى، وإثبات أن الأمور كلها بيد الله فما شاء كان وما لم يشأ لم يكن، والحديث عن ليلة القدر ومكانتها، وأهميتها، وذكر الحظ والاعتماد عليه، وذكر مقولات تدل على عدم الإيمان بالقضاء والقدر، وآثار ذلك، وكلمات مخالفة في باب القضاء والقدر).

وفي الباب الثالث، خمس مسائل، وهي:

أولاً/ مــا يخص الموقــف من الصــحابةy،

وفيه: (ذكر بعض محاسن الصحابة ٧، وما قدموا للإسلام والمسلمين، وبماذا حازوا قدم السبق؟ ووضع بعض الأسئلة والألغاز، التي تقيس مدى معرفة القراء بالصحابة الله وذكر بعض الآثار الواردة عن الصحابة الوالترضي عن صحابة رسول الله r، وقول صحابي جليل، وذكر سير بعض الصحابة وبعض قصصهم ومواقفهم، ومن المخالف، وحكم قول: كرم الله وجهه).

ثانيـــاً/ مــا يخص مشــروعية الإمامة،

وفيه: (التشديد في المرجعية، وذكر بعض حقوق الرعية، وكيف كان الحُكَّام يهتمون بهم؟ وذكر بعض محاسن الولاة، ومشاورتهم للرعية، وعدم تفرد الوالي بالرأي وحده، تحقيقا للتكامل بين الراعي والرعية، وبحثهم الأصلح لهم، وذكر بعض حقوق ولي الأمر، ومنها أنه متى ما استدعي أحدا، فإنه يجب عليه الحضور).

ثالثاً/ ما يخص الموقف من الولاء والبراء*،*

والتغريق بين الخير والشر، وفيه: (التحذيد من الولاء المطلق، إن كان المسلم على الخطأ، وذكر بعض علامات الولاء للمسلمين، وذكر بعض صور وعلامات البراء، كما أكدت مجلات الأطفال على أهمية صلة الرحم، وأنه سبب لإطالة العمر، ورغبت في عمل الخير، والتحذير من الشرور، وطرح بعض الآداب الشرعية، حتى في جلسات الترفيه، وذكر بعض صور وعلامات الولاء للعصاة والكفار ومنه التشبه، وذكر وعرض بعض المخالفات التي لا يميزها الطفل ولا يعرف هل هي خير أم شر، وعدم التعليق عليها).

رابعاً/ ما يخص التشبه بالكفار، وفيه:

(طرح قضية التشبه والتبعية بطريق غير مباشر، بترك مشابهة الكفار، ووجوب مشابهة المؤمنين، ومن الأخطاء الستي وقعت فيها بعض مجلات الأطفال، ولم توفق للصواب، الأعياد وهي كثيرة جدا وقد أفردت لها فصلا بعنوان الأعياد، واحترام الخنزير والكلب، والتشبه بالكفار بذكر مواضيع جريئة للأطفال، وبأسلوب غير مؤدب، وذكر عادات وتقاليد غير صحيحة ومحرمة).

خامساً ما يخص الإيمان بالجن وأنه والشياطين، وفيه: (ذكر بعض فوائد الذكر وأنه يطرد الشيطان، والنهي عن مشابهتهم، وهذا إيمان ضمني بوجود الشياطين، وذكر الكائنات الغيبية واعتبارها مشاهدة للعين بوجه عام، وذكر بعض العادات الخاطئة، التي تودي إلى إبعاد الجن والشياطين، وذكر بعض العاطين، وذكر بعض القدرات الخارقة التي يتصف بها الجن والشياطين، ومن الأمور العظام تجسيد ورسم وتصوير الشيطان وشوكته).

وفي الباب الرابع، ثلاث مسائل، وهي:
أولاً ما يخص الموقف من الاحتفال
بالمولد النبوي، وفيه: (أن مجلة أنس، لم تطرح
هذه القضية للأطفال، لا من الناحية السلبية، ولا من
الناحية الإيجابية، بل تركت الطفل في العام – 1429هـ في حالة جهل وغموض، في حين أن المجلات الأخرى
ووسائل الإعلام المسموعة والمرئية تطرح القضية بنوع
من التسليم، كما تم الحديث عن ولادته أ، وكذا ذكر بعض
الهدايا التي توزع في المولد، والأناشيد التي تردد فيها،
وذكر بعض العادات والتقاليد المرتبطة بالمولد، وعن
نشأة الاحتفال بالمولد النبوي، وذكر مجموعة من

الموالـد، وكيـف أن بعض الـدول لهـا الأسـبقية في ذلـك، والحديث عن الاحتفال بالإسراء والمعراج).

ثانياً ما يخص الموقف من أعياد الميلاد، وفيه: (إبراد بعض القصص والمواضع التي فيها ذكر وتذكير بالأعياد، وكأنه لا شيء فيها، وإلقاء التهاني بمناسبة الأعياد، وذكر وتصوير ورسم بعض السلوكيات والعلامات المرتبطة بالأعياد، والتعريف بالأعياد).

ثالثاً/ ما يخص الموقف من تعظيم الآثار، وفيه: (ذكر بعض المقدسات، والآثار الإسلامية، ومن ذلك: الاعتزاز بذكر بعض الآثار، والتحدث عن الأعمال التي يقوم بها الإنسان - وإن كانت مخالفة للشرع - كزيارة النساء للمقابر، وخاصة قبور الكفار، دون التوجيه، وذكر بعض الآثار المنهي عن زيارتها شرعا، وتشويق المجلات القارئ لزيارتها، وذكر بعض آثار الكفار وفيها ذكر ما ترهم، والحديث عن صور الآثار: التماثيل والمحافظة عليها).

فهـذه إحـدى وعشـرين نقطـة من أصـل إحـدى وعشرين نقطة في البحث، وتم الحديث عنهـا كلهـا وللـه الحمد والمنة.

وبناء على ما سبق نصل إلى نتائج وتوصيات: أولاً: كل طفل مهما كان على دين والديه، فهو يولد على الفطرة، لكن المؤثرات الخارجية هي التي تفسد الفطرة، مع غفلة الولي، وضعف وإهمال الرقيب. فعلينا التنبه لمواطن توجيه الطفل، والسعي في بذل الصالح منها له.

ثانياً: لا يكفي الحس الإسلامي في الكتابة للطفل، بل لابد من التأهيل التربوي، والأدبي، واللغوي، والشرعي قبل ذلك كله. لأن مما يهلك العالَم، نصف عالِم، ونصف طبيب، فنصف العالم يفتي بغير علم، ونصف الطبيب يهلك المرضى، ولم تنشأ في الإسلام فرقة إلا من قلة العلم، واتباع الهوى.

فإذا أردنا لأبنائنا وبناتنا العلم الوَسَطِي، والمعرفة الصحيحة، والمنهج السوي، فلنهتم بمتطلباتهم منذ نعومة أظفارهم، لا أن نهملهم صغارا، ونرجو صلاحهم كبارا.

ثالثاً: ضرورة كون الكاتب من بيئة الطفل نفسها الـتي يكتب لها، فهناك عادات وتقاليد، ومعتقدات تتصادم باختلاف المناطق، والأزمنة.

ففي الفقه الإسلامي كثير من المسائل الخلافية، حسب المذهب، والبيئة، والعادات، فإذا تصادمت تعاليم المنزل، مع المسجد، والمدرسة، والمناهج، والإعلام، لم ينشأ الطفل سويا، ولن يميز الصحيح من الخطأ.

رابعاً: لا تـزال بلاد التوحيـد محافظـة على عقيـدتها، ولا ينفـذ منهـا إلا الخفي، لكن المسـؤولية على أصـحاب الشـأن كبـيرة، خاصـة في عصـر السـرعة، وعصـر المعلومـات الإلكترونيـة، فلنعمـل لمسـتقبل أفضـل يحمي الأمة الإسلامية من ويلات الفرق الضالة.

خامساً: المجلات الصادرة في المملكة العربية السعودية سليمة إلى حد كبير من الأخطاء العقدية، فينصح باقتنائها.

والحذر كل الحذر من المجلات المترجمة، فهي تحمل في طياتها الكثير من المخالفات العقدية، ولا رادع يقف في طريقها من: شريعة، ولا خلق. سادساً: لابد أن تتعاون الوزارات فيما بينها من أجل مستقبل أفضل للطفل، عن طريق الاهتمام بالجوانب الخاصة بها.

فالتربيـة والتعليم، تطـور المنـاهج حسـب الاحتيـاج الديني والدنيوي.

والشؤون الإسلامية، تكثف من توعيتها، بوضع مكتبات مصغرة في كل مدرسة، وفي كل حي.

والثقافة والإعلام، هي المضيق الذي تعبر من خلاله تلك الأعمال، فمسؤوليتها كبيرة، وهي محل المدح والإخفاق.

سابعاً: أؤكد على ضرورة عقد دورات تأهيلية لمدة شهر على الأقـل لكـل من يريـد الكتابـة للطفـل، تحت إشراف، قسم الأدب في كلية اللغـة العربيـة، ووزارة الشؤون الإسلامية، ووزارة الثقافـة والإعلام، كـل في مجال تخصصه.

وبهـذا نكـون قـادرين على مجـاراة العـالم المتطـور، ونستطيع إقناع الطفل بوجودنا، بل بتميزناـ

ثامناً: على أولياء الأمور تحمل مسؤولية النظر في وسائل الإعلام الموجهة لأطفالهم، واختيار المناسب لهم.

وعليهم توعيــة الأولاد من بعض الأمــور الســيئة: كالسحر، والتنبيه على أنه لا يوجـد مـا هـو محمـود أو حسـن منـه أبـدا. وأنـه ليس حلاً للمشـاكل أبـدا. هـذا ويجــدر التنبيــه على أن الســاحر نجس، يســتخدم القاذورات والنجاسات في سحره.

تاسعاً: تصحيح بعض المفاهيم الخاطئـة الـتي وردت من الغرب، ونشرتها وسائل الإعلام، ومنها:

1-تصوير الملائكة بأنها تحمل قيثارة، ولونها أبيض، وعلى رأسها حلقة دائرية.

2-تصــوير الشــياطين، بــأن لــونهم أحمــر، ولهم قــرون، ويحملون شوكة برأسـين أو ثلاثـة. والتنويـه على أنهـا

كائنات غيبية لا علم لنا بها.

3-التأكيد على أن بابا نويل شخصية خيالية، وأن النصارى أنفسهم يكذبون على أطفالهم بهذه الشخصية التي توزع الهدايا في العيد. والحقيقة أن الآباء هم من يضعون تلك الهدايا. هذا ويجب أن ندعم أطفالنا في العيد، ونربهم مظاهر الفرح والبهجة والزينات المختلفة، حتى لا ينجذبوا إلى مظاهر البهرجة القوية التي عند النصاري.

عاشراً: التأكيد على أن أمور العقيدة لا جدال فيها، فأي أمر يضاد العقيدة فإنه ولا شك يوقع في الشرك والكفر، فمثلا: الانحناء للجمهور، وللشخص المقابل، كله من الشرك المنهي عنه، ومن نواقض الإيمان، لذا يجب على الطفل تجنب تقليد هذه الأمور.

وأخيراً: تعويد الطفل على ربط كل أعماله بمشيئة الله، وأن يتكل على الله في كل صغيرة وكبيرة وربط الطفل المسلم بالقرآن الكريم، تعلما، وتلاوة، وحفظا، فهو المنهج للحياة، والحصن من المكائد، وهو نبراس الحياة، وهو الحق المبين، وفضائله كثيرة لا حصر لها.

الفهارس



فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
172	2	چ پ پ پ پ چ	الفاتحة
156 ،135	5	چٿ ٿ ٿ ٿچ	الفاتحة
141	7	چڦڦڄڄ چ	الفاتحة
,371 ,386 593 ,585	1-5	چ□ ٻ ٻ ٻ ٻ پي ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ	البقرة
584	8	چ ڤ ڤ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ ج چ ج چ	البقرة
589	14	چۈۈ [ۋۋ [[] ېې ب بىد [چ	البقرة
134	21	چڱگ ں ں ڻ ڻ ڻ ڻ ٿ 📗 🗌 🗌 چ	البقرة
،386 442 ،388	23-24	چ [] ې ې ېېىد [] [] [] [] [] [] [] [] [] [البقرة
205	26	چ چ چ چ چ چ چ د د تد ث \$\tilde{c}\$ \$	البقرة
289	30	چ] ب ب ب ب پ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ	البقرة

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
431	56	چۆۈۈ 🛘 ۋۋ 🖺 چ	البقرة
203	64	چ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶ ۶	البقرة
109	84	چڀڀٺٺ چ	البقرة
412	97-98	چ ژ	البقرة
266	102	چ ڨڨڨڨڦڦڦڄ ڄڄچ	البقرة
،557 661 ،572	120	چ ٻ ٻ ٻ ٻ پ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ	البقرة
465 ,130	156-157	چ ڦ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ج ج چ چ چ چ چ چ ڇڇ ڍ ڍ ڍ	البقرة
123، 260	163	چى يا	البقرة
610 ,594	168-169	چېىد	البقرة
528	179	چڭ ڭڭۇ ۇۆۆۈ چ	البقرة
517	207	چڻ ڻ ٿ	البقرة
610	208	چه 🛮 🖺 🖺 ڭ ڭ ڭ گ ۇ ۇۆ ۆ ۈۈ 🗎 چ	البقرة

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
465	216	چ □ ٻ ٻ ٻ ٻ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿڻ ڻ ڻ ڨ ڨ څ	البقرة
442	218	چ□ □ ڭ ڭ ڭ گ ۇ ۇ ۆ ۆ ۈ ۈ□ ۋ ۋ □ چ	البقرة
570	221	چ ج ج ج ج ج ج چ چ چ چ چ چ چ ج ج ج ج ج ج	البقرة
460 ,182	255	چٹ	البقرة
589	268	چڭڭڭگۇۇۆۈۈ 🛘 ۋۋ 🛘 🗎 🖢	البقرة
405	274	چۈ 🛮 ۋ ۋ 🗎 🖺 يې ېېر د 🗎 🗎 🖫 چ	البقرة
383	285	چڳ ڳڳڱڱ ڱڱڻڻ ڻ ڻڻڙ 🛘 🗎 🗎 اه هه ه 🗎 🔝 ا ڦ ڦ څ چ	البقرة
240	286	چۇۇۆۆۈۈ ا 6 6 6 9	البقرة
549	14	چڻڻ ٿڻ ا 📗 📗 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎	آل عمران

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
		ڭ ڭڭۇۇۆۆ چ	
545	28	چۈ 🗍 ۋۇ 🗍 🗍 🗍 ېې بېرىد 🗍 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎	آل عمران
561 ,413	31	چڦڦڦ ڄڄڄڃڃ جيج چ چ چ	آل عمران
112 ,111	81	چ□□ڭڭڭڭ ۇۇۆچ	آل عمران
112	82	چ 🛘 🗎 ې چ	آل عمران
,217 284 ,267	85	چڦڦڦڄ ڄڄڄڃڃ جڃ چ چ	آل عمران
231	103	چڦڄڄڄڄڄ ڍڃڄڄ چ چ ڇڇڇڍڍڌڌڎڎ ڎ ڎڒڒکک ککگگ پ	آل عمران
243	104	چ ڳڳڳڱڱڱڱ ٽ ں ڻڻ ڻڻ ∏ چ	آل عمران
544	110	چ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ڻ ڻ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ۾ ڄ ڄ ڄ ج چ	آل عمران
666	137	چ ڳ ڳ ڳ ڳ ڱ ڱ ڱ ٽ ں ں ڻ ڻچ	آل عمران
644	139	چه هه 🛮 🗎 🖰 ڭ ڭ چ	آل عمران
519	159	چپڀڀڀڀٺٺٺٺ ٿٿ ٿٿڻ ٿڻڻ ڦ ڨ ڨ ڦ ڦ ڦ	آل عمران

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
		ם א א א א א א ב א א ב א א ב ב א <i>ב</i>	
,402 413 ,403	183-184	چې چ	آل عمران
177	190-191	چڈژ ژڑڑکککککگ گچ	آل عمران
387	195	\$ □ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀	آل عمران
،240 623 ،611	13-14	چڭۇۇۆۆۈۈ [ۋۋ [] [] [] [] [] [] [] [] [النساء
134	36	چڳ ڳ ڳ ڱ ڱڱڱچ	النساء
262	48	چٹٹ هههه ڭڭڭڭ ۇچ	النساء
527، 621 621، 528	59	چ [النساء
597	76	چڦڄڄڄڄڄ <u>ڄ</u> ڍ ڍ ڄڄ چ چ ۾ ڇڇ ڍ ڍ ڌ ڌ	النساء
621	80	ړ	النساء

الفهارس

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
234	86	\$ 0 0 0 x	النساء
569	97-99	چ ڇ ڇ ڍ ڍ ڌ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ	النساء
640	115	چڦڦڦڄڄڄڄ ڃڃ <i>ڃ</i> چ چ چ ڇ ڇڇ ڇ ڍ چ	النساء
342	116	چژڑڑکک ک ک چ	النساء
383	136	چچچچچڇڍڍڌڌڎڎ ڎڋڗڔڒ ککککگگ گگڳچ	النساء
571 ،265	140	چېېىد	النساء
,399 412 ,403	150-152	چ ق ج ج ج ج ج ج ج ج چ چ چ چ چ چ ق چ چ د د د د د د د د د د د د د د د د	النساء
411	163	چې بې پ پ پ پ ڀڀڀٺٺ ٺٺٿٿ ٿ ٿڻ ٿ ڻڻ ڤ ڤ ڤ چ	النساء
202	1	چ ں ں ڻ ڻ ؕ ڋ	المائدة
,219 542	2	چ 🗆 🗆 🗎 🗎 هد	المائدة

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
,617 ,620 ,636 ,644 ,666 671	3	چڦڄڄڄڄڃڃ چچچڇڇڇڍڍڌڌڎڎ ڏڏژژڙڙر <i>ڻ</i> ک ک ک ک گ	المائدة
,130 596 ,257	23	چ 🗌 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎	المائدة
130	44	چہید ت ت ث ٹ ٹ ٹ ث ث ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ گ ں ں ٹ ٹ ٹ 🛘 🖺 🖺 گ ہ ٹ ٹ 📗 🖺 آ ہ ہ ہ ہ ہ ہ	المائدة
ι382 ι387 412 ι403	48-50	چڇڇ ڇڍڍڌڌڎڎ <i>ڎ</i> ڎ <i>ڎ</i> 	المائدة
266	51	چ ٻ ٻ ٻ ٻ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀٺ ٺ ٺٺ ٿ ٿٿٿ ٿ ٿ ڻ ڻ ڤ چ	المائدة
,204 ,544 548	54	چ ڴڴ ں ں ڻ ڻ ڻ ڻ ڻ ٿ 📗 📗 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 ڭ ڭ ڭ ڭ ۇۆ ۆ ۈ ۈ 🗎 ۋ ۋ 🖺 📗 🗎 چ	المائدة
545	56-57	چ [[[[[[]] ی ی یپ [[[]]]]] [[]]] [] []]	المائدة

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
262,171	72	چ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ڤ ڨ ﭬ ڨ ڦ ڦڦڦڄڄڄڄڄڃ ڃڃ چ چ چ چ ڇ ڇ ڍ ڍ ڌڏ ڎ ڎ ڏ ڏ چ	المائدة
620	77	چ [بب بہ پ پ پ پ ڀ ڀڀٺٺ ٺٺٿٿ ٿ ٿٿڻ ٿ چ	المائدة
,243 548	78-81	چۂڤ ڨڨڨڦڦڦڦڦ ٣ڄڄڄڃڃڃڿڿ ٣ڇڇڍڍڌڌڎڎڎڎڎ ڒڒػڬڬڬڰڰڰڰ ڳڳڱڱڱڏڽڽڽ ڻڻا	المائدة
393	83	چ] ب ب ب ب پ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٰ خ	المائدة
594	94	چڻڻڻڻ 📗 📗 📗 🗎 د د د د د د د د د د د د د د د د د د	المائدة
,203 393	119	چى ى يى	المائدة
367	8	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	الأنعام

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
666	11	چىڭ ۋە ۋە قە قە چ	الأنعام
,585 610 ,594	50	چ ں ں ڻ ڻ ڻ ٿ ً 📗 📗 📗 📗 🗎 🗎 ھ ھ ھ ھ ھ ھ 📗 📗 ڭ ڭ ڭ ڭ ۇ ۇ ۇ و 🗎 چ	الأنعام
594	59	چ [[[[[[[[[[[[[[[[[[[الأنعام
609	60-61	چ □ ٻٻٻٻپ پ پ ڀ ڀ ڀڀٺٺ ٺٺٿٿ ٿٿڻ ٿ ڻڻڤ ڤ ڤڦڦڦڦڦڦڄڄ ڄڄج ڇڃڄچچ	الأنعام
،351 571 ،545	68	چ [[[]] یییا [] [] ا	الأنعام
351	69	چ □ ب ب ب ب پ پ پ	الأنعام
644	70	چ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ڻ ڻ ڻ ڤ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ٣ ڄ ڄ ڄ ڇ ڇ ڇ چ چ چ چ ڇ ڇ ڍ ڍ ڌ ڌ ڌ ڏ ڏ ڏ ژ ژ رُ رُ چ	الأنعام
458	91	چ 🏿 ب ب ې پچ	الأنعام
687	92	چڍ ڌ ڎ ڎ ڎ ڎ ڎ ر ر ر ر ک ک ک ک گ گ گ گ <i>ڳ</i> ڳ ڳ ڳ ڴ چ	الأنعام
209	103	چڐٮ۠ٮؙٮؙؠؙڎ۠ڡٛڡٛڎٛۿڦڿ	الأنعام
590	112	چٹ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ ڃ <u>ج ج</u> چ چ چ ڇ ڇ ڇ	الأنعام

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
		<i>\$</i>	
224	141	چڭڭۇ ۇۆچ	الأنعام
579	145	چڳڱڱڱڱڻڻڻڻٿ ههههه	الأنعام
134	151	ٹچ∏ڭڭڭڭ ۇۇۆۆۈۈۈ ∏چ	الأنعام
614 ،609	27	\$\square\$ (\frac{1}{4} \in	الأعراف
166	54	چ ں ں ڻ ڻڻ ٿ 🛘 🗎 🖶	الأعراف
430	103	چۋ 🛘 🗎 چ	الأعراف
212	151	چچ چ ڇ ڇ ڇ ڍ ڍڌ ڌ ڌ ڌچ	الأعراف
412	172	چڻڻڻڻڨڨڨڨڨ ڦڦڦڦڄڄڄڄڄڃ <u>ٽ</u> <i>ڇڃ</i> ڄڿڇڇڇ ڇڍ چ	الأعراف
594	179	چ∏ ٻٻٻٻپپپڀڀڀڀ ڬ ٺ ٺٺٿٿٿٿٿڻڻڻڨ ڞ ڨ ڨڦ ڦ ڦ ڦ ڇ	الأعراف
187، 200	180	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	الأعراف
609	189-192	چ ق ج ج ج ج ج ج چ چ چ چ چ چ چ چ ב د د د د د د د د د د ر ر ر ر ک ک ک ک گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ	الأعراف

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
		هه هه ال چ	
545	196	چ 🛮 ب ب ې ې پ پ پ چ	الأعراف
149	200	چچڇڇ ڇڇڍڍڌ ڎ ڎ چ	الأعراف
461	17	چ [ب ب ب ب پ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ	الأنفال
618	20-25	چڑڑککککگگگگگ گڳڳڱ گڱڱڻڻ ڻ وو [ۋۋ [[[] ېې بې بـ [[] []]] [] [] [] [] [] []	الأنفال
405	27	چڐ ٹ ٹ ٹ ڤ ڤ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ چ	الأنفال
623	29	چچچچچ چ چ د د د د د د د د د د د د د د د چ	الأنفال
527	46	چ □ ٻ ٻ ٻ ٻ پ پپ ڀڀ ڀ ڀ ٺ ٺچ	الأنفال
528	60	چۇۆۆۈۈ	الأنفال
540	72	چ ک ک گ گ گ گ چ	الأنفال
408	6	\$	التوبة
265	65-66	چ ژ ڑ ڑ ک ک گ گ گ گ گ گ گ گ	التوبة

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
		ڴڴ؈ڽڽۺؠ۫ڋڿ	
587	78	چې ې چ	التوبة
584	99	چ ۋ ۋ 🗍 🗍 🖒 ې ې ېېىد 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎	التوبة
494 ،493	100	چ ∏ ٻ ٻ ٻ ٻ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ڻڻ ڻڻ ڤ چ	التوبة
119 570 ،567	113-114	چ ٿ	التوبة
,230 561 ,406	118-119	چ י י י י י י י י י י י י י י י י י י	التوبة
425 ,409	128-129	چھھ ڭڭڭڭۇۇ ۆۆۈۈ ۋۋ ېې بېىد	التوبة
106	9	چڻڻڤ ڤ ڤ ڦ ڦ ڦڦچ	يونس
442	15	چ	يونس

الفهارس

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
263	18	چڻٹ□□□□□ ھەھھ □□□□	يونس
412 ,388	38	چ ڬ ڬۛػٛػٛٷٷ ۆ ۈ ۈ	يونس
441	53	\$	يونس
263	106	چى ى يى	يونس
442	7	چ ا ا ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح	ھود
387	13	چ [ٻٻٻٻ پ پپڀڀي ڀٺٺٺٺٿ ٿ چ	ھود
368	31	چ ج ج ج چ چ چ چ چ ב ج ج چ چ چ چ چ د د د د د د د د د ر د ر ر ر ک ک ک کگ گ گ گ چ	ھود
202	73	چٮڬ ٺٺٿ ٿڙڻ ٿڻ ڨڨ ڨ ڦ چ	ھود
433	103	چڴڴڴڽڽڽڽڽۺۺٙ <u>ٙ</u> [[[هود
156 ،134	123	چڳ ڳ ڱڱچ	ھود
105	17	چڄڃ ڇڃچ	يوسف
393	76	چ ڭ ۇ ۇ ۆ چ	يوسف
154	79	چېبېبپ پپپېچ	يوسف

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
159	108	چ ڇ ڇ ڍ ڍ ڌ ڌ ڎ ڎ ڎ	يوسف
439 ,404	5	چ ۋ ۋ	الرعد
368	11	چڻڻڻڻ [الرعد
387	39	چڭڭۇۇۆۈۈ 🛘 چ	الرعد
584	4-5	چ ڳ ڳ ڳ ڳ ڴ ڴ ڴ ڴ ؈ ڽ ڽ ڻ ڻ ٿ ۩ ۩ ۩ ۩ ۿ ۿ ۿ ۿ ۩ ۩ ۩ ۞ ڭ ڭ ڭ ڭ گ ۇ ۇ ۆ ۆۈ ۈ ۩ ۋ ۋ ۩ ۩ ۩ ۞ چ	إبراهيم
170	10	چڭڭڭڭڭۇۇ ۆۆۈچ	إبراهيم
213 ،207	47	چ گ گ گ گ گ گ گ گ ں چ	إبراهيم
121	36	چڄ ڄ ج ج چ	الحجر
121	39	چڌ ڌ ڎ ڎڿ	الحجر
284	10-11	چ ج ج چ چ چ چ ڇ	النحل
,135 ,399 666 ,403	36	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	النحل
178	53	چ [] ى ى يي[] [] [النحل

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
296	77	چه □ □ □ ڭ ڭ ڭ ݣ ݣ ۇ ۇ ۆۆۈۈ □ ۋ ۋ □ □ □ چ	النحل
179	112	چــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النحل
555 ،130	125	چ ههه هه هه هه هه هه	النحل
394	12	בוננג ל * * * * * * * * * * * </th <th>الإسراء</th>	الإسراء
134	23	چڳ ڳڳڱڱ ڱچ	الإسراء
601 ،394	27	چ 🛘 🗎 ی ی پ	الإسراء
406 ,393	34	چه 🛮 🗎 🖰 ڭڭ ڭڭ ۇۇۆۆ ۈۈ 🗎 ۋ ۋ 🔻 🗎 چ	الإسراء
135	39	چپ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿچ	الإسراء
327	43	چژڑڑککک چ	الإسراء
192	44	چگگ گگ گگ ڳڳ ڳڳ گگ گگ ن س ڻ ڻ ڻڻي [[] []چ	الإسراء
372	70	چک ککگ گگ گگ گگ گگ گ پ س	الإسراء

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
670	81	چ ڴ ڴ ڴ ڴڽ چ	الإسراء
393	85	چ 🏻 🗎 🗎 ی چ	الإسراء
170 ,119	102	چ ۋ ۋ 🛘 🗎 🗎 ې ې ېېرچ	الإسراء
470 ،158	23-24	چ ڴ ڴ ڴ ڴ ں ں ڻ ڻ ڻ ڻ ٿ [الكهف
163	39	چڌ ڎڎ ڎ ڎ ڽ ر ر ر ک ک کک گ گ گ گ ڳ ڳ ڳ چ	الكهف
130، 495	110	\$\\ \tag{0} \\ \tag{0}	الكهف
385	1-5	\$\square \$\square <t< th=""><th>طه</th></t<>	طه
208	45-46	چ 🛮 ڭ ڭ ڭ ڭ ۇ ۇ ۆ ۈۈ 🗎 ۋ ۋ 🖺 🗎 🗎 ې ې چ	طه
206	81	چ	طه
126	110	چ 📗 📗 ې ې ې ې ب دچ	طه
366	19-20	چڻڻٿ ه هه ه ڭڭڭڭچ	الأنبياء
135 ،125	25	چ [ب ب ب ب پ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺچ	الأنبياء

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
344	30	چ ں ں ڻ ڻ ٿئ چ	الأنبياء
132	87	چڱڱن نچ	الأنبياء
125	108	چڳڳڳڱڱڱڱٽ	الأنبياء
427 ،29	1-2	چ] ٻ ٻ ٻٻ پ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ڻ ڻ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ج چ	الحج
,130 ,219 691 ,681	32-33	چٹٹڨڨڨڨڦڦڦ ݮݮݯݮݮݘݘݼ ﭼ چچ چ	الحج
123	45	چۋ □چ	الحج
397	52	چ ڈ ڈ ژ ژ ڑ ڑ ک ک ک گ گ گ گ گ گ گ گ گ پ	الحج
592	75	چ <i>چ</i> چڇڇ ڇڇڍڍ ڌ ڌ ڎ ڎ چ	الحج
433	54	چ 🏿 ې ې ې ې چ	المؤمنون
175 ،172	84-85	چ كْ كُ كُ كُ وُ وْوْوْطِ ۋۋ چ	المؤمنون
213	9	چ[][]ىى يىيا چ	النور
623	21	ב ר	النور
29	31	چــ 📗 📗 🗎 🖫 چــ	النور

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
583	4-6	چٹٹ ڤ ڤ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ ڄ ج ج ح ڄ چ چ چ ڇ ڍ ڍ ڌ ڌ ڎ ڎ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕	الفرقان
380	7	چگگگگڳ ڳڳڱڱ ڱن ٻڻڻڻچ	الفرقان
107	36	<i>\$</i> □□□≈	الشعراء
141	77-80	چۋ ې ې ېېىد چ	الشعراء
403	105	\$ [] [] \$	الشعراء
388	192-194	چگگگڳڳڳ ڴ؈ڽڽڽڗڿ	الشعراء
119	14	چ∏ ٻ ٻ ٻ پ پ ڀ ڀ ڀ چ	النمل
586	65	چٮؕٮٞؠ۠ڞڨڨڨڦڦڦڦ ڄڄ ڄڄڿ	النمل
154	15	چڀٺٺٺٺٿٿ ڻڻڻ ف ف ف ڦڦ ڦ ڦ ڦ ڄچ	القصص
171 ،170	38-42	⊋ልፎጵጵያ ማ ድ ድ æ \$	القصص
545	68	چې ې پېد چ	القصص
547	10	چڇڇڇڍڍڌڌڎڎڎڋ ڒڒػػ کک <i>گ</i> گگگ <mark>ڳ</mark>	العنكبوت

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
		ڳ ڳ ڱ ڱ ڱڱچ	
440	19	چ ڠ ڦ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ ڃ ڇ ڃ ڄ چچ	الروم
673	35	چ ڤ ڤ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ چ	الروم
673	50	چ [ی ی ی ی ی] [[[[[[[[[[[[[الروم
289	20	چ ٻٻ ٻٻ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀٺ ٺ ٺٺٿ ٿ ٿٿ ٿ ٿ ڻ ڻ ڤ ڤ ڦ ڦ ڦچ	لقمان
172	25	چ ڭ ڭ ۇ ۇ ۆ ۆ ۈ ۈ	لقمان
204	30	چڤڤڦڦڦڦڦڄ ڄڄڄجڃڃ چچ	لقمان
،584 ،596 662	33-34	چ ه ه ه ه	لقمان
291	5	چژڑ ڑکک ککگ گ گگڳ ڳڳڳ گ چ	السجدة

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
462	17	چڻڻڻٿ	السجدة
267 ،207	22	چڀڀڀٺ ٺٺٺٿٿٿ ڻھ ڻچ	السجدة
401 ,400	7	چ □ ٻ ٻ ٻ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ڀٺ ٺ ٺٺ ٿ چ	الأحزاب
508	37	چ ڞ ۉ ڞ ڦ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣	الأحزاب
505 ،375	56	ָּבָר אַ רְּבְּ אַ אַ רְּ בִּּ אַרְבְּיִהְ אַרְּבְּיִהְ אַרְּבְּיִהְ אַרְּבְּיִהְ אַרְּבְּיִהְ אַרְּבְּיִהְ אַרְ	الأحزاب
107	72	چۋ∐]چ	الأحزاب
195	1	چ 🏻 ٻ ٻ ٻ پ پ پ ڀ ڀ ڀڀ ٺٺ ٺ ٺ ٺ ٿچ	سبأ
441 ,181	3	چ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	سبأ
123 260 ،179	24	چ ﻓ ﻓ ڦ ڦ ڦ ڦ ۾ ڄ ڄڄ ڃ ڇ ڃ ڃ ڄ چ چ چ چ	سبأ
625	8	چڑککککگگگگگگ گگگگگگ گگںں ٹٹ [[[]] چ	فاطر
195	10	چۋۋ	فاطر

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
493	43	چ ∏ېې ېېد چ	فاطر
128	12	چېسچ	, Julian
431	78-79	چگگگ گگ	, uu
195	180-182	چ [] ی ی ی ی	الصافات
125	5	چې ج ج چ چ چ چ چ	ص
595	35	چھھھ [[] ڭڭڭڭڭ ۇۇۆۆۈ چ	ص
121	82	چ 📗 📗 چ	ص
123، 260	3	چ ڎ ڎ ڎ ڎ ڕ	الزمر
126	38	چ ه به ه چ	الزمر
,404 623 ,407	64-66	چ هههههه ههههههه	الزمر
438	68	چ ∏ ٻ ٻ ٻ ٻ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺٺ ٺٺٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ چ	الزمر
202	69	چىڭ شەڭ شەڭ قى ج چېجىچ چ	الزمر
438	16	چ 📗 🔲 ی ی یچ	غافر
673	21	چڑڑک کککگ	غافر

الفهارس

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
		گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ	
442	46	چں ں ڻ ڻ ٹٹ 🛘 🗎 🗎 🏾 📗 🕒 ه هه چ	غافر
258	51	چڐ ٹ ٹٹ ڦ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ چ	غافر
138	60	چڀٺٺٺٺٺٿٿ ڻڻڦڿ	غافر
27	67	چڀ ڀ ٺچ	غافر
402	78	چ	غافر
673	82	چ گ گ گ گ ڳ ڳ ڳ گ گ گ ڱ ن ن ڻ ڻ ڻ ٿ ا [] [] ه ه چ	غافر
187	40	چف ف ف ف ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ	فصلت
123 125 184 186 187 188 210 401 260	11	چٺٿ ٿٿڻ ٿ چ	الشورى

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
402	13	چ چ چ چ چ چ ڇ ڍ ڍ ڌ ڌ ڎ ڎ ڏ ڏ ژ ژ ڙ ڙ ک ک ک کگ گ گ گ ڳ ڳ ڳڳ ڱ ڱ ڱ ٽ ن ڻ ڻ ڻ چ	الشورى
583	19-20	چ□ □ ڭ ڭ ڭ ݣۇ ۇ ۆۆ ۈ ۈ □ ۋ ۋ □ □ □ □ ېې بېىي □ □ □ □ □ □ چ	الزخرف
672	21	چ 🗆 🗆 🗎 🗎 چ	الزخرف
673	22	چ [] ی ی یی [] [] [] چ	الزخرف
672	23-25	چ □ ٻ ٻ ٻ ٻ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ڤ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ج ڇ ڇ ڇ چ چ چ ڇ ڇ ڇ چ	الزخرف
،564 540	26-27	چڇڍڍ ڌڌ ڎ ڎ ڏ ڏ	الزخرف
125	45	چۋۋ 🛘 🗎 🗎 ې ې ب بىد 🗎 چ	الزخرف
442	72	\$	الزخرف
370	74-78	چ	الزخرف
125	87	چ	الزخرف

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
ر171 662	24	چڤڤڦڦڦڦ ڄڄڄڃج جيج ج چچ ۽ ڇڇ ڇچ	الجاثية
325	5	چ 🗆 🗆 🗎 🗎 و 🗎 🗎 و 🗎 🗎 و ا	الأحقاف
291	24-25	چ ڈ ڈ ڈ ژ ژ ژ ڑ ڑ ک ک ک ک گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ گ ں ں ڻ ڻ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ	الأحقاف
400	35	چ [الأحقاف
265	8-9	چۋ 📗 📗 ېېېبر د 📗 📗 📗 چ	محمد
455	15	چ î î î î î î î ç î î î î î î î î î î î	محمد
125	19	\$000000 \$000000	محمد
562	22-23	چַבֶּבֵנְנֵנֵנְנֵנְ װָלֶל טא א פּ מָלֶל א א א	محمد
,213 ,492 493	18	چک ک ک گ گ گ گ گ ڳ ڳ	الفتح

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
		ڲۭڴڴڴڴ؈ڽڽڿ	
,488 ,492 ,494 549	29	چ [י י י י י י י י י	الفتح
392	12	چ □ ٻٻ ٻ ٻ پ پ پ پ ڀ ڀڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ٿ ڻ ڻ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڄ ڄ چ	الحجرات
107	14	چڑ ک کک ک گ گ گ گ ڳچ	الحجرات
465 ,369	16-18	چ □ ٻٻٻٻپ پيڀڀڀ ڀٺٺٺٺٺٿٿ ٿ ڻڻڨڨڨڨڦڦڦ ڦ ڦڄ چ	ق
209	39	چچڇڇڇڍڍڌڌ ڎ ڎ دچ	ق
132 135 209 252 371 484 587 596 592	56-58	\$\delta_{\text{F}}\$ \$\delta_{\text{F}}\$	الذاريات
388	34	چٿ ٿٿڻ ڻچ	الطور
, 264	3-4	چڀڀڀٺٺٺٺٿ ٿٿ	النجم

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
609		\$	
682	19	چه 🛘 🗎 چ	النجم
،393 416	36-38	چ	النجم
27	47	چڀڀٺ ٺ چ	النجم
436	57	چکگ چ	النجم
464 ،427	48-50	چ	القمر
,207 279 ,210	26-27	چڇڇڍڍڌڌ ڎڎ ڎ <i>ڋڗڿ</i>	الرحمن
435	1-2	چڑککککگگ گچ	الواقعة
395	77-80	چ	الواقعة
504	1	چ ∏ ٻ ٻ ٻ پ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ٺٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٿ ٿ چ	المجادلة
543 ,539	22	\$ \$ \$\frac{1}{2}\$ \$\psi\$	المجادلة
,618 ,621 642 ,623	7	چڈ ڈ ژ ژ ڑ ڑ ک ک ک ک گ گ گ گ گ ک گ گ گ گ گ گ گ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ 🏻 📗 🔲 🔲 هه ه	الحشر

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
		پ 🛘 🖁 و	
519	10	چ ٻٻٻٻپ پ پ ڀ ڀڀڀٺٺٺٺٺٿٿٿٿٿ ڻ چ	الحشر
187 ،127	22-24	چگںں ٹی ٹی 🛘 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 🗎 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮 💮	الحشر
545	1	چ □ י י י י י י י י י י י י י י י י י י	الممتحنة
543	4	چ [الصف
441	7	چ □ □ □ ڭڭڭ ڭۇۇ ۆۆۈۈ □ ۋ ۋ □ □ □ چ	التغابن
430	9-10	چ	التغابن
201	17	چۆۈۈ □ ۋۋ □ □ □□ ېې ب چ	التغابن
382	5	چ 🏿 🖒 ی ی یپ چ	الطلاق
458	7	چ چ چ چ چ چ	الطلاق
372	12	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	الطلاق

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
370 ،3 612 ،371	6	چۈۈ [ۋۋ [ېې ېې ىد [چ	التحريم
404	4	چڱڱڱن چ	القلم
435	1-3	چ	الحاقة
376	40-43	چڤ ڨڨڦ ڦڦڦ ٣٣٣ڄڄڃڃ ڇڇچچ ٣٣ڇڍڍ ڌڌچ	الحاقة
587	13-15	چ [ى ى ي ي ا] [] []	الجن
597	26-28	چ	الجن
370	31	چ ژ ژ ڑ ڑ ک کککگگ گ گ ڳ ڳ ڳ ڳ ڴ ڴ ڴ گ ؈ڽڽڋ ۩ ۩ ۩ ۩ ه ه ه ه ۩ ۩ ۩ ڭڭ ڭ ݣ ݣ ݹ ۉ ݸ و ط ۩ ڨ ڨ ۩ ۩ ۩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩	المدثر
249	56	באה בבננגנגנגנ	المدثر
208	22-23	چپڀڀڀيٺٺ ٺچ	القيامة
464	20-23	چ[بېبېپپ	المرسلات

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
		پ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ ٺ	
260 ,169	17-26	\$\zeta\sqrt{y}\$ \$\text{\$\frac{1}{2}\sqrt{\frac{1}\sqrt{\frac{\frac{1}\sqrt{\frac{1}\sqrt{\frac{1}\sqrt{\frac{1}\sqrt{\frac{1}\	النازعات
,279 ,460 ,465 469	28-29	چ دہـ [[[[[[[[[[[[[[[[[[[التكوير
574	1-9	\$ \$	البروج
383	21-22	چ 📗 📗 📗 📗 😅	البروج
176	1-4	چں ڻڻ ٿسيچ	الأعلى
184	17-20	چ 🛘 🖺 ھەھھ 🖺 🖺 🗎 ڭڭڭڭۇ ۇۆۆۈۈ 🖺 ۋچ	الغاشية
375	5-10	چ 🗌 🗎 هه هه ه 🗎 🗎 ڭ ڭ ڭ ۇ ۇ ۆ ۆ ۈ ۈ 🗍 چ	الليل
448	17	چڀ ڀ چ	الليل

الصفحة	رقمها	الآية	السورة
392	1	\$ \$ \$ \$ \$ \$	العلق
542	6-7	چەھە ھ ي□□□ڭ ڭ ڭڭۇۇۆۆۈۈ□ۋۋ□ □□□ ېېبچ	البينة
548 ,541	7-8	چ ڎ ڈ ڈ ژ ژ ڑ ڑ ک ک ک ک گ گ گ چ	الزلزلة
541	8	چ 🛮 🗎 ڭ څ	العاديات
134	3	چپ ڀ ڀ ڀچ	قريش
107	4	چ ٿ ٿ ٿ چ	قريش
387	4	چ ج ج چ	الماعون
187	1-4	چ 🏿 ٻ ٻ ٻ ٻ پ پ پ ڀ ڀ ڀ ڀ ٺ ٺ ٺٺ ٿ ٿ چ	الإخلاص

فهرس الأحاديث والآثار

الصفح ة	الأحاديث والآثار	۴
450	أبو بكر في الجنة، وعمر في الجنة، وعثمان في الجنة، وعلي في الجنة،	1
234	أتانا رسول الله 🏿 ونحن صبيان، فسلم علينا	2
546	أتدرون أي الأعمال أحب إلى الله عز و جل؟ قال قائل الصلاة	3
422	أتدرون ما الغيبة؟ قالوا الله ورسوله أعلم،	4
345	أجعلتني لله عدلا؟ بل شاء الله وحده	5
206	احتجت الجنة والنار، فقالت الجنة: يدخلني الضعفاء والمساكين،	6
163	إذا اشترى أحدكم الجارية، فليقل: اللهم	7
600	إذا دخل الرجل بيته، فذكر الله عند دخوله وعند طعامه،	8
696	إذا دخل شهر رمضان فتحت أبواب السماء وغلقت أبواب	9
378	إذا سمعتم صياح الديكة فاسألوا الله من فضله، فإنها رأت ملكا،	10
140	إذا صليتم فأقيموا صفوفكم ثم ليؤمكم أحدكم، فإذا كبر فكبروا،	11
589	إذا قام أُحدكم يصلي، فإنه يستره إذا كان بين يديه مثل	12
600	إذاً كان أول ليلة من رمضان صفدت الشياطين	13
370	أذن لي أن أحدث عن ملك من ملائكة الله من حملة العرش إن ما بين شحمة أذنه	14
226	اشترۍ رجل من رجل عقاراً له، فوجد الرجل	15

الصفح ة	الأحاديث والآثار	6
175	أصبحنا وأصبح الملك لله	16
161	الأعمال بالنية ولكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته	17
155	أعوذ بالله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر	18
539	أعوذ بالله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر أفضل الأعمال الحب في الله والبغض في الله	19
410	أفلا أكون عبدا شكورا	20
220،	أكبر الكبائر: الإشراك بالله، وقتل النفس،	21
244	وعقوق الوالدين،	
153	أَلَّا أُدلَّكُ عَلَى كُنْز من كنوز الجنة ؟ فقلت: بلى	22
229	ألا أنبئكم بخير أعمالكم، وأزكاها عند مليككم	23
336	ألا، إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم، فمن كان حالفا	24
161	أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله،	25
106	أُمركُم بالإيمان بالله أتدرون ما الإيمان بالله؟	26
601	إن أباكما كان يعوذ بها إسماعيل وإسحاق: أعوذ بكلمات	27
459	إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما ثم يكون في ذلك علقة مثل	28
3	إن الحمد لله نحمده ونستعينه	29
459	أن الله عز و جل وكل بالرحم ملكا يقول يا رب نطفة يا رب علقة	30
،190 202	َ إِنَّ اللَّهَ عَرَّ وَجَلَّ حَلِيمٌ حَيِيٌّ سِتِّيرٌ يُحِبُّ الْحَيَاءَ وَالسَّـْثَرَ	31

الصفح ة	الأحاديث والآثار	۴
203	إن الله عز وجل لا ينام ولا ينبغي له أن ينام،	32
351	إن الله قد تجاوز عن أمتى الخطأ والنسيان	33
181	ان الله قد تجاوز عن أمتى الخطأ والنسيان إن الله كتب كتابا قبل أن يخلق السموات والأرض بألفي عام	34
462	إن أول ما خلق الله القلم فقال له اكتب	35
139	إن ربكم تبارك وتعالى حيي كريم، يستحيي من عبده إذا رفع يديه	36
431	إن رجلا حضره الموت لما أيس من الحياة أوصى أهله	37
367	أن رجلا زار أخا له في قرية أخرى فأرصد الله له على مدرجته ملكا فلما أتى	38
595	إن عفريتا من الجن جعل يفتك عليَّ البارحة ليقطع	39
674	أن لا تدع تمثالا إلا طمسته، ولا قبرا مشرفا 	40
128	إن لله تسعة وتسعين اسما مائة إلا واحدا من أحصاها دخل الجنة	41
400	أنا أولى الناس بعيسى بن مريم في الدنيا والآخرة، والأنبياء أخوة	42
410	إنّا حاملوك على ولد ناقة	43
،410	أنا سيد ولد آدم يوم القيامة، وأول من	44
415	ينشق عنه القبر،	
411	أنا محمد وأنا أحمد وأنا الماحي الذي يمحى بي الكفر	45
208	إنكم سترون ربكم، كما ترون هذا القمر، لا تضامون في رؤيته،	46

الصفح ة	الأحاديث والآثار	و
405	إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه،	47
350،	إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء؛	48
422	كحامل المسك ونافخ الكير،	
490	إنه لعهد النبي الأمي إلي، أنه لا يحبني إلا مؤمن ولا يبغضني إلا منافق	49
128	إنه وتر يحب الوتر	50
104،	أنهم كانوا جلوساً عند النبي 🛘 فطلع عليهم	51
208،	رجل شديد بياض الثياب	
366،		
465		
264	إني قد خلفت فيكم ما لن تضلوا بعدهما ما أخذتم بهما	52
149	أو غير ذلك، يا عائشة إن الله خلق للجنة أهلا	53
264	أوتيت القرآن ومثله معه	54
539	أوثق عرى الإيمان الموالاة في الله والمعاداة في الله والحب في الله	55
176	أُول ما خلق الله القلم	56
,499	أُولًا تبعثون ُرجلًا ينادي بـ الصلاة جامعة	57
575		
406	أيما رجل أمن رجلا على دمه، ثم قتله، فأنا من القاتل بريء	58
105	الإيمان بضع وسبعون شعبة، أعلاها قول لا إله إلا الله،	59
453	أيها الناس أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصلوا والناس نيام	60
454	باسمك اللهم أموت وأحيا	61

الصفح ة	الأحاديث والآثار	۴
526	بايعنا رسول الله صلى الله عليه و سلم على السمع والطاعة	62
255	بسم الله توكلت على الله، اللهم إني أعوذ بك أن أضل أو	63
252	بل قيدها وتوكل	64
422	بينما رجل يمشي بطريق، اشتد عليه العطش،	65
601	التأني من الله والعجلة من الشيطان و ما شيء	66
405	تبسمك في وجه أخيك صدقة	67
438	تحشرون حفاة عراة غرلا	68
227	تهادوا تحابوا	69
330	حفت الجنة بالمكاره، وحفت النار بالشهوات	70
635	الحلال بين والحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمها كثير من الناس فمن	71
182،	الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه	72
454	النشور	
180	الحمد لله الذي رزقنيه من غير حول مني ولا قوة	73
571	خالفوا المشركين وفروا اللحى وأحفوا الشوارب	74
367	خلقت الملائكة من نور وخلق الجان من مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم	75
،486 494	خير أمتي قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم	76
422	دخلّت امرأة النار في هرة ربطتها، فلم تطعمها،	77

الصفح ة	الأحاديث والآثار	۴
138	الدعاء هو العبادة	78
241	دعوني ما تركتكم إنما أهلك من كان قبلكم سؤالهم	79
130	ذاق طعم الإيمان من رضي بالله ربا، وبالإسلام دينا، وبمحمد رسولا	80
424	الرؤيا الصالحة من الله، والحلم من الشيطان، فإذا حلم أحدكم	81
601	الراكب شيطان، والراكبان شيطانان، والثلاثة ركب	82
407	رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضۍ	83
210	رحمة الله على موسى، لقد أوذي بأكثر من هذا فصبر	84
372	رفع القلم عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ، وعن المبتلى حتى يبرأ،	85
351	رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه	86
683	زار النبي [] قبر أمه فبكئ وأبكى من حوله، فقال:	87
266	سأل أناس رسول الله 🏻 عن الكهان فقال لهم رسول الله 🖨: ليسوا بشيء	88
202،	سألت رسول الله □"هل رأيت ربك؟ قال	89
583	نور أنى أراه	
255	سبحان الذي سخر لنا هذا، وما كنا له مقرنين، وإنا إلى ربنا لمنقلبون، اللهم إنا نسألك	90
192	سبحان الذي يسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته	91

الصفح ة	الأحاديث والآثار	6
374	سبحان الذي يسبح الرعد بحمده، والملائكة من خيفته	92
444	السلام عليكم دار قوم مؤمنين وإنا إن شاء الله	93
455	شجرة في الجنة مسيرة مائة سنة، ثياب أهل الجنة تخرج من أكمامها	94
244	الشرك بالله وقتل النفس وعقوق الوالدين فقال ألا	95
668،	صارت الأوثان التي كانت في قوم نوح في	96
675	العرب بَعْدُ	
220	صلوا كما رأيتموني أصلي	97
455	الصيام والقرآن يشفعان للعبد يوم القيامة	98
423	طيبوا أفواهكم بالسواك، فإنها طرق القرآن	99
ر230	عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر	100
337	وإن البر يهدي	
345	عليكن بالتسبيح والتهليل والتقديس، واعقدن بالأنامل،	101
424	عينان لا تمسهما النار: عين بكت من خشية الله، وعين	102
129	فإن لله تعالى أسماء كثيرة غير مُحصاةٍ،	103
200	قال فيأتون إلى الرحمن الرحيم، فيسفر لهم عن وجهه الكريم،	104
444	القبر أول منازل الآخرة فإن نجا منه فما بعده أيسر منه وإن لم ينج منه	105
236	قدمت عليكم ولكم يومان تلعبون فيهما، فإن الله	106

الصفح ة	الأحاديث والآثار	۴		
416	قرصت نملة نبيا من الأنبياء، فأمر بقرية النمل،	10		
408	كان غلام يهودي يخدم النبي □ فمرض فأتاه	108		
527	كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء، كلما هلك نبي	109		
228	هلك نبي كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس	11(
334	كل مصور في النار، يجعل له، بكل صورة صورهايي	11		
217	كلاكما قتله، سلبه لمعاذ بن عمرو بن الحموم	112		
192	كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان	113		
424	كلوا الزيت وادهنوا به، فإنه من شجرة مباركة	114		
241	لئن صدق ليدخلن الجنة	115		
149	لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب العرش العظيم	116		
160	لاً إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير	11		
422	لا تتركوا النار في بيوتكم حين تنامون	118		
165	لا تحلَّفُوا بآبائكم، من حلف بالله فليصدق،			
375	1 لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب ولا صورة تماثيل			
235	لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا،			

الصفح ة	الأحاديث والآثار	۴
,494	لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل	122
519	أحد ذهبا ما بلغ مد	
423	أحد ذهبا ما بلغ مد لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار	123
622	لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم فإنما أنا عبده	124
603	لاً تقولوا: قوس قزح فإن قزح شيطان	125
367	لا تكونن إن استطعت، أول من يدخل السوق ولا آخر من يخرج منها	126
526	لا طاعة لمخلوق في معصية الله عز وجل	127
257،	لا طيرة، وخيرها الفأل، قالوا: وما	128
343،	الفأل؟	
604		
604	لا عدوی، ولا طیرۃ، ولا غول	129
243	لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لعجمي	130
546	لا يجد أحد حلاوة الإيمان حتى يحب المرء لا يحبه إلا لله،	131
489	لا يحبهم إلا مؤمن، ولا يبغضهم إلا منافق	132
264	لا يرث المسلم الكافر ، ولا الكافر المسلم	133
473،	لا يقُول أحدكم اللهم أُغفر إن شئت، اللهم	134
577	ارحمني إن شئت،	
567	لتتبعن سنن من كان قبلكم شبرا بشبر، وذراعا بذراع،	135
571	اللحد لنا، والشق لغيرنا	136
341	لعن الله الواصلة والمستوصلة، والواشمة والمستوشمة	137
447	لُعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد	138

الصفح ة	الأحاديث والآثار	۴
683	لعن رسول الله □ زائرات القبور والمتخذين عليها المساجد	139
,254 454	لَقد رأيت رجلاً يتقلب في الجنة في شجرة قطعها من ظهر الطريق	140
420	لقد لقيت من قومك ما لقيت، وكان أشد ما لقيت	14
180	للهم لك الحمد أنت كسوتنيه، أسألك خيره وخير ما صنع له	142
206	ر ير . لما قضى الله الخلق كتب في كتابه فهو عنده فوق العرش	143
461	لن يدخل أحد الجنة بعمله". قالوا: ولا أنت	144
407	اللهم أحيني مسكينا، و توفني مسكينا، و احشرني في زمرة المساكين،	145
161	اللهم ً إني أصبحت أشهدك، وأشهد حملة عرشك، وملائكتك	146
405	اللَّهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، والعجز والكسل والجبن والبخل	147
586	اللهم رب جبرائيل وميكائيل وإسرافيل، فاطر السموات والأرض	148
454	اللهم قني عَذابك يوم تبعث عبادك	149
419	اللهم، عليك بقريش	150
157	لو أن أحدكم إذا أتى أهله قال: باسم الله،	15
423	لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك	152
223	المؤذنون أطول الناس أعناقا يوم القيامة	153

الصفح ة	الأحاديث والآثار	۴		
94،	المؤمن القوي، خير وأحب إلى الله من	154		
477	المؤِمن الضعيف، وفي كل خير احرص			
127	ما أصاب مسلما قط هم ولا حزن فقال: اللهم إني عبدك	155		
438	ما بين النفختين أربعون). قال أربعون يوما؟ قال أبيت	156		
384	ماً تجدون في التوراة في شأن الرجم	157		
407	ماً تجدون في التوراة في شأن الرجم ما تظنون أني فاعل بكم؟ اذهبوا فأنتم الطلقاء	158		
408	ما رأيت أحدا من الناس كان أشبه بالنبي 🛘 كلاما	159		
423	ما ملأ آدمي وعاء شرا من بطن. بحسب ابن آدم أكلات يقمن	160		
455	ما من عبد مسلم يصلي لله تعالى في كل يوم اثنتي عشرة	161		
3	يوم اثنتي عشرة مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلاَّ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيُمَجِّسَانِهِ	162		
375	ما من يوم يصبح العباد فيه، إلا ملكان ينزلان، فيقول أحدهما:	163		
569	ما هذان اليومان"؟ قالوا: كنا نلعب فيهما	164		
285	ما ينبغي لأحد أن يسجد لأحد، ولو كان أحد ينبغي أن يسجد لأحد،	165		
215	المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل	166		
370	مررت ليلة أسرى بي على موسى بن عمران □ رجل آدم طوال			
595	مفاتح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله، لا يعلم أحد ما يكون في غد،	168		

الصفح ة	الأحاديث والآثار	۴	
305	من أتى عرافا فسأله لم تقبل له صلاة أربعين يوما	16	9
227	من أحب أن يبسط له في رزقه وينسأ له في أثره	17	0
622ء	من أحدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو	17	1
628ء	رد		
643،			
680			
571	من تشبه بقوم فهو منهم	17	2
547	من جامع المشرك وسكن معه فإنه مثله	17	13
346	من حلف بغيرِ الله فقد أشرك	17	4
528	من رأى من أميره شيئا يكرهه فليصبر، فإنه ليس أحد	17	'5
241	من سمع المنادى فلم يمنعه من اتباعه عذر	17	6
621	من سن في الإسلام سنة حسنة فعُمل بها	17	7
146	من صنع إليه معروف فقال لفاعله: جزاك الله خيرا	17	'8
424	من قال: لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد،	17	'9
386	من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها،	18	30
350	من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يدخل الحمام بغير إزار،	18	31
552	من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت	18	32
683	نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها، ونهيتكم عن لحوم	18	3

الصفح ة	الأحاديث والآثار	۴		
301	هل تدرون ماذا قال ربكم؟ قالوا: الله ورسوله أعلم،	18		
244	هل ترى الشمس قال: نعم قال: على مثلها فاشهد أو دع	18		
676	هل كان فيها وثن من أوثان الجاهلية يعبد؟	180		
192	وإذا أردت أن تغفر لك ذنوبك وإن كانت مثل زبد البحر	18		
193	من ربد انبخر وإذا أردت أن تكسب في كل يوم ألف حسنة	18		
156	وإذا استعنت فاستعن بالله	189		
228	واماطة الأذي عن الطريق صدقة	19		
29	وَقَد شُغِلَتْ أُمُّ الصَّبِيِّ عَنَّ الطِّفْل	19		
181	وكلني رسول الله [] بحفظ زكاة ًرمضان، فأتاني آت	192		
344	يؤذيني ابن آدم يسب الدهر وأنا الدهر،	19:		
409	يا أبا عمير ما فعل النغير	19		
499	يا بلال قم فناد بالصلاة	19		
119	يا عم قل لا إله إلا الله كلمة أشهد لك بها عند الله	19		
156	يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك،	19		
،135 252	يَا مُعَاذُ! أَتَدْرِي مَا حَقّ اللّهِ عَلَى الْعِبَادِ	198		
369	يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار، ويجتمعون			
173	يجمع الله الناس يوم القيامة فيهتمون لذلك	20		

الفهارس

الصفح ة	الأحاديث والآثار	٩	
386	يقال لصاحب القرآن: اقرأ، وارتق، ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلك	20)1
236	يوم عرفة ويوم النحر وأيام التشريق، عيدنا أهل الإسلام،	20)2

فهرس الأعلام المترجم لهم

الصفح ة	المترجم له	الصفح ة	المترجم له
5 9 0	ابن الجوزي	114	ابن أبي العز
200	ابن بطة	5 4 0	ابن بري
136	ابن حجر	105	ابن تيمية
133	ابن سعدي	210	ابن خزيمة
149	ابن عباس	4 3 2	ابن سیده
165	ابن <i>عمر</i>	4 8 8	ابن عبد البر
4 5 8	ابن فارس	1 7 3	ابن عبید
124	ابن قيم الجوزية	5 2 4	ابن قدامة
127	ابن مسعود	296	ابن کثیر
5 2	ابن مفلح	298	ابن مسکویه

الصفح ة	المترجم له	الصفح ة	المترجم له
3			
6 6 9	ابن وضاح	107	ابن منظور
6 7 4	أبو الهياج الأسدي	229	أبو الدرداء
5 0 2	أبو بكر الصديق	5 4 7	أبو أمامة
202	أبو ذر الغفاري	139	أبو داود السجستاني
375	أبو طلحة	5 8 6	أبو سلمة بن عوف
128	أبو هريرة	4 3 6	أبو عبيدة
120	أبوالمعين النسفي	569	أبو هلال العسكري
5 1 2	أبو بصير	5 1 9	أبو الدحداح
153	أبو موسى	4	أبو سعيد

	-		
الصفح ة	المترجم له	الصفح ة	المترجم له
	الأشعري	0 7	الخدري
39	أحمد كنعان	209	الآجري
115	إسحاق ابن راهويه	146	أسامة ابن زيد
1 1 5	الأوزاعي	5 1 3	الأسود العنسي
5 0 3	أم حرام بنت ملحان	5 0 2	أسيد بن حضير
5 0 7	أم سلمة	5 0 3	أم رومان
227	أنس بن مالك	5 0 3	أم ورقة بنت نوفل
207	الباقلاني	115	الأوزاعي
6 8 3	بريدة الأسلمي	4 8 9	البراء بن عازب
112	البغوي	6 8 9	بشار بن برد

الصفح ة	المترجم له	الصفح ة	المترجم له
4 9 8	تميم الداري	5 1 3	بلال بن رباح
350	جابر بن عبد الله	6 7 5	ثابت بن الضحاك
208	جرير البجلي	4 8 7	الجرجاني
5 1 1	جعفر الطيار	4 3 5	الجزري
1 1 8	الجهم بن صفوان	115	الجنيد بن محمد
363	الحافظ الحميدي	5 0 8	جويرية بنت الحارث
6 2 7	الحسن بن علي	4 3 1	حذيفة بن اليمان
6 2 7	الحسين بن علي	113	الحسن البصري
5	حليمة السعدية	5	حفصة بنت

الصفح ة	المترجم له	الصفح ة	المترجم له
0		0 6	عمر
344	حميضة بنت ياسر	5 1 1	حمزة بن عبد المطلب
5 1 6	خبيب بن عدي	5 1 6	خالد بن الوليد
5 0 3	خولة بنت ثعلبة	5 0 6	خديجة بنت خويلد
297	دارون	29	د. مالك الأحمد
287	الذهبي	366	دحية الكلبي
4 9 8	رفيدة الأسلمية	5 1 7	ذي البجادين
29	الزجاج	5 0 8	رملة بنت أبي سفيان
5 1 1	زید بن حارثة	113	زید بن أسلم
4 8	زید بن عمرو بن نفیل	301	زید بن خالد

الصفح ة	المترجم له	الصفح ة	المترجم له
9			
5 0 7	زینب بنت جحش	5 0 7	زینب بن خزیمة
5 9 1	السدي	5 2 0	السبكي
113	سعید بن جبیر	334	سعيد بن أبي الحسن
5 4 7	سليمان آل الشيخ	139	سلمان الفارسي
5 4 7	سمرة بن جندب	38	سمر روحي الفيصل
5 4 0	سيبويه	5 0 7	سودة بنت زمعة
6 6 9	الشاطبي	397	السيوطي
4 0 1	الشنقيطي	164	شعیب بن محمد

الصفح ة	المترجم له	الصفح ة	المترجم له
5 1 6	صهيب الرومي	5 0 8	صفية بنت حيي
35	طاهر زمخشري	433	الطالقاني
114	الطحاوي	129	الطبري
141	طه حسین	5 1 5	الطفيل بن عمرو
5 1 0	عباد بن بشر	4 0 5	عائشة
4 5 0	عبد الرحمن بن عوف	4 5 8	عبادة بن الصامت
4 9 9	عبد الله بن زيد	5 1 0	عبد الله بن حذافة
4 9 8	عثمان بن مظعون	4 5 0	عثمان بن عفان
4 6 3	عطاء بن أبي رباح	4 1 9	عداس
5	عكرمة	236	عقبة بن عامر

الصفح ة	المترجم له	الصفح ة	المترجم له
9			
5 1 3	عمار بن یاسر	5 0 5	علي بن أبي طالب
113	عمر بن عبد العزيز	104	عمر بن الخطاب
4 0 6	عمرو بن الحمق	4 8 6	عمران بن حصین
6 6 9	عیسی بن یونس	163	عمرو بن شعیب
4 3 4	الفراء	4 0 8	فاطمة بنت محمد 🛘
5 1 3	فيروز الديلمي	107	الفيروز أبادي
154	القرطبي	5 9 1	قتادة السدوسي
5	ليلى بنت أبي حثمة	113	اللالكائي

الصفح ة	المترجم له	الصفح ة	المترجم له
5 9 1	مجاهد	117	الماتريدي
262	محمد بن عبد الوهاب	164	محمد بن عبد الله
30	محمد حسن بریغش	5 0 5	محمد بن علي الباقر
5 2 4	المروذي	34	محمود شاکر سعید
135	معاذ بن جبل	5 0 2	مصعب بن عمیر
5 1 1	المغيرة بن الحارث	4 9 9	معاوية بن أبي سفيان
6 2 7	المقريزي	4 1 0	المغيرة بن شعبة
27	المناوي	4 3 6	المقدسي
138	النعمان بن	27	النابغة

الصفح ة	المترجم له	الصفح ة	المترجم له
	بشير		
5 1 2	نعیم بن مسعود	5 1 6	النعمان بن مقرن
114	هشام بن حسان	136	النووي
5 0 0	وحشي	92	والت ديزني
5	وورنر برذر	1 1 4	وهب بن منبه
3 4 5	يسيرة أم ياسر	5 1 3	یاسر
		4 9 0	يوسف الغفيص

فهرس الفرق والمذاهب

الصفح ة	الفرق والمذاهب	۴
445	الإسماعيلية النزارية	.1
111	الأشعرية	.2
462	الجبرية	.3
111	الجهمية	.4
79	الداروينية	.5
118	الصالحية	.6
462	القدرية	.7
111	الكرامية	.8
109	المرجئة	.9
123	المشبهة	.10
117	المعتزلة	.11
123	المعطلة	.12

فهرس المصطلحات

الصفح ة	المصطلح	۴
302	الأبراج	.1
670	الآثار	.2
154	الاستعاذة	.3
154	الاستعانة	.4
86	أعياد النيل	.5
75	أعياد الميلاد	.6
526	الإمام	.7
107	الإِيمان	.8
302	البخت	.9
619	البدع	.10
676	بوانة	.11
170	التصوُّف	.12
124	التمثيل	.13
302	التنجيم	.14
590	الجن	.15
543	الخير والشر	.16

الصفح ة	المصطلح	۴
313	دابرا كادابرا وينزا	.17
79	الدارونية	.18
172	الدهريون	.19
296	رجل الذئب	.20
65	الزرد	.21
397	الرسل	.22
266	السحر	.23
220	الشَّعيرة	.24
588	الشيطان	.25
488	الصحابي	.26
302	الطالع	.27
172	الطبيعيون	.28
29	الطِّهْل	.29
57	الطوطم	.30
324	العلمانية	.31
79	عيد الأم	.32

الصفح ة	المصطلح	۴
657	عيد الطفولة	.33
57	عيد رأس السنة	.34
86	عيد شم النسيم	.35
651	عيد الفصح	.36
57	عيد القديسين	.37
56	عيد الميلاد	.38
57	عيد الهلاويين	.39
458	القدر	.40
586	الغيب	.41
86	الفالنتاين	.42
677	اللات	.43
331	اللعن	.44
27	مجلة	.45
293	مصاص الدماء	.46
45	النرد	.47
539	الولاء والبراء	.48

الفهارس

فهرس المصادر والمراجع

القرآن الكريم.	-1
الإبانَــة عن ُشــريعة الفرقــة الناجيــة ومجانبــة الفــرق	-2
المذمومة، لأبي عبد الله عبيـد اللـه بن محمـد ابن بطـة	
العكبري الحنبلي، ت د/ عثمان عبـد اللّـه آدم الأثيّـوبي ،	
دار الرَاية - الريَاض، ط/ 2، 1418هـ.	
آثارً المّثل الأعلِّي، ﴿ دراسة عقدية ﴾، إعـداد: د/ عيسـي	-3
بن عبد الله السعدي، فرع جامعـة أم القـرى بالطـائف،	
كِلْية التِربية / قِسم الدراسات الإسلامية.	
أدب الأطفال أهدافه وسـماته، لمحمـد حسـن بـريغش،	-4
مؤسسة الرسالة - بيروت، ط 2، 1416هـ.	
أُدبُ الأطفــال والقيم التربويــة، للــدكتور/ أحمــد على	-5
كنعان، دار الفكر- دمشق، ط 1، 1416هـ.	
أدب الأطفال، لهـادي نعمـان الهيـتي، منشـورات وزارة	-6
الإعلام، الجمهورية العراقية، 1977م.	
أُدُبِ الْدِنيا والْدِيْنِ، المؤلِّف: أبو الحسِّن علي بن محمـد	-7
بن محمـــد بن حـــبيب البصـــري البغـــدادي، الشـــهير	
بالمــاوردي (المتــوفى: 450هـــ)، الناشــر: دار مكتبــة	
إلحياة، الطبعة: بدون طبعة، تاريخ النشر: 1986م.	
أدب الطفل وثقافته وبحوثه في جامعة الإمام محمد بن	-8
سعودِ الإسلامية، بقلم د/ محمد بن عبد الرحمن الربيع،	
و د/ أحمد علي زلـط، مطـابع جامعـة الإمـام محمـد بن	
سيعود الإسلامية، الرياض، 1418هـ، 1998م.	
الأدب المفرد، المؤلفِ: محمد بن إسماعيل بن إبـراهيم	-9
بن المغيرة البخاري، أبو عبد اللـه (المتـوفي: 256هــ)،	
المحقق/ محمد فؤاد عبد الباقي، الناشـر: دار البشـائر	
الإٍسلامية - بيروتٍ، الطبعة: الثالثة، 1409 - 1989م.	
الأذكار، المؤلف: أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف	-10
النِــووي (المتــوفى: 676هـــ)، تحقيــق: عبــد القــادر	
الأِرنؤوط رحمه اللهِ، الناشرِ: دار الفكر للطباعة والنشر	
والتوزيع، بيروت - لبنان، طبعـة جديـدة منقحـة، 1414	
هـ - 1994م.	

أساس البلاغة، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشـري	-11
(المتوفى 538ه)، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعـة المدني - القاهرة – 1991، قـامَ بإعـدادهِ للنشـر: عمـر	
بن رحال - غفر الله له –. أساسـيات في أدب الأطفـال، للـدكتور/ محمـود شـاكر	-12
سعيد، (دار الَّمعـراج الدوليـة للنشـر، ُط 1، ـ 141ُهـ، ُ 1993م).	
الاستيعاُب في معرفة الصحابة بحاشية الإصابة، للفقيـه	-13
الحافظ المحدث القرطبي المالكي، (363-463). أُسِد الْغابة في معرفة الصحابة، تأليف: عز الدين بن	-14
الأثير أبي الحسن علي بن عبد الله بن محمـد الجـزري، 630-555هـ، الناشر دار الفكر.	
الأسماء والصفات، للبيهقِي أحمد بن الجسين أبو بكر،	-15
ت458 هــ، بــرقم (293)، ت: عبــد اللــه بن محمــد الحاشدي، ط الأولى، مكتبة السٍوادي – جدة.	
الإصابة في تمييز الصحابة، تاليف: ابن حجر أحمد بن على بن حجر العسـقلاني (852ه)، الناشـر دار الكتـاب	-16
العربي. إصلاح المال، المؤلف: أبو بكر عبد الله بن محمد بن	-17
عبيـد بن سـفيان بن قيسَ البغـدادي الأمـوي القرشـي	Ι,
المعروف بابن أبي الدنيا، (المتوفى: 281هـ)، المحقق/ محمد عبد القادر عطا، الناشر: مؤسسة الكتب الثقافية	
- بيروت - لبنان، الطبعة: الأولَى، 1414هـ - 1993م.	10
أُصـول السـنَّة، للحافـظ أبي بكـر عبـد اللـه بن الزبـير الحُميديُّ، ت: عبد الله بن يوسفِ الجديع.	-18
أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، المؤلف : محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني	-19
الشنقيطي (المتوفى : 1393هــ) الناشر : دار الفكـر	
للطباعـة والنشـر والتوزيـع بـيروت - لبنـان، الطبعـة : 1415 هـ- 1995م	
الاعتصام، المؤلف: أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي، تحقيق/ سليم عيد الهلالي، دار النشر:	-20
المكتبة التجارية الكبرى - مصر.	21
الأعلام قـاموس تـراجم لأشـهر الرجـال والنسـاء من العرب والمستعربين والمستشرقين تأليف خـير الـدين	-21

الزركلي، الناشر: دار العلم للملايين، الطبعـة الخامسـة	
ايار (مايو) 2002م. اقتضاء الصـراط المسـتقيم مخالفـة أصـحاب الجحيم،	-22
المؤلف: أحمد بن عبد الحليم بن تيميـة الحـراني أبـو	
العباس، الناشـر: مطبعـة السـنة المحمديـة - القـاهرة،	
الطبعة الثانية، 1369، تحقيق: محمد حامد الفقي.	
اقتضاء الصراط المستقيم، تأليف: أحمد بن عبد الحليم	-23
بن تيمية الحراني، 728هـ، دراسة وتحقيـق: ناصـر عبـد	
الكريم العقل، الناشر: دار عالم الكتب، بيروت، لبنان،	
ط السابعة، 1419هـ/ 1999م.	
الإنتاج الفكـرى المطبـوع للطفـل في المملكـة العربيـة	-24
السعودية (دراسة تحليلية) لهدى باطويل، رسالة	
ماجستير، منشورة (د، ط) مكتبة الملك فهد الوطنية،	
الرياض - المملكة العربية السعودية، 1414هـ.	
الإيمان بالجن بين الحقيقة والتهويل، جمع وإعداد: على	-25
بن نايف الشحود، الناشر: دار المعمور، بهانج – ماليزيا،	
الطبعة: الأولى، 1432 هـ - 2010 م. َ	
الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله	-26
صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه - صُحيح البخاري،	
المؤلف: محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري	
الجعَّفي، المحقق: مُحمد زهير بن ناصر الناصر، الناشر:	
دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة تـرقيم	
تـرَقيمَ محمــد فــؤاد عُبــد البــاقي)، الطُبعــة: الأولى،	
1422هـ.	
البدء والتاريخ، المؤلف: المطهر بن طاهر المقدسي	-27
(المتوفَى: نُحُو 355ُهـ)، الناشرُ: مُكتبة الثقافَـة الدينيـة،	
بور سعید.	
البُداية والنهاية، المؤلف: أبو الفداء إسماعيل بن عمر	-28
بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى:	
774هــ)، المحقــق/ علي شــيري، الناشــر: دار إحيــاء	
التراث العربي، الطبعة: الأولى 1408، هـ - 1988 م.	
البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السـابع، المؤلـف:	-29
محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمــني	
(المتوفى: 1250هـ)، الناشر: دار المعرفة – بيروت.	

- 30- البدع الحولية، إعداد: عبد الله بن عبد العزيـز بن أحمـد التــويجري، الناشــر: دار الفضــيلة للنشــر والتوزيــع، الرياض، الطبعة: الأولى، 1421 هـ 2000 م.
- 31- بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، المؤلف: أبو محمد الحارث بن محمد بن داهر التميمي البغدادي الخصيب المعروف بابن أبي أسامة (المتوفى: 282هـ)، المنتقي: أبو الحسن نور الدين علي بن أبي بكر بن سليمان بن أبي بكر الهيثمي (المتوفى: 807 هـ). المحقق/ د. حسين أحمد صالح الباكري، الناشر: مركز خدمة السنة والسيرة النبوية المدينة المنورة، الطبعة: الأولى، 1413ه 1992م.
- 32- البلَغة في تراجم أئمة النحو واللغة، المؤلف/ محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، عدد الأجزاء / 1، دار النشر/ جمعية إحياء الـتراث الإسلامي الكويت 1407، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد المصرى.
- 33- تاج التراجم، المؤلف: أبو الفداء زين الدين أبو العدل قاسم بن قُطلُوبغا السودوني (نسبة إلى معتق أبيه سيودون الشيخوني) الجمالي الحنفي (المتوفى: 879هـ)، المحقق/ محمد خير رمضان يوسف، الناشر: دار القلم دمشق، الطبعة: الأولى، 1413 هـ 1992م.
- 34- تـاريخ الإسـلام وَوَفيـات المشـاهير وَالأعلام، المؤلـف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز الـذهبي (المتـوفى: 748هـ)، المحقـق/ الـدكتور بشـار عـوّاد معـروف، الناشـر: دار الغـرب الإسـلامي، الطبعة: الأولى، 2003 م.
- 75- تاريخ بغداد وذيوله: (1- تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي، 2- المختصر المحتاج إليه من تاريخ ابن الدبيثي، للذهبي، 3 ذيل تاريخ بغداد، لابن النجار، 4 المستفاد من تاريخ بغداد، لابن الدمياطي، 5- الرد على أبي بكر الخطيب البغدادي، لابن النجار)، المؤلف: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي، الخطيب البغدادي (المتوفى: 463هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت، دراسة وتحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، الطبعة: الأولى، 1417 هـ.

تاریخ بغداد، لأبی بکر أحمد بن علی بن ثابت بن أحمد -36 بن مهدي الخطيب البغدادي (المتوفى: 463هــ)، ت: الـدكتور بشـار عـواد معـروف، الناشـر: دار الغـرب الإسلامي - بيروت، الطبعـة: الأولى، 1422هــ - 2002 تأريخ دمشق، المؤلف: أبو القاسم علي بن الحسـن بن -37 هبة الله المعروف بابن عساكر (المتوفى: 571هـ)، المحقق/ عمرو بن غرامة العمروي، الناشـر: دار الفكـر للطباعـة والنشـر والتوزيـع، عـام النشـر: 1415 هـ -1995م. تحفة الأُحوذي بشرح جامع الترمذي، المؤلـف: أبـو العلا -38 محمــد عبــد الــرحمن بن عبــد الــرحيم المبــاركفوري (المتـوفي: 1353هـــ)، الناشــر: دارَ الكُتب العلّميــةُ ــ بيروت. التدمرية تحقيق الإثبات للأسماء والصفات وحقيقة -39 الجمع بين القدر والشرع، لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق د/ محمد بن عـودة السـعوي، الناشـر: العبيكـان للطباعة والنشر- بالرياض، ط الأولَّي 1405هُ-1985م. تذكرة الحفاظ، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله -40 محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز الذهبي (المتـوفي: 748هــ)، الناشــر: دار الكتب العلميــة بــيروت-لبنــان، الطبعة: الأولى، 1419هـ- 1998م. التعريفات: لعلي بن محمد بن علي الـزين الشـريف -41 الجرجاني (المتوفّي: 816هـ)، المحقّق/ ضبطه وصحّحه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، الناشر: دار الكتب العلميــة بـيروت - لبنــان، الطبعــة: الأولى 1403هـــ -1983م. تفسـير القـرآن العظيم لابن أبي حـاتم، المؤلـف: أبـو -42 محمــد عبــد الــرحمن بن محمــد بن إدريس بن المنــذر التميمي، الحنظلي، الـرازي ابن أبي حـاتم (المتـوفى: 327هـ)، المحقق/ أسعد محمد الطّيب، النّاشر: مكتبــة نـزار مصـطفي البـاز - المملكـة العربيـة السـعودية، الطبعة: الثالثة - 1419 هـ. تفسير القرآن العظيم، المؤلف: أبو الفداء إسماعيل بن -43 عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتـوفي:

774هـ)، المحقق/ محمد حسين شمس الدين، الناشـر:

دار الكتب العلميــة، منشــورات محمــد علي بيضــون – بيروت، الطبعة: الأولى - 1419هـ.	
رو توحيد الألوهية، لمحمد بن إبراهيم الحمد.	-44
التَّوقَيف عَلَى مهمات التَّعاريُف، لمحمد عبد الرؤوف	-45
المنَّاوي، دار الْفكر المعاصِّر, دار الفكر - بيرُوتُ ,	
دمشـق، ط/ الأولى ، 1410هــ، ت: د. محمــد رضـوان	
الداية.	
تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيـد الـذى هـو	-46
حق الله على العبيد، المؤلف: سليمان بن عبـد اللـه بن	
محمد بن عبد الوهاب (المتبوفي: 1233هــ)، المحقـق/	
زهير الشاويش، الناشير: المكتب الاسلامي، بيروت،	
دمشق، الطبعة: الأولى، 1423هـ/2002م.	4 7
تيسير الكريم الرحمن في تفسـير كلام المنـان، للشـيخ	-47
عبد الرحمن بن ناصر بن السعدي، تحقيق: عبد الرحمن	
بن معلا اللويحـــق، مؤسســة الرســالة، ط: الأولى	
1420هـ -2000 م، مصدر الكتاب : موقع مجمع الملك	
فهد لطباعة المصحف الشريف. الثقلية المؤلفات حديد حان مأحد دريج ان من	-48
الثقات، المؤلف: محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن	-40
معاذ بن مَعْبـدَ، التميمي، ابـو حـاتم، الـدارمي، البُسـتي (المتــوفي: 354هـــ)، طبــع بإعانــة: وزارة المعــارف	
المتوفى: +ددهـــ)، طبع بإقاله: وزارة المعارف للحكومة العالية الهنديـة، تحت مراقبـة: الـدكتور محمـد	
عبد المعيد خان مدير دائرة المعارف العثمانية، الناشـر:	
دائـرة المعـارف العثمانيـة بحيـدر آبـاد الـدكن الهنـد،	
الطبعة: الأولى، 1393 ه - 1973م.	
تقافة الطفل العربي في ضوء الإسلام، رؤية معاصرة	-49
لثقافة الطفل في رياض الأطفال والمدرسة الابتدائية،	
فهيم مصطفى، دار التوزيع والنشر الإسلامية- القاهرة،	
1423هـ.	
ثقافة الطفل العربي، دراسة، سمر روحي الفيصل،	-50
اتحاد الكتاب العربُ، طُ 1، 1987م.	
جامع البيان في تأويل القرآن، المؤلِّفِ: محمد بن جريـر	-51
بن يزيد بن كثـير بن غـالب الآملي، أبـو جعفـر الطـبري	
(المتوفى: 310هــ)، المحقـق/ أحمـد محمـد شـاكر،	
الناشر: مؤسسة الرسالة، الطبعـة: الأولى، 1420 هـ -	
2000 م.	

- 52- الجامع الصحيح المختصر، المؤلف: محمد بن إسـماعيل أبـو عبـد اللـه البخـاري الجعفي، الناشـر: دار ابن كثـير، اليمامـة بـيروت، الطبعـة الثالثـة، 1407 1987، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا أسـتاذ الحـديث وعلومـه في كلية الشريعة جامعة دمشق، مع الكتاب: تعليق د. مصطفى ديب البغا.
- 53- الجامع الصحيح سنن الترمـذي، لمحمـد بن عيسـى أبـو عيسى الترمذي السـلمي، دار إحيـاء الـتراث العـربي بيروت، ت: أحمد محمد شاكر وآخرين، الأحاديث مذيلـة بأحكام الألباني عليها.
- 54- الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فـرح الأنصـاري الخزرجي شمس الدين القرطـبي (المتـوفى: 671هـ)، تحقيق: أحمد الـبردوني وإبـراهيم أطفيش، الناشـر: دار الكتب المصرية - القاهرة، الطبعـة: الثانيـة، 1384هـ -1964 م.
- 55- جلاء العينين في محاكمة الأحمدين، لنعمان بن محمود بن عبد الله، أبو البركات خير الدين، الآلوسي (المتوفى : 1317هـ)، قدم له : علي السيد صبح المدني ~ -، الناشر : مطبعة المدني، عام: 1401 هـ 1981م.
- 56- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق الدكتور/ علي بن حسن بن ناصر، والدكتور/ عبد العزيز بن إبراهيم العسكر، والدكتور/ حمدان بن محمد الحمدان، الناشر دار العاصمة، ط الأولى 1414هـ.
- 57- الجواهر في الملح والنوادر، المؤلف: إبراهيم بن علي بن تميم الأنصاري، أبو إسحاق الحصري (المتوفى: 453هـ) .
- 58- حاشية الدرة المضية في عقد الفرقة المرضية، تأليف : الشيخ محمد بن أحمد بن سالم السفاريني النابلسي الحنبلي ~ تعالى 1114 1188 هـ، بقلم الفقير إلى ربه: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي الحنبلي النجدي ~ تعالى 1312 ـ 1392 هـ، ترتيب وفهرسة / أبى أيوب السليمان.

حاشية كتاب التوحيد، المؤلف: عبد الـرحمن بن محمـد -59 بن قاســم العاصــمي القحطــاني الحنيلي النجــدي (المتوفى: 1392هـ)، الطبعة: الثالثة، 1408هـ. الحركـة الأدبيـة في المملكـة العربيـة السـعودية، أمين -60 بكرىً شيخ، ط/4 (بيروت: دار العلم للملاپين، 1985م. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، المؤلف: أبو نعيم أحمـد -61 بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسـي بن مهـران الأصبهاني (المتوفي: 430هـ)، الناشر: السعادة - بجوار محافظة مصر، 1394هـ - 1974م. خلـق أفعـال العبـاد، المؤلـف: محمـد بن إبـراهيم بن -62 إسـماعيل أبـو عبـد اللـه الْبخـاري الجعفي، الناشـر: دار المعــارف الســعودية - الريــاض ، 1398 – 1978، تحقيق: د. عبد الرحمن عميرة. دائرة المعارف العالمية، مجموعة مـؤلفين، ج15، نشـر -63 وترجّمة مؤسّسة أعمال الموسّوعة للنّشرّ والّتوزيع، طـّ (الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، 1416هـ_ 1996م). درء تعارض العقل والنقل أو موافقة صحيح المنقول -64 لصريح المعقول لشيخ الإسلام ابن تيمية، المؤلف: تقي الـدين أحمـد بن عبـد السـلام بن عبـد الحليم بن عبـد السلام بن تيمية، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - 1417هــ - 1997م، تحقيــق: عبــد اللطيــف عبــد الرحمن. الدِّررِ السنية في الأجوبة النجدية، المؤلف: علمـاء نجـد -65 الأعلام، المحقـق/ عبـد الـرحمن بن محمـد بن قاسـم، الطبعة: السادسة، 1417هـ/1996م. دروس في العقيدة، المؤلف: عبد العزيز بن عبد الله -66 بن عبـد الـرحمن الـراجحي، مصـدر الكتـاب: دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية. الــدعاء للطــبراني، ســليمان بن أحمــد أبــو القاســم -67 الطـبراني ، تحقيـق: مصـطفي عبـد القـادر عطـا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، 1413ه. ذيل التقييد في رواة السنن والأسانيد، المؤلف: محمـد -68 بن أحمـــد بن علي، تقي الـــدين، أبـــو الطيب المكي الحسني الفاسي (المتوفى: 832هــ)، المحقـق/ كمـال

يوسـف الحـوت، الناشـر: دار الكتب العلميـة، بـيروت،	
لبنَّان، الطبعة: الأولى، 14أ0هـ/1990م.	
ذيـل تـذكرة الحفّـاظ، المؤلـف: شـمس الـدين أبـو	-69
المحاسن محمد بن علي بن الحسن بن حمزة الحسيني	
الدمشـقى الشـافعي (المتـوفي: 765هــ)، الناشـر: دار	
الكتب العلمية، الطبعة: الأولى 1419هـ - 1998م.	
رأس السنة هل نحتفل؟ المؤلف: شحاتة محمد	-70
صقر، الناشر: دار الخلفاء الراشدين - الإسكندرية، دار	
الفتح الإسلامي - الإسكندرية (مصر) .	
الرحيق المختوم، المؤلف: صفى الرحمن المبـاركفوري	-71
(المتوفى: 1427هــ)، الناشــر: دار الهلال - بــيروت	, =
(نفس طبعــة وتــرقيم دار الوفــاء للطباعــة والنشــر	
رفيس طبعة: الأولى. والتوزيع)، الطبعة: الأولى.	
والنوريج)، الطبعة: الأولى: الله الله (أبي بكـر) بن	-72
محمــد ابن أحمــد بن مجاهــد القيســي الدمشــقي	, _
الشافعي، شمس الدين، الشهير بابن ناصر الدين	
(المتوفى: 842هـ)، المحقق/ زهير الشاويش، الناشـر:	
المكتب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى، 1393ه.	
المكتب الإسلامي البيروك الطبعة الأولى دودوه. الداب الساذلي في حزبيه، وما صنفه في آداب	-73
الطريق، المؤلف: تقى الدين أبو العباس أحمـد بن عبـد	-13
الطريق، المولف. لفي الدين أبو العباس احمـد بن عبـد الحليم بن عبد السلام بن عبـد اللـه بن أبي القاسـم بن	
محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشـقي (المتـوفى:	
728هـ)، المحقق/ علي بن محمد العمران، الناشر: دار	
عالم الفوائد - مكة، الطبعة: الأولى 1429هـ.	7.4
الرسائل الشخصية (مطبوع ضمن مؤلفات الشيخ	-74
محمـد بن عبـد الوهـاب، الجـزء السـادس)، المؤلـف:	
محمـد بن عبـد الوهـاب بن سـليمان التميمي النجـدي	
(المتوفى: 1206هــ)، المحقــق/ صـالح بن فــوزان بن	
عبداللـه الفـوزان، محمـد بن صـالح العليقي، الناشـر:	
جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، المملكة العربية	
السعودية، الطبعة: بدون.	7-
الرسالة، تاليف: محمد بن إدريس الشافعي، دراسة	-75
وتحقيق: أحمد شاكر، الناشر: مكتبه الحلبي، مصـر، ط	
الأولى، 1358هـ/1940م.	
الرقة والبكاء لابن قدامـة، المؤلـف: أبـو محمـد موفـق	-76
الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الجمـاعيلي	

المقدسي ثم الدمشـقي الحنبلي، الشـهير بـابن قدامـة	
المقدسـيّ (المتـوفي: 620هــ)، تحقيـق: محمـد خـير	
رمضان يُوسَـف، النّاشـر: دار القلم، دمشـق، الــدار	
الَشامية ، بير وت، الطبعة: الأولى، 1415 هـ - 1994 م.	
الروح في الكلام على أرواج الأموات والأحياء بالدلائل	-77
من الكتاب والسنة، المُؤلِّف: محمد بن أبي بكر بن	
أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفّي:	
75ً1هـ)ُ، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروَت.	
زاد المسير في علم التفسير، المؤلف: عُبد الرحمن بن	-78
عُلي بن محمد الجوزي، الناشر: المكتب الإسلامي -	
بيروَّت، الطبعة الثالثة، 1404.	
زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، د/ عبد	-79
الرزاق بن عبد المحسن البدر، الناشر: مكتبة دار القلم	
والكتاب، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعـة:	
الأولى 1416هـ/ 1996م. إ	
سـر صـناعة الإعـراب، أبـو الفتح عثمـان بن جـني	-80
الموصلي (المتوفى: 392هـــ)، دار الكتب العلميــة	
بيروت-لبنان،الطبعة: الأولى 1421هـ- 2000م.	
سلسلة الحكايات المحبوبة للأطفال، دراسة تقويمية	-81
في ضوء الإسلام، إعداد: زيد بن عبد الكريم بن علي	
الهياف، إشراف احمـد محمـد الخـراط، المعهـد العـالي	
للدعوة الإعلام، المدينة المنورة، ماجستير، 1411هـ.	00
سنن ابن ماجه، ابن ماجه ابو عبـد اللـه محمـد بن يزيـد	-82
القزويني، وماجه اسم أبيـه يزيـد (المتـوفى: 273هــ)،	
تحقيـق: محمـد فـؤاد عبـد البـاقي، الناشـر: دار إحيـاء	
الكتب العربية - فيصّل عيسى البابي الحلبي.	0.2
ســنن أبي داود، ســليمان بن الأشــعث أبــو داود	-83
السجستاني الأزدي، الناشر: دار الفكر، تحقيـق: محمـد	
محيي الدين عبد الحميد، مع الكتاب: تعليقات كَمَال يوسُفْ الحوُت، والأحاديث مذيلة بأحكام الألباني عليها.	
يوسف الحوث، والاحاديث مديلة باحكام الالبائي عليها. سنن الترمذي، المؤلف: محمد بن عيسى بن سَــوْرة بن	-84
موسى بن الضحاك، الترمِـذي، أبـو عيسـى (المتـوفى:	-04
موسى بن الصحاف، الترميدي، أبو عيسي (الميوفي. 279 هـ)، تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر $(-1 - 1)$ ،	
ومحمد فؤاد عبد الباقي (جـ 3)، وإبراهيم عطوة عـوض	
ومحمد قواد عبد الباقي (جـ د)، وإبراهيم عطوه حـوص المدرس في الأزهد الشريف (جـ 4ـ 5)، الناشر: شركة	

مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، الطبعة:	
الثانية، 1395 هـ - 1975 م. سير أعلام النبلاء، المؤلف: شمس الدين أبـو عبـد اللـه	-85
محمّد بن أحمد بن عثمّان بن قَايْمّاز الذَّهبي (المتوفي:	
748هــ) الناشــر: دار الحــديث- القــاهرة، الطبعــة:	
1427هـ-2006م.	
السيرة النبويـة لابن هشـام عبـد الملـك بن هشـام بن	-86
أيوب الحميري المعاّفري أبو محمد، سنة الوّلادة / سُـنةً	
الوفاة 213، تحقيق طه عبد الرءوف سعد، الناشـر دار	
الجّيل، سنة النشر 1411، مكانَ النشر بيروت.	
شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب	-87
والسّنة وَإجماع الصِحابة، لهبة الله بن الحسن بن	
منصـور اللالكـائي أبي الِقاسـم، الناشــر : دار طيبــة -	
الرياض ، 1402، ت: د. أحمد سعد حمدان.	
شرّح الطحاوية في العِقيدة السلفية، لصدر الــدين علي	-88
بن علي بن محمد بن أبي العز الحنفي، ت: أحمد محمد	
شاكر، ط: الأولى، الناشر : وزارة الشؤون الإسلامية	
والأوقياف والبدعوة والإرشياد - المملكية العربية	
الُسعُودية، عام: 1418هـ. أ	
شرح العقيد الواسطية، للشيخ صالح الفوزان، الناشـر	-89
مكتبة المعارف بالرياض.	
شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي ِ(المتوفى	-90
792ه)، تحقيق د. عبد الله التركي، شـعيب الأرنـاؤوط،	
الناشر: مؤسسّة الرسالة بيروت، ط الأولى، 408ًاه،	
1988م.	
المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجـاج، المؤلـف: أبـو	-91
َ زِكْرِيْا مَحِييَ الدين يَحْيِي بن شَـرف النَّووي (المتوفي:	
676هـ)، النَّاشـر: دار إحيـاء الـترَّاث العـرَّبي - بـيرُّوت،	
الطبعة: الثانية، 1392م .	
شرح سنن أبي داود، المؤلف: أبو سليمان حمد بن	-92
محمد بن إبـراهيم بن الخُطـاب البسـتي المعـروف	
بالخطابي (المتوفى: 388هـ)، الناشر: المطبعة العلميـة	
- حلب، الطبعة: الأولى 1351 هـ - 1932 م.	
الشرك في القـديم والحـديث، لأبي بكـر محمـد زكريـا،	-93
الناشر: مكتبة الرشد - بالرياض، مجلدين، ط الثانية	
1426ه-2005م.	
.p2005 01 4 20	

الشريعة، المؤلف: الإمام أبو بكر محمد بن الحسين -94 الآجري، المصدر: مكتبة سحاب السلفية. الشرِيْعَة، للإمامَ أبي بكـر محمـد بن الحسـين الآجـري، -95 المتوفى سنة ستين وثلاثمئة، بتحقيق محمد حامد الفقي، دار الكتب العلِّميَّة، بيروت- لبنان، الطبعة الأولى 1403ه-1983م. شعب الإيمان، المؤلف: أبو بكر أحمد بن الحسين -96 البيهقي، الناشـر: دار الكتب العلميـة - بـيروت، الطبعـة الأولى، 1410، تحقيق: محمد السعيد بسيوني زغلول. شعب الإيمان، المؤلف: أحمـد بن الحسـين بن علي بن -97 موسى الخُسْـرَوْجردي الخراسـاني، أبـو بكـر الـبيهقي (المتوفى: 458هــ)، حققــه وراجــع نصوصــه وخــرج أحاديثه: الدكتور عبد العِلي عبـد الحميـد ِحامـد، أشـرف على تحقيقه وتُخـريج أحاّديثـه: مختـار أحمـد النـدوّي، صاحب الدار السلفية ببومبـاي - الهنـد، الناشـر: مكتبـة الرشـد للنشـر والتوزيـع بالريـاض بالتعـاون مـع الـدار السَّلفية ببومبـَّايَ بالَّهَنـَّد، الطَّبعـةَ: الأولى، 1423 هـ -2003 م. شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة -98 والتعلي، المؤلف: محمد بن أبي بكر أيوب الـزرعي أبـو عَبد اللَّه ابن قَيم الجوزية، الناشِّر: دار الَّفكـر - بَـيرُّوت، ّ 1398 - 1978، تحقيق: محمد بدر الدين أبو فـراس النعساني الحلبي. شـم النسـيم... هـل نحتفـل؟ المؤلـف: شـحاتة محمـد -99 صقر، الناشر: دار الخلفاء الراشـدين - الإسـكندرية، دار الفتح الإسلامي - الإسكندرية (مصر) . الشمائل الشريفة، المؤلف/ الإمام جلال الدين عبد -100 الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق: حسن بن عبيــد با حبيشي، دار النشر/ دار طائر العلم للنشر والتوزيع. الصحاح؛ تاج الَّلغة وصَحاحَ العربية. المؤلف: إسماعيل -101 بن حمــاد الجــوهري (ت393هـــ). الناشــر: دار العلم للملايين- بيروت. الطبعة: الرابعة- يناير 1990. صحیح ابن حبان بترتیب ابن بلبان، لمحمد بن حبان بن -102 أحمد أبـو حـاتم التميمي البسـتي، مؤسسـة الرسـالة – بيروت، ط الثانية ، 1414 -_ 1993، ت: شعيب الأر نؤوط.

الأمور العقدية الواردة في مجلات الأطفال، مجلات عام 1429هـ أنموذجا]	الفهارس
--	---	---------

صحيح الجـامع الصـغير وزياداتـه، المؤلـف: أبـو عبـد	-103
الرحمن محمد ناصر الدين، بن الحاج نوح بن نجـاتي بن آدم، الأشقودري الألباني (المتوفى: 1420هــ)، الناشـر:	
المكتب الإسلاميـ صــحيح مســلم، لمســلم بن الحجــاج أبي الحســين القشــيري النيســابوري، دار إحيــاء الــتراث العــربي –	-104
بيروت ت: محمد فؤاد عبد الباقي، مع الكتـاب : تعليـق محمد فؤاد عبد الباقي.	
الصواعق المرسلة في الـرد على الجهميـة والمعطلـة، المؤلف: محمد بن أبي بكـر بن أيـوب بن سـعد شـمس	-105
الدين ابن قيم الجوزيـة (المتـوفى: 751هــ)، المحقـق/ على بن محمــد الــدخيل اللــه، الناشــر: دار العاصــمة،	
الريـاض، المملكـة العربيـة السـعودية، الطبعـة: الأولى، 1408هـ.	
الضياء الشارق في رد شبهات الماذق المارق، المؤلف: سليمان بن سحمان بن مصلح بن حمدان بن مصـلح بن	-106
حمدان بن مسفر بن محمد بن مالك بن عامر الخثعمي , التبالي , العسـيري , النجـدي (المتـوفى: 1349هــ)،	
المحقـق/ عبـد السّـلام بن بـرجس بن ناصـر بن عبـد الكريم، الناشر: رئاسة إدارة البحـوث العلميـة والإفتـاء،	
الرياًض، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الخامسـة، 1414هـ/ 1992م.	
المعجم الأوسط، المؤلف: سـليمان بن أحمـد بن أيـوب بن مطــير اللخمي الشــامي، أبــو القاســم الطــبراني	-107
(المتوفى: 360هـ)، المحقق/ طارق بن عـوض اللـه بن محمد , عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، الناشر: دار	
الحرمين – القاهرة. طبقـات الشـافعية الكـبرى، المؤلـف: تـاج الـدين عبـد 	-108
الوهـاب بن تقي الـدين السـبكي (المتـوفى: 771هــ)، المحقق/ د. محمود محمد الطناحي د. عبد الفتاح محمد	
الحلو، الناشر: هجر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية، 1413هـ.	100
العبودية، المؤلف: تقي الدين ابو العباس احمـد بن عبـد الحليم بن عبد السلام بن عبـد اللـه بن أبي القاسـم بن - د السنسسال المناسلام بن عبـد اللـشسسالا	-109
محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشـقي (المتـوفى:	

728هــ)، المحقــق/ محمــد زهـير الشــاويش، الناشــر:	
المكتب الإسلامي - بيروت.	
العرش، المؤلف: شمس الدين أبو عبـد اللـه محمـد بن	-110
أحمد بن عثمان بن قَايْماز الذهبي (المتوفي: 748هـ)،	
المحقـق/ محمـد بن خليفـة بن على التميمي، الناشـر:	
عمــادة البحث العلمي بالجامعــة الْإســلاميةُ، المدينــة	
المنورة، المملكـة العربيـة السـعودية، الطبعـة: الثانيـة،	
1424هـ/2003م.	
العقيدة الطحاوية، المؤلف: أبو جعفـر أحمـد بن محمـد	-111
بن سـلامة بن عبـد الملـك بن سـلمة الأزدي الحجــري	
المصري المعروف بالطحاوي (اِلمتوفى: 321هـ)، شرح	
وتعليق: محمـد ناصـر الـدين الألبـاني، الناشـر: المكتب	
الإسلامي - بيروت، الطبعة: الثانية، 1414 ٍ هـ.	
العواصم والقواصم في الـذب عن سنة أبي القاسـم،	-112
المؤلـف: ابن الـوزير، محمـد بن إبـراهيم بن علي بن	
المرتضى بن المفضل الحسني القاسمي، أبو عبد اللـه،	
عـز الـدين، من ال الـوزير (المتـوفي: 840هــ)، حققـه	
وضبط نصم، وخـرج احادیثـه، وعلـق علیـه: شـعیب	
الأرنؤوط، الناشر: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر	
والتوزيع، بيروت، الطبعة: الثالثة، 1415 هـ - 1994 م.	110
عون المعبود شرح سنن أبي داود، تـاليف: العلامـة أبي	-113
الطيب محمـد شـمس الحـق العظيم ابـادي، مـع شـرح	
الحافظ شـمس الـدين بن قيم الجوزيـة، الناشـر: دار	
الكتب العلمية، ط الأولى 1410ه-1990م.	11/
الفتـاوى الكـبرى لابن تيميـة، المؤلـف: تقي الـدين ابـو العباِس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله	-114
بن أبي القاسـم بن محمـد ابن تيميـة الحـراني الحنبلي	
بن آبي آلفاسـم بن محمـد آبن ليميـه العــراني الخلبني الدمشــقي (المتــوفي: 728هـــ)، الناشــر: دار الكتب	
الدمستي (المتنوفي: 2010هـ - 1987م. العلمية، الطبعة: الأولى، 1408هـ - 1987م.	
العلمية: الطبعة: الولى: ١٥٠٠ الله الطبعة المؤلف: فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، المؤلف:	-115
العاوى النجنة الدائلة للبحوث العلمية والإنتاج الطوطي. أحمد بن عبد الرزاق الدويش، الناشـر: الرئاسـة العامـة	113
البحوث العلمية والإفتاء.	
متباطرت المسائل سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم بن عبد	-116
اللطيف آل الشيخ، المؤلف: محمد بن إبـراهيم بن عبـد	
اللطيف آل الشيخ (المتوفى: 1389هــ)، جمع وتـرتيب	
وتحقيـق: محمـد بن عبـد الـرحمن بن قاسـم، الناشـر:	

مطبعة الحكومة بمكة المكرمة، الطبعة: الأولى، 1399	
هـ. فتح الباري: لابن حجرفتح الباري شرح صحيح البخـاري، المؤلف: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضـل العسـقلاني الشافعي، الناشـر: دار المعرفـة - بـيروت، 1379، رقم كتبـه وأبوابـه وأحاديثـه: محمـد فـؤاد عبـد البـاقي، قـام	-117
بإخراجيه وصححه وأشرف على طبعيه: محب الدين الخطيب، عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله	
بن باز فتح الباري: لابن رجب موافقا للمطبوع، المؤلف: زين الديد أي الفرح عدد المحرب المشادلة	-118
الــدين ابي الفــرج عبــد الــرحمن ابن شــهاب الــدين البغدادي ثم الدمشقي الشـهير بـابن رجب، دار النشـر: دار ابن الجــوزي - الســعودية / الــدمام - 1422هــ،	
الطبعة: الثانية ، تحقيق: أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد.	
فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، للشيخ عبد الـرحمن بن حســن بن محمــد بن عبــد الوهــاب النجــدي الحنبلي	-119
1285ه، حققه وخرج احاديثه: عبد القادر الأرناؤوط، الناشر: مكتبة المؤيد - الطائف، مكتبة دار البيان دمشق -سورية، ط الثانية 1408ه-1988م.	
فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، دراسة وتحقيق: محمـد حامد الفقي، الناشر: مطبعة السنة المحمدية، القاهرة،	-120
مصر، ط السابعة، 1377هـ/1957م. الفروق اللغوية، المؤلف: أبو هلال الحسن بن عبـد اللـه	-121
بن سـهل بن سـعيد بن يحـيى بن مهـران العسـكري (المتـوفى: نحـو 395هــ)، حققـه وعلـق عليـه: محمـد إبـراهيم سـليم، الناشــر: دار العلم والثقافــة للنشــر	
والتوزيع، القاهرة - مصر. فضائل الصحابة، لأحمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني،	-122
مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الأولى، 1403 - 1983، تحقيق: د. وصي الله محمد عباس.	122
الفقه الأكبر (مطبوع مع الشرح الميسر على الفقهين الأبسط والأكبر المنسوبين لأبي حنيفة تأليف محمد بن عبد الرحمن الخميس)، المؤلف: أبو حنيفة النعمان بن	-123
عبد الرحمن الحميس)، المولف. ابو حبيفه النعمال بن ثابت بن زوطي بن ماه (المتوفى: 150هـ)، الناشر:	

مكتبة الفرقان - الإمارات العربية، الطبعة: الأولى،	
1419هـ - 1999م. القاموس الفقهي لغة واصطلاحا، المؤلف: سـعدي أبـو	-124
جيب، الناشـر: دار الفكـر. دمشـق – سـورية، الطبعـة:	
تصوير 1993م الطبعـة الثانيـة 1408 هـ = 1988 م،	
قام بفهرست الكتاب والعناية به أبو محمد المرقال.	
القاموسُ المحيط، المؤلف: مجد الَّدين أبو طاهر محمد	-125
بن يعقُـوُب الفيروزآبادي (المتـوفي: 817ُهــ)، تحقيـق:	
مكتب تحقيق التراُّث في مؤسسِّة الرسالة، بإشراف:	
محمد نعيم العرقَسُوسيَّى، الناشر: مُؤسسة الرسَّالة	
للطباعـة وألنشـر والتوزيع، بـيروت - لبنـان، الطبعـة:	
الثامنة، 1426 هـ - 2005 م.	
قاموس المصطلحات الإعلامية، محمد فريد عزت،	-126
(جدةً: دَّارِ الشروقِ، 1410-99̈́90م) .	
القصَّة في مجلَّات الأطفال السعوديَّة، من عام	-127
1420هـ إلَّى 1426هـ، دراسـة تطبيقيـة على مجلـتي	
باسم والشُبل، لرقية بنت مُفوز بن سليم الفواز، رسالة	
ماجستير، مخطوطة، جامعة الملك عبد العزيز بجدة-	
المملكة العربية السعودية، 1429هـ.	
القصــة في مجلات الأطفــال في المملكــة العربيــة	-128
السعودية 1417 - 1426هـ، لنـّوال المـنيف، رسّالة	
ماجستير، مخطوطة، الرياض - المملكة العربية	
السعودية، 1430هـ.	
قصص الأطفال، دراسة نقدية إسلامية، حبيب معلا	-129
المطيري، رسالة ماجستير، في قسم البلاغة والنقد	
ومنهج اللَّذب الإسلامي، جامعة الَّإمام محمد بن سعود	
الْإِسْلَامِيةِ.	
القواعد الحسان لتفسير القرآن، المؤلف: أبو عبد الله،	-130
عبدُ الرحمن بن ناصر بن عبدُ الله بن ناصر بن حمـد آل	
سعدي (المتوفى: 1376هـ)، الناشر: مكتبة الرشد،	
الرياضُّ، الطبعَّة: الأولى، 1420 هـ - 1999 م.	
قواً عد وأسس في السنة والبدعة، المؤلف: حسام	-131
الـُدين بن موسـى محمـد بن عفانـة، الطبعـة: الثانيـة،	
مصــححة 1425 هـــ - 2004 م (بيت المقــدس /	
فلسطين).	

كتاب أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة، المؤلـف: -132نخبــة من العلمـاء، الطبعـَـة: الأولى، الناشــر: وزارة الشــؤون الإســلامية والأوقــاف والــدعوة والإرشــاد -المملكة العربية السعودية، تاريخ النشر: 1421هـ. كتاب الأصنام، المؤلف: أبو المنذر هشام بن محمـد أبي -133 النضر ابن السائب ابن بشر الكلبي (المتوفى: 204هـ)، المحقق/ أحمد زكي باشا، الناشـر: دار الكتب المصـرية - القاهرة، الطبعة: الرابعة، 2000م. كتاب الأموال، المؤلف: أبو عُبيد القاسم بن سـلاّم بن -134 عبد الله الهروي البغدادي (المتوفى: 224هـ)، المحقق/ خليل محمد هراس، الناشر: دار الفكر. - بيروت. كتاب التوحيد وإثبات صفات الرب عـز وجـل، المؤلـف: -135 أبـو بكـر محمـد بن إسـحاق بن خزيمـة بن المغـيرة بن صالِّح بنُ بكر السلَّمي النيسابوري (المتـوفَّى: 311هـ)، المحقـق/ عبـد العزيـز بن إبـراهيم الشـهوان، الناشـر: مكتبة الرشد - السعودية - الرياض، الطبعة: الخامسـة، 1414هـ - 1994م. كتــاب العين ، لأبي عبــد الــرحمن الخليــل بن أحمــد -136 الفراهيدي، دار ومكتبة الهلال، ت: د.مهـدي المخـزومي ود.إبراهيم السامرائي. كُشَف الشبهات المؤلف: محمد بن عبد الوهاب بن -137 سليمان التميمي النجدي (المتوفى: 1206هـ)، الناشــر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشـاد -الْمُملَكة العُرِّبية السعودية، الطّبعة: الأولى، 1418هـ. اللآلئ المنتورة في الأحاديث المشهورة المعروف بـ -138 (التذكرة في الأحـاديث المشـتهرة)، المؤلـف: أبـو عبـد الله بدر الدين محمد بن عبـد اللـه بن بهـادر الزركشـي الشافعي (المتوفى: 794هـ)، المحقـق/ مصـطفى عبـد القادر عطا، الناشر: دار الكتب العلميـة - بـيروت، الطبعة: الأولى، 1406 هـ - 1986م. اللباب في علوم الكتاب، المؤلف: أبو حفص عمر بن -139 على بن عادل الدمشقي الحنبلي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت/ لبنان - 1419 هــ -1998 م، الطبعـة: الأولى، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ على محمد معوض.

لسان العـرب، لمحمـد بن مكـرم بن منظـور الأفـريقيـ -140 المصري، دار صادر - بيروت، ط/ الثالثة 1414ه. لمعة الْاّعتقادُ الهادي إلى سبيل الرشاد، المؤلف: أبـو -141 محمد عبد الله بن أحمد بن قدامـة المقدسـي، الناشـر: الــدار الســلفية – الكــويت، الطبعــة الأولى، 1406، تحقيق: بدر بن عبد الله البدر. المــؤتمر الــدولي للطفولــة في الإســلام، مجموعــة -142 مــؤلفين، ط (الْقــاهرة: جامعــة الأزهــر، 1404هـــ 1984م). مباحث في العقيدة، المؤلف: الشيخ د. ناصر بن عبد -143 الكـريم الُّعقـل، الأسـتاذ بقسـم العقيـدة والمـذاهب المعاصرة، في كليـة أصـول الـدين بالريـاض، الطبعـة الأولى 12 / 9 / 1412 هـ، دار الوطّن للنشر. مباحث في علـوم القـرآن، منـاع بن خليـل القطـان -144 (المتوفى: 1420هـ)، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة 1421هـ- 2000م. المجتبى من السنن الصغرى للنسائي، المؤلف: أبو عبد -145 الرحمن أحمد بن شعيب بن على الخراساني، النســائي (المتـوفي: 303هــ)، تحقيـق: عبـد الفتـاح أبـو غـدة، الناشر: مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب، الطبعة: الثانية، 1406 - 1986. مِجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للحافظ نور الدين على بن -146 أبي بكر الهيثمي المتوفى سنة 807، بتحرير الحـافظين الجليلين: العــراقي وابن حجــر، تم التــدقيق الثــاني بالمقابلة مع طبعة دار الفكر، بيروت، طبعـة 1412 هـ، الموافق 1992 م. مجموع فتاوى العلامة عبد العزيز بن باز رحمه الله، -147 المؤلف: عبد العزيز بن عبد الله بن باز (المتوفى: 1420هـ)، اشرف على جمعه وطبعـه: محمـد بن سـعد الشويعر. المحيط َفي اللغة، المؤلف: الصاحب الكافي الكفاة أبـو -148 القاسـم إسـماعيل بن عبـاد بن العبـاس بن أحمــد بن إدريس الطالقاني، دار النشر: عالم الكتب - بيروت / لُبنــَانَ - 1414هـــ -99ُو1 م، الطبعــة: الأولى، تحقّيــق: الشيخ محمد حسن آل ياسين.

مختار الصحاح، المؤلف: زين الدين أبو عبد الله محمـد	-149
بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي (المتوفي:	
666هــ)، المحقـق/ يوسـف الشـّيخ محمَّـد، الناشَـر:	
المكتبة العصرية - الـدار النموذجيـة، بـيروت - صـيداً،	
الطبعة: الخامسّة، 1420هـ / 1999م.	
مختصر تفسير البغوي، اختصار وتعليق الـدكتور/ عبـد	-150
الله بنَّ أحمـُدُ على الَّزيـد، الناشَـرَ: دَارَ السـلامُ لَلنشـر	
والتوزيع - الرياض، ط: الأولى، 14ُ16هـ.	
مُدارِجُ السالكين بين منازلَ إياكِ نعبد وإياك نستعين،	-151
المؤلِّف: محمد بن أبي بكُـر بن أيـوب بنِّ سعد شـمس	
الدين ابن قيم الجّوزيـة (المُتـوّفي: 751هــ)، المحقـق/	
محمَّد المعتصم بأللُـه البغـدادي، الناشـر: دار الكتـابّ	
العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة، 1416 هـ - 1996م.	
المـّذاكرة فيّ ألقـاب الشـعراء، لأبي المجـد أسـعد بن	-152
إبراهيم ألشيباني الإربلي المعروف بمجد الدين النشابي	
اُلكَاتِب (المتوفيّ: 7ُ5ُ6هـ) .	
المرجع في أُدّب الأطفال، محمود حسن إسماعيل ، ط.	-153
1، (القَّاهرَّة: دار الفكر العربي، 2004مُ- 1425هـ) .	
المستدرك على الصحيحين، لمحمـد بن عبـد اللـه أبي	-154
عبـد اللـه الحِـاكم النيسـابوري، دار الكتب العلميـة –	
بيروت، ط/ الأولى ، 1411 ـ 1990، ت: مصطفى عبد	
القادر عطا.	
المسند الصحيح المختصـر بنقـل العـدل عن العـدل إلى	-155
رسول الله صلى الله عليه وسلم، المؤلف: مسلم بن	
الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (المتوفي:	
261هـ)، المحقق/ محمد فؤاد عبد البـاقي، الناشـر: دار	
إحياء التراث العربي - بيروت.	
مسند أبي يعلى، المؤلف: أبو يعلى أحمد بن علي بن	-156
المثّني بن يحيى بن عيسى بن هلال التميمي، الموصلي	
(المتوفى: 307هــ)، المحقــق/ حسـين سـَـليم أُســد،	
الناشر: دار المامون للتراث - دمشق، الطبعـة: الأولى،	
1404ه – 1984م.	157
مسند الإمام أحمد بن حنبل، المؤلف: أبو عبد الله أحمد	-157
بن محمـــد بن حنبـــل بن هلال بن اســـد الشـــيباني	
(المتوفى: 241هـ)، المحقق/ شعيب الأرنـؤوط - عـادل	
مرشد، وآخرون، إشراف: د عبد الله بن عبـد المحسـن	

الـتركي، الناشـر: مؤسسـة الرسـالة، الطبعـة: الأولى،	
1421 هـ - 2001 م. . الشار الثانية الثانية المار أ	1 5 0
مسند الشاميين، المؤلف: سليمان بن أحمـد بن أيـوب	-158
بن مطـير اللخمي الشــامي، ابــو القاســم الطــبراني (الــتــف بـ 260 م) الــدة ترار ما ما ما الــد م	
(المتـوفي: 360هــ)، المحقـق/ حمـدي بن عبدالمجيـد	
السلفي، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة:	
الأولى، 1405ه - 1984م. المنظلات حمال فتد منتا المداري المدارا	-159
المسند الصحيح المختصـر بنقـل العـدل عن العـدل إلى	-135
رسول الله □، المؤلف: مسلم بن الحجـاج ابـو الحسـن القشـيري النيسـابوري (المتـوفي: 261هــ)، المحقـق/	
محمـد فـؤاد عبـد البـاقي، الناشـر: دار إحيـاء الـتراث	
محمد فواد عبيد البيافي، الناسير. دار إحيياء السرات العربي - بيروت.	
- العربي – بيروت. - مشاهير علماء نجد وغيرهم، المؤلف: عبـد الـرحمن بن	-160
عبد اللطيف بن عبد الله بن عبد اللطيف بن عبد	100
الرحمن بن حسن بن محمـد بن عبـد الوهـاب، الناشـر:	
طبع على نفقة المؤلف بإشراف دار اليمامة للبحث	
طبع حتى تفعيه الفوضي بإستراك دار اليناشية لتبحث والترجمة والنشر، الرياض، الطبعـة: الأولى، 1392هــ /	
والترابطة والتشراء الرياض التطبيعة الأولى 1972م. 1972م.	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-161
المؤلف: أحمد بن محمد بن علي المقري الفيومي،	
الناشر: المكتبة العلمية - بيروت.	
مصــطُلحات ِفي كتب العقائــُد، المؤلــف: محمــد بن	-162
إبــراهيم بن أحمــد الحمــد، الناشــرَ: دار بن خزيمــةُ،	
الطبعة: الأولى.	
معجم الفـــروق اللغويـــة الحـــاوي لكتـــاب أبي هلال	-163
العسكري وجزءا من كتاب السيد نور الدين الجزائري	
تحقيـق مؤسسـة النشـر الإسـلامي التابعـة لجماعـة	
المدرسين بقم، ط/ الأولى، عام 2000م.	
معجم المناهي اللفظية وفوائد في الألفاظ، المؤلف:	-164
بكر بن عبد الله أبو زيد بن محمد بن عبـد اللـه بن بكـر	
بن عثمــان بن يحــيی بن غيهب بن محمــد (المتــوفی:	
1429هــ)، الناشــر: دار العاصــمة للنشــر والتوزيــع –	
الرياض، الطبعة: الثالثة، 1417 هـ -1996 م.	165
المعجم الوسيط، المؤلف: مجمع اللغة العربية	-165
بالقاهرة، (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبــد القادر / محمد النجار)، الناشر: دار الدعوة.	
ווסוני / מגמג ונוגויו/ ונוושו, כוו ועגעסס.	

معجم حفاظ القرآن عبر التاريخ، المؤلف: محمد محمـد -166 محمد سالم محيسن (المتوفى: 1422هـ)، الناشـر: دار الجيل - بيروت، الطّبعة: الأولى، 1412 هـ - 1992م. معجم مقاليد العلـوم في الحـدود والرسـوم، المؤلـف : -167 أبو الفضل عبد البرحمن جلال البدين السيوطي، دار النشـر : مكتبـة الآداب - القـاهرة / مِصـر - 14ُ24 هــ -2004 م، الطبعة : الأولى، تحقيق : أ.د محمــد إبـراهيم عبادة. معجم مقاليـد العلـوم في الحـدود والرسـوم، المؤلـف: -168 عبــد الــرحمن بن أبي بكــر، جلال الــدين الســيوطي (المتوفى: 911هـ)، المحقق/ أ. د محمد إبراهيم عبادة، الناشر: مكتبة الآداب - القاهرة / مصر، الطبعة: الأولى، 1424هـ - 2004 م. معجم مقاييس اللغة، المؤلف: أحمد بن فارس بن -169 زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين (المتوفى: 395هـ)، المحقق/ عبد السلام محمـد هـارون، الناشـر: دار الفكر، عام النشر: 1399هـ - 1979م. المَفرداتَ في غريب القـرآن لأبي القاسـم الحسـين بن -170محمــد المعــروف بــالراغب الأصــفهاني (المتــوفي: 502هـ)، تحقيق: صفوان عـدنان الـداودي، الناشـر: دار القلم، الدار الشَّامية - دمشق بيروت، الطُّبعـة: الأولى -1412 هـ. مقـالات الإسـلاميين واختلاف المصـلين، المؤلـف: أبـو -171 الحسـن علي بن إسـماعيل بن إسـحاِق بن سـالم بن ً إسماعيل بن عبد اللـه بن موسـی بن أبي بـردة بن ابي موسـي الأشـعري (المتـوفي: 324هــ)، المحقـق/ نعيم زرزور، الناشــر: المكتبــة العصــرية، الطبعــة: الأولى، 1426هـ - 2005. الملل والنحل، تـأليف أبي الفتح محمـد بن عبـد الكـريم -172 بن أبي بكـر أحمـد الشهرسـتاني، تحقيـق محمـد سـيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت. المناهي اللفظية، المؤلف: محمد بن صالح بن محمد -173 العثيمينُ (المتوفى: 1421هــ)، جمع وإعداد: فهـد بن ناصر بن إبـراهيم السـليمان، الناشـر: دار الثريـا للنشـر والتوزيع، الطبعة: الأولى، 1415 هـ.

منتدى الألوكـة - 2، تم تحميلـه في: المحـرم 1432 هـ -174= ديسمبر 2010 م. منهاج السنة النبوية، المؤلف: أحمـد بن عبـد الحليم بن -175 تيمية الحراني أبو العباس، الناشر: مؤسسة قرطبة، الطبعة الأولى، 1406، تحقيق: د/ محمد رشاد سالم. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجـاج، المؤلـف: أبـو -176 زكريا محيي الدين يحـيي بن شـرف النـووي (المتـوفي: 676هـ)، الناشـر: دار إحيـاء الـتراث العـربي - بـيروت، الطبعة: الثانية، 1392ه. الموسوعة العربية العالمية، فريق عمل من المختصين، -177 مؤسَّسـة أعمـال الموسـوعة للنشـر والتوزيع، الطبعـة الثانية، 1419 هـ. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب -178 المعاصرة، المؤلف: الندوة العالمية للشباب الإسلامي، إشراف وتخطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهني، الناشر: دار الندوة العالمية للطباعـة والنشـر والتوزيـع، الطبعة: الرابعة، 1420 هـ. النبوات، لتقِّي الدين أبـو العبـاس أحمـد بن عبـد الحليم -179بن عبد السلام بن عبـد اللـه بن أبي القاسـم بن محمـد ابن تيميــة الحــراني الحنبلي الدمشــقي (المتــوفي: 728هــ)، المحقــق/ عبــد العزيــز بن صــالح الطويــان، الناشـر: أضـواء السلف، الريـاض، المملكـة العربيـة السعودية، الطبعة: الأولى، 1420هـ/2000م. النبوات، للإمام العلامة شيخ الإسلام تقي الدين أبي -180 العباس أحمـد بن تيميـة، دراسـة وتحقيـق: محمـد عبـد الرحمن عوض، الناشر: دار الكتابَ العـربّي، ط: الأولى (1405هـ/ 1985م) نُزْهَةِ النَّطَر في تَوْضِيحِ نُخْبَةِ الفِكَر في مُصْطَلح أَهلِ -181 الأُثَـرِ، تـأليف: الحافـظَ ابن حجـر العسـقلاني، مَصـدر الكتاب: مكتبة مشكاة. نصب الراية لأحاديث الهداية مع حاشيته بغية الألمعي -182 في تخريج الزيلعي، المؤلف: جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف بن محمد الـزيلعي (المتـوفي: 762هــ)، قـدم للكتـاب: محمـد يوسـف البَنُـوري، صـححه ووضـع الحاشية: عبد العزيـز الديوبنـدي الفنجـاني، إلى كتـاب الحج، ثم أكملها محمد يوسف الكاملفوري، المحقق/

محمد عوامة، الناشر: مؤسسة الريان للطباعة والنشــر	
- بيروت -لبنـان/ دار القبلـة للثقافـة الإسـلامية- جـدة – السعودية، الطبعة: الأولى، 1418هـ/1997م.	
نظم العقيان في أعيان الأعيان، المؤلف: عبد الـرحمن	-183
بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: 911هــ)،	
الْمحقُّق/ فيليب حتي، الناشر: المُكِتبة العَلمية - بيروت.	
النهايــة في غــريب الحــديث والأثــر، المؤلــف: أبــو	-184
السعادات المبارك بن محمد الجزري، الناشـر: المكتبـة	
إلعلميـة -بـيروت ، 1399هــ - 1979م، تحقيـق: طـاهر	
أحمد الزِاوي - محمِود محمد الطناحي.	
نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى	-185
الأخبار، المؤلف: محمـد بن علي بن محمـد الشـوكاني،	
الناشر: إدارة الطباعـة المنيريـة، مـع الكتـاب: تعليقـات	
يسيرة لمحمد منير الدمشقي.	
الوافي بالوفيات، المؤلف: صلاح الـدين خليـل بن أيبـك	-186
بن عبـد اللـه الصـفدي (المتـوفى: 764هــ)، المحقـق/	
أحمد الأرناؤوط وتـركي مصـطفى، الناشـر: دار إحيـاء	
التراث - بيروت، عام النشر:1420هـ- 2000م.	
وكالة الأنباء الكويتية (كونا) .	-187
مجمـوع الفتـاوي، المؤلـفٍ: احمـد بن عبـد الحليم ابن	-188
تيميـة الحـراني. المحقـق/ انـور البـاز - عـامر الجـزار،	
الناشر: دار الوفاء، الطبعة: الثالثـة، 1426 هــ / 2005	
م.	
أُضواء على صحافة الأطفال في الأردن - محمـد جمـال	-189
ع <u>م</u> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
http://www.dahsha.com/viewarticle.php?	
id=0000	100
البدع واثرها في انحـراف التصـور الإسـلامي، للـدكتور	-190
صالح بن سعد السحيمي، ضمن بحوث مجلة البحوث	
الإسلامية، العدد/ 16، ص/ 159، - مجلـة دوريـة تصـدر	
عن الرئاسـة العامـة لإدارات البحـوث العلميـة والإفتـاء	
والــدعوة والإرشــاد - معهــا ملحــق بــتراجم الأعلام	
والأمكنـة، المؤلـف: الرئاسـة العامـة لإدارات البحـوث	
العلمية والإفتاء والـدعوة والإرشاد، عـدد الأجـزاء: 79	
جزءا، مصـدر الكتـاب: موقـع الرئاسـة العامـة للبحـوث	
العلمية والافتاء.	

شُهُرِينَ عَن وزارة الأوقاف والشؤون الإُسلامية – قُطر،

العـدد 59، جمـادي الأولى 1418هــ، السـنة السـابعة	
عشرة. ويكيبيديا، الموسوعة الحرة.	-205
مجلة أميرات: مجلة مصرية شهرية، تصدر عن	-206
شركة نهضة مصر للصحافة والإعلام، وصاحبة	
الامتياز الوحيـد لهـذا المصـنف من شـركة والت	
ديزني العالَمية.	
مجلة أنس: نتاج مركز البراعم الصيفي بالدمام	-207
والتابع للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم	
بالمنطقة الشرقية، والذي تأسس في عام	
1414هـ.	
مجلة باسم: مجلة أطفال سعودية تصدر عن	-208
الشـركة السـعودية للأبحـاث والنشـر. ومؤسـسٍ	
هذه المجلة هو هشام ومحمد علي حافظ، وبدأت	
الفكـرة عـام 1987م في أيلـول (سـبتمبر) في	
الريـاض، تنشـر مجلـة باسـم باللغـة العربيـة في	
المملكة العربية السعودية.	
مجلة بِلبل: مصرية أسبوعية، تصدر كـل سـبت عن	-209
دار (أخبار اليوم).	
مجلـة تـوم و جـيري: أسـبوعية تصـدرها دار الهلال،	-210
عدد صفحاتها حوالي (52) صفحة.	
مجلة الجيل الجديد: ملحق شهري يعده نخبة من	-211
المختصين في شـؤون وثقافـة الطفـل، يصـدر عن	
(مجلة الجيل) الصادرة عن الرئاسـة العامـة لرعايـة	
الشباب في الٍمملكة العربية السعودية.	
مجلـة حـاتم: اردنيـة تصـدر عن مؤسسـة صـحفية	-212
عريقة لها كوادرها الفنية المؤهلة في مجال	
الطباعة وما قبل الطبإعة.	
مجلة سدرة: شهرية للأطفال ما بين (7-14) سنة،	-213
عدد صفحاتها (44) صفحة.	
مجلة سفوري: سعودية فصلية، تصـدر عن المركـز	-214
العالمي للتسويق (العثيم).	

مِجلة سنان: شهرية تصدر عن دار القبس، قبرص، -215 أصدرها الإعلامي الدكتور/ مالك الأحمد. مجلة شاطر: شهرية تصـدر عن أسـواق السـدحان -216 بالرياض. مجلِّة الشبل: مجلة خاصة بالأطفال تصدر كلل -217 خمسة عشر يوماً أسسها الأديب المؤرخ الأستاذ/ عبد الرحمن بن سليمان الرويشد عام 1402 هـ/ 1981م في الرياض. مجلة علاء الدين: مصرية للطفيل، تصدر أسبوعيا -218 منذ يوليـو 1993م، تخـاطب أطفـال مصـر وكـل أطفال العرب. مجلـة فـراس: سـعودية أسـبوعية، تصـدر شـهريا -219 مؤقتا في جدة، عن مدائن الإبداع. مجلة كابتن سمير: مصرية للأطفال، تصــدر عن دار -220 الهلال المصرية منـذ عـام 1956م، كـانت تصـدر أسبوعيا كل يوم (أحد) ولها إصداران بالتناوب. مجلة ماجد: أسبوعية للأطفال ما بين سن السابعة -221 والرابعـة عشـرة، وتصـدرها شـركة "أبـو ظـبي" للإعلام كل يوم أربعاء. مجِلــة ميكي: مجلــة مصــورة تصــدر أســبوعيا -222 للأطفــال، بــترخيص من شــركة والت ديــزني, وتصدر بعدة لغات, وكانت تصدرها في مصر منــذ عام 1959م دار الهلال، ثم توقفت عن إصـدارها في عـام 2003م بسـبب مشـاكل مـع ديــزني، وأُعادت إصدارها دار نهضة مصر في شهر يناير 2004م. مجلة ميني: شهرية تنشرها دار القبس للصحافة -223 والطباعة والنشر، بترخيص من شركة الإنشاءات والتجارة (قسم السلع الاستلاكية) جدة، المرخصة من شركة والت ديزني، الكويت.

- 224- مجلة نيلوفر: صدرت عام 2003م، وهي أول مجلة تصدرها مؤسسة خاصة سورية لصالح أطفال سورية، وهي مجلة شهرية.
- مجلّة ويني: مصرية شّهرية، تصدر عن شركة نهضة مصر للصحافة والإعلام، وصاحبة الامتياز الوحيد لهذا المصنف من شركة والت ديزني العالمية.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	المقدمة
23	شكر واعتراف
25	شكر واعتراف التمهيد مجلات الأطفال، النشأة والتطور.
26	المبحث الاول: نشاة مجلات الاطفال.
37	المبحث الثاني: أثر مجلات الأطفال،
	ودورها في ثقافة الطفل.
42	المبحث الثالث: التعريف بمجلات الأطفال المستهدفة.
	الباب الأول: الإيمان بالله وما يناقضه أو ينقصه في مجلات الأطفال، وأثره على
103	ينقصه في مجلاتُ الأطفال، وأثره على
	عقيدة الطفل المسلم.
104	
122	مدخل الفصل الأول: الإيمان بالله في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل المسلم
123	مدخل
131	المبحث الأول: توحيد الألوهية في مجلا <i>ت</i> الأطفال.
166	الاطفال. خلاصة توحيد الألوهية في مجلات الأطفال المبحث الثاني: توحيد الربوبية في مجلات
168	المبحث الثاني: توحيد الربوبية في مجلات الأطفال.
184	خ لاصة توحيد الربوبية في مجلات الأطفال
185	المبحث الثالِث: توحيد الأسماء والصفات
212	في مجلا <i>ت</i> الأطفال. خلاصة توحيد الأسماء والصفات في مجلا <i>ت</i> الأطفال
214	الوطفان المبحث الرابع: أثر القصص على عقيدة الطفل المسلم.
215	مدخل

الصفحة	الموضوع
216	المطلب الأول: تعظيم الدين الإسلامي
210	ومبادئه وثوابته.
238	خلاصة تعظيم الدين الإسلامي ومبادئه
	وتوابته في مجلات الأطفال
239	المطلب الثاني: الخوف من مخالفة أوامر
	الدين الإسلامي.
250	خلاصة الخوف من مخالفة أوامر الدين
	الإسلامي في مجلات الأطفال
251	المطلب الثالث: معرفة حق الله تعالى،
251	والاعتماد على الله في سائر الأمور، والتوكل
	عليه وحده في قضاء الحاجات.
258	خلاصة معرفة حق الله تعالى والتوكل عليه
	في مجلات الأطفال
259	الفصل الثاني: ما ورد في مجلات الأطفال مما يناقض أو ينقص الإيمان بالله،
233	وأثره على عقيدة الطفل المسلم
260	وادره على حقيدنا الطعن المسلم
	المبحث الأول: ما يناقض الإيمان بالله في
261	مجلات الأطفال.
227	خ لاصة ما يناقض الإيمان بالله في مجلات
327	الأطفال " و أي أي الأطفال
329	المبحث الثاني: ما ينقص الإيمان بالله في
329	مجلات الأطفال.
348	خلاصة ما ينقص الإيمان بالله في مجلات
J-10	الأطفال
	المبحث الثالث: أثرٍ ما ورد في مجلات
349	الأطفال، مما يناقض أُو ينقَصُ الإِيمان بالله
	على عقيدة الطفل المسلم.
350	مدخل
352	المطلب الأول: أثر ما يناقض الإيمان بالله

الصفحة	الموضوع
	على عقيدة الطفل المسلم.
355	المطلب الثاني: أثر ما ينقص الإيمان بالله على عقيدة الطفل المسلم.
358	خلاصة الباب الأول
	الباب الثاني: الَّإِيمان بالملائكة، والكتب،
360	والرسل، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره
300	في مجلات الأطفال، وما ينافيه وما ينقصه،
	وأثره على عقيدة الطفل المسلم.
361	مدخل
	مدخل الفصل الأول: الإيمانِ بالملائكةِ، والكتب،
362	والرسل، في مجلات الأطفال، وأثره على
	عقيدة الطفل المسلم.
363	مدخل
	المبحث الأول: الإيمان بالملائكة في
365	مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل
	المسلم.
380	خلاصة الإيمان بالملائكة في مجلات
	الأطفال
	المبحث الثاني: الإيمان بالكتب في
381	مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل
	المسلم.
395	خلاصة الإيمان بالكتب في مجلات الأطفال
	المبحث الثالث: الإيمان بالرسل في
396	مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل
405	المسلم.
425	خلاصة الإيمان بالرسل في مجلات الأطفال
425	نهاية المجلد الأول
426	بداية المجلد الثاني
426	الغصل الثاني: الإيمان باليوم الآخر، والقدر خيره وشره، في مجلات الأطفال،

الصفحة	الموضوع
	وأثره على عقيدة الطفل المسلم.
427	مدخل
	المبحث الأول: الإيمان باليوم الآخر في مجلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل
429	محلات الأطفال، وأثره على عقيدة الطفل
	المسام
432	بعض أسماء اليوم الآخر
45.6	خِلاصة الإيمان باليوم الآخر في مجلات
456	الأطفال ألم المراب الأطفال المراب الأطفال المرابع المر
	المبحث الثاني: الإيمان بالقدر خيره
457	وشره في مجلات الأُطفال، وأثره على
	عُقيدة الطُّفل المسلم.
479	خلاصة الإيمان بالقدر خيره وشره في
479	مجلات الأطفال
481	خلاصة الباب الثاني
	الباب الثالث: الصحابة، والخلافة، والإمامة،
483	وبٍقية مسائل الاعتقاد في مجلات الأطفال،
	وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.
484	مدخل
	الفصل الأول: موقف مجلاتٍ الأطفال من
485	الصحابة رضوّان الله عليهم، وأثر ذلك على ً
	عقيدة الطفل المسلم.
486	مدخل
492	حقوق الصحابة }
496	المبحث الأول: موقف مجلات الأطفال
150	من الصحابة }.
	المبحث الثاني: أثر موقف مجلات
518	الأطفال من الصحابة }، على عقيدة الطفل
	المسلم.
521	خلاصة الموقف من الصحابة } في مجلات
	الأطفال

الصفحة	الموضوع
522	الفصل الثاني: موقف مجلات الأطفال من الإمامة، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.
523	مدخل
529	المبحث الأول: موقف مجلا <i>ت</i> الأطفال من الإمامة.
535	المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال من الإمامة، على عقيدة الطفل المسلم.
537	خلاصة مشروعية الإمامة في مجلات الأطفال
538	الغصل الثالث: موقف مجلات الأطفال من عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.
539	مدخل
550	المبحّث الأول: موقف مجلات الأطفال من عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر.
560	المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال في عقيدة الولاء والبراء، والتفريق بين الخير والشر، على عقيدة الطفل المسلم.
564	خلاصة ما يتعلق بعقيدة الولاء والبراء والتفريق بين الخير والشر في مجلات الأطفال
566	المبحث الثالث: دور مجلات الأطفال في التشبه بالكفار، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.
580	خلاصة التشبه بالكفار في مجلا <i>ت</i> الأطفال

الصفحة	الموضوع
582	الفصل الرابع: الغيبيات والجن والشياطين في مجلا <i>ت</i> الأطفال.
583	مدخل
598	المبحث الأول: موقف مجلات الأطفال من الغيبيات، والجن والشياطين.
608	المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال من الغيبيات، والجن والشياطين، على عقيدة الطفل المسلم.
612	خلاصة الإيمان بالجن والشياطين في مجلات الأطفال
614	خلاصة الباب الثالث
616	الباب الرابع: البدع في مجلات الأطفال.
617	مدخل
624	الفصل الأول: الاحتفال بالمولد النبوي في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.
625	مدخل
627	أصل بدعة المولد
629	المبحث الأول: موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بالمولدِ النبوي.
634	المبحث الثاني: أثر موقف مجلا <i>ت</i> الأطفال من الاحتفال بالمولد النبوي، على عقيدة الطفل المسلم.
638	خلاصة بدعة الاحتفال بالمولد النبوي في مجلات الأطفال
639	الفصل الثاني: أعياد الميلاد في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.
640	مدخل
646	المبحّث الأول: موقف مجلات الأطفال

الصفحة	الموضوع
	من أعياد الميلادـ
660	المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال من الاحتفال بأعياد الميلاد، على عقيدة الطفل المسلم.
664	خلاصة موقف مجلات الأطفال من أعياد الميلاد
665	الميدد الفصل الثالث: تعظيم الآثار في مجلات الأطفال، وأثر ذلك على عقيدة الطفل المسلم.
666	مدخل
679	المبحث الأول: موقف مجلا <i>ت</i> الأطفال من الآثار.
688	المبحث الثاني: أثر موقف مجلات الأطفال من تعظيم الآثار، على عقيدة الطفل المسلم.
691	خلاصة الموقف من تعظيم الآثار
692	خلاصة الباب الرابع
693	الخاتمة: نتائج البحث والتوصيات
703	الفهارس
704	فهرس الآيات.
763	فهُرِسَ الأحاديث والآثار.
774	فهرس الأعلام.
780	فهُرِسَ الفرقُ والطوائف والأديان.
781	فهرس المصطلحات العلمية والكلمات الغريبة.
785	فهرس المصادر والمراجع.
808	فهْرَسَ الموضوعات.